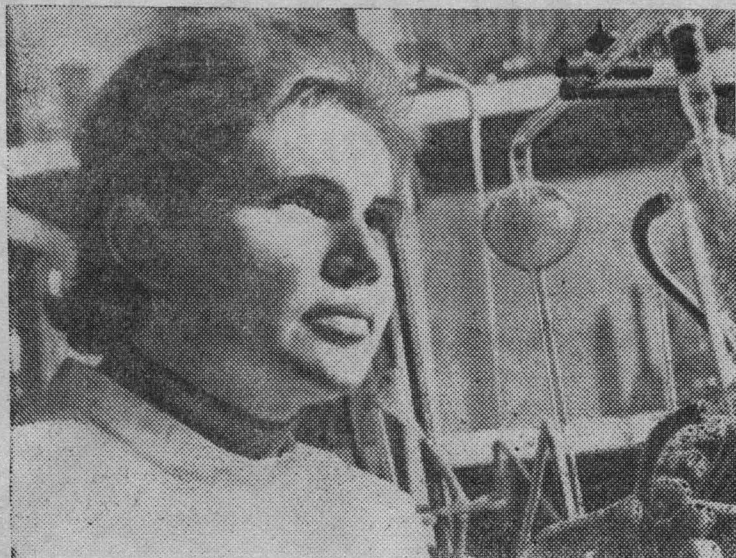


БОЕВАЯ ЗАДАЧА ДНЯ



Алтайский край. Закончили полевые работы, а у агронома З. Н. Желваковой (на снимке) из Новоалтайского молочно-овощного совхоза прибавилось забот. Как и у всего коллектива, ее думы и помыслы — об урожае будущего года.

Хозяйство нынче перевыполнило производственный план. Но труженики совхоза стремятся достигнуть новых рубежей, повысить выход продукции на гектар пашни.

Вот поэтому агронома З. Н. Желвакову и других специалистов можно часто видеть в агрохимической лаборатории. Они проводят анализы почв, работают над составлением технологической карты, которая поможет правильно использовать минеральные и органические удобрения для повышения урожайности. Фото В. Николаева.

НА 10 ДЕКАБРЯ УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЛО ГОСУДАРСТВУ 43021 ЦЕНТНЕР МЯСА, ОСТАЛОСЬ ПРОДАТЬ 2449 ЦЕНТНЕРОВ.

ТОВАРИЩИ ЖИВОТНОВОДЫ ВЫПОЛНИЛИ ГОДОВОЙ ПЛАН К 20 ДЕКАБРЯ

На 10 декабря колхозы и совхозы управления продали государству продуктов животноводства (в проц. к годовому плану).

СОВХОЗЫ:	Мясо	Молоко	Яйца	Шерсть
Троицкий	99,2	96,9		
Святославский	104,0	112		
Ижморский	97,1	106,2		101,2
Первомайский	100,5	101,6	142,8	
Улановский	88,2	115,9		103,8
Яйский	88,8	95,7	129,3	89,5
КОЛХОЗЫ:				
Им. Жданова	107,2	103,4		94,3
«Прогресс»	81,1	109,3		95,4
«Победа»	89,7	102		106,7
Им. Ленина	116,7	91,8		100,1
«Красный путилевец»	98,2	95,7	122,7	
«Родина»	98,2	97,5		103,0
«Азат Себер»	100,5	105,6	119	107,0
По управлению	94,6	101,9	131,4	101,8

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА ЯИСКОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО СОВХОЗНО-КОЛХОЗНОГО УПРАВЛЕНИЯ И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания 2-й

№ 149 (281)

Вторник,

15

декабря

1964 г.

Цена 2 коп.

Тракторы идут на поля

МОРОЗ, МЕТЕЛЬ... Резкий ветер то и дело бросает в лицо колючий снег. Но и в этот непогожий день трактористы колхоза имени Ленина Виктор Кориневский и Андрей Кулешов трудятся на вывозке перегнойа на поля.

Еще до октябрьских праздников они начали удобрять участки, на которых весной будут сеяться пропашные культуры: кукуруза, сахарная свекла и картофель. Не менее как по 7—8 ходок делает каждый из них за день в поле, доставляя вместе по 70—80 тонн перегнойа.

...Вот с хорошо нагруженной «пеной», тяжело урча, из-за пригорка показался трактор, управляемый Виктором Кориневским. Минувая околицу села, по торной дороге машина быстро двинулась в поле. Не прошло и часа, как трактор снова появился у фермы за очередной 5-тонной порцией местных удобрений.

— Сейчас сделаю последний, восьмой рейс, — говорит В. Кориневский, — и всего за день при норме 30 будет вывезено в поле 40 тонн перегнойа. — Думаю, что столько же вывезет и мой напарник — тракторист Андрей Кулешов, с которым я соревнуюсь.

Когда мы спросили в правлении, кто же из названных трактористов идет впереди на транспортировке местных удобрений в поле, нам сразу же ответили: Виктор Кориневский. Свою заданную норму он ежедневно выполняет на 110—120 процентов. Работу всегда начинает с раннего утра, а заканчивает поздно вечером.

Механизаторы колхоза решили отправить нынче в поле не менее 12.000 тонн перегнойа, то есть полную норму на каждый гектар земли, отведенной под пропашные культуры. Пока же на поля вывезены только первые сотни тонн местных удобрений.

Вместе с названными двумя трактористами — В. Кориневским и А. Кулешовым — думают и заботами об урожае должны жить все труженики колхоза. Никому не следует забывать хорошую, правдивую, издавна бытующую в народе поговорку: «Земля — кормилица, но и она есть просит».

М. АКИМОВ.

