

# ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ

Орган Яйского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся.

10-е издание 33-й  
1971  
ЯНВАРЬ  
16  
Суббота  
№ 7 (3435)  
Цена 2 коп.

## УРОЖАЙ СОЗДАВАТЬ СЕГОДНЯ

В СЯКИЙ раз, когда заходит речь о щедром плодородии пашни в одних хозяйствах и скупом — в других, в группу благополучных, бесспорно, зачисляются совхозы «Заря», «Крапивинский», «Яшкинский», «Черкасский», «Ступинский», «Краснинский», имени Куйбышева, имени Чкалова, колхозы им. Мичурина и «Ударник полей» Промышленновского района, им. Коминтерна и «Победа» Ленинск-Кузнецкого района. Эти хозяйства расположены в различных почвенно-климатических зонах области. Но в них неизменно относительно устойчивая и всегда более высокая, чем у соседей, урожайность на полях.

В чем же причина этого? В высокой культуре земледелия прежде всего. А что такое высокая культура земледелия? Это точный научный расчет буквально во всем, неустанная (круглый год) борьба за влагу в почве, за удобрение полей, за наилучшие для каждого поля и каждой культуры сроки посева. В передовых хозяйствах давно покончено с сезонностью в земледелии. Здесь зима такая же горячая пора для хлебороба, как весна, лето и осень.

Подготовка техники к полевым работам и при том такая, чтобы уверенно провести сев в лучшие и сжатые сроки, подготовка добротных сортовых семян, вывозка местных удобрений на поля, на-

копленные на них снега — вот сегодняшние заботы земледельцев.

По почину механизаторов совхоза «Ступинский» в области развернулось массовое соревнование за то, чтобы встретить открытие XXIV с'езда КПСС полной готовностью к работе на полях тракторов, прицепных орудий, сеноуборочной и уборочной техники. Это соревнование дает хорошие плоды. В десятках хозяйств уже отремонтированы селки, плуги и другие орудия, четко выполняются графики ремонта тракторов, комбайнов, сеноуборочных машин.

Но вместе с тем есть и тревожные сигналы с мест. В колхозах «Труд новой жизни» и им. 21-го артполка Юргинского района не подготовили к работе ни одной селки. В большинстве хозяйств Тяжинского района механизаторы твердо держат слово. А вот в совхозе «Искра» наметилось серьезное отставание. Инженерная служба хозяйства (тов. Назаров) мирится с неурядицами и кустарщиной на ремонте техники. Не блещут успехами ряд хозяйств Беловского района, особенно совхозы «Родина» и «Салаирский», колхоз «Кузбасс». Между тем и в этом районе есть отличный опыт организации ремонта техники. Почему его не использовать в остающихся хозяйствах? Чем здесь занимается инженерная служба управления сельского хозяйства?

(Окончание на 3 стр.)

## КВАРТАЛЬНЫЙ ПЛАН—ЗА МЕСЯЦ

Животноводы Яйского совхоза из года в год успешно выполняют планы сдачи мяса государству. За минувший год план досрочно выполнен на 110,3 процента. Большую роль играет в этом интенсивный откорм скота. При чем, большая часть животных сдается высшей упитанностью.

Успешно начали животноводы сдачу мяса и в новом году. За 14 дней января они доставили на мясокомбинат уже 1000 цнт. говядины из 1350 цнт. по плану.

14 января на мясокомбинат отравили гурт откормленного скота ольговские животноводы А. А. Федоров и П. А. Мезинов. Все 100 голов пошли выше средней упитанностью и средний вес каждой 350 кг. Честь и хвала ольговским животноводам.

Яйские животноводы сдадут в этом месяце еще 400 цнт. говядины и таким образом выполнят квартальный план за один месяц.

НАШ КОРР.

## НАШ ОТВЕТ — УДАРНЫЙ ТРУД

В ДВОЙНЕ радостным для тружеников Кузбасса стал новый, 1971 год. Вест о том, что наша область награждена вторым орденом Ленина глубоко радует и вдохновляет каждого из нас на новые трудовые подвиги.

Рабочие и служащие Судженской фермы имени 50-летия Великого Октября гордятся успехами земляков и радуются высокой оценке трудовых дел кузбассовцев еще и потому, что в общем успехе есть и наш, пусть самый скромный, вклад. По 3024 кг молока от каждой коровы получили животноводы нашей бригады. Успешно выполнили и перевыполнили обязательства юбилейного ленинского года. А передовые доярки добились рекордных результатов. По 3700 кг от каждой коровы надоила М. И. Яковлева по 3600 — Л. И. Минускина, 3450 — З. В. Козлова.



В целом по ферме пятилетний план перевыполнен по всем видам продукции. На 1291 центнер больше плановых мы получали ежегодно в текущем пятилетии молока, на 333 центнера — зерновых, на 127 центнеров — привесов. Обсудив свои возможности, мы взяли на себя повышенные социалистические обязательства в честь XXIV с'езда Коммунистической партии: до 25 марта надоить по ферме 700 кг на корову; получить среднесуточный привес по 550 г. Урожай получить в 1971 году по 19 цнт. с га. Внести местных удобрений на поля 8 тонн.

