

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ

Орган Яйского сельского производственного парткома и районного Совета депутатов трудящихся

Год
издания 1-й
№ 16
Вторник,
2
апреля
1963 г.
Цена 2 коп.

Обращение

участников научно-практической конференции ко всем учителям Яйского района

ДУХОВНЫМ наставником молодежи назвала советского учителя партия.

Мы, учителя, твердо знаем: тем, кто сегодня сидит за партами, жить в самом светлом, самом творческом обществе, и школа — это горнило, где формируется характер нового человека — строителя коммунизма.

Пусть же эта величайшая цель, во имя которой ты трудишься, учитель, всегда озаряет твою работу, будничную, порой трудную, но всегда важную для наших детей и всего общества.

Учительство нашей страны, работая под лозунгом коммунистического отношения к труду, поднялось на решительную борьбу против второгодничества.

С каждым годом увеличивается число педагогов и школ, работающих без второгодников. Только в одной Ростовской области прошлый учебный год закончили без второгодников 756 школ, в том числе 48 средних и 77 восьмилетних.

В нашем районе за последнее время повысился уровень знаний учащихся. В школах работает большой отряд замечательных учителей, успешно решающих проблему второгодничества. Заслуженным авторитетом пользуются Чиграй Ольга Федоровна (Шахтерская нач. школа), Киселева Мария Николаевна (Пушкинская нач. школ.), Кемская Ольга Дмитриевна (Приольгинская нач. школа), Костелецкая Татьяна Ивановна (школа № 5), Панкратьева Анна Кузьминична (школа № 3); учителя русского языка Саленко Ольга Александровна (Новосветская школа), Мурзина Олимпиада Николаевна (школа № 2), учительница математики Ижморской 8-летней школы Кулешова Вера Кузьминична, учительница физики школы № 2 Брюханова Валентина Васильевна, учитель биологии Каменской школы Влахов Демьян Прокопьевич, учителя истории Ильин Анатолий Дмитриевич (Ижморская средняя школа), Кинякин Егор Харитонович (Лебедянская школа) и др.

Близки к решению проблемы второгодничества начальная школа № 3, Лебедянская, Каменская, Ижморская, Рудная 8-летние школы, средняя школа № 2 и ряд других.

Опыт работы передовых школ и учителей раз и навсегда развеял миф о неиз-

бежности второгодничества, убедительно показал, что каждая школа может успешно преодолеть его.

Как этого достигнуть?

Прежде всего учитель должен быть дружен с педагогической наукой, с современной методикой, учиться у лучших учителей своей школы, района, страны, у тех, кого справедливо называют нашими маяками и чей опыт освещает путь остальным. Так же, как и они, умело использовать внутренние резервы урока, чутко относиться к своим воспитанникам.

В нашем районе большая группа учителей не имеет соответствующего педагогического образования. Все они обязаны в 1963 году оформиться на заочное обучение.

Опыт передовых школ учит, что нельзя добиться серьезных успехов в преодолении второгодничества, если нет единства действий учителей, семьи, общественности. Нам нужно коренным образом улучшить работу пионерских и комсомольских организаций в школе, использовать лучшие формы внеклассной работы. Практическим руководством в перестройке воспитательной работы для нас являются исторические решения XXII съезда, Программа партии и новый закон о школе.

Характерная черта передового сельского учителя — его моральная чистота, беззаветное служение партии и народу, активное участие в борьбе за хозяйственный и культурный подъем на селе.

Пусть каждый из нас будет завтра работать лучше, чем сегодня. А для этого нужно, чтобы руководители школ, партийные и профсоюзные организации создавали в школах дружные, сплоченные, творческие педагогические коллективы, где слабому учителю помогают до тех пор, пока он не подтянется до уровня лучших, где учителю, особенно молодому, оказывается постоянная методическая помощь.

Участники научно-практической конференции призывают учительский коллектив района приложить все силы к тому, чтобы уже в этом учебном году резко улучшить учебно-воспитательную работу в школах, чтобы девиз «работать по закону совести» стал главным принципом каждого учителя.

В комитете партийно-государственного контроля

О фактах очковтирательства и разбазаривания молока в Вознесенском молокоприемном пункте

КОМИТЕТ партийно-государственного контроля совместно с привлечеными к проверке специалистами установил, что заведующий Вознесенским молокоприемным пунктом Ермолаев И. Ф. встал на путь очковтирательства, разбазаривания молочных продуктов и нарушения правил переработки молока.

Ермолаев умышленно запутал учет и отчетность для того, чтобы скрыть недостачу молока и сливок. В январе 1963 года им было принято от Первомайского совхоза 142 кг сливок, которые не оприходованы и не отправлены на гормолзавод. В феврале принято сливок 324 кг, сдано

же на гормолзавод на 5 кг больше.

