

Вперед к коммунизму

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ЯЙСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета основана в ноябре 1936 г.

Четверг, 23 сентября 1982 года

№ 114 (5567)

Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:

СЛОВО О ПРАВО-
ФЛАНГОВЫХ РАЙОННО-
ГО СОРЕВНОВАНИЯ.
ПУЛЬС СОРЕВНОВА-
НИЯ.

1 стр.

УЧИТЕЛЬСКИМ КАД-
РАМ — ЗАБОТУ И ВНИ-
МАНИЕ.

2—3 стр.

ЗА РУБЕЖОМ,
ПРИРОДА И МЫ.

4 стр.

60-ЛЕТИЮ СССР—ЛИЧНЫЙ ТРУДОВОЙ ПОДАРОК КАЖДОГО!

Слово о правофланговых районного соревнования

МЕХАНИЗАТОР

ШВЕНК

Александр Давыдович

Александр Давыдович живет и трудится уже не один десяток лет в совхозе «Улановский». Он — механизатор. И эта профессия неотделима от него. На любом другом месте не представляется себя ни сам Александр Давыдович, ни все те, кто его знает.

Так, наверное, и должно быть с каждым, кто по-настоящему предан своему делу и любит его. И любовь эта выражается отнюдь не словами. Как о чем-то самом сокровенном, о своей работе Александр Давыдович не говорит много. Большим подтверждением служат дела его.

Сейчас А. Д. Швенк готовит на своем «Кировце» зябь под будущий урожай. Неписанным правилом для него стало выполнение пятнадцатидневной нормы за четыре дня. А это значит, что ежедневно при любых условиях Александр Давыдович, вжестко плановых 12 гектаров, обязательно вспашет не менее 15. Сейчас на счету Александра Давыдовича 700 гектаров осенней пахоты. Это лучший показатель из совхоза.

СТАРШИЙ ПРОДАВЕЦ

БАЙМЛЕР

Мария Ивановна

Мария Ивановна — старший продавец магазина № 6, она исполняет и обязанности заведующего магазином. Характеризуя ее, директор Яйского РПТ Г. А. Кичигина и инспектор отдела кадров С. Носова произнесли одну и ту же фразу: «Душой болеет за магазин, побольше бы таких работников».

За этими словами — признание Марии Ивановны как продавца, организатора, хозяйственника. Ведь ей приходится и покупателей обслуживать, и за пополнением ассортимента товаров следить, и обеспечивать продуктами детские дошкольные учреждения, и многое-многое другое. Широкий круг обязанностей старшего продавца.

Четырнадцать лет работает Мария Ивановна в торговле. И за все эти годы труд ее отмечался Почетными грамотами, благодарностями, денежными премиями. Коллектив, которым она руководит, носит высокое звание «Коллектив коммунистического труда». В этом — и ее заслуга.

Сейчас в магазине работает, в основном, молодежь. Коллектив борется за присвоение ему звания комсомольско-молодежного. Думается, добьются своего девчата. И поможет им в этом их наставник Мария Ивановна Баймлер.

Все, что выращено, сохраним!

УБОРКА ЗАВЕРШЕНА

20 сентября закончилась уборочная страда на полях нашего совхоза. Это на целый месяц раньше, чем в прошлом году.

Организованному проведению уборочных работ способствовали погодные условия и, конечно же, хорошая организация.

Большая заслуга в этом принадлежит организаторам — командирам механизированных отрядов Петру Михайловичу Федорову и Сергею Ивановичу Волчкову, сумевшим зажечь людей на трудовой подвиг.

С высокой отдачей трудились в период жатвы лучшие механизаторы хозяйства, такие, как партгрупорг комплексного отряда Владимир Рудольфович Новицкий, Владимир Викторович Аринцев, Алек-

сандр Викторович Сизов, Николай Александрович Федоров, Владимир Тихомиров, а также представители рабочего класса Г. Анжеро-Судженска Николай Михайлович Лунов, автоводители Николай Анатольевич Куприянов, комсомольцы Василий Касатиков и Валерий Иванов.

По 10,6 центнера зерновых с гектара получили наши хлеборобы в нынешнем засушливом году.

В день завершения страды перед земледельцами с концертной программой выступила агитбригада «Лиры» Кемеровского государственного института культуры.

Н. ПОДДУБНЫЙ,

секретарь парткома совхоза «Марьевский».

▲ Пульс соревнования

ПОБЕЖДАЕТ МАСТЕРСТВО, СТАРАНИЕ

В социалистическом соревновании коллективов животноводов за восемь месяцев лучших результатов достигла бригада, возглавляемая Василием Ануфриевичем Третьяковым. Операторам машинного доения планировалось получить от каждой коровы по 1750 килограммов молока, фактически удой составил 1896 килограммов. Отрадно то, что в коллективе бригады нашлись силы и возможности для того, чтобы прекрыть и показатели прошлого года. Прибавка довольно значительная — 563 килограмма, на столько больше молока стада давать каждая корова.

В августе ледяной показатель также прекрыт коллективом бригады, улучшен прошлогодний результат.

Коллектив бригады № 4, руководит которым Галина Васильевна Магайская, по итогам восьми месяцев занимает второе место. Больше чем на 100 килограммов молока от каждой коровы прекрыт плановый показатель, а в сравнении с прошлым годом — на 224 килограмма.

В личном соревновании операторов машинного доения лучших результатов достигла Людмила Алексеевна Венгурява. От каждой коровы своей группы она получила по 2134 килограмма молока, тогда как планом было предусмотрено

1765 килограммов. Кроме того, в среднем каждая корова из группы, закрепленной за Людмилой Алексеевной, дала на 826 килограммов молока больше, чем за восемь месяцев прошлого года.

На 738 килограммов молока больше, чем в прошлом году, получили от каждой коровы своей группы Мария Петровна Горючих. На 117 процентов выполнен ее восьмимесячный план.

Показатели передовых коллективов бригад мастеров машинного доения свидетельствуют о том, что резервы увеличения продуктивности животных имеются, однако используются не всегда сполна.

Так, например, снизились показатели на доев по бригаде, еще совсем недавно передовой, возглавляемой тов. Редкиным. Такие перепады не к лицу передовым лидерам.

