

Воспитывать нового человека

Решения июньского Пленума— боевая программа школ

Июньский Пленум ЦК КПСС, обсудивший вопросы идеологической работы, поставил перед трудящимися нашей страны большие задачи в деле воспитания молодежи в духе патриотизма и советского интернационализма, решительной борьбы против всех форм буржуазной идеологии.

Результаты воспитательной работы измеряются прежде всего тем, какое воздействие оказывает она на сознательный труд народа. Необходимо, чтобы воспитание любви и уважения к труду на благо общества составляло сердцевину всей идеологической работы.

Решающую роль в воспитании подрастающего поколения, образованных, культурных, преданных делу коммунизма, подготовленных к жизни людей играет советская школа. Вот почему решения июньского Пленума ЦК КПСС являются программным документом для работников народного образования. Долг каждого учителя, глубоко изучив материалы Пленума и поставив их в основу своей работы, отдать все знания, силы, трудному, но благородному и почетному делу коммунистическому воспитанию подрастающего поколения.

Перестройка педагогического процесса, развитие активности и самостоятельности учеников, улучшение воспитательной работы, совершенствование всех форм и методов преподавания в школе позволили передовым коллективам и учителям района повысить качество знаний учащихся, добиться определенных успехов в формировании коммунистического мировоззрения.

Прошедший учебный год 195 учителей закончили без второгодников. Стопроцентную успеваемость имеют 312 классов, в 17 малокомплектных школах достигнута хорошая успеваемость. Без единого второгодника закончили учебный год начальные классы Лебедянской восьмилетней школы (директор тов. Кинякин), Кайлинской (тов. Перминов), Ольговской (тов. Тарасенко) и ряд других. Высокую успеваемость дали Каменская восьмилетняя школа (директор тов. Влахов), Ижморская (тов. Спирина), Беркульская (тов. Лялин). Яйские школы №№ 2 и 5 (тов. Красовская и Мурзина), Рудная (тов. Пескова). Прочные, глубокие знания дают ученикам учителя О. Ф. Чигрий (Шахтерская школа), Т. И. Костелецкая (Яйская школа № 5), А. А. Кожина (Яйская школа № 1), Е. Д. Гирсова (Рудная школа), Т. Н. Черняева (Ижморская средняя школа), О. А. Саленко (Новосветская школа), Л. И. Майорова (Красноярская школа), В. К. Кулешова (Ижморская восьмилетняя), И. Ф. Балбин (Яйская № 6) и многие другие.

Педагогические коллективы и преподаватели указанных школ совершенствуют свое мастерство, опираются в работе на общест-

венные организации, в тесном контакте с родителями воспитывают у школьников правильное отношение к учебе. В этих школах девиз: «учиться на совесть» — стал руководством для каждого ученика.

Что характерно в работе этих школ и учителей? Это, прежде всего, любовь к своему делу, тщательная и глубоко продуманная подготовка к каждому уроку, целенаправленное использование каждой минуты, эффективные методы подачи изучаемого материала. Ни один урок по биологии у т. Осташовой (Яйская школа № 5) не проходит без использования наглядных пособий и местного фактического материала, на каждом уроке обществоведения преподаватель тов. Ильина (Ижморская средняя школа) использует свежий газетный материал, учащиеся Ижморской восьмилетней школы на уроках математики (преподаватель тов. Кулешова) решают до 8—10 задач.

Умелое привлечение родителей и общественности в воспитании детей имеет большое значение в жизни школ. Хороший опыт в такой работе накоплен в Яйской школе № 2, в Ижморской восьмилетней, в Троицкой средней школах.

Однако в ряде школ коллективы преподавателей, дирекции не сумели добиться улучшения в своей работе, в результате имеют низкие показатели в успеваемости учащихся. Это относится в первую очередь к Данковской школе (бывший директор тов. Кудинов), Яя-Бориковской (тов. Гурьянов), Пензенской (бывший директор тов. Смыков), Улановской (бывший директор тов. Полтавский), Ломачевской (тов. Бычков), Вяземской нач. школе (тов. Глазунова) и некоторым другим. В оценках успеваемости учащихся этих школ преобладают

«тройки». Это объясняется низким уровнем учебно-воспитательного процесса в школах, слабой требовательностью директоров и завучей школ, консерватизмом отдельных учителей в применении новых форм и методов преподавания.

