

В ПЕРЕД

К КОММУНИЗМУ

Орган Яйского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся.

Год издания 33-й
1970
ОКТАБРЬ
31
Суббота
№ 131 (3403)
Цена 2 коп.

XXIV
СЪЕЗДУ
КПСС —
ДОСТОЙНУЮ
ВСТРЕЧУ

УЧИТЬСЯ — ВСЕМ!

Недавно бюро райкома партии рассмотрело вопрос «О состоянии обучения молодежи в ШРМ № 1». Необходимость обучения этого вопроса на таком уровне была вызвана рядом причин. Главная из них заключается в том, что школа при наличии койтингента из года в год не выполняет народно-хозяйственного плана по обучению работающей молодежи. Партийная организация и педагогический коллектив недостаточно убедительно ведут разъяснительную и воспитательную работу среди молодежи о необходимости получения восьмилетнего и среднего образования. Каждый год допускаются большие отсевы учащихся. Так, уже в текущем учебном году из школы ушло 17 человек.

Однако обучение работающей молодежи — забота не только учителей школы. Большая ответственность в этом ложится на руководителей предприятий и учреждений, на партийные, профсоюзные и комсомольские организации. В большинстве случаев они по сути дела не занимаются этими вопросами, а отдельные руководители не знают как и сколько их рабочих, в том числе и молодежи учиться заочно, в вузах, техникумах, в вечерней школе. Только этим можно объяснить тот факт, что на ЛПК из 256 рабочих до тридцатилетнего возраста, не имеющих среднего образования в школе учится только 26 человек, в ЦРММ — всего 21. В комбинате бытового обслуживания — 4, лесоклепном заводе — 12. Всего сорок человек из 262, не имеющих аттестата зрелости, занимаются в школе на швейной фабрике. Факты, мягко говоря, не утешительны. Особенно серьезную озабоченность они вызывают еще и потому, что их не замечают, или стараются не замечать на местах, там где работает или живет молодой рабочий. По сути дела бездействуют и созданные на предприятиях комиссии содействия школе.

В этом плане не все свои возможности использует педагогиче-

ский коллектив школы. Учителя еще недостаточно убедительно ведут массово-разъяснительную работу среди работающей молодежи. И, конечно, не используют всего многообразия ее форм и методов.

Бюро райкома в своем постановлении потребовало от руководителей школы принять необходимые меры по совершенствованию учебно-воспитательной работы, повысить уровень преподавания и качества знаний учащихся. Целенаправленнее вести воспитание у молодежи чувств личной ответственности за повышение общеобразовательного уровня, не допускать отсева учащихся.

Бюро обязало партийные организации, руководителей предприятий и учреждений в ближайшие дни персонально разобраться с каждым молодым рабочим, не имеющим среднего образования, и добиться, чтобы он продолжал учебу, используя при этом все льготы, предусмотренные решением правительства.

Большие требования предъявлены и к комсомольским организациям. Их задача — вовлечь в число учащихся каждого молодого рабочего и работницу, постоянно контролировать учебу комсомольцев и молодежи, при необходимости — своевременно оказывать практическую помощь.

По решению бюро при исполкоме создается районная комиссия содействия по обучению работающей молодежи. На ее возложена обязанность координировать и направлять работу комиссий содействия на предприятиях, анализировать и обсуждать их работу.

Забота повышения общеобразовательного уровня работающей молодежи — забота партии, государства, забота каждого из нас. И мы должны принимать все меры, чтобы каждый, кто не имеет среднего образования учился в школе, постоянно повышая свои знания.

Учиться — всем!

Трудящиеся Советского Союза! Настойчиво боритесь за претворение в жизнь решений июльского Пленума ЦК КПСС, за дальнейший подъем сельского хозяйства, всемерное укрепление его материально-технической базы!

(Из Призывов ЦК КПСС к 53-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

ПЕРВЫЙ МЕСЯЦ УДАЧЕН

Плодотворным оказался первый месяц зимовки скота для животноводов Анжеро-Судженского откормсовхоза. При плане 450 г они добились на каждую голову 577 граммов среднесуточного привеса.

Тон в работе задали опытные скотники Туратского отделения Виктор Брено и Михаил Канов. От своего гурта, численностью в 140 голов, они получили в октябре свыше 3 тонн 600 кг мяса в живом весе, или 850 граммов в сутки на каждого теленка.

Успех наших животноводов не пришел сам собой. Он достигнут в результате полноценных рационов кормления, заботливого ухода за скотом.

