

С ПРАЗДНИКОМ, УЧИТЕЛЬ!



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ВПЕРЕД

К КОММУНИЗМУ

Орган Яйского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся

На снимке: одна из лучших педагогов Яйской школы № 2 биолог Людмила Викторовна Войнич. Неустанным творческим поиском отмечен каждый ее рабочий час. Стопроцентная успеваемость—таков итог вдохновенного труда.

ФОТО ДМ. ХУДЯКОВА.

НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ

С ОВЕТОМ Министров СССР недавно утвержден Устав средней общеобразовательной школы. В Уставе подчеркивается первостепенная важность идеологических задач школы, формирование у молодого поколения марксистско-ленинского мировоззрения. Работа учителя по коммунистическому воспитанию не ограничивается только стенами школы. Учитель является идеологическим бойцом партии, обязан вести большую воспитательную и общественную работу не только в школе, но и среди родителей, среди трудящихся.

Общественная деятельность учителя многогранна. 38 учителей района являются членами районной организации общества «Знание», 28 педагогов работает пропагандистами в системе партийного и комсомольского просвещения, 30 учителей—политинформаторы, 8 являются секретарями первичных партийных организаций. Многие учителя ведут и другую большую общественную работу. Так, например, директор Яйской средней школы № 2 тов. Зорина Л. Н. уже несколько лет руководит народным университетом. Родительский факультет университета пользуется большим вниманием трудящихся. Учителя Яйской школы № 1 создали филиал этого университета, ими же при Доме культуры создан ленинский лекторий. Большой интерес у трудящихся вызывают выступления в этом лектории учителей

т. Макаренко, Приходько, Тарниковой.

С большой ответственностью к своим поручениям относятся учителя-пропагандисты тт. Зачиняев—директор Яйской 8-летней школы № 5, Болбот—преподаватель истории Улановской средней школы, Гринюк—учитель-пенсионер, пропагандист школы рабочей молодежи, Коровин—председатель первичной организации общества «Знание» Улановского сельсовета.

Но не все учителя района принимают активное участие в общественной работе. Многие педагоги замыкаются в узком кругу своей непосредственной деятельности в школе. Плохо знают жизнь района, своего колхоза и совхоза. Почти не принимают участия в общественно-политической работе. Редко бывают в своих шефствующих предприятиях и выступают перед трудящимися с беседами, лекциями и докладами.

Учитель должен быть первым помощником нашей партии в воспитании молодого поколения, родителей, всех трудящихся. Первичным партийным организациям необходимо привлечь всех учителей района к активной общественной работе, добиться регулярного их выступления перед трудящимися с лекциями, докладами, беседами, создать при всех средних и 8-летних школах первичные организации общества «Знание».

Весь советский народ готовится достойно встретить XXIV съезд КПСС. Долг каждого педагога—принять самое активное участие в пропаганде среди населения руководящей роли партии в общественно-политической жизни нашей страны и мировом коммунистическом рабочем движении. На центральных усадьбах совхозов и колхозов создать лектории и кинолектории.

Наша общеобразовательная школа получила Устав своей деятельности. Сейчас задача состоит в том, чтобы содержание Устава довести до каждого педагога и ученика, познакомить с ним родителей. Необходимо уже сегодня при всех средних школах создать двухгодичные родительские университеты, а при восьмилетних школах родительские лектории по пропаганде педагогических знаний.

Учителя района должны принимать самое активное участие и в других формах идеологической работы среди населения: местном радиовещании, выпуске боевых листов и стенных газет на предприятиях, в проведении бесед.

Долг каждого учителя—оказывать активную помощь партийным организациям по мобилизации трудящихся на досрочное выполнение пятилетнего плана и достойную встречу XXIV съезда КПСС.

XXIV съезду КПСС

ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ПЕРВАЯ ЛАСТОЧКА

На смену теплоте солнечного сентября первые дни октября принесли дыхание поздней осени.

Хлеборобы района спешат закончить уборку урожая. С каждым днем меняют облик и пустеют поля.

Опустели поля и Мальцевской фермы совхоза «Яйский». Вчера были убраны последние 87 гектаров зерновых. А всего убраны здесь зерновые с площади 2020 га. Весомый вклад

в этот успех вложили передовые комбайнеры фермы коммунист В. В. Гормашов, В. З. Забиров, А. П. Мирошниченко.

День и ночь, не считаясь со временем, обеспечивали бесперебойную работу комбайнов шоферы Ленинской комсомольской автобазы Н. Прач, В. Васильченко и другие.