И можно с уверенностью сказать, что коллектив нашей фермы с взятыми обязательствами справится с честью.

М. БОРЩЕВ,  
бригадир животноводов Судженской фермы Яйского совхоза.

## ДЕЛА ВАЖНЫЕ, НЕОТЛОЖНЫЕ

В первой колонке — надои молока на фуражную корову (в кг) на 15 января, во второй — плюс, минус к этой же дате минувшего года, в третьей — вывезено перерегноя на поля (в процентах к предсезонному заданию).

Данные сельхозуправления.

## КОЛХОЗЫ:

|          |     |      |      |
|----------|-----|------|------|
| «Победа» | 7,0 | +0,5 | 37,1 |
| «Родина» | 6,5 | —0,9 | 80,4 |

## СОВХОЗЫ:

|               |     |      |      |
|---------------|-----|------|------|
| Первомайский  | 3,6 | —0,1 | 29,3 |
| Улановский    | 4,7 | +0,2 | 13,1 |
| Яйский        | 4,5 | —0,3 | 29,2 |
| Вознесенский  | 4,2 | +0,3 | 34,5 |
| Марьевский    | 3,6 | —0,3 | 28,3 |
| ПО УПРАВЛЕНИЮ | 4,6 | —0,2 | 38,9 |

## Рекорды животноводов

Последний год восьмой пятилетки принес животноводам района новый рекорд. Впервые передовая доярка колхоза «Родина» Евдокия Александровна Липкова получила на каждую корову своей группы по 4107 кг молока!

Конечно, рекорд не пришел сам собой. Доярка добила его упорным трудом, мастерством, в нем выразились честь и доблесть рабочего человека.

Высоких результатов добились в юбилейном году и многие другие доярки. Трехтысячный рубеж

перекрыли 60 доярок. Большинство трехтысячниц в колхозах «Родина» и «Победа», в Яйском совхозе.

Своеобразных рекордов добились также скотники колхоза «Победа» И. И. Мирошников, Т. И. Мирошников, П. М. Калашников и В. Марищенко. Привесы по их гуртам составили более килограмма в сутки.

Судженские птицеводы Яйского совхоза за годы пятилетки сдали государству 3 млн. 750 тыс. яиц сверх плана.

2930  
метров  
по лунной  
поверхности

В сеансе связи, закончившемся 13 января и продолжавшемся 6 часов, наряду с проведением научных измерений отработывались методы навигации и вождения лунохода. Вначале самоходный аппарат двигался по поверхности, типичной для наиболее ровных участков лунных морей, а затем вошел в зону с повышенным количеством кратеров диаметром от трех до тридцати метров. Двигаясь в пределах этой зоны, луноход показал хорошие ходовые качества.

Общее расстояние, пройденное самоходным аппаратом с момента начала его работы на лунной поверхности, составляет 2930 метров.

В период с 13 по 15 января предусматривается выполнение научных измерений. Движение лунохода при этом осуществляться не будет.

(ТАСС).



Александр Петрович Мирошниченко известен в с. Мальцево, как один из лучших, опытных механизаторов. В страду он работает на комбайне, а зимой его ДТ-54 можно видеть и в поле, и на ферме. Он подвозит корма, фураж, выполняет разные хозяйственные работы, а в бурные дни транспортирует молоко на маслозавод. Всегда в пути, всегда в деле бывалый механизатор. Его портрет заслуженно украшает совхозную Доску почета.

Фото Д. Азорина.

## Идут занятия в системе комсомольского просвещения

# Ленинский университет

## МОЛОДЕЖИ

**ПОДГОТОВКА** к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, Всесоюзный Ленинский зачет способствовал значительному улучшению работы комсомольских организаций района по формированию у молодежи марксистско-ленинского мировоззрения, дальнейшему совершенствованию системы комсомольского политического просвещения.

Юбилейный ленинский год дал нам немало интересных форм политического просвещения молодежи. Это и личные планы комсомольцев по изучению произведений Ленина, и ленинские уроки, и многие другие формы.

В нынешнем учебном году в районе организовано и действует 15 кружков комсомольского просвещения. Таких, как «Кругозор», «Беседы о партии», «Беседы о социалистической экономике» и один проблемный семинар по работе В. И. Ленина «Что делать?»

Первое занятие во всех кружках прошло в форме ленинского урока «По-ленински учиться коммунизму», посвященное 50-летию речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ. Комитетами комсомола при

непосредственной помощи партийных организаций была проведена большая организаторская работа по подготовке первого занятия и как результат во всех кружках занятия прошли на высоком уровне.

