

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ

Орган Яйского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся

Передовая читателья

Химпрополке — внимание

Не прошло и месяца после завершения весеннего сева, а у хлеборобов района опять в разгаре не тления сорняков на паровых посевах, защита их от злых врагов — сорняков. Имея более мощную корневую систему и надземную часть, сорняки, особенно такие как осот розовый и желтый, сивый способ до сих пор еще не нашел широкого применения. В сколько раз больше потребляют воды и питательных веществ из почвы, чем культурные растения, в хозяйствах кажется сплошным затемняют их. Это приводит к жалтым морем, в котором не видно культурных растений. Семена

Отдельные хозяйства страны обрабатывают гербицидами до 80 проц. всей площади пашни. Одну часть, сорняки, особенно такие как осот розовый и желтый, сивый способ до сих пор еще не нашел широкого применения. В сколько раз больше потребляют воды и питательных веществ из почвы, чем культурные растения, в хозяйствах кажется сплошным затемняют их. Это приводит к жалтым морем, в котором не видно культурных растений. Семена

Кроме того, сорняки влияют и на качество получаемого урожая. Так, семена полыни, попав при обмолоте в зерно, придают ему горький вкус. Вот почему, как правило, такое зерно используется только в хозяйствах района химической прополки посевов должна найти цели. Осот розовый и желтый, сурепка и дикая редька придают зерну неприятный запах и вкус. Даже зеленая масса из-за их присутствия хуже смыкается. Кислотность такого сочного корма обычно повышенная. Он плохо поддается животными и отрицательно оказывается на животноводческой продукции, особенно на молоке.

Сорняки резко снижают производительность труда уборочных агрегатов при косовице и обмолоте хлебов, дальнейшей очистке и сушке зерна. А сколько его самогревается и портится в буртах из-за наличия множества семян! В отдельные годы в нашем районе значительные площади зерновых скашиваются на сено только потому, что сорняки почти полностью заглушали всходы культурных растений, снижали их урожайность до 1-3 центнера с гектара. Поэтому борьба с сорной растительностью должна находиться в центре внимания всех хлеборобов.

Погодные условия текущего года не позволили вести борьбу с сорняками в период сева. Значит необходимо сейчас использовать все возможности, все способы и средства для этого. В последние годы очень широкое распространение получил химический способ. Применимые препараты, так называемые гербициды, уничтожают сорняки, улучшают тем самым водный и питательный режим культурных растений и способствуют увеличению урожайности. Являясь стимулатором роста, гербициды повышают урожай зерновых на 1-2 центнера с гектара даже там, где поле чистое от сорняков.

Или вот еще факт. В Яйском совхозе работает один опрыскиватель, аэрозольный же генератор по непонятным причинам до сих пор простаивает около гаража Ольговской фермы. За время, как начались работы по химпрополке, он мог бы обработать минимум 500-600 гектаров.

Как можно расценить отношение к делу главных агрономов совхозов Марьевский и Вознесенский тт. Смекалова В. И. и Симонова И. А., которые совершенно не уделяют внимания вопросам химпрополки?

Срок проведения химической прополки — 20-25 дней. Время, как видим, короткое. Поэтому для работы на опрыскивателях нужно назначать передовых механизаторов, организовать их труд групповым методом. Это улучшит обеспечение агрегатов рабочим раствором, предотвратит их простой.

А. ФРОЛОВ,
начальник районной станции защиты растений.

ХЛЕБНЫЕ ТРАССЫ

УЛЬЯНОВСКИЙ. На хлебных маршрутах Ульяновской области завершено строительство и реконструкция 150 километров автотрасс с твердым покрытием. Особенно большие работы развернуты на 100-километровой магистрали Солдатская — Ташла — Барыш. Она соединит хлебные пункты хозяйств трех зерновых районов.

Строительство и ремонт хлебных магистралей ведется силами многих промышленных предприятий Ульяновска. Подготовку автомагистралей намечено завершить к 1 августа.

(ТАСС).

Год издания 33-й
1971
ИЮЛЬ
6
Вторник
№ 80 (3508)
Цена 2 коп.