Г. ТРИШКИНА,
бухгалтер совхоза.

НЕ ЖДУТ МИЛОСТИ У ПРИРОДЫ

Неустойчивая погода шнеся слабые морозы им нынешней осени воспрепятствовала своевременному подъему зяби на больших площадях. Такое положение может серьезно осложнить ход осенне-полевых работ. Но хлебобобы нашего колхоза не желают идти на поводу у природы. Они полны решимости взять у нее все возможное.

Напряженно, полный световой день, трудятся сейчас на полях механизаторы. Но больше всех, пожалуй, поднимает зяби М. Г. Кравченко. При норме 5,2 га он ежедневно вспахивает до 7 гектаров мелкокомковатой.

Вот почему как только прекратилось выпадение осадков, механизаторы стали продолжать зяблевую пахоту. И установив-

КУЗБАСС НА МАРШЕ

СООБЩЕНИЕ СТАТУС-ПРАВЛЕНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБ ИТОГАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЗА ЯНВАРЬ — СЕНТЯБРЬ 1970 ГОДА

Трудящиеся промышленных предприятий области девятымесячный план по объему реализации промышленной продукции выполнили 25 сентября; сверх плана реализовано промышленной продукции на десятки миллионов рублей.

Выполнение плана по объему реализации продукции по области составило 102 процента; в том числе по промышленности союзного подчинения — 102 процента, республиканского подчинения — 103 процента.

Пр сравнению с январем — сентябрем прошлого года объем реализованной продукции возрос на 6 процентов.

Перевыполнен план по производству большинства видов продукции в натуральном выражении.

Шахтеры Кузбасса добыли сверх плана 1,8 млн. тонн каменного угля, из него 772 тыс. тонн коксующегося.

Перевыполнен план по производству чугуна, стали, проката, выработке электроэнергии, почти по всей номенклатуре продукции химической промышленности.

Возросло производство товаров народного потребления: колбасных изделий — на 2,7 тыс. тонн, цельномолочной продукции — на 25,7 тыс. тонн, масла животного — на 429 тонн, макаронных изделий — на 1.116 тонн, кондитерских изделий — на 1,2 тыс. тонн, верхнего трикотажа — на 237 тыс. штук, бельевого трикотажа — на 592 тыс. штук, кожаной обуви — на 881 тыс. пар, швейных изделий — на 36,5 млн. рублей, мебели — на 2 млн. рублей, электрохолодильников — на 2,9 тыс. штук, электропылесосов — на 21,9 тыс. штук, электроутюгов — на 45 тыс. штук.

Однако не все предприятия области выполнили установленные задания. Девятимесячный план по объему реализации продукции не выполнили 22 процента промышленных предприятий, по производительности труда — на 20 процентов, по себестоимости товарной продукции — каждое четвертое предприятие.

Торжественный вечер,

посвященный дню рождения комсомола, состоялся 29 октября в районном Доме культуры.

С приветственным словом перед собравшимися выступил секретарь РК КПСС тов. Руденко Н. С. и первый секретарь райкома комсомола тов. Цапаев В. Н. Они рассказали о пройденном комсомолом пути, о подвигах в военное время, о шести орденах.

После торжественной части эстрадный и танцевальный ансамбли выступили с небольшим, но очень интересным концертом. А завершили комсомольский вечер викторина, посвященная истории комсомола и танцы.

Н. ВАСИЛЬЕВА.

ИМЕНА ЧЕМПИОНОВ НАЗВАНЫ



ЧЕРКАССЫ. (ТАСС). Чемпионом среди молодых закончился Всесоюзный чемпионат пахарей. Звание абсолютного чемпиона страны завоевал И. Левицкий, тракторист из Черновицкой области. Серебряным призером стал В. Катеринич (Приморский край), бронзовым — К. Лунд (Эстония).

Среди женщин первенство завоевала И. Свилле из Латвийской ССР. Второе место присуждено З. Мацкевичуте (Литовская ССР), на третьем месте Л. Свириденко и Илга Робертовна Свилле (Могилевская область).