Н. ДАВИДОВИЧ,

управляющий Мальцевской фермы совхоза «Яйский».

Дневник полевых работ

В первой колонке—обмолот зерновых, во второй—вспахано зяби, в третьей—засыпано семян зерновых (все в процентах к плану).

Данные сельхозуправления на 2 октября.

КОЛХОЗЫ:

«Победа»	78,1	56,7	84
«Родина»	74,5	63,0	75

СОВХОЗЫ:

Первомайский	76,7	60,0	63
Улановский	71,8	44,4	46
Яйский	91,5	54,2	80
Вознесенский	78,1	42,4	65
Марьевский	82,0	42,6	82

По управлению 79,4 51,2 68



По представлению руководителей хозяйств, партийных и профсоюзных комитетов за хорошие показатели и высокое качество на уборке зерновых и вспашке зяби на районную Доску почета заносятся:

Из колхоза «Победа»

Н. С. НИКИТИН и Д. Д. НЕЙФЕЛЬД—комбайнеры, на обмолоте зерновых выполняют сменные нормы на 110—115 процентов.

Из колхоза Родина»

А. Я. ПОДГОРНОВ—комбайнер, на обмолоте зерновых выполняет сменные нормы на 150 процентов.

А. К. ВАСИЛИХИН и Н. М. ТЮТРИН—трактористы, на вспашке зяби выполняют сменные нормы на 150 проц.

Из совхоза «Яйский»

И. В. АПТРЕЕВ—комбайнер, на обмолоте зерновых ежедневно выполняет сменные нормы свыше 160 процентов.

В. В. ИСАЧЕНКО—тракторист, на сводкивании соломы выполняет сменные нормы на 150 процентов.

За истекшие два дня хозяйства района обмолотили зерновых на площади 2922 гектара. В первые дни октября темпы уборочных работ возросли во всех хозяйствах. Особенно высокие в совхозе «Яйский» и колхозе «Победа».

В Яйском совхозе за два дня обмолочены зерновые с площади 740 га. В Мальцевском отделении уборочная кампания закончена.

Но в районе по-прежнему слабо используются сухие дни для успешного проведения всего комплекса осенне-полевых работ. В Вознесенском и Марьевском совхозах самый низкий процент на взмете зяби. Хуже всех здесь убирают и солому. Плохо засыпают семена в Улановском совхозе.

Обстановка требует более высокими темпами проводить весь комплекс осенне-полевых работ. Возможности есть. Надо лишь полнее их использовать.

Закончили уборку

Вчера хлеборобы первого отделения Марьевского совхоза доложили об окончании уборочной кампании. На площади 1360 га нормы превышали на 20—30 процентов. Наибольший вклад в завершение уборочных работ в отделении внесли комбайнеры А. А. Сергеев, Ю. Н. Максимов, А. А. Иванов, В. С. Степанов и Б. В. Урба.

В последние дни они убирали хлеб, намного перевыполняя сменные задания. При хорошем отделении засыпано 4000 центнеров. Сейчас можно с уверенностью сказать, что при благоприятных погодных условиях хлеборобы совхоза полностью закончат уборку урожая 5 октября. Возможно, сти для этого у нас имеются.

А. МЕНЬШИКОВ,
директор совхоза.

Учитель! Как бесценно имя это среди богатых

3 АВТРА Советский народ с особой благодарностью будет чествовать УЧИТЕЛЯ. Ученый и механизатор, инженер и работник прилавка, врач и строитель — все, какого бы возраста они ни были, в каком бы районе ни жили, вспомнит своих учителей, давших им направление в жизнь.

Советское учительство — наиболее многочисленный отряд интеллигенции — всегда было проводником политики партии в массы.

Во всех победах нашего народа немало труда, немало заслуг учителя. В эти дни четверста учителей нашего района вместе со всем советским народом упорно борется за претворение в жизнь решений XXIII съезда КПСС и достойную встречу оче-

АКТИВНЫЕ ПОМОЩНИКИ ПАРТИИ

реднего XXIV съезда. В нынешнем году Ленинского юбилея педагогические коллективы школ района работали гораздо лучше, чем в предыдущие. Повысилась успеваемость учащихся и составила 97,5 процента. А в таких школах, как Яйской средней № 2, Анжерской средней школы она была еще выше. Более двухсот учителей завершили учебный год с полной успеваемостью.

