

Идет вторая четверть второго года пятилетки. Трудящиеся района, как и все советские люди, несут трудовую вахту в честь славного юбилея—50-летия Советской власти.

Примером самоотверженного труда является массовая инициатива производственных коллективов, участков. Так, животноводы Ново-Покровской фермы совхоза «Улановский», вот уже шесть лет возглавляемые коммунистом Марией Даниловной Митяевой, подсчитав свои возможности, решили в первом полугодии дать прирост надоя молока 800 кг на фуражную корову к уровню прошлого года и надоем за полугодие не менее, чем по 1600 кг.

Коммунисты совхоза «Яйский» решили, при единодушной поддержке всех работников полеводства, вместо ранее взятого обязательства 15 центнеров с гектара получить урожайность зерновых по 16 цнт. с каждого гектара. Коллектив этого совхоза первым в районе выступил с инициативой бороться за совхоз высокой культуры земледелия.

Большие планы у работников Яйских ЦРММ. Это предприятие, возглавляемое коммунистом, членом райкома КПСС Ильей Егоровичем Арышевым, первым в районе перешло на пятидневную рабочую неделю. В этом году

ремонтники решили план 10 месяцев выполнить к 26 октября, повысить производительность труда против плана на 3 процента, дать сверхплановой продукции к юбилею не менее 100 тыс. руб. Их слова не расходятся с делом. Результаты работы в первом квартале этого года значительно выше соответствующего периода 1966 года. Так, выпуск валовой продукции превышен на 39,1 тыс. рублей, а производительность труда увеличилась на 4,5 процента.

Радуют и итоги тружеников села по выполнению плана-заказа поставки государству сельскохозяйственной продукции. За первый квартал план продажи мяса по району выполнен на 238,1 процента, молока—221, яиц—171,7 процента.

В социалистическом соревновании среди коллективов промышленных предприятий идут в первых рядах комбинат бытового обслуживания, швейная фабрика № 8, пивзавод. В целом по району кварталный план по выпуску валовой продукции промышленными предприятиями выполнен на 102,1 процента.

Однако, за общими положительными результатами труда многих коллективов района нельзя не заметить серьезных недостатков. Так, если животноводы

совхоза «Улановский», инициаторы двухменной организации труда, добились значительного увеличения продуктивности животноводства и принимают меры к максимальному ее увеличению, проявляют заботу о летнем периоде, этого не скажешь о некоторых работниках и специалистах полеводства этого же совхоза. Например, по району есть все возможности иметь семян зерновых 1-2 классов не менее 50—80 процентов, тем более, что по району этих семян уже есть свыше 40 процентов. А вот в совхозе «Улановский» их нет и 10 процентов. Опасным для дела является то, что такое положение мало беспокоит коммунистов т.т. Чупина В. П. (гл. агронома совхоза), Вороникова Г. Т., Егича Г. Р. (агрономов отделений). В этом же совхозе еще многое предстоит сделать по подготовке всей техники, которая будет эксплуатироваться на весеннем севе, не исчерпаны возможности вывозки перегноя на поля и т. д.

Говоря о готовности к весенне-полевым работам, нельзя умолчать о том, что рабочие планы во многих хозяйствах еще не доведены до исполнителей. Хуже того, в колхозе «Победа» и совхозе «Вознесенский» на 7 апреля их вообще не было. В ряде хозяйств робко приступают к

протравливанию семян. В условиях наличия кормовой базы во многих хозяйствах, и особенно в совхозе «Марьевский», в результате безответственного отношения к делу допущен большой падеж свиней и крупного рогатого скота.

В трудовой жизни района настигает один из ответственных периодов. Перед работниками сельского хозяйства стоит задача организованно провести весенний сев. Качество весенне-полевых работ будет зависеть от уровня культуры земледелия. Поэтому борьба за высокую культуру земледелия—решающее условие получения богатого урожая. Работникам животноводства предстоит, не снижая темпов увеличения продуктивности скота, организованно перейти на летний пастбищный период. Ведущая отрасль промышленности в районе—лесная. У работников этой от-

расли одной из главных задач является подготовка и проведение сплава леса.

В проведении этих и многих других ответственных работ промышленных предприятий, совхозов, колхозов района успех будет во многом зависеть от уровня организаторской работы партийных организаций, каждого коммуниста и их расстановки. Поэтому партийным организациям следует прежде всего правильно расставить коммунистов на решающие участки производства, добиться действенной работы партийных групп, в полной мере использовать право контроля за деятельностью администрации, быть на деле организаторами решения всех задач своих коллективов, обеспечить достойную встречу славного юбилея Советской власти. **Г. КИСЛИЦЫН,** второй секретарь Яйского райкома КПСС.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ

ОРГАН ЯЙСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО  
СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания  
32-й  
№ 46  
(2884)  
Суббота,  
15  
апреля  
1967 г.

Цена 2 коп.

### НА СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

МОСКВА, 11 апреля. (ТАСС). Сегодня в Большом Кремлевском Дворце открылась первая сессия Верховного Совета РСФСР седьмого созыва.

Депутаты тепло приветствовали появление в президиуме товарищей Л. И. Брежнева, Г. И. Воронова, А. П. Кирилленко, А. Н. Косыгина, К. Т. Мазурова, А. Я. Пельше, Н. В. Подгорного, Д. С. Полянского, М. А. Суслова, А. Н. Шелепина и других.

