

Вперед к коммунизму

Орган Яйского райкома КПСС и районного Совета народных депутатов Кемеровской области

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С НОЯБРЯ 1936 ГОДА

№ 53 (6687)

ЧЕТВЕРГ, 4 МАЯ 1989 ГОДА

Цена 3 коп.

Лозунги мира, свободы, труда

Фоторепортаж с первомайской праздничной демонстрации



Первомай пришел в наш поселок. В праздничных колоннах в этот день проходили по центральной улице счастливые, одухотворенные участники демонстрации. Среди них и ветераны труда, заслужившие почет и уважение, передовики производства, школьники. В праздничном репортаже были названы имена тех людей, которыми по праву гордится наш поселок, звучала торжественная музыка, на многочисленных транспарантах в руках демонстрантов призывы к миру, солидарности, дружбе между народами.

В этот весенний праздник над центральными улицами поселка можно было услышать много добрых слов о Первомайе. Среди них были и такие:

Лозунги мира, свободы, труда
Высветил праздник
везде.
Верю, в борьбе
за них будет тверда
Воля всех честных
людей.
Хорошие слова. С ними нельзя не согласиться.



5 МАЯ—ДЕНЬ ПЕЧАТИ

И ЯРКИМ ПРИМЕРОМ, И ОСТРОЙ СТРОКОЙ

Газета — важный инструмент идеологической и организаторской работы. С ее помощью партийные комитеты нацеливают трудящихся на решение поставленных задач, выносят на их обсуждение злободневные вопросы, информируют население о событиях, происходящих в стране и за рубежом.

Завтра вся наша страна, весь советский народ будут отмечать День советской печати. Славные страницы записала в историю наша печать со дня первого выпуска газеты «Правда». И сегодня первый долг работников и активистов печати — всемерно развивать, обогащать, насыщать идеями и делами атмосферу, созданную партийным съездом, вести в печати откровенный, прямой разговор о путях осуществления решений XXVII съезда КПСС, XIX Всесоюзной партийной конференции, мартовского и апрельского Пленумов ЦК КПСС.

Побольше делать и рассказывать о практических делах, инициативе, поменьше говорить пустых слов и воистину восхликий. Вот что должно сегодня стать правилом как в жизни трудовых коллективов, так и в работе журналистов.

Почта нашей газеты свидетельствует о том, что многие рабочие и работники газеты совершенно правильно сознают, в какое конкретное русло должны быть направлены сегодня их усилия.

Интересны и содержательны выступления в газете таких наших активистов, как Б. А. Клятишев, М. А. Бауло, И. П. Иванькова, Н. В. Ерохиной, Л. Г. Ашировой, И. А. Немыкина, творческих успехов!

О. И. Алистаховой, Н. А. Деевой, В. В. Осадчей, М. Д. Чипигиной, В. В. Шашок, Г. С. Уймановой.

Народные корреспонденты личным примером и печальным словом призывают побуждать трудовые коллективы к тому, чтобы они своей творческой смекалкой добивались повышения производительности труда, активное участие принимали в организации передовых его форм.

Успешное решение грандиозных задач, поставленных партией на последнем Пленуме ЦК КПСС, зависит от коренной перестройки мышления всех — от рядового работника до министра, от улучшения стиля работы в целом.

Остро и непримиримо следует выступать в прессе против равнодушия, самоуспокоенности, нежелания браться за прогрессивную перестройку. И в то же время говорить о творчески активных людях, смело, компетентно и ответственно борющихся за кардинальное улучшение дел в трудовых коллективах, в решении социальных вопросов, во всей нашей жизни.

Надо, чтобы на страницах нашей газеты пульсировала сама жизнь, чтобы сами трудящиеся своим языком рассказывали о том новом, что входит в нашу действительность, о своих заботах и помыслах.

Печать многое может сделать, чтобы дать проявиться талантам людей, раскрыть их творческий потенциал, активно поддерживать инициативу масс.

Коллектив районной газеты поздравляет всех своих внештатных рабочих и бауло, И. П. Иванькова, крестьянских корреспондентов с Днем печати и желает им удачи, И. В. Ерохиной, Л. Г. Ашировой, И. А. Немыкина, творческих успехов!

РАССКАЗЫ О КОММУНИСТАХ

ДЕВЧОНКА ИЗ ТАЁЖНОГО СЕЛА

Поселок Скалистый. Теперь он уже не существует. И на карте его не найти. И все-таки для Люды он на всю жизнь остался родиной, щемящей болью в воспоминаниях о детстве.

Часто и теперь снятся девчонке из таёжного села зелень девственного леса, подступающего к самому дому, походы ребятишек за ягодами, за кедровыми шишками.