С 1 по 10 марта пунктом приято молока в натуре 32890 кг, в зачетном весе 27673 кг. В отчете же указано принятые молока в натуре 31907, в зачетном весе — 28560 кг. Таким образом, по отчетным данным недостает молока в натуре 983 кг, а к зачетному весу приписано несуществующих 887 кг. Всего по Вознесенскому молокоприемному пункту за январь, февраль и 10 дней марта недостача составила 137 кг сливок, молока в натуре 3418 кг, или в зачете 3231 кг.

Пользуясь бесконтрольностью

со стороны дирекции гормолзавода (т. Палкина), Ермолаев грубо нарушил правила переработки продукции. При проверке была обнаружена 1 тонна замерзшего молока. Сепараторы не отрегулированы: в обрат уходит 0,2 проц. жира вместо 0,05 проц.

Комитет партийно-государственного контроля за очковтирательство и недостачу молочной продукции снял Ермолаева И. Ф. с занимаемой должности и дело его передал в следственные органы для привлечения к уголовной ответственности. Директору гормолзавода тов. Палкину объявлен выговор.

Готовы принять эстафету труда

ПЕРВЫЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ СЛЕТ БРИГАДИРОВ И ЧЛЕНОВ УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БРИГАД

МОСКВА, 28 марта (ТАСС). Сегодня закончил свою работу Всесоюзный слет бригадиров и членов ученических производственных бригад.

На заключительном пленарном заседании продолжалось обсуждение доклада первого секретаря ЦК ВЛКСМ С. П. Павлова. Участники слета единодушно приняли обращение ко всем школьникам страны.

Наше место — на полях и фермах, заявляют юные энтузиасты. Пусть со временем ученические производственные бригады вырастут в комсомольско-молодежные звенья, бригады, фермы. Слет горячо приветствует всех юношей и девушек, которые решили после окончания школы работать в сельском хозяйстве.

С большим воодушевлением участники слета приняли текст приветственного письма Центральному Комитету КПСС, Первому секретарю ЦК КПСС, Председателю Совета Министров СССР Н. С. Хрущеву.

Участники Всесоюзного слета от имени всех школьников страны заверяют родную Коммунистическую партию, товарища Н. С. Хрущева, что отдадут все свои силы, все знания дальнейшему подъему сельского хозяйства. Мы сделаем все, говорится в письме, чтобы быть готовыми принять эстафету поколений у наших отцов и матерей, у наших старших сестер и братьев и с честью пронести ее до полной победы коммунизма.

ВЕСНА ИДЕТ

К севу готовы

НЕМНОГО времени осталось до начала весенних полевых работ. Механизаторы и полеводы Березовского отделения совхоза «Ижморский» почти готовы к выезду в поле.

В хозяйстве отремонтированы все тракторы, сейчас завершается подготовка последних посевных и почвообрабатывающих орудий. Готова технику к севу, механизаторы проявляют немало инициативы и изобретательности. У себя в мастерской, например, они сделали специальное приспособление, при помощи которого быстро и хорошо затачиваются диски у сеялок.

Особенно по-хозяйски в отделении отнеслись к семенам. Все

они доведены до посевных кондиций и надежно хранятся.

Все готово в отделении и к получению высокого урожая пропашных культур. На кукурузные и свекольные поля закончена вывозка всего перегноя, сбуртованного осенью. Члены механизированных звеньев ознакомлены с агротехникой выращивания пропашных.

В рабочем плане, составленном на период сева, намечены сжатые сроки посева рялых яровых культур, пришивки влаги и других полевых работ. Сами же березовцы уверенно говорят, что к походу за урожай пятого года семилетки они уже готовы.

А. МИХАЙЛОВ.

Во главе звена — Федор Кожевников

КОЛЛЕКТИВ первого отделения Первомайского совхоза деятельно готовится к пятой весне семилетки. Тракторы и прицепная техника, в основном, отремонтированы. Поставлены на линейку готовности 6 гусеничных тракторов, 7 зерновых сеялок, 2 дисковых лущильников, 3 сцепки борон.

Семенами мы полностью обеспечены. Доведена до высоких кондиций пшеница сортов «Диамант» и «Скала». Имеется на полную площадь семенной картофель. На днях завезена кукуруза сортов «Буковинская».

Механизированное звено по обработке пропашных культур будет возглавлять Герой Социалистического Труда Федор Яковлевич Кожевников. За ним закреплены колесные тракторы, сельхозинвентарь, около 500 гектаров пашни.

В. КОЧЕТКОВ, управляющий отделением.