На сессии Верховного Совета СССР

Выступая на утреннем заседании сессии 10 декабря, депутаты говорили о проблемах сельского хозяйства, серьезное внимание обращали на необходимость лучшего оснащения его современными машинами, о чем указывалось в докладе главы Советского правительства.

На этом вопросе, в частности, обстоятельно остановился депутат И. М. Семенов — председатель колхоза «Новая жизнь» Тульской области.

Возглавляемая им артель — передовое хозяйство, получающее высокие урожаи. В нынешнем году здесь собрали по 25 центнеров с лишним зерна с каждого гектара. Чистая прибыль составляет полмиллиона рублей, хотя в колхозе всей земли лишь три тысячи гектаров.

Себестоимость колхозной продукции, говорит депутат, к сожалению, еще высока, так как многие работы выполняются вручную. Затраты на уборку соломой с полей составляют поэтому половину себестоимости зерна. Машины же для уборки соломой мало, а главное — они несовершенны. По существу нет еще машин для внесения на поля органических удобрений, мало оборудования для механизации ферм. Желает лучшего и качество поставляемых машин сельскому хозяйству.

Тов. Семенов ставит вопрос также об универсализации сельскохозяйственных машин, чтобы на каждой из них можно было выполнять несколько операций. Сейчас многие машины в году используются лишь несколько дней, а в остальное время стоят.

Депутаты говорили также о необходимости создания специализированных государственных строительных организаций для ведения строительных работ на селе, о более широком внедрении в сельскохозяйственное производство электродвигателей, о создании в колхозах и совхозах небольших предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.

Депутат В. И. Клаусон (председатель Совета Министров Эстонской ССР) поставил вопрос о том, чтобы в стране был единый государственный орган по руководству сельским хозяйством. Таким органом, говорит тов. Клаусон, должно стать Министерство сельского хозяйства, где необходимо сосредоточить

все вопросы организационно-хозяйственного руководства колхозами и совхозами.

По докладу А. Н. Косыгина и В. Ф. Гарбузова выступили уже более 40 депутатов — рабочие и колхозники, ученые, руководители областей и республик, министры СССР. Все они единодушно отметили, что представленные на утверждение Верховного Совета народнохозяйственный план и Государственный бюджет СССР на 1965 год полностью отвечают требованиям Программы партии, кровным интересам нашей Отчизны. И советские люди, — говорили депутаты, — сделают все, чтобы превратить плановые наметки в жизнь.

На вечерних заседаниях палат 10 декабря выступили депутаты: президент Академии наук Армянской ССР В. А. Амбарцумян, машинист тепловоза Среднеазиатской железной дороги (Туркменская ССР) И. Т. Старкин, первый секретарь ЦК КП Молдавии И. И. Бодюль, первый секретарь ЦК КП Латвии А. Я. Пельше, электрик — наладчик Ижевского механического завода В. И. Поздеев и другие.

МОСКВА. 11 декабря депутаты на утренних раздельных заседаниях палат продолжали обсуждение Государственного плана развития народного хозяйства и Государственного бюджета на 1965 год.

Шел большой государственный разговор — как лучше воплотить в жизнь предначертания народнохозяйственного плана, как полнее использовать те огромные резервы, которые имеются в каждой отрасли экономики страны, в каждом промышленном предприятии, колхозе, совхозе; как наиболее разумно расходовать наши материальные и финансовые ресурсы.

В выступлениях депутатов горячее одобрение получила ленинская внешняя политика Советского правительства, направленная на мир и дружбу между народами. От Канады и до Австралии, от Исландии до Аргентины, — во всех странах, газеты отметили добрый пример Советского правительства, которое в нынешнем году еще на полмиллиарда рублей решило сократить расходы на оборону, значительно увеличив ассигнования на социально-культурные мероприятия.

Практически не было ни одного выступления на сессии, в котором бы не ставились конкретные вопросы народного благосостояния — увеличения жилищного строительства, расширения сети детских садов и ясель, культурных учреждений, учреждений службы быта.

Говоря о сельском хозяйстве, депутаты подчеркивали, в частности, важность повышения материальной заинтересованности людей в результатах своего труда. С трибуны сессии высказывалось в этой связи предложение — установить в оплате трудодня в колхозах гарантийный минимум, который бы выдавался при любых условиях. Предлагалось также восстановить гарантийную оплату в колхозах для механизаторов.

Обсуждение докладов окончено. На совместном вечернем заседании обеих палат с заключительным словом выступил Председатель Совета Министров СССР тов. А. Н. Косыгин.

Верховный Совет затем раздельным голосованием по палатам единогласно утвердил Закон о Государственном плане развития народного хозяйства СССР на 1965 год.

После краткого заключительного слова министра финансов В. Ф. Гарбузова Верховный Совет СССР раздельным голосованием единогласно утвердил Закон о Государственном бюджете СССР на 1965 год, а также постановление об утверждении отчета об исполнении Государственного бюджета СССР за 1963 год.

Затем Верховный Совет СССР принимает решение об избрании председателем Конституционной комиссии Верховного Совета СССР Первого секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, освободив от обязанностей председателя Конституционной комиссии Н. С. Хрущева.

Верховный Совет избрал заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР от Таджикской ССР М. Холова.

После рассмотрения последнего пункта порядка дня — утверждения Указов Президиума Верховного Совета СССР — сессия Верховного Совета СССР закончила свою работу. (ТАСС).

ДАВАЙТЕ УЧИТЬСЯ!