Сейчас животноводы совхоза живут заботами об организации перевода скота на стойловое содержание. Цель здесь ясна — надо сделать все возможное для недопущения потерь молока. К сожалению, и в нынешнем году, как и ежегодно, затягивается подготовка скотопомещений, что нарушает людей, ведет к утрате веры животноводов в свои силы и возможности. А это недопустимо.

А. КРУПЛЯК.

С-3 «Улановский».

ДОБЛЕСТЬ ИДУЩИХ ВПЕРЕДИ



В деревообрабатывающем цехе Яйского лесокombината хорошо известно имя станочницы Марии Дмитриевны Коротких. Ветеран труда, она трудится здесь без малого два десятилетия. Благодаря применению рациональных приемов труда, постоянному повышению его производительности Мария Дмитриевна достигает высоких результатов. Это, в свою очередь, дает возможность быстрее и качественнее выполнять цикл операций за смену.

Мастерство М. Д. Коротких. Именно оно лежит в основе каждого ее трудового успеха. К этому можно добавить любовь к своему избранному делу, к профессии, чувство ответственности перед коллективом. Ведь для Марии Дмитриевны цех, где она трудится, комбинат стали родными; близкими — работающие рядом люди. И каждая смена для нее — праздник. С чувством радости и удовлетворения принимается она за работу. Такой мы и застали Марию Дмитриевну на своем рабочем месте.

На снимке: одна из лучших станочниц деревообрабатывающего цеха Яйского лесокombината М. Д. Коротких.

Фото А. Аринцева.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ:

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

СОСТОЯЛСЯ ПАРТКОМ

На состоявшемся на днях заседании партийного комитета коммунисты совхоза «Марьевский» обсудили и утвердили систему партийной, комсомольской учебной и экономического самообразования на 1982—1983 учебный год.

В нынешнем учебном году в хозяйстве будут функционировать две партийные школы. Занятия в них доверено вести опытным пропагандистам, преподавателям Марьевской и Аринцевской школ Александру Ивановичу Берестевичу и Людмиле Михайловне Катковой.

В пяти экономических школах повысят знания механизаторы, молельщики и животноводы. Занятия будут вести опытные пропагандисты, специалисты сельскохозяйственного производства, такие, как И. И. Поленков, И. И. Иоскова, В. П. Белицкая и другие.

Школу научно-коммунистической «Аграрная теория и политика КПСС», где будут заниматься главные специалисты и руководители среднего звена, возглавит директор совхоза Б. А. Иосков.

Школу комсомольского просвещения будет вести пропагандист Тамара Сахарчук.

УЧИТЕЛЬСКИМ КАДРАМ—

Как уже сообщалось, состоялась вторая сессия районного Совета народных депутатов. Сессия обсуждала вопрос «О работе районного отдела народного образования по подбору, расстановке и воспитанию учительских кадров». С докладом выступил заместитель председателя исполкома районного Совета народных депутатов В. Н. Тищенко.

Сегодня мы публикуем изложение доклада и некоторых выступлений на сессии.

Из доклада В. Н. Тищенко— заместителя председателя райисполкома

Работу с педагогическими и руководящими кадрами школ исполком районного Совета рассматривает как одну из главных задач. Вопросы народного образования, связанные с улучшением учебно-воспитательной работы и укреплением материальной базы школ, систематически рассматриваются на сессиях и исполкомах районного и местных Советов, заседаниях постоянных комиссий.

Усилия работников народного образования были направлены на выполнение Закона о всеобщем среднем образовании.

Если в 1976 году получили среднее образование 58 процентов, то в 1982 году — 99,7 процента учащихся. Общепризнана решающая роль учителя в дальнейшем совершенствовании всего школьного дела. Руководствуясь директивами партии, следуя ленинским заветам о внимании к учителю, создании ему благоприятных условий для труда и отдыха, советские органы района постоянно заботятся о формировании учительских кадров. И эти заботы приносят свои плоды. В районе вырос уровень профессиональной подготовки педагогов. Почти 30 процентов просвещенцев района являются членами КПСС и с честью выполняют свою авангардную роль в решении задач, поставленных перед школой партией и правительством.

За десятилетие пятилетки и первые годы одиннадцатой в районе увеличился процент учителей с высшим образованием.

В школах района работает 253 учителя 1—11 классов, в 4—10 классах работает 158 учителей основных предметов, причем 140 из них имеют высшее образование, что составляет 87,9 процента. Это выше на 4,7 процента по сравнению с 1979 годом.

Улучшению качественного состава учителей способствовало первоочередное направление в сельские средние школы выпускников педагогических институтов и университетов.

По представлению органов народного образования исполкомы местных Советов народных депутатов решают вопросы создания необходимых условий для обеспечения успешной работы педагогических кадров, предоставляют им установленные законом льготы и привилегии, обеспечивают постоянную заботу о повышении их авторитета, правильном использовании их труда и рабочего времени. Повышенного внимания в этом плане требуют молодые учителя, вчерашние выпускники университетов, педвузов или педучилищ, делающие первые шаги на профессиональном поприще. Первый год педагогической работы особенно труден. Зачастую именно в эту пору решается вопрос, станет ли молодой специалист с педагогическим дипломом учителем или будет искать возможности в другой области. В 1979 году в район был

направлен 31 молодой специалист. Осталось работать в районе 80 процентов. В 1980 году было направлено 27 молодых специалистов, пятеро не явились на работу, из 22 остались в районе 20. В 1981 году в район направлено 28 молодых специалистов, работают в настоящее время 25. Все они имеют достаточную теоретическую подготовку, в пределах нормы — учебную нагрузку, за каждым был закреплен опытный наставник.

Молодым в районе есть у кого поучиться мастерству учить и воспитывать.

В школе № 2 работают Валентина Александровна Попова — отличник народного просвещения, награждена орденом «Знак Почета», заслуженная учительница РСФСР; Евгения Максимовна Ломакова — старший учитель, отличник народного просвещения, награждена орденом «Знак Почета»; Галина Николаевна Котлярова. (Анжерская средняя школа) награждена медалью «За трудовую доблесть», грамотой Министерства просвещения РСФСР. В яской средней школе № 3 — Валентина Карповна Клименкова — отличник просвещения РСФСР, награждена грамотой Министерства просвещения РСФСР.

