

Кемперова 99, м. Весеннее
6, общедоступная библиотека

ВОЗЗВАНИЕ В ЗАЩИТУ МИРА

Принято международным Совещанием коммунистических
и рабочих партий 16 июня 1969 г.

Мы, представители коммунистических и рабочих партий, собравшиеся в Москве на международном Совещании, обращаемся к народам мира, ко всем людям, независимо от их убеждений и политических взглядов, с призывом к совместным действиям во имя защиты и укрепления мира.

Борьба идет за самое важное — за будущее человечества. В первой половине нашего века две мировые войны унесли свыше 70 миллионов человеческих жизней, стерли с лица земли тысячи цветущих городов и сел. Зловещий атомный гриб над Хиросимой — это трагическое предупреждение о том, к каким последствиям может привести третья мировая война, если бы империализму удалось ее развязать.

Мировой конфликт в нынешних условиях, когда ядерные бомбы могут в считанные минуты достигнуть любого континента и опустошить огромные тер-

ритории, означал бы гибель сотен миллионов людей, превращение в руины и пепел сокровищ мировой цивилизации и культуры.

Войны, акты агрессии и насилия, посягательства на свободу народов — все это имеет свои истоки в политике империализма.

Это империализм, и прежде всего американский империализм, наращивает гонку вооружений, усиливает международную напряженность, разжигает в разных уголках земного шара конфликты и локальные войны. Заклятый враг свободы народов — американский империализм — стремится всеми средствами подавить национально-освободительные движения, организует реакционные перевороты, навязывает и поддерживает антинародные режимы.

В течение многих лет американские империалисты ведут во Вьетнаме агрессивную войну с применением самых варварских средств.

В результате израильской агрессии против арабских народов на Ближнем Востоке сохраняется опасный очаг напряженности, который в любой момент может вызвать пожар войны.

Постоянную угрозу миру создают провокационные происки империализма против Кубы, у берегов Кореи, против многих государств Азии, Африки, Латинской Америки.

В центре Европы набирает силы воинственный западногерманский империализм, поднимает голову неонацизм. Опираясь на агрессивный блок НАТО и действуя в тесном союзе с американским империализмом, боннские правящие круги, которые не извлекли необходимых уроков из разгрома гитлеровской Германии, проводят политику реванша, тянутся к ядерному оружию, угрожают безопасности всех европейских народов.

Угрозу миру в Европе создают военные базы, предоставленные американским империалистам в различных странах НАТО и в Испании.

Политика агрессии и войн, проводимая ради барышей монополистического капитала, усиливает в самих капиталистических странах эксплуатацию широких народных масс, разжигает расовую дискриминацию, культивирует грубое насилие, ведет к ограничению демократических свобод, угрожает кровным интересам народных масс. Милитаризация экономики пожирала огромные материальные средства, снижает жизненный уровень, ложится тяжелым бременем на плечи людей труда. Империализм виновен в том, что величайшие достижения науки и техники, которые открывают новые горизонты прогресса человечеству, обращены на цели разрушения, в то время, как сотни миллионов людей страдают от голода и нищеты.

Вот почему борьба за мир сливается с борьбой за свободу народов, прогресс и демократию, за избавление от чужеземного насилия, от колониализма и неоколониализма, реакции и фашистской диктатуры.

Прочный мир сегодня не утопия, это вполне достижимая цель. Ныне в мире существуют могучие общественные и политические силы, которые выступают против войны, за разрядку и широкое международное сотрудничество. Последовательная миролюбивая политика первой страны социализма — Советского Союза и других социалистических государств, усиление

борьбы трудящихся в странах капитала, рост национально-освободительного движения, выступления широких кругов мировой демократической общественности, сторонников мира устраняют фатальную неизбежность новой мировой войны и создают реальную возможность для претворения в жизнь стремлений народов к миру.

Империализм не может уже по своему произволу распоряжаться судьбами мира. Американские агрессоры были вынуждены прекратить бомбардировки Демократической Республики Вьетнам и пойти на переговоры. Заключение Договора об отказе от ядерных испытаний на земле, на воде и в космическом пространстве, подписанного Договором о нераспространении ядерного оружия. Значит, когда народы действуют активно и сплоченно, можно достичь конкретных результатов.

Хотя до тех пор, пока существует империализм, сохраняется опасность военных конфликтов, мирное сосуществование государств с различным социальным строем — это в наше время реальное дело. Но мирное сосуществование требует постоянной и упорной борьбы народных масс против империализма, против его политики с позиций силы.

Борьба за мир — это и мирные инициативы социалистических государств, и победоносные сражения вьетнамских патриотов в джунглях Южного Вьетнама, и антивоенные манифестации в городах Европы и Америки, и борьба японского народа против (Окончание на 2 стр.)

ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ

ОРГАН ЯИСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО
СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

Год издания 32-й

1969

И Ю Н Ь

21

Суббота

№ 74 (3192)

Цена 2 копейки.

ВАЖНЫЕ РЕШЕНИЯ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР рассмотрели вопрос о совершенствовании планирования капитального строительства и об усилении экономического стимулирования строительного производства. Принятое по этому вопросу постановление, направлено на всемерное повышение эффективности капитальных вложений, сокращение сроков их окупаемости, капитальных вложений, обеспечение наибольшего прироста продукции на каждый затраченный рубль капитальных вложений.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли также постановления о мерах по улучшению качества жилищно-гражданского строительства и об улучшении проектно-сметного дела. (ТАСС).

ДОРОГАМИ ЛЕНИНСКОЙ МЕЧТЫ

На Всесоюзном совещании работников просвещения, которое начало работу 19 июня в Москве, обсуждаются задачи школы в преддверии 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

В центре внимания школы, подчеркивалось на совещании, должно быть воспитание молодежи на традициях революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Воспитывать на ленинском примере — значит привлекать учащихся к практическим, общественно полезным делам в интересах своей школы, села, завода, колхоза. По всей стране ширится сейчас движение комсомольцев и молодежи под девизом «Трудовой подарок — ленинскому юбилею».

(ТАСС).

Пятилетки год четвертый

ЛЕТО — ПОРА БОЛЬШОГО МОЛОКА

СВОДКА

В первой колонке — надой молока на фуражную корову за 19 июня 1969 года, во второй — минус к этому же дню прошлого года (в кг).

Данные производственного управления.

Колхозы:
«Победа» 10,7 — 0,4
«Родина» 9,8 — 1,5

Совхозы:
Первомайский 9,4 — 1,0
Улановский 9,7 — 1,2
Яйский 10,7 — 1,3
Вознесенский 8,6 — 2,4
Марьевский 9,7 — 0,4
По управлению 9,8 — 1,9

БЫТЬ УРОЖАЮ!

В четвертом году пятилетки вознесенцы наметили повысить урожай зеленой массы кукурузы. С этой целью мы стремились своевременно посеять ее, сейчас должным образом ухаживаем за посевами. В первую очередь мы заборонили те поля, где от избытка влаги образовалась корка, а потом переключились

на другие участки.

Для получения высокой урожайности нынче во все 900 гектаров плантаций «королевы полей» будут внесены требуемые минеральные удобрения. Эта работа уже проведена на 350 га. Больше всех сделано в первом отделении, руководимом управляющим В. П. Чалых. Здесь

молодые механизаторы Сергей Вершинин и Олег Матюшинский за короткое время удобрили аммиачной селитрой и двойным суперфосфатом более 150 гектаров посевов кукурузы.

Л. АЗАРЕНКО,
директор Вознесенского совхоза.

почти один капитально отремонтировал всю имеющуюся технику.

Словом, назаровцы хоть сейчас готовы выйти на луга и по-хозяйски взяться за заготовку кормов.

Н. ДМИТРИЕВ,
бригадир механизаторов Назаровского отделения Первомайского совхоза.



Совхоз «Заря коммунизма» известен далеко за пределами Московской области как высокопродуктивное хозяйство, дающее государству много молока и мяса. Уже в этом году от каждой из 2000 коров получено более 2000 килограммов молока. В хозяйстве хорошо организована заготовка кормов.

На снимках: слева — стадо дойных коров на культурном пастбище совхоза.

Пастух И. И. Андреев. За пастбищный период каждое из 200 закрепленных за ним животных дает не менее 2100 килограммов молока.

Фото В. Кунова.
Фотохроника ТАСС.

ВОЗВРАЩЕНИЕ В ЗАЩИТУ МИРА

Принято международным
Совещанием коммунистических
и рабочих партий 16 июня 1969 г.

(Начало на 1 стр.).
Мы обращаемся к людям труда — рабочим, крестьянам, интеллигенции, к деятелям науки и культуры, ко всем, кто хочет спасти и укрепить плоды труда и творческих усилий человечества; к матерям и отцам, заботящимся о будущем своих детей; к молодежи и студентам, стремящимся осуществить высокие планы и мечты, посвятив силы и энергию процветающей своей стране; к парламентариям государственным и политическим деятелям, испытывающим тревогу за судьбы своих народов; к политическим партиям, профессиональным союзам, общественным организациям и движениям; к религиозным общинам и объединениям, к людям разных вероисповеданий; к участникам движений в защиту мира и антивоенных кампаний; ко всем мужчинам и женщинам; требовать прекращения агрессии США во Вьетнаме, вывода американских войск, уважения суверенных прав вьетнамского народа — независимости, свободы и мира для Вьетнама; добиваться ликвидации последствий агрессии Израиля на Ближнем Востоке на основе резолюции Совета Безопасности ООН; бороться за полную ликвидацию колониализма и неоколониализма, за достижение независимости всеми угнетенными народами, за прекращение войн португальских колонизаторов, ускорение позорного раскома в Южной Африке и повсюду, где он проявляется, за установление проданных режимов — прислужников иностранных монополий;