Содержательнее и целенаправленнее стала воспитательная работа. Многие руководители школ и учителя вдумчивой, творче-

ской работой, проявляя глубокую ответственность за порученное дело, уважение к личности ребенка и заботу о его будущем добились хороших результатов в учебно-воспитательной работе.

Среди учителей района немало настоящих мастеров педагогического труда. Это — Д. Е. Шамрай, Л. Н. Зорина, И. Н. Приходько, В. А. Симонова, Л. Ф. Сапронова, А. А. Платицина, Н. Н. Казарцева, Л. Г. Чернышова и многие другие.

Мы не можем довольствоваться достигнутым. Научно-техническая революция, интересы строительства коммунизма пе-

ред учительством поставили более сложные задачи. Осуществляется переход к новому содержанию обучения. На уровне последних достижений науки, более эффективными методами с использованием технических средств кабинетной системы, методов, развивающих умственные способности детей должно вестись преподавание учебных предметов. До этого сложная работа учителя становится еще более сложной. Но педагогическая деятельность никогда не стояла на месте.

Каждый новый этап нашей жизни ставил новые задачи перед педаго-

гами. И эти задачи успешно решались. Нет сомнения, что и новые программы, вводимые в эти годы, будут успешно освоены. Только необходима упорная, постоянная учебная работа всех учителей.

Советское учительство, как и прежде, будет идти в первых рядах строителей нового общества, будет активным помощником партии в строительстве коммунизма, в борьбе за мир и социальный прогресс.

Добрых и славных вам дел, дорогие товарищи учителя!

Ф. ХУЗАХМЕТОВ,
заведующий районным отделом народного образования.

СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ

С ранних лет мы проникаемся уважением к человеку,носящему почетное звание — учитель. И не случайно, ведь учитель — это воспитатель не только детей, но и их родителей, товарищей, односельчан. Вот почему с давних времен идут молодые и убежденные седины люди за советом к школьному учителю.

Особенно велика роль учителя-воспитателя на селе и в поныне.

Из года в год большую внешкольную работу ведут среди труженников нашего хозяйства учителя Анжерской средней и Щербиновской восьмилетней школ. Они выступают с лекциями перед населением, являются пропагандистами, агитаторами, политинформаторами.

С прошлого же года заведующая интернатом коммунист Таня Федорова Синтякова поручает и старшесеклассникам вести политико-массовую работу среди хлеборобов. Ребята и девочки выступают с лекциями и информационными на раскомах, в короткие перемены на обед. Часто выступают с лекциями перед труженниками совхоза учитель коммунист Валентина Григорьевна Орлова. Алла Федоровна Хасанова. Активное участие принимает в проведении политико-массовой работы комсомолка учительница Татьяна Кузмина Кочегарова. Пропагандистом комсомольского просвещения вот уже не первый год работает Тамара Михайловна Сидоркина — старшая пионервожатая Анжерской средней школы. Она же

активная участница художественной самодеятельности.

Много внимания эстетическому воспитанию детей труженников фермы № 6 Анжерского совхоза уделяет директор Щербиновской школы коммунист Георгий Михайлович Перминов. Он сам вот уже несколько лет руководит танцевальным коллективом мальчиков. Этот коллектив часто выступает с концертами перед сельскими труженниками.

Вот уже несколько лет подряд тесную связь с производством установил коллектив учителей и учащихся Щербиновской школы через редколлегия «Голоски» — в выпускаемых газетах родители подробно информируются о школьных делах, учебе их детей.

Сплани учащиеся постоянно оформляются и обновляется наглядная агитация. Им же оформлены красивые уголки на животноводческих фермах.

Большую, неоценимую помощь оказывают учителя школ партийному, рабочему комитетам, руководству совхоза в воспитании труженников села. И в этот светлый праздник — День учителя от всех труженников совхоза самые наилучшие пожелания вам, наши настоящие учителя, больших вам творческих успехов на вашем благородном поприще.

И. БАРСУКОВ,

секретарь парткома совхоза «Анжерский».

ЗА ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ



ЧУТЬ только забрезжит рассвет раннего утра, а уже звенят на улице веселые детские голоса. Мальчишки и девочки ручейками стекают в светлые, просторные здания, имя которым — школа. С самых ранних лет школа и учитель прочно входят в жизнь ребенка в нашей стране. Они помогают ему овладеть знаниями, познавать мир, природу. Готовят к самостоятельной жизни.

Благодарен, не легон труд учителя. И только любовь к делу и детям помогают ему овладеть умами и сердцами детей. Вести их к намеченной цели.

