

ЗАВТРА—ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ

ОРГАН ЯЯСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО
СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания
32-й

№ 118 (2799)

Суббота,

1

октября
1966 г.

Цена 2 коп.

СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ

С большой теплотой и сердечностью мы всегда вспоминаем человека, который первым в жизни повел нас в необъятный мир знаний. Этот человек научил писать первые слова, читать первую сказку, объяснил явления природы, помог познать и оценить прекрасное, что есть в мире, помог стать сильным, сделать первые самостоятельные шаги в большую жизнь.

Человек этот—учитель.

Советская школа готовит сознательных и стойких борцов за коммунизм. Учитель играет в этом решающую роль. А что может быть почетней его долга?

В коммунистическом воспитании и образовании учащихся добились определенных успехов работники народного образования района. 230 учителей закончили прошлый учебный год без второгодников, а 145 уже не имеют второгодников в течение нескольких лет. Это учителя школ раб. пос. Яи—т.т. Муратова А. Н., Тропинская Г. О., Мяленко В. И., Журавлева А. Ф., Котинова О. Н., Костицкая Т. И., Шамрай Д. Е., Приходько Н. И., Ве-

тошкина А. В.; поселка Ижморского—т.т. Лучевникова А. С., Чернова Т. Н., Киреева Е. Е., Баранова А. Ф., Сколпнева А. Д. (Новосветская школа), Сурина Н. А. (Берикульская школа), Довганенко А. Ф. (школа с. «Наша Родина») и многие другие.

Секрет их мастерства в богатой внутренней культуре, в знании своего дела, в любви к детям. Этим пытливых, неугомонных людей волнует каждая педагогическая новинка, каждая весточка о хорошем опыте работы. Они берут на вооружение все ценное из теории и практики, ибо знают, что учитель перестанет быть полноценным с того момента, как прекратит работу над углублением и расширением собственных научных знаний, повышением методического уровня.

Важнейшая задача в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе—повышение активности и самостоятельности учащихся в процессе обучения. Над этим творчески сейчас должен работать индивидуально каждый учитель, каждый педагогический коллектив.

Проблему борьбы за высокие знания нельзя сводить только к более рациональному при-

менению методов обучения и совершенствованию учебного процесса. Она должна решаться и в тесном контакте с родителями учащихся, с общественными организациями. В этом—залог успеха.

Поле деятельности учителя не только урок и школьный класс. Сотни учителей района принимают активное участие в общественной жизни села, многие из них—агитаторы, пропагандисты, участники художественной самодеятельности и т. д. В каждом деле—большом и малом—они верно служат своему народу и, как правило, пользуются заслуженным почетом и уважением среди односельчан. «Наши народные учителя»,—отмечалось в докладе А. Н. Носыгина на XXIII съезде КПСС,—делают огромный вклад в развитие культуры, поистине, благородное дело. Мы должны еще выше поднять роль и авторитет народного учителя. Партийные, советские и профсоюзные организации, коллективы предприятий, учреждений, колхозов и совхозов обязаны создавать все необходимые условия для плодотворной работы учителя, помогать ему в трудном, но вместе с тем благородном деле воспитания подрастающего поколения».

СЕГОДНЯ РАЙОН ПОЛНОСТЬЮ ЗАВЕРШАЕТ УБОРКУ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР. В БЛИЖАЙШИЕ ДНИ БУДУТ СКОШЕНЫ ПОСЛЕДНИЕ ГЕКТАРЫ ОДНОЛЕТНИХ ТРАВ.

СЪЕЗД СОВЕТСКИХ ЖУРНАЛИСТОВ

Москва, 28 сентября. В Кремлевском театре открылся второй Всесоюзный съезд советских журналистов.

На эту своеобразную летучку собрались представители газет, телеграфных агентств, журналов, радио и телевидения, издательства всех союзных республик. Они обсудят задачи советских журналистов в свете решений XXIII съезда КПСС.

Среди гостей—представители международной организации журналистов, а также посланцы из ряда зарубежных стран.

Тепло встретили присутствующие появление в президиуме то-

варищей П. Н. Демичева, И. В. Капитанова, Б. Н. Пономарева.

Бурные аплодисменты раздались в зале, когда кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС П. Н. Демичев огласил письмо Центрального Комитета КПСС второму Всесоюзному съезду журналистов СССР.

С отчетным докладом о работе правления союза журналистов СССР и задачах советских журналистов в свете решений XXIII съезда КПСС выступил и. о. председателя правления Союза журналистов СССР Д. П. Горюнов. (ТАСС).



С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

УБОРОЧНАЯ СТРАДА ТОРОПИТ!

