

Вперед к коммунизму

ОРГАН ЯЙСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Год издания 42-й

№ 21 (5006)

Вторник, 20 февраля 1979 года

Цена 2 коп.

ЗАЯВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

17 февраля вооруженные силы Китая вторглись на территорию Социалистической Республики Вьетнам.

Агрессия Пекина против социалистического Вьетнама является прямым результатом политики шантажа и давления, которую китайские власти проводили в течение ряда лет в отношении Юго-Восточной Азии вообще и в отношении Вьетнама в особенности. Пекинские лидеры открыто заявляют, что хотят «наказать» Вьетнам, который проводит самостоятельную политику и не только отказался содействовать китайской экспансии в Юго-Восточной Азии, но и стал серьезным препятствием осуществлению гегемонистских замыслов Пекина.

Китайская верхушка не желает примириться с тем, что народ Кампучии сбросил кровавый палаческий режим Пол Пота и восстановил дружественные отношения с соседним Вьетнамом. Использовать это как повод для агрессии — путь, который, как показывает исто-

рия, приводит агрессора к позорному, позорному концу. Нападение Китая на Вьетнам лишний раз свидетельствует, насколько безответственно относятся в Пекине к судьбам мира, с какой преступной легкостью китайское руководство пускает в ход оружие.

Вторжение китайских войск во Вьетнам, который лишь недавно отразил внешнюю агрессию, не может оставить равнодушными ни одного честного человека в мире, ни одно суверенное государство. Эти агрессивные действия, идущие в разрез с принципами ООН, грубо нарушающие международное право, разблачивают перед всем миром подлинную сущность гегемонистской политики Пекина в Юго-Восточной Азии. Любое попустительство такой политике — это попустительство насилию и диктату, попустительство попыткам китайского руководства свергнуть мир в войну. Нападение на СРВ показало также, чего стоят разглагольствования китайских руководи-

телей о защите интересов малых и средних государств, «заступничестве» которых пыгается выдавать себя Пекин.

Героический вьетнамский народ, ставший жертвой новой агрессии, способен постоять за себя и на этот раз, тем более, что у него надежные друзья. Советский Союз выполнит обязательства, взятые на себя по договору о дружбе и сотрудничестве между СССР и СРВ.

Тем, кто определяет политику в Пекине, следует остановиться, пока не поздно. Китайскому народу, как и другим народам, нужен мир, а не война. Ответственность за последствия продолжения Пекином агрессии в отношении Социалистической Республики Вьетнама полностью ляжет на нынешнее руководство Китая.

Советский Союз решительно требует прекращения агрессии и незамедлительного вывода китайских войск с территории Социалистической Республики Вьетнам.

Руки прочь от социалистического Вьетнама!

АГРЕССИЯ КИТАЯ ПРОТИВ СРВ

ХАНОЙ. Опубликовано заявление правительства СРВ, в котором говорится, что, празднующие круги Китая 17 февраля неожиданно начали агрессивную войну против Вьетнама. Используя бронетанковые войска, артиллерию, пехоту, при поддержке военно-воздушных сил, они начали военные действия на всей линии вьетнамско-китайской границы, совершили многочисленные серьезные преступления против вьетнамского народа, вызвав жертвы среди населения.

Совершая агрессию против Вьетнама, говорится в заявлении, правящие круги Китая выступили против всей социалистической системы, против движения национальной независимости, подрывают мир и стабильность в Юго-Восточной Азии и во всем мире.

Агрессивная война правящих кругов Китая, подчеркивается в заявлении, грубо попрала самые элементарные принципы международных отношений и устава ООН и является наглым вызовом всем людям, кото-

рым дороги мир и справедливость.

Правительство Вьетнама призвало Советский Союз, братские социалистические страны, завоевавшие национальную независимость, все неприсоединившиеся страны, дружественные страны, все коммунистические и рабочие партии, всех прогрессивных людей мира крепить солидарность с Вьетнамом, оказать поддержку и защитить Вьетнам, потребовать от правящих кругов Пекина немедленного прекращения агрессивной войны против Вьетнама, вывода всех войск с его территории.

Правительство СРВ направило телеграмму. Председателю Совета Безопасности ООН, в которой сообщало о начале китайской агрессии против СРВ и призвало принять соответствующие меры.

ХАНОЙ. С гневом и возмущением встретил народ социалистического Вьетнама вторжение вооруженных сил Китая в северные провинции

страны. В городах и провинциях проходят массовые манифестации и митинги. На них рабочие, крестьяне, интеллигенция выражают полную поддержку политике партии и правительства, осуждают военную авантюру правящих кругов Пекина.