Председателем Верховного Совета РСФСР избирается М. Д. Миллиончиков—академик, вице-президент Академии наук СССР.

Утверждена следующая повестка дня: 1. Избрание мандатной комиссии Верховного Совета РСФСР; 2. Об увеличении производства и повышении качества товаров народного потребления;

3. Об образовании постоянных комиссий Верховного Совета РСФСР; 4. Утверждение Указов Президиума Верховного Совета РСФСР; 5. Избрание Президиума Верховного Совета РСФСР;

6. Образование правительства РСФСР—Совета Министров РСФСР.

С докладом «Об увеличении производства и повышении качества товаров народного потребления» выступил заместитель Председателя Совета Министров РСФСР депутат А. М. Школьников.

Советский народ под руководством Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета, сказал док-

ладчик, успешно претворяет в жизнь решения XXIII съезда КПСС, который наметил дальнейшие пути строительства коммунизма в нашей стране.

Трудящиеся нашей страны горячо откликнулись на призыв Центрального Комитета КПСС встретить 50-летие Советского государства новыми достижениями в развитии экономики и культуры. Российская Федерация добилась выполнения и перевыполнения заданий первого года пятилетки. Новыми достижениями начался и юбилейный год.

Обсуждаемый сегодня на сессии Верховного Совета РСФСР вопрос является важнейшим звеном в общей системе мероприятий нашей партии и правительства, направленных на дальнейший подъем материального уровня жизни советских людей, продолжал докладчик. После мартовского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС началось более интенсивное сближение уровня жизни сельского и городского населения. Все это повысило спрос населения на товары народного потребления и потребовало изыскания дополнительных возможностей для увеличения их производства.

Докладчик напомнил, что Центральный Комитет партии и Совет Министров СССР 30 декабря 1966 года приняли специальное постановление о максимальном использовании имею-

щихся резервов и местных возможностей для увеличения производства товаров народного потребления. Совет Министров РСФСР принял предложение министерств и ведомств о дополнительном увеличении производства товаров народного потребления в текущем году на 840 млн. рублей.

Большое количество продукции мы недополучаем за счет медленного освоения проектных мощностей вновь введенных предприятий, заявил тов. Школьников. Из 19 крупных предприятий легкой промышленности, сданных в эксплуатацию за последние годы, только 4 предприятия освоены на полную проектную мощность.

Докладчик отметил далее, что в связи с увеличением производства сельскохозяйственной продукции повышаются требования к пищевой и мясо-молочной промышленности.

Однако не во всех областях, краях и автономных республиках предприятия пищевой промышленности работают хорошо.

Серьезные требования по качеству и ассортименту предъявляются к консервной промышленности. Для мясной и молочной промышленности сейчас главным вопросом является также расширение ассортимента и повышение качества выпускаемой продукции.

(Окончание на 3 стр.)

С особым подъемом готовят строители нашего района трудовые подарки Первомаю. Сейчас на строительных площадках полным ходом идут создательные работы.

В первых рядах соревнуются—член КПСС Валентина Васильевна Петрашова—штукатур стройуправления. Кроме основной работы, знатный мастер в совершенстве освоила профессию каменщика и арматуристка. Встав на трудовую вахту в честь праздника весны и труда, она ежедневно выполняет производственные задания на 120-125 процентов.

Фото Дм. Худякова.

### ПЯТИЛЕТКА, ГОД ВТОРОЙ

Сводка о выполнении плана по выпуску валовой продукции промышленными предприятиями.

В первой колонке—за март, во второй—с начала года (в процентах).

ПО ЯЙСКОМУ РАЙОНУ:

Швейная фабрика № 8	108,6	109,4
Яйский лесопромышленный комбинат	99,5	105,9
Яйские ЦРММ	106,0	103,8
Лесопильно-клепочный завод	95,8	100,6
Типография	117,6	110,4
Яйский КБО	115,1	130,6
Яйский лесозавод	90,1	97,1
Яйский пивзавод	113,1	112,7
Хлебозавод	74,0	76,0

ПО ИЖМОРСКОМУ РАЙОНУ:

Фабрика «Спорт»	105,3	100,6
Маслозавод	148,9	173,6
Объединение «Сельхозтехника»	115,0	111,6
Хлебоприемный пункт	71,4	92,4
Песчаный карьер	100,0	100,0
Ижморский лесхоз	88,0	95,0

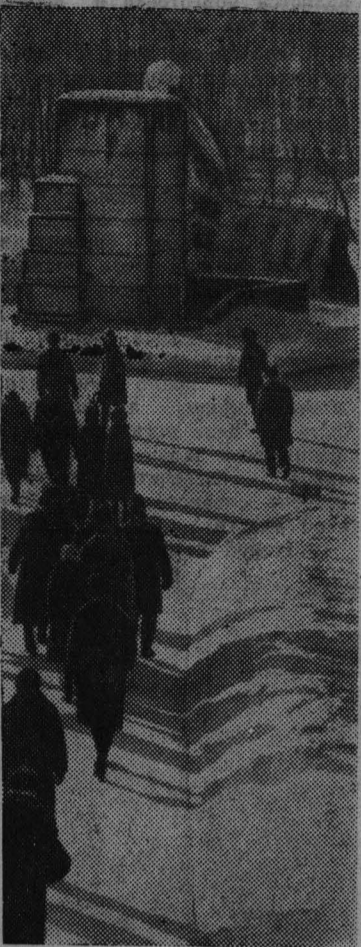
Обязательства юбилейного года—досрочно!