Сводка о ходе уборочных работ. В первой колонке обмолочено зерновых, во второй—засыпано картофеля на семена, в третьей—поднято ячьи (все в процентах к плану).

Данные производственного управления на 30 сентября.

КОЛХОЗЫ:

Им. Жданова	100	100	65,7
«Прогресс»	88,1	40,0	40,6
«Победа»	98,6	52,4	44,0
Им. Ленина	98,9	69,0	52,5
«Кр. Путиловец»	100	100	61,1
«Родина»	100	100	60,9
«Азат Себер»	100	100	77,2

СОВХОЗЫ:

Троицкий	88,9	41,0	45,8
Святославский	91,4	81,9	49,9
Ижморский	100	65,7	48,8
Первомайский	95,3	58,6	65,7
Улановский	96,9	85,8	58,0
Яйский	100	100	58,3
По управлению	97,0	75,5	55,1

ПО ТРУДУ И СЛАВА

Еще задолго до рассвета Николай Иосифович Логунов—комбайнер Первомайского совхоза—подготавливает свой агрегат к новому трудовому дню: заправляет горючим, шприцует тавотницы двигателя, жатки и молотилки, подтягивает ослабшие болты и гайки. Вот почему степной «корабль» не знал простоев в период жатвы...

Исключительное трудолюбие механизатора оплатило ему сторицей. Убрал 250 гектаров зерновых, комбайнер намолотил 4205 центнеров хлеба и заработал за 25 дней августа—сентября 470 рублей.

В эти дни над центральной усадьбой совхоза гордо реет красный вымпел, поднятый в честь лучшего комбайнера 4-го отделения Николая Иосифовича Логунова.

В. ЕРЕМЕНКО.

Совхоз «Первомайский».

Только цифры

В нашем районе работают на ниве народного просвещения 862 учителя, 73 из них прибыли в этом году из средних специальных и высших учебных заведений страны.

Свыше 14 тысяч учащихся обучаются в ста школах района, из которых 12—средних, 34—восьмилетних и 54—начальных.

К 1 сентября нынешней осени сданы в эксплуатацию три новых здания школ: Азановская, рассчитанная на 120 ребят, Красноярская—на 320 и Соболинская—на 90.

ВНИМАНИЮ ПРОПАГАНДИСТОВ

4 октября в 12 часов дня в райкоме КПСС состоится районный семинар пропагандистов.



С праздником Вас,
люди щедрой души!
Первый наставник.

ТЕПЛУЮ ЗИМОВКУ
ОБЩЕСТВЕННОМУ
СКОТУ. Сельские
стройки.

Прочтите малышам.
Пионерский дозорный
едет в «Орленок».

ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ

За окном круто сгущаются сумерки, и комната тонет в вечернем мраке. Собеседник мой утомлен—весь день вместе со школьниками копал совхозный картофель. А годы не молодые: седьмой десяток лет шагает, да и здоровье после фронтовой контузии пошатнулось. Устремив усталый взгляд в серый проем окна, где в погоне неба догорают крошки зари и вспыхивают звезды, он сосредоточенно молчит, видимо, возмущенный разговором. На фоне темной стены четко рисуется его тонкий профиль в короне снежной седины.

—Преподавание математики в сельских школах отстает от жизни, — словно, думая вслух, заговорил Яков Маркович. — Школам необходимы электронные, счетно-вычислительные приборы. Знания надо давать на уровне современных достижений науки и техники... — И он, воодушевившись, горячо говорит о задачах и нуждах своей дисциплины. Эта тема для него сокровенная, выстраданная. Из сорока четырех лет педагогической деятельности больше трех десятилетий посвятил Яков Маркович Аяшев преподаванию математики. Почти двадцать лет из них он ведет свой предмет в Троицкой средней школе.

...Восемнадцатилетним юношей пришел Яков Аяшев практикантом учителя в родную сельскую школу в селе Верхние Юшады под Уфой. Через год он работал уже самостоятельно в соседней Калминовской школе. И хоть сельская детвора хорошо слушала доброго, внимательного юношу и в положенный срок осваивались премудрость букваря и сложность арифметики, но молодой учитель был глубоко недоволен результатами своего труда. Не говоря о педагогическом искусстве, ему не хватало простых методических знаний. И Яков Аяшев твердо решает: надо учиться.