Александр Иванович Яцкевич работает шофером в райпотребсоюзе с 1948 года. Он первый заслужил высокое звание ударника коммунистического труда.

Сейчас у передового шоferа горячие дни. Он постоянно в рейсе. До распутицы спешит завезти товары для тружеников села.

НА СНИМКЕ: А. И. Яцкевич.

Фото Л. ГУБАРЕВА.

Научно-практическая конференция

Перенимать опыт лучших

МНЕ хочется коротко рассказать о стиле работы биолога школы № 5 Е. Е. Осташовой.

Основная черта ее работы — это организация учащихся. Все уроки продуманы до мельчайших деталей, материал сопровождается наглядными пособиями. При этом большое внимание уделяется практической и опытнической работе учащихся.

Ребята под руководством своей учительницы сами изготавливают учебные пособия. При этом они поощряются за творческий подход к делу.

Е. Е. Осташова пользуется заслуженным авторитетом как среди учащихся, так и педагогического коллектива школы.

Даже в песнях поется: «В каждом деле нужен запевала, человек, идущий впереди». А раз есть запевала, найдутся и те, кто подпевает. Примеру Е. Е. Осташовой следуют молодая учительница английского языка И. А. Болдырева, учительница русского языка А. Г. Петрова. Хорошим педагогом и общественным работником называют у нас А. А. Ветрову. Вот уже три года она избирается председателем местного комитета.

Обобщая опыт педагогического коллектива, можно говорить уверенно — работать без второгодников можно. Это и является нашей целью.

Т. КОСТЕЛЕЦКАЯ,
учительница школы № 5.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ — УЧИТЬ ДЕТЕЙ НА УРОКЕ

РАБОТАТЬ без второгодников — долг каждого учителя. Мы должны бороться за эффективность урока.

В своей работе я стремлюсь уплотнить урок и разнообразить его. На каждом уроке уделяю много внимания отстающим. Ребята работают творчески, учатся делать выводы и обобщения.

Основная цель — учить детей на уроке. Это способствует прочному усвоению и экономит время.

Беру обязательство закончить четвертую четверть со стопроцентной успеваемостью.

Е. ГИРСОВА,
учительница восьмилетней
школы.

п. Рудный

На днях в клубе лесопарковой базы состоялась научно-практическая конференция учителей района. С докладом о состоянии учебно-воспитательной работы в школах выступил заведующий районом Л. Г. Поляко.

Перед участниками конференции выступил секретарь сельского производственного парткома тов. Л. Я. Красовский.

Конференция приняла решение, направленное на дальнейшее повышение учебно-воспитательной работы школ и наметила конкретные мероприятия по преодолению второгодничества.

Мы можем и будем работать без второгодников

РАБОТАТЬ без второгодников можно и нужно. Учительский коллектив школы № 2 к этому в основном подготовлен. Примечем может служить работа учительницы математики Л. А. Тимофеевой. Все ее ученики выдержали вступительные экзамены в ВУЗы. Чтобы не допустить отставания, она много и кропотливо работает с каждым в отдельности. Ведет большую кружковую работу.

На совесть трудится учительница 4 класса А. Г. Литвинова, несколько лет подряд работает без второгодников Т. И. Баглай и О. Г. Ботьева.

До сих пор до настоящему не

решена проблема преемственности и единых требований к учащимся. В связи с этим я хочу внести ряд предложений:

Ввести предметное обучение в четвертых классах.

Учителям 4-х классов посещать уроки 5-х классов, знакомиться с программными требованиями, постепенно применять их в своей работе.

Среди выпускников средних школ есть много способных учащихся, склонных к педагогической работе. Необходимо выделять таких и готовить к педагогической деятельности.

Н. КРАСОВСКАЯ,
директор школы № 2.

Детям —

большое доверие

ПО ДОЛГУ службы мне часто приходится бывать в различных населенных пунктах района. Люблю посещать школы, беседовать с учителями и детьми, интересоваться поведением учащихся вне школы.

Что греха таить, бывает, что приходится заниматься со школьником, который, не имея надзора, наряду с детскими шалостями занялся кражей...

Вот характерный пример. Но-виков, проживающий в Япе по улице Северной, совершенно устрился от воспитания своих детей. И вот результат: его сын, ученик пятого класса школы № 6, плохо учится, хулиганист, уходит с уроков, убегает из дома.

Конечно, многое зависит и от учителей. Если преподаватели хорошо организуют внешкольные занятия с учащимися, вовлекут ребят в кружки, займут интересной работой — хулиганства не будет.

Хочется всем школам района поставить в пример школу в селе Лебедянке.

Здесь все дети охвачены учебой. Успеваемость и дисциплина хорошая.

