

Вперед к коммунизму

Орган Яйского райкома КПСС и районного Совета народных депутатов Кемеровской области

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С НОЯБРЯ 1936 ГОДА

№ 104 (6738)

ЧЕТВЕРГ,

31

АВГУСТА 1989 ГОДА

Цена 3 коп.

РЕЗОЛЮЦИЯ

рабочего собрания механизаторов отделения № 1
совхоза «Ишимский»

Мы, участники рабочего собрания механизаторов отделения № 1 совхоза «Ишимский», ознакомившись и обсудив заявление ЦК КПСС о положении в республиках Советской Прибалтики, поддерживаем обращение ЦК КПСС и разделяем озабоченность народа по поводу событий, происходящих в республиках Прибалтики. С осуждением относимся к проявлениям национализма, сепаратизма части населения этих республик.

Мы призываем народы Прибалтийских республик, рабочий класс одуматься и сказать решительное «нет» антисоветским и антиперестроечным элементам, показать пример доброжелательности и человеческого общения, дружбы и сплоченности трудового народа, верности интернациональным традициям народов нашей великой страны.

КОЛЛЕКТИВ МЕХАНИЗАТОРОВ
СОВХОЗА «ИШИМСКИЙ» (35 человек).

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



Завтра тысяча мальчишек и девочек нашего района, отдохнувшие и веселые, пойдут в школу. Заполнят школьные классы и коридоры звонкими голосами, праздничной простотой, новых форм, красивыми букетами. Пусть для них новый учебный год будет удачным!

Г. Васильева.

ДНЕВНИК ЖАТВЫ

Колхозы и совхозы района ведут уборку зерновых и зернобобовых колосым ходом. По данным на 30 августа, в хозяйствах скошено зернохлеба и зернобобовые на площади в 13510 гектаров, обмолочено с 12704 гектаров. Намолочено 22325 тонн зерна. Урожайность средняя составляет 17,6 центнеров с гектара. Ход уборочных работ характеризуется следующими показателями: в первой колоске — скошено зерновых и зернобобовых, во второй — обмолочено (в гектарах), в третьей — урожайность (в центнерах).

КОЛХОЗЫ:

«Победа»	850	850	21,1
«Родина»	1726	1595	19,7
СОВХОЗЫ:			
«Первомайский»	1687	1588	15,9
«Улановский»	1931	1861	13,0
«Яйский»	1634	1524	17,2
«А. Судженский»	339	144	10,1
«Марьевский»	1803	1676	18,1
«Ишимский»	1050	1050	20,0
«Чиндатовский»	1213	1156	23,6
«Емельяновский»	670	670	17,6
«Вознесенский»	590	590	10,5
По району	13510	12704	17,6

За два дня прибавка на косовице зерновых составила 2435 гектаров, на обмолоте — 2327 гектаров. Урожайность повысилась на 0,5 центнера в колхозе «Родина», на 0,1 — в совхозе «Пер-

вомайский», на 1,2 центнера — в «Марьевском». А в таких хозяйствах, как колхоз «Победа», совхозы «Улановский», «Ишимский» и «Чиндатовский», сборы несколько уменьшились.

ВЕСТИ ИЗ СОВХОЗА «МАЙСКИЙ»

С чувством ответственности

Бесперебойную круглогодичную работу ведет в совхозе колхозники и механизаторы. Надежность техники на току и в складе обеспечивается добросовестной слесарской работой. Не смог усидеть дома в жаркие дни страды и пенсионер коммунист Михаил Васильевич Лебедев. Он возглавил весовое хозяйство. Уже на 29 августа было 260,5 тонн семян и 144 тонны зернофуража. Порчи зерна на току не допускалось. Опытные водители Григорий Федорович Диких и

Есть на кого равняться

Несколько лет назад пришла на ферму № 1 (п. Безлесный) Надежда Поликарповна Едс. Набрала нетелей. Внимательно следила, к каждому животному, добросовестно выполняла все необходимые требования при подготовке будущих коров. Много внимания уделяла разбору новотельных коров. И дела пошли в гору. Показательно выполняла и перевыполняла план дойки молока. Вскоре Надежда Поликарповна смогла достичь заветного рубежа — от каждой коровы своей группы она получала по 4000 килограммов молока.

Нельзя идти дела у Надежды Поликарповны и в этом году. За семь месяцев она уже перевыполнила план, надовоя от каждой коровы по 2569 килограммов молока, при

плане 2500. Да и в целом бригаде, где работает Надежда Поликарповна, успешно справляются со своими обязанностями. За семь месяцев, при плане 1600 килограммов, получили от каждой коровы по 2122 килограмма молока. В этом неслучайно вклад доярки Любопытной Владимировны Алкиной, Марии Яковлевны Красновой, Галины Николаевны Маямской, Надежды Ивановны Танцеровой. Несмотря на все еще тяжелые условия труда на ферме, они взяли обязательство надолго от каждой коровы по 3000 килограммов молока. Верится, что поставленная цель будет достигнута.