Учитель всем своим поведением, поступками и действиями должен служить примером для учащихся, быть образцом коммунистической нравственности, идейной убежденности, культуры, принципиальности и широкой эрудиции. Следуя этим требованиям партии к личности учителя, партийные организации школ совместно с органами народного образования постоянно оказывают всемерную помощь педагогическим кадрам в совершенствовании идейно-теоретической подготовки и профессионального мастерства.

Изучение марксистско-ленинской теории, документов партии и Советского государства осуществляется основной массой учителей в системе политического просвещения.

За последние годы сложилась определенная система обучения работников народного образования. Она включает в себя областные курсы, проведение районных семинаров-практикумов, теоретических семинаров, методических объединений, проведение конференций, занятий на факультетах народного университета, проведение аттестации и выполнение ее рекомендаций. В этом учебном году для педагогов и работников детских садов проведено 10 семинаров с общим охватом слушателей 200 человек.

Активизировалась работа методических объединений. Эффективной формой повышения квалификации являются курсы. В течение 1981—82 гг. областные курсы повышения квалификации пройдут 85 человек, тогда как в прошлом учебном году таких было 47. 87 учителей района приня-

ли участие в работе областных семинаров.

Большую роль в повышении уровня работы с педагогическими кадрами сыграла проводимая в районе с 1976 г. аттестация учителей. Главная и в большинстве своем квалифицированная оценка деятельности учителей, повышение многих из них по результатам аттестации повысили их методическое мастерство, персональную ответственность за качество труда.

Аттестация способствовала развитию творческой инициативы, повышению уровня учебно-воспитательной работы школ, внутришкольного руководства и контроля.

За 6 лет аттестации награждены грамотами Министерства просвещения РСФСР 7 учителей, присвоено звание «Отличник просвещения» — 7, награждены грамотами областного и районного отделов народного образования 42 человека.

Однако отделу народного образования следует обратить серьезное внимание на то, что аттестация учителей, проводимая без последующей работы по выполнению рекомендаций аттестационной комиссии, не способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Важную роль в работе с кадрами играют и народные университеты. В районе созданы они при всех средних школах. На занятиях университетов с докладами выступают учителя, врачи, юристы, члены общества «Знание». Всего по району в народных университетах занимается 2300 слушателей. Кроме того, создаются и работают факультеты для классовых руководителей и работников дошкольного воспитания.

Вопросы работы с учительскими кадрами невозможно рассматривать в отрыве от материально-технической базы, как основополагающего звена в деле дальнейшего совершенствования и качественного роста показателей народного образования.

В районе имеется 8 средних, 10 восьмилетних и 10 казенных школ, специальная школа-интернат, детская юношеская спортивная школа, заочная школа рабочей молодежи. Дом пионеров.

Расширилась и укрепилась учебно-материальная база школ, школы-интерната, дошкольных и внешкольных учреждений. Выполнен план пятилетки по строительству школ и дошкольных учреждений. Построено школьных зданий на 1280 мест. Только за два последних года приобретено значительное количество технических средств, учебного оборудования, мебели, наглядных пособий на общую сумму 325,9 тыс. рублей.

В основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года говорится о необходимости обеспечения дальнейшего развития системы народного

образования, более полного удовлетворения потребностей страны в специалистах и квалифицированных рабочих.

Эти задачи конкретно решаются в каждой отрасли народного хозяйства, в каждом экономическом районе, выдвигая все новые и новые проблемы подготовки школьников к выбору профессии. Не случайно Центральный Комитет КПСС обращает наше внимание на совершенствование «форм и методов трудового воспитания в средней школе, усиление работы по профессиональной ориентации молодежи».

Проблема трудовых ресурсов в районе, как и в целом по Кузбассу, является острой, особенно по отдельным отраслям народного хозяйства. Достаточно сказать, что недокомплект работающих в целом по народному хозяйству области увеличился до 2,5 процента, в т. ч. в сельском хозяйстве он составляет около 12 тыс. человек. В районе не хватает сельских механизаторов, животноводов, строителей, не укомплектованы рабочими швейная фабрика «Восход», трактороремонтный завод и ряд других предприятий.

В районе сделано немало по улучшению трудового обучения и воспитания учащихся, профессиональной ориентации молодежи.

За последние годы в районе под руководством партийных и советских органов усилилось внимание органов народного образования, сельского хозяйства, трудовых коллективов, колхозов и совхозов к повышению уровня трудового обучения, воспитания, профессиональной ориентации школьников, подготовки их к труду в сельском хозяйстве.

Вот уже на протяжении ряда лет в районе работает пять ученических производственных бригад, два лагеря труда и отдыха с охватом 428 учащихся.

Силами ученических производственных бригад обрабатывается около 120 га земли, оказывается помощь колхозам, совхозам по обработке корнеплодов, заготовке кормов.

Учащиеся лагеря труда и отдыха школы № 1 занимались обслуживанием поливальной установки в совхозе «Яйский», школы № 2 — работали в цехах лескобината, швейной фабрики «Восход», школы № 3 — в автодорожном управлении на лесозащитных полосах, ремонте школы.

Большая работа по привлечению школьников к участию в общественно-полезном труде проводится коллективами учителей школ №№ 1, 2, 3 р. п. Яи, Судженской, Яя-Бориковской, Щербининской сельских школ.

За последние годы значительно укрепилась база трудового обучения и допрофессиональной подготовки учащихся в школах № 1, Ушаковской, Марьевской, Анжерской.

Колхозами и совхозами выделено 10 тракторов, 2 комбайна. Для нормального

работы производственных бригад, особенно в весенне-летний период, колхозами, совхозами не закрепляется за бригадами прицепной инвентарь, плуги, сепяки, другая сельскохозяйственная техника, и особенно неудовлетворительно эти вопросы решаются в совхозе «Марьевский», Вознесенском откормсовхозе.

Решение проблем повышения эффективности и качества работы неразрывно связано с решением социальных вопросов. Поэтому в мероприятиях по дальнейшему развитию народного образования в районе предусмотрено улучшение условий для учителей, своевременное проведение текущего и капитального ремонта учительского жилого фонда, обеспечение подвоза годовой потребности топлива к квартирам учителей. Особое внимание обращается на учителей, проживающих в сельской местности. Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР рассматривают меры по социальному преобразованию села как составную часть Продовольственной программы. Осуществление этих мер требует значительного улучшения организации и увеличения объемов жилищного, коммунального, культурно-бытового и дорожного строительства на селе. За годы одиннадцатой пятилетки в районе планируется построить 55 тыс. кв. м. жилья с объемом 1,2 млн. руб., 15 детских садов на 1435 мест, 6 школ на 1280 мест, спальных корпусов на 500 мест, 3 пристройки к школам.