В чем секрет? А в том, что учителя Лебедянской школы работают по правилу — больше доверять самим учащимся. И это так. Дети сами дежурят у гардеробной, в коридоре, классах, сами подают звонки. Работы по наведению порядка и чистоты ведут сами школьники — техничек нет.

Есть чему поучиться у Лебедянской школы, опыт которой полезно перенять.

И. БЕЛОУСОВ.

Завершающая учебная четверть

ПОЗДАИ три учебных четверти года.

Многое познали нового, интересного. Программный материал подкреплялся экскурсиями, лабораторными и практическими занятиями, самостоятельными и контрольными работами, учебными кинофильмами, работой в кружках, в школьных мастерских.

Третью четверть многие учащиеся восьмилетней школы № 6 закончили успешно. Из 600 учащихся 11 усвоили материала только на пять, из них из 3 «В» класса Нэля Федорова, из 4 «А» — Наташа Рябущенко, Вера Смольникова, Тома Редкозубова и другие.

На «4» и «5», с отличной дисциплиной окончили 134 ученика.

В 1 «А» классе успешно закончили учебную четверть все учащиеся: из 35 человек 16 хорошистов (учительница молодая коммунистка А. М. Пилигина).

Хорошо закончил учебу и 1 «Б» класс. Из 38 учеников — 4 отличника и 13 хороши-

НА ШКОЛЬНЫЕ темы

Наши обязательства

НА ЛЕТО нынешнего года учащиеся средней школы № 1 взяли обязательства вырастить урожай разных культур на площади 100 гектаров. Над выращиванием хорошего урожая пшеницы, гороха, кукурузы, картофеля, сахарной свеклы, моркови и капусты будут

трудиться все учащиеся 5—9 классов. Руководящую, ведущую роль в полеводстве будут осуществлять девятые классы. Учащиеся поставили перед собой задачу — получить урожай выше, чем на соседних полях совхоза. В общем виде наши обязательства будут выглядеть так:

Культуры	Площадь га	Урожай в цент. с га	Валовой сбор в цент.
Пшеница	50	17	850
Горох	10	14	140
Кукуруза	25	300	7500
Сахарная свекла	5	200	1000
Картофель	7	120	840
Капуста	2	200	400
Морковь	1	120	120

На днях состоялось совещание политехнического совета школы. Руководители школы и Яйского совхоза решили вместе готовить кадры будущих квалифицированных работников сельского хозяйства. Все работы по выращиванию урожая будут механизированы.

Осенью на поля было вывезено свыше 300 тонн перегноя. Вывозка перегноя на поля продолжается. Идут

подготовительные работы по закладке парников для выращивания капустной рассады.

Летом учащиеся 9 класса будут жить в поле, где решено построить легкие помещения из теса. После работы они будут заниматься культурно-массовыми и спортивными играми.

Н. МИХЕЕВ,
учитель школы № 1.

Учимся фотографировать

ЖЕЛАНИЕ научиться фотографировать у меня появилось давно. Но только в начале этого учебного года нам объявили, что можно записаться в кружок. Я с большим желанием это сделала.

Первые уроки, которые дал нам учитель физики Геннадий Георгиевич, дали некоторые понятия о фотографии, ее значении в жизни людей.

Вначале, правда, не все было ясно и понятно. Во-первых, потому, что я вообще не имела представления о ней, а, во-вторых, рядом со мной занимались некоторые ребята, уже умевшие

обращаться с фотоаппаратом и даже фотографировать.

Но время шло, и я научилась фотографировать, а затем проявлять пленки и печатать. Для меня это было очень радостно и интересно.

Конечно, были и ошибки. Но ведь это дело времени. Теперь же их мало. Фотографии получаются самые настоящие. Сейчас мы готовимся к выставке юных фотолюбителей, которая будет проводиться в нашей школе в дни весенних каникул.

АЛЛА НОМАРОВСКАЯ,
ученица 8 класса Ижморской
8-летней школы.

Завершающая учебная четверть

(учительница А. Е. Ко-валева). По успеваемости не отстали и учащиеся 2 «А» и 2 «Б» (учительницы З. Ф. Терещенко и Е. В. Гулянова).

Но, к сожалению, есть в школе и такие классы, которые имеют до 10 отстающих. Дети большее времени уделяют улице, безделью, показывают дурной пример в труде и учебе, а их родители не замечают этого. К ним относятся: четырехклассники Г. Федоров, Г. Горбунов, В. Агеев, К. Иванов; из пятых классов, где больше всего отстающих, А. Новиков, А. Боженков, В. Овчинников, В. Фомин, Н. Душко. Все они второгодники и им вторят М. Стародуб, В. Тимофеев, В. Гаврилов, В. Матушев — последний еще и груб.