СЕГОДНЯ  
ВЫ ПРОЧЕТЕ

●Пример коммуниста● Для советского человека ●Всегда на посту ● В свободный час ●Из записок полярника



СЕГОДНЯ  
В РАЗЛИВЕ



Всему миру известны эти места под Ленинградом, ставшие народной святыней. И нет конца людскому потоку, прибывающему сюда. Перед каждым, кто бывает в Разливе, встают волнующие страницы героической жизни вождя революции, страницы истории нашей Родины. Здесь в июле-августе 1917 года по решению Центрального Комитета партии находился в подполье Владимир Ильич, скрывавшийся от преследования контрреволюционного Временного правительства.

На снимке: экскурсанты исторического места.

Фотохроника ТАСС.

## На общественных началах

ЛЕНИНГРАД. Аспирантура на общественных началах организована областным правлением научно-технического общества сельского хозяйства. Она — пока единственная в Российской Федерации. Сейчас объявлен прием в аспирантуру. Научными руководителями сельских специалистов будут видные ученые Ленинградского сельскохозяйственного института и Всесоюзного института растениеводства.

## Сельская картинная галерея

ТАШКЕНТ. В колхозе «Политотдел» Верхнечирчикского района открылась картинная галерея. Она размещена в фойе Дворца культуры. Среди экспонатов — 150 произведений живописи, графики, скульптуры и прикладного искусства.

Экспозиция будет периодически меняться, пополняться новыми произведениями из собраний ведущих художников республики. В своей сельской галерее колхозники будут встречаться с мастерами кисти и резца, искусствоведами.

ТАСС.

**2** „ВПЕРЕД  
К КОММУНИЗМУ“  
15 апреля 1967 года.

# УМЕЛО СОЧЕТАЕТЬ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ



**С**ОДЕРЖАНИЕ учебных программ для начальных классов органически соединяет обучение и воспитания. Это единство облегчается еще и тем, что все учебно-воспитательным процессом руководит один учитель, который и ведет уроки, и воспитывает коллектив класса и каждого школьника в отдельности. Воспитательный характер учебной работы должен проявляться прежде всего на уроке, где учитель использует наиболее занимательные материалы печати, радио, телевидения, наблюдения самих детей о жизни людей, о труде, технике, о явлениях природы. Это дает детям пищу для развития ума и чувств, помогает ощущать связь деятельности их собственного коллектива с окружающей жизнью, обогащает их внутренний мир.

Думать, непрерывно искать, применять новейшие достижения педагогической науки и практики — именно это характерно для наших лучших учителей. Они понимают, что для высокого качества знаний важно, чтобы каждый ученик активно работал в течение всех сорока пяти минут урока. Нужны такие методы и приемы, которые побуждают детей мыслить: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы и руководствоваться ими в практической работе. Планируя урок, учитель тщательно обдумывает его содержание и организацию, ставя цель довести знания до каждого ученика. Учитывая, что не все дети одинаково легко воспринимают тот или иной материал, учитель старается привлечь к нему внимание тех учеников, для которых тема оказалась трудной. Более слабым во время самостоятельной работы учитель дает краткие дополнительные объяснения, оказывает индивидуальную помощь. Школьники с неуловимыми знаниями все время находятся в поле зрения учителя. Таким образом, контроль за результатом каждого шага обучения, за тем, как усваивается полученная информация, то есть установление «обратной связи» — предмет особой заботы учителя на уроке.

Высокий методический уровень уроков требует от учителя тщательной подготовки к ним, творческого напряжения во время их проведения, такой подачи материала, чтобы он был и доступным и интересным.

Один из эффективных приемов, нашедший применение у многих учителей, — это карточки с обозначением грамматических форм, орфограмм, отдельных букв. Например, на уроке во втором классе учитель называет слова («молодой», «молодец», «молодеет»), а дети показывают карточки: признак предмета, предмет или действие. При помощи карточек учитель видит, как дети справляются с материалом, может сразу же оказать помощь.

Надо ставить перед детьми ясно сформулированную задачу, ознакомить их с видами работ, которые предстоит сделать на уроке. Это возбуждает у детей желание проявлять самостоятельность. Видов работ очень много: составление и преобразование предложений, работа с деформированным текстом, использование сопоставлений, регулярное повторение грамматических и орфо-

графических явлений и т. д. Особо нравятся детям игры, например, такие: кто больше вспомнит слов из словарика с ударением на первом слоге, втором, третьем и правильно напишет их; кто больше запишет слов, начинающихся с непроверяемой безударной гласной («отец», «овес», «арбуз»); кто лучше составит цепочки слов, где каждая последняя буква предшествующего слова станет первой буквой следующего слова. Многочисленны и приемы работ со словарными словами.