В 1925 году Яков Маркович оканчивает Свердловский педагогический техникум и вскоре уезжает в Сибирь. Сначала учителем в Томске, затем по призыву едет в Кузбасс, где возглавляет Прокопьевскую образцовую семилетку. Казалось—постиг учи-

тель секреты педагогики, приобрел и мастерство, и опыт. Но видно таков уж он, истинный педагог—всегда его преследует святое недовольство собой, всегда ему кажется, что сделано мало и не так, а можно достигнуть большего. Еще в Томске закончил Яков Маркович подготовительные курсы в ВУЗ. В 1936 году он поступает в Краснодарский педагогический институт на физико-математический факультет. И вот, наконец, заветная мечта осуществилась—стал он специалистом по математике.

Обогащенный знаниями, с нетерпением и радостью ждал Яков Маркович начала учебного года: впереди увлекательный, любимый труд. Но жизнь распорядилась иначе. Грянула Отечественная война, и математик пошел защищать Родину.

Больше двух лет сражался рядовой Аяшев на фронте, испытывал и горечь отступлений, и радость военных удач. Дважды был ранен, подлечившись, снова уходил в бой. Во время наступления на Орел, под Ливнами, тяжело контузился. И зрение, и слух потерял солдат. Одиннадцать месяцев пролежал в тыловых госпиталях. Лишь через полгода медленно стали возвращаться к нему звуки жизни и свет солнца. Однако полностью здоровье восстановить так и не удалось.

Казалось, все кончено: врачебная комиссия изрекла безапелляционный приговор—нетрудоспособен. Но как жить без школы, без родной стихии? Может, не правы медики, может, ошиблись. И вот прямо с медицинской комиссии из госпиталя спешит Яков Маркович в районо. В школу, скорее в школу: уж если где он и может обрести силы, так только там.

Ему дают математику в Боготольской средней школе. Преподавателей не хватало—работать приходилось по 10-12 часов в сутки. И Яков Маркович, истосковавшись по родному

делу, самозабвенно трудится, не считаясь ни с чем.

Хорошо, если встретится в жизни настоящий человек, с которого можно брать пример. Для Якова Марковича на всю жизнь остался образцом преподаватель математики Меязелинской школы, где он кончал девятилетку. Он-то, собственно, и определил жизненный путь, он и помогал в работе. Помогал условно, конечно.

Математика—наука отвлеченная. Для школьников абстрактное мышление не очень-то понятно и увлекательно. И Яков Маркович, используя метод своего учителя, «приземляет» свою дисциплину: теоремы и формулы в его передаче становятся не заумными понятиями, а средством познания окружающего мира, ключом к его пониманию.

Перегрузка не могла не сказаться—здоровье резко ухудшилось. Поездка на юг не дала желанного результата. И Яков Маркович, снова вернувшись в Кузбасс в 1947 году, обосновался в Троицкой школе.

...Ученики любят математику, увлекаются ей. Для многих питомцев школы, ставших инженерами и строителями, она стала верным помощником в их труде. Немало и таких, кто пошел путем своего учителя: Нина Васильева, Валентина Вишнякова, Анна Ильина, Зоя Постникова... стали педагогами-математиками.

Яков Маркович снова молчит и пристально смотрит на мигающие в окне звезды. На лице его теплится добрая улыбка. О чем он думает в эту долгую паузу? Может, вспомнил чью-нибудь ребячью выходку, может, радуется чьему-то успеху. Ведь всю свою сознательную жизнь он отдавал детям. Больной и усталый он живет их жизнью, радуется их радостями. И как свет звезды за окном будет вечно жить то разумное и доброе, что сеет старый учитель из Троицка.

Дм. ХУДЯКОВ.



У школьников и педагогов села Красный Яр большая радость. К началу занятий они получили отличный подарок—новое здание школы. В ней—13 учебных кабинетов, хороший спортивный зал, вспомогательные комнаты.

На снимках: здание Красноярской средней школы; на уроке в 4 «а» классе занятие ведет Александра Ивановна Хлебникова, одна из старейших и лучших учителей школы.

Фото Дм. ХУДЯКОВА.



Много различных вопросов поднимает и решает редакция общественного радиовещания в поселке Ижморском, которой руководит Наталья Игоревна Гончарова, учительница средней школы. Ей помогают библиотекари Г. П. Новикова, А. И. Данилова и многие другие рабочие и служащие предприятий и учреждений поселка.

НА СНИМКЕ (слева направо): радиопередачу ведут Г. П. НОВИКОВА, Н. И. ГОНЧАРОВА и А. И. ДАНИЛОВА.

А. ЛАРИОНОВ.

Отличник народного просвещения

Два года назад учительница не начальных классов школы № 1 Анна Андреевна Тимофеева была вручен значок «Отличник народного просвещения». Один за другим выступали тогда учителя, ее товарищи, поздравляя с заслуженной наградой.