Необходимо отметить, что в районе в этом плане немало уже сделано. Только за годы десятой пятилетки построены дома для учителей в Кайле, Ново-Николаевке, Яя-Борике, Вознесенке за счет колхозов и совхозов.

Имеют место нарушения в предоставлении учителям льгот по коммунальным услугам, предусмотренным законом.

Ежегодно в целом по району оставляют педагогическую работу и трудоустроиваются в учреждениях и организациях других ведомств 14 человек, 36 человек выезжают за пределы района и области.

Анализ причин выбытия учителей из общеобразовательных школ показал, что отрицательное влияние на этот процесс оказывает наличие большого количества малочисленных школ. Миграция учителей из таких школ особенно велика.

Надо сегодня самокритично признать, что исполком райсовета не в полной мере еще привлекал внимание хозяйственных руководителей к строительству и выделению более-менее благоустроенного жилья учителям в сельской местности.

Ныне в школах и других учреждениях народного образования, на шефствующих предприятиях, в совхозах и колхозах идет подготовка к 60-летию образования Союза ССР.

Навстречу этой славной дате проходит социалистическое соревнование за лучшую подготовку школ, дошкольных и внешкольных учреждений к новому 1982—1983 учебному году. Дела и мысли учителей, всех просвещенцев района, многочисленных друзей школы направлены к тому, чтобы всенародный праздник 60-

летия СССР ознаменовать серьезными успехами в осуществлении исторических решений XXVI съезда, ноябрьского (1981 г.) и майского (1982 г.) пленумов ЦК КПСС.

Для этого необходимо претворить в жизнь одобренные облисполкомом мероприятия по дальнейшему развитию материально-технической базы школ, улучшению качественного состава и закреплению педагогических кадров, созданию учителям необходимых производственных, культурно-бытовых и жилищных условий.

Отделу народного образования, руководителям школ необходимо усилить работу по улучшению качественного состава педагогических кадров, обращать особое внимание на вовлечение учителей основных предметов, не имеющих высшего образования, в систему заочного обучения; повысить персональную ответственность за комплектование школ специалистами с высшим образованием, улучшить организаторскую работу по подбору, расстановке и повышению квалификации кадров. Добиваться, чтобы на должности руководителей школ выдавались опытные, политически грамотные специалисты, умелые организаторы и воспитатели; систематически совершенствовать стиль, формы и методы работы с кадрами, шире развивать шефство и наставничество над молодыми педагогами, проявлять постоянную заботу о закреплении специалистов. Организовать на базе лучшей школы школу передового опыта и стажировки начинающих руководителей и молодых специалистов.

Председателям сельских Советов, директорам педагогическим коллективам школ повысить эффективность ориентации учащихся общеобразовательных школ на профессию учителя, добиться, чтобы ежегодно не менее 15 выпускников направлялись на обучение в Новокузнецкий педагогический институт по внеконкурсному приему.

Руководителям школ, совхозов, колхозов, промышленных предприятий необходимо осуществлять дополнительные меры по укреплению общеобразовательных школ с учетом перспективного развития населенных пунктов, повысить роль производственных коллективов в воспитании учащихся, добиться более активного участия шефствующих предприятий в укреплении учебно-материальной базы школ района.

Исполкомам сельских и поселкового Советов народных депутатов активизировать работу постоянных комиссий по народному образованию, депутатов, создать на пусковых объектах просвещения депутатские посты.

Исполком районного Совета народных депутатов будет и в дальнейшем делать все необходимое для достижения качественно новых рубежей в обучении и коммунистическом воспитании подрастающего поколения, совершенствовании стиля и методов руководства органов народного образования, повышать ответственность каждого педагога и руководителя школы за выполнение заданий пятилетнего плана на основе творческого отношения к делу и широкого анализа конечных результатов.

ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

Воспитывать трудом

Ключевые позиции профессиональной ориентации, в том числе и ориентации на рабочие профессии, находятся в руках общеобразовательной школы. Только личное участие учеников в труде позволяет выявить их склонности, их профессиональные интересы. Очень важно, чтобы ученик избрал свою профессию не случайно.

Сделать выбор профессии помогают нашим ученикам оформленные в школе стенды: «Твои дороги, выпускник» и «Как получить среднее образование». В школе проводятся дни открытых дверей. В результате такой ориентации многие выпускники восьмых классов поступают в Анжерское педучилище.

На классных часах на тему «Все работы хороши — выбирай на вкус» школа старается направить интересы учащихся в нужном направлении, знакомит их с профессиями, необходимыми нашему району.

Из года в год оказывают нам помощь в профориентационной работе председатели Анжерского СПТУ. В прошлом году в СПТУ поступило 5 наших выпускников, в текущем году — 4, и один — в Кемеровской сельскохозяйственной техникуме. Все они зарекомендовали себя неплохо.

Еще одна форма работы по профориентации, которая стала в нашей школе традиционной. Это — встречи учащихся с руководителями нашего совхоза «Янским». К социальным, таким встречи бывают редкими. Специалисты хозяйства ссылаются на занятость. Но ведь это тоже важный участок работы, учитывая, что совхоз не полностью укомплектован кадрами.

Личную долю по профориентации учащиеся берут на себя школы. В марте каждого года планируются работы на пришкольный участок. Ежегодно весной и осенью учащиеся школы помогают совхозу, участвуют в посадке деревьев, ухаживают за плодовыми садами и дворами.

Все эти мероприятия ученики школы выполняют в свои социальные обязанности, которые выполняются на общешкольном собрании.

Учительскими кадрами школы изданы Советом укомплектованы полностью. Школа подготовлена к работе в зимних условиях. Учителя нашей школы — хорошие подготовленные работники, и могут вполне решить вопросы и задачи, поставленные перед школой.

О. ЧИГРИН,

председатель методкома Анжерского областного Совета.

