

50-ЛЕТИЮ СССР — УДАРНЫЙ ТРУД!

В райкоме КПСС и райисполкоме

КРАСНОЕ ЗНАМЯ — ПОБЕДИТЕЛЯМ

Рассмотрев итоги социалистического соревнования промышленных предприятий за IV квартал 1971 года, бюро райкома КПСС и исполком районного Совета депутатов трудящихся постановили:

Присудить первое место с вручением переходящего Красного знамени райкома КПСС и райисполкома коллективу лесопромышленного комбината (директор К. Л. Русецкий, секретарь парткома И. С. Стерехов, председатель рабочкома Д. А. Латынин), выполнившего государственный план реализации продукции на 106,6, производству товарной продукции — на 102,6, производительности труда — на 108,3 процента, выполнившего годовой план сдачи металлолома на 100,7 процента.

Отметили положительную работу коллектива швейной фабрики № 8 (директор Д. Н. Маслов, секретарь парторганизации Р. М. Зык, председатель фабкома Н. К. Спирина), выполнившего план реализации продукции на 106,8, производству товарной продукции — на 118,7, производительности труда — на 106,7 процента. А также коллектива Яйского пивобезалкогольного завода (директор В. Н. Вутта, секретарь парторганизации М. Г. Комкова, председатель завкома Н. Ф. Стрельникова), выполнившего план реализации продукции на 104,7, производительности труда — на 109,0, сэкономившего на снижении себестоимости продукции 2 тыс. рублей.

На темы дня

ОБРАЗЦОВО ПОДГОТОВИМ ТЕХНИКУ К ВЕСНЕ

Одной из главных задач сельских механизаторов в настоящее время является подготовка сельскохозяйственной техники к весенне-полевому работам. До начала работ в хозяйствах необходимо еще отремонтировать 77 тракторов (11 из которых в совхозе «Вознесенский»), 95 плугов, 84 тракторных сеялки и ряд других сельскохозяйственных машин. Решение этих задач требует напряжения сил, слаженной работы мастеров, коллективов механизаторов и объединения «Сельхозтехника».

Особо тревожное положение складывается с подготовкой сельскохозяйственных машин в колхозе «Победа», где на 20 февраля готовность их к работе составляет всего 35 процентов. Если ремонт плугов сдерживает отсутствие ряда запасных частей, то слабая подготовка остальных машин зависит только от несвоевременного начала и низких темпов работ. В колхозе до сих пор не подготовлено еще ни одного лущильника, катка, 10 сенокосов. А ведь эти машины будут необходимы в первую очередь. Правлению колхоза и в первую очередь механику тов. Лукинову И. Я. следовало бы обратить на это самое серьезное внимание.

Не намного лучше обстоят дела с ремонтом сельскохозяйственных машин и в совхозе «Марьевский», где готовность составляет всего 53 процента. Хуже, чем в среднем по району, с подготовкой здесь и тракторного парка.

В совхозе «Вознесенский» го-

товность тракторного парка еще ниже (58,5 проц.), хотя план ремонта тракторов здесь выполнен на 73 проц. Это говорит о том, что в хозяйстве не на должном уровне эксплуатация тракторов.

До начала полевых работ остается не так уж много времени и за этот период надо произвести еще большой объем ремонтных работ. Кроме того необходимо организовать взаимопроверки между бригадами по качеству ремонта с тем, чтобы выявить и успеть устранить допущенные недостатки.

Задача механизаторов и инженерно-технической службы района такова: ДО ПЕРВОГО АПРЕЛЯ ПОДГОТОВИТЬ ВСЮ ТЕХНИКУ, ЧТОБЫ С ПЕРВЫХ ДНЕЙ ПОЛЕВЫХ РАБОТ МАШИНЫ БЫЛИ ВКЛЮЧЕНЫ В РАБОТУ И ДАВАЛИ НАИБОЛЬШУЮ ВЫРАБОТКУ. НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ О ПОДГОТОВКЕ СРЕДСТВ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ЧТОБЫ С НАЧАЛА РАБОТЫ НЕ ДОПУСКАТЬ ПРОСТОЕВ МАШИН ПО ТЕХНИЧЕСКИМ НЕИСПРАВНОСТЯМ.

Если все эти работы будут своевременно выполнены, то можно надеяться, что первый экзамен в борьбе за высокий урожай механизаторы выдержат успешно.

Ниже приведены данные выполнения ремонта по отдельным видам машин на 20 февраля (в процентах). В первой колонке — тракторы, во второй — плуги, в третьей — сеялки, в четвертой — культиваторы.

КОЛХОЗЫ:

«Победа»	88,8	28,5	65,2	50,0
«Родина»	57,1	90,9	105,0	84,2

СОВХОЗЫ:

Первомайский	61,3	45,4	72,4	121,4
Улановский	80,0	47,3	81,3	130,7
Яйский	65,2	31,0	100	77,4
Вознесенский	72,5	83,3	62,4	62,6
Марьевский	70,2	40,0	60,9	71,4
По управлению	69,8	52,6	77,5	88,0

М. ПАНЬКОВ

гл. инженер управления

Заслуженным уважением не только среди учащихся и коллектива учителей Анжерской средней школы, но и среди родителей пользуется учительница начальных классов коммунист Алевтина Федоровна Хасанова. Она в совершенстве владеет методикой ведения уроков — проходят они живо, интересно.