Начало хорошее, заложена хорошая база для успешного проведения занятий на весь учебный год. И те комитеты комсомола, которые повседневно контролируют работу кружков, помогают пропагандистам прийти к середине учебного года с выполненными программами. Среди лучших можно назвать кружки, действующие в комсомольских организациях совхоза «Анжерский», швейной фабрики № 8 (секретарь Д. Гулевская), совхоза «Первомайский» (И. Трусов).

Совсем противоположное положение в кружках комсомольских организаций комбината бытового обслуживания (секретарь Г. Лебедева), колхоз «Победа» (А. Назаркин), центральных ремонтно-механических мастерских (С. Селезнев). Комсомольские бюро и комитеты этих организаций не осуществляют четкого контроля

за учебной работой каждого члена организации. В результате допускаются срывы занятий, а некоторые комсомольцы посещают занятия от случая к случаю.

Бывает еще и такое, когда занятия не проходят из-за неподготовленности пропагандистов, поэтому снижается интерес слушателей к проводимым занятиям.

Комсомольским организациям, в которых отсутствует повседневная работа по контролю за учебной молодежью, надо обратить на это особое внимание. Отличная учеба в различных формах политического просвещения — один из пунктов обязательства комсомольцев по достоянной встрече XXIV съезда КПСС. Мы должны постоянно помнить об этом.

**Н. КОРНЕВ,**  
секретарь райкома  
ВЛКСМ.



Глубоко осознать предназначение воина Советских Вооруженных Сил как защитника мирного труда советского народа, осмыслить события, происходящие в нашей стране и в мире, помогают солдату политические занятия и политинформации, которые регулярно проводятся как в классе, так и в поле, во время учений.

На снимке: во время политических занятий в Н-ском подразделении.



Настойчиво совершенствуют свои военные знания воины-ракетчики подразделения, которым командует капитан Ю. Опансюк. На снимке: перед выходом на марш командир дает последние указания войнам.

Фотохроника ТАСС

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ТИРАЖ ПОЛНОГО СОБРАНИЯ СОЧИНЕНИЙ В. И. ЛЕНИНА

Пятое издание Собрания сочинений В. И. Ленина, подготовленного Институтом марксизма-ленинизма при ЦК КПСС, выходит дополнительным тиражом. Выпуск всех 55 томов дополнительного тиража Политиздат намеревается осуществить в 1971-1975 годах.

В полном Собрании сочинений

произведения вождя, которые были им опубликованы или предназначались к печати. Свыше тысячи документов опубликованы впервые.

На дополнительный тираж полного Собрания сочинений В. И. Ленина в 55 томах принимается подписка.

(ТАСС).

## ЗАОЧНЫЙ СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ И ЧЕТВЕРТЫХ КЛАССОВ

**ПРИСТУПАЯ** к изучению того или другого произведения, учитель должен всегда помнить, что нет и не может быть путей анализа художественного произведения, которые во всех случаях повторялись бы от произведения к произведению. Но общие требования к работе над произведением все-таки есть. Они сводятся к следующему:

- подготовка класса к восприятию художественного произведения;
- первое знакомство с этим произведением;
- анализ произведения, работа над образом литературного героя;
- обобщающее занятие по изученному произведению.

Постараемся проследить ход работы над рассказом «Метелица», программном произведении 4 класса, посмотрим, какими методами и приемами может пользоваться учитель.

Подготовка класса к знаком-

## ЗАНЯТИЕ 4.

# ИЗУЧЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. ФАДЕЕВА

## В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЯМ 4-х КЛАССОВ

ству и работе над рассказом «Метелица» сводится к краткому рассказу учителя об авторе, о событиях гражданской войны на Дальнем Востоке. Вводное слово должно занять не более 5-10 минут, если учесть, что учащимся менее всего известен автор А. А. Фадеев, а события и герои гражданской войны знакомы ребятам в их 10-11 лет.

При подготовке учителя к чтению нужно учесть и то, что рассказ «Метелица» написан не специально для детей и рассказывает о событиях, относительно удаленных от мира сегодняшнего школьника. Поэтому подготовка к чтению требует и словарной работы, а чтение первой главы должно быть комментированным (особенно первая часть).

Основная задача, стоящая перед учителем и учащимися при изучении рассказа — это анализ поступков разведчика Метелицы, составление целостного представления образа литературного героя. Поэтому вся работа учителя, его приемы и методы в ходе анализа рассказа должны иметь цель — составить у ребят пред-

ставления о ярком образе одного из многих героев гражданской войны, бывшего пастуха, а сейчас отважного, опытного разведчика, который случайно попадает в плен.

Как должен учитель работать над составлением характеристики Метелицы?

Начало этой работы идет уже в первой главе, но в зависимости от уровня развития учащихся может быть различной.

В «сильном» классе можно не бояться более объемной характеристики, строящейся из деталей текста, где говорится о Метелице. В классе «послабее» стоит остановиться на центральных моментах текста (встреча с пастушком, Метелица на допросе, на площади), где в форме вопросов помочь учащимся раскрыть черты характера разведчика, прекрасного человека.