П. МОДЕЛЬ,
секретарь партийной
организации
совхоза «Майский».

СОВЕТЫ, ДЕПУТАТЫ, ЖИЗНЬ

Наказы депутату

29 августа жители улицы Ленинградской районного поселка пришли на собрание, чтобы выбрать нового члена уличного комитета. Избрали еще в составе 5 человек. Председателем уличного комитета стал Владимир Егорович Асямов.

Активное участие в работе собрания жителей принял депутат поселкового Совета Игорь Иванович Нислов. Он рассказывал избирателям о той работе, которая была проведена за истекший период после выборов в местные Советы. Ответил на вопросы. И у избирателей за этот период накопилось немало

самых разных проблем и вопросов. Заботит жителей улицы Ленинградской ремонт двух колодцев, который провести нужно до наступления осеннего неурожая. Не меньшую тревогу вызывает и состояние дороги на въезде на эту улицу. Уже надо уже в ближайшие дни отремонтировать. Выбоины, ямы даже после небольшого дождя затрудняют движение транспорта.

Попросили на улице Ленинградской новую баню. Это событие приветствовали все жители районного поселка. Не вот для жителей улицы Ленинградской это событие обернулось

новой бедой. Дымовая труба у бани низкая. И как только она задымает, особенно в непогоду, трудно становится дышать людям, даже в квартирах. Говорят о том, чтобы беду вывести на просушку, вовсе не приходится.

И еще одна беда. Число у бани забивается канализация. Сточные воды выхлещаются на поверхность почвы, загрязняют ее, а зимой на этих местах образуется лед. Пешему пройти невозможно.

Выказали жители законный упрек в адрес администрации. Тракторный завод, которая не побоялась о строитель-

стве детской площадки на улице, и детьми негде играть.

Обратили внимание на испорченную и то, что ПЖКХ не проводит ремонт в доме № 5. Испорченные рамы и двери по существу разваливаются.

Не работает на улице освещение. Обратились с просьбой жителей в райэлектротехнику отремонтировать его и поддерживать в исправном состоянии.

Народный избраннык пообещал избирателям в течение 10 дней разобраться по всем названным вопросам и дать конкретный ответ.

Б. ПОНКРАТОВ,
секретарь
поселкового Совета.

Счёт пошёл на пятую тысячу

За прошедшие рабочие дни комбайнер совхоза «Ишимский» Анатолий Михайлович Загаин намотал 4116 центнеров. Примечательно то, что Анатолий Михайлович сам же и отвозит намотанное зерно на «Кировце» с полемной. Двадцать восьмью августа А. М. Загаин намотал 614 центнеров, при норме 1120.

Анатолий Дмитриевич Панкин, работающий на

уборке зерновых, за двадцать рабочих дней выдал из бункера своего комбайна 3034 центнера зерна. При плановом задании 2250. Анатолий Александрович Лужбинский — 2835 центнеров. А двадцать восьмого августа — 586 центнеров. Михаил Васильевич Антонов за этот же день намотал 514 центнеров.

П. ПОПУХИНА,
председатель профкома
совхоза «Ишимский».

● НА РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. УЧИТЕЛЕЙ:

ПЕРЕСТРОЙКА ШКОЛЫ—ПЕРЕСТРОЙКА

ПО ПУТИ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ

При обсуждении вопроса демократизации школы учителя яйской средней школы № 3 на собрании выдвинули несколько конкретных предложений. Основаны они на необходимости глубокого изучения учащихся. Учитель должен знать возрастную психологию ученика, иметь приоритет в отношении с ним. Мы предложили проводить психологические семинары в рамках района с приглашением преподавателей университета.

При подготовке к таким семинарам можно учесть опыт работы Сухомлинского. В этом направлении можно решать практические задачи на примере нашего района. Есть необходимость создать в школе службу доверия, где ребенок, родитель, учитель могли бы поговорить о наблевшем. В работе школы делать акцент не на учебные успехи, а на формирование личности

ученика. Строго соблюдать учителям единые требования к поведению и моральным качествам учащихся. Проводить педагогические консилиумы при передаче учащихся начальной школы учителям-предметникам.

Партийным органам, профсоюзам, женсоветам надо повысить заинтересованность в контактах трудовых и учительских коллективов, заинтересованность трудовых коллективов в контактах со школой — возобновить учительские лектории.

Положение о базовом предприятии предусматривает, что школа является цехом предприятия. Есть необходимость ввести в совет трудового коллектива представителя школы. Через представителя школы воздействовать на родителей, не уделяющих соответствующего внимания воспитанию своих детей. Привлечь родителей к

работе с учащимися в виде конкурсов, смотров, соревнований. Выявлять энтузиастов среди родителей для ведения кружковой работы. Привлекать к проведению соревнований совет трудового коллектива.