Чемпион среди молодых признан абсолютный чемпион страны по пахоте И. Левицкий, ибо он был самым умелым и среди молодых участников соревнования — золотой плужок присужден колхозу «Родина» Черновицкой области, где работает И. Левицкий. На снимке: чемпионы IV Всесоюзных соревнований механизаторов-пахарей Иван Васильевич Левицкий (Могилевская область) и Илга Робертовна Свилле. Фотохроника ТАСС.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КНИГОЙ

В лекции «О государстве», прочитанной в 1919 году в Коммунистическом университете имени Свердлова, В. И. Ленин говорил слушателям: «...самое главное, чтобы в результате ваших чтений, бесед и лекций, которые вы услышите о государстве, вы вынесли уменеем подходить к этому вопросу самостоятельно. Только тогда, если вы научитесь самостоятельно разбираться по этому вопросу, — только тогда вы можете считать себя достаточно твердыми в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно». (В. И. Ленин, Полн. собр. Соч. т. 39, стр. 65).

Ленин указывал, что для овладения знаниями необходимо подходить к материалу самостоятельно, что это является условием формирования убеждений.

В соответствии с ленинскими положениями, Центральный Комитет КПСС в решениях о постановке партийной пропаганды неизменно подчеркивает, что основным методом овладения марксизмом-ленинизмом должно быть испытанное на опыте старшего поколения большевиков самостоятельное изучение первоисточников.

Как же работать с книгой, чтобы она способствовала творческому изучению марксистско-ленинской теории, помогла решать практические задачи?

Н. К. Крупская вспоминала, как В. И. Ленин работал с книгой. Он непременно знакомился предварительно с оглавлением, с предисловием, а затем бегло просматривал всю книгу, чтобы ориентироваться в ее содержании. Обычно он уже на этом этапе находил в ней самое главное.

Чтобы добиться такого результата, нужно достигнуть очень высокой культуры чтения.

Основное в усвоении материала книги — это глубокое продумывание. Как это достигается?

Прежде всего, читающему должны быть понятны все слова, термины, выражения, встречающиеся в тексте. Выяснить смысл каждого непонятного слова в тексте — непременное условие правильного чтения. Не поняв хотя бы од-

но слово — в данной фразе, можно не понять мысль, которую автор в ней выразил, а не уяснив мысль, рискуешь иногда не понять и последующее изложение. Если непо-

В ПОМОЩЬ СЛУШАТЕЛЯМ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

нятое слово не объясняется здесь же, в книге, необходимо выяснить его значение в словаре, справочнике.

Иногда считают, что целесообразно тратить время на многочисленные справки по словарям, что неясные выражения лучше постараться понять по общему смыслу предложения или раздела. Опыт показывает обратное: использование словарей экономит время и вместе с тем содействует более точному и глубокому пониманию материала.

В процессе чтения необходимо вести записи. Значение их очень велико. Записи мобилизуют внимание, помогают лучше понять и запомнить прочитанное, позволяют неоднократно использовать материал.

При чтении статьи, параграфа или главы книги важно составить и записать план прочитанного, то есть перечень основных вопросов, входящих в содержание материала в той последовательности, в которой они изложены.

Для этого повторно возвращаться к тексту, выделяя части, последовательно входящие в его содержание. Части даются название в виде заголовков. План дает возможность осмыслить, какие основные вопросы рассматриваются в прочитанном материале и в чем логика последовательности его изложения.

Как нужно конспектировать? При изучении особо значительных работ основным видом записи прочитанного является конспект. Конспектом называется сжатое изложение основных положений и существенных деталей (фактов и доказательств прочитанного). В результате конспектирования глубже и основательнее усваивается весь материал, лучше осознается система раскрытия, взаимоотношение отдельных частей.

Иногда самостоятельно работающие с книгой жалуются, что им трудно отобрать для конспекта основное, отделить второстепенные детали: боясь пропустить материал, они выписывают подряд целые страницы. Обычно эти жалобы объясняются тем, что начинают конспектировать, не зная содержания главы, параграфа. Поэтому к конспектированию нужно приступать только после составления плана. Как лучше вести конспект: словами автора или в собственной формулировке?

Изучение конспектов Ленина показывает, что он использовал оба приема: в одних случаях выписывал в тетрадь интересовавшие его мысли словами подлинника, брал их в кавычки, отмечал сделанные им подчеркивания, в других случаях записывал мысли автора своими словами.

Запись прочитанного материала иногда производится в форме тезисов. Различают простые и развернутые тезисы. Простые тезисы — это сжато сформулированные основные положения, оформленные в виде последовательного ряда самостоятельных разделов, обычно обозначаемых цифрами.

Таким образом, при самостоятельной работе с книгой применяются разные формы записи. Выбор формы зависит от особенности материала, от целей чтения, читающего и от индивидуальных особенностей.