Небольшие творческие работы по наблюдению по опорным словам, по отдельной части картины — тоже вызывают живой интерес у детей. Они дают возможность им проявить полную самостоятельность, систематически упражняться в изложении своих мыслей письменно и устно. Темы работ могут быть самые различные — труд, игры, экскурсии, все то, в чем дети принимают непосредственное участие. Вот какие задания можно дать в третьем классе по картине «Зимние игры и забавы детей»:

— Составить предложения со словами: «зима», «дети», «снежная баба».

— Составить рассказ по картине, используя слова: «деревня», «зимой», «небо», «дети», «забавы», «развлечения», «санки», «снежная баба».

— Найти на картине и записать слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением («коньки», «девочка», «каток»).

— Составить предложение по картине, разобрать его по членам предложения, указать связь.

— Написать рассказ по всей картине и т. д.

В третьем классе основное место в программе по русскому языку занимает тема — «имя существительное». Правильное падежных окончаний имен существительных — один из трудных разделов грамматики для младшеклассников. Здесь можно рекомендовать, например, такую форму работы. Учитель называет имя существительное («страна», «завод», «площадь»), а ученики поднимают карточки с обозначением рода или склонения. При назывании слов «ночь», «камыш», «ландыш», «тишь», «сторож» ученики поднимают карточки с мягким знаком или без него.

Комментированное письмо широко применяется при повторении и закреплении пройденного материала. Оно предупреждает ошибки, способствует лучшему развитию мышления и речи детей. Пояснение, даваемое вслух одним из учеников, дисциплинирует класс, упорядочивает темп работы всех учащихся: медлительных подгоняет, торопливых сдержи-

вает. Рекомендуется также работа с деформированным текстом, заранее написанным на доске; записывание под диктовку текста с предварительным орфографическим разбором на изученные правила; выборочные и устные диктанты и т. д.

Большое внимание учитель уделяет межпредметной связи (чтение, история, арифметика, природоведение). Легко устанавливается связь уроков русского языка и чтения. Учитывая материал, который проходит по русскому языку, надо давать задания и по родной речи. На уроках чтения работают над правописанием слов, выделяют образные выражения. Ребята пишут сочинения по прочитанным рассказам. На уроках истории, природоведения пишут отдельные слова, трудные для написания, а затем включают их в словарный диктант (в учебнике природоведения такие слова даются в конце статьи). На уроках истории часто высчитывают, сколько лет прошло от того или иного события. При разборе многих расска-

зов раскрывают детям величие советского народа, который прославил Родину на фронте и в тылу. Ученики сами приводят примеры трудового героизма, борьбы за мир. Так учителя стремятся связать учебный материал с современностью, с жизнью.

Уроки арифметики дают богатый материал для развития логического мышления и жизненного кругозора учащихся. В первом классе учим детей законам арифметики, компонентам действий. Большое внимание уделяем проверке результатов действия, устному счету. Для возбуждения интереса к вычислительным упражнениям используются игры (молчанка, лесенка, угадай, занимательный квадрат) и занимательные упражнения.

Со второго класса приступаем к анализу задач, учим детей чертить схемы, делать краткие записи задач. Из простых задач составляем сложные, после решения задач одного типа делаем их обобщение. При решении задач на движение и стоимость рекомендуется составлять такие таблицы:

Стоимость = цена x количество	Скорость = расстояние : время
Цена = стоимость : количество	Время = расстояние : скорость
Количество = стоимость : цена	Расстояние = скорость x время

Хорошо применять составление учениками обратных задач (см. об этом в журнале «Начальная школа» № 9 за 1966 г.), составление задач по краткой записи, по рисунку учителя, по наблюдениям из жизни, из экскурсий, из работы на пришкольно-опытном участке, из уроков ручного труда, по данной числовой формуле. Почти на каждом уроке нужно выполнять практические работы, такие, как черчение отрезков, прямоугольников, квадратов, углов, полосок, определение на глаз длины, высоты, ширины, длины отрезков, определение площади, суммы сторон. Взвешивание, измерение, сравнение, счет на счетах в третьем-четвертом классах, решение примеров и задач с комментированием. Широко надо использовать карточки при решении примеров, задач. Это активизирует ученика, повышает у него чувство ответственности за результаты своей работы. Создаются условия для «обратной связи». Учитель одновременно получает информацию о том, как ученики понимают и усваивают знания, приобретают навыки.

Как говорилось уже выше, на каждом уроке учебная работа должна органически сочетаться с воспитательной. Из распрост-

раненных форм воспитания можно назвать беседы, сборы, праздники. Например, в первом классе: «Мы теперь не просто дети, мы теперь — ученики», «Только тех, кто любит труд, октябристами зовут», «Прощание с букварем». Во втором классе — «Правила уличного движения», «Будь культурен и вежлив». В третьем — «Пионеры — герои», «Красное знамя нашей Родины» (с приглашением участников Отечественной войны), «Цени свое время» (с приглашением производителей). В четвертом классе — «Учись упорно и настойчиво», «Путешествие в страну Пионерии». Школьные сборы дружины, праздники урожа, утренники, беседы по знаменательным датам календаря — все это поможет учителю в неувязчивой, занимательной форме добиться определенных воспитательных целей.

Прививать детям лучшие человеческие качества — честность и доброту, любовь к Родине и к народу и т. д. — почетная и трудная задача. Чтобы ее выполнить, учитель должен в совершенстве владеть педагогическим мастерством, постоянно учиться.

М. АЛЕХИНА,  
заведующая Яйской начальной школой № 3.