Из шестых классов: В. Зайков, С. Тихонов, В. Титов, а в седьмом В. Конылев, В. Иванов.

Эта малочисленная группа ребят позорит свои классные коллектизы, своих родителей, родную школу. Они забыли о чести пионера — школьника.

О поведении и успеваемости следовало бы им серьезно задуматься.

Придется подумать их мамашам и папашам — они пускали воспитание и обучение своих детей на самотек, на бесконтрольность.

Пора спросить и потребовать с родителей Федоровых, Матушевых, Тихоновых, работницы клепаводства Курильской и тов. Новикова, какую смену они готовят? Ведь их чадо не желает ни учиться, ни трудиться, а только хорошо кушать и безобразничать, мешать добрым ученикам получать полноценные знания, которые приносит им учитель за каждый, хорошо проученный урок.

Наступает четвертая, завершающая учебная четверть. Еще есть возможность наверстать упущенное в обучении и воспитании детей. Педагогический коллектив школы прилагал и приложит все свои силы, умение и старание для того, чтобы дать учащимся полноценные знания, воспитать настоящих строителей светлого будущего.

И. БАЛБИН,
завуч школы № 6.



Прощай, зима!

УМЕЛЕЦ

ТАК любовно называют у нас слесаря-моториста Михаила Дмитриевича Горнова. В вопросах ремонта и эксплуатации двигателей внутреннего сгорания Михаил Дмитриевич настоящий кудесник. Любую «болезнь» мотора способны «излечить» его золотые руки. Здесь он настоящий хирург.

В Ижморском автохозяйстве Горнов работает четырнадцатый год. Любит свою профессию. Видимо, потому и работает он творчески. Если взялся за двигатель — расточит цилиндры, отшлифует, притрет клапана головки блока и соберет мотор так, что потом он работает безотказно. Здесь не припомнит случая брака: все двигатели выдержали установленный гарантийный срок.

Работает Михаил Дмитриевич тонко, кропотливо, но и быстро. Об этом говорят цифры. 150—185 процентов — таковы его ежедневные показатели.

Под стать Горнову и его напарнику Иван Федорович Гармашов. Делу механизации он отдал 27 лет. Оба слесаря пользуются на предприятии заслуженным уважением. На них равняются все механизаторы.

Т. ТРЕБУХОВ,
селькор.

СОРЕВНОВАНИЕ:
ЯЙСКИЙ-ТРОИЦКИЙРаскачка
и горячка

ОБОШЛИ все кабинеты центральной конторы Троицкого совхоза — ни одного специалиста.

— Все на фермах, изыскивают резервы молока, — говорит секретарь парткома Анатолий Харитонович Ларионов.

— Что ж, изыскивают — значит найдут, план будет выполнен. Так что ли нам передать соревновущимся с вами животноводам Яйского совхоза?

Анатолий Харитонович тяжко вздыхает:

— Боюсь, что провалим план...

Нет, мы просто не узнаем тов. Ларионова. Разве таким он был на первой конференции парткома! Когда директор Яйского совхоза Г. Д. Медведев, закончив свою речь на конференции, вызвал на соревнование Троицкий совхоз, тов. Ларионов ответил с восторгом:

— Вызов принимаем! Будем соревноваться! Посмотрим, кто больше даст государству продукции!

Тогда он был уверен в себе, гордо держал голову. Но вот настало время отвечать за свои слова, и у Анатолия Харитоновича уверенность как рукой сняло. Яйский совхоз еще 22 марта выполнил квартальный план продажи молока, а тов. Ларионов в это время только начал подсчитывать, как в совхозе складывается с планом. И когда стало очевидно, что план проваливается, Ларионов дал клич: все на фермы, аврал! Аврал начался, по существу, 27 марта, за пять дней до конца квартала.

СЛОВО ДАЛ—
ТАК СДЕРЖИ ЖЕ ЕГО

А что же партком и дирекция совхоза делали 2 месяца и 26 дней? Выходит, раскачивались.

От специалистов, уехавших на фермы 26—27 марта, стали поступать печальные донесения. Ижморский молокозавод каждый день обманывал Ломачевское отделение на 0,5 процента жира в молоке. Обнаружили это тогда,

Виктор Клюев, техник-осеменятор Троицкого совхоза, говорит:

— Пусть приезжают ко мне,

с удовольствием покажу, как на-

до внедрять новый метод.