О МОДЯХ ХОЩУЩИХ



Коммунист Е. М. Козлов, управляющий первым отделением совхоза «Улановский», — один из лучших командиров среднего звена сельскохозяйственного производства района. Поэтому возглавляемый им коллектив, из года в год добивается весомых показателей по производству мяса, молока, зерновых культур. И когда односельчане узнали что Ефим Михайлович по итогам работы восьмой пятилетки награжден орденом Октябрьской Революции, горячо поздравили его с высокой правительственной наградой.

На снимке: Е. М. Козлов.
Фото Д. Худякова.

ПЛАШИ ЗАДАЧИ:

1. Уход за посевами зерновых и пропашных культур — высокие темпы.

2. Закладывать силос из дикорастущих трав и сенаж в облицованые траншеи.

3. Заготовка сена — широкий размах.

4. Пасти коров круглосуточно, подкармливать концентратами и массой из зеленого конвейера.

5. Усилить контроль за качеством молока, добиваясь снижения его кислотности, повышения жирности.

НАКАНУНЕ СТАРТА

Несмотря на раннее утро, второго июля в раскомандированной Ольговской ферме Яйского совхоза было многолюдно. Сюда собирались и стар и млад, чтобы перед началом заготовки кормов еще раз обсудить все детали. О задачах рассказал директор совхоза В. В. Колбинцев.

— Коллективу вашей фермы, — сказал он, — предстоит заготовить 3400 центнеров сена. Это немало. Зеленая масса на естественных покосах не так уж плоха. Сейчас она в самом цвету, значит пора косить. А там подойдут и сеяные травы. Начинать надо немедленно, так как всякая затяжка отрицательно скажется на качестве корма.

— Особую трудность, — продолжает директор, — будет представлять заготовка сена естественных трав по различным неудобствам. Выход из положения есть. Для того, чтобы ускорить работы, даже на небольших лесных полянах, не говоря уже о лугах, необходимо использовать не только конные, но и тракторные сенокосилки. Лучший метод, как все уже убедились, звеневой. Поэтому нужно сохранить тот их состав, который был в прошлом году.

Затем выступил старший экономист совхоза И. А. Харитонов. Он рассказал о мерах материального поощрения кормозаготовителей. Звенья, которые заготовят первоклассное сено, содержащее 20 миллиграммов каротина и имеющее не более 10 процентов влажности, будут начисляться и заработной плате 48-процентная надбавка. За сено же второго класса она составит только 20 процентов. Важнейшую роль в этом, как известно, играют ранние укосы, своевременная сушка и столование.

После выступления главного экономиста в помещении возник легкий шумок. Это и вполне понятно. Если в прошлые годы на ферме не предъявлялось особого требования к качеству заготовленного сена, то теперь оно становится, как и количество, главным. Вот почему ольговские кормозаготовители решили пока трахать на лугах в самом соку, не медлить с началом сенокоса. И в дальнейшем вести его только нарастающими темпами.

Н. ЕПИХИНА.

СЕМЕЙНАЯ ПРОФЕССИЯ

Галя Киселева еще школьницей часто бегала к матери на работу. Беспроконное у нее хозяйство: новорожденные телята. Правилось Гале наблюдать со стороны как ухаживала за ними ее мама — Мария Ильинична — опытная телятница Судженской фермы Яйского совхоза. Сначала присматривалась, потом стала помогать в свободное от уроков время и в каникулы. Поблескалась ей эта работа. И когда закончила школу, попала без долгих раздумий негласное «семейное» соревнование.

Хорошее отношение Марии Ильиничны к своим обязанностям передалось и Галине. Вскоре ей доверили группу телят. Были и радости, и горечи. И всегда в трудную минуту рядом оказывалась самый дорогой для нее человек. И по сей день Галя работает рядом с матерью. У обеих по группе телят нынешнего года рождения. Началось

В июне каждый теленок в группе Марии Ильиничны прибавлял в день по 701 грамму. Галя пока отстает. У ее телят среднесуточный привес по гурту составил 621 грамм. Но впереди еще один месяц совместной работы...

У Марии Ильиничны добрая смена, — говорят односельчане.

А. ЛЕСНОВ.