При редакции газеты «Вперед к коммунизму» открывается школа рабселькоров. В ней будут повышать свой идейно-политический уровень, изучать основы газетного дела, журналистики рабочие и сельские корреспонденты, редакторы и члены редколлегии стенографисты, передовики производства, участвующие в низовой печати или желающие приобрести навыки работы журналиста-общественника.

Рабселькоры прослушают лекции по теории и практике советской печати, познакомятся с газетными жанрами: информацией, корреспонденцией, статьей, репортажем, зарисовкой, очерком, фельетоном, будут сами принимать практическое участие в выпуске районной газеты. Они будут активно сотрудничать в работе низовой печати, участвовать в рейдах, в работе селькорских постов, отрядов «комсомольского проектора».

Занятия, как правило, будут проводиться один раз в месяц. Основная форма учебы — очно-заочная. Редакция будет посылать инструктивные письма, давать консультации и оперативные задания, анализировать, как они выполняются. В ходе учебы мы намерены организовать при редакции практику.

Слушатели, которые успешно усвоят программу и выполнят все учебные задания, получат удостоверения общественных корреспондентов газеты.

Редакция газеты «Вперед к коммунизму» просит руководителей партийных, профсоюзных и комсомольских организаций совхозов, колхозов, предприятий и учреждений рекомендовать в нашу школу своих активистов и всех, кто пожелает учиться в ней.

17 декабря состоится занятие в школе рабселькоров. Приглашаем всех желающих. Давайте учиться!

Редакция газеты «Вперед к коммунизму».



Годовой план по мясу — к 20 декабря

С ДУМОЙ ОБ УРОЖАЕ

Школа-маяк

(2—3 стр.)

10 дней бригада областного отдела народного образования и института усовершенствования учителей изучала и обобщала передовой опыт учителей Яйской школы № 2.

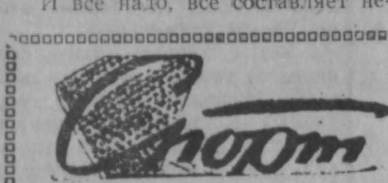
Мы попросили членов бригады и других товарищей поделиться своими впечатлениями и рассказать на страницах газеты об опыте работы этого передового коллектива.

Единым коллективом — к единой цели

Яйская 2-я средняя школа... Более 1100 учащихся разных возрастов, столько же характеров, склонностей, способностей. Свыше 2000 родителей со своим особым подходом к вопросам воспитания, его приемам и средствам. 60 учителей. И молодых, только сошедших со скамьи института или техникума, не успевших «переварить» педагогическую теорию, как ее надо преподавать повседневно, сталкиваясь с педагогическими задачами и загадками. И «материтых», опытных учителей, всегда вооруженных опытом, знаниями.

Десятки, сотни вопросов, проблем, задач, которые надо решать учительскому коллективу, руководству школы, партийной организации. Один лишь их перечень мог бы занять целые страницы.

И все надо, все составляет единое, тщательно продуманное, спланированное, четкое и определенное намерение школы № 2 по праву занять место одной из ведущих школ в области? Нам кажется, что здесь решающую роль сыграли два обстоятельства.



При школе работает 12 различных спортивных секций. Всего в них занимается 244 человека. И не безуспешно.

За последнее время подготовлено 180 значков БГТО, 192 значка ГТО и 75 спортивных разрядов, а в том числе: 11 — второго, 26 — третьего, 38 — юношеского разряда.

Спортивные школы принимают активное участие в районных и областных соревнованиях по всем видам спорта. На прошедшей сейчас областной спартакиаде сельских школьников после подвизов по трем видам спорта на первом месте — наш район. И в этом большая заслуга спортивных школ. Видно, не зря они из года в год занимают призовые места в районе по всем видам спорта.

При школе имеется хорошо оборудованный спортивный зал, в пирамиде — более 80-ти пар лыж.



В школьной библиотеке — около 9 тысяч книг и тысячи журналов, 645 читателей.

Здесь регулярно проводятся громкие чтеки, диспуты и читательские конференции, библиотекарь А. П. Кузнецова вводит своих юных друзей в большой интересный мир. В начальных классах школы работают книжные передовики.

Ежегодно 200 рублей идет на пополнение фонда.

КУСТОВАЯ ОПОРНАЯ ШКОЛА-МАЯК

Из опыта учебно-воспитательной работы Яйской школы № 2

Необходимый элемент работы школы. Многообразны те средства, которыми могут пользоваться для достижения этой цели воспитатели-учителя, пути, по которым они могут продвигаться к цели. Здесь — то особенно велика роль

тора Н. Красовской состоит в том, что они ключом к решению всех задач сделали задачу единства обучения и воспитания в единый процесс. А ведь именно эта задача определена южеским Пленумом (1963 г.) ЦК КПСС как генеральная линия школы. Учителя поняли, что решение ее требует прежде всего коренных изменений в отношениях между учителями и учениками в процессе урока, во всей организации работы, как учебной, так и внеучебной, единого школьного коллектива. Здесь коллектив учащихся и коллектив учителей — представляет единый школьный коллектив.

Девизом передовых учителей школы стало «обучать творчески», а это означает всемерно активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке, во внеклассной работе, развивать их самостоятельность, прививать им научные, творческие убеждения, формировать материалистическое понимание мира, воспитывать их борцами за великое дело победы коммунизма.

Учителя своими знаниями, разнообразными методами и приемами, своим педагогическим мастерством помогают учащимся приобретать знания, выработать умения и навыки. Преподавание делается ярким, убедительным, доказательным, а сами уроки у многих учителей становятся могучим средством воспитания.