При нас специалисты Яйской станции искусственного осеменения животных тт. Маурер, Пушкина, Цыцугин проверили работу Виктора Клюева. Ни одного замечания! В совхозе своя станция, и Виктор там полный хозяин. В то же время он и техник. Встает в четыре часа утра, едет на фермы, ровно в десять он уже на станции за лабораторной работой, а вечером снова на фермах. Молодость, любовь к новому делу, комсомольская хватка помогают ему справляться с такой большой нагрузкой. У него всегда под руками специальные журналы и он постоянно совершенствует свои знания, передает их своему помощнику, скотнику Карлу Легздину.

Стыдно какой ходить в отстающих, — говорит Анатолий Харитонович. И опять тяжко вздыхает.

Да, но ведь стыд в рот не положишь, не выпьешь вместо молока.

Виктор
Клюев
говорит:
приезжайте,
учитесь!

Директор Яйского совхоза тов. Медведев и главный зоотехник

ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Планирование и анализ хозяйственной деятельности

СЕГОДНЯ мы открываем заочную школу передового опыта. В ней будут выступать руководители и специалисты колхозов, совхозов и управления, а также передовики производства.

Первое занятие ведет экономист Яйского совхоза И. А. Харитонов.

В начале года специалисты нашего совхоза на основе производственно-финансового плана разработали и довели до ферм производственную программу как по животноводству, так и по растениеводству. В соответствии с плановыми нормативами фермам доведены лимиты по прямым затратам в растениеводстве, животноводстве, по ремонту техники, затратам горючего, по зарплате и расходу кормов.

Сейчас руководители и специалисты ферм сами разрабатывают технологические карты и планы с учетом всех возможностей и условий производства и представляют их на согласование и проверку главным специалистам.

Составление плана — это еще полдела. Если не заниматься по истечении того или иного периода анализом производственно-хозяйственной деятельности ферм, совхоза, то никакой пользы от

составления планов не будет. Для анализа необходимо иметь определенные формы, которые бы помогали наиболее полно и правильно отражать его сущность, а также функции контроля.

Форма производственных отчетов очень громоздка; в ней не каждый может хорошо разобраться. Советуясь со специалистами и экономистами, мы избрали более простую форму для анализа работы животноводов. Эта форма является приложением к производственному отчету. Приведены данные по Судженской ферме за два месяца работы.

Валовой выход продукции животноводства
(в центнерах)

	За месяц		С начала года	
	план	фактич.	план	фактич.
Молоко	967	959	2237	1959
Привес молодняка крупного рогатого скота	73,7	77,0	167	158
Привес свиней	118,6	83	210,6	158

Плановые и фактические расходы

по прямым затратам на фактически полученное молоко (в рублях).

Элементы затрат	За месяц		С начала года	
	план	фактич.	план	фактич.
Зарплата с начислением	5871	6647	13365	13469
Корма	8136	7769	18712	14878
Прочие основные затраты	1362	1247	3134	2047
Всего затрат	15309	15663	35211	30394

Затраты на производство 1 ц молока

	За месяц		С начала года	
	план	фактич.	план	фактич.
Зарплата с начислением	5—71	6—53	5—71	5—75
Корма	8—00	7—63	8—00	6—31
Прочие основные затраты	1—34	1—22	1—34	0—87
Себестоимость в прямых затратах	15—05	15—38	15—05	12—93

Из таблиц видно, что себестоимость молока за месяц выше плановой на 0,33 руб., а с начала года — ниже плановой на 2,12 руб. Таким же образом анализируются привесы крупного рогатого скота и свиней, а также затраты.

Затраты по привесам

	За месяц		С начала года	
	план	факт.	план	факт.
Молодняк крупного рогатого скота (зарплата)	1721	1530	3784	4120
Корма	7882	5844	16544	12054
Прочие основные затраты	275	1238	515	1397
Всего затрат	9878	8612	20843	17571
Свиньи всех возрастов (зарплата)	1034	977	2581	2088
Корма	4071	3990	8226	7544
Прочие основные затраты	517	642	1042	2089
Всего затрат	5622	5609	11849	11721

Хозяйственный результат с начала года

	По плану	Фактич.	Экономия	Перерасход
Молоко	35211	30394	4817	—
Привес крупного рогатого скота	20843	17571	3272	—
Привес свиней	11849	14721	128	—
Итого	67903	59686	8217	—

(Оконч. на 4 стр.)
Вперед к коммунизму 3 стр.
2 апреля 1963 года.

Ф. ЛОМОВ.

ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Оконч. Нач. на 3 стр.)

Данные показывают, что Судженская ферма имеет экономию по затратам по всем видам полученной продукции. Общий результат экономии составил 8217 рублей.