С комсомольским задором

Более 70 учителей района носят на груди комсомольские значки. За ними — неутомимая энергия, комсомольский задор, который учитель-комсомолец дол-

жен зажечь и в сердцах своих учеников. Мы гордимся такими молодыми учителями, как Татьяна Унжакова, Татьяна Корсукова, Наталья Гнездилова, Татьяна Базаева, Любовь Будыкина, Татьяна Ковалева, и многими другими энтузиастами своего дела.

Нужно сказать, что молодые учителя умело сочетают педагогическую деятельность с большой общественной и комсомольской работой. Многие из них являются комсомольскими вожаками, пропагандистами в системе комсомольского политпросвещения, активными участниками ленинского зачета «Учимся коммунизму, строим коммунизм!».

Большая часть учителей-комсомольцев работает в сельских школах. Это — настоящие патриоты своего дела. И мы всегда говорим, что к молодым учителям кадрам нужно относиться бережно, внимательно, жить их заботами. Поблизости о их быте, вовремя завезти дрова, научить самостоятельной жизни.

С этой целью при райкоме комсомола создан совет молодых учителей, назначение которого — отстаивать интересы молодежи, организовывать досуг, заниматься вопросами расстановки и закрепления молодых кадров.

XIX съезд ВЛКСМ потребовал поднять на качественно новый уровень деятельность учительских комсомольских организаций, добиваться усиления их роли в коммунистическом воспитании учащихся, обеспечить активное участие в подготовке пионеров и школьников к жизни и труду. В этом неослабную помощь оказывают молодым учителям методические центры, созданные при РК ВЛКСМ и Доме пионеров. Здесь молодые учителя получают устные и письменные рекомендации от квалифицированных пионеровских и комсомольских работников. И это им помогает в труде.

Г. РЕДКИН,

первый секретарь райкома ВЛКСМ.

Подсовет—орган коллективной мысли

В нашей школе обращается самое серьезное внимание на совершенствование содержания, деятельности, методики, педагогики, и многое другое для того, чтобы она стала методическим организмом коллективной мысли. Техники педагогов связаны с решением сложнейших задач, поставленных перед школой. XXVII съездом КПСС.

Большую роль в росте мастерства учителя играют: его работа в методическом объединении. Многие вступают руководители районных методических объединений — учителя нашей школы. С целью более полного изучения нашей проблемы, над которой мы работаем, организованы семинары, занятия. Регулярно, один раз в пять лет, учителя занимаются на курсах повышения квалификации в институте усовершенствования учителей.

Большая работа про-

дится также опытными педагогами с молодыми учителями.

В основном, коллектив учителей в нашей школе стабильный. Из 36 учителей 12 — выпускники нашей школы. Ежегодно коллектив школы обновляется на 8—10 процентов: ветераны уходят на пенсию, лучших учителей переводят на руководящую работу.

Нужно, чтобы молодые специалисты своевременно обеспечивались жильем. А это будет способствовать улучшению учебного процесса.

Не продумывается тщательно летний отдых и лечение учителей: 1—2 лечебные путевки в год на наш коллектив — это очень мало, почти нет путевок в Дома отдыха. Много проблем возникает в связи с ремонтом школы (кто же ее должен ремонтировать и как добывать краску и другие материалы). Сколько на это сил затрачивается!

Организация летнего отдыха детей ложится опять же на школу. Нет ни одного загородного пионерского лагеря и неизвестно, как организовать отдых 4—5-классников? Если мысленно — череноклассники — в городском лагере, старшие — в лагере труда и отдыха, то куда девать тех, кто уже не желает быть с мамами в городском лагере и не дорос до лагеря труда и отдыха? В связи с организацией летнего отдыха детей приходится разрывать отпуск учителям.

У. ЕВЛАХОВА,

директор янской средней школы № 2.

Чтобы дети здоровыми были

За 1981—82 учебный год в районе возросла забота о здоровье подростков. Заболеваниями школьников и детей дошкольного учреждения. А причинами самой основной — в школе — холера, в детских садах — темпериатурный режим, плохое питание, не соответствующее нормальным условиям.

Возросла заболеваемость и среди педагогического персонала. За 1981 год учителями района пролечено 2913 дней. За эти дни по больничным листам выплачено 10230 рублей. В основном лежат простудные заболевания.

Множеству нас еще предстоит решить проблему питания в школах и дошкольных учреждениях. Во многих школах режим питания не соответствует требованиям для учащихся. Остаются только на завтрак. Сложнее школы и дошкольные учреждения, где завтрак и обед — это только на завтрак. Сложнее школы и дошкольные учреждения, где завтрак и обед — это только на завтрак.

Неудовлетворительное состояние дел со школьной мебелью, а именно ввиду старой мебели. Если в школах мебель еще стабильна, санитарию, то в дошкольных учреждениях мебель и оборудование, то, несмотря на то, что эти вопросы нехотят рассматривать в районном комитете.

ются, а отсюда ежегодно увеличивается число детей с ослабленным зрением, нарушением осанки.

Теперь, что касается самих педагогов. Очень плохо обстоит дело с прохождением медицинского осмотра учителей.

Мы сегодня рассматриваем вопрос о закреплении педагогических кадров. Основное его решение заключается в обеспечении кадров жилой площадью, ибо это основная причина, из-за которой молодые специалисты покидают свои рабочие места и уезжают из района.

А. ШЕЙКИН,

главный врач районной больницы.

По наказам избирателей

Мы, как депутаты районного Совета, на встрече с избирателями дали наказ — решить вопрос по обеспечению местами в детских дошкольных учреждениях всех детей, мамы которых трудятся на предприятиях нашего поселка.

За последние годы в районе много сделано по улучшению деятельности детских дошкольных учреждений. Все они укомплектованы хорошо подготовленными кадрами.

И все же проблема детских дошкольных учреждений у нас в районе не решена. Если на центральных улицах поселка и колхоза имеются хорошие детские дошкольные учреждения, то в рабочем поселке даже крупные промышленные предприятия не имеют их.

Устроить всех детей в детские сады и ясли невозможно. Даже с учетом в эксплуатацию пристройки к детскому саду «Кремашка» и переоборудованной столовой бывшего колхоза «Богатый» более сотни дошколят не смогут их посещать.

Напрягается вопрос, почему руководство лесохозяйства проявляет заботу о строительстве дошкольных учреждений, а руководство практики «Богатый» не принимает никаких мер для их строительства? Здесь можно сказать, что в рабочем поселке и в поселке районного Совета никаких депутатов.