Лозунги о решимости дать отпор китайским агрессорам можно увидеть на каждой улице и площади вьетнамской столицы. Ханойское радио регулярно передает оперативные сообщения о ходе боевых действий на границе. В них отмечается, что вооруженные силы Вьетнама дают достойный ответ агрессору.

Мир гневно протестует против наглой агрессии правящих кругов Китая в отношении Социалистической Республики Вьетнам. Из многих стран поступают сообщения о том, что политические и общественные деятели заявляют о поддержке свободлюбивого народа Вьетнама.

[ТАСС].

Руки прочь от Вьетнама!

Гневное осуждение

Вчера в коллективах дистанции контактной сети и тяговой подстанции железной дороги состоялось рабочее собрание. Рабочие с чувством глубокого негодования встретили сообщение о вероломном нападении Китая на Вьетнам.

— Мы гневно осуждаем действия китайской верхушки, начавшей войну против Вьетнама, — сказали в своих выступлениях ветеран производства,

бригадир Н. Е. Тимофеев и

электромонтер А. М. Чернышев. Оба трудовых коллектива, глубоко возмущенные агрессией Китая, единодушно решили оказать героическому вьетнамскому народу посильную помощь — отработать на субботнике один день и заработанные средства перечислить в Фонд Мира.

В. ДЕМИН, электромонтер тяговой подстанции.

В Фонд Мира

Узнав о вероломном вторжении китайских войск на территорию Вьетнама, животноводы первого отделения совхоза «Марьевский» собрались вчера в красном уголке на митинг, чтобы гневно осудить провокационную политику китайской верхушки.

Открыл митинг секретарь партийной организации совхоза Владимир Иванович Бибики. Он говорил о том, что все прогрессивное человечество возмущено агрессией Пекина против многострадального народа социалистического Вьетнама. Советское правительство выступило с заявлением, в котором разоблачает сущность гегемонистской политики Пекина, и решительно требует прекращения агрессии и незамедлительного вывода китайских войск с территории Социалистической Республики Вьетнама.

Слово берет ветеран войны и труда Николай Григорьевич Халченко. Ему, как и многим другим людям старшего поколения, вынесшим на своих плечах все тяготы минувшей Ве-

ликой Отечественной войны и послевоенного периода, период восстановления разрушенного войной народного хозяйства, хорошо понятно, к чему могут привести агрессивные действия Пекина. Николай Григорьевич поддерживает заявление Советского правительства. С гневом и болью в сердце высказывает он свое осуждение в адрес пекинских лидеров.

Здесь же, на митинге, выступил секретарь партийной организации первого отделения Александр Алексеевич Чеботарев и другие.

Участники митинга приняли резолюцию, в которой выразили свое единодушное решение: отработать один день в Фонд Мира.

Почин марьевских животноводов поддержали участники митингов других производственных участков совхоза. Аналогичные решения записаны в резолюциях митингов в Арышевском отделении совхоза, ремонтно-механических мастерских, школе и других коллективах.

Т. ЧЕРНИКОВА.

Дать отпор агрессору

Более ста работников районного производственного управления бытового обслуживания приняли участие в митинге протеста против вероломного нападения китайских войск на Социалистическую Республику Вьетнам. Выступившие на митинге швей З. Н. Грунтова, Г. Я. Ткач, К. А. Клепикова, М. А. Гусева, техничка М. Ф. Тихонова, работница сапоговаляльного цеха М. Н. Юрина, обувщик В. А. Яблонский говорили о том, что действия китайских властей глубоко враждебны интересам народов, стремящихся к миру, и, в первую очередь, советским людям.

Большинство работающих на нашем предприятии — женщины. Матерей не могут не волновать вопросы мира, потому

что мир — это будущее наших детей. «Наш долг — постараться, чтобы дети всех народов не знали войн, чтобы у них было спокойное, радостное детство». Эти слова, произнесенные Л. И. Брежневым в начале Нового года, вновь звучали на митинге.

Депутат районного Совета Л. М. Ракитская призвала участников митинга оказать помощь вьетнамцам, пострадавшим от нападения. На митинге было принято решение организовать на предприятии субботник и заработанные средства перечислить в Фонд Мира.

К. ЗНАМЕНСКИЙ, директор районного производственного управления бытового обслуживания.



От выборов до выборов

В НОВОМ СОВХОЗЕ

Челябинская область. Когда проходили прошлые выборы в Верховный Совет СССР, совхоза «Дубровский» еще не было. Он появился в начале 1977 года. Здесь вырос новый благоустроенный жилой поселок, а неподалеку ровными рядами выстроились помещения животноводческого комплекса по

откорму 10 тысяч голов крупного рогатого скота.