Результат от недобора продукции с начала года

	Цена (руб)	Убытки колич.	Доходы сумма	Доходы колич.	сумма
Молоко	11—10	278	3086	—	—
Привес молодняка крупного рогат. скота	75—80	8,6	645	—	—
Привес свиней	87—60	32,6	2855	—	—
Итого	—	—	6586	—	—

Синтезируя таблицы, делаем окончательный вывод: ферма сэкономила на затратах 8217 рублей, а убытки от недобора продукции составили 6586 рублей. Таким образом, прибыль от животноводства за 2 месяца составила 1631 рубль. Она могла бы быть больше, если бы была получена плавовая продукция.

В растениеводстве фермам даны лимиты прямых затрат по всем культурам и по всем видам работ, а также по зарплате. Плановые и фактические затраты сравниваются та-

ким же образом, что и по животноводству.

Это только начало нашей работы по-новому. Важно, что оно положено. Теперь руководители ферм все проводимые работы заранее планируют, детально обсуждают, считают, во что обходится та или иная работа, что нужно предпринять, чтобы увеличить производительность труда, уменьшить затраты.

И. ХАРИТОНОВ,

экономист Яйского совхоза.

“Тяжелый” ребенок

БАРДА. (Азербайджанская ССР). Ученик 6 класса Тофик Мамедов по возрасту ничем не отличается от своих товарищей (ему нет еще 13 лет), но внешним своим видом он напоминает огромного мужчину. Рост Тофика 175 сантиметров, а вес 150 килограммов! Тофик очень подвижен, быстро бегает, хорошо прыгает.

(ТАСС).

Он неплохо учится в школе, увлекается историей, географией, много читает. Ест Тофик как взрослый человек, обладающий нормальным аппетитом.

Врачи, наблюдающие за необычным ребенком, считают, что он вполне здоров и развивается нормально.

В мире интересного

Каменный лес

УДИВИТЕЛЬНЫЙ лес, деревья которого не имеют ни ветвей, ни крон, «вырос» на северных склонах Туркестанского горного хребта. Лес этот каменный и появился он из-под земли. Дожди и ветры сняли верхний покров почвы, и на поверхности оказались сотни массивных окаменелых стволов толщиной 70—100 сантиметров. Некоторые цельные куски имеют в длину до 14 метров.

Эти каменные деревья являются остатками густых кипарисовых и других лесов, покрывавших Среднюю Азию 150 миллионов лет назад. Влажный климат способствовал образованию из древних лесов залежей каменного угля. Найденные деревья не превратились в каменный уголь, по-видимому, потому, что погибли уже после наступления сухого климата.

Вечен ли полимер?

НЕВЫСОК еще пока срок жизни полимеров. Хлорвиниловый плащ, например, под воздействием света и холода начинает ломаться. Пластмассовые трубы коробятся от воды и покрываются язвами. Самые злые враги полимеров — кислород, тепло, свет, механические напряжения и даже микроорганизмы.

Чтобы продлить срок жизни полимеров, химики ставят препятствия разрушительным реакциям, происходящим в полимерах под воздействием среды. Были найдены такие прочные химические связи, как: кремний—кислород, алюминий, кремний—кислород—титан и другие. Такие комбина-

ции повысили термостойкость многих полимеров, в частности, каучуков.

Чтобы уменьшилось световое «выгорание» полимеров, начали вводить такую целебную добавку, как сажа. Она способна отражать наиболее губительные для молекулы полимера ультрафиолетовые лучи. Для защиты от озона в состав некоторых резин вводят воск. А с микроорганизмами борются специальные добавки, которые не дают грибкам развиваться.

Очевидно, недалеко время, когда химики и физики объявят о первом вечном полимере.

(Корр. ТАСС).

АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: рабочий поселок Яя, улица Красноармейская, дом № 1, телефон редактора и ответственного секретаря — 1-113, зам. редактора и отдела сельского хозяйства 0-13, типография 1-32 через управление

Зак. 295

Обсуждаем статью „За танцы, но без уродства!“

Молодежь должна красиво вести себя в клубах

ТЫСЯЧУ раз прав автор статьи «За танцы, но без уродства!» Мне хочется высказать свое мнение, как бы в дополнение к опубликованному.

Выдался свободный вечер, вот и пошел я в клуб имени Кирова.

Входит молодой человек в приличном черном пиджаке, при галстуке, в черных ботинках, нацищенных до зеркального блеска, но в цветных, спортивных брюках. Последнее никак не гармонирует с первым, так как к спортивным брюкам, скорее, подошли бы ботинки с беговыми коньками.

Чуть позже в зале появляетсястройная девушка с красивым лицом, хорошо одетая.

Увидев молодого человека, она восклицает:

— Здорово, Мишка!

В ответ раздается:

— Здорово, Нинка!