И в эти торжественные минуты, как бы заново, прошла вся жизнь. В тяжелый 1943 год поступила Анна Андреевна учиться в Маринское педучилище, решив стать учительницей. Шла война, многого не хватало. Учиться было трудно. Но кому было легче? После окончания училища—направление на работу в Яйскую среднюю школу № 1. Здесь она впервые вошла в класс, в этой школе делала свои первые робкие шаги на ниве народного просвещения.

Все крепче и крепче связывали невидимые нити Анну Андреевну со школой. Через несколько лет она уже не просто учитель, а мастер своего дела, отличник народного просвещения.

18 лет работает Тимофеева в первой школе и все это время—поиски, глубокий анализ каждого урока, стремление найти новые пути и формы в совершенствовании методов преподавания и ведения урока. Последние шесть лет она работает без второгодников. Девиз: «Всем классом—в следующий класс» — стал конкретным лозунгом каждого ученика.

В прошлом году Анна Андреевна поручили вести класс с ускоренным сроком обучения. Она с удовольствием согласилась. Очевидно, чувствовала,

что некоторый опыт есть. И снова в перспективе поиска нового, передового, пока еще мало изведенного. В основе преподавания и обучения—метод профессора Занкова. Прошел год. Результаты—хорошие. Учащиеся успешно справляются с новой программой, которая предусматривает в три года изучение обычной четырехгодичной программы.

...Прозвенел звонок. Анна Андреевна вошла в класс, чтобы начать очередной урок арифметики. Как и всегда, работа началась с устного опроса. Дети повторяют таблицу умножения. Показывая карточки, учительница дает задание, а они из цифр составляют число, этим самым отвечают на поставленный вопрос.

От устного счета переешли к решению задач, связанных с делением чисел на равные части и делением по содержанию.

Только год проучились эти ребята по новым программам, но намного выше стал уровень их знаний. Они уже определяют, что такое прямоугольник и как найти его площадь и периметр, как сложить и вычесть отрезки, как проверить сумму вычитания и т.д.

Так и ведет своих питомцев из класса в класс Анна Андреевна Тимофеева, отдавая им самое большое богатство—знания, учит их понимать жизнь, разбираться во многих явлениях природы. Добро-го ей пути, удач, находок!

И. ПРИХОДЬКО,
завуч школы № 1.

СЕЯТЕЛИ ДОБРОГО

Сельский учитель... Сколько приятно и возвышенного в знакомых с детства словах. Учитель в деревне—это наставник, глашатай всего лучшего.

25 лет в селе Нижегородка учительствует Г. З. Султанова. Дети любят своего педагога. Она помогает колхозу, является пропагандистом. Хорошей репутацией среди односельчан пользуются молодые учителя Сара Фарфутдинова и Роза Басирова.

От мала до велика знают в Теплой Речке учителя историка К. Н. Сафиулина. Добрый наставник в школе, он желанный советчик и друг всех жителей села.

Хочется от всей души поздравить их с праздником, пожелать творческих успехов в благородном труде и счастья в жизни.

М. МУСАТОВ.

с. Теплая Речка.

Проверяем готовность к зиме ВРЕМЯ НЕ ЖДЕТ

Приближается зима. Уже в октябре скот надо ставить на «зимние квартиры». Стойловое содержание будет проходить нынче в колхозе имени Ленина в более благоприятных условиях. В хозяйстве заготовлено сена больше, чем в прошлые годы. Вдоволь соломы, заложен кукурузный силос, значительно богаче запасы фуражного зерна.

Но обеспеченность скота кормами—это еще не все в успешном проведении зимовки. Большую роль играют в этом хорошо подготовленные, теплые животноводческие помещения. И в колхозе, можно сказать, позаботились об этом. В Постниковской бригаде сдаются в эксплуатацию три больших и добротных светлых помещения: два четырехрядных коровника и телятник. Водопой, приготовление и раздача кормов, доение коров в них широко механизированы. Облегчен будет тяжелый ручной труд животноводов и на уборке навоза. Для этого в новых скотных дворах впервые в артели установлены скребковые транспортеры.

—Хороши новые помещения, очень довольны ими наши животноводы,—не без гордости сказала колхозница Анна Поньшева.

—Вечно стоять теперь этим дворам, ведь построены-то они из железобетона, капитально,—заметил один из скотников.

Не только три этих здания сооружены нынче в колхозе. В Кудинской бригаде, например, сдаются в эксплуатацию два новых свинарника. Они также возведены из железобетона и выглядят не хуже заводских корпусов. И в этих помещениях механизмируются трудоемкие процессы. Сейчас в них заканчиваются последние отделочные работы.