Можно создать и проблемную ситуацию на уроке.

— Как же так? Метелица — опытный, умный разведчик, а попал в плен?

Учащиеся класса при постановке этого вопроса в ходе беседы решают ее или сами или с помощью

учителя. В ходе работы над образом уместны не только ответы на вопросы, но и работа с текстом, где важно обратить внимание и на художественные средства языка, к которым прибегает автор всегда с определенной целью. Если учащиеся знакомы пока только со сравнением, то это не значит, что на уроках мы не можем говорить о метафорах, эпитетах. Это имеет очень важное значение, особенно в описании литературного героя.

Автор пишет: «Метелица — тугой и стройный. Стремительное и гибкое тело (Метелицы) взметнулось с крыльца. Согнувшись по-ястребиному, промчался Метелица, и весь отряд с гордостью проводил глазами его цепкую пастушью посадку».

Важным моментом в работе над текстом является пересказ сцен рассказа, работа над иллюстрациями учебника, просмотр диафильмов или фрагментов кинофильма «Разгром», рисование по воображению, высказывание своего мнения о герое. Призывайте на помощь и фантазию учащихся. Особенно богатой была

она, когда предлагаешь им предугадать дальнейшую жизнь пастушка, влияние случая с Метелицей на него. Это потребует размышления, а также явится подготовкой к творческой работе по завершению работы над рассказом.

А теперь несколько слов о чтении текстов. Конечно, важно, чтобы ученик, изучив произведение, навсегда запомнил его, навсегда остался с тем, чем обогатило его это произведение, сделало лучше. Но важно и то, чтобы учащиеся на итоговых занятиях показали вместе с пониманием произведения, свое умение читать его, и не просто читать, а читать выразительно. Это — чтение момента допроса Метелицы, умение чтения диалога и других эпизодов рассказа. Учитель должен обязательно работать над повышением техники чтения. После изучения рассказа можно рекомендовать изложение «Метелица на допросе». Ответ на вопрос: «Почему пастушок не выдал Метелицу?» Сочинение — рассуждение «Судьба пастушка» и т. д.

**А. ПЛАТИЦЫНА.**

(Начало на 1 стр.)

Вторая важная работа сегодня—подготовка семян. Пока кондиционного зерна в области насчитывается лишь 50,8 процента ко всему фонду. Из них первого и второго классов только 15 процентов. Почти пятая часть всего семенного зерна некондиционна по чистоте. Особенно много сорного зерна в хозяйствах Беловского, Тисульского, Ижморского районов. Например, колхозы им. Революции и им. XXII парт'езда Тисульского района только в декабре приступили к очистке семян, а в колхозе «Гигант» Промышленновского района эту работу, по существу, еще и не вели.

Необходимо принять неотложные меры к очистке всего семенного зерна от сорняков. Для этого есть все необходимое в любом хозяйстве. Земледельцы колхоза имени Коминтерна с осени засыпали в закрома кондиционные

семена зерновых, но 400 тонн из них имели всхожесть всего 84 процента. Агроном тов. Лангольф решил протравить это зерно и снова проверить в лаборатории. И что же? После протравливания семена были отнесены ко второму классу. Сейчас в колхозе весь семенной фонд отвечает требованиям первого и второго классов посевного стандарта.

Надо по примеру колхоза им. Коминтерна заблаговременно протравить чистые, но некондиционные по всхожести семена, особенно пшеницы. Опытные специалисты считают совершенно необходимым вторично проверить все те семена, которые были проверены еще в августе, сентябре и в начале октября. Наверняка

большие партии из них биологически дозрели и покажут более высокую всхожесть, особенно после их протравливания.

Перед хлеборобами области была поставлена задача: до января вывезти на поля миллион тонн местных удобрений, а до начала сева—еще миллион тонн. Что сделано? На 6 января вывезено 935 тонн.

Совхозы и колхозы Промышленновского района познали цену органическим удобрениям в условиях степного земледелия. Нынче они уже вывезли на поля 144 тысячи тонн перегноя—на 57 тысяч тонн больше, чем на 1 января прошлого года. И сейчас, в дни пред'ездовской ударной вах-

ты, промышленновцы наращивают темпы вывозки удобрений.

И совсем иная картина в Новокузнецком районе. Здесь до 1 января на поля вывезли лишь около 24 тысяч тонн перегноя—вдвое меньше, чем в прошлом году. А ведь в этом районе большие площади отводятся под картофель, овощи и другие пропашные культуры. На какой же урожай рассчитывают новокузнечане? Надо всеми средствами форсировать вывозку удобрений и к началу сева доставить их на поля два миллиона тонн.

К сожалению, лишь в отдельных хозяйствах приступили к задержанию снега на полях. Это важное зимнее агрономическое мероприятие все еще не стало в

равное положение с другими мероприятиями. Агрономическая служба области должна сделать из этого практические выводы. Бороться за влагу требуется круглый год.