## КАК В ГОРОДЕ

По инициативе депутатов сельского Совета и руководства Марьевского совхоза решено к празднику 1 Мая, празднику весны и труда, осветить улицы трех совхозных сел: Марьевки, Сергеевки, Арышево.

— Электрические лампы будут светить у каждого дома, как в городе, — говорит директор

совхоза тов. Салихов К. Ф. — Возможно, мы не успеем полностью закончить эту работу к маю, но большая часть ее будет сделана. Заинтересованы, конечно, все жители. Это будет светлый подарок к светлому празднику.

Г. ШИРЯЕВА.

с. Марьевка.

Этих девушек (трое из них молодые учительницы) знают хорошо не только в Старой Покровке. Не раз выезжали они с концертами в соседние села, и везде их выступления пользовались неизменным успехом. Сочные, чистые голоса, задушевность исполнения, как русских народных, так и современных лирических пе-

сен покоряет слушателей. Сейчас участницы самодеятельности готовятся к первоймайскому праздничному вечеру.

На снимке: (слева направо): Е. В. Кречетова, В. Н. Чалых, Г. Г. Галкина и В. А. Ниязева за отработкой очередного номера.

Фото Дм. Худякова.



# Советской пожарной охране—49 лет

17 апреля 1918 года В. И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Эту дату принято считать днем создания советской пожарной охраны. Само название ленинского декрета говорит о том, что вопросы борьбы с пожарами уже в первые месяцы существования Советской власти были поставлены на уровень государственных задач. Для защиты народных богатств от огня требовалась совершенно новая система пожарной охраны. Такая система и была заложена в ленинском декрете, включая создание Пожарного Совета РСФСР, на который было возложено осуществление в государственном масштабе предупредительных и оборонительных мер борьбы с пожарами.

В декрете отмечалась необходимость правильного и планомерного проведения

противопожарных мероприятий. Обращалось внимание на важность широкого развития профилактической работы, издание правил и инструкций, разработку машин и предметов противопожарного оборудования, внедрение огнеустойчивого строительства, испытание новых изобретений и технологических усовершенствований.

Декретом предусматривались также мероприятия, касающиеся подготовки специалистов пожарного дела—открытие пожарно-технических училищ школ и курсов, устройство пожарных выставок, создание пожарных испытательных станций. Была определена главная задача пожарной охраны—предупреждение пожаров. Осуществление и дальнейшее развитие этих основных положений ленинского декрета способствовало укреплению пожарной охраны, а также большому подъему активности тру-

дящихся в борьбе с пожарами.

Как и во всех отраслях народного хозяйства, в пожарной охране за годы Советской власти произошли коренные изменения. Советская пожарная охрана накопила богатый опыт предупреждения и тушения пожаров. Ради спасения жизни людей, сохранения от огня общественной социалистической собственности и личного имущества советских граждан, работники пожарной охраны не жалеют сил. Трудящиеся оказывают пожарной охране всемерную помощь. И задача пожарных работников—неустанно расширять и укреплять эту связь с трудящимися.

Достижения советской науки и техники, успехи народного хозяйства позволяют постоянно улучшать и совершенствовать работу пожарной охраны. Оснащение современной отечественной техникой ставит пожарную охрану Советского

Союза по уровню технического обеспечения и подготовленности инженерно-технических кадров в число самых передовых в мире. Сейчас убытки, причиненные пожарами, и удельное их число на душу населения в нашей стране самые низкие в мире.

Работники пожарной охраны, добровольные пожарные формирования нашего района проводят большую профилактическую работу по предотвращению пожаров. Заслуженный авторитет снискали у жителей р. п. Яя коллектив пожарников, руководимый Цуповым Д. Н. и Беловым М. Р. Это подразделение всегда вовремя прибывает к месту пожара и умело ликвидирует его.

Хорошо проводят работу по предупреждению пожаров в хозяйствах внештатный инспектор госпожнадзора Яйского РОМ Прияшников А. М., зам. директора Улановского совхоза Госсельбах А. Х., внеш-

татный инспектор госпожнадзора Рузаев В. А. (Яйский совхоз), начальники добровольных пожарных дружин Любин И. В. (с. Данковка), Чеботарев Т. П. (колхоз «Родина»), Галентовский Д. Ф. (с. Антоновка), Анохин И. М. (Яйский хлебоприемный пункт) и многие другие. На охраняемых ими объектах в 1966 году не было пожаров и убытков от них.

Правильно поставленная работа по обеспечению пожарной безопасности в каждом хозяйстве, жилом доме—дает гарантию, что социалистическая собственность и личное имущество граждан не будут уничтожены огнем. На это и направлены основные силы советской пожарной охраны, опирающейся на широкие массы трудящихся.

**В. КЛЕШНЕВ,**  
начальник инспекции  
госпожнадзора Яйского РОМ.

## НА СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

(Начало на 1-й странице)

Местным советским органам надо проверить использование мощностей мясо-молочных предприятий и принять необходимые меры к увеличению выработки недостающей мясной и молочной продукции. Министерство мясной и молочной промышленности РСФСР, исполкомы местных Советов должны взять под повседневный контроль строительство мясокомбинатов, холодильников, молочных и сыродельных заводов.