Алевтина Федоровна выступает с лекциями и докладами перед населением, большую воспитательную работу проводит с родителями учащихся. За трудовые успехи и общественную работу она награждена орденом «Знак почта». Коммунисты избрали ее секретарем первичной

ВПЕРЕД

К КОММУНИЗМУ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Год издания
83-й
№26 (3609)
ВТОРНИК
29
февраля
1972 г.
Цена 2 коп.

Орган Яйского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся

Фуражир — ответственная

Журажир — ответственная должность в животноводстве. Он не только согласно заборных ведомостей ежедневно отпускает корма, но и хозяйски хранит их. Именно так и поступает фуражир нашего отделения М. А. Ачитчева.

Три года трудится Мария Антоновна на этом посту, по-хозяйски ведет дело. Здесь, как и во всякой работе, тоже необходима точность. Корма заботливая хозяйка принимает в период их заготовки. Так они всегда целее бывают. Сметаю, например, кормозаготовители часть сена, фуражир повреждает несколько дней, чтобы стога уплотнились, а затем просит специально созданную комиссию оприходовать их. Идет Мария Антоновна на эту ответственную процедуру с заранее заготовленными бирками — этикетками. На поле потом только представляет порядковый номер скирды, вес, указывает дату скирдования, звено, которое выполнило эту работу.

— Так-то лучше, — говорит она, — в случае недоброкачества корма и спросить знаешь с кого. И очень хорошо то, что у нас в отделении почти не бывает подобного.

Наконец сено все оприходовано. Но фуражир на этом не успокаивается. И не потому, что приняла на свой подотчет. Нет,

Просто, как хорошей хозяйке, ей хочется, чтобы весь этот ценный корм был в надежном месте — на фуражном дворе. Не один раз напомним руководству отделения, что мол, нечего дожидаться «белых мух», а надо направлять механизаторов на перевозку.

— По снежку-то лучше сено возить, — по первости доказывали некоторые, — меньше потерь бывает. По сухой, хотя и бесснежной погоде их может вообще не быть. — не унималась Мария Антоновна. А если кто из механизаторов по своей оплошности и потеряет малость по дороге, пусть подгребет конными или тракторными граблями.

Так вот и привыкли арышевы все заготовленное сено свозить на фуражный двор ранней осенью. Так было и в прошлом году. Все 4645 центнеров его еще теплею были доставлены сюда.

С таким же вниманием фуражир относится всегда и к силосу. Во время закладки не раз подойдет к траншею. И не ради любопытства, а проверить, хорошо ли механизаторы трамбуют зеленую массу, так как при этом очень важно иметь в подотчете именно высококачественный корм.

С наступлением зимнего содержания скота Мария Антоновна работает в тесном контакте с жи-

вотноводами. В первый день рацион кормления животных вам доведен. Есть он и у меня. Все в заборной ведомости указано.

Отпустила корма с весу и по норме. И не отступает от заведенного раз и навсегда порядка. Случается, иной скотник пытается и побольше прихватить для своей группы животных. Но фуражир обязательно заметит. Так отчитает, что в другой раз не захочет.

Выдает Мария Антоновна корма с учетом всех видов животных. Молочным телатам, например, обязательно сено выбирает самое первейшее, запаривает. Пусть, мол, малыши быстрее набирают сил. Иногда доярки из такого сена даже чаи готовят, чтобы приостановить у теленка диспепсию.

Вот так трудится наш фуражир. Мария Антоновна не располагает каким-то высоким образованием. Семилетку в юности окончила. Она просто очень трудолюбивая и заботливая женщина. Как хорошая хозяйка бережет корма, стремится, чтобы все они пошли в дело и с лихвой окупались.

В. АРЫШЕВ,
бригадир животноводов Арышевской фермы Марьевского совхоза.

О людях хороших



парторганизации.
На снимке: А. Ф. Хасанова.
Фото В. Глушкова.

Растут надой

Отлично проходит месячник по увеличению надоев молока на ферме колхоза «Победа». Коллектив ее с начала месяца держит первенство среди ферм района. Сейчас здесь надают по 11,7 кг молока надоем у доярок фермы В. В. на корову, это в два раза больше, чем в среднем по управлению. И надой повышается.

Еще выше показатели по надоем у доярок фермы В. В. на корову, это в два раза больше, чем в среднем по управлению. И надой повышается.

Наш. корр.

КТО ВПЕРЕДИ В УДАРНОМ МЕСЯЧНИКЕ?

В первой колонке—надой мо- лока на фуражную корову (в кг) на 28 февраля, во второй—плюс, минус с начала месячника, в третьей—задание по надоем к концу второй декады.	«Родина»	8,0	+0,7	8,5
	СОВХОЗЫ:			
	Первомайский	4.1	+0,5	5,5
	Улановский	5,4	—	6,0
	Яйский	5,5	+0,7	6,5
	Вознесенский	6,6	+0,7	7.0
	Марьевский	4,7	+0,2	5.5
Данные сельхозуправления.				
КОЛХОЗЫ:				
«Победа»	9.3	+0.7	9.5	
	По управлению	5.9	+0,5	6.5

Энтузиасты идеологического фронта

Каждый понедельник рабочие пивобезалкогольного завода в 8 часов 30 минут собираются в заводском красном уголке, чтобы послушать очередную беседу политинформатора. Проходят они живо, интересно. Люди многое узнают из международных событий, положений в стране.

Группа политинформаторов создана почти два года назад. В ней пять человек. Это грамотные и авторитетные руководители и специалисты предприятия. Большинство из них коммунисты. Они то и несут людям боевое слово ленинской партии. И не просто пересказывают серию газетных вырезок, а квалифицированно и убедительно объясняют факты.

