



**„НЕТ НИЧЕГО БОЛЕЕ  
ВОЗВЫШЕННОГО И  
БЛАГОРОДНОГО, ЧЕМ  
СЛЕДОВАТЬ ЛЕНИНУ,  
САМООТВЕРЖЕННО БО-  
РОТЬСЯ ЗА ДЕЛО, КО-  
ТОРОМУ ОН ПОСВЯТИЛ  
СВОЮ ЖИЗНЬ“.**

(Из постановления ЦК  
КПСС „О подготовке к 100-  
летию со дня рождения В.И.  
Ленина“).

# 1 СЕНТЯБРЯ — НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА



Как большой и радостный праздник отмечает всегда советский народ этот день. Почти каждый третий гражданин Страны Советов 1 сентября начинает свой новый учебный год.

В настоящее время в нашей стране — 210 тысяч общеобразовательных школ. В 1969 году количество школьников достигнет почти 46 миллионов.

С чувством большой ответственности приступают к занятиям коллективы учебных заведений, чтобы новый год — год 100-летнего юбилея великого Ленина — стал еще одним важным шагом на пути воспитания образованных, трудолюбивых, мужественных, идейно убежденных борцов за дело партии Ленина.

Фотохроника ТАСС.

## ДОСКА ПОЧЕТА

По представлению руководителей хозяйств, партийных и профсоюзных комитетов за хорошие показатели и качество на уборке кукурузы на районную Доску почета заносятся:

Из совхоза „Марьевский“

В. Г. Сивуха и И. И. Новицкий — комбайнеры, выполняющие сменные нормы на уборке кукурузы на 145-150 процентов.

Из совхоза „Первомайский“

Уборочный агрегат в составе тракториста А. А. Алехина и комбайнера Л. М. Галдаева, выполнивший норму выработки за последнюю пятидневку на 180 процентов.

Уборочные агрегаты в составе трактористов А. М. Волкова и А. Д. Бондаренко, а также комбайнеров Р. М. Халикова и А. Н. Смышляева, выполнившие норму выработки за последнюю пятидневку на 150 процентов.

## ДЕЛА ВАЖНЫЕ, НЕОТЛОЖНЫЕ

В первой колонке — убрано кукурузы (в процентах к плану), во второй — обмочено пшеницы, в третьей — вспахано зяби (все в га).

Данные производственного управления на 29 августа 1969 г.

КОЛХОЗЫ:			
„Победа“	61,3	440	260
„Родина“	59,1	338	531
СОВХОЗЫ:			
Первомайский	66,2	212	660
Улановский	73,4	466	359
Яйский	73,4	510	1030
Вознесенский	60,0	—	202
Марьевский	43,9	105	379
ПО УПРАВЛЕНИЮ	64,8	2071	3421

## ЛИКВИДИРОВАТЬ НЕДОСТАТКИ

КОРМОЗАГОТОВИТЕЛИ колхоза „Победа“ возлагали большие надежды на закладку кукурузного силоса. Однако на деле получается совершенно иное положение. С первых же дней уборки „королевы полей“ в колхозе допускаются серьезные ошибки и просчеты.

Урожай кукурузы нынче из-за неблагоприятных погодных условий и так далеко неполноценный. Лишь около 90 центнеров с гектара дают кукурузные плантации. Однако эта цифра могла бы несколько возрасти, если бы кукурузу, заботливо косили. Этого, к сожалению, не наблюдается.

Почему получается такой высокий срез, а некоторых стеблей режущий аппарат комбайна вообще не коснулся, — спрашиваем у бригадира комплексной бригады Солодовникова Д. М.

— На повышенных скоростях, видимо, механизаторы водят уборочные агрегаты... — неуверенно отвечает он.

А между тем зеленой массы на кукурузных полях после подобной уборки еще остается немало.

Примерно в трехстах метрах от плантации другая группа кормозаготовителей закладывает силос. К сожалению, и здесь нет должного порядка. Шоферы навозили с полей большие вороха зеленой массы. И вся она лежит на краю еще незаполненной траншеи.

Вновь прибывающие автомашины порядочную часть измельченной кукурузы вбивают в землю, за-

грязня остальную. Стоящий рядом тракторист Роппель И. И. незамедлил пояснить:

— На бульдозере с лопатой вчера работал Герман Ульрих. Он сталкивал в траншею зеленую массу. А сегодня его почему-то нет, вот и портил ценнейший корм.

Итак, кормозаготовители сами видят серьезные недостатки на закладке силоса, но предпринять что-либо не могут. А агроном колхоза Смоленцев Г. М. появляется здесь редко. Большую часть времени он пребывает около зерносушилки, совершенно забывая о не менее важных других делах как, например, заготовке кормов. Есть его доля вины и в том, что нынче кукурузная зеленая масса, будучи очень сочной, силосуется без добавления грубых кормов. А они есть. Лежит неиспользованной на 30 гектарах намоченная дождем пшеничная солома с большой примесью травы, да и из соседней пономаревской бригады для этой цели можно было бы позаимствовать часть гороховой ботвы, хотя бы ту, что лежит столкнутой на края полей. От их компонента повысилось бы не только количество, но и качество закладываемого силоса.

Надо полагать, правление колхоза „Победа“ сделает выводы из допущенных ошибок и непосредственно в ходе уборки кукурузы исправит положение.

Н. ЕПИХИНА.