Коллективный труд на уроке, в мастерских, при выполнении лабораторных работ, изготовлении пособий, во время экскурсий, походов, на практике становится важным средством воспитания чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи, ответственности за товарища, за его успехи, а также сознания общественной значимости приобретаемых знаний. И что важно, эти моральные качества личности воспитываются непосредственно самим уроком, его организацией и ходом.

Самая система единого коллектива превратила учащихся, комсомольскую и пионерскую организацию в хозяев школы, подняла у них ответственность за все стороны ее работы, привела к широкому развитию их самостоятельности и активности.

Так благодарный поиск коллектива школы, учителей, руководимых директором и партийной организацией, позволил по-настоящему вплотную к решению главных задач: снижению обучения и воспитания в единый процесс и полной ликвидации неуспеваемости и второгодничества.

Я. ГИЗБУРГ, заведующий кабинетом педагогики института усовершенствования учителей.



О них с уважением говорят в коллективе. У них учатся, их ставят в пример. На снимке: учительница школы. В первом ряду (слева направо) В. И. Маленко, Л. А. Тимофеева, Н. Н. Красовская, Т. Н. Алаева. Второй ряд: В. А. Попова, Н. С. Наберухина, А. А. Бушуева, В. В. Бороханова, А. П. Кузнецова. Фото А. ЛАРИОНОВА.

Обществоведение преподавательница коммуниста Ида Антонова. Это эрудированный человек, с чувством высокой ответственности за порученное дело. Она много работает над тем, чтобы уроки обществоведения могли воспитывать коммунистическое мировоззрение и убежденность, подготовить их к жизни.

Что ей взято в основу работы, как она добивается решения поставленной задачи? Прежде всего в основе ее работы — серьезное продумывание всего курса, отдельных тем и каждого урока.

Учащиеся одиннадцатого класса знакомятся с элементами философии, изучают законы диалектики и Ида Антонова учит ребят применять эти законы в процессе изучения других тем, в своей жизни.

Мы присутствуем на уроке в 11-м классе. Изучается тема: «Классы и классовая борьба». В ходе урока учительница предлагает одиннадцатиклассникам продумать, какой закон диалектики действует в данном случае и просит привести конкретные до-

Уроки жизни

казательства.

За неделю перед изучением темы «Режим экономики и хозяйства» Ида Антонова разбила учащихся на группы и дала задание познакомиться конкретно на различных предприятиях с этим вопросом. На уроке после этого шел деловой разговор учителя с учениками. Все теоретические вопросы темы были подтверждены примерами из деятельности ЦРММ, швейной фабрики № 8 и других предприятий.

Объяснив на этом же уроке вопрос «Режим экономики», Ида Антонова дала следующее задание: «Пройдите по нашему поселку, понаблюдайте, как и в какой форме осуществляется режим экономики». И учащиеся много заметили хороших примеров. Немало они отметили в своих сочинениях и примеров бесхозяйственности.

Работая над вопросами воспитания в процессе обучения, Ида Антонова стремится каждый раз разнообразить формы и методы преподавания. Излагая тему «Суд и прокуратура», она пригласила на урок председателя постоянной сессии облсуда, который провел с учащимися беседу, а затем одиннадцатиклассники вместе с учителем побывали на открытом судебном процессе. Здесь они познакомились с ходом работы суда, функциями прокурора, судьи и адвоката.

Была проведена также экскурсия по отделам райисполкома. Выпускники побывали на одной из сессий райисполкома.

В процессе изучения темы «Трудовые отношения при социализме» учащиеся познакомились с трудовой книжкой, трудовым договором, дисциплиной труда. Большое внимание Ида Антонова уделяет изучению произведений классиков марксизма-ленинизма. Учащиеся умеют составлять тезисы, конспектировать, писать доклады и рефераты. Перед нами тетради учащихся 11-го класса Галины Прохоровой, Галины Барботько и других. В них законспектирована

Секрет успеха

— Вы работаете без второгодников. Что помогло вам добиться этого? — спрашиваем у преподавателя математики Людмилы Алексеевны Тимофеевой.

— Прежде всего, твердое убеждение, что все ученики могут знать математику и, следовательно, успевать.

И, пожалуй, действительно глубокое внутреннее убеждение педагога, что все ученики могут успешно усвоить и математику, и другие предметы школьной программы, во многом помогает Людмиле Алексеевне и ее коллегам находить правильные пути подхода к каждому ученику.

В школу № 2 Людмила Алексеевна пришла работать в 1954 году. Были радости и огорчения.

Со временем накапливался опыт, приходило умение и вот уже три года Людмила Алексеевна работает без второгодников.

Уроки ее четки и последовательны, логичны и целенаправлены. На уроке не услышишь лишних слов, ненужных методов. Ученики хорошо понимают пре-

подавателя.

Только что учащиеся было предложено доказать самостоятельно теорему. Вскоре большая половина класса была готова отвечать.

— А кто докажет теорему медленно от противного? — обращается она к учащимся. Рассматривается и этот прием, выбирается лучший, более рациональный путь. И так — на каждом уроке. Самостоятельная работа учащихся занимает важное место.

Большое значение в обучении Л. А. Тимофеева придает развитию пространственного воображения и математического мышления у учащихся. Она успешно работает на уроке б — 8 учеников.

Как обогащают свои знания учащиеся на обобщающих уроках, которые проводятся после каждой темы?

Н. УЧАЕВА, инспектор облоно.

работа В. И. Ленина «О государственстве».

Много интересного можно рассказать о работе Иды Антоновой, о ее педагогическом мастерстве, опыте, но хочется подчеркнуть самое ценное — она постоянно совершенствует свои знания и мастерство, тщательно продумывает каждый урок, добивается, чтобы учащиеся активно усваивали материал, на уроках не было пассивных слушателей. Она учит мыслить каждого.

