

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

... наша школа должна давать молодежи основы знания, умение вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей.

(В. И. ЛЕНИН).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ

ОРГАН ЯСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО
СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания
32-й
№ 120
(3113)
Суббота,
5
октября
1968 г.
Цена 2 коп.

СЛАВА СОВЕТСКОГО УЧИТЕЛЯ

6 ОКТЯБРЯ — День учителя, бы праздник советских педагогов, которым народ доверил самое дорогое — детей, их будущее. Создатель Советского государства В. И. Ленин высоко ценил труд учителя, говорил о его большой ответственности перед народом о необходимости «...воспитывать новую армию педагогического учительского персонала, который должен быть тесно связан с партией, с ее идеями, должен быть пропитан ее духом...» (Ленин, издание 5, т. 41, стр. 403).

Выступая 4 июля этого года на Всесоюзном съезде учителей Генеральный секретарь ЦК нашей партии Л. И. Брежнев сказал, что этот ленинский завет выполнен. Такая армия учителей у нас теперь есть. Сделанное советскими учителями за годы Советской власти — огромно. В царской России три четверти населения было неграмотным. В 1911 году на 1000 жителей приходилось всего 38 учащихся. Ленин писал тогда: «Лакой дикой страны, в которой

бы массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания, — такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России» (изд. 5, т. 23, стр. 127). Ныне в СССР существует обязательное восьмилетнее образование, поставлена задача в текущей пятилетке осуществить в основном переход ко всеобщему среднему образованию. Уже сейчас в Москве, Армении, Грузии, в ряде областей и автономных республик РСФСР охват молодежи средним образованием превышает 90 процентов. Около 50 миллионов ребят сели за школьные парты в новом учебном году, более четырех миллионов человек учатся в высших учебных заведениях, много молодежи получает образование в средних специальных учебных заведениях. Таким образом, каждый четвертый гражданин нашей страны — школьник или студент, а в Узбекистане — даже каждый третий. Пример с Узбекистаном весьма показателен. Если в царской России три четверти насе-

ления было неграмотным, то среди жителей национальных окраин грамотность была куда более низкой. Так, среди таджиков на каждые 100 человек грамотных было 3,9, казаков — 2,1, узбеков — 1,6, туркмен — 0,7, киргизов — 0,6.

Сейчас 2,5 миллиона учителей ведут обучение в советских школах на 57 языках. Путь к образованию в Советском Союзе открыт для представителей всех национальностей.

Советская школа вместе со всей нашей страной готовится к знаменательной дате к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Беседы, вечера, сборы пионеров и школьников, читательские конференции, выставки, туристические походы по ленинским местам и многие другие мероприятия посвящаются жизни и деятельности великого вождя трудящихся. В организации и проведении этих вечеров, походов и сборов — также большой труд наших учителей, воспитателей советской молодежи.

(Корр. ТАСС).



Челябинская область. Любовью и уважением пользуется в селе Долгодеревенском учительница младших классов коммунист Зинаида Павловна Маринина. В школе она является председателем месткома, а как депутат сельсовета, возглавляет комиссию по народному образованию.

На снимке: З. П. Маринина ведет урок в первом классе.

Фото Б. Клипиницера. Фотохроника ТАСС.

ДЕЛА ВАЖНЫЕ, НЕОТЛОЖНЫЕ

В первой колонке — засыпано семян зерновых, во второй — вспахано зяби, в третьей — засыпано семян картофеля (в процентах к плану).

Данные производственного управления на 4 октября 1968 г.

КОЛХОЗЫ:			
«Победа»	100	68,8	52,9
«Родина»	40,9	83,6	—
СОВХОЗЫ:			
Первомайский	60,2	70,9	54,4
Улановский	52,4	57,4	59,6
Лейский	60,9	60,6	77,1
Вознесенский	81,2	50,2	44,4
Марьевский	88,4	45,6	31,2
По управлению	67,8	61,1	52,2

С ПРАЗДНИКОМ!

Дорогая редакция!

Приближается День учителя. И нам, учащимся, очень хочется поздравить с праздником всех наших учителей, а особенно нашу любимую учительницу истории Татьяну Ильиничну Казакову. Большое спасибо им за внимательное отношение, любовь и знание, которое они отдают нам.