Пролетарии всех стран, соединитесь!

# ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ

ОРГАН ЯЙСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО  
СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

## ЗАВТРА — ДЕНЬ ШАХТЕРА



В топливном балансе нашей страны важное место занимает каменный уголь. За годы Советской власти эта отрасль промышленности СССР превратилась в одну из важнейших. Освоено много новых месторождений. Все шире применяются комплексная механизация и автоматизация производства. В прошлом году шахтеры добыли 594 миллиона тонн топлива. Встав на ударную трудовую вахту в честь славной юбилейной даты — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, горняки показывают образцы в труде, встречают свой праздник новыми успехами.

Одной из передовых в Донцке является шахта № 5-бис „Трудовская“ треста „Петровск-уголь“. Коллектив ее систематически перевыполняет государственный план. Горняки добыли с начала года сверх плана 48 тысяч тонн угля.

На снимке: бригада механизаторов-шахтеров Бориса Петровича Холенкова направляется в забой.

Фото С. Гендельмана. Фотохроника ТАСС.

Год издания 32-й

1969

АВГУСТ

30

Суббота

№104 (3219)

Цена 2 копейки.

## У НАШИХ ШЕФОВ СЛОВОМ И ДЕЛОМ

СРЕДИ горняцких коллективов шахты 5-7 все шире развертывается социалистическое соревнование за достойную встречу Дня шахтера и досрочное завершение годовой программы угледобычи.

Отличный старт у очистников второго участка, где начальником А. И. Адам. Они еще 6 августа выполнили план восьми месяцев и теперь на сверхплановом счету имеют свыше 15 тысяч тонн топлива. С 18 числа начали добывать уголь в счет сентября горняки двенадцатого участка.

Высокопроизводительно трудятся коллективы пятого и шестнадцатого участков. Программу угледобычи восьми месяцев они завершили 21 августа.

Успешная работа передовиков производства позволила коллективу предприятия 25 августа в первую смену выполнить план восьми месяцев.

## С ОПЕРЕЖЕНИЕМ ГРАФИКА

ОДНИМ из пунктов социалистических обязательств горняков шахты № 2, принятых ко Дню шахтера, было записано: добыть выполнения плана всеми участками.

Успешно держат это слово горняки пяти из шести очистных участков. Наибольший «плюс» за 23 дня имеют очистники пятого и седьмого участков. Первые из них на сверхплановый счет записали 1413, вторые — 1225 тонн угля.

На участке № 2 пример вдохновенного труда показывают лавные бригады Василия Семенича Шеленкова и Владимира Ефимовича Прищелова. Общий их сверхплановый счет угля равняется 1040 тоннам. В участке № 7 лучше других работает в этом месяце бригада Лавита Шайхразеева, а в участке № 5 — Василия Михайловича Кондюрина.

Н. СИБИРЦЕВ.



# ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

# НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ЗАДАЧ



26 АВГУСТА в помещении клуба лесопромышленного комбината состоялось пленарное заседание традиционного августовского совещания учителей района с повесткой дня:

1. «Об итогах работы международного Совещания коммунистических и рабочих партий».
  2. «О ходе подготовки школ к достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».
- Августовское совещание открыл председатель районного исполнительного комитета депутат трудящихся т. Казаковский А. Г. Он поздравил присутствующих с наступающим учебным годом, пожелал им всяческих успехов в их благородном труде.
- Затем слово предоставляется старшей учительнице Яйской средней школы № 1 О. А. Котиковой. Ольга Афанасьевна обратилась с приветствием и напутственным словом к молодым специалистам, прибывшим на работу в наш район.
- Ветераны народного просвещения района тепло поздравили начинающих учителей и вручили им букеты цветов.
- С ответным словом от имени начинающих учителей выступила В. В. Крупцева. Она поблагодарила старших товарищей за внимание, поздравила их с наступающим новым учебным годом.
- От имени райкома комсомола молодых учителей поздравил первый секретарь райкома ВЛКСМ т. Мотов Ю. Д. В своем выступлении он выразил пожелание, чтобы молодые специалисты стали не только отличными педагогами, но и пропагандистами, общественниками, комсомольскими вожаками.
- В зал входят юные пионеры. Они поздравляют строгих, ласковых, мудрых и чутких наставников с наступающим новым учебным годом.
- После приветствия пионеров началось пленарное заседание.
- В этот же день в зале заседаний райисполкома состоялось партийное собрание учителей района с повесткой дня: «О роли учителя-коммуниста в учебно-воспитательной и общественной работе».
- Одновременно в зале заседаний производственного управления сельского хозяйства и заготовок проходило комсомольское собрание учителей.

В этот же день в зале заседаний райисполкома состоялось партийное собрание учителей района с повесткой дня: «О роли учителя-коммуниста в учебно-воспитательной и общественной работе».

Одновременно в зале заседаний производственного управления сельского хозяйства и заготовок проходило комсомольское собрание учителей.

С ДОКЛАДОМ по первому вопросу «Об итогах работы международного Совещания коммунистических и рабочих партий» выступил на пленарном заседании секретарь райкома КПСС т. Милонов И. Д. В своем докладе он еще раз подчеркнул огромную важность международного форума коммунистов, его историческое значение в деле укрепления мирового коммунистического движения, в сплочении сил социализма в борьбе против империализма. —Июньский Пленум ЦК КПСС, —сказал т. Милонов, —обсудил доклад Генерального секретаря ЦК КПСС тов. И. В. Брежнев «Об итогах международного Совещания коммунистических и рабочих партий» и единогласно одобрил политическую и практическую деятельность Политбюро ЦК КПСС, направленную на укрепление сплоченности мирового коммунистического движения, работу делегации КПСС на международном Совещании коммунистических и рабочих партий.