Центральный Комитет партии и Совет Министров СССР в своем постановлении потребовали расширить выпуск товаров культурно-бытового назначения и хозяйственного обихода на предприятиях всех отраслей промышленности. На территории РСФСР производством этих товаров занято свыше четырех тысяч предприятий. В прошлом году они выпустили товаров более чем на 6,5 миллиардов рублей, увеличив производство по сравнению с 1965 годом на 731 миллион рублей, или на 13 процентов. Но, к сожалению, многие руководители предприятий еще недооценивают всю важность увеличения выпуска товаров народного потребления, считают их второстепенными, а министерства терпимо относятся к этому.

Наряду с увеличением производства серьезное внимание надо уделить ассортименту и качеству выпускаемой продукции.

А. М. Школьников говорит далее, что производство ряда важнейших товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения сосредоточено в местной промышленности. Однако в работе ее много еще нерешенных вопросов, и прежде всего очень медленные темпы расширения ассортимента продукции, выпускаемой за счет местного сырья и отходов производства промышленных предприятий.

За последние годы было ослаблено внимание к развитию художественных промыслов, в результате чего отдельные виды их оказались по существу свернутыми. Руководителям местных советских органов нужно вмешаться в это дело и быстрее восстановить былую славу многих художественных промыслов.

Госплан РСФСР и министерство местной промышленности должны оказать всемерную помощь местным органам.

Очень важной задачей для местной промышленности является повышение качества выпускаемой продукции.

Докладчик указывает на необходимость улучшить бытовое обслуживание населения, обеспечить развитие сети предприятий службы быта, и в первую очередь на селе.

В прошлом году многие предприятия республики перешли на новую систему планирования и экономического стимулирования. Принятый партией курс на повышение эффективности всего общественного производства дает первые плодотворные результаты и в отраслях выработки продукции народного потребления.

Улучшение торгового обслуживания населения является неотъемлемой частью общей программы повышения благосостояния советского народа. В ряде мест, отметил докладчик, допускаются еще перебои в снабжении населения товарами, которые имеются в достатке на базах. Это совершенно недопустимое явление, и вина в этом, в первую очередь, торговых организаций, которые несвоевременно завозят товары в магазины и не создают необходимых запасов. Министерству торговли РСФСР и респотребсоюзу нужно вести решительную борьбу с подобными фактами.

Безусловно, основным фактором в повышении материального благосостояния, в улучшении жилищных и культурно-бытовых условий советских людей являются общегосударственные мероприятия, разработанные партией и правительством, подчеркивает в заключение докладчик. Они обеспечиваются средствами государственного бюджета, суммарным продуктом общественного производства. Однако трудно переоценить в этом деле роль местных Советов депутатов трудящихся. От того, насколько умело Советы

будут осуществлять руководство местным хозяйством, организовывать торговлю, работу бытовых предприятий, зависит очень и очень многое.

По докладу развернулись прения.

На утреннем заседании в обсуждении доклада приняли участие депутаты Р. Ф. Дементьева (город Москва), В. И. Воронников (Куйбышевская область), Н. А. Комолов (город Ленинград), Я. П. Рябов (Свердловская область), В. П. Прохоров (Московская область).

Затем было оглашено заявление Председателя Совета Министров РСФСР депутата Г. И. Воронова о том, что в соответствии с Конституцией РСФСР и в связи с тем, что вопрос об образовании правительства РСФСР поставлен на рассмотрение сессии, Совет Министров Российской Федерации считает свои обязанности исчерпанными и слагает свои полномочия перед Верховным Советом РСФСР.

Слово предоставляется члену политбюро ЦК КПСС, секретарю ЦК КПСС депутату М. А. Сулову. Он вносит предложение принять заявление Председателя Совета Министров РСФСР и одобрить деятельность Совета Министров РСФСР. По поручению ЦК КПСС М. А. Сулов предложил вновь назначить Геннадия Ивановича Воронова Председателем Совета Министров РСФСР.

Депутаты единогласно принимают постановление, в котором одобряется деятельность Совета Министров РСФСР. Г. И. Воронову поручено представить Верховному Совету РСФСР предложения о составе правительства РСФСР. Совету Министров РСФСР поручено продолжать выполнение своих обязанностей впредь до утверждения нового состава правительства РСФСР.

### СПОРТ

## ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗ—ЧЕМПИОНЫ ОБЛАСТИ

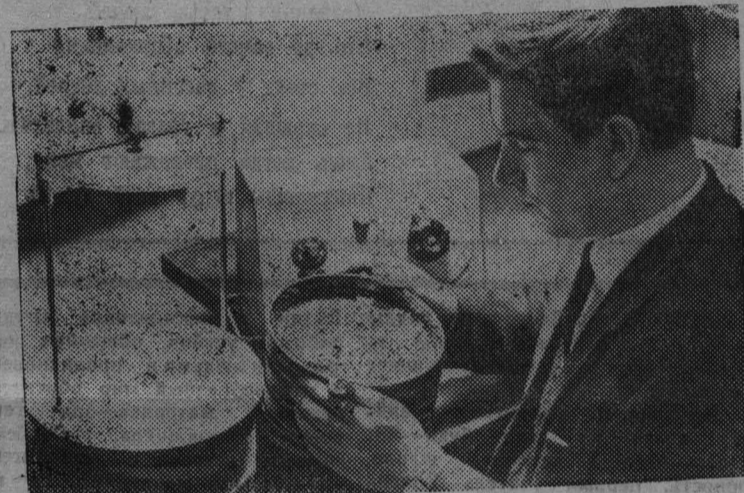
Первым видом зачетной летней спартакиады областного совета ДСО «Урожай» является настольный теннис.