Желаем успехов в их благородном труде!

Учащиеся 5-го класса
Назаровской восьмилетней школы.

ПЯТИЛЕТКА, ГОД ТРЕТИЙ!

КРУГЛОСУТОЧНО

В первом отделении совхоза «Улановский» сейчас большое внимание уделяется засыпке семян.

Круглые сутки работает на их подработке зерносушилка СЗС-2. Не считаясь со временем, трудятся сушильщики Николай Михайлович Чеченин и Андрей Семенович Хижняков. Несмотря на маломощность сушилки, они подработали уже 500 тонн семенного зерна при плане 900 тонн.

Т. СЕМЕНОВ.

КАК ВСЕГДА С ПЛЮСОМ

Хорошо потрудился в прошлом месяце коллектив швейной фабрики №8.

Несмотря на трудные условия сентября (рабочие часто отрывались на копку картофеля и т. п.) план по валовому производству продукции выполнен на 106,6 процента.

Д. МАСЛОВ,
директор швейной фабрики №8.

Их показатели — лучшие

Самого высокого суточного привеса на каждую голову — по 855 граммов при плане 500 — по своей группе телят добились в сентябре передовая телятница Старо-Покровской фермы Вознесенского совхоза Полина Николаевна Желонкина. В итоге за месяц только сверхпланового привеса она получила около 6 процентов.

Среди доярок этой фермы первенство в сентябре завоевала Галина Чернова,

надоившая по 277 килограммов молока на каждую корову своей группы. А с начала года надой молока на корову у нее составил 2901 килограмм, что почти на 300 килограммов превышает надой по ферме.

Свое годовое обязательство — надоить по 3000 килограммов на корову — молодая доярка выполнит к 50-летию Ленинского комсомола.

А. ГАЛКИН,
бухгалтер отделения.

НА ВСТРЕЧУ
50-ЛЕТИЮ
ВЛКСМ

СКОРО ПРАЗДНИК ТВОЙ, КОМСОМОЛ!

МЕСЯЧНИК — ЭСТАФЕТА

МОЛОДЕЖЬ РАЙОНА — 50-ЛЕТИЮ КОМСОМОЛА

ЛЕНИНСКИЙ комсомол накануне своего золотого юбилея — 50-летия героической борьбы и труда. Вместе с молодостью встретит этот праздник вся страна, весь народ. Ведь за пять десятилетий в комсомоле прошли школу идейной и волевой закалки более ста миллионов советских людей.

Каждый день приносит новые вести о замечательных трудовых подвигах — личных и коллективных, которые юноши и девушки готовят к комсомольскому дню рождения. На московском электромеханическом заводе имени Владимира Ильича молодежь решила собрать сверх плана пять мощных электромашин и три сварочных агрегата. На вахты «50 ударных дней» встали сотни комсомольско-молодежных бригад Урала, Северного Кавказа, Забайкалья и в полном составе республиканские комсомольские организации Молдавии, Киргизии, Латвии и Грузии.

Успешно завершается начатое в честь знаменательной даты социалистическое соревнование мо-

лодых земледельцев страны. Комсомольский юбилей совпадает с праздниками, посвященными окончанию сельскохозяйственного года. На них прозвучат имена лауреатов званий «Мастер золотого колоса», «Победитель юбилейной жатвы», «Герой хлебного фронта». Во многих хозяйствах комсомольские комитеты подготовили для вручения лучшим бригадам вымпелы имени первых комсомольцев деревни, имени прославленных земледельцев страны.

А как будет отмечаться в стране 50-летие ВЛКСМ? На этот вопрос в ЦК комсомола нам ответили: решено провести «Неделю юбилейных торжеств». Ранним утром 24 октября пионеры и комсомольцы придут на квартиры к ветеранам партии и комсомола, героям Октября и Великой Отечественной войны, принесут им цветы. Так начнется «День памяти» — дань уважения старшему поколению советских людей. В почетный караул у обелисков, братских могил, курганов славы встанут юноши и де-

вушки городов и сел, пионеры и школьники.

На следующий день повсюду пройдут торжественные пленумы райкомов, горкомов, обкомов и крайкомов ВЛКСМ.