умножать усилия в борьбе за полное осуществление принципов мирного сосуществования государств независимо от их социального строя, за ослабление международной напряженности, урегулирование нерешенных международных вопросов путем переговоров против политики империализма на независимость и суверенитет народов, на их право самим определять свою судьбу, за развитие широкого равноправного сотрудничества между странами;

Мы обращаемся к людям труда — рабочим, крестьянам, интеллигенции, к деятелям науки и культуры, ко всем, кто хочет спасти и укрепить плоды труда и творческих усилий человечества; к матерям и отцам, заботящимся о будущем своих детей; к молодежи и студентам, стремящимся осуществить высокие планы и мечты, посвятив силы и энергию процветающей своей стране; к парламентариям государственным и политическим деятелям, испытывающим тревогу за судьбы своих народов; к политическим партиям, профессиональным союзам, общественным организациям и движениям; к религиозным общинам и объединениям, к людям разных вероисповеданий; к участникам движений в защиту мира и антивоенных кампаний; ко всем мужчинам и женщинам; требовать прекращения агрессии США во Вьетнаме, вывода американских войск, уважения суверенных прав вьетнамского народа — независимости, свободы и мира для Вьетнама; добиваться ликвидации последствий агрессии Израиля на Ближнем Востоке на основе резолюции Совета Безопасности ООН; бороться за полную ликвидацию колониализма и неоколониализма, за достижение независимости всеми угнетенными народами, за прекращение войн португальских колонизаторов, ускорение позорного раскома в Южной Африке и повсюду, где он проявляется, за установление проданных режимов — прислужников иностранных монополий;

Мы, коммунисты, при всех испытаниях сохраняли безависимую преданность делу мира и дружбы между народами. Сегодня, как и прежде, мы будем бороться за эти возвышенные, общечеловеческие цели вместе со всеми, кто выступает против политики империализма, агрессии и войны. В этих целях мы готовы развивать контакты и сотрудничать с самыми различными общественными и политическими силами. Единство всех прогрессивных миролюбивых сил — великое наше время. Сплоченные воедино, мы обеспечим победу священного дела мира на земле!

ПОДГОТОВКУ К ВСЕОБЩЕМУ

Как мы уже сообщали, состоялась очередная, вторая сессия районного Совета депутатов трудящихся (двенадцатого созыва). Она обсудила важный вопрос: о подготовке к переходу на всеобщее среднее образование в школах района.

Сегодня мы публикуем изложение доклада т. ХУ. ЗАХМЕТОВА Ф.Х. и выступлений на сессии.

Научно-техническая революция, интересы строительства коммунизма в нашей стране выдвинули перед советской школой необходимость перехода к концу текущей пятилетки ко всеобщему среднему образованию. Конкретные задачи школы определены в документах XXIII съезда КПСС, в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы», в решениях Всесоюзного съезда учителей и в ряде других постановлений.

Необходимость знаний для всех граждан нашей страны в объеме программы средней школы в настоящее время совершенно очевидна. Постоянно совершенствующаяся техника в промышленности, строительстве, на транспорте и в сельском хозяйстве, широкая автоматизация и химизация производства, применение электроники, счетно-решающих устройств, всемерное развитие электрификации коренным образом изменяют характер труда, выполнение которого возможно образованными, технически грамотными, культурными рабочими.

В речи на Всесоюзном съезде учителей Л. И. Брежнев говорил: «Предстоит вять новый рубеж — всеобщее десятилетнее образование. Это стало необходимым, поскольку сама жизнь предъявляет в наши дни все более высокие требования к уровню подготовки кадров самых различных профессий. Это стало возможным, потому что вырос общий уровень благосостояния и культуры нашего народа».

Самый массовый, самый верный, доступный путь получения образования — это обучение в средней школе. Второй путь — получение специального среднего образования в техникумах. Третий путь — вечернее и заочное обучение. Во всяком случае молодой человек, получив всеобщее образование, должен продолжать учебу в среднем учебном заведении.