Связь с жизнью, с практикой коммунистического строительства, использование наглядности и совершенствование методов обучения помогают Иде Антоновой Роговской вот уже 9 лет давать полную успеваемость по истории и обществоведению, формировать научное мировоззрение учащихся, учить их пользоваться полученными знаниями в жизни.

М. ШИРЯМОВА, зав. кабинетом истории института усовершенствования учителей.

МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА, АКТИВИСТ, ОБЩЕСТВЕННИК

Одиннадцать лет работает преподавателем русского языка и литературы в школах Яй Наталья Петровна Шагалова. Кажется, большой срок. Кажется, и педагогического опыта за это время не очень-то много накопишь. Но правы те, кто говорит, что опыт зависит не столько от количества проработанных лет, сколько от прилежности в труде, способностей преподавателя и его добросовестности.

В райцентре хорошо знают Наталью Петровну. Она и классный руководитель, и внештатный лектор общества «Знание», и член бюро партийной организации школы № 2. Она читает для населения лекции на этические и литературные темы, часто встречается с родителями своих учеников, делится скромным опытом с молодыми учителями.

Большим авторитетом пользуется Наталья Петровна среди учителей школы и учеников. У многих, ее питомцев литература — любимый предмет. На ее уроках всегда все учащиеся заняты делом. Творческое сочинение, свободный обмен мнениями, критический анализ текста — вот основные приемы работы учительницы Шагаловой.

Л. ПЕТУНИНА.

Сила родительской общественности

Многие родители систематически занимаются с детьми как в школе, так и по месту жительства. Расширились связи школы с общественными организациями, с семьей, развились и окрепли такие новые звенья, как классные родительские комитеты, советы содействия школе и семье на предприятиях.

Большое место в нашей работе занимает организация родительского всеобщего. Многие родители знакомятся с вопросами воспитания детей из бесед с классными руководителями, многому научились они, посещая занятия родительского университета.

Интересно прошла конференция на тему «Воспитывать в труде». На ней родители поделились опытом воспитания в семьях. Здесь же они познакомались с работами своих детей в швейных мастерских и в мебельном цехе.

Полезным было занятие на антирелигиозную тему. Много узнали матери из беседы с врачом Е. А. Епифанцевой о половом воспитании детей.

По инициативе родительского комитета проводятся собрания родителей-коммунистов, организовано шефство рабочих коллективов над классами.

Большую помощь школе оказывают родители тт. Жукова, Александрова, Тизу,

Яковлев, Швайлович, Мирошников, Смышляев, Шик и другие.

На предприятиях организованы родительские уголки, там регулярно заполняется табель успеваемости учащихся — детей рабочих, выпускается стенгазета для родителей, оформляется «Доска почета учащихся». Сейчас на профсоюзных и партийных собраниях, как правило, регулярно стали обсуждаться вопросы, связанные с воспитанием детей. На ЛПБ и ЦРММ бригаде или рабочему не присваивается звание ударника коммунистического труда, если их дочь или сын плохо учатся и ведут себя в школе.

По решению родительского комитета ежемесячно оказывается нуждающимся родителям материальная помощь, почти на каждое заседание вызывается родителей и учащихся. Одних журим, другим даем советы. Так, на одном из последних заседаний было сделано серьезное замечание родителям тт. Парфеновым, Гостичевой, Федоровым, Зимину, Григорьеву за плохое воспитание детей и сразу же сообщили об этом на предприятии.

Родительский комитет старается активно вмешаться во все области школьной жизни и семейного воспитания.

Н. РЫЛЬЦЕВ, председатель родительского комитета школы.

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ — ВСЕМ

Лучше других закончила прошлый учебный год Яйская школа № 2, с успеваемостью 98,2 процента — самой высокой из всех сельских школ области. Ценно, что в этом году коллектив школы не только не успокоился на достигнутом, а, наоборот, работает с большим упорством и настойчивостью, слияв в единый процесс обучение и воспитание. Несмотря на то, что в 5 и 9-е классы из школ куста явилось много учащихся со слабой подготовкой, школа за I четверть этого учебного года дала высокую успеваемость — 97 процентов. Работавшая в школе в конце ноября бригада облоно и института усовершенствования учителей отметила твердую успеваемость по школе. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике, проводимых членами бригады, не имели расхождения с итогами четверти и данными классного журнала, т. е. с оценками учителей.

На педагогическом совете по подведению итогов проверки бригада отметила очень много

положительного, чему можно и нужно поучиться руководителям школ района и учителям. Прежде всего комиссия отметила действенный, хорошо налаженный контроль и руководство. Директор школы Красовская Нина Николаевна, завуч Бороханова Валентина Васильевна, Попова Валентина Александровна систематически посещают уроки, внеклассные занятия, дают советы, оказывают учителям помощь в устранении недостатков и недочетов в учебной работе.

Говоря о руководстве школы, комиссия отметила в их работе чувство нового, настойчивость, умение организовать коллектив учителей и учеников и увлечь его на решение очередных задач школы.

Хорошо работают комсомольская и пионерская организации в школе. Решен вопрос об ученическом самоуправлении. Хозяева в школе — сами ребята.

Пионерия этой школы живет полнокровной и содержательной жизнью. Особенно хорошо работают от-

НА КОРЧАГИНСКОЙ ВАХТЕ

Комсомольская организация в школе немалая — 300 человек. В каждом классе — комсомольская группа. Все группы соревнуются между собой. В прошлом году комсомольцы школы решили бороться за право называться резервом бригады коммунистического труда. В соревновании победили 11-е классы, 10 «б». Лучшие учащиеся этих классов ездили во время зимних каникул в Москву.