Группа специализируется по четырем направлениям: коммунистическое воспитание, экономика, международные события и общеполитическая. Это позволяет каждому политинформатору глубже изучать самую возникшую проблему, а затем доходчиво и просто рассказать слушателям.

Все помнят недавние события, происходившие в Пакистане. Трудники завода знакомы с этим из передач по радио, телевидению и из газет. Однако возникало много вопросов. Требовалось дать исчерпывающие объяснения происходящего, провести беседу, подводя с исторических позиций. За это взялась политинформатор Анна Григорьевна Скурихина. Она тщательно подготовилась, используя самые различные журнальные и газетные статьи. А затем, побывав на семинаре в г. Кемерово, привела свои знания по этому вопросу в стройную, глубокую систему. Беседа политинформатора прошла успешно. Анна

Григорьевна доходчиво рассказала о причинах конфликта, о судьбах беженцев Пакистана, о позиции этих стран, о помощи, оказываемой беженцам социалистическими странами и т. д. Вообще политинформаторы пив-

недисциплинированности и прогулов допускаются большие простои транспорта, от которого в большой степени зависит выполнение плана реализации продукции.

Следует отметить, что боль-

сессии Верховного Совета СССР.

Когда политинформатор, разговаривая со слушателем, не обходит острых углов, увязывает проблему с местными фактами, беседа превращается в деловой разговор, где слушатели задают вопросы, высказывают свое мнение. Именно такие политинформации мобилизуют работников предприятия на выполнение поставленных перед коллективом задач.

Коллектив нашего предприятия успешно выполнил производственную программу минувшего года. Неплохо трудятся во втором году пятилетки. В соревновании правопланговыми идут Е. В. Дубинина — машинист бутылкомоечной машины, Н. Ф. Полторацкий — старший машинист компрессорных установок, токарь Василий Якунин, дежурный слесарь М. М. Батиевский, бродильщица А. И. Морозова, варщица Н. С. Хитрова и другие.

— Для нас мир как бы раздвигает свои рамки после каждой беседы, — говорят наперебой работники пивзавода Клавдия Тимофеевна Полторацкая и Валентина Никаноровна Арышева.

Комментарии, думаю, излишни. **М. КОМКОВА,** секретарь парторганизации пивобезалкогольного завода.

САМОЕ ПУЖНОЕ СЛОВО

завода стремятся своевременно ответить на злободневные вопросы. Тщательно готовится к каждой беседе политинформатор Нина Федоровна Стрельникова. Она доходчиво рассказала слушателям о решениях ноябрьского Пленума ЦК КПСС и третьей сессии Верховного Совета СССР. Просто и доходчиво познакомила их с работой Политического консультативного комитета государств — участников Варшавского договора и Декларацией, принятой ими.

Когда вышло Постановление ЦК КПСС «Об улучшении организации социалистического соревнования», мне пришлось провести по нему политинформацию. Если бы я просто рассказала о принятом постановлении, навряд ли бы оно вызвало горячие отклики слушателей. Поэтому построила беседу, увязывая этот документ с делами нашего предприятия. Разговор был по существу о том, как повысить производительность труда на нашем заводе, есть ли резервы, что мешают в работе. В частности, говорила о том, что по вине грузчиков, их

шим подспорьем в пропагандистской работе являются периодические проводимые семинары в области. Так, например, побывав на семинаре в г. Юрге, где собирали секретарей партийных организаций предприятий пищевой промышленности Кузбасса, мы с удовольствием послушали лекцию «Экономическая политика КПСС на современном этапе», которую прочитал лектор обкома партии В. П. Карагод. Вернувшись на предприятие, я провела беседу «О повышении благосостояния советского народа», в которой рассказала о таких моментах и штрихах, каких не найдешь в опубликованных материалах третьей

ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ

Мы много говорим о решающей роли учителя в осуществлении тех задач, которые стоят перед школой. Чтобы быть настоящим учителем, мало одних лишь природных способностей, мало вузовского заряда. Если учитель не пополняет свои знания, он отстает от жизни, не сможет выполнить требования предъявленные к нему. Значит он должен систематически учиться.

Не следует выбирать тему для самообразования по материалу вам хорошо известному. Необходимо совершенствовать свои знания в новой для вас области методики или теории воспитания. Начинаяшему учителю целесообразно заниматься вопросами методики, изучать опыт передовых учителей страны, учителям-стажистам — проникнуть глубоко в область теории воспитания.

Форм самообразования много. Это и чтение газет, журналов, специальной литературы, впрочем не только чтение, но и краткое конспектирование, выписки, создание своей рабочей картотеки.

В этом учебном году все учителя нашего района имеют планы по самообразованию, в которых конкретно указывается, какую литературу будет изучать учитель и в какое время. Но в беседе с учителями выясняется, что дальнейшее составление планов у некоторых товарищей дела пока не идут. Интересен диалог методиста и учителя:

— Как вы работаете по своей теме?

— Читаю журналы, газеты, наметила изучать статью Н. Крупской «О коммунистическом воспитании учащихся».

— Познакомьте, пожалуйста, со своими исследованиями по теме. Диалог обрывается.

Кажется в таком случае о самообразовании пока говорить нельзя. Оно начинается там, где из прочитанного и услышанного берется что-то на вооружение, когда обогащается память тем, что вам пригодится в школе, в работе с ребятами.

Заслуживает внимания опыт работы по самообразованию некоторых учителей школы № 2, как В. А. Поповой, З. А. Федоровой, Л. Н. Зориной, Г. С. Фаринной, Н. С. Наберухиной, М. Г. Зубо-

вой, Т. И. Умниковой, Т. И. Баглай, Е. В. Гуляковой.