Более 20 лет работает учительницей биологии, химии и географии М. Ф. Клейменова. Шестой год она преподает в Ново-Николаевской восьмилетней школе. За это время она зарекомендовала себя борцом за глубокое и прочное знание. Добивается прочных знаний Мария Федоровна самыми различными методами. Ни одного урока у нее не проходит без наглядности. На уроках биологии экспериментальные материалы, собранные самими учениками в родном краю, и привозные насекомые, лягушки, рыбки, чучела птиц, земли и т. д.

Большинство наглядных пособий Мария Федоровна готовит совместно с учащимися.

Не обходится без наглядности и уроки химии. Тщательно подобранные химические опыты и обилие приборов помогают ее ученикам в

овладении этой, на первый взгляд, сухой наукой, прививают любовь к химии. Учащиеся хорошо знают химические формулы, свободно решают задачи.

Также интересно и живо проходят у Марии Федоровны уроки географии. Живой, интересный рассказ учителя увлекает ребят. Эти уроки географии превращаются в интересные путешествия. К урокам учительница готовится, глубоко продумывая все до деталей, умело подбирает необходимый, подобранный материал из газет и журналов. Свою беседу сопровождает цитированием из описаний путешественников или чтением целых увлекательных рассказов из хрестоматии по географии. Не приходит Мария Федоровна в школу и без новостей из периодической печати. Очень часто на уроках используется и световзвучная техника: диафильмы, кино, пластинки.

А как старательно ведет она со своими учениками пришкольный участок, который ежегодно расширяется и разнообразится. И совсем не случайно уже ряд лет наш новоноколаевский пришкольный участок занимает одно из первых мест на районном слете юннатов, а его экспонаты пригодны для демонстрации не только в районе, но и в области.

Самая молодая учительница нашей школы Элла Александровна Пономарева ведет немецкий язык. Учащиеся как-то сразу полюбили ее за спокойный тон на уроке и владение в совершенстве немецким языком. Эта, на первый взгляд, внешняя сторона учителя сразу же располагает к себе детей. Дети охотно изучают немецкий язык, добросовестно относятся к выполнению домашних заданий.

Свою работу с детьми Элла Александровна не ограничивает только преподаванием. Ведет она и интересную внеурочную работу. Под ее непосредственным руководством впервые в истории нашей школы организован кукольный театр.

Высоких и прочных знаний добиваются и другие учителя школы. Это и старшая учительница М. П. Олейникова, проработавшая в Ново-Николаевской школе более 20 лет и Т. П. Водопьянова.

Мария Павловна Олейникова и Татьяна Петровна Водопьянова высокой успеваемостью добиваются разными приемами не педагогического воздействия.

Тщательная подготовка к каждому уроку, индивидуальная работа, применение наглядности, тесная связь с родителями, работа по принципу: один за всех, все за одного, воспитание у детей товарищеской взаимопомощи и самоконтроля повышают ответственность учащихся, дают положительные результаты по повышению успеваемости в нашей школе. И как результат — выпускники нашей школы, продолжая учебу в 9-х классах Яйской средней школы № 1, успешно осваивают программу и не имеют отрицательных оценок.

С. ФИЛИМОНОВ,
директор Ново-Николаевской восьмилетней школы.

На снимке: М. Ф. Клейменова.

россыпей! сердец!



Четверть века отдала Татьяна Ивановна Зденко благородному делу обучения и воспитания детей в школах Яи. Много лет она ведет математику в школе № 1. Отличное знание детской психологии, прекрасное владение передовыми педагогическими приемами позволяют ей неизменно добиваться хорошей успеваемости учащихся.

Передовая труженица народного образования недавно награждена грамотой облоно за успехи в деле обучения и воспитания детей.

Фото Д. ХУДЯКОВА.

УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ

„УЧИТЕЛЬ! Сколько надо любви и огня, чтобы слушали, чтобы верили, чтобы помнили люди тебя!“

Почему я начал писать именно о этих строк Льва Ошанина? Да лучше, пожалуй, и не скажешь о человеке, который отдает все богатства своей души людям. Преподносит им знания, учит понимать прекрасное. Имя его — учитель. Вот я и хочу рассказать о моей первой учительнице — Ольге Ивановне Остроумовой.

Ей давно за пятьдесят. На заслуженном отдыхе. Тридцать из них — на трудовом фронте. Фронт, который называется педагогическим. Труден, но и благороден он.