Девизом 26 октября станут слова: «К защите Родины готовы!». Комсомольцы-воины будут рапортовать о том, как они постигают военное искусство и закаляют себя, как стоят на окрестках завоеваний социализма. В заводских, колхозных, совхозных коллективах предстоит провести сдачу допризывной молодежи нормативов комплекса «Готов к защите Родины».

Ожидается, что веселым и ярким станет «День культуры и искусства молодых» — 27 октября. Смотр юных талантов будут отданы все сцены клубов, домов культуры, театров. Красочными парадами, городскими и районными турнирами отметят праздник спортсмены. Будет дан старт Всесоюзному комсомольско-молодежному кроссу.

«Смена смене идет» — такова символика 28 октября. Прозву-

чат рапорты учащейся молодежи о ее походе за знаниями. Намечено провести Всесоюзную радиотелевизионную переключку пионерских дружин. Всесоюзный день открытых дверей высшей школы.

И вот, наконец, юбилей — 29 октября. Это будет день ударного труда молодежи — строителей коммунизма. Каждый юноша, каждая девушка в рабочих и сельских коллективах постарается сделать максимум возможного. Будут проведены конкурсы по профессиям. А после ударной вахты состоятся праздники «Серпа и молота», вечера дружбы народов нашей страны, интернационального единства советской молодежи с зарубежной.

В день своего полувекового юбилея комсомол, носящий имя Ленина, решил дать старт Всесоюзному соревнованию молодежи страны, посвятив его 100-летию со дня рождения любимого Ильича.

КОМСОМОЛЬСКИЙ юбилей — это событие большой важности, праздник всей советской молодежи. Юбилей комсомола — это праздник всех комсомольских поколений, воспитанных Коммунистической партией, это праздник всех советских людей.

Немного времени отделяет нас от 29 октября, от того исторического дня, когда была создана первая в мире коммунистическая юношеская организация, массовая по своему характеру.

Сейчас в комсомольских организациях наступили жаркие дни в подготовке к празднику. Комсомольцы и молодежь района встали на трудовую вахту по достойной встрече 50-летия ВЛКСМ. Октябрь будет насыщен многими интересными мероприятиями.

С 5 ПО 20 ОКТЯБРЯ пройдут открытые юбилейные комсомольские собрания, на которых комсомольцы подведут итоги выполнения своих обязательств в честь 50-летия ВЛКСМ. 14, 15 ОКТЯБРЯ начинаются занятия в системе комсомольского политпросвещения. Они начнутся с обсуждения речи В. И. Ленина на 3-ем съезде комсомола. 19 ОКТЯБРЯ в районном Доме культуры откроется смотр художественной самодеятельности, в котором примут участие предприятия, учреждения, школы, агитбригады.

20 ОКТЯБРЯ там же, в Доме культуры, соберутся на слет юные корчагинцы, комсомольские активисты школ района, на котором они подведут итоги тем интересным делам, которые они посвящали юбилею ВЛКСМ. 21 ОКТЯБРЯ группа победителей предъюбилейного соревнования примет участие в областном слете молодых передовиков в честь 50-летия ВЛКСМ.

23 ОКТЯБРЯ в клубе лесопромышленного комбината состоится итоговый районный спортивный вечер, где спортсмены подведут итоги районной спартакиады.

25 ОКТЯБРЯ в этом же клубе ЛПК состоится торжественный юбилейный пленум райкома ВЛКСМ, посвященный 50-летию ВЛКСМ.

29 ОКТЯБРЯ — день комсомольской славы, юбилейный день ВЛКСМ. В этот день на предприятиях района будет выпускаться юбилейная продукция, предусмотренная в комсомольских обязательствах. С утра юноши и девушки примут участие в манифестации памяти.

В этот день комсомол отдает дань уважения и памяти комсомольским поколениям, участникам революции, гражданской войны и всем тем, которые отдали свою жизнь за строительство социализма в нашей стране.

В этот день в комсомольских организациях пройдут торжественные вечера, посвященные 50-летию ВЛКСМ. К этому дню приурочиваются открытие ленинских комнат, комнат музеев, памятных досок и другие мероприятия и манифестации.

Ю. МОТОВ,
первый секретарь райкома
ВЛКСМ.