При совете по народному образованию создать творческий коллектив по разработке и внедрению новых форм организации досуга учащихся и молодежи с привлечением представителей общественных организаций. Особое внимание уделить вечерним часам. Перестроить работу ДП так, чтобы не учитель готовил мероприятия, а они сами. Работать не с узким кругом детей, а привлекать их как можно больше. Самоуправление школы должно осуществляться через совет школы, работа которого должна быть гласной. Вспомним опыт Макаренко, где на любом совещании имели право присутство-

вать посторонние. Освещать не только результаты совета школы, но и его достижения и недостатки, сам ход работы. Дать больше самостоятельности учащимся, повысить требовательность к результатам конкретных дел.

Самоуправление комсомольской и пионерской организаций должно идти от РК ВЛКСМ и ДП. Итоги соревнования в школе подводить советом школы по четвертям. Организовать ДП и РК ВЛКСМ соревнования на соответствующем уровне между пионерскими дружинами и между комсомольскими организациями школ. А совету по народному образованию организовать учебу совета школы.

Н. ГУСЕВА,
учитель яйской
школы № 3.

ТЕПЛО—ДЕТЯМ

Коллектив школы в перестроечный период добился определенных результатов. Мы начали с внешнего вида. Дети из 7—8 классов под руководством учителей труда А. С. Шипачева, Н. В. Шаповалова, В. Г. Филиппова половой рейкой обшили стены школы и интерната. Другой вид приобрел и коридор школы. Стены спален оклеили обоями. Для каждой спальни пошили разнообразные комплекты штор на окна, покрывал, наволочек. По-домашнему уютно стало в интернате.

Но это косметический ремонт. А главное? Главная задача—трудовое воспитание и формирование личности школьника. Ее решению подчинена методическая работа учителей и воспитателей, деятельность партийной и профсоюзной организации. Коллектив школы не решил бы этой задачи без помощи трудовых коллективов поселка в создании и улучшении материально-технической базы школы. Активизировал в этом году свою работу политехнический совет.

В прошлом году начали строительство лагеря труда и отдыха, или мы зовем его дачей. В этом году значительно расширили и закончили его строительство. Каждый класс побывал на даче. Ребята отдыхали и, конечно, трудились. Мы работали на картофельном поле, обрабатывали участки свеклы, моркови. Посадили ягодные кустарники. Может быть, постоянный контакт с детьми в течение лета и оказывал влияние на то, что в этот период у нас нет правонарушений среди учащихся.

Приобретенная в прошлом году сельскохозяйственная техника в рабочем состоянии и интенсивно используется. Под руководством В. И. Гонимовой и при участии Т. В. Лесниковой и Т. В. Вичкановой на базе швейной мастерской продолжал функционировать школьный кооператив. Значительно увеличилась количество выполненных им заказов. Всего работы выполнено на сумму 800 рублей. Школьный кооператив стал активнее участвовать в районных ярмарках. Получено и систематически используется рабочее место в магазине «Универсам». Активное участие швей школы принимали в областной выставке работ кооператоров и производителей бригад. Работы были направлены на зональную выставку в город Новосибирск.

В школе есть подсобное хозяйство. В прошлом году в нем успешно трудились ученики 5 класса. Они выращивали порослят, которых сдали на сумму 2100 рублей, а всего на текущем счету школы около семи с половиной тысяч рублей.

Наши дети не только работают, но и хорошо отдыхают. Много переживания, беспокойства было у воспитателей при организации поездки по ленин-

ским местам (в Шушенское) группы учащихся 7—8 классов. Дети 4 класса побывали в г. Кемерово, ученики 5 и 6 классов—в ботаническом саду г. Томска. Эти поездки способствовали активному расширению кругозора детей, их знаний и опыта.

Уже не один раз собирались вместе воспитатели, учителя, администрация, обсуждая проблему пятидневки. В 4 четверти прошлого года учащиеся 1—4 классов начали заниматься с двумя выходными днями. А при анализе работы коллектива было высказано единодушное одобрение перехода на учебу в течение 5 дней. В новом учебном году решено продолжить работу в условиях эксперимента.

Гласность и демократия легли в основу работы коллектива. Все решения принимаются коллективом. Этих результатов достиг коллектив под руководством директора школы И. М. Михеева. Он не усложняется на достигнутом, ищет новые пути развития школы и от коллектива требует нестандартных путей решения, оказывает помощь клас-

сам и делом. Педагоги вместе с директором видят и нерешенные проблемы и продолжают работать над повышением уровня воспитанности учащихся, совершенствованием трудового воспитания. Мы следим за своими выпускниками в течение трех лет. Проблема адаптации школьников в жизни остается острой. Не все наши выпускники могут поступить в училище или устроиться на работу.