Помню, как еще не старенькая Ольга Ивановна прививала нам, еще в ту пору несмышляшкам, любовь к жизни каждогодневным кропотливым трудом.

Долгими вечерами просяживала над стопками тетрадей, проверяла наши знания. Это она научила нас писать дорогие сердцу слова «Родина», «мать». С ними мы пройдем через всю жизнь, свято

помня о ней, нашей первой учительнице. Спокойная, добрая, сдержанная, а порой требовательная и строгая — такой будет она в нашей памяти.

Ольга Ивановна просто и от души рассказывала о годах своей учебы. Со слезами на глазах вспоминала тяжелые времена войны. А мы слушали ее, слушали внимательно, за таяв дыхание. Часто она посвящала уроки рассказам о городах-героях Москвы, Ленинграде, — в которых не раз бывала сама.

Мне особенно запомнились ее проникновенные слова, когда мы пришли в пятый класс: «Повзрослели, ребята. Теперь учиться, старайтесь...»

А сейчас седовласая Ольга Ивановна нет-нет да и вспомнит своих питомцев: смиренных и шалунов, думая: «А сколько их было!» И действительно, сколько нас было.

Десять лет прошло с тех пор. Десять незаметных лет. И кем бы мы ни были — рядовыми или великими — мы будем помнить ту, которая отдавала нам теплоту своего сердца, часть своей души.

Доброго здоровья Вам, долгих лет жизни. Счастливо! Отдыха, дорогая наша Ольга Ивановна.

Ф. БАЯЗИТОВ.

Проверяем готовность к зимовке скота

СУДЖЕНЦЫ МЕДЛЯТ

НАСЫЩЕННОСТЬ крупного рогатого скота на цели автотранспорта. Тогда Судженской ферме — самая большая среди ферм Яйского совхоза. Поэтому и материальная база одна из значительных. Здесь за последние годы вырос целый городок животноводческих помещений. Для того, чтобы детально осмотреть, как идет подготовка их к зиме, пришлось ватрагить почти половину рабочего дня. Но впечатление сложилось, надо сказать, далеко неутешительное.

Духрядный типовой коровник. Полы, правда, в нем еще кое-как поправлены. Но стены не промазаны и не побелены. Хуже того, на южной стороне помещений, где когда-то кирпичная кладка была заменена каменной, прямо над одним из окон образовалась большая дыра. Здесь будет гулять не только ветер, но и проникнут дождь, снег. Часть входных дверей, поправлена небрежно. А у одной из них завалился утеплительный глинобитный тамбур. Огромные глыбы глино-солоненой смеси валяются здесь же, около входа.

Много недостатков и в четырехрядном коровнике, где только что приступили к ремонту полов. Работа идет очень медленно потому, что плотники по установившемуся на ферме порядку, или точнее беспорядку, обязаны сами на лопатке подвозить от пиломатериала доски, получать другой строительный материал. На все это расходуется немало времени, труда. Но почему бы, спрашивается, освобожденному бригадиру строителей тов. Фильчукову М. И. не потребовать

от руководства фермы хотя бы разового выделения для этой цели автотранспорта. Тогда дела значительно ускорились бы так как плотники больше занимались бы своим непосредственным делом.

— Вы один здесь работаете? — спрашиваю у Н. М. Нефедова, энергично забивающего гвоздь в новую доску пола.

— Нет. Нас четверо в этом коровнике, — ответил он, — я, трое моих товарищей уехали за плахами... Крайне медленно ведется подготовка к зиме и телятничков. Вот один из них, где размещается около 400 телят текущего года. Здесь уже несколько лет не заменялись полы в загорадках, хотя сплошь и рядом они порядком прогнили.

— Из-за этих целей, — говорит телятник Ф. К. Элдер — молодняк копыта портит. Потом и развивается у некоторых мокрых. Болезнь, как жетсы, немудреная, а на привесы влияет...

В этом же телятнике несколько входных дверей не только не утеплены, но и плохо прикрываются. Разве можно зимой при таком положении как говорят, «загнать» тепло в неотапливаемом помещении? Едва ли. Невозможно будет это сделать и в телятнике, находящемся вблизи четырехрядного коровника.

— Зимой прошлого года мороз здесь автопоилки «перехватывал», — рассказывает работающий здесь плотник А. Е. Потапкин, — хотя и не был достаточно крепкий. А все потому, что потолок чукунов М. И. не потребовать почти совершенно не утепли-

лен. И нынче его утеплять никто не думает.