По сути дела, два новых животноводческих городка выросли на месте старых и примитивных деревянных строений. Теперь в колхозе есть возможность вести животноводство на научной основе, на базе передовой технологии. Измельчение, запари-

вание и сдобривание соломы, дрожжевание, использование карбамида и витаминных добавок—все это найдет широкое применение.

До начала зимовки на фермах хозяйства будет создан необходимый запас грубых кормов. Делается это для того, чтобы с первых же дней обеспечить отпуск кормов строго по весу, в соответствии с установленным рационом. К центральной ферме артели, например, колхозные механизаторы уже подвезли и уложили на фуражном дворе десятки тонн зеленого душистого сена. Делается запас грубых кормов у мест предстоящей зимовки скота и в других бригадах артели. Вместе с этим колхозники стремятся по-хозяйски прибрать всю солому. С площади почти 2000 гектаров она собрана и заскндрована.

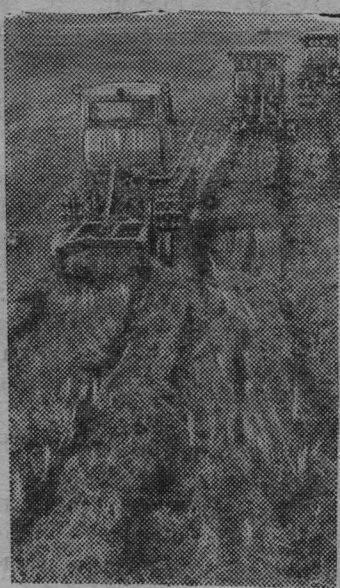
Со строительством новых животноводческих помещений дело в колхозе обстоит благополучно. Между тем, к ремонту старых дворов как следует еще не приступили. В той же Постниковской бригаде есть помещения без предварительного ремонта и утепления, в которые нельзя загонять скот. По внешнему виду один из коровников выглядит неплохо. Но зато в самом помещении работы уйма: надо кенопатить и обмазывать стены, заделывать в них дыры,

ремонтировать кормушки и двери в тамбурах. Неприглядный вид имеет и другое помещение, в котором в момент проверки находилось несколько новорожденных телят.

На территории старой фермы находится водоначка. Но если не отремонтировать ее, пускать в работу нельзя. Ремонт начат, но его не видно. Время не ждет, октябрь уже у порога. Руководителям колхоза необходимо побеспокоиться также о приведении в порядок на фермах красных уголков. Ведь животноводам в свободное от работы время надо где-то отдохнуть, послушать радио, почитать свежие газеты или журналы. В Постниково они не будут иметь такой возможности, если помещение красного уголка не освободится. Оно до сих пор занято, превращено в квартиру для приезжих. Когда освободят красный уголок и освободят ли его вообще—никому из животноводов артели не известно.

Подготовка к зиме—одна из важнейших и неотложных задач сегодняшнего дня. Времени на это осталось очень и очень мало. А от того, как фермы будут подготовлены к зиме, будет зависеть справятся ли животноводы с поставленными задачами по увеличению производства продуктов животноводства.

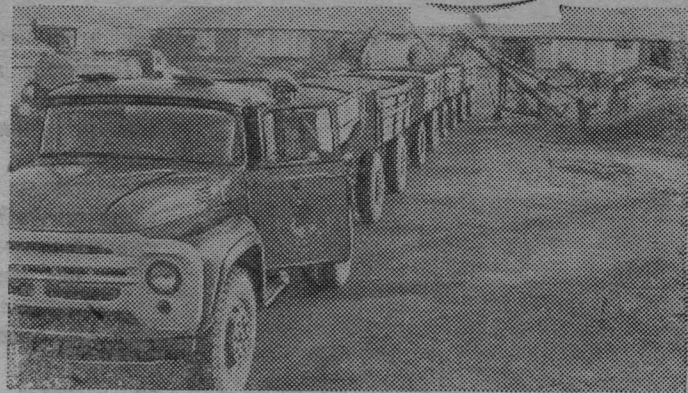
М. АКИМОВ.



Большое внимание будущему урожаю уделяют хлеборобы Неженского совхоза Кокчетавской области. Здесь вслед за комбайнами на поля выходят пахотные агрегаты. Заблевая вспашка ведется на 90 процентов плоскорезами (без отвально). Это позволит предотвратить ветровую эрозию почвы. Каждый механизатор на вспашке ежедневно обрабатывает по 12-14 гектаров вместо 6 по норме.

Фото Н. Чмелевского.

Фотохроника ТАСС.