В раннем детстве мечтала Люда о том, чтобы стать медиком, лечить людей. Но судьба распорядилась по-своему, и она вместе с подружкой после окончания средней школы в Мурохах

решила посвятить свою

жизнь работе полиграфиста. И хранит Людмила Васильевна Новикова верность выбранной профессии уже два десятка лет без малого. В 1971 году приехала она трудиться наборщицей в Яйскую районную типографию. С тех пор и трудится на одном месте.

Много изменений в жизни Людмилы Васильевны произошло за эти годы. Образовалась семья, родились и подросли трое детей. Старшему сыну Диме уже 12 лет, Оле — 11 и Машеньке — полтора года.

Дружной семьи живет семья Новиковых. Ладит молодая женщина со своей свекровью Анной

Максименой. Знает, что можно на нее положиться. И дом и дети присмотрены. А значит, и работает спокойно и уверенно.

Старательность и аккуратность в работе отличают эту женщину. Набирает ли она бланонную продукцию, верстает ли газету, все делает не спеша, скрупулезно, со вкусом. Ведь для того, чтобы нравилась газета, тоже нужны и художественный вкус и умение.

Вот за эти качества и уважают Людмилу Васильевну в коллективе типографии. Здесь она начинала трудовую деятельность, здесь и стала

коммунистом. Активно участвует в трудовой и общественной жизни коллектива. И всегда идет в первых рядах соревнующихся. Она ударник коммунистического труда.

Ложатся в гранку строка за строкой, укладываются пробельный материал, нужные линейки, Людмила Васильевна «рисует» газету. Придет она к читателю привлекательной и нарядной. И в этом кропотливый труд журналистов и полиграфистов, верстальщицы, скромной и трудолюбивой женщины Людмилы Васильевны Новиковой.

В. МЕРШИЕВА,

ДОРОГОЙ НАШ ПОЧТАЛЬОН

Внешне эти письма совершенно не похожи друг на друга. Одно отпечатано на пишущей машинке, другое написано мягкой женской рукой, третье — неровным старческим почерком, четвертое... Но все они об одном: «Спасибо нашему почтальону».

«Приближается профессиональный праздник День почты. Поздравьте, пожалуйста, работников Улановского отделения связи — задавшую отделением Антонину Ивановну Червинскую, почтальонов Галину Максимовну Волобуеву и Тамару Анатольевну Лебедеву — с праздником. В пургту, в мороз, в весеннюю распутницу идут наши девчата с тяжелой юшкой, принося односельчанам радость. Желаю им здоровья и семейного благополучия! С уважением Галина Николаевна Фарахова».

«Уважаемая редакция, отблагодарите через нашу газету почтальона, всеми уважаемую Валю Субботину. Она обслуживает нашу Красноярскую и другие улицы. Валя очень добровольная, доброжелательная, корреспонденцию доставляет регулярно. Она у нас всегда желанный гость. Счастья тебе, Валя!»

Поздравляю с майскими праздниками и желаю огромного счастья начальнику второго почтового отделения тов. Будаевой Галине Ивановне. Очень внимательная, вежливая. Никогда от них люди не уходят обиженными. Мы — люди престарелые, не всегда сможем пойти и все сделать сами, а их попросишь — никогда не откажут.

В. А. ГУБАРЕВА,

ветеран труда».

«Дорогая редакция, мы, жители улицы Вокзальной, просим поблагодарить нашего почтальона Таню Артемьеву за ее хорошее обслуживание. Почта, пенсия поступают к нам регулярно в назначенные времена. Вежливая, если что спросишь, всегда с улыбкой и доброй душой ответит. Спасибо тебе, Таня, за хъющее отношение к людям!»

Участник Великой Отечественной войны, пенсионерка МЕДВЕДЧИКОВА и еще три подписи.

«Уважаемая редакция! Очень просим вас поздравить с праздником почтальонку Антонину Павловну Демидову. Наша улица Островского самая грязная в Яе, но почтальон всегда вовремя доставляет корреспонденцию. Спасибо ей за ее нелегкий труд! МОРОЗОВ».

День печати нельзя называть профессиональным праздником почтальонов, но трудно себе даже представить, как бы мы получили корреспонденцию — газеты, журналы — без них. Поэтому в День печати мы тоже гордимся спасибо работникам почты, поздравляем с весенними праздниками. Ведь все, что мы пишем, издаём, доходит до читателей через ваши руки.

Р. ФЕДОРОВА.

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

САМОУПРАВЛЕНИЕ БЕЗ УПРАВЛЕНИЯ?

24 апреля в яйской средней школе № 2 прошел ученический самоуправления. Ичтесенное, интересное, вдохновляющее значение, выполненное соответствующее духу времени. Эта новая форма работы в школе должна была стать как бы связующим звеном в отношениях между учителем и учеником, научить ребят ответственности, самостоятельности, способствовать развитию демократии в школьной жизни. И поэтому, когда в прошлом году в нашей школе впервые решили провести день самоуправления, всем это предложение было воспринято буквально на «ура».

