

ПРОПАГАНДИСТ

ВЫПУСК
№ 2 (13)

ГЛУБЖЕ МЫШЛЕНИЕ—ЭФФЕКТИВНЕЕ ТРУД

Уровень идейно-политической работы в решающей степени зависит от активности коммунистов, всех слушателей. В этом я глубоко убедился, работая пропагандистом на своем предприятии. В прошлом году я вел занятия в школе «Передовой опыт» повышения эффективности производства и качества работы, ныне—«Развитие социалистического соревнования, воспитание коммунистического отношения к труду».

В школе, которой я руковожу, занимается 14 слушателей. Коллектив—рабочий. Поэтому на занятиях наряду с изучением теоретического материала используется метод практических заданий. Вместе со слушателями обсуждаем выполнение самостоятельных работ. При этом стараемся вести разговор о кон-

кретных делах предприятия, увязывая их с задачами, поставленными Центральным Комитетом КПСС в постановлении «О развитии социалистического соревнования за достойную встречу XXVI съезда КПСС». Задания, связанные с производственными процессами, слушатели выполняют с интересом.

Также практические задания позволяют яснее увидеть сущность тех проблем, которые волнуют слушателей, глубже осознать их интересы. И в то же время практические задания помогают мобилизовать рабочий коллектив на борьбу за повышение производительности труда, на выявление и приведение в действие всех резервов производства.

На занятиях я, как пропагандист, направляю внимание слушателей на про-

изводственные задачи, решение которых имеет большое практическое значение.

В частности, при изучении темы «Отличное качество—от рабочего места до конечной продукции» слушателям школы т. Прохорову и Жукову было дано практическое задание найти более рациональный и менее материальный способ изготовления муфты привода топливного насоса. Это был один из многих вопросов в ремонте дизельных двигателей. Запасные части для ремонта муфты на завод не поступают.

Творчески поработали слушатели и предложили новый способ изготовления муфты. Ими из узла была полностью исключена дефицитная маслбензостойкая резина. Возросла долговечность всего узла, а

также упростилась его регулировка при сборке.

На нашем заводе ведется немалая работа по экономии топливно-энергетических ресурсов. И в этом направлении достигнуты определенные результаты. Немалые заслуги в деле экономии принадлежат слушателям наших школ и семинаров.

Так, при рассмотрении темы «Эффективное использование техники и материальных ресурсов» я дал слушателям задание найти резервы экономии электроэнергии на своем рабочем месте. Потом на следующем занятии более опытные рабочие делились со своими товарищами методами выявления резервов на своих рабочих местах. Говорили о выборе правильных режимов резания металла, заточки режущего инструмента, чем достига-

ется не только высокое качество изделий, скорость обработки, но и значительная экономия электроэнергии.

И как результат, по итогам работы за 1979 год сэкономлено 163 тысячи киловатт-часов электроэнергии и за три квартала текущего года—539 тысяч киловатт-часов. Свою лепту в эти результаты внесли слушатели экономических школ.

Практическое участие слушателей в делах предприятия, цеха—залог успешного выполнения производственных задач. Только за два учебных года в рационализаторскую деятельность включилось шесть слушателей нашей школы. Ими подано пять рацпредложений с общим экономическим эффектом 5743 рубля.

А. КАРПОВИЧ,

пропагандист
трактороремонтного
завода.

ПО ЛИЧНОМУ ТВОРЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Пропагандистом я работаю три года. Второй год работаю по личному творческому плану. Стараюсь привить этот метод и своим слушателям.

Зная возможности своих слушателей, я заранее планирую им практические задания по темам учебной программы.

Так, например, на одном из занятий слушателю Н. В. Декину было дано задание изучить и законспектировать работу В. И. Ленина «С чего начать?». Б. В. Молчанов подобрал и обобщил материал о том, что сделано на заводе по выполнению постановления ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXVI съезда КПСС». З. А. Гаврилова сделала анализ использования рабочего времени, Н. А. Деева подобрала и обобщила материал о состоянии трудовой дисциплины и текучести кадров в целом на заводе.

Из числа слушателей политической школы выросли агитаторы и политинформаторы. Это—Б. В. Молчанов, Н. А. Деева, Г. П. Кулагина, И. М. Дубинин, В. А. Потапочкин. В настоящее время они проводят в рабочих коллективах беседы по Основным направлениям.

Так, в процессе выполнения практических заданий, работая по личному творческому плану, слушатели приобретают навыки самостоятельной работы с политической и специальной литературой, делают анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Считаю, что творческий план полезен и для пропагандиста, и для слушателя, так как он помогает построить работу более конкретно, целеустремленно.