ПЕРВЫЙ УРОК

Первый урок труда получили ребята подготовительной группы Яйского детского сада № 1. На экскурсии на швейную фабрику они познакомились с процессом труда швейников. Сейчас все эти ребята уже учащиеся первых классов и, кто знает, может быть, кто-нибудь из них и изберет в будущем профессию швейника.

На снимке: работница швей-фабрики Г. Чиркова знакомит детей с работой швейной машины.

Фото Н. Павкина.

р. п. Яя.



Живет на селе коммунист

ОЛЬГА Федоровна — сельская учительница, стройная женщина средних лет, молодо улыбаясь, приветливо встретила меня в тесном коридорчике Ольговской начальной школы.

— Присаживайтесь — пригласила она меня к столу, покрытому яркой красной скатертью и стоящему тут же в коридоре, — учительской у нас нет. — Сейчас я дам ребятам самостоятельную работу и мы поговорим.

В двух классных комнатах шли занятия, сразу по два класса в каждой. За тонкой дверью строгий голос учительницы спрашивал: сколько будет — пять десятков умножим на четыре? Видно, малыш плохо соображал, учительница повторила снова: «пять десятков...» Так и хотелось, как в детстве, шепнуть этому голубоглазому карапузу: двести! Но нельзя. Идет урок. Маленькому человеку учительница помогает познать мир, приобрести знания на всю жизнь.

— Именно в начальной школе закладывается тот фундамент, на котором держится все сооружение знаний, — говорит Ольга Федоровна, возвращаясь из класса.

Говорит с твердой верой в каждое сказанное слово. И не случайно: ведь она вот уже ровно 23 года учит ребят в сель-

ской начальной школе. Двадцать три! И это в 40 лет.

Шестнадцатилетней девушкой начала О. Ф. Чиграй свою учительскую деятельность после окончания Куйбышевского педагогического института в первом послевоенном,

— Трудное это было время. Зачастую голодные и раздетые дети, в основном переростки, плохо посещали школу. Приходилось воевать за каждого ребенка. — Помню, в селе Шахтерка Ижморского района собралась всех ребят в первый класс. За парты сели впервые вместе с семилетними чуть ли не мои ровесники. И учились наравне с малышами. Сейчас они взрослые люди.

Я часто встречаюсь с ними и чувствую, что они мне благодарны. Только вот одного всю жизнь себе не могу простить. Учился у меня один семнадцатилетний первоклассник. Успешно окончил первый, перешел во второй. А родители его не очень-видимо, хотели, чтобы он про-

должал учебу. И дошел до меня слух, что, мол, учителька собирает в школу женихов, чтобы ей больше денег платили. Обидно стало мне, да и молада была тогда. И на вопрос матери переростка: «Нужно ли покупать ему учебники за второй класс?» — ответила: «Как хотите, я вас же сына не обязана учить».

за жители деревни выехали на центральную усадьбу, а Ольге Федоровне было предложено заведовать Ольговской школой.

Третий год трудится она в этом селе, а сделано уже немало. Заметно улучшилась успеваемость учащихся. Теперь уже не услышишь, как прежде, нареканий в адрес учителей Ольгов-

Хорошим он человеком вырос, а вот должного образования так и не получил. Встречаю я его, и стыдно мне сейчас за его судьбу, за то, что по молодости настойчивости не проявила.

В селе Шахтерка Ольга Федоровна проработала 15 лет. Жизнь с каждым годом улучшалась. Дети садились за парты вовремя. Повышалась успеваемость. Шахтерская школа стала показательной не только в Ижморском районе, но и во всей области. А ее заведующая О. Ф. Чиграй за свой труд была отмечена наградой — «Отличник народного образования».

Много души вложила Ольга Федоровна в свое любимое дело. Может быть поэтому очень часто вспоминает Ольга Федоровна те пятнадцать лет, которые проработала в Шахтерской школе. При образовании совхо-

с. Ольговка.

ЦЕЛЬ ЕЕ ЖИЗНИ

К КОМУНИЗМУ

ВПЕРЕД

5 ОКТЯБРЯ 1968 Г.