Требуется дальнейшего улучшения материально-технической база школы. Делается пристройка к школе—будет спортивный зал. Но в школе, рассчитанной на 60 мест, обучается около 140 человек. Нет библиотеки, тесно в мастерских, нет соответствующей бытовых помещений, а танцевальном и бальном зале. Количество учащихся продолжает расти. Нам нужна новая школа. Мы неоднократно обращались в райисполком, райком партии, в том числе и через районную газету с предложением о передаче здания заготконторы нашей школе, но конкретное ответа пока не услышали. Что толку требовать от учителя всестороннего развития ребенка, когда для этого нет условий. Детям нужно тепло не только сердечное, но и тепло в прямом смысле. В спальнях от батарей часто веет холодом, а мокрые ватники и болонки не высушишь. Хотелось бы, чтобы руководители района и отдела народного образования обратили внимание на наши нужды, когда и коллектив будет еще успешнее трудиться над поставленными задачами.

Л. ПРОКОПЕНКО,
учитель воспитательной школы

ЧЕРЕЗ САМОУПРАВЛЕНИЕ—К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Одна из проблем, вызывающих сегодня живой интерес, острый дискуссионный, — ученическое самоуправление. Доказывать это в период демократизации нашего общества не нужно; время—отказываться от авторитарности в общении с детьми. Но в условиях расширения и усложнения функций ученического самоуправления возрастает значение той помощи, которую оказывают педагоги всем подразделениям ученического самоуправления. Почти каждый учитель—одновременно и классный руководитель, который старается развивать самоуправление в классе. Когда два года назад я стала классным руководителем в четвертом классе, то для меня самым трудным оказался первый, организационный, этап развития ученического самоуправления. Класс был мне незнаком. Поэтому прежде всего постаралась узнать возрастные индивидуальные особенности ребят, их взаимоотношения внутри коллектива. В результате бесед с учителями начальных классов, родителями, учащимися, в результате анкетирования, наблюдений удалось выявить, кто из учащихся может войти в актив. Уже вместе с активом мы определили формы ученического самоуправления в классе, учитывая традиции школы и данного

класса. А планирование работы проводили всем классом.

В процессе работы я пришла к выводу, что основными принципами работы с активом должны быть принципы демократичности, сменяемости, отчетности, гласности и контроля. То есть актив избирается демократичным путем, без моих рекомендаций. Еще до того, как методистами по пионерской работе нам было разрешено это, мы в течение учебного года меняли и председателей совета отряда, и звеньевых, и состав самих звеньев, и руководителей деловых групп.

А. С. Макаренко в своих работах указывал на основные причины, которые доказывают необходимость соблюдения принципа сменяемости: он опосредствует тому, чтобы не было завышенной самооценки у активистов, чтобы возмозможности на него возлагались не стали для него в тягость, чтобы дать возможность каждому пройти школу руководителя и исполнителя. Правильно организованная отчетность стимулирует общественную активность ребят.

Наши активисты отчитываются не один, а несколько раз в год. А контроль и гласность способствуют формированию коллектива о работе органов самоуправления. Здесь нежданно возникла и за-

интересованность родителей работой детей. Были случаи, когда на сборы, заседания совета отряда приходили родители послушать, как отчитывается их ребенок о проделанной работе, какую оценку его деятельности дают ребята.

Наша работа в четвертом классе была работой методом проб, поиска своих форм. В пятом классе, когда у нас уже сформировались группы по интересам, мы стали работать над дальнейшим сплочением коллектива, формированием в нем отношений ответственности, товарищеского сотрудничества. Итак, в пятом классе мы пришли к форме самоуправления, основанной на деятельности групп. Это и пионерские звенья, и группы, возникающие, когда надо выполнить определенную работу, деловые группы, как называли их ребята.

Такая форма работы опирается на себя. Она позволяет формировать у подростков чувство коллективной ответственности, принципиальности, чувство товарищества.

В этом году мы будем продолжать работу группами. В школе работа таким методом ведется не только в нашем классе. Например, ребята под руководством организатора в классе дежурство «пятничных». То есть группа из пяти че-

ловек в период своего дежурства следит за успеваемостью в классе, за дисциплиной, оказывает помощь отстающим и т. д.

В конце учебного года мы коллективно подвели итоги своей работы. Критики, самокритики даже на уровне самобичевания было предостаточно. Отметим, например, такой факт, что в классе, где 34 человека, есть несколько ребят, которые остаются ленивыми во всех делах, поручения выполняют только тогда, когда их привлекают, а сами не предлагают свою помощь в работе.

В этом учебном году одной из главных воспитательных задач я считаю задачу, связанную с индивидуальной работой с этими ребятами. Нужно заметить, что здесь пришлось быть начеку, когда вносили оценки в психологическую карту учащихся. Пришлось проинформировать предварительную работу, чтобы реакция оценки не отбила у ребят желание выполнять общественную работу. Ребята также признали, что не все еще научились единству слова и дела, чуждости и отчужденности. Есть у нас и нарушители дисциплины. Словом, как есть над чем работать и в шестом и в более старших классах.

С. БРЮХНО,
учитель школы № 1.

О НАСУЩНЫХ ПРОБЛЕМАХ

ЖИЗНИ

Творческий труд учителя

Чтобы работать творчески, учителю нужно экспериментировать и менять процесс обучения. «Учитель, — как отмечал Горький, — если он честен, должен быть внимательным учеником, любить ученика, свою профессию». Без этого нет учителя. И пусть подчас не хватает знаний, но есть горячее желание работать не только в классе, но и в свободное время над собой, то все это приведет к способности трудиться творчески.