Н. ФИЛИППОВ,

пропагандист
лесопильно-клепочного
завода.

Бойцы идеологического фронта

УВЛЕЧЕННОСТЬ



Заливистый школьный звонок возвестил об окончании занятий. Мальчишки и девочки быстро убрали книги и тетради в сумки и портфели и шумной ватагой «посыпались» по лестнице. А Галина Васильевна Карпечкина, преподаватель иностранного языка Вознесенской средней школы, осталась в классе. У нее еще были дела...

Несколько минут постояв у окна и понаблюдав, как школьники весело перебрасывались снежками, разбежались по домам, Галина Васильевна снова присела у учительского стола, раскрыла учебник. Пройдет два часа и кабинет иностранных языков снова наполнится голосами. Только это уже будут взрослые люди, которые называют себя не учениками, а слушателями, а ее—не учителем, а пропагандистом. Необходимо подготовиться к занятиям.

С тех пор, как определен жизненный путь Галины Васильевны, минуло уже пятнадцать лет. А может быть, и значительно больше. Ведь еще в школьные годы Галина мечтала стать учительницей. Была старостой класса. Едва сдав выпускные экзамены, отправилась в Томский пединститут. И там учебу совмещала с общественной работой.

Получив диплом преподавателя иностранных языков, девушка не искала

теплого местечка в городе. Взяла направление работать в школе небольшой таежной деревушки Старо-Покровка, что в Вознесенском откормсовхозе Яйского района. Может, другая бы и заскукала, как-никак: рождению—горожанка; родилась и выросла в г. Анжеро-Судженске. А Галина Васильевна сразу же с головой окунулась в жизнь и дела школы, хозяйства. С первого года она начала совмещать свою непосредственную работу с работой пропагандиста.

Когда мужа—агронома по профессии—направили на учебу в Кемерово, Галина Васильевна поехала вместе с ним и там постоянно находилась в гуще жизни. А вернувшись в Вознесенку, с еще большей энергией принялась за любимые дела. Так необходимость стала для этой женщины привычкой, увлеченностью. Пятнадцать лет преподает Галина Васильевна Карпечкина иностранный язык в сельской школе и пятнадцать лет она ведет занятия в системе политического просвещения.

—Люди должны знать историю народов, земли, нашего государства, нашей партии, прикасаясь к ней они становятся богаче, сильнее, мудрее,—говорит пропагандист.

«Учиться, учиться, учиться!»—эти крылатые ленин-

ские слова, написанные на немецком языке на передней стене рабочего кабинета Галины Васильевны Карпечкиной, стали лозунгом, эпиграфом, целью всей ее жизни.

У пропагандиста и учителя Галины Васильевны Карпечкиной много всевозможных конспектов, записных книжек. В них отражена многогранная жизнь района, совхоза, страны. Раскрыв одну из них, она называет имена лучших, самых активных своих слушателей, своих помощников. Это—Валентина Анатольевна Симоненко, Лилия Петровна Зубова, Галина Николаевна Степанова.

В конспектах отражены раздумья пропагандиста, сделано множество сравнительных выкладок, подведены итоги, сформулированы выводы. За каждой цифрой—многодневный труд, множество прочитанных с карандашом в руках книг, журналов, газет. Она частый гость в сельской библиотеке. Журналы «Политическое образование», «Блокнот агитатора», работы В. И. Ленина, материалы съездов, пленумов—вот истинные ее друзья и помощники в многотрудном пропагандистском деле.

Круг интересов Галины Васильевны обширен. Она хорошо осведомлена о новинках литературы, интересуется живописью, музыкой. Все это помогает пропагандисту строить свои занятия интересно, содержательно. На занятиях используются звукозаписи, таблицы, диаграммы, репродукции картин.

Не жалея времени для самоподготовки, Галина Васильевна требует от своих слушателей такого же глубокого изучения материала. Каждый из слушателей в течение года обязан подготовить не менее одного реферата по определенной теме. О том, что слушатели получают глубокие знания на занятиях в политшколе, которой руководит пропагандист Г. В. Карпечкина, красноречиво говорят итоговые занятия. Проходят они всегда при активном участии всех слушателей. Сумела пропагандист привить им свою увлеченность.

В. МЕРЩЕВА.

КАЖДЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ—ВОСПИТАТЕЛЬ

На лесокombинате действует стройная система политического образования и экономического всеобуча. Отряд пропагандистов в настоящее время состоит из 19 человек. Большинство из них успешно справляются с порученным делом.

Среди лучших идеологических работников у нас на комбинате называются главного технолога Н. Б. Красикова, старшего экономиста О. И. Минаева, начальника ОТЗ В. Г. Глобу и многих других.