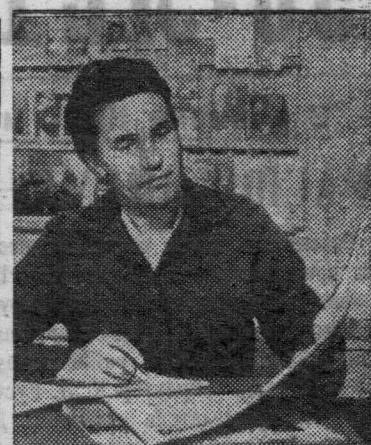
В. А. Попова, например, преподает химию в старших классах, ведет факультативные занятия по химии, работает над темой «Индивидуальная работа с учащимися». По этой теме Валентина Александровна вырабатывает, на основе прочитанного ею материала и наблюдений за учащимися, свои формы работы. Наиболее важным при этом она считает решение задач, призывающих конкретизировать и закреплять полученные знания, способствовать развитию мышления и смекалки, связи с жизнью, с научными достижениями в области химии.

Начиная с 7-го класса, ребята решают три типа задач: определение процентного состава вещества по формуле, расчет по формуле, концентрация растворов. Эти и другие задачи и задания оформлены искусно на карточках и их по классу и теме достаточно для каждого ученика. Так, по теме «Карбоновые кислоты» в карточке представлены следующие задания: приведите формулы 3—4 неорганических кислот и их ангидридов, у всех ли неорганических кислот существуют ангидриды?, все ли неорганические ангидриды гидратируются с образованием кислот? Приведите примеры.

По избранной теме делаются выписки мыслей из прочитанной литературы, которые берутся учителем на вооружение. Собирается материал из журнальных статей, необходимых для руководства в работе с учащимися, несущих передовой педагогический опыт, как «О решении расчетных задач на определение содержания компонентов в смеси» (Ленинградский пединститут имени Герцена), «Задачи на определение веществ и химических элементов, образующих эти вещества», «Правило смешения и применение его для разного рода расчетов» (кандидат химических наук Г. А. Абакина) и многое другое.

Такая подготовка самого учителя, подбор индивидуальных заданий по каждому разделу программного материала помогают учителю в работе с учащимися.

Г. С. Фарина работает над темой «Развитие познавательного



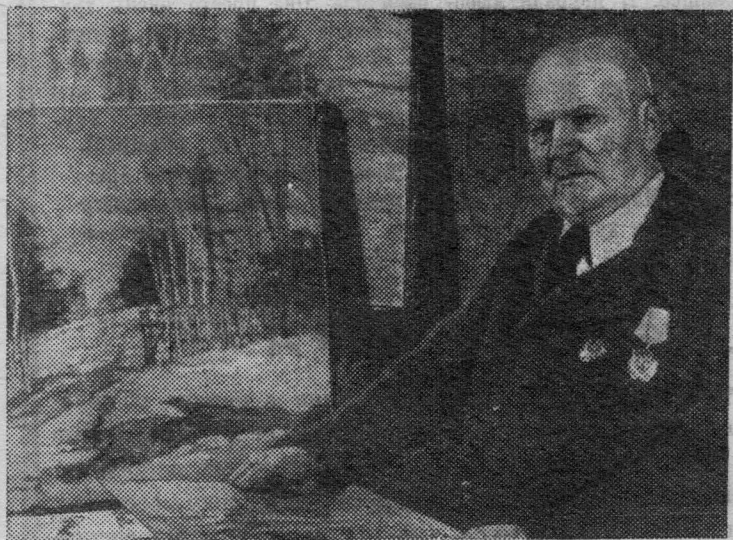
ЧЕРНИГОВСКАЯ ОБ-

ЛАСТЬ. Седьмой год преподаватель истории Мринской средней школы Носовского района коммунистка Любовь Васильевна Кичко ведет партийно-политическую пропаганду среди тружеников колхоза «Украина». Интересно проходят занятия в кружке научного коммунизма, которым она руководит.

Фото Ю. Олейника.

(Фотохроника ТАСС).

НАШ КАЛЕНДАРЬ



К 100-летию со дня рождения В. К. Бялыницкого - Бируля

МОСКВА. 29 февраля исполняется 100 лет со дня рождения Витольда Казановича Бялыницкого-Бируля (1872—1957), советского живописца-пейзажиста, народного художника РСФСР и БССР, действительного члена Академии художеств СССР. С 1899 года В. К. Бялыницкий-Бируля был экспонентом, а с 1905 года — членом Товарищества передвижных художественных выставок. Последователем И. И. Левитана, В. К. Бялыницкий-Бируля развивал традиции русского лирического реалистического пейзажа.

К числу лучших произведений художника относятся пейзажи «Лед прошел» (1930), «Вечер юного мая» (1940), «В час тишины» (1940), «Зацвела калужница» (1940), «Задумчивые дни осени» (1942-43).

Витольд Казанович Бялыницкий-Бируля был награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени и медалями.

На снимке: В. К. Бялыницкий-Бируля в 1951 году. Фотохроника ТАСС.

интереса учащихся на уроках иностранного языка». Под познавательным интересом мы понимаем такое эмоциональное отношение ученика к предмету, которое вызывает у него желание знать о предмете больше, полнее овладеть знаниями — такая выписка сделана Галиной Степановой к началу своей работы по теме. Далее учитель стремится найти формы и методы для воспитания познавательного интереса. Это чтение газет, что придает практический смысл этой работе чаще встречается лексика в различных контекстах, обогащается словарный запас, краткие информации о текущих событиях на английском языке.