В этом году соревнование комсомольских групп продолжается. Мы стали на короткий срок вахту, выработали условия соревнования:

1. Будем агитаторами пропагандистами.
2. Пусть труд станет делом чести.
3. Учиться на совесть.
4. Будем друзьями пионеров.
5. Сделаем свой досуг интересным.
6. Каждый должен заниматься спортом.

Итоги подводим по «вымпелам» (каждый пункт имеет свой вымпел). Общие итоги по школе решим подводить три раза в год: К Новому году, 12 февраля и к 1 Марта. Подведем, как и в прошлом году, поездку на экскурсию в Москву.

Лучшими комсомольскими группами за I четверть признаны коллективы классов: 10 «а» (комсорг Л. Волошенко) и 10 «б» (комсорг Т. Старостюк).

Н. ПЛОТНИКОВА, секретарь комитета ВЛКСМ.



Много хороших дел на счету у пионеров школы. А все это потому, что всякое мероприятие обсуждается на совете дружины и обязательно выполняется ребятами.

На снимке: заседание совета дружины. Председатель совета дружины Тамара Ильина (в центре). Фото А. ЛАРИОНОВА.

Больших успехов добилась вторая школа. Этому способствовало хорошо сплоченная, сильная партийная организация, инициатива всех ее членов, целеустремленность и чувство ответственности за все. Во всех делах комсомольцы непременно вперед. У большинства из них 100-процентная успеваемость, многие коммунисты — члены школы и района.

Партийная организация — надежный помощник и опора дирекции во всех начинаниях. Она умело руководит профсоюзной организацией школы, которая, в свою очередь, ведет большую работу с учителями.

Свои большие и маленькие успехи коллектив не держит в секрете. В школе № 2 несколько раз проводились семинары, учителя и дирекция выступали на районных учительских совещаниях, на методических объединениях. Хорошим средством распространения передового опыта являются школы передового опыта куста.

Но, к сожалению, не все школы воспользовались добрыми советами. А ведь в любой школе, в любом коллективе можно работать так же, как работает коллектив Яйской школы № 2.

Аппарату района, партийным организациям, видимо, нужно более настойчиво, более решительно внедрять передовой опыт в школы, требовать от учителей коллективов равенства на передовую школу района.

Е. СПИРИНА, инструктор парткома управления.

КОЛЛЕКТИВА МЕТАЛЛУРГОВ КУЗНЕЦКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА, ОРДЕНА КУТУЗОВА I СТЕПЕНИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО КОМБИНАТА

Ко всем работникам и работницам промышленных предприятий, транспорта, строек, совхозов и колхозов Сибири и Дальнего Востока

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Вы, наверное, знаете, что половина производства стали в нашей стране обеспечивается за счет переплавки лома черных металлов. Кузнецкий комбинат снабжается металлоломом, который собирается во всех областях Сибири и Дальнего Востока.

Коллектив нашего предприятия обязался в нынешнем году дать народному хозяйству страны сверх государственного плана 25000 тонн чугуна, 50000 тонн стали и 25000 тонн товарного проката. В счет этих высоких социалистических обязательств мы уже выдали десятки тысяч тонн металла и твердо держим слово, данное Родине.

Но сейчас на комбинате сложилась тревожная обстановка с обеспечением мартеновских печей основным сырьем, так как некоторые края, области, отдельные предприятия, стройки, совхозы и колхозы недопоставили нам в текущем году значительное количество металлолома.

Мы просим Вас, дорогие товарищи, обсудить на собраниях Ваших коллективов наше обращение о сборе и отгрузке лома черных металлов в адрес Кузнецкого металлургического комбината, изыскать все неиспользованные ресурсы лома и принять меры к выполнению и перевыполнению годовых планов сбора и сдачи лома черных металлов.

Это позволит дать народному хозяйству дополнительно тысячи тонн проката, которого ждут строители большой химии и горняки, труженники полей и создатели машин.

Директор комбината

Б. ЖЕРЕБИН.

Секретарь заводского комитета КПСС

Б. ОКУШКО.

Зам. председателя завкома металлургов

В. ЛЕБЕДЕВ.

Секретарь завкома комсомола

В. ЦАРЕВ.

Старший вальцовщик листопрокатного цеха,

член Президиума Верховного Совета СССР,

Герой Социалистического Труда А. КАРТАВЫХ.

Сталевавтор второго мартеновского цеха,

Герой Социалистического Труда Н. КОНЯХИН.

Старший горновой доменного цеха, член Президиума ВЦСПС

И. БУГАИ.

ТРАГЕДИЯ НА РЕКЕ МЕКОНГ

9 декабря в полдень мутные воды реки Меконг поглотили речной пароход, на борту которого находилось около трехсот пассажиров. По последним данным, удалось спасти около тридцати человек, в основном мужчин, сумевших продержаться на воде до подхода спасательных лодок. Пароход затонул на са-

мой середине реки напротив пристани.

ГОРОД ЗАЛИТ ВОДОЙ

Три дня подряд в Александрии продолжался сильный дождь, сопровождавшийся ветром, скорость которого доходила до 70 километров в час. Улицы города залиты водой. Александрийский порт закрыт в результате разыгравшегося на море шторма.

МАТЬ - МАЧЕХА

Хорошо еще отходили. Жена, говорят, не дождалась. Мало ли в жизни случаев, а тоже, наверно, трепыхалась душа, как птица, неожиданно схваченная за ногу.