Сейчас комплекс действует в полную силу.

В 1978 году по результатам Всесоюзного смотра-конкурса на лучшую застройку сельских поселков «Дубровский» удостоен Почетного диплома ВДНХ СССР.

Сейчас агитаторы ведут большую работу среди избирателей.

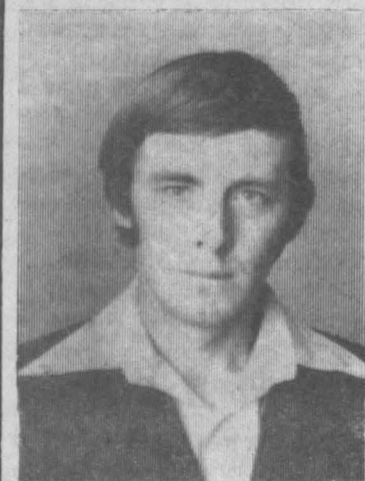
На снимке: ветврач комплекса агитатор А. В. Гаврилов проводит с группой операторов беседу о выборах в Верховный Совет СССР.

Фото Б. Клипиницера (Фотохроника ТАСС).

ПРОПАГАНДИСТ

Выпуск
№ 3

ПРИМЕНЯЕМ В ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



На тракторном заводе действует четыре школы коммунистического труда. Во всех школах идут занятия по программе «Передовой опыт» повышения эффективности производства и качества работы первого года обучения. В одной такой школе, которая работает в тракторном цехе, я и веду занятия.

Школу коммунистического труда тракторного цеха посещают 20 слушателей, девяти из них в 1978 году было присвоено звание «Ударник коммунистического труда», большинст-

во слушателей составляет молодежь.

В декабре прошлого года по решению администрации и партийной организации завода в разнорабочий-механический цех созданы комплексные бригады по методу работы бригады Злобина. К первому году бригады на новый метод работы мы начали вести подготовку заранее. Еще в ноябре я провел занятие, которое посвящено бригадному подходу, подробно рассказал слушателям о методе работы бригады Злобина. Объяснил принцип работы бригады и все преимущества его по сравнению с прежним методом работы.

Сущность нового принципа работы заключается в следующем. Каждый месяц бригаде выдается план-задание, в котором указано, сколько, каких единиц в месяц надо разобрать и в какие сроки. А также в нем предусмотрено количество человек, которое положено для выполнения задания, стоимость разборки всех агрегатов и заработная плата на одного рабочего с учетом выполнения

всех пунктов плана-задания.

В обсуждении передового метода работы слушатели школы приняли самое активное участие. Были высказаны конкретные предложения для лучшего внедрения его в производство. Хорошие предложения внесли Сергей Иванович и Николай Федоров. И вот первые результаты. При плане в бригадном составе 15 человек в среднем, в декабре работало 11 человек. Заработок со 169 рублей вырос до 210 рублей.

Для сравнения скажу, что заработок рабочих до создания бригады был в среднем 130—150 рублей. Главное же — ритмичное выполнение плана бригадой, а это значит, что другие участки и отделения работают без простоев из-за отсутствия ремонта.

В десятой пятилетке большое внимание уделяется экономии материальных и энергетических ресурсов. На занятиях мы разбирали и эту тему, было дано задание слушателям выявить ресурсы экономии на своих рабочих местах. Результаты превзошли наши ожидания. Экономический эффект получили в 1200 рублей в месяц, а это большой подвиг.

роу в фонд экономики Кузбасса.

Много внимания на занятиях мы уделяем личному творческому плану. В личном творческом плане у меня записано: проводить на занятиях и на рабочих местах встречи с опытными рабочими, проработавшими много лет на предприятии. Чем это вызвано? А вызвано это тем, что на заводе много молодежи, которая недавно пришла к нам со школьной скамьи. У них есть желание хорошо трудиться, но выполнять планы-задания на первых порах они не могут, не хватает опыта и навыков. Поэтому я пригласил на одно из занятий слесаря Н. С. Богачева для передачи своего опыта слушателям школы. Он рассказал о методах своей работы, потом все слушатели поехали на его участок работы. Он показал расположение инструмента на слесарном столе, рассказал, что сокращает затраты времени на одну операцию, за счет чего увеличивается производительность труда.

Неверное, многие пропагандисты интересуются, как я подбираю материал для выступлений. Материал подбираю в библиотеках, а также на заводе, в уголке для пропагандиста.