Наблюдая за работой ремонтников, пришлось еще и еще раз убедиться в том, что руководство фермы халатно относится к подготовке животноводческих помещений к зиме. В этом, например, телятнике до сих пор как следует даже не убран навоз. Из-за него не видно прогнившего пола. Поэтому плотникам, в поисках поврежденных, приходится прощупывать чуть ли не каждую доску, что замедляет ход ремонта, оттягивает его на более позднее время.

И покажу, одно из самых серьезных упущений — это отсутствие всякой заботы о приведении в порядок системы водоснабжения во всех животноводческих помещениях. Значительная часть автопоилок искривлена, у многих ослаблены или оторваны водоизвергающие клапаны. Испорчены коррозией трубы. В результате трудно сказать пойдет ли к автопоилкам вода. Во всем этом серьезно повинен механик фермы тов. Файдел Ф. Ф. Он все свое рабочее время пребывает в гараже, а на скотные дворы даже не заглядывает. Между тем давно бы можно было направить слесарей на упорядочение системы водоснабжения.

Надо помогать, руководству фермы сделать соответствующие выводы из создавшегося положения и примет все меры к тому, чтобы уже в первых числах октября завершить подготовку животноводческих помещений к зиме.

Н. ЕПИХИНА.

НЕДЕЛЯ ПИСЬМА

В О всех странах мира ежегодно проводится «Неделя письма». В нынешнем году она будет проходить с 5 по 11 октября. Главная задача ее — улучшение обслуживания населения, увеличение обмена почтой.

Коллектив связистов нашего района стремится как можно лучше обслуживать население, своевременно доставлять газеты, журналы и письма. Растет поток и исходящей корреспонденции. Если в 1968 году из района ушло 709600 писем, то в 1969 г. — 799800, а в 1970 году — еще больше.

В дни «Недели письма» всеми предприятиями связи организуется продажа знаков почтовой оплаты: откры-

ток, художественных конвертов и марок. Просьба к жителям района — посетить предприятия связи. Здесь вам расскажут о порядке упаковки и адресования отправления, помогут выбрать самый удобный и быстрый способ пересылки.

Почта может предоставить клиентам и такие новые услуги связи, как, например, переводы-заказы на подорожные товары через торговую сеть. Может принять посылку с описью вложения, что лучше гарантирует сохранность. Для этого надо отправителю принести посылку на почту в открытом виде.

Л. ДЕВЯТИЛОВА,
зам. начальника районного узла связи.

ИЗ МАСТЕРОВ — МАСТЕР

Племенная молочно-товарная ферма Иркутского совхоза «Техникум» — одна из лучших в Иркутской области. На ферме 348 дойных коров черно-пестрой породы и 400 телят. Животноводы намерены получить от каждой коровы по 3 200 килограммов молока вместо 3 800 по плану.

На снимке: доярка Герой Социалистического Труда, член КПСС Екатерина Александровна Кошкарёва — инициатор социалистического соревнования среди доярок области за высокий надой молока и полное сохранение молока. В этом году доярка обязалась получить от каждой коровы своей группы по 4110 килограммов молока. С начала года она уже получила более трех тысяч килограммов молока.

Фото М. Минеева.

Фотохроника ТАСС.

„... Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ РОДИНУ“

(К 75-летию со дня рождения С. А. Есенина)



На снимке: С. А. Есенин.

Фотохроника ТАСС.

На вечера поэзии приглашают зрителей театральные афиши нового сезона. Большое место в них отведено поэзии Сергея Есенина, удивительно лиричной, полной сердечной теплоты и искренности. В театральных залах и в колхозных дворцах культуры вновь зазвучит задушевное слово большого советского поэта.

Недолгой—всего 30 лет—была его жизнь. И лишь десятью—одинадцатью годами измеряется его путь в литературе. Первая строчка его поэтической биографии была написана в рязанском селе Константинове. Много дорог ведет сегодня в это село, раскинувшееся на правом, изрытом оврагами, берегу Оки. Сюда проложили тропы туристы, читатели и знатоки его поэзии. Их путь лежит к «низкому дому с голубыми ставнями», где отшумело озорное детство поэта и прошла его юность. Их маршруты проходят по местам, вдохновившим поэта на неува-

даемые строки:
...Я навеки за туманы и росы
Полубил у березки стан
И ее золотистые косы
И холщевый ее сарафан...

Сколько раз читатель еще встретится в стихах Есенина с русской березкой—нежной и скромной, ставшей для поэта символом его огромной любви к родине, к России.