Переход ко всеобщему среднему образованию, подчеркнул докладчик, сопряжен с рядом трудностей. Во-первых, не будет никакого декрета о введении в стране всеобщего среднего образования, как это было, например, о семилетнем и восьмилетнем всеобщем. Введение среднего образования предполагает высокое сознание советских граждан, понимание ими необходимости получения среднего образования, понимание того, что это — их долг перед страной.

Руководители предприятия и хозяйств района правильно понимают эту задачу.

О какой помощи ко внедрению среднего образования можно вести речь со стороны руководства совхоза «Вознесенский» и комбината бытового обслуживания, когда учащиеся 9—10 классов из Емельяновки, Старо-Покровки и других сел совхоза очень часто до села Кайлы и обратно приходится совершать путь пешком, а тов. Знаменский заявляет, что зачем ему десятиклассники, ведь они в любое время могут оставить предприятие. Видимо, директор КБО учитывает только задачи сегодняшнего дня и не думает о будущем предприятия.

Что касается поступления молодежи учиться — это очень хорошее. Такое стремление не нужно только приветствовать. В подготовке к будущей деятельности, в сознательном выборе профессии большое значение играет профориентация и профконсультация. Но и эта работа в районе проводится далеко не достаточно. Она ограничивается проведением бесед специалистами, чаще в выпускных классах.

В текущем году мы собирали председателей ФЭМК, руководителей комиссий по профориентации на семинар, где договорились о содержании работы, о формах, о сроках выполнения. В частности, договорились о создании пунктов по профориентации и показам в школах Ял крупных предприятий, их краткое историю, место в экономике района, области, страны, связи, рабочие профессии, передовых людей и т. д. И что же? Такой пункт оборудован профориентационной комиссией лесопромышленного комбината в Яйской школе № 2 всего лишь один в районе, а материалы, переданные Яйским лесозаводом в школу № 1, переданы забвению. Этот вопрос может быть полностью разрешен лишь в содружестве школы и предприятия.

Профориентационная работа должна вестись с первых лет обучения, систематически, планомерно, постепенно усложняясь, должна привести каждого ученика к сознательному выбору будущей деятельности.

Проблема всеобщего среднего образования — проблема педагогическая. Ныне существующая система и действующие программы по отдельным предметам не в полной мере соответствуют уровню развития наук, уровню развития детей. Это отставание педагогики от жизни будет в некоторой степени ликвидировано с переходом в этом учебном году на трехлетнее начальное обучение и к новым программам.

Трехлетнее начальное обучение ставит новые задачи перед школой, в дошкольном воспитании перед детскими садами и родителями. Но не все родители имеют время и возможности для подготовки детей к школе. Поэтому необходимо резко увеличить количество мест в детских садах. В каждом крупном селе открыть дошкольные детские учреждения и улучшить воспитательную работу в детских садах.

Конечно, переход к трехлетнему обучению в начальных классах, к новым программам в старших сами собой не решат проблемы второгодичества и, как следствие, отсева учащихся школ до окончания восьмого, а теперь уже десятого класса. Многие, очень многое в решении учителя района работают без второгодичков.

Есть на кого равняться. Отдельные же учителя и педагогические коллективы низкую успе-

С С Е С С И И

районного Совета

Ческих коллективов, от совместной работы их с общественностью.

Введение всеобщего среднего образования требует получения всеми восьмилетнего, поэтому ставились в проверенных школах справились лишь 62 процента учащихся. Столько же — в русскому языку. Еще ниже показатели по химии. Иные же учителя в плохой успеваемости своих питомцев обвиняют родителей. Такое объяснение низкой успеваемости не совсем объективно. Истинной же причиной слабой успеваемости многих учащихся по основам наук является формализм в преподавании, низкий теоретический уровень многих уроков, отсутствие системы повторения, слабая постановка индивидуальных работ, неумелое использование технических средств и кабинеты системы.

В связи с подготовкой к переходу на всеобщее среднее образование всем учителям коллективам необходимо пересмотреть стиль работы, выработать эффективные меры по резкому улучшению учебно-воспитательной работы, качества преподавания каждого предмета. Добиться этого, чтобы каждый урок был научным, идейно направленным, развивающим мысль ученика.

Для выполнения этой задачи учитель должен использовать богатейший педагогический опыт, накопленный в нашей стране, области, районе, кабинетной системе, технические средства обучения, окружающую жизнь, успехи нашего народа в строительстве коммунизма.

«Школы в этом году серьезно пополнят кабинеты учебно-научными пособиями: сверх отпущенных денег на приобретение наглядных пособий обложно выделено еще 10 тысяч рублей, да около этого решили выделить предприятия, колхозы и совхозы. Пора бы уже нашим предприятиям принять активное участие в создании учебной базы, оснащении кабинетов в школах. Неужели ЦК РСФСР, совхозам, колхозам не под силу оборудовать кабинеты физики, математики, биологии, агрохимии.