Изучающие марксистско-ленинскую теорию должны помнить требование партии о преодолении отрыва идеологической работы от хозяйственно-политических задач.

Продумывая материал, важно определить, какое значение он имеет для решения новых задач, поставленных перед всей страной, перед своим районом, предприятием, совхозом, колхозом. Конечно, это совсем не значит, что по каждому вопросу может быть установлена такая связь. Но там, где это возможно и доступно занимающимся, такую связь очень важно установить. Если на этом пути встречаются трудности, можно использовать дополнительный печатный материал, побеседовать с товарищами, обратиться за консультацией.

И. ВАСИЛЬЕВ.

В жаркие дни страды немало было хлопот и у заведующей Сергеевским медпунктом Людмилы Николаевны Смотровой: беседы по профилактике кишечных заболеваний, оборудование аптек на полевых станах, беседы с механизаторами о травматизме, занятия по взаимопомощи и самопомощи. Надо еще и выпустить санитарные бюллетени на ферме, проверить качественно ли готовятся обеды для тружеников уборки. Не меньше забот и хлопот у сельского медика и сейчас. И Людмила Николаевна везде и всегда успевает.

На снимке: Л. Н. Смотровая.

Фото Д. Худякова.



ДЛЯ ВАС, АГИТАТОРЫ И ПОЛИТИНФОРМАТОРЫ

К 53-Й ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

В кабинете политического просвещения райкома КПСС и в районной библиотеке в связи с подготовкой к 53-й годовщине Великого Октября повысился спрос читателей на литературу о Великой Октябрьской социалистической революции. Чаще других пропагандисты, лекторы и докладчики, агитаторы и политинформаторы спрашивают тематические ленинские сборники «О Великой Октябрьской социалистической революции» (Политиздат, 1966). «О международном значении опыта КПСС» (Политиздат, 1963), а также Тезисы ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции» (М., 1967) и «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» (М., 1970).

Много интересного материала к 53-годовщине Великой Октябрьской социалистической революции опубликовано в последних номерах журналов «Коммунист», «Партийная жизнь», «Агитатор», «Политическое самообразование». В частности, привлекает внимание статья в десятом номере «Политического самообразования» А. Вахромеева «Дело Октября непобедимо». В ней лектор и докладчик, агитатор и политинформатор найдут интересные цифры и факты о достижениях нашей Родины за годы Советской власти. Здесь же опубликован небольшой список литературы, знакомство с которой поможет подготовиться к выступлению о славной годовщине Октября.

Примерная программа курса «Основы экономических знаний»

для начальных политических школ опубликована в журнале «Политическое самообразование» (№ 10 за 1970 г.). Программа рассчитана на два года обучения (всего по курсу 64 часа). В первом году намечается изучить четыре темы: «Наша социалистическая экономика», «Повышение эффективности общественного производства», «Социалистическое производственное предприятие», «Управление социалистическим производством» и «Организация

социалистического планирования». Кроме того, в конце учебного года отводится 12 часов на изучение материалов XXIV съезда КПСС и основных показателей пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР на 1971-1975 гг.

Руководители и слушатели школ, изучающих основы экономических знаний, найдут в примерной программе курса основное содержание каждой темы и список литературы к ней.

Радио и телевидение — пропагандистам и слушателям

ЕЖЕГОДНО радио и телевидение оказывают большую помощь миллионам коммунистов, комсомольцев и беспартийных в овладении марксистско-ленинской теорией. Например, Всесоюзное радио постоянно ведет циклы передач для школ и семинаров системы политического образования, а также для товарищей, самостоятельно овладевающих политическими знаниями. Они выходят в эфир под общим названием программы: «Ленинский университет миллионов». Большим успехом у всех радиослушателей пользовались еженедельные передачи о В. И. Ленине (с апреля 1969 по апрель 1970 года) «Годы великой жизни». В минувшем учебном году были интересными и полезными многие из 80 передач «Ленинского университета миллионов», подготовленных Центральным телевидением. Обещают быть интересными и еще более содержа-

тельными передачи для системы партийной учебы и в нашем учебном году.

К сожалению, многие пропагандисты и слушатели еще слабо используют эту огромную помощь. Остается вне поля зрения и целый ряд специальных передач и циклов по областному радио и телевидению. Одним из практических шагов по пути исправления этого недостатка, на наш взгляд, было бы полезным внимательное ознакомление с программой радио- и телепередач на новый учебный год, которые опубликованы в этом номере журнала «Политическое самообразование», а также с программами областного радио и телевидения. Видимо, есть целесообразность обменяться мнениями и опытом использования в идеологической работе этих программ на одном из семинаров пропагандистов и на страницах газеты «Вперед к коммунизму».