Особое место в системе руководства школами коммунистического труда занимают методические советы на предприятиях. В состав методического совета нашего завода входят 6 человек. Среди них — опытные пропагандисты, партийные, профсоюзные работники и представители администрации. Все члены методического совета распределены по группам цехов. Они частные гости на занятиях, поэтому нет ничего удивительного в том, что их знают, с ними встречаются и консультируются и пропагандисты, и слушатели. Цифровые данные беру в планово-экономическом и нормировочном отделах. Это помогает мне увязать изучаемый материал с жизнью коллектива.

Аудитория слушателей каждой школы коммунистического труда, обогащая знаниями экономикой, является благодатной почвой для внедрения и широкого распространения передовых починов. Школы коммунистического труда, если экономическая учеба в них поставлена хорошо, могут многое сделать и для экономического обоснования, оценки того или иного новаторского предложения.

При подготовке к каждому занятию стараюсь использовать не только программный материал, но первоисточники, периодическую печать, местный материал.

Значительную помощь нам, пропагандистам, оказывают методсовет. Члены совета дают рекомендации по использованию местного материала, особенно по производственной деятельности цехов и смены фабрики, по итогам социалистического соревнования и внедрению передового опыта работы.

На занятиях постоянно ведется разговор также о качестве выпускаемой продукции. Все знания, полученные на занятиях, рабочие применяют в практической работе.



Каждый слушатель, беря социалистические обязательства на 1979 год, исходит из своих способностей, опыта, квалификации. Это дает возможность развернуть массовое боевое соревнование за досрочное выполнение заданий, улучшение качества.

В свою очередь, администрация цеха на основании социалистических обязательств рабочих наметит мероприятия, направленные на выполнение социалистических обязательств цеха. Для этого мастера, технологи цеха должны внимательно изучить, где, на чем тратится время, и вместе с рабочими определить рубеж, которого коллектив должен достичь за месяц, квартал, год, пятилетку.

В целом экономическая учеба позволяет слушателям получать достаточный объем знаний, дает необходимые навыки экономического анализа, помогает овладевать методами экономического руководства, вооружает их умениями разрабатывать конкретные мероприятия, направленные на улучшение условий производства. Рабочие открывают новые счета экономии, возрастает активность тружеников фабрики в составлении и экономическом обосновании планов организации труда и социалистических обязательств, повышается качество выпускаемой продукции и культуры производства.

Например, на одном из занятий швей-мотористка А. А. Иванова сообщила, что, проанализировав свои возможности, она сможет выполнить к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина шесть годовых заданий. Швей Иванова на днях выполнит пятилетнее задание.

Другая слушательница Наталья Прозорова предложила повысить производительности труда усовершенствовать

Н. Г. Пашутину, П. Ф. Кузнецов, Н. П. Шамова, Н. С. Ляпкина, А. В. Макарова (секретарь партбюро), А. Д. Марьян, А. И. Печеникина. Так, Н. С. Ляпкина готовила концерт по работе В. И. Ленина «О кооперации» и занятия пришли интересно. Чтобы занятия шли активнее, заранее объявляется тема, указывается литература.

Таким образом, на занятии слышен не только голос пропагандиста, а почти все слушатели принимают участие в обсуждении данного вопроса. Пропагандист, конечно, используя наводящие вопросы, добивается того, что слушатели сами делают вывод по теме.

П. ПУШКАРЕВ, руководитель школы основ марксизма-ленинизма Вознесенского откормового хозяйства.

ПУТЬ К ЛУЧШЕМУ УСВОЕНИЮ ТЕМЫ



Пропандистом я работаю четвертый год. В настоящее время веду занятия в экономическом классе первого года обучения по курсу «Передовой опыт» повышения эффективности производства и качества работы». Слушатели школы имеют образование 7—10 классов.

При подготовке к каждому занятию стараюсь использовать не только программный материал, но первоисточники, периодическую печать, местный материал.

Значительную помощь нам, пропагандистам, оказывают методсовет. Члены совета дают рекомендации по использованию местного материала, особенно по производственной деятельности цехов и смены фабрики, по итогам социалистического соревнования и внедрению передового опыта работы.

На занятиях постоянно ведется разговор также о качестве выпускаемой продукции. Все знания, полученные на занятиях, рабочие применяют в практической работе.

Каждый слушатель, беря социалистические обязательства на 1979 год, исходит из своих способностей, опыта, квалификации. Это дает возможность развернуть массовое боевое соревнование за досрочное выполнение заданий, улучшение качества.