ТРЕТИЙ учебный год работает в нашей школе молодая учительница Любовь Николаевна Полякова. И за это время она зарекомендовала себя с самой лучшей стороны, проявив и неплохие педагогические способности и вкус к общественной работе. Любовь Николаевна, пришедшая к нам со школьной скамьи, сразу поступила учиться на заочное отделение Марининского педтехникума, где она сейчас учится уже на четвертом курсе.

Нагрузка в школе у нее немалая. Она учит 2-й и 4-й классы, кроме того ведет немецкий язык в старших классах. Является классным ру-

ководителем в 8-м классе и пионервожатой школы на общественных началах. Она же ведет комсомольский кружок в школе по подготовке ребят

организует на хлебных трассах пионерские патрули по борьбе с потерями зерна при его вывозке, принимает активное участие в воскресни-

живает постоянный контакт. Хорошо знают и уважают комсомолку Любовь Полякову все односельчане, которые ласково называют ее запросто

тельности. Вот и сейчас Любовь Николаевна вместе с молодой учительницей Светланой Ивановной Берляксовой подготовила концерт к Дню учителя.

В связи с праздником хочется пожелать нашей Любове Николаевне новых успехов в работе и общественной деятельности и большого счастья в жизни.

Т. КАЗАНОВА,

директор Назаровской 8-летней школы.

НАША ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА

в комсомол.

Пионеры и школьники под руководством своей пионервожатой собрали и сдали на 80 рублей металлолома. 50 рублей из этой суммы переведены в фонд помощи вьетнамским детям.

Во время хлебоуборочной кампании Любовь Николаевна

ках на зерносушилках.

Ее деятельность не прерывается и в дни школьных каникул. Так, летом она организовала поход по местам боев времен гражданской войны. Зимой дважды ходила на лыжах со старшими ребятами в Анжерскую школу №3, с которой наш коллектив поддер-

— наша Люба. Любовь житель села она заслужила и своей активной общественной деятельностью. Она ведет с ребятами на селе тимуровскую работу, организуя помощь в хозяйственных домашних делах престарелым жителям села, активно участвует в художественной самодея-

УВАЖАЕМЫЙ ЧЕЛОВЕК

ЖИВЕТ и работает у нас, в Вознесенке, учительница Нина Иосифовна Никитина. Это очень уважаемый на селе человек. 22 года она работает в школе — ведет русский и иностранный языки. И все свои силы и знания отдает детям — их учебе и воспитанию.

У меня четверо детей, и все они прошли, как говорится, через руки Нины Иосифовны. Старший сын теперь уже в армии, вторая дочь учится в медицинском техникуме, а двое еще ходят в школу. Нина Иосифовна поддерживает постоянный контакт с родителями, за-

ботаясь, чтобы дети имели дома все условия для нормальной учебы.

Нина Иосифовна, наряду с педагогической деятельностью, ведет на селе и большую общественную работу. Она является председателем местного комитета школы, членом женсовета. Жители Вознесенки оказали ей большое доверие, избрав депутатом сельского Совета. И в школе, и на общественном поприще она приносит большую пользу людям, за что ей большое наше спасибо.

А. МУРАВЬЕВА, родительница с. Вознесенка.

МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА

ПИОНЕРСКАЯ СТАЛЬ

ГОТОВЯСЬ достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, металлурги нашей области, как и весь советский народ, взяли на себя повышенные обязательства по выплавке чугуна, стали и производству проката.

Успешное выполнение взятых обязательств по социалистическим обязательствам находится в большой зависимости от количества металлолома, поступившего на металлургические заводы. Достаточно сказать, что выплавка стали на 40—50 процентов производится из металлолома.

Большой вклад в обеспечении мартенов металлоломом вносят пионеры и школьники нашей области. Ежегодно они собирают от 14 до 15 тысяч тонн ценного металлургического сырья. За первое полугодие 1968 года ими подготовлено около 6900 тонн металлолома.

Хорошо потрудились пионеры и школьники и нашего района. Они собрали за весенний период около 250 тонн металлолома, из чермет по Яйскому району.

В. СИДЬКО.

НИЗКИЙ ПОКЛОН ВАМ ГЕОРГИЙ МИХАЙЛОВИЧ!

О Георгие Михайловиче мне известно все и ничего. Человек он хороший, просто замечательный человек. Ну, а если это так, то чего же проше? Бросай с плеча Краски прямо на полотно... В действительности все оказалось гораздо значительнее моих представлений.