Драматичным был короткий путь поэта. Его время—это время крутых поворотов в истории страны. От «Руси уходящей» к России новой, России Ленинской, от проникновенных стихов о «стране березового ситца» до чеканных, напряженных ритмов:

Небо—как колокол,
Месяц—язык,
Мать моя—родина,
Я—большевик.

Таков сложный путь Есенина. И весь этот путь пройден с единственной мыслью—мыслью о России. Сам поэт говорил: «Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к Родине. Чувство Родины—ос-

новное в моем творчестве». Вдохновенный певец родной земли, он открыл перед читателем красоту окружающего мира, научил всматриваться в «костер зари», «необъятную небесную синь» и «голубую гладь озер», вслушиваться в «плеск волны» и «шелест тростника». Вот почему нам так близки и дороги и «зеленокожая» есенинская березка, и старый клен «на одной ноге», стерегущий «голубую Русь», и цветы, низко склонившие свои головки...

Пристально вглядываясь в окружающее, поэт стремился сказать правдивое слово о главных событиях своего времени.

22 августа 1923 года он писал в газете «Известия»: «...Пусть я не близок коммунистам, как романтик, в своих поэмах,—я близок им умом и надеюсь, что буду, быть может, близок и в своем творчестве».

Стремление стать «близким коммунистам» открыло новую страницу в его поэзии.

В январе 1924 года поэт вместе со всем народом глубоко

пережил кончину В. И. Ленина. Боль утраты вылилась в стихотворение «Ленин». Позже образ Ильича возник и в поэме «Анна Снегина», и в стихотворении «Капитан земли». В вождя революции поэт видел человека, который «мощным словом повел народ к истокам новым». Есенин сравнивал Ленина с рулевым большого корабля, а «партия—его матросы».

Стремясь стать певцом и гражданином своей страны, он по-хорошему завидовал тем, «кто жизнь провел в бою, кто защищал великую идею».

То, о чем писал Есенин, не может не волновать. «Его поэзия есть как бы разбрасывание обеими пригоршнями сокровищ его души»—так характеризовал творчество Есенина его горячий поклонник, крупный советский писатель Алексей Толстой. И советские люди бережно хранят наследие большого поэта, щедро отдавшего народу свое сердце и свой талант.

(Корр. ТАСС).

Москва.

Александр Волошин

СОЛДАТЫ И МИНЫ

(Начало в №№ 116, 118).

Капитан рассеянно пошарил вокруг себя и у него в ладонях оказался металлический сосуд с тремя усиками на самой макушке. И сказал этаким эпическим тоном:

—А это, пожалуй, самый злобный прибор. Его можно покрасить и под цвет осенней травы и под цвет весенней. Ты нечаянно прикасаешься к одному из усиков, в донышке у этого прибора срабатывает вышибной заряд, приборчик подкакивает метра на полтора-два и—взрывается, а внутри у него шрапнель.

Под сильным впечатлением этого шрапнельного прибора мы наскоро поели и на этот раз горячий перловый кашу со свиной тушенкой. А потом около часа занимались сплошной канцелярией: кого в какое отделение, кого в какой взвод. И оружие получили. Надо заметить, что все это утром рядышком со мной пребывал усатый полковник Алексей Гордеевич Загребальный. А когда я стал составлять на листочке список своего отделения, он ткнул в этот листочек прокуренным пальцем и чуть ли не распорядился:

—Вписывай меня. Я тебе во всякое время пригожусь. И вот того хлипкого паренка, который без пилотки,—тоже вписывай,—он хлипкий, а очень даже дюжий, такой будет наматывать солдатские километры до самого Берлина, а то и дальше куда.

Я посоветовался с капитаном и он охотно согласился с просьбой Загребального и еще добавил:

—Вон в той рощице полтора-ка стоит. Ты нагрузи-ка в нее десятка три противотанковых и твое отделение будет из себя изображать подвижной отряд заграждения—ПОЗ.

Вот же забот на меня в это утро навалилось. Вскороности поспышались команда:

—ПОЗ, строиться!.. Шагом..

И на самом деле, в лесочке, укрытая сверху зелеными ветками, притаилась полторка, а в кузове, под зелеными ветками кто-то уже набрасывал мины—их было даже не три десятка, а не меньше полсотни. Тут с нами какой-то старшина оказался с неприметным лицом, явно невыспавшийся, раздражительный. Я ему почему-то не пришелся по нраву и он на меня накричал. Да ведь и то сказать, кому на войне приходилось наблюдать старшину в полне уравновешанным. ЭНЗЕ нам выдали. По пятьсот сорок граммов сухарей—пятьсот сорок—это, конечно, ориентировочно,—потом еще по банке рыбных консервов и еще по двести граммов пшеничного концентрата. По три автоматных диска и штук по двести патронов.