1.000 тонн зерна за 9 дней перевез шофер Карагандинской автобазы № 3 ударник коммунистического труда коммунист Николай Мирчев, работая в колхозе имени XXI партсъезда КПСС (Карагандинская область).

Такой высокой производительности на вывозке зерна еще не достигал ни один водитель автомашины в области.

Автопоезд Мирчева берет сразу 26—27 тонн и делает ежедневно по три рейса на элеватор.

На снимке: автопоезд Н. Мирчева на погрузке зерна. Фото Я. Турина. Фотохроника ТАСС.

СТРОИТЕЛИ— ЗЕМЛЕДЕЛЬЦАМ

Решения XXIII съезда родной партии и мартовского Пленума ЦК КПСС, предусматривающие огромные перспективы в развитии сельского хозяйства, получили горячий отклик в сердцах тружеников нашего совхоза. Механизаторы вырастили богатый урожай и в середине сентября выполнили государственный план по сдаче хлеба, засыпав в закрома Родины 20 тысяч центнеров зерна. В эти дни хлеборобы совхоза борются за второй план.

В тесном содружестве со всеми рабочими совхозные строители еще по весне мобилизовали свои силы, изыскивая внутренние резервы на ремонт и строительство жилых домов, животноводческих помещений и главное—на сооружение и монтаж новых зерносушилок т. к. затянувшаяся весна продлила сроки сева и мы отлично понимали, что трудности жатвы будут связаны на первых порах с уборкой зерновых не полной спелости и зерну потребуются качественная подсушка.

Справились ли наши строители со своими задачами? Да, в силу своих возможностей справились.

Во всех отделениях и бригадах совхоза были отремонтированы зерносушильные помещения и агрегаты. В пер-

вом и во втором отделениях были построены и смонтированы новые сушилки с агрегатами СЗС—8, что обеспечило поступление зерна на хлебоприемный пункт с требуемой влажностью.

Строители отремонтировали три трехквартирных дома, баню на центральной усадьбе, коровник и свинарник на 200 голов каждый, три телятника на 600 голов. Животноводческие помещения в Емельяновском отделении отремонтированы полностью. Все эти работы проводились хозяйственным способом, т. е. за счет своих сил и средств.

Вполне понятно, что в период весеннего сева и тем более хлебоуборки, строители постоянно испытывали недостаток в автотранспорте, в материале и средствах. Однако мы, преодолевая трудности, с задачами справились.

Совхозные строители нацелены сегодня на быстрейший ремонт животноводческих баз. Впереди долгая сибирская зима и общественный скот должен войти в добротные отремонтированные дворы. И эту ответственную работу мы с честью выполним.

Д. ТРЕСНИЦКИЙ,
прораб Первомайского совхоза.

ПОЗАБЫТЫ, ЗАБРОШЕНЫ

Почему не строят зерносклады

Несколько лет назад в Бекетской бригаде колхоза «Родина» начали строить 3 зерносклада. Шефы из Междуреченска поставили добротные каркасы, колхоз оплатил часть средств. Сейчас эти каркасы стоят как изваяния, разрушаются.

Почему они брошены, никто вразумительного ответа не дает. Может, не нужны в Бекете склады? Нужны, зерно хранить негде.

Известно ли об этом производственному управлению? Государственные средства не должны быть брошены на ветер.

М. СТЕПАНОВ.

ОБ УЛУЧШЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Президиум ВЦСПС принял постановление об улучшении организации социалистического соревнования.

В постановлении отмечено, что социалистическое соревнование и его высшая ступень—движение за коммунистический труд имеют важное значение для успешного выполнения задач хозяйственного и культурного строительства, поставленных XXIII съездом КПСС.

Главное состоит в том, чтобы устранить существенные недостатки в организации соревнования и движения за коммунистический труд, использовать все его возможности в борьбе за выполнение решений XXIII съезда КПСС и заданий новой пятилетки, формировать коммунистические, общественные отношения и

воспитывать человека нового общества.

Принимаемые обязательства должны носить конкретный характер, предусматривать достижения наиболее высоких технико-экономических показателей в данной отрасли, внедрение научной организации труда, совершенствование техники и технологии производства, распространение передового опыта, улучшение охраны труда и техники безопасности, осуществление конкретных мер для повышения знаний и квалификации рабочих, колхозников и служащих, для улучшения воспитательной работы и усовершенствования бытового обслуживания.

Движение за коммунистический труд должно развиваться как составная часть и продолжение социалистического

соревнования на основе ленинских принципов организации соревнования: широкой гласности, сравнимости результатов, возможности практического повторения опыта, товарищеской взаимопомощи.