В свою очередь, администрация цеха на основании социалистических обязательств рабочих наметит мероприятия, направленные на выполнение социалистических обязательств цеха. Для этого мастера, технологи цеха должны внимательно изучить, где, на чем тратится время, и вместе с рабочими определить рубеж, которого коллектив должен достичь за месяц, квартал, год, пятилетку.

В целом экономическая учеба позволяет слушателям получать достаточный объем знаний, дает необходимые навыки экономического анализа, помогает овладевать методами экономического руководства, вооружает их умениями разрабатывать конкретные мероприятия, направленные на улучшение условий производства. Рабочие открывают новые счета экономии, возрастает активность тружеников фабрики в составлении и экономическом обосновании планов организации труда и социалистических обязательств, повышается качество выпускаемой продукции и культуры производства.

Например, на одном из занятий швей-мотористка А. А. Иванова сообщила, что, проанализировав свои возможности, она сможет выполнить к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина шесть годовых заданий. Швей Иванова на днях выполнит пятилетнее задание.

Другая слушательница Наталья Прозорова предложила повысить производительности труда усовершенствовать

Н. Г. Пашутину, П. Ф. Кузнецов, Н. П. Шамова, Н. С. Ляпкина, А. В. Макарова (секретарь партбюро), А. Д. Марьян, А. И. Печеникина. Так, Н. С. Ляпкина готовила концерт по работе В. И. Ленина «О кооперации» и занятия пришли интересно. Чтобы занятия шли активнее, заранее объявляется тема, указывается литература.

Таким образом, на занятии слышен не только голос пропагандиста, а почти все слушатели принимают участие в обсуждении данного вопроса. Пропагандист, конечно, используя наводящие вопросы, добивается того, что слушатели сами делают вывод по теме.

П. ПУШКАРЕВ, руководитель школы основ марксизма-ленинизма Вознесенского откормового хозяйства.

Твои дороги, выпускник

РОМАНТИКА ТРУДА — ПОВСЮДУ

У каждого человека своя мечта. М. И. Калинин говорил: «...у молодежи всегда есть желание обойти весь свет пешком, пойти в моряки, быть капитаном, открывать новые части света».

Но, оказывается, для того, чтобы познать романтику, не обязательно отправляться далеко. Романтика труда — она повсюду, она зависит не от места, а от человека. Об этом говорили собравшиеся на вечер встречи выпускников бывшие ученики нашей школы. Сейчас они трудятся в различных отраслях народного хозяйства, участвуя в учебных заведениях, но со школой и учителями их по-прежнему связывает крепкая дружба.

Школьные годы с их повседневными радостями, заботами, огорчениями не забываются никогда. Может быть, поэтому вот уже не одно десятилетие собираются выпускники в просторном спортивном зале школы, разговаривают о своих одноклассниках, вспоминают прошлое, говорят о будущем.

Для выпускников минувшего года это первая встреча за время их самостоятельной жизни. Вот около учительницы истории Светланы Степановны Мосенковой собирается ее прошлый выпуск 10 «Б» класса. Почти все в сборе.

Заканчивая школу, они, как и мы сейчас, размышляли над вопросами: «Кем быть?», «Ка-

кую выбрать профессию, чтобы она была самому по душе и приносила максимальную пользу обществу?» Некоторые решили этот вопрос заранее. Уже сдавая последние выпускные экзамены, знали, какую профессию выберут десятиклассники Сергей Новиков, Александр Юрковский, Юрий Гордиенко, Александр Князев, Юрий Лосев. После школы они пришли работать на тракторно-ремонтный завод. Сейчас эти ребята не чувствуют себя чужими в трудовых коллективах. Хорошей работой, активным участием в общественных делах они завоевали доверие и уважение старших товарищей.

Вообще из выпуска 10 «Б» класса большинство ребят пошло на производство. Работают в лесопромышленном комбинате школьные друзья Александр Гузов и Игорь Латынин, много девушек из этого класса выбрали для себя профессию швей. Нина Сторожко стала швей-мотористкой на фабрике «Восход», Татьяна Рудковская — в ателье верхней одежды райбыткомбината, а Светлана Беклемешева, у которой в школе любимыми уроками были уроки рукоделия, поступила в Юргинское профессионально-техническое училище швейной промышленности. Выбрать себе дело по душе помогли девушкам преподаватели труда А. Ф. Журавлева и З. К. Томилова.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

Встретившись с друзьями

на выпускном вечере, рассказали о своей учебе в Томском строительном институте Надежда Шипачева и Евгений Епифанцев. Четверо из класса поступили в этот институт, а двое стали студентами Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Наташа Левина параллельно с общеобразовательной школой окончила детскую музыкальную школу и выбрала для себя профессию культработника. С детства увлекалась танцами, выступала в школьной художественной самодеятельности Ирины Кузьмина. Сейчас она руководит танцевальным кружком в Доме пионеров. Около трехсот ребят в школах поселка занимается под руководством Ирины. Две танцевальные группы она подготовила специально для вечера встречи выпускников в своей школе.