Во всем в школе заметна заботливая, хозяйская рука директора. Георгию Михайловичу пришлось начинать все с «лихой беды-начала». В оборудовании школьного помещения помогли, правда, и в районе, и шефы с Анжерской обогатительной фабрики шахты 9-15, и совхозные шефы, да и самим ребятишкам вместе с учителями пришлось трудиться, не покладая рук. Появились пионерская комната, помещение для наглядных пособий, спортзал, учительская, водопровод, паровое отопление. Осталось от прежней школы одно расписание, да и то переделали.

Не дает себе покоя Георгий Михайлович — этот неуемный человек и не позволяет другим сложить руки. Он любовно и умело направлял их на добрые дела.

В прошлом году, например,

ребята заработали в совхозе 536 рублей. Их хватило и на новогодние подарки, и на поощрение лучших учеников путевками в лагерь. В этом году ребята тоже не оплошали: получили 800 рублей, своих, заработанных. Купили на них не только костюмы для художественной самодеятельности, но и помогли особенно нуждающимся ученикам. Летом ребята ездили с Георгием Михайловичем в Шушенское.

В центре Щербиновки стоит памятник воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. Это тоже дело рук Георгия Михайловича и ребят. Буквально по кирпичику набрали ребята из старых зданий 5000 и установили этот памятник.

Сейчас они строят свое совхозное море. «Море» — это, конечно, слишком громко, но пруд здесь будет. Ребята смогут отдохнуть в своем лагере.

Тридцать четыре года отдал школе и ребятам Георгий Михайлович, сам бывший воспитанник детдома, которого приняли на воспитание старики из Томской области. Труден и тернист путь маленького пастушонка из

села Береховки. Областные курсы учителей, Анжерский педтехникум, Кемеровский учительский институт.

— Не могу без ребят, — смущенно говорит Георгий Михайлович. — Если нет ребячьего шума, мне уж чего-то не достаёт.

Кроме своих непосредственных обязанностей и уроков Георгий Михайлович ведет танцевальный и фотографический кружки. Много времени отнимает подготовка к занятиям политкружка: ведь он пропагандист!

В короткие часы досуга любит Георгий Михайлович побродить по полям с ружьём, походить у воды с удочкой. А вечерами частенько засиживается, отведывая на письма целой армии своих воспитанников.

В. МИХЕЕНКОВ, с. Щербиновка.

СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ

НА Яйском хлебоприёмном пункте созданы определенные трудности с переработкой и отгрузкой зерна, поступающего из хозяйств района.

На помощь хлебоприёмщикам пришли школьники райцентра.

Хорошо потрудились учащиеся седьмых классов «А», «Б» и «В» школы №6 во главе классными руководителями Г. И. Школьниковой, И. М. Прибула и В. А. Кузюком под общим руководством завуча И. Ф. Балбина.

Силами учащихся этих трех классов было разгружено 22 автомашины — примерно 50 тонн овса.

От школы №1 принимали участие в воскреснике на хлебоприёмном пункте восьмые классы «А» и «В». Под руковод-

вом преподавателей Н. И. Тарганиковой и Т. С. Борисенко они принимали участие в подаче зерна на сушилку и погрузке вагонов. В общей сложности перегрузили с помощью механизмов около 60 тонн зерна.

Девятые «А» и «Б» и 10 «В» школы №2 занимались планировкой зерна в складских помещениях. Здесь особенно хорошо поработали ученики Григорьев, Красиков, Шведов, Старицкая, Кузьмина, Балабаева, Лазарев, Гулевский, Арышева и другие.

Вообще хорошо работали все ребята. Большое им спасибо за помощь.

И. ОРЛОВСКИЙ, зам. директора хлебоприёмного пункта по качеству.



НА СНИМКЕ: ученики Судженской 8-летней школы на воскреснике по сбору металлолома. Фото С. Чеченкина.

У НАС В ГОСТЯХ

„СЕМЬЯ и ШКОЛА“

К ЧИТАТЕЛЯМ ЖУРНАЛА МОЙ ВНУК НИКОЛКА

Д ОРОГИЕ товарищи, начинается подписка на все периодические издания, и первая наша забота о том, чтобы вы не забыли своевременно оформить подписку на «Семью и школу» на 1969 год. В прошлом году многие, запоздав с подпиской, лишили себя возможности иметь наш журнал.