Учителем собирается большой иллюстративный материал по темам «Времена года», «Спорт», изготовлено много карточек для индивидуальной работы с учащимися.

Интересна и объемна работа по самообразованию и других выше-названных мною учителей этой школы.

Недавно на президиуме райкома профсоюза слушался вопрос «О постановке самообразования в Ново-Николаевской и Яйской школе рабочей молодежи. Профгори т.т. Добровольская и Ощепкова довольно подробно рассказали о том, как учителя их школ работают над собой. Отчеты учителей по самообразованию заслушиваются на партийном собрании, производственном совещании, местное. Так, директор вечерней школы тов. Г. И. Балабаев 22 марта выступит с темой своего реферата «О развивающемся обучении в вечерней школе», творческий отчет по самообразованию сделают также учителя этой школы тов. Пестерева Т. И. по теме «Химия и научный прогресс», Нестерчук Г. А. — «Математика и развитие современной науки и техники».

В работе по самообразованию надо всегда помнить, что оно не самоцель, а путь к овладению знаниями, столь необходимые учителю в настоящее время, путь к высокому педагогическому мастерству.

В. МЯЛЕНКО, зав. методкабинетом РОНО.

2. Кемерово, областного комсомола

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ БУДЬ ГОТОВ!



МЫ ЗА МИР

Недавно у нас в школе № 5 проходил форум «Миру мир!» На этом митинге ребята заявляли о том, что они хотят мира, хотят, чтобы тучи порохового дыма не застилали солнца, чтобы не гудели в небе черные кресты военных самолетов, чтобы всегда было солнце. Заявили о солидарности с мужественным арабским, героическим Вьетнамским народами, с героиней Анджелой Дэвис, с теми, кто борется за свободу, независимость, социальный прогресс.

Зоя КЕМ,
председатель Совета дружины школы № 5.

Пожалуй, нет в нашей школе ученика, который не знал бы преподавателя военного дела, майора запаса Петра Николаевича Добровольского. И если кто-либо окажется во время урока в школе на первом этаже у последнего кабинета, тот отчетливо услышит команду: «Класс, смирно! Товарищ военрук, класс на урок военного дела выстроены!»

С июля 1968 года работает Петр Николаевич военруком в нашей школе. За эти годы добился уважения и доверия ре-

бят. Да и как не уважать человека, прошедшего всю войну. Нам все время хотелось поподробнее узнать о его жизни, и однажды после уроков зашли мы к нему в кабинет. Долго продолжалась наша беседа. Затаив дыхание мы слушали рассказ Петра Николаевича, во время которого он выкуривал не одну папиросу.

Родился Петр Николаевич Добровольский в 1923 году в деревне Новинка Яйского района. Окончил 8 классов и

поступил на учебу в пехотное училище, которое окончил в декабре 1941 года, получив звание лейтенанта и был направлен в запасной полк командиром лыжного взвода. Петр Николаевич участник многих боев. В одном из сражений он был тяжело ранен и попал в госпиталь, откуда по настоянию врачей отправлен во фронтовой дом отдыха.

И вот он снова в строю. На этот раз командир роты противотанковых орудий. Здесь

проявились его отвага, находчивость и смелость. Участвовал в освобождении городов Гжатска (ныне город Гагарин), Вязьмы и др. В 1944 году освобождал Оршу, Минск, Гродно, в 1945 году участвовал в боях при взятии Тройбурга, Инстинбурга, Кенигсберга, Цинкена.

Славный путь пройден П. Н. Добровольским до самого залива Фричигау. Война подорвала его здоровье и в 1953 году он был уволен в запас.

Многим обязаны мы

13 февраля утром к школе собирались разведчики, солдаты, командиры. Ровно в 10 часов прозвучал сигнал начала игры «Зарница». Армия «синих» от правилась занимать свои позиции. Когда вышли на поляну — поднялся ветер, но он не был помехой веселью, шуткам ребят. В лесу березки, заросли кустарников, могучие ели, распластавшие свои лапы, как бы защищая «воинов» от холодного ветра. Здесь же под елью ребята устроили свой штаб. «Главнокомандующим» был Александр Гнездилов. Через несколько минут «главно-

командующий» «зеленых» Николай Теплов отправляет на поиски «синих» своих разведчиков. С отрядом «зеленых» был четвероногий друг, помогавший в поисках противника, позиция которого была в очень удобном месте. Вдалеке послышался разговор. Это шли «синие». Началось сражение. Храбро «бились противники», но перевес оказался на стороне «синих» (они же захватили знамя у «зеленых»). Много было «убито и ранено» и тех, и других.

ПОБЕДА ЗА «СИНИМИ»

На помощь приходили санитарки бедили «синие». Поздравляю вас, из 4 класса «а», шустрые и смелые девочки. Уговор был такой: кого «убьют» или возьмут в плен, тот подходит к костру. Вскоре около костра набралось много ребят. Радостные лица. А костер все горел, поедая своим огненным языком сухие ветви ели.

Когда все собрались, директор школы И. И. Саишин сказал:

— Ребята сражались что надо, и «синие» и «зеленые». Но по-

ученицы Яйской школы № 6.

Галя ИЛЛАРИОНОВА,
Света ШЕЖГУТОВА.

СЛЕТ МАЛЬЧИШЕК

24 февраля в школе № 2 проходил слет мальчишек. Строем входят ребята в зал. В костюмах летчиков и пограничников, десантников, связистов и других родов войск. За столом приглашенные. Вносятся пионерские знамена.