Профессии, которые выбрали ребята из бывшего 10 «Б» класса, не принято считать «романтичными». Только один из выпускка, Саша Радченко, выбрал специальность, о которой в детстве мечтают все мальчишки, — профессию летчика. Но и остальные ребята не жалеют о своем выборе, им вовсе не кажется скучным, обыкновенными их специальности. Они хорошо знают, что романтику в профессию вносит сам человек.

В. ЯЗОВСКИЙ, школа № 2.

СВЕРШИЛОСЬ то, что незрело уже давно, то, что неизбежно должно было произойти, несмотря на все преграды и барьеры, воздвигавшиеся силами старого мира. Лавина народного гнева опрокинула эти барьеры и смела погрязший в коррупции антинародный шахский режим вместе с поддерживавшими его западными, прежде всего американскими, покровителями. Антимонархическая, антиимпериалистическая революция в Иране, в которой участвовали рабочие и крестьяне, студенты и духовенство, а также значительная часть национальной буржуазии, победила.

События развивались со все нарастающей быстротой. Продолжавшиеся несколько месяцев массовые антишахские выступления, которые властям не удалось потопить в крови, а также всеобщие забастовки, парализовавшие экономику, заставили шаха покинуть страну. А мощный подъем национально-демократического движения после возвращения в Иран из изгнания лидера оппозиции Хомейни привел к народному восстанию и крушению монархического режима.

Восставший народ свергнул назначенное шахом правитель-

ство Бахтияра и передал бразды правления страной новому правительству во главе с Базарганом. Армия, главная опора монархии, в основной своей массе перешла на сторону восставших. Бахтияр, шахские

иранской экономике и, в частности, национализировать нефтяную промышленность, которая станет основой для всестороннего экономического развития страны. Республиканскому правительству предсто-

благоприятные предпосылки для освобождения страны от империалистической зависимости и осуществления глубоких социально-экономических преобразований в интересах народа.

НАТО и своего рода «жандарма Персидского залива», заставляя теперь Соединенные Штаты срочно пересмотреть всю свою военную и экономическую стратегию в этом регионе. Совершая турне по Ближнему Востоку, министр обороны США Браун предпринимает сейчас лихорадочные попытки сколотить новый военный блок с участием Израиля и некоторых прозападных арабских режимов. Этот блок, по замыслу его организаторов, должен взять на себя функции жандарма, призванного подавлять национально-освободительные движения на Ближнем и Среднем Востоке. Как видно, иранский урок не пошел империалистам впрок.

Однако все говорит за то, что революция в Иране приведет не только к большим положительным переменам в самой этой стране, но и окажет благоприятное влияние на развитие всей обстановки на Среднем Востоке, будет способствовать укреплению сил мира и прогресса в этом районе. Насколько глубоко будут эти перемены и это влияние, покажет ближайшее будущее.

В. СЕРОВ,
(ТАСС).

Беседа на международные темы

ПОБЕДА РЕВОЛЮЦИИ В ИРАНЕ

генералы, руководители охранки и другие деятели старого режима, несущие ответственность за кровавые репрессии против народа, арестованы и предстанут перед революционным судом. В центре и на местах сейчас ликвидируется государственный и карательный аппарат монархического режима и вместо него создаются новые органы власти.

Перед ними стоят большие и сложные созидательные задачи — задачи построения в стране нового, демократического общества. Как заявил один из ближайших помощников Хомейни, новое руководство намерено осуществить коренные преобразования в

ит ликвидировать феодальную собственность на землю, резко сократить военные расходы, провести демократическую реформу в армии.

Разумеется, сторонники прежнего режима — шахские генералы, чиновники, крупные землевладельцы, капиталисты, которые вместе с западными монополиями грабили главное национальное богатство страны — нефть, еще не сложили оружия. Они лишь затаились и плетут новые заговоры, рассчитывая на поддержку из-за океана. И тем не менее, можно со всей определенностью сказать, что Иран вступил в новый знаменательный этап своей истории, когда создаются

Впрочем, значение иранской революции выходит за рамки одной лишь этой страны. Она наносит сильнейший удар по американской стратегии насаждения реакционных воендиктаторских режимов, с помощью которых империалисты США надеются сохранить свое господство в различных районах мира.