Хороших результатов в проведении идейно-политической и воспитательной работы добиваются те начальники отделов, цехов, участков, которые сами ведут занятия в системе политического образования и экономического всеобуча. Ощутимую помощь им оказывает методический совет, возглавляет который начальник производственно-

экономического отдела Г. Н. Буряков.

Пропагандист является идейным наставником, воспитателем и организатором. Ему приходится много работать над собой, необходима ему и помощь, и поддержка. Вот почему учебу в системе политического образования и экономического всеобуча партийный комитет предприятия держит под постоянным контролем. Вопросы организации идеологической работы выносятся на обсуждение заседаний партийного комитета, совещаний секретарей. На предприятии развита целая система поощрения бойцов идеологического фронта. Опыт лучших из них берется на вооружение молодыми пропагандистами.

В. АНДРЕЕВ,

секретарь парткома
лесокombината.

УВЯЗЫВАЯ С ЖИЗНЬЮ

Экономическое образование трудящихся решает две задачи: формирование у слушателей научного марксистско-ленинского мировоззрения и развитие экономического мышления.

Ключом к решению этой задачи является широкое участие слушателей в решении вопросов хозяйственной деятельности трудовых коллективов.

В этом году я веду занятия в экономической школе Марьевского отделения по программе «Социалистическое соревнование и коммунистическое отношение к труду». В составе школы 27 слушателей, это механизаторы и полеводы, люди с различным общеобразовательным уровнем, от начального до среднего, и возрастом от 20 до 50 лет.

В нынешнем учебном году уже прошли занятия по таким важным темам, как «Организация социалистического соревнования», практическое занятие по изучению работы В. И. Ленина «Как организовать соревнование», обсудили речь Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева на октябрьском (1980 г.)

Пленуме ЦК КПСС.

В собеседовании по названным темам слушатели приняли активное участие. В своих выступлениях они отмечали положительные стороны, вскрывали недостатки в организации социалистического соревнования в нашем совхозе, вносили конкретные предложения по улучшению хозяйственной деятельности.

Особенно активно выступают на занятиях в экономической школе механизаторы П. И. Черепанко, В. Г. Сивуха, П. Г. Сапрыкин, рабочий А. Н. Соловьев.

Большинство слушателей—передовики производства, коллектив звена кукурузоводов, которым руководит слушатель нашей школы В. Г. Сивуха, в нынешнем году получил урожай кукурузы по 306 центнеров с гектара, при плане 200 центнеров с га, и заготовил более 700 тонн сена. По итогам социалистического соревнования этому звену присуждено первое место в совхозе.

Тракторист П. Г. Сапрыкин вспахал нынче на своем тракторе К-700 1035 га земли. Это более половины плана, доведенного коллек-

тиву отделения. Петр Григорьевич за свой самоотверженный труд награжден туристической путевкой на ВДНХ и правом внеочередного приобретения легкового автомобиля.

Занятия в нашей школе всегда проходят при хорошей посещаемости слушателей.

Сейчас в нашей школе проходят занятия по изучению и обсуждению проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Слушатели школы принимают активное участие в их обсуждении, одобряют и вносят конкретные предложения по улучшению хозяйственной деятельности отделения, по повышению производительности труда, по лучшему использованию техники, по повышению продуктивности животноводства.

Тесная связь полученных на занятиях теоретических знаний с практическими делами хозяйства повышает интерес слушателей к занятиям, воспитывает у них чувство хозяина.

Н. НОСКОВА,

пропагандист совхоза
«Марьевский».

«Настойчиво повышать эффективность общественного производства и улучшать качество продукции и услуг во всех отраслях народного хозяйства на основе его всесторонней интенсификации».

(Из проекта ЦК КПСС к XXVI съезду парт ии.)

ЗАБОТА КАЖДОГО ДНЯ

Проектом ЦК КПСС предусматривается значительно улучшить качество всех видов выпускаемой продукции. Самым искренним образом одобряем это и расцениваем как проявление заботы о трудящихся.

Гораздо легче будет добиться улучшения качества работы тем, кто уже в десятой пятилетке накопил в этом деле опыт. Но, видимо, нам нужно задуматься: почему добросовестная работа отдельных рабочих не стала достоянием всех работающих? Вопрос исключительно важный...

Между прочим, брак в каждом конкретном случае выпускает не пришелец из космоса, а человек, работающий с нами рука об руку. А значит, есть в этом и наша вина. В том числе и тех, кто работает с пренебрежением к качеству. Ведь правильно в народе говорят: работаешь хорошо сам — научи товарища.