Наглядное пособие по политической экономии

БОЛЬШОЙ популярностью у пропагандистов и слушателей, занимающихся политической экономией, пользуются наглядные пособия, составленные в соответствии с программой курса. Первое такое пособие книжного формата было выпущено Издательством политической литературы в 1959 году и к 1963 году оно выдержало три издания. И вот вышло в свет новое наглядное пособие по политической экономии (М., 1970). Как и прежние, оба его выпуска подготовлены группой преподавателей Заочной Васшей партийной школы при ЦК КПСС.

П. ЯКОВЛЕВ.





Лидия Варфоломеевна Чеботарева — одна из опытных животноводов совхоза «Марьевский». Продолжительное время она работала бригадиром молочно-товарной фермы, а сейчас — доярка. В пред-октябрьском соревновании животноводов совхоза она добилась лучших результатов по надою молока и содержанию животных.

На снимке: Л. В. Чеботарева.

Фото Д. Худякова.

Письма наших читателей

ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ

У коллектива нашей фабрики стало уже традицией устраивать субботники по благоустройству улиц, расположенных вблизи предприятия. Так было, например, и на прошлой неделе. Рабочие, возглавляемые плотником Г. А. Лукашенко, построили от здания нарсуда до входа на Комсомольскую улицу новый тротуар, протяженностью более 150 метров. Как только поселковый Совет предоставит необходимое количество пиломатериала, работы по благоустройству нашего микрорайона коллективом фабрики будут продолжены.

Н. СПИРИНА, председатель фабкома швейной фабрики № 8.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

В редакцию пришло письмо от жителей совхоза «Вознесенский». Они предъявляли претензии к комбинату того же обслуживания на то, что в этом году, особенно в горячую пору уборочной, мастера КБО не баловали их своим вниманием.

По этому вопросу мы обратились к директору КБО тов. Знаменскому и инженеру тов. Розаленюк. Они объяснили, что действительно, из-за плохой дороги рейсы в село Вознесенка срывались.

За последнее время выезд в Вознесенский совхоз был совершен дважды. Выезжали парикмахеры, обувщики, часовой мастер, швейники.

Неприветливая „Кулинария“

ЖИТЕЛИ рабочего поселка обрадовались, когда Яйский рабкооп открыл магазин «Кулинария». Согласно названию этой торговой точки все надеялись почитать здесь не только кондитерские изделия, но и полуфабрикаты вторых блюд. Однако эта радость была недолгой.

Сейчас в «Кулинарии» покупатели ничего не могут найти кроме булочных, горячего кофе и одного-двух видов фруктовых соков. Для того, чтобы покушать, не затрачивая мно-

го времени на хождение по столовым, стоят здесь и специальные столики. Но они почти постоянно находятся в неряшливом состоянии. Да и само помещение не блещет чистотой. К тому же и сама продавец Маркова не отличается опрятностью. Посетители не раз наблюдали, когда она, едва отжав половую тряпку, не ополоснув даже рук, сразу же берется за булочки или стаканы с кофе.

Такое положение приводит к тому, что посетители все

реже и реже переступают порог «Кулинарии». Обходят ее стороной. Из-за стакана кофе идут в столовую. А это нововведенное заведение предприятий общественного питания не справляется с доведенным планом. За сентябрь, например, он выполнен всего лишь на 62 процента.

Жители поселка хотят знать, будет ли наконец «Кулинария» соответствовать своему названию?

Н. ВАХРОМЕЕВА.

Семья, быт, общественность

НА автобусной остановке дискуссировали женщины. «Я своих детей никогда не бью» — «Да разве можно без наказания? Ведь слушаться не будут!» — возмущается собеседница. «Пока еще «поперек лавки» лежит, его и надо наказывать. Мой сын, например, слов все равно не понимает. А так хоть бояться будет», — вступает в разговор третья. «Правильно, — соглашается с ней вторая собеседница, — подрастет — поумнеет, сам начнет понимать, что хорошо, а что плохо, что можно, а чего нельзя».

Кто же из них прав? Почему перед многими родителями встает вопрос о наказаниях детей?