Подготовка к XXIV съезду КПСС, награждение нашей области вторым орденом Ленина вызвали новый подъем политической и трудовой активности среди сельских тружеников. Дело чести партийных организаций совхозов и колхозов—направить эту активность на успешное осуществление всех зимних работ на селе, гарантирующих высокий урожай в первом году новой пятилетки.

(Передовая «Кузбасса» за 13 января).

## 30 ЛЕТ — НА ФЕРМЕ

1971 год для доярки второй фермы колхоза «Победа» П. К. Скумай—юбилейный. Тридцать лет год за годом отдано нелегкому труду доярки. Не часто встретишь такое!

Январь 1941 года. Лютует мороз. Как и всегда, досвету поднялась в этот день Прасковья. Надо успеть и печь натопить, накормить и напоить домашний скот. А там, глядишь, и двухлетняя дочка Лидушка проснется, опять заботы да хлопоты. Все одной надо управлять, помощников нет. «Вот возвратится муж из Армии тогда и заживу спокойнее...» думала молодая женщина. Радостные мысли прервал стук в дверь.

—Здорово, Кузьминична!—сказал вошедший председатель колхоза.—Неотложное дело привело меня в такую рань. Доярок, видишь ли, не хватает. Коровы ревмя ревут. Хочу тебя просить, иди работать на ферму.

Уговаривать Прасковью Кузьминичну долго не пришлось. В этот же день она приняла группу коров. Как и полагала, трудненько пришлось поначалу. Болели от непривычной работы руки, спина. Да и умения еще не хватало. Но молодая доярка не унывала, так как согласно мудрости народной полагала: «Терпенье и труд—все перетрут».

—Ранешенько, бывало, встану,—вспоминает Пра-

### О людях жизни

сковья Кузьминична,—тороплюсь быстрее управиться по-домашности, чтобы вовремя успеть прибежать к своим коровушкам. Если Лидушка проснулась, то и ее с собой забирала, так как не с кем было оставить дочурку. Ждала мужа. Не дождалась, началась война. И остался мой солдат бить фашистов, да и сложил головушку, защищая Родину.

Много с тех пор, как говорится, воды утекло. Прошли три десятилетия. Прасковья Кузьминична давно уже стала опытной дояркой. Сейчас она охотно помогает молодым осваивать сложное дело, не скупится на добрые советы.

—Привыкла уже к работе, привычка развилась в преданность, люблю своих коров,—говорит Прасковья Кузьминична.—Стараюсь внимательно смотреть, как можно заботливее ухаживать за каждой из них. Если корова, скажем, больше дает молока, то и кормов ей выделяю больше. Нельзя, чтобы даром другие переводили их. Разве можно «Мане», например, дать столько сена или силоса, сколько «Смордине»? От первой надаиваю 20 килограммов в

сутки, а от второй—только 5. Поэтому между коровами своей группы в выдаче кормов я и стараюсь не допускать «уравниловки».

Надо сказать и буренушки по-своему привязаны к своей хозяйке. В этом убедилась и я, казалось бы, посторонний человек. Если, например, во время нашей беседы говорили другие доярки, то коровы Прасковьи Кузьминичны почти не реагировали. Но стоило только заговорить ей, животные сразу же поворачивали голову в ее сторону и смешно шевелили ушами, словно прислушиваясь о чем говорит их хозяйка.

—В минувшем году по 3246 килограммов молока надоила на каждую,—кивая на коров,—говорит Прасковья Кузьминична.—Нынче постараюсь не только закрепить этот рубеж, но и приумножить.

Думается, что чаяния опытной доярки непременно сбудутся.

Н. ЕПИХИНА.



На снимке: лучшая телятница Емельяновского отделения совхоза «Вознесенский» Елена Романовна Иванова. Высокая сохранность молодняка при хорошей его упитанности—неизменные показатели ее работы. Фото Д. Азориной.

### ПРИСТУПИЛИ К ПОЛЕВЫМ РАБОТАМ

Ашхабад. По календарю январь—месяц зимний. Но в самой южной республике страны по-весеннему греет солнце. В начале января температура воздуха в тени превышала двадцать градусов тепла. Земледельцы, используя погожие дни, закладывают основу будущего урожая.

Особенно интенсивно трудятся

механизаторы Тедженского оазиса. Здесь многие бригады уже приступили к промывным поливам. В крупнейшем Марыйском районе девять десятых орошаемых земель удобрены и вспаханы.

Весенние полевые работы ведутся также в предгорьях Копетдага, в благодатных долинах туркменских субтропиков.

### ПЛАН—ЗАКОН ПРЕДПРИЯТИЯ

Выполнение плана по реализации продукции (в процентах) промышленными предприятиями района: в первой колонке—за декабрь, во второй—за год.