У нас на тракторном заводе есть немало рабочих, добившихся высокого качества работы. Это, например, фрезеровщик Н. Сазонов и токарь В. Соколов. Каждый подтвердит, что эти товарищи брака не допустят. А как используются их опыт работы среди других станочников? Да пока недостаточно.

А ведь неплохо было бы в конце месяца на рабочем собрании распространить этот опыт, тут же показать детали отличного качества и бракованные. При народно можно назвать и их авторов, точнее, исполнителей. И был бы от таких мероприятий прок. При содействии мастеров и начальников цехов организация их вполне по силам заводскому отделу технического контроля.

Кстати, в проекте «Основные направления эконо-

мического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» подчеркивается значение гласности в соревновании, показа передовиков и товарищеской, деловой, доброжелательной критики отстающих.

Характерными для нашего завода являются и факты неоперативного принятия мер к бракоделам. И дело тут опять-таки не столько в мерах, жестких или наоборот, сколько в последовательной гласности. Допустил вчера брак — отвечай за него перед всем коллективом сегодня. Вот что должно стать нашим девизом в одиннадцатой пятилетке.

А наша индивидуальная работа, беседы с людьми? Или мы, руководители, разучились агитировать, убеждать? Вспоминается старая притча. Одного рабочего спросили: «Что ты делаешь?».

«Везу тачку с песком», — ответил тот.

А другой рабочий в ответ на аналогичный вопрос сказал: «Я строю дворец!».

Как видите, два полярных подхода к своей профессии. И разве не наша обязанность воспитывать в людях этот второй подход?

Безусловно, большую роль в улучшении качества продукции должен сыграть отдел технического контроля. Не берусь судить работу заводского ОТК, видимо, лучше меня это могут сделать хозяйственные, партийные и профсоюзные руководители. А вот личное мнение выскажу. Присутствуешь на планерках и почему-то складывается впечатление о том, что мало внимания уделяют заводскому ОТК. Цепче мы хватаемся за вопросы количества, нежели качества.

Между прочим, недавно

в Адлере я услышал такую небезынтересную историю. Двадцать лет проработал на одном месте столяр. Был он, словно кудесник, и качеством своих изделий славился на всю округу. Но вот пришел новый управляющий. Спустя месяц вызвал он столяра: «Ты, брат, с планом не справляешься...».

Столяр на другой день молча положил ему на стол заявление об увольнении. Его уговаривали, а он упорно твердил свое: «Нет, меня с детства отец научил работать».

Понимаете, работа! В мозгах этого деда не укладывалась мысль, что можно схалтурить на работе. Вот что ценно!

Я вполне понимаю важность количественной стороны дела. Но ведь, как говорится, бабка надвое сказала, что выгоднее — количество или качество. Ведь можно отремонтировать трактор так, что уже через месяц в лесосеке будут проклинать ремонтников, а можно и так, что много лет машина будет работать безотказно. А скорее всего, рассматривать вопросы количественной продукции в отрыве от ее качества нельзя. Решать их в комплексе и успешно — задача каждого дня.

Поистине грандиозный программный документ выдвинула наша Коммунистическая партия на всенародное обсуждение. Программа эта будет последовательно воплощаться в жизнь при условии, если каждый проявит собранность, ответственность за свой участок работы, дисциплинированность.

В. ОМИНСКИЙ,
рабкор.

● ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

Прицепы для тракторов

ОРЕНБУРГ. В городе Орске вступила в строй действующих первая очередь завода тракторных прицепов большой грузоподъемности, предназначенных для энергонасыщенных тракто-

ров типа К-700 и К-701.

Коллектив завода уже отдал потребителям более двадцати тысяч прицепов. Сейчас рабочие предприятия взяли обязательство — к дню открытия XXVI

съезда партии вывести на проектную мощность переданные им строителями корпуса и довести отправку готовых изделий с завода до 25 тысяч единиц в год.

(ТАСС).

◆ Наши консультации

ЗА СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Многие механизаторы обращаются к нам с просьбой разъяснить: кому и в каких размерах выплачивается надбавка за стаж работы по специальности?

На эти вопросы отвечает юрисконсульт производственного управления сельского хозяйства райисполкома И. В. РЕШЕТНИКОВ.

Трактористам — машинистам, оставившим работу, за стаж работы по специальности в данном хозяйстве начисляется надбавка на их заработную плату, выплаченную за выполненную работу и за продукцию, на сумму премий по действующим положениям о премировании и надбавку за классность, а также на средний заработок, выплаченный за время отпуска.

В годовую сумму заработной платы для начисления надбавки за стаж включается заработок как на механизированных работах, так и на работах не по специальности тракториста-машиниста (конно-ручные, хозяйственные, ремонтные и др.), выполненные по распоряжению администрации.