Недоумевать также строительство детских дошкольных учреждений, в колхозе «Фрунзе» и в совхозе «Улановский».

Л. СИНИКИНА,

инспектор кадров лесхоза «Богатый».

В контакте с хозяйством

Задача, поставленная XXVII съездом партии и в Продовольственной программе, требующая постоянного повышения эффективности сельскохозяйственного производства, ставит перед собой задачу увеличения производства зерна, мяса и молока, быстрой и полной заготовки кормов. Все это возможно лишь при наличии грамотных, сознатель-

ных и квалифицированных кадров.

Как показывает практика, школа сегодня — основной поставщик кадров для сельскохозяйственного производства. Поэтому партийной организации, администрации совхоза «Первомайский» далеко не безразлично, кто обучает и воспитывает наших детей, как готовят их к хлеборобскому труду.

На территории совхоза действуют одна средняя, две восьмилетних и одна начальная школа. Обучаются в них 230 учащихся, работают 29 учителей. Из них 17 — с высшим образованием.

Большим уважением у тружеников совхоза пользуются отличники народного образования Зоя Николаевна Коетикова, Григорий Иванович Симонов и многие другие.

Партком, администрация совхоза, исполком сельского Совета проявляют значительную заботу о школе. Школам оказывается помощь в укреплении материальной-технической базы, в ремонте, выделяется транспорт, сельскохозяйственной техники. Примерно половина из общего числа учителей живет в совхозных квартирах.

Учителями, имеющими доступ, выделяются участки для покоса, продаем им зерно, мясо. Несколько лет назад совхоз выделил помещение для Суровской начальной школы. Прошли годы, ребята стали больше, и мы строим новую школу.

Специалисты хозяйства, переданные производством принимают самое активное участие в профессиональной работе с учащимися. В школе проводятся беседы, встречи с лучшими людьми совхоза, ребята часто знакомятся с работой производственных участков, совхозников с трудовыми коллективами. В школе работает производственный бригадир, а летом на ее базе организуется лагерь труда и отдыха. Совхоз обеспечивает бригаду техникой, землей, где ребята занимаются опытнической работой. Работы год от года число выпускников, получающих в школе специальную подготовку.

Самостоятельная работа учителей и специалистов совхоза приводит к тому, что с каждым годом все больше ребят остается в совхозе. Только за последние три года 32 выпускника нашей школы, приняв работу в совхозе, продолжили обучение в сельскохозяйственных вузах.

Совместная работа педагогов и специалистов совхоза по кадрам способствует повышению эффективности влияния на успехи школы и совхоза.

Н. ВЕЛИЧЕНКО,

директор совхоза «Первомайский».

Успех зависит от учителя

Большинство и благодарные задачи по дальнейшему развитию народного образования определены в решении XXVI съезда партии. Выпавшая задача совхоза, учителя страны, органы народного образова-

ния, ученые, педагоги провели серьезную работу по улучшению содержания образования, повышению его воспитательной, политической и трудовой направленности.

В наступившем учебном году в практику школы войдут новые программы. Особое внимание уделяется совершенствованию методов обучения и воспитания. Это естественно, ведь средства, приемы, которыми пользуются педагоги, в значительной мере определяют успехи или неудачи в его деятельности. И мы сегодня можем уверенно сказать, что большинство педагогических коллективов района успешно решают поставленные задачи.

Опыт показывает, что вопросы трудовой подготовки и профессиональной ориентации учащихся хорошо решаются там, где учителя разъяснительной работой создают условия для вовлечения школьников в общественно-полезный и производительный труд, где они под руководством опытных, высококвалифицированных преподавателей и инструкторов приобретают трудовые навыки, имеют возможность не только ознакомиться с работой, но и опробовать свои силы и способности.

Таким образом, общественно-полезная работа приобретает все большее значение в подготовке грамотных, квалифицированных кадров для сельского хозяйства и промышленности.

Там, где труд школьников организуется разумно, с учетом интересов и возмрата подрастающего поколения, где правильно поставлены учет труда и его оплаты, ученические бригады не только выполняют все работы, связанные с их содержанием, но и получают выгоду от их работы. Это прививает будущим выпускникам школы чувство ответственности своей бригады, колхоза, совхоза, способствует укреплению к труду, как к источнику общественного богатства и личного благополучия.

Конечно, успех обучения и воспитания молодого поколения зависит, прежде всего, от учителя, от его умения и профессионального мастерства, от его молодости, активности и энтузиазма, от его личности, от его отношения к своему делу.

От учителя зависит, насколько ученики познают природу и окружающий мир, насколько они становятся самостоятельными, насколько они становятся ответственными за свое будущее.

А не огорчает нас то, что ученики, познавая природу и окружающий мир, становятся самостоятельными, насколько они становятся ответственными за свое будущее.

В. КУПРИН,

председатель исполкома районного Совета народных депутатов.

Вести из стран социализма

СЭВ: РАЗВИТИЕ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

Братские социалистические страны — члены Совета Экономической Взаимопомощи последовательно развивают и углубляют сотрудничество в области сельского хозяйства и пищевой промышленности. Осуществляя комплексную программу социалистической экономической интеграции и долгосрочные целевые программы сотрудничества, они идут по пути специализации и концентрации сельскохозяйственного производства, повышают его уровень и эффективность. В странах СЭВ многое сделано для увеличения урожайности зерновых культур на основе внедрения высокопродуктивных сортов и гибридов, умелого применения средств защиты растений.

Ныне на очередь дня поставлен вопрос усиления сотрудничества стран — участниц СЭВ в развитии продовольственного комплекса. На состоявшейся недавно в Будапеште XXXVI сессии СЭВ было высказано предложение рассмотреть вопросы сотрудничества в решении продовольственных проблем на следующей сессии Совета, которая состоится в будущем году в Берлине. Детальное обсуждение этих вопросов на уровне глав правительств, бесспорно, будет способствовать расширению

взаимных связей в развитии и укреплении продовольственного комплекса всех стран — членов СЭВ.