ДЛЯ ВАС, АГИТАТОРЫ И ПОЛИТИФОРМАТОРЫ! Вопросы истории КПСС

В очередном номере этого журнала внимание агитаторов и политинформаторов, лекторов и пропагандистов, всех идеологических работников привлекает статья Н. И. КОЛЧЕНКО «РАЗВИТИЕ ВНУТРИПАРТИЙНОЙ ДЕМОКРАТИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ». Автор подчеркивает мысль о том, что усиление партийного воздействия на развитие общества находится в прямой связи со всемерным расширением внутрипартийной демократии.

Сущность внутрипартийной демократии, указывал В. И. Ленин, заключается в том, что «все дела партии ведут, прямо или через представителей, все члены партии, на равных правах и без всякого исключения» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 14, стр. 252). Демократизм состоит в том, отмечал В. И. Ленин, чтобы вся масса подавала сознательный голос по существу важнейших вопросов. На большом фактическом материале Н. И. Колченко показывает деятельность Центрального Комитета, местных партийных организаций по дальнейшей внутрипартийной демократии в свете ленинских заветов и решений XXIV съезда КПСС.

Большой интерес для всех идеологических работников представляет статья А. Е. КРУХМАЛЕВА «ЛЕНИНСКИЙ ПРИНЦИП КЛАССОВОГО ПОДХОДА К ОЦЕНКЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ И СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА». Говоря о том, что идеологический фронт сегодня стал одним из важнейших фронтов классовой борьбы социалистической и капиталистической общественных систем, автор напоминает: неудачи лобовых, в том числе и вооруженных средствами, атак на социализм вынудили империалистов, не отказываясь от прежних форм борьбы, сделать особый упор на идеологические диверсии с целью «размыть» идеино-политические основы социализма, пристановить победное шествие марксизма-ленинизма.

В этой обстановке особенно остро необходим четкий ориентир при анализе общественных явлений и социально-политических взглядов. Как известно, таким ориентиром в полной мере служит марксистско-ленинский принцип классового подхода к общественным явлениям и их отображению в общественном сознании. В Тезисах ЦК КПСС, посвященных 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, отмечается: «Главное в ленинском подходе к общественным явлениям и процессам — органическое единство научной обективности и принципиальной оценки их с позиций рабочего класса».

Среди других материалов, заслуживающих особого внимания агитаторов, лекторов, политинформаторов следует назвать статью А. М. АЛЕКСЕЕВА «ВАЖНЫЙ ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ». Тема ее — проблема углубления экономического и научно-технического сотрудничества стран социалистического содружества, всестороннего использования огромных потенциальных возможностей, заключенных в сотрудничестве членов СЭВ.

В статье приводятся интересные цифры и факты. Вот некоторые из них. Имея 10 процентов населения земного шара и выпускавшие почти 33 процента мировой промышленной продукции, страны-члены Совета Экономической Взаимопомощи более чем в 3 раза превзошли среднемировой уровень производства промышленной продукции в расчете на душу населения. В этих странах трудится треть научных работников мира. За минувшую пятилетку национальный доход стран-членов СЭВ возрос примерно в 1,4 раза, сельского хозяйства — в 1,2 раза, и внешней торговли — в 1,5 раза. Страны-члены СЭВ направляют в СССР около половины своего экспорта машин и оборудования, в том числе свыше 4,5 экспортов судов и судового оборудования, 3,5 железнодорожного состава, почти половину экспортов подъемно-транспортного оборудования и оборудования для легкой промышленности.

В первой пятилетке СССР будет ввозить из стран СЭВ оборудование для химической промышленности на сумму 1,3 млрд. рублей, средства железнодорожного и водного транспорта — почти на 3 млрд. рублей, промышленных товаров народного потребления — на сумму свыше 8,5 млрд. рублей.

П. ГЕОРГИЕВ.



Прасковья Петровна Филонова — главный зоотехник Учебного овцеводческого завода Красноярского края.

Прасковья Петровна участвовала в выведении красноярской тонкорунной породы овец учумского типа, которая славится своими высокопродуктивными качествами. Представители этой породы вывезены в 23 области и республики нашей страны. П.П. Филонова пропагандирует передовые методы выращивания овец. По ее предложению на плескаводе внедрено кошарно-базовое содержание ягнят.

П.П. Филонова награждена орденом «Знак Почета», Ленинской юбилейной медалью, многими медалями ВДНХ СССР.

На снимке П.П. Филонова.