Постановлением Государственного комитета Совета Министров СССР по труду и социальным вопросам и Президиума ВЦСПС от 16 февраля 1978 года «Об условиях оплаты труда работников совхозов и других государственных сельскохозяйственных предприятий» надбавка за стаж работы по специальности в районах Сибири выплачивается в следующих размерах от суммы годового заработка (в процентах):

проработавшим непрерывно в данном хозяйстве от 2 до 5 лет — 12 процентов; от 5 до 10 лет — 15 процентов; от 10 до 15 лет — 20 процентов; свыше 15 лет — 25 процентов.

Выплата указанной надбавки производится единовременно один раз в год. На суммы заработка, выплаченные в виде районных коэффициентов, надбавка за стаж работы по специальности не начисляется.

При возникновении у тракториста — машиниста права на получение надбавки в течение календарного года начисление надбавки производится на заработную плату, выплаченную после возникновения права на получение надбавки.

Трактористам — машинистам, у которых в течение календарного года возникло право на повышение надбавки за стаж работы по специальности, общая сумма надбавки за год определяется путем суммирования надбавок, исчисленных в соответствующих размерах по периодам года.

Трактористам — машинис-

там, оставившим работу, дающую право на получение надбавок за стаж работы по специальности, по заключению ВКК или ВТЭК в связи с заболеванием или инвалидностью, призывом в ряды Советской Армии, переходом на выборную работу, уходом на учебу, переходом на пенсию, оставлением работы в связи с рождением ребенка, а также семьям умерших трактористов — машинистов, имеющих право на получение надбавки за стаж работы по специальности, надбавка начисляется на заработок, выплаченный в данном году до увольнения с работы.

Остальным трактористам-машинистам, оставившим работу в данном хозяйстве до наступления времени выплаты, надбавка за стаж работы по специальности не выплачивается.

В отдельных случаях механизаторы в совхозах и других предприятиях сельского хозяйства оформляются на работу приказом в качестве трактористов, комбайнеров, бульдозеристов, несмотря на то, что с 1961 года введена единая профессия тракториста-машиниста. При этом некоторые из них работают по специальности только в определенные периоды года (например, в период весеннего сева, на уборке зерновых, силосных культур), а в остальное время года — на других работах. Они также имеют право на надбавку, если зачислены приказом на должности механизаторов и в полевой период работают в хозяйстве трактористами, комбайнерами, либо на должностях, требующих квалификации тракториста-машиниста, а в остальное время года привлекаются на ремонтные, строительные и другие работы. Неправильные записи в трудовых книжках трактористов-машинистов, а также исполнение ими по распоряжению администрации в течение года других работ не является основанием для лишения установленных надбавок.

Лица, имеющие специальность тракториста-машиниста, но зачисленные постоянно приказом по хозяйству, например, в качестве рабочих ремонтных мастерских, шоферов, мотористов, пра-

ва на получение надбавки за стаж работы по специальности не имеют, несмотря на то, что они в прошлом работали по специальности, а в период уборки урожая привлекаются к выполнению механизированных работ.

Порядок выплаты надбавок за стаж работы по специальности в данном хозяйстве, установленный для трактористов — машинистов, распространяется и на лиц, окончивших сельскохозяйственные учебные заведения, имеющих удостоверения тракториста-машиниста и работающих в качестве бригадиров тракторных бригад, тракторно-полеводческих и комплексных бригад.

Стаж работы по специальности тракториста-машиниста, дающий право на получение надбавки к заработной плате, прерывается при переходе тракториста-машиниста на пенсию по старости, включая и те случаи, когда после перехода на пенсию тракторист-машинист через некоторое время возвращается на работу по специальности.

Стаж работы по специальности устанавливается комиссиями в составе руководителя хозяйства, инспектора по кадрам, главного бухгалтера, представителя профсоюзного органа. Основным документом для определения стажа является трудовая книжка.

Согласно пункту 27 Типовых правил внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих предприятий, учреждений, организаций администрация совхоза вправе снимать трактористам-машинистам совхозов, совершившим прогул без уважительной причины, надбавку за стаж работы по специальности в размере до 25 процентов при выплате за год, в котором был совершен прогул, если не были применены другие меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные пунктом 25 Типовых правил. Таким образом, администрация вместо применения к прогульщику дисциплинарного взыскания может снизить процентную надбавку за стаж работы. Хотя снижение процентной надбавки не относится к дисциплинарным взысканиям, порядок применения этой меры такой же, как дисциплинарных взысканий, т. е. непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения.

На школьные темы

хочет помочь в беде? Или со школьной библиотеки, где тебе посоветуют, какую книжку поинтересней прочитать, да и мнение о прочитанной можно поделиться?