Ряд учителей мало работает над совершенствованием своего педагогического мастерства и идейно-политического уровня. Уроки у них схематичны, похожи один на другой, низко их содержание, приемы объяснения материала однообразны. Учащиеся у таких преподавателей мало выполняют практических работ, не научены трудиться самостоятельно.

Настало время поднять роль и повысить ответственность учителя в воспитании молодежи. Всю свою работу он должен проводить в тесном контакте с партийными и общественными организациями, использовать богатый опыт лучших учителей района.

Учитель — проводник идей партии, пропагандист, агитатор, организатор, он — активный участник и строитель коммунистического общества. Он выполняет почетнейшую и труднейшую задачу — воспитывает надежных и стойких борцов за коммунизм.

Родители, общественность и школа

Привлечение к работе с учащимися родителей и общественности имеет большое значение в жизни школы. Формы, методы работы с ними разнообразны.

Сегодня хочется рассказать об опыте работы Яйской школы № 2 (директор тов. Красовская).

В школе на протяжении двух лет работает родительский университет. На его занятиях преподаватели ставят целью вооружить родителей знаниями психологии ребенка и педагогических приемов, привить им культуру воспитания. Перед слушателями (в конце учебного года их стало около

26 и 27 августа в поселках Яе и Ижморском было проведено августовское совещание учителей района.

С докладом «Задачи школы в свете решений июньского Пленума ЦК КПСС» выступил заместитель секретаря парткома тов. Баринков И. В.

В прениях по докладу выступило 16 человек. За достигнутые успехи в деле народного образования, добросовестное отношение к работе большая группа учителей района была награждена Почетными грамотами.

Участники конференции в ответ на обращение интеллигенции совхоза «Луч» Новокузнецкого района единогласно приняли обязательство по повышению культуры и улучшению быта тружеников сел района.

Каждой школе — производственную базу

В прошедшем учебном году во всех школах. И главным образом потому, что не каждая школа имеет свою мастерскую, а если и имеет, то нет оборудования. Почти во всех мастерских нет металлорежущих станков, школы не имеют машин и тракторов, не хватает материалов. Можно ли при таком положении научить школьника водить трактор, работать на станке, делать что-то из дерева? Едва ли научишь.

Очень жаль, что совхозно-колхозное управление, директора совхозов и правления колхозов пока еще недостаточно помогают школам в оборудовании мастерских, не оказывают нужной помощи. Больше внимания производственному обучению надо уделять и политехническим советам.

Однако так организовано производственное обучение было не 300 человек) с лекциями и докладами выступали учителя, врачи, партийные работники, проводились диспуты и конференции, демонстрировались интересные художественные и документальные кинофильмы воспитательного характера, ставились концерты, организовывались выставки работ учащихся.

спитанию, говорили об улучшении пионерской и комсомольской работы в школах, предлагали, как можно улучшить связи между школой и предприятием, семьей.

За последние два года школа и родительский комитет пересмотрели формы работы с родителями и детьми. Планы воспитательной работы с учащимися выносятся на обсуждение родительских собраний, чаще к работе с детьми привлекаются родители, да и сами собрания стали принимать иной характер.

Очень интересно прошло одно из собраний родителей отцов. Каждый отец должен был кратко ответить на поставленные в специальной анкете вопросы: «Знаете ли вы своего сына?». Собрание провели сами родители-отцы. Разговор получился конкретный, деловой.

Родительский комитет школы практикует проведение расширенных заседаний с присутствием актива и родителей, дети которых не успевают. На них даются конкретные советы, оказывается нужная помощь.

Подобные мероприятия, несомненно, сказываются на воспитании ребенка, его успеваемости.

В поход за коммунистическую культуру и коммунистический быт тружеников села!

Обсудив обращение интеллигенции совхоза «Луч» Новокузнецкого производственного управления и понимая, что одной из главных задач в строительстве коммунистического общества является задача воспитания нового человека, интеллигенция Яйского района принимает на себя следующие обязательства:

До июля 1964 года полностью ликвидировать малограмотность в районе.

Открыть школы и классы сельской молодежи при каждой восьмилетней и средней школе.

Шире развернуть лекционную пропаганду в селе. Организовать выступление каждого лектора

УЛУЧШЕНИЕ породных качеств животных, резкое сокращение яловости маточного поголовья возможны только при правильной организации искусственного осеменения крупного рогатого скота, свиней, овец. Что делается в этом направлении в наших хозяйствах? Пока применяется искусственное осеменение коров и то не везде. Причем в результатах осеменения разительные контрасты.

Коровы сразу выпускаются в стадо и потому перекрываются по 5—6 раз.

ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА — НЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ДЕЛО

Продолжаем публиковать материал, подготовленный штатным сельскохозяйственным отделом редакции

ЯЛОВОСТЬ — БОЛЬШОЕ ЗЛО В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

В колхозах «Победа», им. Ленина, им. Жданова, Ижморском, Святославском, Первомайском совхозах осеменение организовано удовлетворительно, яловость коров незначительная. Но если взять Яйский совхоз, то здесь очень тревожное положение. На Марьевской и Туратской фермах, где сравнительно небольшое дойное стадо, работа пунктов не вызывает серьезных замечаний, в Судженке, где имеется более 900 коров, и в Ольговке искусственное осеменение запущено. Для летней работы техников-осеменаторов нужно закрытое помещение (вагончик) для хранения семен, микроскопа, реактивов и оборудования. Нужен и загон для привязи осемененных коров. Ни вагончиков, ни загон в Яйском совхозе нет. Семья перед началом работы на качество не проверяется, все инструменты хранятся у осеменатора в кармане (в Ольговке), осемененные

При проверке результатов такового, с позволения сказать «осеменения» яловость коров составляет более 50 процентов. Выходит, директору совхоза тов. Медведеву, гл. зоотехнику т. Ляхову, управляющим фермами тт. Найдено и Желнеровичу безразлично, отелятся у них в хозяйстве коровы в будущем году или не отелятся. Сколько же десятков тысяч рублей прямых убытков понесет этот совхоз от глумления над искусственным осеменением! Руководителям этого хозяйства много раз указывали на неправильное отношение к искусственному осеменению коров, но они и ухом не повели, чтобы исправить положение.

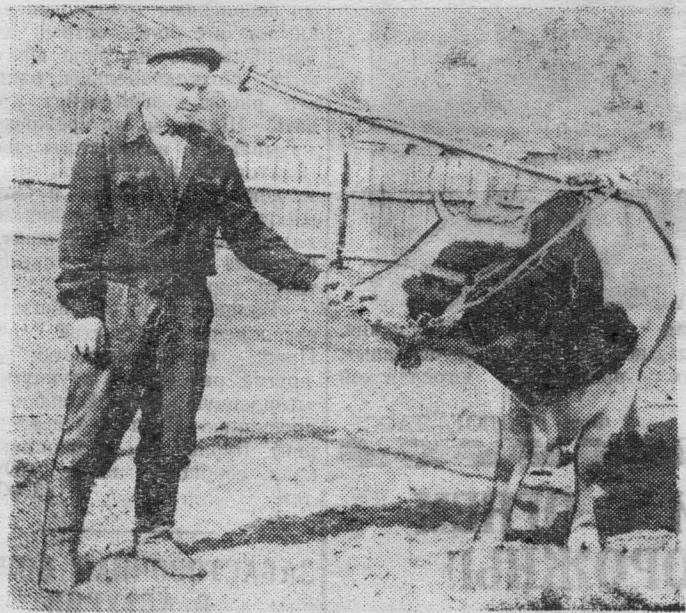
Серьезные недостатки есть и в Троицком совхозе. Здесь работают замечательные техники-осеменаторы тт. Бородин, Клюев, у которых следует учиться техникам из других хозяйств. Но руководители и специалисты

Троицкого совхоза на отдельных фермах все еще держат быков, которые не улучшают стадо, а, наоборот, ухудшают.

Искусственное осеменение свиней нигде не применяется. Завезено оборудование, готовятся кадры, но сама работа еще не идет. Непонятную позицию занимают руководители Первомайского совхоза (тт. Аносов, Кукуренко). Они давно обещали внедрить искусственное осеменение свиней, но дальше обещаний не пошли. То же можно сказать и о руководителях Троицкого совхоза (тт. Власов, Платов).

Нам надо в самый короткий срок поправить положение с искусственным осеменением скота. Пора давно пора призвать к порядку противников этого метода.

Передовой техник-осеменатор Троицкого совхоза Виктор Клюев. За 7 месяцев этого года он осеменит более 200 коров.



Животновод, изучи и примени у себя

В ПОСЛЕДНИЕ 3-4 года в ряде областей нашей страны проведены экспериментальные исследования и производственные опыты по использованию карбамида (синтетической мочевины) для частичной замены протеина в рационах крупного рогатого скота и овец. Доказано, что карбамид является важным резервом увеличения производства мяса и молока.