Фото Ю. Бармина (Фотохроника ТАСС).

КОМСОМОЛЬЦЫ РЕШИЛИ

На недавно проходившем комсомольском собрании в Яйском совхозе молодежь решила скомплектовать 9 комсомольско-молодежных агрегатов. Во время уборки дать механизаторам несколько концертов художественной самодеятельности, обменяться концертами с другими хозяйствами района.

Сейчас в клубах совхоза самодеятельные артисты готовятся к будущим концертам. В их программе будет широко использована местная тематика. Заканчивается комплектование комсомольско-молодежных агрегатов.

А. ПОНОМАРЕВ,
секретарь комсомольской
организации.

«Радостное детство — зарядка на всю жизнь».

(Н. Н. КРУПСКАЯ).

Веселый детский смех, переплетаясь с утренними лучами солнца, привлекает нас к окруженному группой детей. Машинки из младшей группы имеют большой педагогический опыт, например А. К. Козырева, кому нужно быть сильным, нужно утром делать гимнастику».

Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители, — разговор вступает воспитательница средней группы Е. М. Новикова.

— Большое значение в формировании характера ребенка непосредственно оказывают родители

НА НАЧАЛЕ БЫХ ОКРАН

6 ИЮЛЯ	23.35 Вечерние мелодии.	16.15 Г. Штейн. А. Кузнецов «Следует счастье». Телевизионный спектакль.	12.00 Новости.
КЕМЕРОВО	19.28 Программа передач.	17.15 Новости.	12.05 «Родные напевы». Концерт.
	19.30 Пионерское лето.	17.30 Выставка монгольского искусства в Москве.	12.50 Киноочерк.
	19.50 «В часы досугов золотых...» Передача для молодежи из Новокузнецка.	18.00 Концерт.	13.00 Для детей. «Зайка-Зазнайка». Спектакль Московского театра юного зрителя.
	20.35 Теленовости.	19.00 Мир социализма. Программа, посвященная 50-летию победы народной революции в Монголии.	14.10 У нас в гостях поэт Р. Рождественский.
	20.50 «Необыкновенное путешествие Мишки Стрекачева». Художественный фильм.	19.30 Телевизионный документальный фильм «Возвращение музыки».	14.30 Чемпионат СССР по футболу, «Динамо (Москва) — «Арарат» (Ереван).
МОСКВА	22.25 Программа Абаканской студии телевидения.	20.00 Комсомольская орбита.	15.15 Концерт. Поет Т. Синявская.
	23.30 Чемпионат СССР по футболу ЦСКА — «Спартак» (Москва).	20.30 Теленовости.	16.05 На Спартакиаде народов СССР. Баскетбол.
7 ИЮЛЯ	18.15 Новости.	20.45 «Время умных машин». Документальный фильм.	16.45 Новости.
МОСКВА	18.35 А. Знаменский. «Легкая командировка». Телевизионный спектакль.	21.00 «Фантазия». Чествование победителей конкурса «Идея».	17.00 «Четыре танкиста и собака». Телевизионный многосерийный художественный фильм. Серии 17-я и 18-я.
	20.00 Программа передач.	21.20 Программа передач.	С 19.00 до 20.30—перерыв.
КЕМЕРОВО	20.02 Гости Кузбасса.	21.30 Концерт.	МОСКВА
	20.30 Теленовости.	Премьера телевизионного музыкального фильма XXIV съезда КПСС.	22.20 Программа передач.
	20.45 Киножурнал.	23.00 «Русский калейдоскоп». Премьера телевизионного музыкального фильма.	22.30 «Сага о Форсайтах». Премьера телевизионного художественного многосерийного фильма по одному из романов Дж. Голсуорси. Первая серия.
	20.55 За технический прогресс.	9 ИЮЛЯ	23.30 Чемпионат СССР по футболу «Динамо» (Москва) — «Арарат» (Ереван).
МОСКВА	21.20 Программа передач.	14.55 Программа передач.	10 ИЮЛЯ
	21.30 «Севилья». Художественный фильм.	15.00 Новости.	МОСКВА
	22.55 В эфире — «Молодость». «Две встречи с Межелайтисом».	15.05 Для школьников. «Читай-город».	11.55 Программа передач.
		15.30 Программа, посвященная 50-летию победы народной революции в Монголии.	