Данные районной инспектуры госстатистики.

|                                              |       |       |
|----------------------------------------------|-------|-------|
| Швейная фабрика № 8                          | 83,0  | 102,6 |
| Лесопромышленный комбинат                    | 106,3 | 106,6 |
| Центральные ремонтно-механические мастерские | 115,7 | 108,2 |
| Лесоклепочный завод                          | 103,3 | 109,6 |
| Лесозавод                                    | 108,4 | 93,9  |
| Завод пивобезалкогольных напитков            | 112,0 | 103,7 |
| Комбинат бытового обслуживания               | 94,4  | 95,6  |
| Типография                                   | 131,2 | 97,8  |
| ПО РАЙОНУ                                    | 92,6  | 102,9 |

ТАТАРСКАЯ АССР. 22 новых сорта сельскохозяйственных культур выведены селекционерами Татарского научно-исследовательского института сельского хозяйства. В настоящее время коллектив института занимается созданием новых и совершенствованием районированных для областей и республик Поволжья сортов сельскохозяйственных культур. Разработкой более совершенных методов химизации и мелиорации земель, оказанием эффективной помощи колхозам и совхозам Та-

тарской АССР по дальнейшему совершенствованию передовой технологии сельскохозяйственного производства.

На снимке: биохимики—старшая лаборантка Юлия Адрианова, выпускница Казанского государственного университета (слева) и лаборантка Валентина Богомолова, студентка заочного агрохимического факультета Казанского сельскохозяйственного института, проводят гидролиз белков пшеницы.

Фотохроника ТАСС.



Работа известного педагога В. А. Сухомлинского, отрывки из которой публикуются ниже, при- слана автором в журнал «Дружба народов» — за две недели до его смерти. Это — основные мысли его неизданной еще книги «Беседы об этике», из- ложенные в форме афоризмов и правил поведе- ния. Василий Александрович обращался с этими беседами к детям и подросткам, но в детях он видел будущих взрослых и говорил с ними как со взрослыми, потому что мораль детей и взрос- лых — одна.

Нам часто кажется, будто элементарные пра-

вила морали приходят к нам как-то сами собой. Сухомлинский считал, что культуру нравствен- ности, культуру человеческих отношений надо воспитывать, и в этом — одна из самых главных задач учителей. Его работа — своеобразная про- грамма для воспитателя и воспитанника. Это не общие прописи, это система взглядов опреде- ленного человека учителя Сухомлинского; прави- ла несут на себе отпечаток его личности, его пристрастий, они принадлежат педагогике, и искусству.

огромная ответственность.

Помни, что твоя мудрость, сдер- жанность, требовательность — главные воспитатели юношества. Мудрость и негибкость жен- щины воспитывает честность муж- чины.

Там, где есть строгость и требо- вательность женщины-девушки, юноша становится настоящим мужчиной.

Не переживает вины только ду- рак и дремучий нравственный не- вежда.

Чувство вины — не самобиче- вание, а угрызение совести, стрем- ление к нравственной незапят- нанности и порядочности.

Важнейшая школа воспитания эмоциональной чуткости и эмоци- ональной памяти — твоё отноше- ние к матери, к девушке, к жен- щине. Отношение к женщине — тончайший измеритель чести, совести, порядочности, благород- ства.

Знай, что твоё неразумное, хо- лодное, равнодушное слово мо- жет обидеть, уязвить, огорчить, вызвать смятение, потрясти, оше- ломить.

Умейте быть снисходительным к человеческим слабостям стари- ков. Умейте не замечать отдель- ных слабостей.

Нельзя смешивать человеческие слабости и зло. Против зла надо бороться. Зло нетерпимо. Прими- риться со злом — значит самому стать безнравственным человеком.

Большое зло — лицемерие, угод- ничество, приспособленчество. Умей распознавать это многоли- кое зло, будь нетерпим и неспри- мирим к нему.

Первое движение твоей души — самое благородное. Не раздумывай, как поступить, увидев зло, — бороться против него или, за- крыв глаза, пройти мимо. Делай так, как велит сердце, совесть. Благородные чувства — верный страж совести.

Большое зло — унижать досто- инство человека, считать себя личностью, заслуживающей ува- жения, а другого человека — «мел- кой пылинкой».

Огромное зло — лень, неради- вость, стремление к легкой жизни некоторых наших граждан. Будь непримиримым к этому злу!

Большое зло — корыстолюбие. Корыстолюбивый не может быть ни правдивым, ни принципиаль- ным, ни мужественным, ни вер- ным своему долгу. С малых лет учишь жить бескорыстно.

Дорогим для тебя должно быть не мое, а наше, т. е. ценности, принадлежащие всему обществу, созданные обществом для сча- стья и радости всех, каждой лич- ности.

Большое зло — зависть. Не за- видуя, а радуясь тому, что твой товарищ достиг успехов. Но, ра- дуясь его успехам, стремись обогнать его.

Будь мужчиной в учении, юно- ша! Твое достоинство — учиться в полную меру своих сил. Достоин- ство мужчины — не быть парази- том, нахлебником. Презирай лень мысли!