Считается целесообразным, подчеркивается в постановлении, присваивать звания коллективов и ударников коммунистического труда по итогам работы за год. Если коллектив, а также рабочие, колхозники и служащие ухудшат показатели в работе, не выполнят обязательств, им не должны присваиваться почетные звания на следующий период. За нарушения трудовой дисциплины, неправильное поведение в быту, хулиганство и другие проступки, рабочие, колхозники и служащие в отдельных случаях могут

лишаться званий в любое время всеми организациями, которым предоставлено право присваивать эти звания.

Решено ввести единый по СССР нагрудный знак: «Ударник коммунистического труда» и удостоверение. Коллективам бригад, участков, смен, цехов, ферм, звеньев и равным им коллективам, завоевавшим почетное звание, будут вручаться выпел и единое «свидетельство» о присвоении звания коллектива коммунистического труда.

При высшей школе профсоюзного движения решено создать научный центр по исследованию теоретических проблем и обобщению опыта социалистического соревнования и движения за коммунистический труд.

(ТАСС)

„ВПЕРЕД
К КОММУНИЗМУ“ 3
1 октября 1966 года.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
БУДЬ ГОТОВ!



ПИОНЕРСКИЙ ВЫПУСК № 6 (15)

Для
малышей

В лесу дружили два медвежонка—Миш и Гриш. Миш очень любил Гриша. Как найдет муравейник, обязательно ему лапой помашет: иди, мол, вкусно здесь. Гриш придет и давай уплетать кисло-сладких муравьишек. Урчит от удовольствия. А Миш стоит да радуется, на друга глядя.

Медвежата были похожи: оба косолапые, и глазенки у обоих блестящие, черные, как спелые ягоды черники.

И вдруг однажды Гриш выдумал, что он главней своего друга. Получилось это вот как. На большой полянке зверята давали весенний концерт. Гриш думал, думал, с чем бы ему выступить... И нечаянно сочинил стихотворение:

Эй ты, соня-медведь,
Перестань-ка ты храпеть,
Из берлоги ты ставай
И весну не прозевай!

Тут все лесные жители—и медведи, и волки, и зайцы—стали хлопать лапами и хвалить Гриша:

—Ай да медвежонок! Какой стишок выдумал! Настоящий

поэт!

Тогда-то Гриш и решил, что он главней Миша. Ведь тот не умел сочинять стихов!

Вот как-то утром вышли медвежата из своих берлог и давай резвиться. Обхватили лапами друг друга и начали бороться: кто кого победит? А Миш очень сильный был. Взял и повалил Гриша. На обе лопатки. Гриш барахтается, машет лапами. Хочет Миша спихнуть, а не может. Разозлился Гриш. Привык, что бы он всегда первый был.

—Этo не считается!—кричит. —Все равно я главней тебя!

—Почему это?—удивился его друг.

Гриш встал, спинку мохнатую отряхнул и задней лапой топнул.

—Потому что я талантливый. Я стихотворение придумал. А ты что в искусстве понимаешь?

—А зато я сильный,—растерянно пробормотал Миш.—И по деревьям умею лазить...

Пролетело лето красное, словно и не было его. Для девчонок и мальчишек наступила трудовая пора—занятия в школе.

Заботливые учителя повели их в увлекательный мир знаний. И вот уже месяц учебы позади, а в памяти ребят еще живы воспоминания о первом праздничном дне. В Постниковской восьмилетней школе начало учебного года отметили, как и повсюду, радостно и торжественно. Особенно

учительнице. Потом и они получили сюрприз—старшие ребята подарили первоклассникам закладки в книжки.

А Люба Дмитриева предложила ребятам загадку. И не беда, что малыши не смогли отгадать ее.

—Не огорчайтесь,—сказала им Люба,—будете хорошо учиться—все будете знать.

Ребят и учителей поздравили школьники Надя Иванова, Галя Браун, Люба Кузьменко, Люда Постникова.

ВСПОМИНАЯ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

но повезло «первачкам»—были они в центре внимания. Забудется ли такое?

...Сияющие лица. Первоклассники с букетами цветов в руках выстроились на первую в жизни школьную линейку. Для них интересно все. И то, что говорит учительница Вера Яковлевна Селезнева, которая подготовила со своими питомцами программу их выступления. Малыши с волнением читают стихи, исполняют песни и дарят букеты живых цветов своей

Теплым было приветствие третьеклассницы Нади Селезневой, которая выразила признательность и благодарность учителям от имени всех детей.

Внимательно выслушали ребята напутственное слово директора школы А. Ф. Барановского...

С большим желанием учащиеся школы приступили к занятиям. Каждый старается учиться только на хорошо и отлично.

В. Я. СТРУСЕВИЧ.