Шура Куделина, наверно бы, дождалась. Вопрос — кого. С Гришей, правда, у них тогда же сразу все разошлось: Гриша тут не пример. А меня бы, пожалуй, дождалась. Теперь-то горькое ее дело. Ровесников перебило на войне, у пожилых мужиков свои семьи, а мальчишки еще не подросли. А и подрастут — у них своя девчоночья ровня. Пока растут, не будет и для Шуры стоять на одном месте время. Шур таких по России осталось миллионы. Двадцать четвертый, двадцать пятый года рождения — много ли их уцелело, русоголовых, синеглазых парней! Миллионы обездоленных любовью и материнством Шур. Только и вспомнится десяток довоенных лунных ночей.

...Вокруг была все она же, бескрайняя русская земля.

Время самых первых ручьев, когда снеговика собирается сначала, как в губке, в нижних слоях глубокого рыхлого снега; когда потом она начинает там, в снегу, сочиться по капельке под какой-нибудь свой уклон, когда, сочас, она промывает там себе тонюсенький сначала проток (а может, попадет на подснежный мышинный ход и обрадованно побежит по нему); когда над подснежным ручьем обваливается верхний снег и ручей становится открытым, встречается с солнцем; когда, добравшись до крутого уклона и соединившись с десятком своих братишек, ручей мчит, шумя и бурля, и уж провидится ему привольное ложе реки (бессмертие или смерть в том, что он потеряет себя как личность, растворится в большой воде?)...Время

этих вот самых первых ручьев прошло.

По сторонам дороги лежали обширные озера, темно-синие зеркала скопившейся, не нашедшей пути воды. Иногда ледяной бугорок дороги не выдерживал, вода промывала его и соединялась с водой по другую сторону, преграждая пешеходу путь широкой текучей полосой. Дмитрий отходил на три шага, разбегался и ловко перепрыгивал водяное пространство.

Ну и, конечно, главное украшение черной, неприглядной еще апрельской земли — песни жаворонка. Рыженький комочек вспархивал шагах в двадцати от дороги, расправлял трепещущие крылышки и вдруг на некоторой высоте рассыпался, брызнув во все стороны, на пригоршню золотых, серебряных малиновых звуков.

Песенка поднималась все выше в голубизну, до того, что сам трепещущий колокольчик сливался с голубизной. Но чем выше поднималась песенка, тем слаще, тем радостнее казалась она, тем больше ликования рождалось навстречу ей в душе очарованного человека. И ведь настолько она щедро, что не нужно бояться, будто уйдешь — и ничего не будет. Прошел сто шагов, километр, а песенка по-прежнему над твоей головой. Она идет вслед, неперемнная, как точка зенита. Куда бы не ушел, всегда над головой зенит. Воображение охватывает сначала зримую глазом округу, потом на двести, на триста верст вдаль и вширь. Над всей землей, над всей весенней Россией, куда бы ты ни пошел, или где бы не оказался чудом, — всюду сейчас одновременно (одновременно ведь, черт возьми!) звенит золотая жавороночья песня. Сколько же золотых колокольчиков подвешено сейчас в голубизне над всей-то землей? Это сама земля поет, само небо поет, само солнце поет. Это их вечная весенняя песня.

Дорога уходила влево, в объезд. Прямо вела тропа. Дмитрий знал, что она приведет к оврагу и что этот овраг придется преодолевать. Но можно ведь и не преодолевать. Не обязательно. Посмотреть же на гуляющий овраг непременно стоит.

Настоящее, значит, наступило тепло, если принялись таять лесные глубокие снега. Овраг выходил из ближнего елового леса. Оттуда текла вода. Эта сторона оврага, с которой подошел Дмитрий, хранила еще снег. Даже снежный карниз еще не сполз пониже, держался там, где соорудили его февральские и мартовские метели. Снег устилал весь этот склон и самое дно, самое ложе оврага, чуть-чуть под-

нимаясь и на ту, противоположную сторону. Дальше за снегом начиналась обтаявшая, та, противоположная, сторона — прижатый к горячему припору красноватый глинистый косогор.

Получалось, значит, что вода мчалась вдоль оврага в снежном русле, в снежных разрыхленных теплом берегах. Попробуй подойти теперь к ней, к воде, чтобы переступить, — не подойдешь. Нога станет проваливаться, черпать подснежную воду. Надо еще и то предполагать, что поток подмыл оба снежных бережка и они обрушатся под тяжестью и от содрогания. Окажешься по пояс в ледяной снеговой воде.

Все же побрел, палкой протыкая снег, осторожно уминая его под ногой, прежде чем перенести на ногу всю свою немалую тяжесть. Снег зернистый, крупный, сыпучий. Он не продавливается под ногой, а раздается в стороны, как рассыпчатая крупа. Но все же слой его был достаточно толст, чтобы подпустить к обрывистой кромке, к веселому, переливчатому, самозабвенно мчащейся мутноватой воде.

Вода легонко шуршала о снежные берега. Но главный шум происходил не от этого. Сталкивались друг с дружкой торпливо текущие струи, то ныряли вглубь, то выныривали, образуя бугор. Почему-то их мотало от одного бережка к другому, почему-то их перекручивало, чуть ли не заворачивало назад. А потом они все теснились, где сужался поток, пузырчато толпились перед узким местом и устремлялись в него ускоренно и летяще. А потом все вместе прыгали с приступка, который им подсунула на пути земля, и там был особенный, дружный шум.

Перепахивать через поток — широко. Нужно прыгать как можно сильнее. Оно и удобно было — тот бережок пониже, но под тяжестью обязательно обвалится подмытый снежный край. Тогда Дмитрий решил перепрыгнуть, но приземлиться на том берегу не на ноги, а шлепнуться плашмя и грудью, и животом, и коленками, и раскинутыми в сторону руками.