Иногда можно слышать о том, что не дают в полную силу развернуться таланту. Таково о нашей школе не скажешь. Администрация школы создает благоприятные условия и поддерживает любые добрые начинания. Интересно, с огоньком работают В. А. Кушук, В. А. Новикова, В. К. Клименкова охотно делятся богатым методическим опытом не только с нами, но и учителями всего района.

Постоянно на производственных совещаниях и заседаниях педагогического совета идет обмен опытом того нового и эффективного, что способствует улучшению учебно-воспитательного процесса.

В школе идет накопление методической литературы. Найдена возможность

ежегодно подписываться на предметные журналы.

Но каким бы творцом ни был учитель и как бы он ни совершенствовал свою работу, огромным препятствием в этом всегда ему будут существующие бытовые условия. Надо честно это признать и не закрывать на это глаза. Неудовлетворительные бытовые условия отнимают у учителя массу времени, которое с успехом могло бы быть потрачено на повышение профессионального мастерства.

Как часто бывает, что учитель, проработавший в школе более 30 лет, живет в неблагоустроенной квартире, носит воду в дом за полкилометра, топят печи.

Превышение почасовой нагрузки (место 18—20 часов—28—30 часов)—это тоже связано с бытовыми условиями. Не хватает учителей молодых, потому что нет квартир, и учителям-стажистам приходится тянуть тяжелую лямку. Отсутствуют помещения для внеклассной работы. В школьных библиотеках не хватает художественной и методической литературы.

Кто у нас занимается распределением литературы? Районный комитет партии. Куда же она уходит? Особенно книги, запрещенные ранее писателями?

А ведь о них нужно говорить в школе и историю, и литературу. Нужно книжному магазину сделать гласным список подписчиков.

В книжном магазине есть подписное издание «Клуб молодой семьи», но не только учитель, преподающий «Этику семейного воспитания», но и школы не получили его.

Кстати, ни в одной школе нет «Большой советской энциклопедии». А сколько времени приходится учителю выстывать в очередях и уходить потом из них не солоно хлебавши! Мы не требуем особого обеспечения, но можно ведь сделать стол заказов и хотя бы в две недели раз получать то, что нужно.

И еще одна трудность в нашей работе. Это детский сад. Ведь, как подходит суббота, у учителя не работа, а нервотрепка предстоящая. Куда деть детей? Тут уж не до творчества. Надо сделать все возможное, чтобы дети учителей были обеспечены детскими дошкольными учреждениями.

Г. ПАРШИНА,

учитель

начальных классов
школы № 3.



В совхозе «Ишимский» не первый год на уборке урожая работает на вывозе зерна с полей Павел Петрович Антонов. Он неоднократно выходил в число лидеров социалистического соревнования среди водителей совхоза. Отлично трудится и в этом году. Он перевез уже 620 тонн ржи и ячменя.

Фото Г. Васильева.

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

А В БАНЕ БЕЗ ПЕРЕМЕН

В нашей газете мы неоднократно писали о тех недоделках в новой бане, которые, казалось бы, давно надо было устранить. И в редакцию до сих пор продолжают поступать письма с просьбой ответить, когда же можно будет нормально мыться? Вот, например, что пишет нам тов. Соболевский В.:

«Несколько раз я пытался встретиться с бывшим и нынешним руководителями МОЖКХ, но встреча так и не состоялась. Договориться по телефону все-таки удалось и с тем и с другим. Оба авторитетно обещали, что уже в этом году исправлен на этой неделе,

а утепление потолка сменю в следующем месяце. Много воды утекло из плохо закрытых кранов, а сдвигов в сторону улучшения условий для моющих в бане нет. Наоборот, в мужском отделении провалилась одна сточная решетка, и при неосторожности можно ногу сломать. Работники бани говорят, что уже сейчас по утрам в раздевалке потолок «плывет». Следовательно, нам так и придется в баню ходить с зонтиком».

Хотелось бы в ближайшее время получить авторитетный ответ от заинтересованных лиц о том, когда же будут созданы нормальные условия в бане.

Милиция

просит помочь

В ночь с 24 на 25 августа 1989 года в 20 часов 42 минуты московского времени на блок-посту 3664 км (перелом ст. Берикульская—ст. Иваница) на железнодорожном полотне обнаружен группой мужчин молодой человек. Одета рубашка серого цвета (рукава короткие, на груди—вырез), брюки темного цвета (полупанталоны), штаны серого цвета (40-го размера, другая одежда не обнаружена).

Примечания: В рубашке, средней обычной длины, имеются лямки, не брит, рост примерно 180—190 см, среднего телосложения; нос

прямой, уши прямые, на макушке лысина. На груди татуировка в виде буквы «С» с непонятным рядом знаком.