Принятые Совещанием документы имеют большое теоретическое и практическое значение и должны быть широко использованы для улучшения дела политического, идейного воспитания учащейся молодежи, для марксистско-ленинского закалка всех педагогических кадров. Дают возможность поставить конкретные задачи интернационального воспитания школьников.

На протяжении всего 1963-1970 учебного года во всех школах района необходимо проводить теоретические конференции, семинары, лекции на темы, которые выдвинуты материалами и документами Совещания, широко использовать эти материалы на народном уровне и в лекторских выступлениях.

В постановлении Пленума ЦК КПСС подчеркивается необходимость активной пропаганды итогов Совещания и принятых им документов. У нас же в районе каждый 3-4-й пропагандист-лектор — это учитель. Поэтому каждый учитель обязан вести всестороннюю пропагандистскую работу среди трудящихся и в первую очередь среди родителей.

А чтобы быть подготовленным к проведению политической работы среди учащихся и среди взрослых, учителям надо самому глубоко изучить проблемы Совещания.

тех, кто покупается на ее ружьики и суверенитет — первоисточник долга учителя.

Близится 100-летний юбилей со дня рождения В. И. Ленина. Во всех школах, детских учреждениях, в комсомольских и пионерских организациях ведется большая воспитательная работа на ленинском примере. Необходимо глубоко проанализировать всю эту работу. Убедить себя от надуманных форм, шумихи, сведенной подготовки к юбилею только культурно-просветительным мероприятиям.

Всем нам надо помнить совет Владимира Ильича: «Помните политическую трескотню, больше внимания самым простым, но живым, из жизни ваятым, жизнью проверенным фактам коммунистического строительства — этот долгую надо неустанно проверять всеми нами, писателями, агитаторами, пропагандистами, организаторам и так далее».

Документы и материалы Совещания являются яркой открытой книгой революционных идей и революционного действия. Эта книга всегда должна быть на рабочем столе каждого учителя, каждого работника народного образования.

В СВОЕМ выступлении по обсуждаемому вопросу преподаватель Яйской средней школы № 2 Д. Е. ШАМРАЙ заявил, что работники народного просвещения горячо одобряют последовательную политику Центрального Комитета КПСС и Советского правительства в деле сплочения сил мира и социализма в борьбе против империализма.

Присоединяя свой голос одобрения к голосу всего прогрессивного человечества, учителя ставят перед собой задачу вернуть деятельную пропаганду решений, принятых на Совещании. Донести до учащихся и взрослого населения их глубокий смысл. Последовательно воспитывать у подрастающего поколения любовь к своей Родине, готовность постоять за нее, чувство интернациональной дружбы. Воспитывать учащихся на образе В. И. Ленина.

В Яйской средней школе № 2 эта работа носит разнообразный характер. В прошлом учебном году преподавателями школы проводились занятия по ленинской тематике. Также, например, как «Формирование революционных взглядов В. И. Ленина», в начальных классах — «Ленин и художественная литература» и многие другие.

—Очень важно, — подчеркнул Дмитрий Ефимович, — чтобы вся проводимая по воспитанию учащихся работа не носила изолированный характер. Она должна тесно увязываться с современностью.

О важности изучения материалов, принятых на международном Совещании коммунистических и рабочих партий, учащиеся, говорил в своем выступлении преподаватель Судженской восьмилетней школы А. П. МАКСИМОВ.

И. А. ПРИХОДЬКО — директор Яйской средней школы № 1 заострил внимание присутствующих на том, что успехи работы Совещания коммунистов в ряде случаев встречены латерем империализма. В результате чего за последнее время резко усилились нападки империалистических идеологов на социалистические страны. На службу империалистической пропаганды поставлены все средства информации: печать, радио, телевидение. Поэтому первоисточник долга работников идеологического фронта — помочь всем трудящимся правильно разобраться и понять важность принятых на

В школе ведется большая работа по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Хорошо оборудована ленинская комната. Ее посетил уже более тысячи человек, в числе отъездов посетители записали очень много благодарностей и хороших пожеланий.

По первому вопросу принято разрозненное постановление, в котором участники районного совещания учителей выразили горячее одобрение практической деятельности ЦК КПСС, направленной на дальнейшее укрепление и сплочение мирового коммунистического и рабочего движения.

В свете требований июньского Пленума совещание рекомендовало:

Во всех школах среди педагогов и воспитателей организовать глубокое изучение материалов международного Совещания коммунистических и рабочих партий, основных проблем мирового коммунистического движения, главных направлений идеологической борьбы на современном этапе.

Учитывая большое теоретическое и практическое значение принятых Совещанием документов, широко использовать их во всей воспитательной и агитационно-массовой работе среди учителей школ, в улучшении идейно-политического воспитания учащихся молодежи.

В течение учебного года во всех школах провести теоретические конференции и семинары, использовать их материалы в лекционной пропаганде среди трудящихся района, во всей общественной работе.