Состояние учебно-воспитательной работы в школе зависит от руководства педагогическим процессом. Внутришкольный контроль в школах района очень слаб. Этот вопрос неоднократно поднимался на совещаниях директоров. Но и сельские Советы не берут школы своим вниманием, помощью им в организации учебно-воспитательной работы.

В получении всеми гражданами среднего образования огромное значение имеет вечернее и заочное обучение. К сожалению, этими видами обучения охвачено очень мало молодежи, даже не имеющей восьмилетнего образования.

Вовлечением на вечернее и заочное обучения отдельные школы занимаются очень слабо и еще меньше внимания в таком большом делу у руководителей общественных организаций и предприятий. Если бы все постоянно требовали от молодежи повышения образовательного уровня, создавали условия для учебы, каждому, ставили бы в зависимости от продвижения в учебе, вели бы постоянную пропаганду, то, пожалуй, мы этими видами обучения охватили бы не 445 человек, как в данное время, а гораздо больше.

Когда совхозам и колхозам нужна помощь, то только тогда руководители хозяйств обращаются к директорам школ, а не к учащимся непосредственно или

СРЕДНЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ—В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ

районного Совета

комитетам комсомольских организаций и советам дружины. Не знакомы ли с положением дел, не ставят задачи перед ними. На это не так уж много времени, но польза будет огромная.

В решении перехода к всеобщему среднему образованию стоят огромные задачи — это убеждение населения в необходимости среднего образования, создание учебной и материальной базы школ, повышение качества учебно-воспитательной работы, улучшение руководства народным образованием и вовлечение в активную работу по воспитанию детей и подростков всех общественных организаций района.

Готовясь к достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, выполняла директивы партии по народному образованию, педагогические коллективы, сельские, поселковые и районный Совет под руководством партийных организаций справятся с поставленной задачей.

После доклада развернулись прения.

Л. Н. Зорина — директор Яйской средней школы № 2 ЗАКОН о всеобщем среднем образовании — вопрос сегодняшнего дня, это вопрос политической важности и он требует особого подхода.

Наш район сельский, большая часть ребят обучается в деревенских школах и приходится к нам в девятый класс. За последние годы наблюдается спад прихода детей в школу из села. Это говорит о слабой подготовке некоторых учеников. В результате этого, заканчивая восьмой класс, они не хотят учиться дальше. Некоторые из них пытаются устроиться на работу, а большинство просит живая зима дома в ожидании сезонных работ в колхозе или совхозе. Такие факты часто наблюдаются в Бекете, Яй-Борне.

Воспитание детей в нашей стране — дело народное, дело всего общества. Забота о школе находится в центре внимания.

Оказывают большую помощь в воспитании школьников комитеты по народному образованию, депутатские группы, «советы содействия».

И еще о шефстве. В каждом поселке, в любом хозяйстве имеются такие возможности, чтобы оказывать шефскую помощь школам. Наши шефы — лесопромышленный комбинат — посылает нам письма в строительный лагерь «Юность» — это очень хорошо. В летний период дети будут находиться под постоянным наблюдением педагогов.

К сожалению, все, что мы делаем, еще далеко недостаточно. Недостаточно ведется работа с учителями по профориентации. До сих пор еще не введем вопрос с доставкой детей к школам.

Н. И. Захаров — директор Марьевской средней школы ЗАКОН о всеобщем среднем образовании накладывает на педагогические коллективы большую ответственность, так как еще не все школы полностью укомплектованы кадрами.

Наша средняя школа новая, просуществовала всего 1 год. Кадрами она обеспечена недостаточно, всего 3 преподавателя имеют законченное высшее образование. Проблемой наших учителей, как и учителей многих школ района, являются условия труда и быта, что, безусловно, влияет на работоспособность учительского состава. Почему-то сельский Совет, как правило, выпускает из поля зрения заботу о

школах. Так, в прошлом году Марьевский совхоз выделил для учителей 8 квартир, но сельский Совет ни разу не поинтересовался, как живут в них учителя. Топливом обеспечивают плохо, не своевременно, до сих пор не несколько учителей не пользуются коммунальными.

Много и других недостатков, которые мешают работать. Например, плохо еще обстоит дело со связью: все село одна телефонная точка. Пора навести порядок с электроосвещением. Так как в сети часто меняется напряжение, то — очень большое, то, наоборот, резко понижается. От чего часто горят лампочки и не всегда бывает возможность посылать радиоприемник, посмотреть телевизор.