Помнился, очень серьезно подумались. Задолго до торжественного дня провели совместный предсовет учителей и учеников, выбрали директора, завучу, преподавателей предметов, а когда, наконец, долгожданный день наступил, в школе воцарилась праздничная обстановка — провели торжественную линейку, привлекли представителя прессы, да и ребята были счастливы от сознания полной свободы и

огромной ответственности. Были, конечно, некоторые опаски, но у кого их же бывает. Так что, делая вывод из удачного начала, решили проводить день самоуправления традиционно.

Конечно, традиция — вещь хорошая, но она второй исклучает поиск, если подходит к этому формально, потому что, я думаю, и не получится на этот раз у нас в школе день самоуправления.

Начали с того, что традиционно пошли по трофо-речке. Сначала выбрали директора — Романову Дмитрия. Потом как-нибудь набрали учителей — ребята из «боя» не рвались, да и немудрено это, ведь что-же иное, то иное, то иное входит в интересно. И буквально перед самым Димой, самоуправления разразились опасками: когда же его проводить — среди или в понедельник?

— И, тем не менее, мы хотим стать директором...

— Да и хотел быть директором, отказался от имени.

— Боялся:

— Да нет, не боялся, просто, когда видишь, что никому из своих одноклассников ничего не надо, у самого

ничего, не почему получилось так, что его перенесли с 26 апреля, вычеркнув практически из участия в нем 10 классов [По понедельникам десятиклассники занятия в упк].

— Началось все с того, что 10 «а» класс отказался от участия в дне самоуправления, мотивируя это тем, что уже конец учебного года, аказанныы на «кусок» и они не хотят «терять день на балдеть». Потом было высказано мнение, что 10 «б» класс «самоуправление вообще не допускать, они же и делают это в оппозиции к нашему директору». Желаю им здоровья и семейного благополучия! С уважением Галина Николаевна Фарахова».

— Что же все-таки не получилось в день самоуправления?

— Беды начались сразу же с начала дня. Шестые, восьмые классы шли в школу просто для того, чтобы «побалдеть». У многих не было сменной обуви, поэтому уже после первых уроков школа была вся в грязи и в пыли. Практически на всех уроках по коридорам бегали прогулщики, мешали заниматься, и, наверное, единственное, что жне приходило в голову, чтобы ученики не хотели быть в школе.

— Да какие вопросы! У меня у самого, вот первый урок, были, во вторых, дежурят по школе, я же говорю... Весьма часов простояли в школу, а в половине шестого ушел. Весь день я и не мог... Напраска легла большая, как физическая, так и психологическая. Очень плохо...

— Мог бы ты выделить когда-нибудь из ребят, которые хорошо проводили уроки?

— Не знаю... Я ведь не присутствовал у всех на уроках. Но 9 «а» молодцы — абсолютная дисциплина, «учителей» не слушали, делали ничего не хотели. В «восьмиклассе», например, продемонстрировал альбомную бескультурье — у них едвали все уроки были на пране срыва. Кроме того, некоторые учителя-учителя подвели нас — не пришли в школу, и Ольга Аверник, вместе с тем, чтобы выплатить обязанности завучу, должна была вести за них

уроки.

— Дима, а приходилось ли тебе, как директору, решать какие-нибудь серьезные вопросы?

— Да какие вопросы! У меня у самого, вот первый урок, были, во вторых, дежурят по школе, я же говорю... Весьма часов простояли в школу, а в половине шестого ушел. Весь день я и не мог... Напраска легла большая, как физическая, так и психологическая. Очень плохо...

— Как ты считаешь, почему же не получился день самоуправления?

— Не было никакой организации. Мне, например, сообщили о моем избрании главой лишь за неделю до этого дня. Многие учителя не пришли в школу, и вообще, день самоуправления оказался у нас как-то стихийно.

— Ну, что же, выходит, все

действительно было из рук, вон плохо!

— Ну, почему же все... Во второй смене уроки прошли лучше — девятое классы отнеслись ответственно.

— Как ты думаешь, Дима, станет ли день самоуправления традицией у нас в школе?

— Думаю не станет.

— Да ведь не нужно это никому: ни учителям, ни тем более, ученикам.

— Вот на такой, не очень-то оптимистичной ноге закончился наш разговор с Дмитрием Романовым. А теперь, когда день самоуправления в яйской средней школе № 2 уже прошел, есть основания подумать, а следовало ли вообще проводить его, если у ребят было такое настроение? Почему изначально это мероприятие превратилось в обычный фарс, никому не принесший пользы. Нужны ли нам такие дни самоуправления? Думаю, нет.

В. РОДЧЕНКО,
ученик 10 класса
школы № 2.