Настойчиво бороться за глубокое изучение материалов Совещания учащейся молодежью. Долг учителя — воспитывать школьную молодежь в духе революционной бдительности, верности и преданности делу родной Коммунистической партии, бессмертному делу великого Ленина.

В целях дальнейшего повышения идейного уровня каждого педагога систематически работать над произведениями Владимира Ильича Ленина.

Каждому учителю и воспитателю иметь свой индивидуальный план по глубокому изучению ленинских работ.

Развивать и еще шире использовать на ленинском примере новые формы и методы воспитательной работы среди учащихся.

Совещание учителей района выразило твердую уверенность, что педагогические коллективы школ оправдают высокое доверие партии и народа по воспитанию молодого поколения и с честью выполнят свой почетный долг.

По второму вопросу с докладом «О ходе подготовки школ к достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» выступил за районом т. Хузахметов Ф. Х.

«Вся жизнь школ учителей коллективов страны неразрывно связана с созидательной по-

ступью всего советского общества. Готовясь к знаменательному событию — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, учительство направляет усилия на успешное решение коренных вопросов совершенствования обучения и воспитания подрастающего поколения, выдвинутой Программой КПСС и XXIII съездом партии, постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы».

Характерными чертами в работе многих учителей является политическая целеустремленность, последовательная работа над формированием марксистско-ленинского мировоззрения, осуществление принципа партийности в отношении материала, доступности и доступности.

В школах района проводится большая внеклассная и поисковая исследовательская работа, учащиеся под руководством педагогов хотят сами увидеть, пережить поистине героический путь своих дедов и отцов, пройденный под руководством Коммунистической партии по зовуемому Лениным.

Многие учительские коллективы района, работая творчески, совершенствуя учебно-воспитательный процесс, стремясь достойно встретить столетие со дня рождения В. И. Ленина, добились некоторых положительных результатов. За последние годы заметен медленный, но постоянный рост успеваемости. Так, если в 1966-67 учебном году по результатам весеннего перевода успевало 91,8 процента учащихся, в 1967-68 учебном году — 92,9 процента, то в этом — 95,8 процента.

Отдельные учительские коллективы относятся со всей ответственностью к порученному делу, постоянно совершенствуя арсеналы и методы обучения и воспитания, несколько сократили количество второгодников. К таким школам относятся Яйской средняя школа № 2 (директор т. Зорнина Л. Н.), Судженская восьмилетняя школа (бывший директор т. Васильева В. Я.), Ишимская (т. Антонова В. В.), Яйская № 5 (Зачиняев А. И.) и другие.

Но есть школы, в которых низка успеваемость. Так, в Яйской школе № 1 успеваемость составлял всего 93,1 процента, в Назаровской восьмилетней школе — 93,9 процента и т. д. Что же здесь другие условия, другие дети или другие требования к знаниям учащихся? Нет, конечно. Здесь другие учителя. Видно, другой подход к решению задач, поставленных XXIII съездом КПСС и постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР, другая мера ответственности, другой подход к судьбе своих воспитанников, другой стиль работы.

Вероятно, членам этих коллективов, да и не только этих, необходимо серьезно изменить свое отношение к работе. Проанализировать ее глубоко, объективно, научно. Присмотреться к тем, кто работает рядом и дает учащимся хорошие знания, не имеет второгодников. Таких учителей у нас 188.

До недавнего времени полную успеваемость давали немногие учителя начальных классов, да кое-кто из преподавателей гуманитарных дисциплин в старших. 188 — это почти половина учителей массовых школ. В этом факте мы усматриваем нечто крайне новое в отношении к литературе. Знание языка, его законов, богатый запас слов — следствие широкой эрудиции, непрерывное условие овладения новыми знаниями. Многие преподаватели русского языка и литературы школ района дают глубокие знания по русскому языку и этим способствуют успешному усвоению материала по другим предметам. Но и достаточно учителей и в начальных, и в старших классах, учащиеся которых до восьмого клас-

неуспевающие у каждого учителя неизбежны. Но и это утверждение малозвонко опровергнуто передовыми учителями.

Вот далеко неполный список преподавателей русского языка и математики, завершивших учебный год без второгодников. Это Д. Е. Шамрай, И. А. Приходько, Л. Н. Зорнина, М. А. Кузык, А. И. Зачиняев, Л. Ф. Сапронова, Е. В. Васильева и др. Как видите, среди них есть опытные учителя и молодежь, учителя школ рабочего поселка и деревень. Есть такие учителя в каждой школе. Например, в Яйской школе № 1 их 13, № 2 — 19, № 3 — 9, № 5 — 8, № 6 — 8, Анжерской — 9, Кайлинской — 8, и т. д.

Рядом же с ними работают товарищи, которые из года в год дают очень низкую успеваемость. Вот и этот учебный год с довольно низкими показателями закончили многие учителя. Так преподаватели русского языка и литературы Яйской средней школы № 1 дали успеваемость на уровне 90-92 процентов, по 92 процента успеваемость в начальных классах у учителей Шемкиной и Федоровой, а вот учительница Юдина из школы № 3 из 18 человек оставила на второй год 4-х, Ступакова из 16 — 2. У тов. Катриной из Улановки успевают только 83 процента учащихся, у Старицкой — 88 процентов, Кирилловой — школа № 5 из 30 человек учащихся пятых классов не успевают 9.