Хочется высказать слова благодарности в адрес руководства Марьевского совхоза. Они ежегодно оказывают школе большую материальную помощь. И в этом году хозяйство выделило нам деньги на поездку ребят в село Шугенское и на оборудование пионерского лагеря. И 60 наших школьников отдохнут в течение лета в трудовом лагере.

Выполнении закона о всеобщем среднем образовании у нас есть большие недостатки, — сказал в своем выступлении директор Улановской школы А. Н. Шеглов. — Прежде всего необходимо серьезно заняться вопросом по устройству перерывов в специальные школы-интернаты. Необходимо улучшить также работу по вовлечению учащихся в девятые классы.

В нашей школе, в отличие от многих школ района, есть учителя кадров, учителя в основном постоянные, работают уже не несколько лет, поэтому мы в состоянии выправить положение с успеваемостью в школе.

Уже сейчас мы проводим работу с детьми, которые будут учиться в первом классе. Все они посещают детскую площадку, в организации которой помогла нам профсоюзная организация совхоза и райком союза работников сельского хозяйства и заготовок.

Недостаточно еще поставлена работа в нашей школе по профориентации. А совхоз «Улановский» нуждается в специалистах сельского хозяйства, поэтому необходимо добиваться, чтобы наши выпускники поступали в учебные заведения с сельскохозяйственным уклоном.

Р. Ш. Рамазанов — главный врач районной санпидстанции аэстрил свое выступление на факторах, влияющих на здоровье школьников.

Н. А. воспитанием подрастающего поколения озабочены в своем выступлении начальник районного отдела внутренних дел райисполкома И. В. Решетников.

— Всеобщее среднее образование будет иметь большое значение в воспитании подрастающего поколения, — сказал в своем выступлении директор Марьевского совхоза К. Ф. Салихов. А для того, чтобы они успешно учились, после окончания восьмых классов охотились в девятый, необходимо больше уделять внимания их воспитанию, заинтересованности в этом.

Мы со своей стороны делаем все возможное, чтобы дети не только хорошо учились, но и хорошо отдыхали. Выделенные деньги на туристические поездки на строительство лагеря для совхоза малозначительны, на этом много не сэкономишь,

но в воспитании детей они оказывают большую пользу.

А. П. Ежов — заместитель заведующего областной комиссии по проверке качества преподавания в школе, отметила, что ряд школ района работает хорошо, много учителей — настоящих мастеров своего дела. Но наряду со многими положительными примерами комиссия вскрыла и недостатки в воспитании учащихся.

Докладчик и выступившие на этой сессии, внесли ценные предложения по улучшению воспитательной работы и выполнению их, безусловно, принесет большую пользу.

Сейчас нам необходимо развить разностороннюю работу среди учащихся и родителей о десятилетнем всеобщем. Задача эта очень сложная. Нельзя ограничиваться одним-двумя собраниями с учащимися, с родителями. К этой работе необходимо подключить всю общественность, радио, газеты, телевидение и т. д. Тем более, что закон о всеобщем в районе далеко не выполняется.

В районе велика текучесть учительских кадров. Конечно же, это сказывается на воспитании школьников, на их успеваемости. Сельским Советам, району следует об этом серьезно подумать. Я поддерживаю мнение отдельных товарищей, что в педагогические вузы надо направлять выпускников своей школы, чтобы потом, по окончании институтов они приезжали преподавать в свои родные школы.

— Чтобы перейти на всеобщее среднее образование, в районе достаточно школ, — отметил в своем выступлении председатель райисполкома А. Г. Казаковский. Хуже положение с интернатами. Но и в тех интернатах, что у нас есть, дети, как правило, живут только в зимнее время. С наступлением весны живут дома. Дело в том, что в наших интернатах все еще остается дорогим питание и не каждая семья в состоянии оплачивать за него. Тем более что в некоторых семьях не один, а несколько учеников. А пока только один колхоз «Победа» начал переходить на организацию бесплатного питания школьников.

А. П. Сухоруков — первый секретарь райкома КПСС в своем выступлении обратил внимание районного отдела народного образования и сельских Советов на имеющиеся недостатки в деле ремонта зданий школ, недостаточное обеспечение их необходимой мебелью и освещением. Он также подчеркнул некоторые недостатки в обучении и воспитании учащихся.

Тов. Сухоруков призвал всю общественность больше внимания уделять воспитанию учащихся, поворачивать лицом к этому важному вопросу и уже сейчас начать подготовку к переходу к всеобщему среднему образованию молодежи.

Десять туристических маршрутов пролегли по Горному Алтаю. Они проходят через реки, озера, перевалы и кручи. 15 тысяч человек проведут нынешним летом свои отпуска и каникулы на эдельных туристических базах.

Турбаза «Катунь» создана год назад. Нынешней весной она первая в крае приняла туристов, первая открыла летний сезон на Алтае.