В соответствии с долгосрочной целевой программой сотрудничества государств СЭВ в области сельского хозяйства и пищевой промышленности уже осуществляются мероприятия, содействующие интенсивному развитию производства зерна, продукции животноводства и других основных сельскохозяйственных продуктов, укреплению кормовой базы. В частности, совместными усилиями осуществляется строительство ряда предприятий по производству кормов.

Целевая программа предусматривает доведение сбора зерна на душу населения в течение ближайшего десятилетия до тонны в год. Принятая майским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС Продовольственная программа СССР также нацеливает на углубление сотрудничества со странами СЭВ.

Как отмечают в органах Советской Экономической Взаимопомощи, огромное значение приобретает взаимный обмен опытом производства зерна. В Венгрии, например, достигнута стабильная урожайность зерновых культур. За последние три года предидущей пятилетки в этой

стране средний сбор озимой пшеницы составил 40,9 центнера с гектара, озимого ячменя — 35,9 центнера, кукурузы — 52,9 центнера с гектара. Стабильные урожаи позволили обеспечить полное удовлетворение потребностей страны в продовольственном и фуражном зерне.

Ценный опыт получен в ГДР в решении такой важной проблемы, как сокращение потерь зерна при уборке, послеуборочной переработке, а также при его хранении. В числе главных осуществленных мер — повышение квалификации механизаторов и шоферов, постоянное кадров на уборке и транспортировке, тщательный ремонт техники, кооперационная ее настройка. Специалисты кооперативных и государственных хозяйств ГДР проводят ежедневный лабораторный контроль за созреванием хлебов на каждом поле и контрольные обмолоты накануне уборки. Эти и другие меры помогли труженикам села ГДР резко сократить потери зерна.

Взаимодействие стран — членов СЭВ в развитии продовольственного комплекса позволит обеспечить дальнейший рост благосостояния трудящихся.

И. МАСЛЕННИКОВ,
(ТАСС).

«Решения XVI съезда КПЧ — в жизнь!» — под таким девизом работают сейчас труженики сельского хозяйства Чехословакии. В ряде районов идет уборка картофеля. Большинство работ механизировано.

На снимке: на полях сельскохозяйственного кооператива в Лузе (Центральная Чехия).

Фото ЧТХ — ТАСС.

ОЧЕРЕДНОЙ ВИТОК
«ТОРГОВОЙ ВОЙНЫ»

Американские и японские монополии ведут ожесточенную конкурентную борьбу как на внутреннем рынке США, так и на рынках стран Западной Европы и в других районах капиталистического мира. Наибольшую тревогу у американских бизнесменов вызывает усилившийся наплыв в США более дешевых и высококачественных японских товаров, прежде всего электронно-вычислительной техники, телевизоров, автомобилей.

Пытаясь сдержать рост японского экспорта, в последние годы в прошлом году на 18 миллиардов долларов превзошел импорт Японии из США, американские деловые группы, пользуясь поддержкой официальных властей, развернули широкую кампанию по дискредитации японских товаров и представителей японских фирм в США. Так, широкую огласку в американской прессе получило фабрикованное Федеральным бюро расследований (ФБР) дело о «промышленном шпионаже», который якобы вели на территории США японские бизнесмены.

Агенты охраны выдали себя за представителей американской компании ИБМ и предложили японцам купить у них секретные разработки компьютерной техники. Шумиха, поднятая по поводу этого скандала, помогла поддержать престиж япон-

ских ЭВМ, в результате чего резко упали акции компаний «Митсубиси» и «Хитачи», чья продукция успешно конкурировала с американской.

Другим методом «противодействия» нагнетению японских товаров является судебное расследование, затеянное рядом американских фирм против их конкурентов из Японии, индустриальных американских рынков компьютерными технологиями и радиотелевизионными приборами. Против них выдвинуты обвинения в «нечестной» торговле по демпинговым ценам. Японские компании в ответ заявили, что они не имеют ничего общего с «нечестной торговлей» против американских фирм.

В целом можно сделать вывод, что монополиями «торговая война» между американскими и японскими капиталистами вступила в новый этап.

К этому следует добавить, что в последние дни в Вашингтоне к Пенне о факторизации миллиардных приговоров Японии, увеличении ее расходов на вооружение и неспешности в предоставлении информации о ее развитии в области компьютерной техники. Шумиха, поднятая по поводу этого скандала, помогла поддержать престиж япон-

И. ЗИЖЕЛ,
(ТАСС).

За фасадом
«свободного мира»ПОКРЫВАЮТ
РАСИЗМ

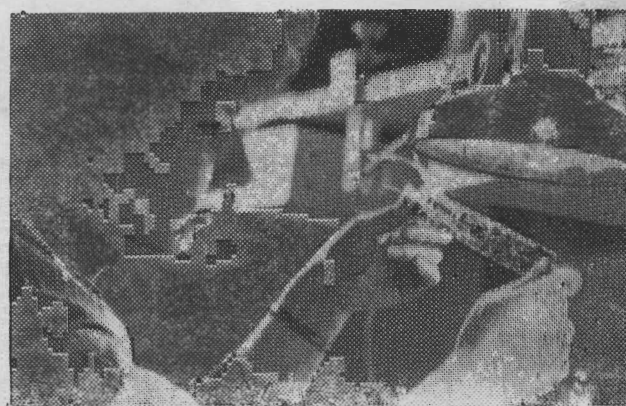
«Все британское общество пропитано расизмом», «проживающие сегодня в Англии выходцы из бывших колоний являются самыми бесправными гражданами старейшей в Европе «демократии». Таково мнение прогрессивной печати Великобритании. Однако некоторые органы буржуазной печати пытаются повернуть проблему расизма в Англии вверх ногами. Например, издаваемый федерацией английской полиции журнал утверждает, что «цветные и чернокожие подростки пользуются более привилегированным положением в английских школах, чем белые». В статье сказано, что расовая дискриминация — не более чем «миф», выдуманный представителями левых партий. В то же время именно существующие «неравные» отношения в учебных заведениях, пишет полицейский журнал, заставляют большинство белых юношей вступать в фашистскую организацию «национальный фронт».

Представители различных организаций по борьбе за расовую справедливость и равноправие в Англии выразили негодование по поводу публикации данной статьи и назвали ее «крайне оскорбительной по отношению к английскому темнокожему меньшинству».