Наша команда на областных соревнованиях в городе Белове выступила отлично. Победив всех своих противников (а было их 9 сборных районных команд), она четвертый раз стала чемпионом области.

На этот раз победа далась особенно нелегко, о чем говорит счет. Команду Кемерово победили со счетом 3:2, Белова—3:2, Тисуль—4:1, Яшкина—5:2, Юрга—4:1, Новокузнецка—4:1 и вторая команда Кемерово и Белова со счетом

4:1. Отличились наши спортсмены Русецкий Юрий и Полищук Владислав. Они выиграли все встречи и стали чемпионами в парных играх. Их включили в сборную команду нашей области, которая с 20 по 25 апреля будет участвовать в первенстве Сибири и Дальнего Востока по настольному теннису в г. Новосибирске. Пожелаем им отличных спортивных результатов!

**Э. АДЛЕРСБЕРГ,**  
зам. внештатным спортивным отделом  
редакции газеты «Вперед к коммунизму».



**МОСКВА.** Новый прибор—решетный вибрационный классификатор «РКФ-1» для разделения семян сельскохозяйственных культур на классы по размерам и для оценки качества работы зерноочистительных и калибровочных машин создан сотрудниками Всесоюзного научно-исследовательского института механизации сельского хозяйства в содружестве с работниками Центрального опытно-конструкторского бюро приборостроения Министерства сельского хозяйства СССР. Этот прибор принят к массовому выпуску для сельскохозяйственных лабораторий страны.

На снимке: конструктор Ю. Ф. Некипелов за наладкой классификатора «РКФ-1».

Фото Н. Кулешова.

Фотохроника ТАСС.

## На Данковской птицеферме

Данковка. Малочисленной рогого труда. Птичники понимают это сами: «Работать будем с удовольствием, и стараемся получить больше знаний по уходу за цыплятами. Дело это для большинства из нас—новое».

Сейчас в Данковке закладывается фундамент, растут стены нового птичника, решаются вопросы механизации труда на ферме, чтобы полностью оправдать дело. При условии нормального обеспечения материальными средствами обещают закончить объект на полтора месяца раньше срока.

Доброе начало требует доб-

Г. ИВАНОВА.

„ ВПЕРЕД  
К КОММУНИЗМУ“  
15 апреля 1967 года.

3



## Н О В Ы Е С Т И Х И

Н. ШАЛУХИНА.

\*\*\*  
Провожать поезда—ерунда,  
Очень трудно уехать самой.  
\*\*\*  
Пусть все это давно открыто,  
Что на Марсе одни каналы.  
А я верю: Аэлита  
И сейчас посылает сигналы.  
Губы шепчут слова неземные,  
И летят они в мирозданье.  
За мгновенье проходят любые  
Межпланетные расстоянья.  
Кто-то эти сигналы ловит,  
И сердца их дают ответы.  
Человек на Земле только ходит,  
А любовь во Вселенной где-то.  
р. п. Яя, школа № 2.

Почему провожать поезда  
Очень грустно порой бывает?  
Не смотрю им вслед никогда,  
Только слышу, как стук  
затихает.  
Не пойму я вокзалов никак:  
Все куда-то спешит, стремится.  
Неужели нельзя просто так  
Взять и тихо со всем  
проститься?  
Незнакома тоска людей.  
Что до самого отправления  
Все стоят у вагонных дверей,  
Не скрывая в глазах волнения.  
Лишь когда провожают меня,  
Понимаешь вдруг всей душой:



Весенняя  
песня

## БАСНИ В ПРОЗЕ

### МЕДВЕЖИЙ ПРИЕМ

Старый охотник-медвежатник не раз брал крупного медведя. Состарившись, он решил воспроизвести кое-что. Писал днями и ночами с упорством охотника. Отсылал массу бандеролей в разные редакции.  
Отослуду приходил отказ.  
Раздосадованный, он отправился в тайгу. Собаки быстро нашли берлогу. Разбросав снег, охотник увидел, что медведь сосет лапу. Старик выстрелил и убил медведя.  
Мораль: хочешь жить и быть признанным, не высасывай из лапы.

### ЗЕРКАЛО И МАЛЬЧИКИ

— Это мы?—посмотревшись в зеркало, спрашивают мальчики.  
— Нет, это ваше лицо,—отвечает зеркало.  
— А, да, это наша приятная внешность,—говорит один.  
— О, это наша персона,—говорит другой.  
— А где же наша душа?  
— Где же наш внутренний мир?  
— Глухо,—говорит первый.  
— Как в танке,—откликается второй.  
Мораль: чего нет, того в зеркале и не видно.

В. РОМАНОВ.

пос. Ижморский.

**МНОГО** пройдено дорог, видано чудес. Но возвращение на Родину—всегда самое волнующее событие.  
Невыразимо близко моему сердцу слово из двух букв—Яя. Здесь—мое детство, школа, юность, первый учитель—Валентина Николаевна Шемякина, научившая любить книги и широкие просторы Родины.