У первоклассников школы № 2 недавно состоялось знаменательное событие — они стали настоящими читателями. Как уж тут не волноваться, если к тебе на праздник «Посвящение в читатели» пришли любимые сказочные герои: Старик Хоттабыч, Красная шапочка, доктор Айболит, Буратино и даже Царевна-лилия, чтобы рассказать, как нужно обращаться с книгами и взять с ребят клятву быть всегда аккуратными, бережливыми читателями. В

Посвящение в читатели

торжественной обстановке им вручили значки общества книголюбов и в подарок — интересные книги. А Буратино подарил свой золотой ключик Тане Волошиной, которая очень любит читать книжки и аккуратно с ними обращается.

Этот день останется надолго в памяти ребят, хотя бы потому, что с праздника вместе с первой книгой, взятой в школьной библиотеке, унесут они в своих маленьких беспокойных сердцах и любовь к ней, любовь на всю жизнь.

В. ЯЗОВСКИЙ.
На снимках: Буратино дарит свой золотой ключик Тане Волошиной; юные книголюбы.

Фото автора.



Любовь к книге. Когда же она начинается? Может быть, с первой самостоятельно прочитанной сказки

с красивыми картинками, когда юный читатель остается наедине со своим гением, мыслями, волнуется,



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПАНОРАМА

СЪЕЗД КОМПАРТИИ КУБЫ ЗАВЕРШИЛ РАБОТУ

ГАВАНА. (ТАСС). Завершился II съезд Коммунистической партии Кубы. Делегаты приняли важные решения по обсуждавшимся на нем проблемам и избрали новый состав Центрального Комитета Компартии Кубы. Пленум нового состава ЦК партии единодушно избрал первым секретарем ЦК Компартии Кубы товарища Фиделя Кастро.

Торжественное закрытие съезда состоялось на грандиозном всенародном митинге на гаванской площади Революции. Более миллиона кубинских трудящихся выразили свою полную поддержку решениям форума коммунистов.

ТАСС сообщает:

БУДАПЕШТ. Флагман венгерского агропромышленного сектора — Бабольский комбинат выполнил план поставок оборудования для птицеферм в Советском Союзе. При участии венгерских специалистов в СССР кроме зданий птицеферм строятся инкубаторы, лаборатории по исследованию кормов, ветеринарные лечебницы, монтируются кормосмесители.

ХАНОЙ. До 1250 гектаров расширены плантации хлопчатника в провинции Тхуанхай — самом жарком и сухом районе Вьетнама. Это

вчетверо больше, чем было в 1976 году. Решения IV съезда КПВ предусматривают превратить Тхуанхай в крупный хлопкопроизводящий район страны.

СОФИЯ. Замечательной трудовой победой ознаменовали строители атомной электростанции «Козлодуй» завершающуюся седьмую пятилетку — пущен в действие третий реактор станции мощностью 440 тысяч киловатт. АЭС «Козлодуй» является ярким примером плодотворного сотрудничества между СССР и НРБ.



МАДАГАСКАР. В 170 километрах к югу от столицы страны, в городе Анцирабе открыт государственный центр подготовки механиков и водителей для советских тракторов «Беларусь». Сотни малагасийцев получают здесь профессию механизатора сельского хозяйства.

Советские специалисты и их малагасийские коллеги разработали несколько программ подготовки кадров, в том числе ускоренную. На снимке: техник-механик из Могилева В. Л. Черник ведет практические занятия по вождению.

Фото В. Евсеева (Фотохроника ТАСС).

За фасадом „свободного мира“ ЛИШЕННЫЕ ДЕТСТВА

Их можно встретить в любом городе Юго-Восточной Азии. Изможденные лица, худые тела, застывший страх во взгляде. Они готовы на любую работу на любых условиях: за гроши, за миску овощного отвара, а если повезет — за чашку риса в день. Речь идет о детях. Детях, лишенных детства.

По мере резкого ухудшения экономического положения, обусловленного спадом производства, ростом инфляции в капиталистическом мире, все больше детей вынуждены искать работу. По данным Международной организации труда (МОТ), только в странах Юго-Восточной Азии в настоящее время работает свыше 9 миллионов подростков в возрасте до 15 лет. Это на четыре миллиона больше, чем насчитывалось в 1974 году. Их положение можно сравнить только с судьбой рабов.

Гонимые нищетой, родители этих малолетних рабов считают, что их детям еще повезло, если им удалось найти хоть какую-то работу. Ведь миллионы других ребят во многих странах так и остаются за бортом рынка рабочей силы и пополняют ряды так называемых «детей улицы».