Открыли слет мальчишки 5 «б» класса. Они рассказали о том, как создавались армия, флот, Г. И. Кузьменко, сержант военкомата, и А. И. Швайбович, инженер ЛПК, поздравили будущих воинов с праздником, пожелали им успехов в учебе, чистого неба. На этом слете были вручены комсомольские билеты Ковалеву С., Скибицкому С., Русских С. и другим ребятам, состоялся прием в пионеры.

Самое интересное, что было на слете, это военизированная эстафета. Каждому из мальчишек хо-

телось принять в ней участие. В эстафету входили: разборка и сборка автомата, вопросы по материальной части автомата, бег с «препятствиями», вопросы культуры поведения, пригласить девочку на танец, и станцевать с ней, составить рассказ бывшего «солдата», выпустить «Боевой листок».

После эстафеты был концерт, данный силами мальчишек. Здесь они старались не уступить девочкам. Отлично плясали Сергей Осипов, Игорь Тельбух, Коля Велов танец-сценка «Интересная книга», «Полянка» (5 «а» класс), «Русский переписчик» (6 «б» класс), «Морской танец» (4 «а» класс) и другие. Очень хорошо исполнили песню «Бравые ребята» мальчишки 5 класса и другие.

До позднего вечера не утомлялись в школе веселье, смех, песни, музыка. И уходить не хотелось.

ГОВОРИМ—СПАСИБО

этому человеку. Сейчас он готовит мою одежду к службе в рядах Советской Армии.

Идет по школе уже немолодой человек. Его награды еще раз напоминают нам о трудном военном времени.

И мы, не видевшие ужасов войны, таким людям, как Петр Николаевич Добровольский, говорим на весь мир: «Спасибо!»

Оля ЛЫСИХИНА,
Таня ГЕЛЛЕРТ,
ученицы Яйской средней школы № 2.

В сельской музыкальной школе



Еще одна—двадцать восьмая по счету—детская музыкальная школа открылась в Курганской области.

В школе обучаются дети тружеников Лебяжьевского совхоза.

На снимке: сделать первые шаги в мир музыки Сереже Иконникову помогает преподаватель В. К. Дран.

Фото С. Юдина (Фотохроника ТАСС).

В этом году мне посчастливилось побывать во Всероссийском пионерском лагере «Орленок», что в Краснодарском крае. Зимой в нем работают 3 дружины: «Стремительная», «Звездная», «Штурмовая», летом кроме этих открываются еще две: «Комсомольская» и «Солнечная». Лагерь с каждым годом растет и расширяется. В 1972 году будет открыт здесь бассейн и еще одна дружина «Дозорная», начато строительство вожатского корпуса. В «Орленке» есть богатейший дом авиации и космонавтики, огромная школа. А какие чудесные вожатые в лагере. В первые дни мы познакомились с

ЭТУ ДРУЖБУ НЕ ЗАБЫТЬ

законами пионерского лагеря. А их в «Орленке» много: закон нуля, закон зелени, моря, закон поднятой руки, территории. Кроме того, есть здесь и традиции. Например, если кто-то начал песню, то обязательно хоть один из ребят, но должен допеть ее до конца. И еще. Каждый лагерный день мы заканчивали пионерским салютом и традиционной речевкой.

Вечер знакомства. На этом вечере каждый рассказывал о себе, о своем крае, школе, пионерских делах. Смена наша пролетела быстро.

ПИОНЕРСКАЯ СОВЕСТЬ

Если ты учишься в школе и имя твоё пионер, То за год ты должен сделать много полезных дел. Работы в отряде немало... Трудись и везде успевай. Горячее время настанет — Родине помогай! Совесть велит нам отлично учиться, Друг другу во всем помогать, Хранить свою верность Отчизне, Любить нашу Родину—мать!

А. КОШНАРЕВА,
старшая пионервожатая Яйской средней школы № 1.

ИГРА „ЗАРНИЦА“

Зарница, зарница — Веселая военная игра! Мальчишки и девчонки Не будут спать сегодня до самого утра. Скоро сбор горнист нам протрубит. Ведь разве есть хоть что-нибудь на свете, Что оживляет так и в бой манит. И вот уже летят на помощь «синим», Внизу идет «атака», «бой». А мы им с высоты отбой дадим. Ведь мы воздушные десантники. Мы победим! Галя БОЙНОВА, ученица 6 «а» класса Яйской средней школы № 2.

Мы все подружались и не представляли, как нам придется расставаться. Но пришла такая пора. Ребята ходили очень грустные — никому не хотелось прощаться с полюбившимся лагерем, с друзьями. Но надо...

Приходили автобусы и увозили ребят. А в дорогу им неслись прощальные песни. «Ребята, пускай судьба нас занесет далеко, нашу дружбу, орлята, забыть не легко».

Т. ЛУМБИНА,
председатель совета дружины школы № 2.

На далеких меридианах

Перемены на острове Пасхи

Принадлежащий Чили остров Пасхи находится в Тихом океане. От побережья Южноамериканского континента его отделяют 3,6 тысячи километров водной поверхности. Он получил известность благодаря своеобразной культуре. Гигантские статуи, другие каменные сооружения, относящиеся к XIII веку, до сих пор волнуют воображение ученых, выдвигающих различные гипотезы о созданной здесь, в совершенной изоляции от остального мира, цивилизации, которую, согласно легендам, принесли на остров неизвестные пришельцы. Не менее знамениты и письменность острова Пасхи. Известный норвежский путешественник и этнограф Тур Хейердал сопоставляет ее с древней, потерянной для истории письменностью инков, создавших легендарное индейское государство, существовавшее на территории Перу.