Такого «милого» приветствия я, право, не ожидал. Заиграла музыка. Фокстрот. Уже знакомый нам Мишка танцует «мило», как он приветствовал свою подругу Нинку. Он все время смотрит на собственные ноги и если его спросить, с кем он танцует, то он не сможет

ответить, так как ни разу не взглянул на партнершу.

Конечно, я не специалист в хореографии, но разобраться в том, что хорошее, а что дурное могу. Дурное, на мой взгляд, в том, что отдельные молодые люди преднамеренно делают пошлые движения ногами и руками.

Напрашивается вопрос, откуда знает молодежь, как нужно танцевать чарльстон? Из кинофильма «Железный цветок»? Вероятно, больше из пародии на этот танец, превосходно показанный по телевидению в выступлении чехословацкого джаза. И вот здесь, мне кажется, есть над чем задуматься. Молодежь иногда принимает пародию за настоящий танец. А пародией и упрощением можно сказать что угодно!

Я вспоминаю, как от этого, в свое время, страдали фокстроты, танго, вальс, румба, нашедшие сейчас всеобщее признание.

Пора бы по-настоящему заняться организацией при клубах кружков танцев, помочь этим молодежи Яи.

Пора восстановить в правах коллективные русские и украинские танцы, а также игры в перерывах между танцами.

И. БАЛБИН,
завуч школы № 6.

ЗА РУБЕЖОМ

Новые законы на Кубе

ГАВАНА, 28 марта (ТАСС). Совет Министров Кубы принял два новых закона: закон о социальном обеспечении и закон о мерах наказания за воровство и грабеж.

Закон о социальном обеспечении войдет в силу с 1 мая этого года. Он предусматривает предоставление беременным женщинам оплачиваемых дородовых и послеродовых отпусков, выплату трудящимся пособий по болезни, при несчастных случаях, а

также назначение пенсии по нетрудоспособности или по старости. Пенсии будут назначаться мужчинам при достижении 60 лет, а женщинам — 55 лет. Мужчинам, работающим в тяжелых или вредных условиях, пенсии будут назначаться в возрасте 55 лет, женщинам — 50 лет.

За воровство и грабеж новый закон предусматривает тюремное заключение на срок до 30 лет или в определенных случаях смертную казнь.



Зловещий сговор

РИМ. Между испанскими фашистами и деголевским правительством достигнуто принципиальное соглашение о создании в некоторых районах испанских колониальных владений в Африке полигона, где французские вооруженные силы будут испытывать ракеты и атомное оружие. Эти подробности франко-испанского военного сговора сообщает итальянская газета «Паэде сера».

Один из таких полигонов намечено создать на северо-западном

берегу Африки в Вилья-Сиснерос (испанская Сахара), куда будут отправлены для испытания французские ракеты типа «Дракон» и «Диаман».

В ходе переговоров речь шла об использовании северной части Рио-де-Оро (испанской колонии в Африке) для проведения Францией атомных испытаний, которые она проводила до сих пор в районе Хоггар (Алжир). (ТАСС).



Возобновление подземных ядерных испытаний в Соединенных Штатах Америки вызывает возмущение мировой общественности. Протестуют многие тысячи простых американцев. Недавно в Нью-Йорке состоялась демонстрация женщин, выступающих против гонки вооружений, за прекращение атомных испытаний. Демонстранты отправили телеграммы протеста в Вашингтон на имя президента.

На снимке: группа участниц демонстрации около телеграфного отделения. Отсюда они послали телеграммы в Вашингтон. Фото Пренса Латина — ТАСС

Индия. В Дели состоялась масовая народная манифестация, организованная по призыву Всеиндийского конгресса профсоюзов. Тысячи простых людей — рабочие, рикши, студенты, мелкие служащие — вышли из улиц столицы, чтобы заявить о своей решительной поддержке подпольных мири и неприсоединения к военным блокам. Колонны демонстрантов прошли к зданию парламента, где состоялся митинг. Ораторы разоблачали прииски реакции, пытающейся привязать страну к военной колеснице западных держав.

На снимке: колонна велорикши участников манифестации.

РАБОЧАЯ ФРАНЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТ БОРЬБУ

28 марта в Париже с утра погас свет. На предприятиях остались машины. В некоторых кварталах прекратилась подача газа, в столице не работало метро, в провинции — трамваи и троллейбусы. Почти полностью замерло движение на пригородных железнодорожных линиях. Электричество не было не только в Париже. По всей Франции по инициативе всех крупнейших профсоюзных объединений электриков и газовщиков началась «Неделя борьбы» в поддержку требований об увеличении заработной платы. В течение ближайшей недели ежедневно на 2—2,5 часа будет прекращаться подача электричества и газа в различных районах и городах страны.

Редактор
К. И. КАБАНОВ.