Согласно данным департамента труда Таиланда, в стране трудятся по найму полный рабочий день около миллиона детей в возрасте от 11 до 14 лет. Несмотря на то, что в Таиланде есть закон, запрещающий использование труда малолетних, не достигших возраста 12 лет, по общему признанию, среди работающих юных тайландцев — сотни тысяч таких, кому нет еще и 9 лет. Малолетние рабы полностью бесправны. В профсоюзы не принимают лиц моложе 16 лет, поэтому работающие дети остаются без всякой защиты. Тысячи детей ежегодно доставляются в тайландскую столицу из отдаленных сельских районов работниками агентств по найму. Ра-

ботники этих ребятшек платят сотню долларов, заверяя, что их дети будут иметь гарантированную «занятость» в течение года. Для многих проданных таким образом это означает настоящее рабство. Дети работают, например, на стекольных фабриках, в страшной жаре. Их руки не заживают от многочисленных порезов. На сортировке и упаковке морских продуктов — тоже дети. Они целый день находятся в цехах с искусственным охлаждением, где вечно полно воды.

Подобная картина наблюдается и на Филиппинах. Недавно манильская полиция обнаружила настоящую тайную тюрьму, где содержались десятки детей, ожидавших распределения по рабочим местам. Тюрьма была создана при одном из агентств по найму.

Тысячи детей работают на плантациях в Малайзии. По признанию официальных представителей министерства труда и рабочей силы, этим ребятам по 14 — 15 лет.

В Индонезии, несмотря на сильные крестьянские традиции, согласно которым дети должны оставаться в семье, чтобы поддерживать родителей в старости, в последние годы тысячи детей в возрасте от 10 до 14 лет работают на табачных фабриках.

И в Сингапуре, с его относительно высоким уровнем жизни по сравнению с другими странами ЮВА, дешевый детский труд широко используется в сфере торговли и обслуживания. Как и в других странах Юго-Восточной Азии, это обеспечивает предпринимателям более низкую стоимость производства, что немаловажно в условиях острой конкурентной борьбы. Предприниматели идут на все, чтобы получить прибыль за счет эксплуатации малолетних.

А. РОМАНОВ. (ТАСС).

Анкета газеты „Вперед к коммунизму“

Уважаемый читатель!

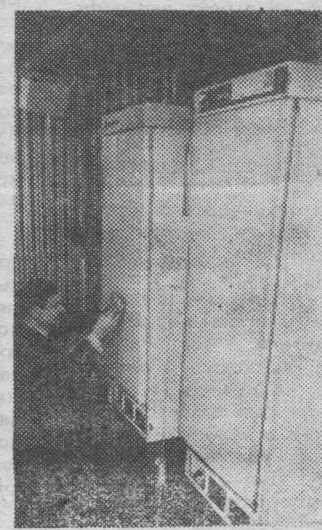
Редакция газеты «Вперед к коммунизму» просит Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Это поможет сделать газету более интересной, учесть замечания, предложения, рекомендации читателей, устранить недостатки.

1. Ваш возраст, специальность, образование, партийность?
2. В какой отрасли народного хозяйства Вы работаете?
3. С какого года Вы являетесь подписчиком или регулярным читателем нашей газеты?
4. Какие материалы газеты вызывают у Вас наибольший интерес: на партийные темы, производственные, на темы воспитания, морали, культуры, быта?
5. Какие выступления газеты Вам запомнились? Почему, что Вас в них заинтересовало?
6. Ваше отношение к специальным тематическим страницам газеты: «Окно в природу», «Литературная страница», «Факел», «Искорка», «Страница народного контроля».
7. Удовлетворяют ли Вас материалы, рассказывающие о жизни Вашего коллектива?
8. Каких материалов, по Вашему мнению, не хватает в газете? Ваши предложения по тематике, оформлению, стилю.
9. Что нового Вы хотели бы увидеть в наших основных разделах и рубриках?
10. Приходилось ли Вам обращаться в газету, выступать на ее страницах?

Ваши предложения по улучшению содержания, критические замечания и другие вопросы, которые считаете нужными внести на наше рассмотрение, напишите на отдельном листе, приложив его к анкете.

Ждем Ваших ответов и заранее благодарим за помощь, дорогие читатели!

Товары — народу



Белорусская ССР. В каждой четвертой семье в нашей стране можно встретить сегодня холодильник с эмблемой «МХЗ». Минский завод холодильников 92 процента продукции выпускает с государственным Знаком качества.

Сейчас с заводского конвейера сходит пять моделей холодильников. Конструкторы предприятия уже работают над бытовыми агрегатами будущего. Ими станут «Минск-20» с объемом внутренней камеры 270 литров и «Минск-22» — объем его камеры составит 350 литров.