Но все это — в прошлом. А сейчас? После того, как в Чили было сформировано правительство Народного единства во главе с президентом Сальвадором Альенде, остров Пасхи был как бы открыт заново. Бывшим властям Чили было не до обитателей этого маленького острова, которые в своем большинстве владели нищенским существованием. В ряду больших и трудных забот о создании нового общества, правительство Альенде нашло время, чтобы подумать об улучшении

положения населения этого далекого острова. Был издан специальный декрет о развитии экономики острова, о строительстве на нем жилищ, открытии школ и медицинских учреждений. Большое место в этом документе уделено развитию туризма, который является основной статьей дохода как островитян, так и экономики острова в целом. Большую роль в выработке этого декрета сыграла коммунистическая партия Чили, отметившая в начале нового года 50-летие со дня своего основания.

Я приехал на остров Пасхи, когда там уже начинают сказываться те большие перемены, которые происходят в Чили. Встреча с руководителем крестьянского союза «Вайтеа» Арсением Рапу во многом изменила мои энциклопедические познания о Рапануи — так называется остров Пасхи полинезийски.

Как и прежде, земледелие на острове имеет только потребительское значение. Как и прежде, основным занятием рапануицев является овцеводство. А новое состоит в том, что в прошлом году несколько учеников местной школы провели свои каникулы на континенте. Они побывали в летнем президентском дворце. Для жителей острова увеличено число государственных стипендиатов, которые обучаются в университетах Сантьяго и в учебных центрах других городов Чили.

Разумеется, сказал в заключе-

ние беседы Арсению Рапу, за один год невозможно изменить положение коренным образом. Нужно время, чтобы освободиться от того «наследия», которое осталось на острове после правления буржуазных правительств. Но начало этому положено. И мы уверены, что правительству Народного единства удастся выполнить свою программу и в отношении острова Пасхи, где живут и трудятся немногим больше тысячи человек.

А. МЕДВЕДЕНКО,
Корр. ТАСС.

г. Сантьяго.

РАЗБУЖЕННЫЙ
ХОГГАР

В эти зимние дни в самом центре пустыни Сахары царит необычное оживление. Тысячи людей на машинах, в повозках, верхом на верблюдах и конях, просто-пешком, караванными тропами торопятся добраться до самого южного города Алжирской Народной Демократической Республики Таманассета. Город этот расположен в районе Хоггар, поэтому и международная ярмарка, открывшаяся здесь, получила название «Ассихар и Хоггар» («Встреча в Хоггаре»). На ярмарке представлена продукция алжирских предприятий, товары, присланные из Мали и Нигерии. «Встреча в Хоггаре» — еще один шаг в «пробуждении» некогда забытых уголков республики. Ярмарка как бы олицетворяет развитие «сахарской глубинки». И в то же время выставка содействует расширению экономического и торгового сотрудничества с соседними африканскими государствами.

За последние годы в жизни населения районов Сахары — там, где можно кормиться и жить за счет чудесных источников воды, — произошли благоприятные перемены. Экономическое и социальное неравенство между «развитым Севером» и отсталым Югом» начинает постепенно сглаживаться. В оазисах открылись школы, больницы, интернаты для детей кочевников. Появляются и промышленные предприятия, открываются государственные магазины, успешно конкурирующие с лавочками частных торговцев.

В Хоггар пришли геологи, в том числе и советские специалисты. Открыты крупные залежи ценных металлов. Придет время и этот район Алжира внесет свой вклад в развитие промышленности республики.

В. КОРЗЕЛЕВ,
Корр. ТАСС.

г. Алжир.

ВНИМАНИЮ!
ГРАЖДАН

Сегодня, 29 февраля, в общественной приемной редакции газеты «Вперед к коммунизму» с 16 до 19 часов прием ведет А. М. Горбачевский.

**НАШ
АДРЕС**

Наш индекс: 652100,
Р. П. ЯЯ
улица Советская, 8
ТЕЛЕФОНЫ:
редактора — 1-0,
отделов — 1-113.

Круглый год выращивают цветы в оранжереях Тульского производственного треста зеленостроительного хозяйства. В настоящее время оранжереи занимают площадь в пять тысяч квадратных метров. В этом году она будет увеличена еще на две тысячи метров.

От реализации цветов в минувшем году получено 21 тысяча рублей прибыли.

На снимке: работница оранжереи комсомолка Нина Афиногенова срезает цветы.

Фото П. Маслова.

(Фотохроника ТАСС).



**На голубых
небесах**

29 ФЕВРАЛЯ
КЕМЕРОВО

18.30 «Круг». Программа по письмам телезрителей.

1 МАРТА
МОСКВА

15.30 Ленинский университет миллионов. «Общие закономерности и конкретно-исторические особенности социалистического строительства в различных странах».

16.10 Кинопанорама.
17.40 Новости.
17.50 «Дорога к покупателю». Телевизионный очерк о работе швейного объединения «Большевичка».

18.20 «Артлот».
19.30 М. Анчаров. «День за днем». Телеспектакль. Глава 5-я. «Май, 9-е, воскресенье».

КЕМЕРОВО

20.30 Программа передач.
20.32 В помощь школе. Математика. 9-й класс. Факультатив. «Непрерывность функции».

21.00 «Горчичник».
21.20 Теленовости.
21.35 «Кто из 500?».

МОСКВА

22.00 Программа передач.
22.05 «Все о балете». Передача 1-я. «Галина Уланова».
23.00 «Время».