В горах, где расположена база, природа создала чудесный микроклимат. Зима здесь теплая, и весна приходит раньше.

Вперед к коммунизму

КАТУНЬ — РЕКА ТУРИСТОВ



На снимке: на берегу таежной реки Катунь в окрестности турбазы.

Фото Е. Лозанова. Фотохроника ТАСС.

ЛЕНИН В СЕРДЦАХ ЛЮДЕЙ ИСТОЧНИК ТВОРЧЕСКОГО ВДОХНОВЕНИЯ

УВХОДА на металлургический завод имени В. И. Ленина в болгарском городе Пернике, на просторной площади стоит бронзовый памятник великому вождю пролетариата. В дни национальных праздников, в юбилейные ленинские даты у его мраморного постаментов всегда лежат букеты живых цветов. У памятника собираются школьники в день торжественного приема в пионеры. Здесь начинаются праздничные эстафеты и факельные шествия заводской молодежи, проходят церемонии вручения передовикам завода переходящих красных знамен.

Этот первый памятник В. И. Ленину в Болгарии был открыт в 1957 году. Автор его — известный болгарский скульптор Сеул Крумов, ныне ректор Высшего института изобразительных искусств. Более двадцати лет занимается он любимым делом. За это время скульптор создал много замечательных произведений, но во всем его творчестве доминирует ленинская тема.

В 1942 году 19-летний комсомолец Крумов, член Союза рабочей молодежи, за активную антифашистскую деятельность был заточен в тюрьму. Через год его перевели в концлагерь, где он пробыл до дня освобождения Болгарии от фашизма. В концлагере Сеул познакомился с болгарскими коммунистами. Молодой антифашист многое слышал от них о

Ленине, о его жизни и деятельности, и у него зародилось жгучее желание создать образ Владимира Ильича. Тогда он еще не был скульптором, но влечение к ваияию проявилось у него с детства.

После освобождения Болгарии 9 сентября 1944 года Крумов поступил в Высший институт изобразительных искусств, и здесь появилась его первая работа — скульптурный портрет Ленина.

— Работа эта очень несовершенно, — говорит скульптор, — но я храню ее, потому что с нее начинал...

Потом пришло мастерство. На художественной выставке появился бюст Ленина, высеченный Крумовым из гранита. Он был удостоен награды Союза болгарских художников. Затем скульптор создал памятник Ленину, установленный в Пернике. К 50-летию советской власти закончен новый скульптурный портрет Ленина, признанный на национальной выставке лучшим.

Несколько месяцев назад Крумов завершил проект памятника В. И. Ленину для города Сливена. Он будет сделан из красного болгарского камня и установлен к 25-летию освобождения Болгарии от фашизма в самом оживленном месте Сливена, где скрещиваются пути на города Бургас и Ямбол.

— Ленинская тема поистине неотъемля, — говорит Крумов. — Я много читал о Ленине, видел о нем много фильмов, картин, его фотографии. И все это не исчерпывает неповторимого образа великого вождя, человека, труда, наставника. Когда я думаю о нем, передо мной открываются все новые и новые ленинские черты и хочется воплотить их в скульптуре. Ленин был и будет источником моего творческого вдохновения.

Д. БОЧАРОВ,
корреспондент ИАСС
София.



Известный английский актер Шон Коннери принимает участие в съемках совместного фильма «Красная палатка». На киностудии «Мосфильм» в настоящее время заканчивается работа над последним крупным эпизодом ленты. Валерия, невеста Мальгрема, уговаривает знаменитого исследователя Арктики Амундсена принять участие в спасении любимого человека. Сюжетная линия имеет ключевое значение, ибо она помогает раскрыть благородный образ большого ученого и гуманиста, пожертвовавшего собственной жизнью во имя спасения людей. Роль Амундсена исполняет актер Шон Коннери.

На снимке: на съемках фильма. В роли Амундсена — Шон Коннери.

Фотохроника ТАСС

Твои дороги, выпускник

ПОСТУПАЙТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ

В ТЯЖЕЛЫЕ годы Великой Отечественной войны, когда немецко-фашистские полчища подходили к Сталину, по Указу Советского правительства было эвакуировано дальше на Восток Воронежское железнодорожное училище № 6. В нашем городе Тайге и решено было восстановить это училище.

С тех пор наше училище подготовило 4000 молодых рабочих-железнодорожников разных различных профессий: помощников машинистов электровозов и паровозов, слесарей по ремонту электровозов, грузовых вагонов и автотормозов, проводников пассажирских вагонов и т. д.

Многие выпускники нашего училища продолжают учебу в техникумах, институтах, становятся более квалифицированными рабочими, машинистами, механиками, инженерами.