Преподаватели математики Лебедянской школы добились успеваемости всего лишь на 92 процента, преподаватели русского языка и математики Назаровской школы видно сговорились и 14 процентов учеников оставили на второй год, а сам тов. Лысов по географии из 44 учащихся на второй год оставил шестерых.

Конечно, нельзя было бы заподозрить товарищей, имеющих большое количество неуспевающих в недостаточной эффективности их уроков, в недостаточном внимании к учащимся, если бы не были такие примеры, как двойки по труду, физкультуре. Догадаться же преподаватели физкультуры школы № 1 Лысов и Крутой обучить на «2» по 3-4 ученика.

Перой мы очень небрежны к своему труду, не ценим своего учителя, не уважаем своих воспитанников, не заботимся об их судьбе, их будущем. Чем можно объяснить уход учащихся из выпускных 8 и 10 классов? Когда в течение года из 8 классов вышло 45 учащихся по району, из них на работу, в ПТУ, в армию 17 человек, в том числе из школы № 1 — 12 чел. (6 без причины), из Улановской — 5 (3 без причины), из школы № 6 — 6 (3 без причины), из Яйской Борковской — 1 и т. д. Из 10 классов вышло 7 человек, 5 из которых, прочувшивших, цолюх 10 лет, ушли на работу без аттестата 2 человека ушло из школы № 2, по одному из Кайлинской, Марьевской и первой школы. Неужели нельзя было убедить их окончить 10 классов, помочь им получить аттестаты о среднем образовании.

Одним из ведущих предметов в разностороннем развитии учащихся является русский язык и литература. Знание языка, его законов, богатый запас слов — следствие широкой эрудиции, непрерывное условие овладения новыми знаниями. Многие преподаватели русского языка и литературы школ района дают глубокие знания по русскому языку и этим способствуют успешному усвоению материала по другим предметам. Но и достаточно учителей и в начальных, и в старших классах, учащиеся которых до восьмого клас-

са читают по слогам, делают массу ошибок в письменных работах. Попробуйте добиться от такого ученика самостоятельного изучения любого вопроса по любому предмету.

Нельзя сказать, что хорошо поставлено преподавание предметов общественно-гуманитарного цикла. Экзамены по истории и обществоведению в 10 классах показали очень неглубокое знание учащихся. Особенно слабы знания учащихся ШРМ 1 (преподаватель Редкозубова У. А.) и в Кайлинской школе (Сидоров Е. Е.). Большинство учащихся этих школ плохо знают фактический материал, ответы их схематичны, поверхностны, на уровне 6-7 классов, пожалуй, даже ниже.

При такой постановке преподавания истории и обществоведения трудно что-нибудь сказать о месте этих предметов в идейно-политическом воспитании учащихся этих школ.

В системе обучения и воспитания детей немаловажное место принадлежит начальным классам. Познательные возможности у детей довольно велики. Их нужно развивать. Многие учителя школ рабочего поселка, Степанова из Лебедянской школы, Воронцова из Кайлинской, Корсакова из Анжерской школы и другие, используя разнообразные эффективные приемы обучения, добиваются развития умственных способностей их и высокой успеваемости.

Но и немало учителей, которые с детьми заучивают, что записано в книге. Они ведут своих учеников мимо жизни, не показывают красоту природы, могущество человека, преобразование жизни, не учат видеть окружающее, оценивать увиденное, не учат мыслить.

Роль кабинетов в учебно-воспитательной работе не у кого не вызывает сомнений. В школах нашей области накоплен богатый опыт по созданию и использованию кабинетов. Но отдельные товарищи считают, что кабинеты должны быть оснащены обязательно дорогостоящим оборудованием и не делают самое необходимое и возможное. Я говорю о схемах, таблицах, картах, раздаточном материале и, конечно же, о библиотечках из художественной, научно-популярной, справочной, периодической литературы. Хуже того, не все школы своевременно делают заявки на наглядные пособия. По району на сегодня не использовано и половины денег, отпущенных на 5 стацию.

Директора школ Вознесенского сельсовета на приобретение наглядных пособий использовали 30 рублей из 270. Искренне жаль, что средства не используются. Многие школы не используют бюджет, в наглядных пособиях не нуждаются. Кроме этого, предприятия, совхозы, колхозы выделили школам еще 10000 рублей, из которых не израсходовано ни одной копейки. Все годы товарищи о том, что предприятия не оказывают помощи школам. Так используйте эту помощь!

Мы стоим на пороге осуществления всеобщего среднего образования. В речи на Всесоюзном съезде учителей Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Брежнев говорил: «Предстоит взять новый рубеж — всеобщее десятилетнее образование. Это стало необходимым, поскольку сама жизнь предъявляет в наши дни все более высокие требования к уровню подготовки кадров самых различных профессий. Это стало возможным потому, что вырос общий уровень благосостояния и культуры широкого народа». Переход ко всеобщему среднему образованию сопряжен с рядом трудностей. Во-

первых, не будет никакого перерыва в введении в стране среднего образования, как это было с введением семилетнего и восьмилетнего всеобщего. Поэтому сейчас нужна широкая разъяснительная работа, психологическая подготовка учащихся и их родителей в получении всей molecule среднего образования.

Первая задача учителей коллективов, всей общественности — 1 сентября всех детей и подростков, не имеющих восьмилетнего образования, посадить за парты, считать для себя законом сохранение контингента учащихся в течение учебного года.