Постоянные наши подписчики имеют, несомненно, ясное представление о характере журнала, о его основных задачах и направлениях. Но нам хотелось бы, чтобы каждый из вас рассказал об этом товарищам по работе, своим друзьям и знакомым. Рассказал бы о том, что журнал «Семья и школа» ставит своей первой задачей помочь родителям в их сложном и трудном деле воспитания детей.

Ведь каждая мать, каждый отец хотят, чтобы ребенок рос крепким, здоровым, жизнерадостным, с годами мужал и стал достойным гражданином нашей великой Родины. Но как достигнуть этого? Что делать, как поступать? Перед воспитателями, будь то отец или мать, учитель или пионервожатый встают тысячи вопросов, связанных с развитием и воспитанием ребенка. Расскажите своим друзьям и знакомым, что Академия педагогических наук СССР потому и издает научно-популярный педагогический журнал «Семья и школа», чтобы помочь родителям в том, без чего нельзя правильно поставить воспитание детей,—дать им основы знаний по педагогике, психологии, физиологии, гигиене, раскрыть перед ними закономерности развития личности ребенка, его возрастные и индивидуальные особенности и порекомендовать, как поступать в трудных и сложных случаях воспитания. Расскажите, что в журнале сотрудничают видные ученые-педагоги, психологи, врачи, писатели и все больше — сами читатели. Последние делятся опытом семейного воспитания, высказывают свои тревоги и волнения, ставят перед журналом массу вопросов.

Воспитание, как известно, начинается с первых же дней жизни ребенка. Поэтому журнал будет уделять больше внимания педагогике раннего детства, памятуя широко известное положение, что человек станет таким, каким вы сделаете его к пяти годам жизни. Пусть не смущает ваших друзей название журнала «Семья и школа», в нем речь идет не только о педагогике школьного возраста, но и дошкольного и предшкольного.

В 1969 году журнал расширит публикацию материалов по практическим вопросам воспитания, более содержательной сделает рубрику «Консультационный пункт «Семьи и школы», чаще на страницах журнала будут появляться материалы, затрагивающие самые различные стороны жизни семьи.

Сложные идейно-нравственные качества личности закладываются в детях прежде всего в семье, с первых же шагов сознательной жизни. Редакция просит вас проинформировать своих знакомых, что журнал намерен в 1969 году сосредоточить особое внимание на повышении роли семьи в идейно-нравственном воспитании детей, с этой целью больше публиковать статей, художественных рассказов и очерков на морально-этические темы, по эстетическому и физическому воспитанию.

«Семья и школа» в основном журнал для родителей. Но мы стремимся к тому, чтобы и ребята могли найти для себя что-то полезное и интересное в каждом номере журнала. Это — страничка для малышей, рассказы о науке и технике, занимательные игры и занятия, советы юным конструкторам, натуралистам, туристам, спортсменам. Немало полезных советов по одежде и питанию детей, организации семейных праздников и торжеств найдут родители в разделе «В часы семейного досуга».

Расскажите своим знакомым и о том, что журнал в 1969 году будет по-прежнему держать читателей в курсе выходящей педагогической литературы для родителей, а также детской литературы, будет помогать читателям рационально организовывать свой досуг. В журнале вы найдете рассказы, стихи, статьи по искусству.

Почта журнала приносит множество писем, одни полны радости, другие тревожны и печальны. Ни одного из них не остается без ответа. Если затронуты в письме проблемы, интересующие широкий круг читателей, мы публикуем их в журнале, проводим диспуты и обсуждения.

Журнал наш носит название «Семья и школа». Поэтому естественно, что на его страницах находят отражение вопросы школьной жизни. Если задуматься, какие из них наиболее волнуют родителей, пожалуй, не будет ошибкой назвать проблему взаимоотношений семьи и школы, родителей и учителя. В будущем году мы предлагаем широко обсудить этот вопрос с тем, чтобы определить, что же порой мешает согласованным действиям этих главных воспитательных сил.