Исторические уроки Кубы, Вьетнама, а теперь Ирана говорят о том, что никакая поддержка извне не может спасти прогнившие антинародные режимы, обреченные на гибель самой историей. Свержение шахской монархии, которая выполняла роль главного поставщика нефти для стран

Вести из стран социализма

ПОЛЬСКИЕ КАРАВЕЛЫ — ОЛИМПАДЕ-80

Каждый год в польских портах и на судовых верфях происходят торжества, привлекающие к себе внимание не только общественности страны, но и зарубежных друзей. Если забыть на минуту митинги по поводу спуска на воду десятков судов или поднятия флагов, которые происходят почти каждую неделю, то наиболее знаменательными событиями последнего времени, видимо, следует назвать возвращение в Гданьск Кристины Хойновской-Лискевич, первой обогнувшей земной шар на одиночной яхте, и выход в море нового паромов «Померания».

Одиночное кругосветное плавание дало пример не только высокого мужества и умения спортсменки, бросившей вызов трем океанам. Это также свидетельство высокого класса «Мазурека» — замечательной яхты, выдержавшей все штормы, ветры и течения годичного плавания. Впрочем, это уже не первый успех польских спортсменов, покорявших моря на спортивных судах, созданных на щецинской яхтенной верфи имени Л. Телиги и гданьской — имени Ю. Конрада. Кишторф Барановский обогнул мир на «Полонезе», Казимеж Яворский на своем «Спаниеле» занял второе место в трансатлантической регате. Эти испытания открыли перед польскими яхтсменами путь на Олимпийские игры в СССР. В Таллинском заливе, где будет проходить олимпийская регата, появятся быстроходные изящные яхты с фирменными знаками польских судововерфей.

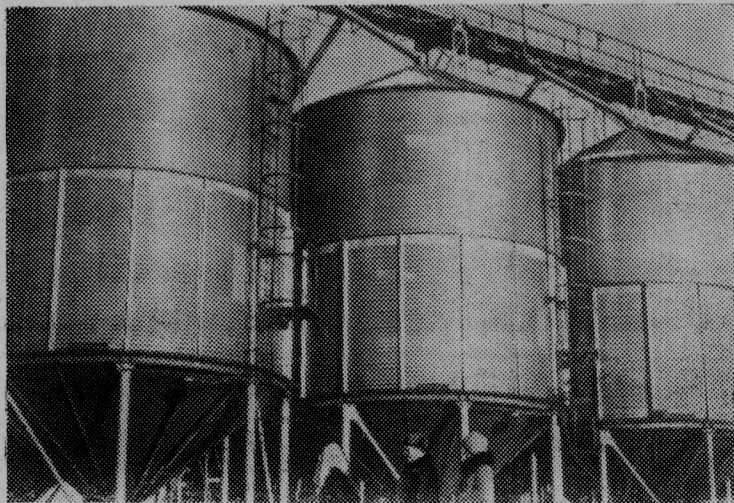
Выход в море «Помераний» означает успешное освоение щецинским кораблестроительным заводом имени А. Варского нового типа судов-паромов для перевозки на дальние расстояния пассажиров и автомобилей. Первые же рейсы показали его превосходные навигационные качества и высокий комфорт.

Еще до того, как первый польский паром сошел на воду, Советский Союз заказал на судовых верфях несколько судов. Первый такой паром под советским флагом выйдет на балтийские линии летом 1980 года. Его первыми пассажирами будут граждане прибалтийских стран, которые направляются в СССР на XXII Олимпийские игры.

И. ГАЛКИН,
корр. ТАСС.