23.30 «Три товарища». Художественный фильм.

2 МАРТА
МОСКВА

15.30 Ленинский университет миллионов. «Пропаганда идей марксизма-ленинизма — главное в идеологической работе партии».

КЕМЕРОВО

16.00 Программа передач.
16.02 Для малышей. Мультфильмы.
16.20 «Пятое лето Виталия Сургутского». Документальный фильм.
16.40 «Для наших мам». Концерт детского сада.

МОСКВА

17.25 Программа передач.
17.30 Новости.
17.40 «Лето в Бережках». Премьера художественного фильма.
18.50 «Музыкальные встречи».

19.30 А. Н. Островский. «Не в свои сани не садись». Премьера телеспектакля.
21.55 Концерт Государственного ансамбля танца Дагестанской АССР «Лезгинка».

23.00 «Время».

3 МАРТА
МОСКВА

16.15 «Девушка в окошке». Художественный фильм.
18.00 Песни Дунаевского.
18.30 Новости.
18.50 В эфире — «Молодость».
19.10 М. Анчаров. «День за днем».

Телеспектакль. Глава 6-я. «Июнь, 26-е, суббота».
20.10 «Музыка для всех нас».

Встречи на концерте заслуженного артиста Украинской ССР Н. Опренича.

21.25 В. Катаев. «Юморески».
22.05 Телевизионный фестиваль «Песня-71».

23.00 «Время».

23.30 Продолжение телевизионного фестиваля «Песня-71».

4 МАРТА
МОСКВА

12.00 Программа передач.
12.05 Новости.
12.15 Для детей. Мультфильмы.
12.45 «Музыкальный киоск».

13.15 Проблемы совершенствования управления народным хозяйством на основе применения экономико-математических методов и вычислительной техники. Ответы на вопросы телезрителей.
13.45 Оперетта И. Штрауса «Венские встречи».

14.15 Наука — производству». Документальный фильм.

14.25 Продолжение спектакля «Венские встречи».

16.45 Международная панорама.
17.15 В эфире — «Молодость». «А ну-ка, парни».

19.30 Программа Норильской студии телевидения.

20.30 Новости.

КЕМЕРОВО

20.45 Программа передач.
20.47 Для малышей. Мультфильмы.
21.05 «Турбины вращает луна». Документальный фильм.
21.20 Спортивная передача.

МОСКВА

22.05 Программа передач.
22.10 Концерт вокально-инструментального ансамбля «Иверия».

22.45 «Время».

23.15 Телевизионный театр миниатюр «13 стульев».

00.30 Чемпионат мира по скоростному бегу на коньках среди женщин. Передача из Голландии.

5 МАРТА
МОСКВА

12.00 Программа передач.
12.05 Новости.

12.15 Для школьников. «Будильник».

12.45 «Здоровье». Научно-популярная программа.

13.15 «Музыкальные встречи». Поет заслуженная артистка РСФСР О. Воронец.

13.50 «Клуб кинопутешествий».

15.00 Всесоюзный фестиваль народного творчества. Литовская ССР. Передача из Вильнюса.

16.30 Водевиль Р. Штраля «Адам женится на Еве». Премьера телеспектакля.

17.45 Новости.

18.00 Чемпионат СССР по хоккею с мячом. «Динамо» (Москва) — «Волга» (Ульяновск). 2-й тайм.

КЕМЕРОВО

18.45 Программа передач.
18.47 Музыкальный диалог.

МОСКВА

19.55 Программа передач.
20.00 «Мужское лето». Художественный фильм.

21.30 США. «Проблемы и политика».

22.00 Чемпионат СССР по хоккею. ЦСКА — «Спартак» (Москва).

Редактор
П. И. МЕДОВ

НОВЫЙ ФИЛЬМ



Новый художественный цветной широкоформатный фильм «Море в огне» — героическая кинопоэма о незабываемых днях обороны Севастополя во время Великой Отечественной войны. События, показанные в фильме, начинаются в первые дни ноября 1941 года и заканчиваются весной 1944 года, когда город был освобожден от оккупантов.

Фильм повествует о том, как в окруженный Севастополь пробилась, отступавшая от Ишунских позиций, Приморская армия генерала Петрова, как группа моряков под командой Фильченкова, проявив беззаветную отвагу и мужество, отразила танковое наступление близ Дуванкая, как были сформированы из матросов и старшин, сошедших с кораблей, первые черноморские отряды морской пехоты. В фильме рассказы об отдельных судьбах складываются в широкую эпическую картину 250-дневной героической обороны Севастополя, не знающую себе равных в мировой военной истории.

Особое внимание в фильме уделено образам действительных участников и руководителей обороны — генерала Петрова (артист Н. Гринько), вице-адмирала Октябрьского (Г. Антоненко), члена Военного совета Кулакова (Р. Янковский), полковника Потапова (В. Кашпур) и других, чьи имена неразрывно связаны с бессмертными днями за город-крепость, ставший символом русской военной славы.

Кинопоэма поставлена на студии «Мосфильм» режиссером Леонидом Сааковым. Совместно с ним сценарий написал Н. Фигуровский. Главный оператор — А. Петрицкий. Музыка — композитора В. Баснера, текст песен М. Матусовского.

На снимке: кадр из кинофильма «Море в огне». Капитан Петров — артист Ю. Соломиц (слева).

Фотохроника ТАСС.

**Приходите,
звоните,
пишите.**

Явская районная типография управления по печати Кемеровского облисполкома
Тираж 4144. Заказ 357.