На поведение ребенка большое влияние оказывает пример взрослых и товарищей, система требований, предъявленных к нему. Пока ребенок мал, многое в его поступках кажется незначительным. Но время идет. И все, что делалось ребенком неос-

мысленно, выглядело забавным и привлекательным вчера, сегодня превратилось в отталкивающее. И отец с матерью начинают замечать, что «пустили» ребенка. Начинаются наказания.

...В р. п. Яе живет семья Шавыкиных. Мать работает на швейной фабрике, сын Сергей, учится в 3 классе. В семье постоянно происходили скандалы между родителями, и воспитанием Сергея никому было заниматься. Единственным методом воспитания служили ремни отца, ругань и побои матери. Мальчик часто убегал из дома, бродяжничал. Когда его доставляли в детскую комнату, то он не желал возвращаться домой, просил определить его куда-нибудь. На вопросы матери отвечал грубостью. В сторону «доброты» отца косил свои не по-детски злые глазенки. Семейная драма подействовала на пси-

хику мальчика и формирование его характера. Сейчас отец Сергея находится в местах заключения. Но ребенок по-прежнему грубит с матерью, пропускает занятия. Раньше мать ссылалась на то, что отец его не любит, избивает. А теперь чем объяснить, такое отношение? Не лучше ли уделить больше внимания его воспитанию, а не стремиться устраивать личную жизнь за что вы страстно взялись. Помогите Сергею не ремнем и бранью, а материнским своим примером, добрым словом. И результат такого воспитания не замедлит сказаться.

«Трудный ребенок», «озорной» — нередко говорят родители о своих детях. Почему же ребенок стал таким? Ведь не родился же он «трудным»? «Трудновоспитуемый ребенок» — результаты неправильного воспитания, педагогических ошибок

взрослых.

Как подействовать на ребенка? Уговаривать, убеждать, угрожать еще более суровыми наказаниями? Нет. Придется начать воспитание сначала, зная, что перевоспитывать гораздо труднее. Но главное — суметь изменить весь образ жизни ребенка, характер отношений с ним взрослых.

Это очень нелегко, так как приходится перестраивать сложившиеся семейные отношения, оказывающие влияние на растущего человека. Ребенок на практике должен усвоить способы поведения, взаимоотношений с людьми, честности, человеческого достоинства, понятия о трудолюбии. Воспитывают все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше — люди. На первом месте — родители и педагоги.

В. АРХИПОВА, инспектор детской комнаты Яйского РОВД.

ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЕШЬ

ИСПЫТАЙТЕ В СВОЕМ ХОЗЯЙСТВЕ

Помощники ЖИВОТНОВОДОВ

Самое широкое применение на животноводческих фермах страны получат оборудование и механизмы, рекомендованные к серийному производству Министерством сельского хозяйства СССР, «Союзсельхозтехник» и Министерством тракторного и сельскохозяйственного машиностроения. О некоторых образцах новой техники для села рассказывает корреспондент ТАСС.

И производительный, и удобный

Неоценимую услугу при нагреве питьевой воды на животноводческих фермах окажет электрическая установка, сконструированная в Киеве. Она имеет бак емкостью пятьдесят литров, терморегулятор, блок нагревательных элементов. Производительность установки — шестьсот литров в час, потребляемая мощность — десять киловатт. Водонагреватель — компактный, занимает мало места и навешивается на стену.

Прибор для клеймения скота

Еще одна нелегкая и порой опасная операция — клеймение скота — может быть легко механизирована. Добиться этого поможет новый электрический прибор, состоящий из нумератора и специальной приставки. Чтобы выжечь на рогах одну цифру, потребуется всего пять секунд. Вес аппарата — тринадцать килограммов. Потребляемая мощность — четыреста ватт.

«Водокачка» на пастбище

Новая водоподъемная установка «ВН-2Ц-6» создана сотрудниками Всесоюзного научно-исследовательского института электрификации сельского хозяйства. Она предназначена для подема воды из шахтных колодцев и скважин глубиной до тридцати метров. Производительность ее — около тринадцати кубометров воды в час. Установка проста по устройству, работает от электродвигателя мощностью 7,5 киловатт. Обслуживает водокачку в миниатюре дежурный слесарь-электрик. И еще одно достоинство — установка выгодно отличается от своих предшественников. Она производительнее, в пять раз легче их и обеспечивает снижение затрат труда на один кубометр воды в 11 раз.

Заказать новую установку можно в районных объединениях «Сельхозтехника».

В издательстве политической литературы

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

Издательство политической литературы выпустило в августе 1970 года следующие учебники и учебные пособия для системы партийной учебы.

СРЕДНЕЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Начальный курс научного коммунизма. Для слушателей школ основ марксизма-ленинизма.

В книге в популярной и краткой форме излагаются основные проблемы научного коммунизма—вопросы строительства социализма и коммунизма, борьбы сил социализма и капитализма на мировой арене. Значительное место уделяется критике идеологии антикоммунизма. Пособие соответствует программе по научному коммунизму для школ основ марксизма-ленинизма и рассчитано на слушателей и пропагандистов среднего звена системы партийной учебы.

Политическая экономия. Альбом наглядных пособий для системы партийной учебы. Выпуск третий. Социализм и ком-

мунизм. Издание третье, переработанное.

ПРОГРАММА ШКОЛЫ ОСНОВ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА.
Высшее политическое образование

Партийное строительство. Учебное пособие.

В учебном пособии раскрываются основы марксистско-ленинского учения о Коммунистической партии, ленинские нормы партийной жизни и принципы партийного руководства. Освещаются такие темы курса, как «КПСС—руководящая и направляющая сила советского общества», «Членство в КПСС, индивидуальный отбор в партию»; «Демократический централизм. Внутрипартийные отношения», «Руководящие органы партии», «Первичные организации партии», «Первичные организации и политорганы Советской Армии и Военно-Морского Флота» и др.

Учебное пособие рассчитано на слушателей высших партийных школ, курсов переподготовки партийных и советских

кадров, пропагандистов и слушателей университетов марксизма-ленинизма, школ партийного актива, широкий круг партийных активистов, всех изучающих вопросы партийного строительства.

ЛИТЕРАТУРА ПО ИСТОРИИ КПСС

МИКОЯН А. И. Мысли и воспоминания о Ленине.

Имя А. И. Микояна хорошо известно в нашей стране и за рубежом. В настоящее время он—член Президиума Верховного Совета СССР, член ЦК КПСС.

А. И. Микоян—один из тех, на чью долю выпало встретиться с В. И. Лениным, работать под его руководством.

Воспоминания Микояна охватывают 1919—1924 годы. В них рассказывается о встречах и беседах с Владимиром Ильичем, о выступлениях Ленина на советских, партийных и других съездах, конференциях, совещаниях, участником которого был автор. Большое место в воспоминаниях отведено раскрытию роли Ленина в разрешении национального вопроса, в выработке принципов наза, в борьбе за единство партии.

Воспоминания А. И. Микояна будут интересны для самого широкого круга читателей.

НОВИНКИ ЭКРАНА

„ЖИЗНЬ ПОЛЯ“

„ПОКА светит солнце и сияет мысль в умах, будущее человечества в руках науки“—эти слова К. А. Тимирязева звучат с экрана и выражают идею нового научно-популярного фильма «Жизнь поля». Цветная кинолента показывает, как наука помогает сеятелю управлять плодородием и растить богатые урожаи. Кадры переносят зрителя в прошлый век—в пору зарождения у нас агрофизических исследований. На экране производятся (с помощью мультипликации) оригинальные эк-

сперименты первого русского агрофизика Алексея Григорьевича Дояренко. Ученый установил, что «поле дышит», живет—в его «организме» происходит множество обменных реакций. А. Г. Дояренко находит те центры, где смыкаются и перекрещиваются все физические, химические и биологические процессы. Эти центры—почвенные поры: от их суммарного объема в значительной степени зависит сила плодородия. Ученый обосновывает агротехнические приемы обработки почвы, на-

правление на рост урожая.

Наши кинопопуляризаторы впервые показывают жизнь поля на уровне скрытых физических и биохимических процессов. Кадры интересно повествуют о сегодняшних делах агрофизиков, о последователях и учениках А. Г. Дояренко—ученых «Тимирязевки».

Киолента «Жизнь поля» создана коллективом «Центрнаучфильма» и сейчас выходит на сельский экран.

(Корр. ТАСС).

Москва.

ПРИЯТНАЯ ЗАБОТА

Большую заботу о своих пассажирах проявляют работники железнодорожного транспорта. И замечается она не только в пути следования, а еще до того, как вы вошли в вагон. Например, кому-то из нас, жителей района, надо поехать в Москву. Предварительно за пять суток вы можете приобрести билет в билетной кассе станции Яя на поезд № 71. А если надо поехать еще дальше, можно приобрести плацкарту даже за десять суток.