На снимке: идут испытания экспериментальных холодильников. (Фотохроника ТАСС).

Спорт

Двадцать два спортивных обозревателя мировых и ведущих национальных информационных агентств, участвовавших в анкете спортивной редакции ТАСС, назвали обладателя трех золотых медалей Игр XXII Олимпиады в Москве 20-летнего студента Ленинградского института физической культуры Владимира Сальникова первым в числе десяти спортсменов, добившихся наиболее выдающихся результатов на Московской Олимпиаде. Сальников победил на дистанциях 400 м (3.51,31 — олимпийский рекорд) и 1500 м (14.58,27 — олимпийский и мировой рекорды) вольным стилем, а также разделил успех своих товарищей, выигравших эстафету 4х200 м вольным стилем.

В Монреале четыре года назад Сальников показал лишь пятый результат. На этих соревнованиях американец Брайан Гуделл установил мировой рекорд (15.02,40 сек.). В то время этот результат выглядел феноменальным. Через два года после Монреаля Сальников на чемпионате мира в Западном Берлине завоевал две золотые медали, победив на дистанциях 400 и 1.500 метров. До начала

Московской Олимпиады Владимир трижды улучшал мировой рекорд на 400 метров и один раз на 800.

За пять минут до старта на 1500 метров на Олимпиаде он получил от своего тренера Игоря Кошкина график заплыва. Только тогда он узнал, что закончить дистанцию он должен через 14 минут 57 секунд. Положение было сложным, тем более, что соперники Сальникова не смогли составить ему серьезной конкуренции и он боролся с рекордом один на один.

—Первую сотню я должен был проплыть за 58,5 секунды, чтобы, так сказать, раскрутиться, — рассказывает Сальников. — На этом отрезке каждый гребок чувствуется, каждый метр где-то внутри отдаётся. Чаше всего я чувствую время. Однако после каждой сотни я, выходя из поворота, смотрел на секундомер. Это помогло выдержать ровный темп.

Успех спортсмена родился на тренировках. Распорядок дня Сальникова уплотнен до предела. В шесть — подъем, в восемь — начало тренировки, затем занятия в институте физ-

культуры. Но не думайте, что тренировки — занятие однообразное. У тренера Кошкина они проходят интересно и скучать не приходится. Кроме того, все задания пловцы выполняют, зная смысл упражнения, зная, какой конечный результат оно должно принести.

Во всем Владимира поддерживают и родители. Распорядок дня семья Сальниковых подстроила под его режим. Если, например, пришли гости, то они не задерживаются позднее 10

часов вечера. В это время чемпион ложится спать и в квартире его отца — капитана дальнего плавания Валерия Владимировича Сальникова наступает отбой.

—В бассейн впервые привела меня мама, — вспоминает Владимир. — Однако по настоящему плаванием я стал заниматься, участвуя во втором классе ленинградской школы, у Глеба Георгиевича Петрова.

Сальников всегда успешно совмещал занятия спортом с учебой. Участвуя в институте, он одновременно

закончил двухгодичные курсы переводчиков английского языка. Что касается его ближайших планов, то он намерен успешно закончить институт и так же успешно подготовиться к чемпионату Европы по плаванию, который пройдет в Югославии в 1981 году. Как признался Владимир Сальников, есть у него еще одна мечта: заняться дельтапланеризмом. Ну, а дальнейшие планы? Будущая Олимпиада!

А. ЛЕВИН, корр. ТАСС.

МЕЧТЫ ВЛАДИМИРА САЛЬНИКОВА

НАШ АДРЕС:

652100, р. п. Яя, ул. Советская, 8.
ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 2-11-44; зам. редактора — 2-12-35; ответсекретаря — 2-18-83; сельхозотдела — 2-19-07; отдела промышленности — 2-15-67; отдела культуры и писем — 2-15-43; отдела комсомольской жизни — 2-18-24; зав. типографией — 2-14-07; бухгалтерии — 2-19-51.

ПИШИТЕ,
ЗАХОДИТЕ,
ЗВОНИТЕ

Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг, субботу.

НАД ПОЛИГРАФИЧЕСКИМ ОФОРМЛЕНИЕМ РАБОТАЛИ: наборщик Г. П. Елкина, верстальщик Л. И. Григорьева, корректор В. П. Янова, печатники Т. А. Меркулова, Н. В. Арышева.

Яйская районная типография Анжеро-Судженского полиграфического управления издательства, полиграфии и книжной торговли Кемеровского облисполкома.

Индекс 51954
Объем 1 в. д.

Высокая печать.

Тираж 5267 экз.
Заказ 3609.