В ближайшие дни на базу отделения «Сельхозтехники» поступит 100 тонн карбамида для нашего управления. Ввиду того, что работники совхозов и колхозов ранее с карбамидом дел не имели, необходимо коротко рассказать о нем, о его использовании.

Карбамид производится на заводах химической промышленности в специальных аппаратах из аммиака и углекислого газа. Это — белый порошок, горько-соленого вкуса, хорошо растворимый в воде. Карбамид содержит 46 проц. азота, в 2,6 раза боль-

ше, чем в белках корма. Иначе говоря, каждый грамм карбамида в рационе животных заменяет 2,6 грамма белка. Известно, что жмыхи являются высокоценными белковыми кормами, содержащими в среднем 34 проц. переваримого протеина. Если сравнивать карбамид со жмыхами, то 1 кг карбамида содержит протеина столько же, сколько 7,6 кг жмыха.

Превращение азота карбамида в протеин в организме происходит в преджелудке (рубе) жвачных животных с помощью микроорганизмов. Ферменты, выделяемые микроорганизмами, разлагают карбамид на аммиак и углекислоту. Используя аммиак, а также углерод из продуктов расщепления углеводов, серу и другие минеральные вещества, бактерии образуют белок собственного тела. В желудке (сычуге) бактерии погибают, а их белки

перевариваются наравне с белками корма. Таким образом, карбамид, добавленный к рациону, посредством микробов рубца превращается в кормовой белок.

Карбамид применяется в корм только жвачным животным: крупному рогатому скоту и овцам, и только в тех случаях, когда в рационе не хватает переваримого протеина. Он может заменять до 30 проц. потребности этих животных в протеине. Коровам при суточном удое 10—12 кг молока можно скормить за день не более 120 граммов, а при более высоком удое — до 150 граммов, молодняку крупного рогатого скота старше года — 70—80 граммов, а шестимесячного возраста до года — 40—60 граммов, взрослым овцам — 15—18 граммов, ягнятам — 8—10 граммов карбамида в сутки на голову. Телятам до

лим на коэффициент 2,6 (одна весовая часть карбамида соответствует 2,6 частям протеина), получаем цифру 106 (275 : 2,6 = 106). Можно определить норму скормливания карбамида также исходя из веса животных. Установлено, что на 1 центнер живого веса можно скормить 25—30 граммов карбамида.

Ни в коем случае нельзя устанавливать более высокие нормы скормливания карбамида животным, чем указано выше, так как может наступить отравление, а при больших дачах — смерть животных. Объясняется это следующим образом: попадая в рубец животных, карбамид очень быстро разлагается на аммиак и воду. Микробы рубца используют аммиак постепенно, в больших дозах. Если карбамид поступает в рубец в большом количестве, то много выделяется

лим на коэффициент 2,6 (одна весовая часть карбамида соответствует 2,6 частям протеина), получаем цифру 106 (275 : 2,6 = 106). Можно определить норму скормливания карбамида также исходя из веса животных. Установлено, что на 1 центнер живого веса можно скормить 25—30 граммов карбамида.

Ни в коем случае нельзя устанавливать более высокие нормы скормливания карбамида животным, чем указано выше, так как может наступить отравление, а при больших дачах — смерть животных. Объясняется это следующим образом: попадая в рубец животных, карбамид очень быстро разлагается на аммиак и воду. Микробы рубца используют аммиак постепенно, в больших дозах. Если карбамид поступает в рубец в большом количестве, то много выделяется

Очень хорошо использовать карбамид при силосовании кукурузы. В таком силосе содержание переваримого протеина повышается с 60—70 до 120—150 граммов на кормовую единицу. Карбамид вносят в силосную массу в виде раствора, что обеспечивает равномерное его распределение. Раствор готовят за 2—3 часа до употребления. Вно-

силь раствор в силосную массу

КАРБАМИДУ — ШИРОКУЮ ДОРОГУ

шестимесячного возраста скормливать карбамид не следует, так как у них микроорганизмов в рубце мало.

Указанные нормы нельзя скормливать животным в один прием, нужно задавать 2—3 раза в сутки равными порциями.

В каждом хозяйстве специалистам следует определить потребность животных в карбамиде в зависимости от состава имеющихся кормов. Как уже выше указывалось, карбамидом можно заменить не весь белок, а только часть его (25—30 проц.). Например, по нормам корове с удоем 10 кг надо скормить в сутки 10 кормовых единиц и 1100 граммов переваримого протеина. Заменяем 25 проц. протеина карбамидом — это 275 граммов протеина и де-

НАЕМНИКИ ИМПЕРИАЛИСТОВ НА ВУЛКАНЕ

Грозные события происходят в Южном Вьетнаме. На глазах всего мира шатается и, кажется, вот-вот рухнет кровавый режим диктатора Нго Динь Дьема — наемника американского империализма.