Курсом социального развития

В ПОСЕЛКЕ „МАЛЕЧЬ“



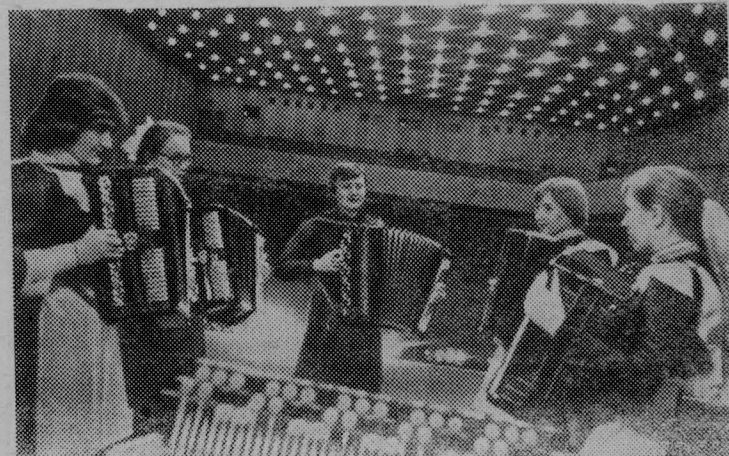
Брестская область. Совхоз им. 60-летия Компартии Белоруссии — одно из молодых хозяйств республики, выросших на осушенных землях Полесья. Бывшие непроходимые болота стали ныне плодородной нивой. В минувшем году труженики хозяйства получили с каждого гектара пшеницы по 39,5 центнера зерна, 318 картофеля, 336 сахарной свеклы. Широкое развитие получило здесь и животноводство: имеются крупная молочнотоварная ферма, свиноматочный комплекс, завод по производству кормов. Каждая емкость современных совхозных «амбаров» (на левом снимке) вмещает свыше 100 тонн фуражного зерна.

Большие перемены произошли в хозяйстве за последние годы. Изменился быт сельских тружеников, выросло их благосостояние. На бывшем когда-то пустыре поднялся красивый поселок.

Неподалеку от жилого массива разместились детские сад-ясли на 140 мест, школа, торговый центр. А совсем недавно труженики совхоза получили еще один прекрасный подарок — новый Дом культуры. Здесь начала работать музыкальная школа, в которой обучается около ста ребят.

На верхнем правом снимке: преподаватель по классу баяна Людмила Ивановна Малевская (в центре) ведет урок.

В личном пользовании тру-



женников хозяйства около 50 автомашин, мотоциклы, мопеды. Недавно приобрели автомобили и работники совхоза

Н. В. Борушко и И. К. Борушко (на правом нижнем снимке).

Фото Э. Кобыля
(Фотохроника ТАСС).

СЕРЬЕЗНАЯ ОЗАБОЧЕННОСТЬ

ТОКИО. (ТАСС). Министр иностранных дел Индонезии М. Кусумаатмаджа в интервью японскому агентству Киодо Цусин отметил серьезную озабоченность стран-членов ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) экспансионистской политикой нынешнего китайского руководства, направленной на вмешательство во внутренние дела стран этого района. Он подчеркнул, что последние действия Китая, а также заявления заместителя премьера Госсовета КНР Дэн Сяопина в поддержку раскольнических маоистских группировок препятствуют созданию стабильной обстановки в Азии. В этой связи министр иностранных дел вновь повторил, что правительство Индонезии не намерено форсировать процесс нормализации отношений с Китаем.

Отвечая на вопрос корреспондента Киодо Цусин о влия-

нии заключенного в прошлом году японо-китайского «Договора о мире и дружбе», М. Кусумаатмаджа подчеркнул, что договор между Токио и Пекином «вызывает серьезные опасения в странах — членах АСЕАН и может оказать негативное воздействие на политические и экономические отношения Японии с Индонезией и другими странами АСЕАН».

Зам. редактора В. М. МЕРЩЕВА.

УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ РАЙОНА!
Приближаются праздники — 23 февраля и 8-ое Марта. Спешите приобрести подарки (брюки, платья, мужские сорочки, сарафаны, юбки) для родных и знакомых в цехах райбыткомбината, а также на комплексных приемных пунктах. АДМИНИСТРАЦИЯ.

Коллектив 18 отряда профессиональной пожарной охраны выражает глубокое соболезнование диспетчеру Клешневой Валентине Егоровне по поводу смерти ее отца

РОЖКОВА
Егора Кузьмича.

НАШ АДРЕС:

652100, р. п. Яя, ул. Советская, 8.
ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 2-11-44; зам. редактора — 2-12-35; ответсекретаря — 2-18-83; сельхозотдела — 2-19-07; отдела промышленности — 2-15-67; отдела культуры и писем — 2-15-43; отдела комсомольской жизни — 2-18-24; зав. типографией — 2-14-07; бухгалтерии — 2-19-51.

**П И Ш И Т Е,
З А Х О Д И Т Е,
З В О Н И Т Е**

НАД ПОЛИГРАФИЧЕСКИМ ОФОРМЛЕНИЕМ РАБОТАЛИ: наборщик Г. П. Елкина, верстальщица Л. И. Григорьева, корректор В. П. Янова, печатники Н. В. Арышева, Г. А. Дударева.

Яйская типография Анжеро-Судженского полиграфического производственного объединения Кемеровского управления издательства, полиграфии и книжной торговли. Объем 1 п. л. Тираж 5164 экз. Заказ 417