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

Внешне Михаил Никитин совсем не был похож на монарха. Но он очень хотел проявить себя в чем-то необыкновенном, показать свое королевское превосходство. Поэтому он решил он короновать себя «королем Яи» и представлялся таковым людям.

У неискорененного читателя может возникнуть подозрение: не более ли сей «Король» манией величия?

Спешу оговориться: нет, «король» здоров. Но он принадлежит к тем людьшкам, которые с раннего детства находятся в неладах с существующими законами, не умеют чтить Уголовный кодекс. И если его коллеги довольствуются различными кличками животных, то Никитин решил возвыситься над ними и стал называть себя «Королем».

Однако Никитина не хотели признавать своим владыкой даже его друзья, а многие просто не знали о таковом. Этот «монарх» недрочно ленился даже умыться и привести в порядок свою одежду. Помесу всегда ходил небритый, помятый и совершенно отвратительно выглядел по утрам с похмелья. А таковым он вставал чуть ли не каждое утро.

С горечью сознавая это отрицательное обстоятельство, «король Яи» старался проявлять себя в другом: грубил и оскорблял своих «подданных», то бишь просто граждан, воровал их имущество. Поэтому в прошлом его дважды развенчивали и отправляли на определенные сроки в исправительные колонии. Недавно он освободился и вновь стал думать о коронации. Но как это сделать, чтобы об этом в короткий срок могли узнать и признать его люди? И тут он вспомнил, в какой век мы живем. Ведь с помощью радио в течение суток можно оповестить население, что он осчастливил жителей р. п. Яи своим появлением. Поэтому Никитин быстро изготовил примитивную приставку, присоединил ее к приемнику и вышел в эфир.

Многие жители райцентра, включив радиоприемники, стали слышать гнусавый, испитый голос, который, не уставая, представляясь, что говорит «Король Яи». Поэтому он начал болтать различную чепуху и, устав, переходил к исполнению заунывных тюремных песен. Так продолжалось около месяца. «Король» вошел во вкус и стал, по несколько раз в сутки выходить в эфир.

Однажды он включил аппаратуру, вышел в эфир и только было собрался выплыть на головы граждан порции своего хамства, как в его квартиру зашли работники милиции. С испугу «Король» долго не мог вспомнить свою фамилию, сидел с открытым ртом и наблюдал за процедурой описи и изъятия всей радиоаппаратуры. Наконец, к нему вернулся дар речи, и «монарх» со слезами в глазах стал умолять работников милиции не изымать его имущество.

И вновь «Король» был разведен.

Всего было обнаружено и наказано двенадцать нарушителей эфира.

Анализируя действия этих право нарушающих, видишь, что все они молодые люди, все не скрываясь от родителей, от взрослых, открыто мастерили радиоаппаратуру и затем засоряли эфир. Например, когда зашли в квартиру Сергея Кравченко, учащегося школы № 2, встретившая нас мамаша Кравченко, вместо того, чтобы честно признаться, стала лгать работникам милиции, что они куда-то ушли. Однако Сергей с братом сидели в это время в подполье, ни-

ответственности по ст. 206 часть 2 УК РСФСР, где наказание более весомо: до пяти лет лишения свободы.

В наш век, век технического прогресса, вполне об'яснимо тяготение молодежи к радиоделу. Этот вид спорта у нас становится все более популярным, более масштабным. Занятие им у нас разрешено и даже всемерно поощряется. Для этого необходимо только иметь специальное разрешение.

Установка и эксплуатация любительских радиостанций разрешена школам, станциям юных техников, домам и Дворцам пионеров, проф-

КОНЕЦ „КОРОЛЯ ЯИ“ И ДРУГИХ

говорил его к условной мере наказания.

Другой радиохулиган Анатолий Жилкин — житель села Судженка — монарх не метит и довольствуется тем, что есть. Его кредо: была бы водка!!! Остальное в жизни все второстепенное. А посему, бывая пьяным, он всегда тянется к «подвигам». Так, несколько лет тому назад он угнал чужой автомобиль, руководствуясь поговоркой: воровать так воровать, за что ему пришлося побывать в местах заключения.