Напомним читателю, как этот режим возник. Долгие годы Вьетнам, как и весь Индокитайский полуостров, был колонией Франции. 8 лет шла упорная война народов Индокита за освобождение. Она завершилась поражением колонизаторов. В 1954 году в Женеве были подписаны соглашения, положившие конец войне в Индокитае. Народы Лаоса и Камбоджи стали на путь независимого существования. Что касается Вьетнама, то он оказался разделенным временной демаркационной линией на две части — северную и южную. На севере свободный народ Демократической Республики Вьетнам успешно строит социализм. На юге население попало из огня да в полымя: место французских угнетателей заняли американские империалисты. Уже в октябре 1955 года они поставили у власти своего верного слугу Нго Динь Дьема и взяли курс на срыв Женевских соглашений, предусматривавших мирное объединение всего Вьетнама путем проведения свободных выборов.

Представители США участвовали в Женевском совещании. Но они сидели тогда за столом переговоров только для того, чтобы помешать какому бы то ни было соглашению. Автору этих строк довелось в числе других советских журналистов освещать работу Женевского совещания. Хорошо запомнились все интриги США, предпринимавшиеся для того, чтобы заставить французов не идти на уступки, хотя последние понимали, что дело их проиграно. И когда под утро 21 июля по погруженным в предзакатный сумрак коридорам женевского Дворца наций прокатилась радостная весть, что соглашение подписано, только американцы ходили с вытянутыми от досады лицами. А уже на следующий день тогдашний президент США Эйзенхауэр заявил, что США не считают себя связанными Женевскими соглашениями. С тех пор началось планомерное и упорное превращение Южного Вьетнама в американский плацдарм для борьбы против народов Юго-Восточной Азии.

Народ Южного Вьетнама поднялся на борьбу против заокеанских захватчиков и нгодиньдьемовского режима. США послали в Южный Вьетнам 15 тысяч своих солдат и офицеров, вооружили 200-тысячную армию своего наемника, помогли ему создать 100-тысячную «гражданскую гвардию». Вот уже девятый год эти силы ведут необъявленную, грязную и жестокую войну против южновьетнамских крестьян, рабочих, мелких торговцев, ремесленников, одним словом против самых широких слоев южновьетнамского народа. Неслыханный разбой царит в стране. Казнено 140 тысяч человек и сотни тысяч людей погибли при бомбардировках деревень.

Но история учит, что никаким террором невозможно сломить народ, борющийся за свою свободу. Зверства Дьема не укрепили его режим. Наоборот, борьба южновьетнамских патриотов приняла подлинно всенародный характер. Обстановка обострилась еще больше, когда банды Дьема обрушили град репрессий специально против вьетнамцев, исповедующих буддийскую религию. А они составляют более 70 процентов всего населения страны. Сам Дьем и все его окружение — католики. Однако кровавый поход, который он начал против буддистов, объясняется не столько религиозными, сколько политическими соображениями. Диктатор разъярен тем, что буддисты, особенно крестьяне, помогают партизанам, проводят антиправительственные демонстрации.

В мае этого года полиция расстреляла огромную демонстрацию буддистов в городе Гуэ. Несколько буддийских монахов (бонз) в знак протеста публично покончили с собой. Они сожгли себя заживо. Это накалило атмосферу до крайности. Манифестации буддистов приняли массовый характер. Перепуганный диктатор сначала пошел на потакание, обещал вступить с буддистами в переговоры, но обманул их. 21 августа начался новый разгул террора. Дьемовские головорезы напали на буддийские храмы (пагоды), произвели новые массовые аресты. Затем последовало объявление всей страны на ссадном положении.

Внутренний кризис достиг таким образом высшей точки. Диктатор живет, как на вулкане. Его режим повис на волоске. Тревога охватила и Вашингтон. Перед правительством США встал вопрос как быть дальше: ведь его ставленник обанкротился полностью. Против него восстает не только весь южновьетнамский народ, но и другие народы мира.