День без мысли, без чтения, без умственного напряжения — на- прасно прожитый день.

Главным источником знаний, главным источником твоего ду- ховного богатства является кни- га. Создавай свою библиотеку. Не только читай, но и перечитывай книги.

Стремись сделать больше, чем тебе задают. Ставь перед собой задачи и задания сам.

Редактор  
В. П. ПОДОВИН.

КИНОТЕАТР «ПЛАНЕТА»  
18—19 января — «Смерть филате- листа» (11, 5, 7, 9)

## ТВОЯ РОДИНА

Ты — соотечественник В. И. Ле- нина. Быть гражданином государ- ства, которое основал Ленин, — великая честь.

«Патриотизм — чувство самое стыдливое» (Л. Н. Толстой). Бе- реги святые слова и дорожи ими. Не кричи о любви к Родине, а трудись во имя ее блага, счастья, могущества.

Родина — твой дом, твоя колы- бель. В родном доме не все бы- вает гладко и не все хорошо. Есть у нас свои беды и горечи. Говоря о них, помни: ты гово- ришь о бедах и горечах своего родного дома.

Кричать о недостатках — для этого большого ума не нужно. Презирай демагогию и пустозво- нство. Думай и делай все для то- го, чтобы торжествовали добро и справедливость.

В какой бы далекий уголок на- шей Родины ни забросила тебя судьба, не забывай своей колыбе- ли.

Умей подчиняться закону, дис- циплине, порядку, нормам социа- листического общежития. Умение подчиняться самым гуманным в мире законам — высшее выраже- ние свободы.

В шестнадцать лет ты должен уже сознательно поставить перед собой вопрос: для чего я живу на свете? И дать на него ответ гражданина.

В шестнадцать лет, оглянув- шись назад, ты уже должен уви- деть плоды своего труда, сделать первый итог своей жизни.

Ты не только будущий труже- ник, но и воин. С малых лет го- товь себя к военной службе. Будь выносливым и терпеливым, не бойся трудностей.

С малых лет учишь быть вер- ным слову, присяге. Верность сло- ву — твоя личная честь.

Самое трудное — мужество по- вседневного, многолетнего труда. Найди себе идеал мужества и не- отступно следуй ему.

## ТВОИ РОДИТЕЛИ

Отец и мать дали тебе жизнь и живут для твоего счастья. Бе- реги их здоровье и покой. Не приноси им огорчений.

Самое большое счастье для тво- их родителей — твоя честная жизнь, твоё трудолюбие, твои успехи в учении, в труде. Приноси в дом счастье.

Умей чувствовать сердце мате- ри, умей видеть в ее глазах мир и покой, счастье и радость, тре- вогу и беспокойство, смятение и огорчение. Если ты в детстве не научился видеть в глазах матери ее душу, ты на всю жизнь оста- нешься нравственным невеждой.

Будь правдив с матерью и от- цом. Спрашивай у них разреше- ния и позволения на то, что без их одобрения делать нельзя. Под- линная свобода сына и дочери — быть послушными детьми.

Три бедствия есть у человека — смерть, старость и плохие дети, — говорит украинская народная мудрость. Старость неотвратима, смерть неумолима, перед ними никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от ог- ня. И это зависит не только от

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

# СТАТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

родителей, но и от самих детей.

Быть послушным сыном, по- слухной дочерью — это не значит потерять свое лицо. Уважение родителей — не безропотное подчи- нение. К сожалению, в жизни бы- вают отцы и матери, не имеющие морального права повелевать, не заслуживающие ни уважения, ни повиновения. Если тебе выпала судьба быть сыном такого чело- века, умей бороться за правду, умей утверждать свое человече- ское достоинство, будь негибче- мым.

Если в семье горе, несчастье, не- приятности — твоя ответственность за благополучие семьи возрастет. Только своим настойчивым тру- дом ты сможешь облегчить душу родителей.

Ты получил свой первый зара- боток — купи подарок матери, ба- бушке. Этот подарок — выраже- ние твоей благодарности.

Старые люди имеют право по- учать, советовать. Умей уважать это моральное право.

Старость не может быть сча- стьем, радостью. Это невежды выдумали слова **счастливая ста- рость**. Старость может быть по- коем и горем. Покоем она стано- вится тогда, когда ее уважают. Горем ее делают забвение и оди- ночество. Не превращай в горе старость бабушки и бабушки, ма- тери и отца.

Человек оставляет себя в чело- веке. В этом — человеческое бес- смертие.

Храни и почитай память об умерших. У кого нет в душе про- шлого, не может быть и будуще- го.

## ТВОЯ ЛЮБОВЬ

Нравственное невежество и ди- кость в сфере любви приносят на- шему обществу огромный вред. Тот, кто считает любовь только удовольствием, — рождает горе, несчастье, слезы.