В праздничные дни с 5 ноября будет курсировать (дополнительный пассажирский электропоезд № 298-299 (Яя-Новосибирск). Его отправление с Яя в 3 часа 05 минут местного времени. При желании вы сможете посетить театры и посмотреть кино в городе Новосибирске, ознакомиться с его достопримечательностями.

Приятной вам поездки, дорогие товарищи!
В. АЙКИН,
старший инженер пассажирского отдела ст. Тайга.

ПОДПИСКА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

„МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“

Журнал ЦК ВЛКСМ. Общественно-политический и литературно-художественный журнал. Издается с 1922 г.

С первого номера его страницы были посвящены боевым традициям Ленинского комсомола, коммунистическому воспитанию, делам, устремлениям и думам молодежи.

В журнале публикуются романы, повести, рассказы о жизни советского общества, о молодежи, о героических днях Великой Отечественной войны, об интересных открытиях и подвигах ученых.

О будущем Земли, о космических даях, о таинственном мире планет повествует научно-фантастические и приключенческие произведения советских и зарубежных авторов.

Интересны и разнообразны рубрики и разделы журнала. В отделе занимательной информации печатается масса увлекательных и занимательных сведений.

Стремясь полнее удовлетво-

рить разнообразные читательские запросы, редакция ввела ряд новых рубрик—«В мире науки», «Люди и страны», «Спорт». Авторами материалов этих рубрик являются видные советские ученые, журналисты-международники, спортсмены.

В разделе «Блокнот молодого литератора» пробуют свои силы молодые писатели. «Молодая гвардия» уделяет много внимания творчеству молодых авторов. Искать молодые таланты, помогать им войти в большую литературу—это задача была и остается одной из главных задач журнала.

В разделе «Мир увлечений» найдут интересные материалы любители театра, кино, живописи, графики.

Краткие сообщения о произведениях, которые будут опубликованы в «Молодой гвардии», всегда можно найти на четвертой странице обложки.

Подписная цена на год—7 руб. 20 коп.

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Продолжается

подписка на газету

„ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ“

на 1971 год

Подписная цена на год—3 руб. 12 коп.,

на 6 месяцев—1 руб. 56 коп.,

на 3 месяца—78 коп.

Не забудьте подписаться на свою газету!

НАШ АДРЕС

Р. П. ЯЯ
улица Советская 8,
ТЕЛЕФОНЫ:
редактора—1-0;
отделов—1-113.

Приходите,
звоните,
пишите

Яйская районная типография управления по печати Кемеровского облисполкома. Тираж 3516 экз. Заказ 1414

Юбилей трех республик

4 ноября исполняется 50 лет со дня получения автономии марийцами, удмуртами и калмыками. Только с победой Великой Октябрьской социалистической революции, впервые в истории эти ранее отсталые народы получили национальную государственность, началось их возрождение. За полвека Советской власти трудящиеся Марийской, Удмуртской и Калмыцкой АССР достигли больших успехов в развитии промышленности, сельского хозяйства, культуры. Сейчас они вносят достойный вклад в дело строительства коммунизма в нашей стране.



МАРИЙСКАЯ АССР. Столица республики—Йошкар-Ола. Площадь имени Ленина.



УДМУРТСКАЯ АССР. В цехах Ижевского машиностроительного завода изготавливаются агрегатные станки, предназначенные для комплексной обработки деталей. Своим высоким качеством, надежностью в работе они снискали добрую славу на многих машиностроительных предприятиях страны.

На снимке: лучший слесарь завода коммунист И. В. Кулябин ведет сборку 6-шпиндельного агрегатного станка.



КАЛМЫЦКАЯ АССР. Трудом хозяйства бригадир овцеводов выими успехами встречают юбилей Егор Лукшанов. За успехи в разведении животноводства ему присвоено звание Героя Социалистического Труда.

продуктов животноводства выполнено. Чистая прибыль за пятилетие превысила 3 миллиона рублей.

Любовь к труду чабана Егор Лукшанов привил и своему брату Ивану (на снимке справа). Недавно ему тоже доверена бригада.

Более двадцати лет работает в

Фото В. Войтенко, Е. Загуляева, К. Тарусова,

Фотохроника ТАСС.

Редактор

В. П. ПОДОБИН.

КИНО

КИНОТЕАТР «ПЛАНЕТА»
2-3 ноября—«Песнь о Маншук» (11, 5, 7, 9 ч.).

ВНИМАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ!
С 1 по 6 ноября на территории Яйского рынка будет проводиться предпраздничный базар. Просим принять участие.

Дирекция рынка.