Имеющий какие-либо сведения об этом человеке просим обратиться в транспортную милицию на ст. Анжерская по телефону: 2-94, 3-81, 2-02 или 2-37-72.

А. НАХАБЮ,

начальник линейной группы милиции ст. Анжерская.

МЕНЯЕМ ФОРМЫ РАБОТЫ

Задачи, стоящие перед комсомольской организацией района, очень серьезные. В настоящее время идет обсуждение Устава ВЛКСМ. Мы не можем изжить проблемы внутрисоюзной дисциплины. Нас волнует и уплата членских взносов, и авторитет комсомольских собраний и рост их рядов, и выполнение своих обязанностей.

Комитетам комсомола предоставляется большая самостоятельность, создаются благоприятные возможности для творческой работы. Наша комсомольская организация насчитывает около 1800 комсомольцев, из них—422 учащихся и 52 учителя. Не во всех школах изменились формы работы комитетов комсомола. Комитеты ВЛКСМ упростили связь с пионерами. У пионерских дружин не появились постоянные вожатые. Вожатые-старшеклассники и представители комсомола в пионерских дружинах и пионерских отрядах, организаторы деятельности юных ленинцев. Однако последние руководители нередко воспринимают вожаток-старшеклассников как учащихся и ставят работу с ними на основе отношений «учитель—ученик». Классные руководители не осознают, что отрядный вожатый—это представитель школьной комсомольской организации. Он работает с отря-

дом по поручению комитета комсомола. Таким образом, попадая под начало учителя, ребята перестают ходить в свои отряды и упрощают самостоятельность, инициативу в работе с пионерами.

Хотелось отметить работу комсомольских и пионерских организаций Улановской и Марьевской средних школ, Ял-Бориковской восьмилетней школы. Богатый опыт накоплен в этих школах (методы организации пионерской работы, работа с подростками, спортивная и культурно-массовая работа). В этих школах дети не стоят на учете в детской комнате милиции. Учителя оказывают здесь повседневную помощь в работе комсомольской и пионерской организации.

Нельзя забывать о сотрудничестве детей и взрослых. Проводя учебно-воспитательную и спортивную работу, мы встречаемся в школах, приходим к выводу, что среди ребят есть активные, имеющие организаторские способности, а вот в работе свои знания применить не могут. А потому на таких ребят надо обращать особое внимание и привлекать их при обучении актива, при проведении различных мероприятий, так как они являются первыми помощниками учителей в их работе.

В нашем районе сложилась определенная система работы в комсомольской и пионер-

ской актива. В течение года ежемесячно проводятся семинары-практикумы в Доме пионеров. В пионерском лагере «Белая роща» на первом сезоне прошла учеба пионерского актива. В этом году ребята получили знания не только по теоретическому материалу, но и были на практических занятиях. Каждый год в августе обком ВЛКСМ организует учебу актива в лагере ИБС.

Кто, как не руководители школ, в первую очередь, да и весь коллектив, должен быть заинтересован в том, чтобы и секретари комсомольской организации, и председатель совета дружины побывали в ИБС. Там ребята узнают много интересного. Учатся быть заповедниками всех дел в своем коллективе. К сожалению, в этом учебном году в ИБС вместо 119 учащихся побывало 14 (не поехали: секретарь комсомольской организации Ново-Николаевской школы, председатель совета дружины школы № 11, секретари Данюковской и Марьевской школ).

Сейчас остро стоит вопрос о занятости подростков. Для решения этого вопроса создана секция организации свободного времени школьников при совете народного образования. Воспитание детей по месту жительства есть одна из важнейших задач комсомола. В этом направлении работа приобрела с

начала года системный характер. Мероприятия проводились комплексно. Наиболее удавшиеся мероприятия: 1 июня—праздник детства и фестиваль ринг.

Показ видеофильмов в прошлом велся хаотично. С этого года при РК ВЛКСМ создается молодежный центр, в котором работа будет вестись по нескольким направлениям: культурно-просветительное, спортивное, оздоровительное, музыкальное. (Это и показ видеофильмов, дискотеки, подготовка вечеров, праздников). Все мероприятия, в основном, проводятся для молодежи, а подростков мы выпускаем из виду. Для подростков планируем организовать танцевальный клуб, мотоклуб, компьютерную технику. Решается вопрос о помещении.

Наметили мы создать секцию «Организация свободного времени», в которую будут входить школьники (сами планируем и проводим). Возвратить эту работу будет методист по месту жительства и РК ВЛКСМ. Этот вопрос не новый, но он никогда так остро не ставился. Поэтому администрации школ, организаторов по внеклассной работе, классных руководителей просим обратить на это внимание и помочь нам в организации. И. КИСТАЕВА, секретарь РК ВЛКСМ.

Земля без крестьянина—пустырь



УКРАИНСКАЯ ССР. Репинский район Черниговщины, Украинское Полесье. Чарующая природа, богатое историческое прошлое и... трудное настоящее.