Тут как раз снова появился капитан. Отозвал меня под кусточек, раскрыл планшетку, поводит мизинцем по выдавшей карты, спросил:

—С такой географией знаком?

Я не очень любезно кивнул: как же не знаком, если третий год воюю. Иногда приходилось заглядывать. В дивизионной разведке полгода обретался.

—Так слушай... Это вот Ковель. Хороший когда-то городок был,—теперь ничего не осталось. Пепелище. А здесь вот, немного справа—наш передний. А вот здесь—сто двенадцатый. Он на самом танкодоступном. Машину и отделение оставишь где-нибудь в укрытии и разыщешь там полкового инженера. Вчера там был полковым капитан Харченко, а сегодня может уже другой. У сто двенадцатого трудная нынче ношенька выдалась. Много людей потеряли, а выстояли. Так ведь на то мы и гвардия. Сообразуйся там с обстановкой. В случае чего—выкинешься со своими ребятами и разбросашь мины на самое острое местечко. С умом. Чтобы не

обойти их, не об'ехать. Противник, он ведь тоже не дурак. С минами-то освоился?

Мне что оставалось делать, как опять не развести руками: дивизионный разведчик, он ведь в некотором роде и минер. Капитан поднялся, отряхнулся. —А теперь—шагом марш! Береги людей. Мины тоже расходуй с умом.

Через полчаса с небольшим мы были уже на месте. Как раз овражек пригодился на дороге, нырнули мы в этот богоспасаемый овражек со своим драгдулетом. А шофер еще дорогой успел мне пожаловаться: возил он почти полгода с тыловой хлебопекарни хлебушко и сухари, а сегодня его колыхают вон какими штуками начинили—взорвется, какая-нибудь чертовня и колес не соберешь. Я его успокоил: мины сами собой взорвутся от той простой причины, что взрыватели к ним у меня в кармане, в аккуратных пакетиках, так что сначала я взорвусь, потом он, сидящий рядом со мной, а потом уже все остальное хозяйство. Тут и глазом не успеешь моргнуть, как вся эта операция совершится.

—А сухарики все равно лучше возить,—посоветовал курносый водитель.—Там только под случайную бомбежку можешь угодить, а тут сидишь как на иголках...

(Продолжение следует).

НА ТУРНИРЕ—ДВОЕВЛАСТИЕ

МИНУВШИЙ тур первенства района по футболу 1-й группы, состоявшийся 27 сентября, не внес существенных изменений в турнирное положение лидеров. Команда Яйской средней школы № 2 получила очередные два очка, победив футболистов Яйских ЦРММ со счетом 4:2. Первая половина встречи этих команд прошла почти в равной борьбе с не-

большим преимуществом спортсменов ЦРММ. А вот во втором тайме школьники явно переиграли своих соперников, забив три мяча, на что футболисты ЦРММ ответили лишь одним.

Интересный был поединок команд Яйского ЛПК и подстанции. Оба коллектива до этой встречи не потеряли во втором круге ни одного очка. В первом тайме соперники не могли открыть счет. Только на двадцатой минуте второй половины встречи А. Никитин выводит команду ЛПК вперед. Однако через 10 мин. В. Кулепов восстанавливает равновесие, а за несколько секунд до конца матча Н. Кириллов издала забивает второй гол. Приводим турнирное положение команд на 28 сентября. (В первой колонке указано количество игр, во второй—очки, в третьей—разность забитых и пропущенных мячей).

Подстанция	8	12	+12
Школа № 2	8	12	+4
ЦРММ	8	9	0
ЛПК	8	7	+5
Школа № 1	7	0	-21

А. НЕСТЕРЧУК.

Редактор

В. П. ПОДОБИН.

КИНО

КИНОТЕАТР «ПЛАНЕТА».

3—4 октября — «Ищите и найдите». 3 — 11, 5, 7, 9; 4—1, 3, 5, 7, 9.

НАШ
АДРЕС:

Р. П. ЯЯ
улица Советская 8,
ТЕЛЕФОНЫ:
редактора—1-0;
отделов—1-113.

Приходите,
звоните,
пишите