Разгоряченное ходьбой лицо приятно ткнулось в рыхлый, зернистый снег, и сам успел ощутить сладковатую негу неподвижной, расслабленной распластанности.

Перевернулся на спину, полегал. Взгляд упал в небесную глубину, как огромный камень в синюю бездну, когда секунда... уж не камень — горошина, а вот уж и нет ничего. Поглощен, растворен, потерян. Золотые колокольчики перекликались в поднебесье. Рядом, очень близко и очень сильно, пела вода.

Пополз по снегу вверх к земле, к красноватой, обсохшей, прогортой солнцем глине. То есть именно только отсюда и мог прилететь тот точный, позвавший Дмитрия ветерок. Кончился снег. Прошлогодняя обсохшая травка. Красное глинистое обнажение земли... Дмитрий даже приоткрыл назад во внезапном восторженном удивлении. У него перед лицом, в тридцати сантиметрах от глаз, из трещинки в красной глине поднимался крохотный золотой цветочек. Его ворсистый, матовый стебелек высотой в обыкновенную спичку стоял крепенько, поддерживая ослепительное (на фоне неприбранной весенней земли) лучистое солнышко.

(Продолжение следует. Начало в № 148).

Редактор
П. Г. ЯКОВЛЕВ.

Управлению «Севкузбасслес» требуются на постоянную работу экономист и бухгалтер-ревизор, имеющие практический опыт работы. Обращаться по адресу: раб. пос. Яя, отдел кадров управления «Севкузбасслес».

АЛЕКСАНДРИЯ

15 ДЕКАБРЯ

11.00 «Сильнее гор». Документальный фильм.

11.20 «Огни Тбилиси». Научно-популярный фильм.

11.40 «Грешница». Художественный фильм.

ВЕЧЕРНИЕ ПЕРЕДАЧИ:

19.00 Телевизионные новости.

19.10 «Сильнее гор». Документальный фильм.

19.30 Автор и книга.

20.30 «Огни Тбилиси». Научно-популярный фильм.

20.30 «Спокойной ночи, малыши!».

20.40 Репортаж дня.

21.00 «Грешница». Художественный фильм.

16 ДЕКАБРЯ

11.00 «Неотосланные письма». Телефильм.

ВЕЧЕРНИЕ ПЕРЕДАЧИ:

19.00 Телевизионные новости.

19.10 Киножурнал.

19.20 Поет Галина Вишневская.

20.00 Для школьников. «Рассказы астронома».

20.20 Для малышей. Мультпликационный фильм.

20.30 «Спокойной ночи, малыши!».

20.40 Репортаж дня.

20.50 «Неотосланные письма». Телефильм.

22.10 Новости кино.

17 ДЕКАБРЯ

19.00 Телевизионные новости.

19.10 Цена одной тонны.

19.30 «Уральские были». Документальный фильм.

20.20 Для малышей. Мультпликационный фильм.

20.30 «Спокойной ночи, малыши!».

20.40 Клуб туристов «Планета».

21.20 «Возвращение Вероники». Художественный фильм.

КИНО

СОСТЯЗАНИЕ

ДАВНО это было, в те далекие годы, когда два народа — народ Турана и народ Техрана губила вековая вражда...

... Много крови и слез видел Шукур-бахши. Обильно была полита ими его истерзанная, истощенная войнами земля. И снова стоишь над его родным аулом. Плачут женщины, старики и дети, собирая воинов в новый поход. Новый набег на соседнее хозяйство замыслил их правитель, Чапык-хан.

Жаркими словами о священном долге, о поправной и поруганной чести горячил хан кровь джигитов, убеждая их вернуться из плена брата Шукура-бахши и других соплеменников. Только знал Шукур, что цель у хана иная — грабеж. И сказал тогда Шукур хану: «Я не пойду с тобой, Чапык-хан. Разные у нас дороги...»

Решил Шукур сам освободить своего брата, но не силой, не ружьем. Решил он взять с собой в поход не клинок, а дугар...

В гневе обозвал хан музыканта малодушным трусом. Спорих решил убежденный сединой старик. «Люди! Не надо крови! Счастье ваше создано трудом, волей и землей», — прошептал он, «мирая, и хан, не смея перечить его последней воле, уступил Шукуру».

И вот Шукур уже в стане врага. Маметт-яр-хан разрешил ему устроить состязание со своим придворным певцом Гуламом. Если победит Шукур, его брат будет милостиво отпущен на свободу. Если нет... Хан, уверенный в победе Гулама, надеялся воодушевить свой народ на войну против сородичей Шукура. Но хан жестоко просчитался.

И народ Техрана поверил ему, что счастье человека — это мир и труд.

Много часов подряд длилось

это состязание. Много раз колебались чаши весов, на которые было положено искусство двух великих музыкантов. Но в конце концов победителем был признан все-таки Шукур-бахши.

Музыка молодого дутариста покорила всех. Шукур рассказал в ней о своей прекрасной родине, о своем народе, мечтающем о мирном труде, и цветущих садах, о его ненависти к войне.

Этот кинофильм вы можете посмотреть в кинотеатре «Планета» сегодня в 5, 7, 9 часов.



ПОДПИСНАЯ ЦЕНА: на один год — 2 руб. 28 коп.; на 6 месяцев 1 руб. 14 коп.

АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: рабочий поселок Яя, улица Красноармейская, дом № 1, телефоны редактора и ответственного секретаря — 1-119, зам. редактора и отделов сельского хозяйства, культуры и быта — 0-13, типографии — 1-21 и 1-32 через управление. Яйская районная типография управления по печати. Тираж 5000 экз. Заказ 1561.