Правительство соседней Камбоджи потребовало немедленного вмешательства Организации Объединенных Наций. А представители стран Азии и Африки в ООН обсуждали вопрос о созыве чрезвычайной сессии Генеральной Ассамблеи для рассмотрения положения в Южном Вьетнаме. И вот, чтобы спасти свой престиж, правительство США вынуждено было сделать вид, что оно осуждает действия Нго Динь Дьема. Однако сами американские газеты разоблачают лицемерие Вашингтона. Газета «Нью-Йорк таймс» открыто пишет о том, что власти США были заранее осведомлены о готовившихся налетах дьемовской полиции на буддийские пагоды, и что американцы сами принимали участие в организации дьемовских частей специального назначения, проводивших террор против буддистов.

Вашингтонские политики оказались в тупике. Открыто поддерживать Нго Динь Дьема просто невозможно, настолько он опозорился перед всем миром. Но они не могут допустить и падения его режима. Ведь тогда рухнет власть и влияние США в Южном Вьетнаме. В Вашингтоне поговаривают о том, нельзя ли заменить Дьема другим наемником такого же свойства. Но здравые люди в США понимают, что это не спасет положения. Ведь обанкротился не только Дьем, но и весь его режим, весь кровавый строй террора и насилия, насажденный империалистами в Южном Вьетнаме.

Земля горит под ногами американских оккупантов и их ставленников на южновьетнамской земле. Никакие уловки и маневры их не спасут. Только полное прекращение вмешательства США в дела Южного Вьетнама может принести ему мир и спокойствие. Я. МАЗОР. (ТАСС).

Подписание московского Договора продолжается

26 августа в Москве, Лондоне и Вашингтоне продолжалось подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой.

На 26 августа в Москве под Договором поставили свои подписи уполномоченные 71 страны, в Лондоне Договор подписали представители 69 государств, в Вашингтоне под московским Договором поставлены подписи 71 страны.

(ТАСС).

РЕШЕНИЕ ИНДИЙСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

ДЕЛИ. Как сообщает индийское информационное бюро, Индия запретила китайским дипломатическим представителям в Дели распространять антисоветские материалы.

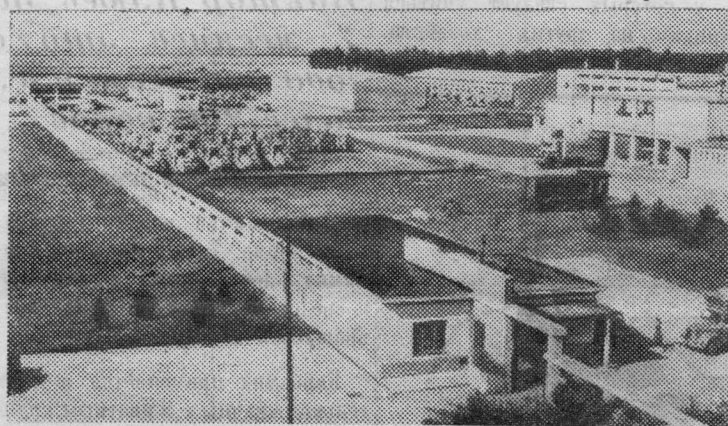
Государственный министр в министерстве иностранных дел Индии г-жа Менон, выступая в парламенте, подчеркнула, что правительство Индии выразило китайскому посольству свое неодобрение в связи с враждебной кампанией, проводимой КНР против страны, дружественной Индии.

(ТАСС).

2 сентября исполняется 18 лет со дня провозглашения Демократической Республики Вьетнам



Демократическая Республика Вьетнам. В прядильном цехе Хайфонской хлопчатобумажной фабрики. Фотохроника ТАСС.



Социалистическая Федеративная Республика Югославия. Государственное хозяйство «Белград», которое является основным поставщиком сельскохозяйственных продуктов югославской столицы.

Фото ТАНЮГ—ТАСС

В ОБРАЩЕНИИ С ОГНЕМ БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!

С 1 января 1963 года в населенных пунктах бывшего Ижморского района произошло несколько пожаров, четыре из них только из-за шалостей детей и два — от неосторожного обращения с огнем взрослых.

Пожары нанесли значительный материальный ущерб общественному и личному имуществу.

Этих случаев могло и не быть, если бы руководители колхозов, отделений совхозов, предприятий и граждане-домовладельцы выполняли требования пожарной надзора, выполняли правила пожарной безопасности.

Мало того, руководители отдельных колхозов, отделений совхозов и предприятий игнорируют эти требования, не задумываясь, что пожары ставят под угрозу уничтожения общественное хозяйство и личное имущество.

Избежать пожаров можно. Для этого, прежде всего,