Жилкин мечтал, что по возвращении его встретят с такими же почестями, как встречают, например, космонавтов. Но люди почему-то обходили и пытались не замечать его. Даже деревенские мальчишки и те воротили нос при виде этого «космонавта».

Немного подумав, Жилкин соорудил приставку и стал выходить в эфир под позывным «109-й», на всякий случай имея еще пару запасных позывных. Этим он в какой-то мере все же сумел привлечь к себе внимание мальчишек. Когда работники милиции зашли в его квартиру, «109-й» надрывалась, орал в микрофон:

— Я сто девятый, я сто девятый! Кто меня слышит, отклиниесь!

— Мы услышали и, как видишь, пришли к тебе в гости, — ответили ему.

Рядом с нарушителем эфира стояло пять—шесть мальчишек, которые с испугом, словно по команде, стали разбегаться в разные стороны. Жилкин также лишился всей радиоаппаратуры и был оштрафован на 50 рублей.

Более подробно мы остановились на правонарушениях двух лиц. Однако любителей позабавить в эфире, к сожалению, у нас еще немало.

Вскоре после описанного случая попался некий «Папаша», который оказался Анатолий Калашников — учащийся школы № 1 райцентра. На второй день прекратил хулиганить в эфире Анатолий Семенов — рабочий ЦРММ. В этот же день был запеленгован некий «Комендант Яи», которым оказался Александр Швед, учащийся школы № 7.

Что не подозревая, продолжали передавать в эфир различные поэзии.

Разумеется, оба нарушителя были извлечены из добровольного заточения и наказаны, несмотря на протесты их мамаш.

Как оказалось позже, все эти лица знали или слышали о том, что нельзя таким образом, по-взрослому, выходить в эфир, что это преступно, однако допускали проповедование.

В связи с этим, вызывается необходимость еще раз разъяснить, что самовольный выход в эфир на запрещенных волнах и диапазонах наносит огромный вред народному хозяйству. Нарушители мешают работе специального радиофицированного автотранспорта, мешают просмотру телевидения и работе радиостанций.

Согласно Указу Президиума Верховного Совета РСФСР самовольное изготовление и использование радиопередающих устройств без надлежащего разрешения является за привлечь к себе внимание мальчишек. Когда работники милиции зашли в его квартиру, «109-й» надрывалась, орала в микрофон:

— Я сто девятый, я сто девятый! Кто меня слышит, отклиниесь!

— Мы услышали и, как видишь, пришли к тебе в гости, — ответили ему.

Рядом с нарушителем эфира стояло пять—шесть мальчишек, которые с испугом, словно по команде, стали разбегаться в разные стороны. Жилкин также лишился всей радиоаппаратуры и был оштрафован на 50 рублей.

Более подробно мы остановились на правонарушениях двух лиц. Однако любителей позабавить в эфире, к сожалению, у нас еще немало.

Вскоре после описанного случая попался некий «Папаша», который оказался Анатолий Калашников — учащийся школы № 1 райцентра. На второй день прекратил хулиганить в эфире Анатолий Семенов — рабочий ЦРММ. В этот же день был запеленгован некий «Комендант Яи», которым оказался Александр Швед, учащийся школы № 7.

СНИМАЕТСЯ ФИЛЬМ



Этот снимок сделан на киностудии «Мосфильм» во время съемок картины «Руслан и Людмила». Постановщик и автор сценария, созданного по поэме А.С. Пушкина, — режиссер Александр Птушко. Операторы — И. Гелайн и В. Захаров. Художник — Е. Серганов.

На снимке: артист В. Невинный в роли Фарлана.

(Фото В. Мастикова. ТАСС).

Помогите следствию!

4 октября 1970 г. на правом берегу реки Яи — в 2 км ниже железнодорожного моста был обнаружен труп гражданина Гавриила Трофима Николаевича, 1907 года рождения, работавшего на хлебоприемном пункте конюхом.

Просьба ко всем жителям р. п. Яи, видевшим 3 октября 1970 г. пчечером после 20.00 в любом месте поселка Яи, сообщить об этом в прокуратуру Янского района.

Редактор
П.И. МЕДОВ.

Приходите,
звоните,
пишите.

Наш
Адрес:

Р. п. Яи
улица Советская, 8
телефон
редактора — 1-3,
адресант — 1-112.