С особым вниманием должны быть окружены второгодники. Они с первых дней учебы должны получить доброжелательную, истинно-педагогическую помощь, и не такую, как обычно, в форме упреков, окриков, насмешек. Второгодник должен успевать с первых дней учебы, в противном случае у него совершенно исчезнет интерес к учебе, к знаниям, вера в свои силы и он уже тогда — явный кандидат на отсев.

В ходе подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина в школах района оживилась внеклассная воспитательная работа. Во всех школах оставлены планы подготовки к достойной встрече дня рождения Ильича. Стали более содержательной, разнообразной, интересной, истинно патристической пионерская и комсомольская работа в школах. Воспитание детей ведется на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Несколько велик интерес детей к жизни и деятельности В. И. Ленина, несколько дороги заветы, превращенные в жизнь советским народом, говорит создание ленинских уголков, ленинских комнат в Яйских школах № 1, 2, Анжерской, многочисленные альбомы, стенды во всех школах, походы по родному краю, поезда к памятникам ленинским местам.

С переходом на трехлетнее образование в начальных классах и насыщением программ начальной школы возрастает роль дошкольных детских учреждений в подготовке детей к школе. Это требует установления более тесной связи, более тесного сотрудничества школы и детского сада, преемственность в работе детских садов и школ.

Итак, выполнение стоящей перед нами задачи — достойной встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина — требует от нас коренного улучшения всей учебно-воспитательной работы в школах.

Есть уверенность в том, что педагогические коллективы по руководству партийных организаций, с помощью общественности и родителей справятся с поставленными задачами.

— Готовясь достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, преподавательский состав нашей Яйской ШРМ № 1 стремился жить и работать по ленински, — так начала свое выступление преподаватель Яйской ШРМ Ф. С. МЯСНИКОВА — в прошлом учебном году мы добились некоторых успехов в повышении успеваемости. Она составила 96,9 процента. Или на 10 процентов выше, чем в 1967-68 учебном году. Есть у нас отдельные классы, добившиеся 100-процентной успеваемости. Среди них выпускники 8 и 11 классов. Достигли мы этого благодаря правильной постановке воспитательных мероприятий. Таких, как Т. И. Пестерва и др.

Работа по достойной встрече 100-летнего юбилея В. И. Ленина в нашей школе проводилась уже на протяжении трех лет. В ленинских членах активное участие принимают старшес-

классники. Улучшилась также за последнее время работа по выделению стенок газет.

Как недостаток в работе Раисы Семеновна отметила малый процент охвата учебной работой учащихся, психологическая подготовка учащихся и их родителей в получении всей molecule среднего образования.

Первая задача учителей коллективов, всей общественности — 1 сентября всех детей и подростков, не имеющих восьмилетнего образования, посадить за парты, считать для себя законом сохранение контингента учащихся в течение учебного года.

С особым вниманием должны быть окружены второгодники. Они с первых дней учебы должны получить доброжелательную, истинно-педагогическую помощь, и не такую, как обычно, в форме упреков, окриков, насмешек. Второгодник должен успевать с первых дней учебы, в противном случае у него совершенно исчезнет интерес к учебе, к знаниям, вера в свои силы и он уже тогда — явный кандидат на отсев.

В ходе подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина в школах района оживилась внеклассная воспитательная работа. Во всех школах оставлены планы подготовки к достойной встрече дня рождения Ильича. Стали более содержательной, разнообразной, интересной, истинно патристической пионерская и комсомольская работа в школах. Воспитание детей ведется на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Несколько велик интерес детей к жизни и деятельности В. И. Ленина, несколько дороги заветы, превращенные в жизнь советским народом, говорит создание ленинских уголков, ленинских комнат в Яйских школах № 1, 2, Анжерской, многочисленные альбомы, стенды во всех школах, походы по родному краю, поезда к памятникам ленинским местам.

С переходом на трехлетнее образование в начальных классах и насыщением программ начальной школы возрастает роль дошкольных детских учреждений в подготовке детей к школе. Это требует установления более тесной связи, более тесного сотрудничества школы и детского сада, преемственность в работе детских садов и школ.

Итак, выполнение стоящей перед нами задачи — достойной встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина — требует от нас коренного улучшения всей учебно-воспитательной работы в школах.

Есть уверенность в том, что педагогические коллективы по руководству партийных организаций, с помощью общественности и родителей справятся с поставленными задачами.

— Готовясь достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, преподавательский состав нашей Яйской ШРМ № 1 стремился жить и работать по ленински, — так начала свое выступление преподаватель Яйской ШРМ Ф. С. МЯСНИКОВА — в прошлом учебном году мы добились некоторых успехов в повышении успеваемости. Она составила 96,9 процента. Или на 10 процентов выше, чем в 1967-68 учебном году. Есть у нас отдельные классы, добившиеся 100-процентной успеваемости. Среди них выпускники 8 и 11 классов. Достигли мы этого благодаря правильной постановке воспитательных мероприятий. Таких, как Т. И. Пестерва и др.

Работа по достойной встрече 100-летнего юбилея В. И. Ленина в нашей школе проводилась уже на протяжении трех лет. В ленинских членах активное участие принимают старшес-

классники. Улучшилась также за последнее время работа по выделению стенок газет.

Как недостаток в работе Раисы Семеновна отметила малый процент охвата учебной работой учащихся, психологическая подготовка учащихся и их родителей в получении всей molecule среднего образования.