КАК ГРИШ ГЛАВНЫМ БЫЛ

Сказка

силь?—спрашивает.

Гриш и зайчишку прогнал—не поправился.

У берлоги на ели сидела кукушка. «Может, с ней подружиться?»—подумал Гриш.—говорят, она мудрая и много знает». Послушал—а она только «Ку-ку!» да «Ку-ку!»... Других слов у нее и нет. Скучно стало Гришу. Прогнал он кукушку и заплакал. Не найти ему, видно, друга лучше, чем Миш. Опять он к нему отправился.

—Хочешь,—говорит,—ты теперь главный будешь? Я согласен, только давай помиримся! Покачал Миш головой: ничего ты, оказывается, не понял...

Задумался Гриш: какие же слова надо сказать, чтобы Миш его простил? Всю ночь не спал—думал. Но так и не догадался, почему Миш не захотел главным быть. Мама-медведица ему пять банок меда принесла, липовым чаем напоила, а сын все задумчив сидит...

—Ты что, с Мишем поссорился?—спросила медведица.

—Поссорился,—печально ответил Гриш.

—Так походи к нему и помирись,—сказала медведица.

—Я уже ходил... сказал, чтобы он главный был. А он мне: «Ничего ты не понял». А я до сих пор не знаю, что я понять должен.

Медведица сказала: —Глупый ты... Никто из вас не должен главным быть! Ясно тебе?

—Ой, конечно!—обрадовался Гриш.

Прибежал он к Мишу радостный.

—Мы оба будем одинаковые, ладно?—кричит.

Тогда Миш улыбнулся и протянул ему лапу.

О. КОРЮК.

О ЛЕТЕ

Много солнца, много света,

Много ночек и трав, Я люблю встречать рассветы

И веселый шум листвы. Я люблю природу нашу,

Я люблю сады, леса, Неб. летите и птицы,

Птиц веселых голоса. Солнышком земля

нагрета,

Вдалеке услышишь ты: Замер с песней недопетой,

Ускал скорей в кусты. Попять стрекочет звонко

Ай, кузнечик, обманул! Где-то в поле перепелка

Песню завела одну. Дятел кору клыком

долбит—

Быть гнезду здесь на сосне.

Кончилась да и покончилась, Пора думать и о сне.

Скоро ночь уже настанет, Много, много здесь чудес,

Ночью тихо—тихо

станет,

И уснет зеленый лес.

НАТАША УВАРОВА,

ученица школы №5

И СНОВА—В ПОХОД

Пятого сентября началась

операция «Пионерский дозор»,

объявленная областным штабом

пионерской организации. Пио-

неры и школьники района при-

няли активное участие в борьбе

с потерями зерна. Они дежури-

ли на дорогах, ведущих к хле-

боприемным пунктам, останавли-

вали все машины, которые не

были оборудованы для перевоз-

ки богатого урожая.

Сейчас подведены итоги опе-

рации. Победителем стала Яй-

ская средняя школа № 2. Учи-

ники этой школы задержали

120 грузовых автомашин, води-

тели которых нарушали прави-

ла перевозки зерна. Особенно

отличился 6 «А» класс (пред-

седатель совета отряда Саша

Никитчук). Пионерский отряд

будет награжден грамотой рай-

кома ВЛКСМ, а лучшей дозор-

ной—Валю Драгуновой вручена

бесплатная путевка во всесоюз-

ный лагерь «Орленок» в Крыму.

Сейчас ребята приступили к

выполнению операции «Газета».

Самые активные распространи-

тели молодежных изданий, га-

зеты «Комсомолец Кузбасса» бу-

дут награждены грамотами об-

кома и райкома ВЛКСМ, путе-

вками в «Артек» и «Орленок»,

совершат путешествия по Куз-

бассу.

Ребята, отправляйтесь в по-

ход за массовую подписку на

газеты и журналы!

Н. ГАЛДАЕВА,

зав. школьным отделом

райкома комсомола.

НА СНИМКЕ: лучшая дозор-

ная пионерка Валю Драгунова.

Зам. редактора

В. П. ПОДОВИН.



Когда песня отзвучала.

Фотоэтиюд А. Ларионова.

АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: рабочий поселок Яя, улица Красноармейская, дом № 28. ТЕЛЕФОНЫ: редактора—1-0; зам. редактора и ответственного секретаря—1-113; отделов сельского хозяйства, культуры, быта и писем трудящихся—1-113 (два звонка); типографии—0-31 и 1-32 (через управление).

Яйская районная типография управления по печати Кемеровского облисполкома. Тираж 5000 экз. Заказ 1333.