Население района — немногим более 47 тысяч человек и сорок процентов

— пенсионеры. Одна из них — Устинья Яковлевна Варвенец (на верхнем снимке) живет в селе Новоукраинское. Ей 81 год. В некоторых селах трудоспособных — менее десяти человек.

Почти треть населенных пунктов не имеет дорог с

твердым покрытием, а в пяти нет даже торговой точки.

Решений о подъеме сельского хозяйства, правительственных постановлений было принято множество, а толку пока мало. К примеру, домостроительные комбинаты, заводы железобетонных конструкций до 15 процентов своих мощностей должны направлять на выполнение заказов села. А часто ли строят там при помощи градостроительной индустрии? Вот и пустеет деревня.

Восстановить село можно, только дав хозяйствам самостоятельность и мощь города. В этом убеждены труженики колхоза имени Куйбышева. Они заключили договор о сотрудничестве с трестом «Черниговпромстрой». Трест будет возводить про-

изводственные помещения, жилье, дороги. Колхоз же в свою очередь поставит сельхозпродукцию, выделит участок земли под садовые кооперативы.

В хозяйствах, где созданы приемлемые условия труда и жизни, нет отбоя от желающих трудиться на земле.

На снимках: добраться домой, в село, из областного центра нелегко. Зачастую автобус приходится брать штурмом.

Председатель колхоза имени Куйбышева Александр Иванович Ходованец. Он получил более двух тысяч писем из разных уголков страны с просьбами разрешить приехать.

Фото А. Малаховского, Ю. Олейника.
(Фотохроника ТАСС).



ПУТЬ К УСПЕХУ



ЭСТОНСКАЯ ССР. 9,9 миллиона рублей составляет чистый доход рыболовецкого колхоза «Октобер» Кохтла-Ярвского района. Добиваться успехов хозяйству помогает хорошая организация труда, рациональное использование площадей, максимальная занятость колхозников во все времена года. Рыбаки колхоза ежегодно добывают 5000—6000 тонн морской рыбы. Вновь ведется прибрежный лов, которым занимаются в основном пенсионеры.

В хозяйстве действуют три рыбозавода, где изготавливаются различные кулинарные изделия, более 20 видов консервов. Есть несколько подсобных производств.

У колхоза большой опыт по очистке сточных вод рыбной промышленности. Здесь изготавливаются биофильтры для малого очистного оборудования. Лаборатория охраны окружающей среды успешно сотрудничает с Тартуским государственным университетом.

Не забывают здесь о людях, многое делается для улучшения условий их жизни и труда. Уже готовы первые кооперативные жилые дома, строятся новые.

На снимках: центральный поселок рыболовецкого колхоза «Октобер» — Тойла;

улов за день около 700 килограммов.

Фото Л. Михельсона.
(Фотохроника ТАСС).



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: ГРАНИ ПЕРЕСТРОЙКИ

АВТОРИТЕТ КРЕПОК ДЕЛОМ

По собственному желанию сменил работу второй секретарь Фатежского райкома КПСС А. Свечкар. Недавно он стал директором птицеводческого «Фатежского».

Из аппарата Алексей Иванович ушел не так, как в прежние годы это делали некоторые партийные работники — переводились в благополучное хозяйство добывать необходимые для пенсии стаж. Хозяйство Свечкаря досталось сложное. Последнее время поговаривали о его ликвидации. И пришлось начинать практически с нуля: заново оборудовать цехи, отлаживать технологию, перепланировать коммуникации. Занимались этим под руководством и при непосредственном участии директора, что называется, «всем миром».

В результате — не только восстановили производственные помещения, но и начали строительство жилья, детского сада.

— Если бы не опыт партийной работы, вряд ли бы мне удалось вдохновить людей на преобразование совхоза, — говорит А. Свечкар. — Знание структу-

ры экономических отношений в нынешнем агропроме, социальных проблем села помогло достаточно быстро наладить коллектив совхоза на решение новых задач. Лично мне должность директора позволила сдать серьезный экзамен: взамен призывов к выполнению производственной программы теперь предстоит внести в это дело собственный реальный вклад.

Что ж, начало положено. Всего за полгода обновлен совхоз и здесь уже приступили к производству продукции.

— Переход в хозяйственную сферу работников аппарата — в наши дни не «почетная ссылка», а целью освободить место в райкоме для нового человека, — включается в разговор первый секретарь Фатежского райкома партии А. Масликов. — Конечно, время потребовало решительного обновления аппарата инициативными, современными, мыслящими коммунистами. Но и на производстве, особенно на трудных его участках, очень нужны убежденные сторонники пере-

стройки, люди, умеющие работать по-новому. Таких сотрудников в партийном аппарате немало. Это разношерстные специалисты, владеющие не только словом.

Пример Алексея Ивановича Свечкаря — не единственный. Директором совхоза «Чермошной» стал вчерашний инструктор райкома С. Малахов. Колхоз «Страна Советов» возглавил бывший заведующий отделом А. Галаганов. На должность директора совхоза имени Пушкина был избран на конкурсной основе заведующий отделом РК КПСС Л. Морсун. В совхозе предпосылки его другому кандидату — главному агроному хозяйства.