Первая задача учителей коллективов, всей общественности — 1 сентября всех детей и подростков, не имеющих восьмилетнего образования, посадить за парты, считать для себя законом сохранение контингента учащихся в течение учебного года.

С особым вниманием должны быть окружены второгодники. Они с первых дней учебы должны получить доброжелательную, истинно-педагогическую помощь, и не такую, как обычно, в форме упреков, окриков, насмешек. Второгодник должен успевать с первых дней учебы, в противном случае у него совершенно исчезнет интерес к учебе, к знаниям, вера в свои силы и он уже тогда — явный кандидат на отсев.

В ходе подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина в школах района оживилась внеклассная воспитательная работа. Во всех школах оставлены планы подготовки к достойной встрече дня рождения Ильича. Стали более содержательной, разнообразной, интересной, истинно патристической пионерская и комсомольская работа в школах. Воспитание детей ведется на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Несколько велик интерес детей к жизни и деятельности В. И. Ленина, несколько дороги заветы, превращенные в жизнь советским народом, говорит создание ленинских уголков, ленинских комнат в Яйских школах № 1, 2, Анжерской, многочисленные альбомы, стенды во всех школах, походы по родному краю, поезда к памятникам ленинским местам.

С переходом на трехлетнее образование в начальных классах и насыщением программ начальной школы возрастает роль дошкольных детских учреждений в подготовке детей к школе. Это требует установления более тесной связи, более тесного сотрудничества школы и детского сада, преемственность в работе детских садов и школ.

Итак, выполнение стоящей перед нами задачи — достойной встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина — требует от нас коренного улучшения всей учебно-воспитательной работы в школах.

Есть уверенность в том, что педагогические коллективы по руководству партийных организаций, с помощью общественности и родителей справятся с поставленными задачами.

— Готовясь достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, преподавательский состав нашей Яйской ШРМ № 1 стремился жить и работать по ленински, — так начала свое выступление преподаватель Яйской ШРМ Ф. С. МЯСНИКОВА — в прошлом учебном году мы добились некоторых успехов в повышении успеваемости. Она составила 96,9 процента. Или на 10 процентов выше, чем в 1967-68 учебном году. Есть у нас отдельные классы, добившиеся 100-процентной успеваемости. Среди них выпускники 8 и 11 классов. Достигли мы этого благодаря правильной постановке воспитательных мероприятий. Таких, как Т. И. Пестерва и др.

Работа по достойной встрече 100-летнего юбилея В. И. Ленина в нашей школе проводилась уже на протяжении трех лет. В ленинских членах активное участие принимают старшес-



Горный Алтай. Петр Котиков (на снимке) недавно назначен заведующим озерфермой колхоза имени Ленина Кош-Агачского района. Он много лет пас отары у снежных шапок гор, ежегодно больше дружки чабанов колхоза сдавал государству шерсть, пуха, мяса. В больших дружках получал козлят и ягнят от каждой сотни овец — котик и коз. Назначив знающего чабана руководителем фермы, правление сельхозартели решило, что на этом посту он сможет шире передать чабанам свой богатый опыт, помогая им словом и делом.

Фото Е. Лошова. Фотохроника ТАСС.



РОЖДЕННЫЙ ОКТЯБРЕМ

50 ЛЕТ назад, 26 августа 1919 года, Совнарком принял декрет „Об объединении театрального дела“. За скупыми словами подписанного В. И. Лениным декрета—не только история первых лет Советской власти в театральной жизни. В них—борьба двух направлений, двух мнений, сложившихся в среде работников искусств нашей страны после Октябрьской революции. По поводу каких же проблем шли тогда споры в театральных кругах?

В царской России, кроме нескольких старейших „императорских“ театров, финансируемых государством, театральные труппы находились в руках частных антрепренеров. Сторонники „левого“ искусства сразу же после революции требовали перехода частных трупп в ведение органов Советской власти, их национализации, изъятия их имущества.

Были и противники таких крайних мер, они считали их преждевременными. Но революци-

онные изменения все глубже проникали во все области жизни страны. Не мог остаться в стороне и театр. Частные актерские коллективы постепенно переходили в ведение местных Советов, различных учреждений Наркомпроса. Они создавались при политуправлении армий, в кооперативных и железнодорожных клубах и в других организациях.

Назрела необходимость объединения театрального дела в руках государства. Дважды Совнарком обсуждал представленные А. В. Луначарским варианты декрета. Наконец, все мнения были сведены воедино, и декрет был принят.

Руководство театрами страны возлагалось на Центральный театральный комитет при Наркомпросе. Театральное имущество объявлялось национальным достоянием. Субсидии государства назначались коллективам, признанным „полезными и художественными“.

Так был создан новый

театр, принадлежащий народу.

А. В. Луначарский, выступая в Большом теат-

ре в декабре 1919 года, говорил о том, что „театральные залы многие десятилетия ждали своей настоящей публики“, чтобы „она пришла в вашем лице, товарищи, в лице рабочих и крестьян России“.

А несколько месяцев спустя лучшие театры страны получили почетное звание „Академических“. Оно было присвоено шести театрам страны: Большому, Малому, Художественному—в Москве, Александрийскому (ныне—театр драмы имени Пушкина) и Михайловскому (Малый театр оперы и балета)—в Ленинграде. Теперь в нашей стране имеется около 40 академических театров — драматических и музыкальных.