Три года не выпускала нас из своих объятий Арктика. С каждым днем открывался перед нами новый, неповторимый мир.

Будни с повседневной трудной работой, учебой, общением с интересными людьми и проникновением в многообразный мир обитателей ледового материка—так текло время зимовщиков. Особенно памятные встречи с «аборигенами»—белыми медведями. О них и хочется рассказать поподробнее.

домика... Три медведя изучали, самолет: они испытывали колеса «на кручение», оси—«на излом», одним словом, испытывали самолет на прочность. Дело было плохо. Машина могла выйти из строя. Пришлось новоявленных «авиамехаников» выпроваживать с посадочной площадки холостой стрельбой. Бежали мишки без оглядки, будто чувствуя свою вину.

Но не всегда набегу четверо-

следила за водными процедурами «малыша». Если он подолгу барахтался в воде, она зубами вытаскивала его на сушу. Грязен был он после купания, как трубочист, но стоило ему отряхнуться несколько раз,—шерсть вновь становилась белой.

Примечательно, что медведи запомнили хорошо свои клички.

Но настало время нашей разлу-

Найденыш рос не тунейцем, а «тружеником». Сначала переносил тяжести на кухне, затем стал возить пресную воду из озера. Черпаком наливал в бочку и привозил ее на салазках своему кормилицу.

Крепко полюбилось ему это дело. Но случилось так, что озорники из соседней геолого-разведочной партии вытащили пробку из бочонка. Медвежонок в этот роковой день работал с особым усердием, ведер 200 влил в лок, заглядывая туда не раз. Наконец приподнял бочку и увидел снизу дыру. Посмотрел на хохочущих людей, уразумел гнусный подвох и грохнул бочку о лед так, что только клепки разлетелись.

Издевка двуногих потрясла Найденыша. Простить обиды он не мог и мгновенно расквирепел. Куда девался его покладистый характер! Считая ответственным за случившееся повара, он быстро пробежал полкилометра и ворвался в столовую с явным намерением растерзать своего кормилицу. Саша едва успел забежать в соседнюю комнату и захлопнуть дверь. Найденыш с диким ревом принялся ее взламывать.

Подбежав, мы накинули на него чехол от вездехода. Отвезли мишку километров за 60 во льды и выгрузили вместе с брезентом. Горько было у всех на душе, но что мы могли сделать? Зверинные инстинкты не легко усмирить.

Г. ФРОЛОВ.

р. п. Яя.

Редактор

П. Г. ЯКОВЛЕВ.

Яйскому совхозрабкоопу требуются продавцы в магазин села Ново-Николаевка и товаровед совхозрабкоопа.

Обращаться в совхозрабкооп. ПРАВЛЕНИЕ.

## АРКТИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

### ВИЗИТЫ ЧЕТВЕРОНОГИХ

Металась по льдине пурга, закидывая окна колючим снегом.

Внезапно все почувствовали, что одна стена нашего домика прогнулась. Разом повернулись и увидели в окне белую голову с черным кончиком носа.

У многих руки потянулись к ружьям.

Мишка смотрел пристально, пошмыгивая носом, и аппетитно облизывался. Кое-кому из нас стало не по себе. Но старший зимовщик шепнул:

— Не шевелись, ребята, посмотрим, что у него на уме.

Медведь повдвинул лобастой головой из угла в угол, полюбозався нашим жильем и, не прощаясь,

ушел. Еще минут пять бродил мишка вокруг зимовья.

— Не гребит ли он наше продовольствие?—воскликнул один из полярников.

Так оно и было. Мишка начал разгребать ледяную кладовую с продуктами. Мы выстрелили вверх. Зверь подпрыгнул, оглянулся, зарычал и задал тягу от зимовья.

Ноябрь. Начало полярной ночи. Самолет из порта Тикси с почтой, приборами и продовольствием опустился на льдину. Ребята увлеклись письмами, газетами, новыми приборами, расспрашивали пилота о новостях.

Внезапный металлический скрежет заставил всех выскочить из

ногих завершалась так безобидно. Однажды весной нас поднял испуганный крик повара под окнами: «Ребята, на помощь! Топтыгин гребит столовую...»

Сквозь проломанную дверь мы увидели матерого от старости желтоватого медведя, который с хрустом и чавканьем уплетал баранью тушу. С трудом выгнали его из столовой. Но он прихватил с собой недоделенную тушу. Отступал не спеша, в развалку, на ходу разделяясь с добычей. Нам же после его визита завтракать пришлось по-вегетариански.

### ДРУЖБА

Во время долгого пребывания на одном из островов мы подружились с симпатичной медвежьей семьей.

Поначалу глава семьи провел обстоятельную разведку у нашей стоянки. Вид у него был на редкость добродушный, манеры дружелюбные. Мы решили угостить соседа. Поставили ему кастрюлю с сахаром. Он набрался смелости и полакомился властью, аккуратно вылизав посуду. Довольно урча, благодарно поглядывая на нас, гость ушел.

На следующий день он привел жену и сына—двухметрового уальня. Не поспешили на сахар мы и на этот раз. Дружба с медведями завязалась.

Настал июль—разгар полярного лета. На острове появились лужи. В одной из них мишки устроили купальню. Медведица, как это свойственно матерям, внимательно