Ведь у многих людей в памяти события, произошедшие в лондонском Ноттинг-Хилле, где проживает в основном цветное население столицы. Там полиция решила без всяких на то оснований учинить обыск группы молодых людей, что, естественно, вызвало взрыв возмущения. Полиция вначале ретировалась, но вскоре возвратилась, вооружившись дубинками, щитами и слезоточивым газом. В результате сражения в Ноттинг-Хилле многие получили ранения, 30 человек были арестованы. В Бристоне, снискавшем себе печальную славу лондонского цветного гетто, имели место массовые трехдневные бои, в ходе которых было ранено 200 человек. Комментируя эти события, англоязычная печать писала, что полиция «использовала Ноттинг-Хилл и Бристон как полигон для отработки тактики подавления народных восстаний».

Пытаясь отвлечься от решения расовых проблем в Англии, правительство консерваторов во главе с Тэтчер с помощью буржуазной печати всячески покрывает расизм. Правительство торж, явно с целью усложнить общественным, недавно создано пост министра по вопросам расовых отношений.

В. ЗАБАРАЦКИЙ,
(ТАСС).



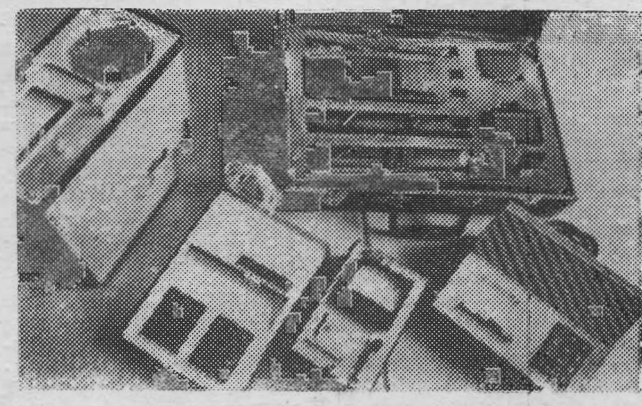
Эстонская ССР. Колхоз «Куусалу» Хярьюского района — передовой в республике. Основная отрасль хозяйства — животноводство. Оно дает почти две трети годового дохода.

Примечательна «Куусалу» и своим подсобным предприятием. В хозяйстве действует завод сельскохозяйственной электронной аппаратуры «Эстрон», продукция которого приобретает колхозы, совхозы, промышленными предприятиями. Вырученные средства колхоз направляет на строительство современного жилья, новых животноводческих ферм. Интересно, что рабочий год в «Эстроне» — десять месяцев, а два месяца, в свободную пору, весь коллектив выходит в поле, помогает в уборке урожая.

На верхнем снимке: работница «Эстрона» Элле Рибзе.

На нижнем снимке: образцы продукции предприятия: измеритель влажности зерна, электронная клавишная вычислительная машина для экономических расчетов, измеритель температуры в буртах овощехранилищ, один из аппаратов автоматической громкоговорящей телефонной станции мгновенной внутренней связи, комплект малогабаритных устройств диагностики для поиска неисправных электронных интегральных схем.

Фото Э. Нормана,
(Фототехника ТАСС).

Природа и человек
РЕКУ ОХРАНЯЕТ КОМПЬЮТЕР

Голубая артерия Донбасса — река Северский Донец получила надежную защиту от загрязнения стоками предприятий. Здесь введена в эксплуатацию опытно-промышленная автоматизированная система управления водохозяйственным комплексом, разработанная украинскими учеными.

Живописны берега Донца. Отельные и пышные насаждения дубрав и ивняка, они приковывают взор янтарной чистотой своих песчаных плесов. Рыбачьи лодки островками расползаются на зорьке по реке.

Все это — добрые приметы здоровья реки, взятого под охрану людьми. И отнюдь не случайно стоило метровой трассе Донца между Славянском и поселком Светличное близ Днепропетровска, протекающей в районе размещения крупных предприятий химической промышленности, в шакерском крае зону отдыха.

вод — трудоустроились в Донбассе. «Надана» — так называется система автоматических контрольных станций, разграничивающих береговую полосу Донца. Они стали основными поставщиками оперативной информации о характеристиках речных и сточных вод на центральный диспетчерский пункт — сердце уникальной АСУ. Он является своеобразным координирующим центром защиты реки.

— Это лишь первое звено водохозяйственных мер в бассейне Дона, — говорит руководитель отдела Северодонецкого бассейнового управления по охране и регулированию использования вод В. Сологуб. — Новая система управления качеством воды в отличие от предыдущих обладает более совершенной технологической схемой и оснащена контрольными станциями.

Н. ТУРКИН,
корр. ТАСС.

Редактор
Г. А. ЛУЖИЧЕВ.

ТАСС сообщает:

ПАРИЖ. Как сообщила газета «Матин», за последние четыре месяца в Иране были казнены 20 тысяч человек. В настоящее время, указывает газета, в иранских тюрьмах содержится 50 тысяч заключенных по политическим мотивам.

КИТО. Внешний долг Эквадора достиг 5,2 млрд. долларов, сообщает здесь из прессы-контрразведки президентский вальс-совет страны Х. А. Корреа.

ВАШИНГТОН. Председатель сенатской комиссии по иностранным делам Ч. Перси заявил, что торговый запрет администрации США на поставки американского оборудования для строительства газопровода Сибирь — Западная Европа оказался «совершенно неэффективным».

НАШ
АДРЕС

652100, р. п. Яя, ул. Советская, 18.
ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 2-11-44; зам. редактора — 2-12-35; секретаря — 2-18-83; сельхозотдела — 2-19-07; отдела промышленности — 2-15-67; отдела культуры и писем — 2-15-43; отдела комсомольской жизни — 2-18-24; зав. типографии — 2-14-07; бухгалтерии — 2-19-51.

ПИШИТЕ,
ЗАХОДИТЕ,
ЗВОНИТЕ

Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг, субботу.

НАД ПЕЧАТЮ ИЛИ ОФОРМЛЕНИЕМ РАБОТЫ: наборщик Г. М. Елкина, верстальщик Л. И. Купцова, корректор В. П. Янова, печатники Т. А. Новикова, Т. И. Басалова.

Яйская районная типография Анжеро-Судженского полиграфического объединения управления индустриальной полиграфии и книжной торговли Кемеровского облисполкома.

Индустрия: 5054
Объем: 1 п. л.

Тираж 569 экз.
Заказ 3921.