В журнале публикуются материалы о работе школьных комсомольских и пионерских организаций, классных руководителей.

К последним (классным руководителям) редакции особая просьба: при первой же встрече с родителями учащихся расскажите им о нашем журнале, о его основных задачах и направлениях, упомяните, что, выписывая журнал «Семья и школа», родители приобретут себе надежного друга и советника в трудном и сложном деле воспитания детей.

С первых дней рождения внука я веду дневник. С самого нежного возраста я старалась привить Николке любовь к животным, цветам, нежность к маленьким детям. И уж не знаю, плоды ли это моего воспитания, врожденные ли душевные качества или, может быть, то и другое, но малыш радует меня своим отношением к окружающему миру.

Колин сводный брат, двенадцатилетний Юра, нередко дразнит малыша, доводит его до слез. Однажды, уже в спокойном состоянии, отвечая каким-то своим мыслям, Николка воскликнул:

— Нет, нет... Когда я буду большой, я никогда не буду мучить, дразнить малышей!

Это прозвучало как клятва.

Как-то он спросил меня:

— Баба! Почему мы все Орловы, а у нас в саду у ребят разные фамилии?

— Потому что вы носите фамилию вашего деда, мою фамилию,—отвечала я.

— А мою будут носить?

— Да. Твои дети.

— Мои дочки.

— А почему не сыновья?

— Мальчишки злые. Они бьют девочек. И киску мучают.

— Не все же мальчишки плохие. Вот ты, например, жалешь малышей и животных.

Недоуменно разводит руками: — Не знаю, как это получилось!

Через два дня на прогулке эта тема возобновляется.

— Баба, посмотри, это очень плохой дом.

— Чем же? Он такой красивый, новый, столько зелени вокруг. — Вчера мы здесь гуляли с мамой, а злые большие мальчишки из этого двора били собачку палкой. Бедная собака совсем умерла, и они ее закопали в мусор. Вчера я тебе не рассказывал, не мог. Я всю ночь не спал, про нее думал. Мальчишки плохие. Я сына не возьму — пусть мне дадут трех дочек.

А недавно:

— Бабушка, когда я вырасту, где я найду себе жену?

— ?!

— Ведь тогда детского сада не будет.

— Тебе рановато об этом думать.

— Надо же будет иметь друга! Ищи себе товарища среди мальчишек.

— Они все дерутся. Пока ты, баба, мой старый друг!

Прочитала Николке сказку Пушкина. Слушал внимательно. Спрашивает:

— Кто сочинил?

— Пушкин.

— Много он сказок написал?

И сейчас пишет?

— Нет, он давно умер. Его убили на дуэли Дантес.

Поражен, огорчен, расспрашивает. Весь день вспоминает. Подойдет, погладит книжку рукой:

— Бедный, бедный Пушкин! Противный Дантес!

Мать приходит с работы, Николка бросается к ней с печальной «новостью»:

— Мама, мама, что случилось: Пушкина убили!

Мать рассмеялась.

Глазенки потемнели негодованием:

— Ничего нет смешного: человека убили!

Е. ОРЛОВА.

г. Калинин.



ГОВОРЯТ ДЕТИ

Ира, 3 года.
— Ой, сердце просит ягодки, просто не могу!

4 года.
— Ира, а твоя подружка Галя так подросла за год, так подросла!
— Ой, мамочка, пойдем скорей посмотрим ее подрастание!
— Мамочка и папочка, я вас так люблю, что душа скрипит.
Ира рисует цветы, траву, грибы, солнце, темносинее небо.
— Что же такое пасмурное небо рисуешь?
— Пускай пойдет дождик, грибы лучше будут расти.

Оля, 5 лет.
— Мама, если бы я отбила у чашки ручку, ты бы меня ругала?
— Нет.
— А я вот ее как раз и отбила!

Илюша, 3 года.
— А я знаю, почему посадят свинью за стол, а она и ноги на стол.
— Почему?
— Потому что у нее рук нет.

Игорь, 5 лет.
— Мама будет старушкой, а папа дедушкой не будет: у него бритва есть.

Фото Н. Сидоренко (Москва). Я не буду больше шалить.

Редактор
П. Г. ЯКОВЛЕВ.

Тираж 3515, экз. Заказ 1410.