Около тысячи самодеятельных театров страны заслужили право называться „Народными“ и режиссеры, и актеры в них—любители, объединяющиеся на добровольных началах. Деятельностью народных театров руководит выборное бюро.

(Корр. ТАСС).

СРЕДИ КНИГ

Поэма о высокой любви

Почти десять лет работал Василий Федоров над поэмой „Седьмое небо“, вышедшей недавно в „Советском писателе“. Он вложил в нее весь свой опыт, думы, надежды. Передавая поэмю читателям, он мог бы сказать словами Саади: „Вот вам чекан души моей“.

Но, как всегда в большом искусстве, это и чекан нашей души. Воспользовавшись простым, так часто повторяющимся в действительности сюжетом (два друга — студента влюбляются в одну и ту же девушку), поэт сумел в ярких художественных образах и картинах воссоздать, как справедливо говорится в издательской аннотации, „огромный — и по временному охвату и по значению — период жизни нашей страны, начиная с той поры, когда Россия — страна саней, страна телег захотела стать крылатой, и кончая нашими днями, когда идет штурм космических далей“.

В центре поэмы — наш современник, строитель и воин, поэт и мыслитель. Путь его героичен. Но пройти этот путь „было не легко, рассказывать о нем еще не легко“. Поэт сдержан, строг, говорит обо всем без утайки. От этого становится еще более ярким, еще более величественным подвиг советских людей, прокладывающих новые пути истории.

На долю поколения, воспеваемого Василием Федоровым, выпали великий труд и великая борьба. И оно работало, не зная усталости. Сражалось, не зная страха. Сражалось с нуждой. Сражалось с невежеством. Сражалось с вековой отсталостью. Сражалось с фашизмом. Работа была сделана. Сражение было выиграно.

Герои поэмы — люди подвига. Строители социализма, знающие «одной лишь думы власть, одну, но пламенную страсть». Творцы истории, достойно вставшие в один ряд со своими отцами, с

героями Октября. Крепкие, как кремень.

И, как кремень, скрывающие в себе пламя. Пламя любви. В пафосе высокой любви — сила поэмы.

Это — воинствующая любовь, исключительная любовь, пошлость, мечанство. Не удивительна поэтому естественность, с какой тема любви переплетается в поэме с темой борьбы советского народа против фашизма.

Своего апофеоза тема любви достигает в главе „Земля и Ветер“. Здесь она звучит не только как отрицание „любви ненастоящей“, но как гимн всему, что делает строителей нового, коммунистического мира большими, мужественными, чистыми людьми:

Она мечты моей создала,  
Душа моя  
И плоть моя.

Поэму „Седьмое небо“ автор выстрадал всей своей жизнью. Отсюда — неподдельный лиризм, которым согрето в ней каждое слово. Отсюда ее философская глубина.

Как художник, Вас. Федоров в поэме „Седьмое небо“ подчеркнул традиционен, я бы сказал, полемически традиционен и вместе с тем необычайно разнообразен. Поэма стройна, но не монотонна, стих чеканный и вместе с тем гибкий, мобильный. Многие строки звучат как афоризм:

Чем круче хлеб,  
Тем жизнь упорней...  
Непознанное зло способно  
Недобрый выбросить побег...  
Любви несчастной нет, она,  
Какой бы ни была, —  
Счастлива.

Не исключено, что автор еще не раз вернется к этому своему произведению. Быть может, некоторые строки он отчеканит заново. Быть может, отбросит некоторые сюжетные ходы и глубоко личные ситуации. Для требовательного автора нет предела в совершенствовании. Но и сейчас перед нами — произведение большой поэзии.

А. ОВЧАРЕНКО.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Одним из первых советских пьес были „Мистерия-Буфф“ В Маяковского и „Марьяна“ А Серафимовича, созданные в 1918 году.

В 1919 году по инициативе А. М. Горького был объявлен конкурс революционной мелодрамы. Одной из лучших пьес была признана „Красная правда“ А. Вершишова. Ее автор был комиссаром Красной Армии. В бою под Ельцом в 1919 году его зверски замучили белые. Но пьеса „Красная правда“ не забыта. Недавно ее поставил Елецкий народный театр.

В годы Великой Отечественной войны театры направляли в действующую армию фронтовые бригады. 25 фронтовых театров прошли с советскими воинами путь от Москвы до Берлина.

Из 400 новых пьес, которые ставят ежегодно театры страны, две трети составляет современная советская пьеса.

Ежегодно советские театры обращаются к драматургии социалистических стран. Так, в этом сезоне зрители увидят более 10 спектаклей по пьесам польских драматургов, поставленных в связи с фестивалем польской пьесы в СССР.

(Корр. ТАСС).



НА ПРИВАЛЕ.  
ФОТОЗТЮД  
М. БЫЧКОВА.

НАШ АДРЕС  
И  
ТЕЛЕФОНЫ

Рабочий поселок Яя, улица Советская, дом № 8, ТЕЛЕФОНЫ: редактора 1-0, зам. редактора и ответственного секретаря—1-113; отдела сельского хозяйства, культуры, быта и писем трудящихся—1-113 (два звонка), типографии—0-31.

ДНИ ВЫХОДА  
ГАЗЕТЫ  
ВТОРНИК, ЧЕТВЕРГ,  
СУББОТА

За редактора  
В. М. МЕРЦИЕВА.