В настоящее время училище готовит: помощников машинистов электровозов и паровозов, срок обучения 2,5 года, принимаются юноши в воз-

расте 16—16,5 лет, образование 8—10 классов; слесарей по ремонту электровозов — принимаются юноши в возрасте 15,5—16 лет, образование 8—10 классов, срок обучения 2 года; монтеров СЦВ — возраст поступающих 16,5—17 лет, образование 8—10 классов, срок обучения 2 года; слесарей по ремонту грузовых вагонов и автотормозов — возраст поступающих 16 лет, срок обучения 1,5 года.

Училище готовит также проводников пассажирских вагонов дальнего следования. Принимаются девушки в возрасте 17,5—20 лет, с образованием 8—10 классов, сроком обучения 10 месяцев.

Училище проводит набор учащихся без вступительных экзаменов.

Учащиеся обеспечиваются ежедневным трехразовым питанием и обмундированием.

Поступающие в училище предъявляют следующие документы: заявление на имя директора училища; свидетельство об окончании восьмилет-

ней школы или аттестат; паспорт или свидетельство о рождении; справку о семейном положении и с места жительства; характеристику от школы или с места работы; 6 фотокарточек размером 3×4.

Приемная комиссия начинает работу с 15 июня. Начало занятий с 1 сентября 1969 года.

Адрес училища: Кемеровская область, г. Тайга, улица «Трудовых резервов», 16, ГПУ — 54.

Поступайте в наше училище.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

На следующей неделе в общественной приемной редакции газеты «Вперед к коммунизму» с 16 до 19 часов ведут прием:

Понедельник — А. С. Арутюнов.

Среда — П. А. Баталов.

Пятница — Д. И. Русанов.



21-22 июня — ожидается переменная облачность, местами кратковременные дожди с грозами, ветер западный, 7-12 метров в секунду. Температура ночью — 6-11, днем — 20-25 градусов тепла.

За редактора
В. М. МЕРЦИЕВА.

Утерянную круглую печать Яйского книжного магазина считать недействительной.

Яйский узел связи доводит до сведения всех организаций района, что расчеты за услуги связи будут производиться по авансовым книжкам. Предлагаем до 1 июля провести полностью расчеты с узлом связи и получить авансовые книжки.

ЯЙСКИЙ УЗЕЛ СВЯЗИ.

РАСПИСАНИЕ

движения самолетов
на лето 1969 г.
из аэропорта Яя.

Яя—Кемерово	06—35
Яя—Ижморка	11—23
Яя—Кемерово	12—25

Время московское.

ДНИ ВЫХОДА
ГАЗЕТЫ
ВТОРНИК, ЧЕТВЕРГ,
СУББОТА

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

Вышли из печати и поступили в торговую сеть потребкооперации:

В. И. Ленин. Шаг вперед, два шага назад. Политиздат. 1969. 231 стр., цена 30 коп.

А. М. Коллонтай. Воспоминания об Ильиче. Политиздат. 1963. 14 стр., цена 4 коп.

Ван Мин. О событиях в Китае (автор брошюры член ЦК КПК — ветеран партии. Был членом Центрального руководства партии в течение всех лет борьбы КПК против реакционного гоминдановского режима).

В своей брошюре Ван Мин сообщает о десяти главных преступлениях, совершенных Мао Цзэ-дуном в международных делах). Политиздат 1969 г. 64 стр., цена 7 коп.

Ю. Рослов. Электроустановки в сельском хозяйстве. Издательство «Колос» 1969 г., цена 83 коп.

Ф. Достоевский. Братья Карамазовы. Карельское книжное издательство. 1969 г., 840 стр., цена 1 р. 54 коп.

Малый атлас мира. (Политическая, физическая карты мира;

политические и физические карты частей света, государств и отдельных районов, главных государств мира. Карта поясного времени. Справочно-статистические сведения: Земля и Океаны. Таблицы распределений суши и воды на земном шаре. Сведения о площадях частей света-государств, о количестве населения государств и крупных городов мира, о глубинах океанов и морей. О возвышенностях, морях, проливах и т. д.

Атлас имеет удобный формат, его можно поместить в кармане и портфеле, цена 2 руб.

В. КЛЕЩЕВ,
начальник отдела книжной торговли облпотребсоюза.

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ

Яйская районная типография управления по печати Кемеровского облисполкома.

Рабочий поселок Яя, улица Советская, дом № 8, ТЕЛЕФОНЫ: редактора 1-0, зам. редактора и ответственного секретаря—1-113; отдела сельского хозяйства, культуры, быта и писем трудящихся—1-113 (два звонка), типография—0-31.

Тираж 3545 экз. Заказ 1307.