Уважай девушку, оберегай ее честь и достоинство, человеческую гордость. Девушка, которая влечет тебя, — это твоя будущая же- на, мать твоих детей, она повто- ряет тебя.

Прежде чем полюбить в девуш- ке женщину, подлюби в ней чело- века.

Для того, чтобы быть верным любимому человеку всю жизнь, надо всю жизнь творить его кра- соту, отдавать ему свои духов- ные силы, вкладывать в него силы своей души.

Надо иметь что отдавать — вот в чем смысл счастливой любви.

Береги честь смолodu. Не раз- брасывай по мелочам силы своей души. Если будешь разбрасывать- ся в ранней юности, если будешь

без конца увлекаться — вступишь в зрелую жизнь человека с пу- стой душой.

Быть верным, преданным своей любви — это значит оставить час- тицу себя в любимом человеке. Изменить — значит разрушить бо- гатство и красоту, созданные си- лами своей души.

Влюбленный в себя не может быть способным на подлинную любовь. Эгоизм — это страшный порок, отравляющий любовь. Ес- ли ты эгоист, лучше не создавай семьи.

Прежде чем создавать семью, проверь себя, готов ли ты к это- му: 1) нет ли в тебе эгоизма, бессердечности, лени души; 2) обеспечишь ли ты семью матери- ально (потому что жена мо- жет длительное время не рабо- тать, — она воспитатель твоих де- тей).

Главный смысл и цель семей- ной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

Воспитание детей — важный об- щественный долг. В воспитании, в сотворении нового человека каж- дый может достигнуть вершины совершенства — стать подлинным мастером, творцом, художником, поэтом, мудрецом — великим об- щественным деятелем.

Любого работника — от сто- рожа до министра — можно заме- нить таким же или еще более спо- собным работником. Хорошего отца заменить таким же хорошим отцом — невозможно.

Если люди говорят плохо о твоих детях — это значит они гово- рят плохо о тебе.

Дорожи здоровьем своей жены, матери своих детей. Дорожи ес- чеством и красотой. Мать твоих детей — это женщина дважды, трижды, четырежды — сколько у вас детей, столько раз она жен- щина.

Семейная жизнь может быть и никогда не бывает сплошным праздником. Умей делить не толь- ко радости, но и горе, беду, не- счастье.

Любовь — самое интимное и не- прикосновенное чувство. Берегите тайны любви.

Девушка, будь мудра и требо- вательна в любви. Любовь — горя- чее чувство, но властелином над ним должен быть разум, рассу- док.

Ты — будущая мать. Природой и обществом на тебя возложена

Не верь басням, что «с милым и в шалаше рай». Брак — не толь- ко духовный союз, но и матери- альная основа. Если вы создаете семью, подумайте, сможете ли вы быть материально независимым.

Самые прекрасные и в то же время самые счастливые люди — те, кто прожил свою жизнь забо- тясь о счастье других.

Человек поднялся над миром всего живого прежде всего потому, что горе других, стало его лич- ным горем.

Пустынной улицей идет ребен- ок, в глазах у него — смятение, страх. От того, что ты сделаешь, увидев ребенка, зависит человек ты или не человек.

На твоём человеческом пути — камни, которые ты должен убрать, чтобы идущим за тобой было легче. Если ты за свою жизнь не увидел ни одного камня и не убрал его — ты не человек.

Умей чувствовать рядом с со- бой человека, умей читать его душу, увидеть в его глазах его духовный мир — радость, беду, несчастье, горе.

## ТЫ САМ

Повелевать самому себе, власт- вовать над собой учишься с малого. Заставляй себя делать то, что не хочется, но надо. Долженствова- ние — главный источник воли.

Подавляй в себе малейшие при- знаки слабости — капризность, обидчивость, раздражительность, слезливость, болезненное самолю- бие. Из этих семян вырастет ин- дивидуализм.

Поставь над собой сто учите- лей — они окажутся бессильными, если ты не можешь сам застав- лять себя и сам требовать от се- бя.

Невежество, убогость ума и чувств становится в наши дни моральным пороком.

Умей благодарить учителя. Вы- слушав слова одобрения — благода- ри за науку. Выслушав самые горькие, самые строгие слова — то- же благодари за науку.

Благодари за добро, проявлен- ное к тебе, за чуткость, за терпе- ние. Благодарь за то, что тебя удержали от опрометчивого шага, доказали твою неправоту.

Береги, щади неприкосновен- ность, уязвимость, ранимость дру- гого человека. Не причиняй лю- дям зла, обиды, боли, тревоги, беспокойства.

Чувство вины — благородное чувство воспитанного человека.

НАШ АДРЕС:

Р. П. ЯЯ  
улица Советская 8.  
ТЕЛЕФОНЫ:  
редактора — 1-0;  
отделов — 1-113.

Приходите,  
звоните,  
пишите

Яйская районная типография управления по печати  
Тираж 3980 экз. Заказ 75.

Кемеровского облисполкома.