Все это укрепляет доверие трудовых коллективов к райкому партии, ставшему подлинной школой кадров. Как показатель доверия первичных парторганизаций райкому расценивается и тот факт, что только в этом году стади коммунистами более тридцати лучших рабочих и колхозников.

В. СИМОНЕНКО,
(ТАСС).

Фатеж,
Курская область.

НУ И НУ!

РАЗБУДИЛИ ПЧЕЛ

ПАНАМА. Целый класс одной из панамских школ в городе Давид (провинция Чирики) стал жертвой агрессивности крупного роа африканских пчел-убийц.

Один из преподавателей, обнаружив недалеко от школы дупло с опасными насекомыми, поднял тревогу. Однако в тот момент, когда прибывшие на место специалисты приступили к ликвидации роа, кто-то из учеников закричал и тем самым разбудил спящих пчел.

В результате от укусов серьезно пострадали тридцать школьников.

ОГРАБИЛИ... ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА

ДЕЛИ. Уже три недели лучшие деловые детективы ищут преступника, похитившего в ночь на 24 июля из автомашины премьер-министра Индии дорожную стереомагнитоу с динамиками.

Кража, как отмечает сегодня газета «Санди трибюн», повергла охрану премьер-министра в состояние близкое к шоку. В момент кражи машина находилась на территории резиденции главы индийского правительства, в «зоне максимальной безопасности», подходы к которой охраняются с особой тщательностью.

(По материалам ТАСС, АПН и зарубежной печати).

«НЕ ВЗДУМАЙТЕ БРАТЬ ИЛИ ПЕРЕДАВАТЬ ЧТО-ЛИБО ЛЕВОЙ РУКОЙ»

ЛАГОС. «Не вздумайте брать или передавать что-либо левой рукой представителям народностей йоруба или игбо — вы нанесете им жестокое оскорбление».

Находясь в Нигерии, об этом предостережении необходимо помнить постоянно. В соответствии с обычаями народа игбо, являющегося одним из крупнейших в этой африканской

стране, протягивая левую руку, вы «преднамеренно демонстрируете свое неуважение» к человеку. Йоруба называют левую руку «ово-оси» — «негодной», а во многих районах, где живут представители этой народности, левшей вообще считают «ненормальными людьми».

(По материалам ТАСС и зарубежной печати).

Редактор

Ю. Г. ГЛАДЫШЕВ.

Яйскому лесокосному на постоянную работу требуются: начальник нижегородского склада № 2, технорук на нижний склад № 3, мастер в ремонтно-строительный участок, повар в детский сад «Елочка», сторож в детский сад «Ромашка». Оплата труда — согласно штатному расписанию.

Для работы на нижних складах требуются: навалышники-свалышники, станочники, подсобные рабочие, электромонтеры, электросварщики, слесари по ремонту технологического и котельного оборудования, автослесари на легковые автомобили, плотники. Оплата — сдельно-премиальная.

АДМИНИСТРАЦИЯ.

АДМИНИСТРАЦИЯ.

Поздравляем Дороного папочку Дутова Юрия Андреевича с юбилеем! Желаем: счастья, здоровья, успехов в работе!

МАРИНА, ОЛЕСЯ.

Наш адрес:

652100, р. п. Яя,
ул. Советская, 8.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 2-11-44, зам. редактора — 2-22-35, ответственного секретаря — 2-18-83, агропромышленного отдела — 2-19-07, отдела промышленности — 2-17-10, отделов культуры и писем, радиотелевизионной информации — 2-17-20, заведующего типографией — 2-14-07, бухгалтерии редакции — 2-15-67, общественной приемной — 2-15-43.

ДНИ ВЫХОДА:

ВТОРНИК,
ЧЕТВЕРГ,
СУББОТА.

НАД ПОЛИГРАФИЧЕСКИМ ИСПОЛНЕНИЕМ НОМЕРА РАБОТАЛИ:

наборщик Г. П. Елкина, метранпаж Л. М. Арефьева, корректор В. П. Янова, печатники И. С. Дроздова, Т. А. Новикова.

Тираж 6975 экз.
Высокая печать.
Индекс 31954.
Объем 1 л. п. л.

Заназ 3556.

Яйская районная типография, Анжеро-Судженского полиграфического объединения управления издательства, полиграфии и книжной торговли Камеровского облисполкома, СОГЛАСНО ДОГОВОРУ ГАЗЕТА «ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ» доставляется подписчикам в день выхода. ПО ДОСТАВКЕ ГАЗЕТЫ ЗВОНИТЕ В РАЙОННЫЙ УЗЕЛ СВЯЗИ ПО ТЕЛЕФОНУ: 2-20-55, ПО КАЧЕСТВУ ПЕЧАТИ ОБРАЩАЙТЕСЬ В ЯЙСКУЮ РАЙОННУЮ ТИПОГРАФИЮ ПО ТЕЛЕФОНУ: 2-14-07.