

НАШЕ

СПЕЦИАЛ

Издание Яйского районного Совета народных депутатов

ЗАРАБОТАННОЕ—ДЕТЬЯМ

На сессии районного Совета при рассмотрении вопроса «О мерах по дальнейшему улучшению совместной работы школы, семьи, общественных и базовых предприятий по воспитанию школьников» депутаты решили обратиться к коллективам предприятий и организаций района с призывом провести в районе традици-

онный Ленинский субботник, посвященный дню рождения В. И. Ленина.

Учитывая сложное положение с формированием бюджета района, вынесено предложение: заработанные средства направить на реконструкцию детского летнего лагеря «Белая роща» и помочь детям-сиротам и

малообеспеченным семьям. Инициатива депутатов, как и цели, куда решено направить деньги, заработанные на субботнике, достойны всяческого уважения. Редакция газеты присоединяется к призыву провести субботник на предприятиях и в организациях района.

НАШ КОРР.

КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА С МОЛОКОМ?

Вот и подошел второй по району на 700 граммов весенний месяц. До выгона молока меньше в сутки от скота на пастбища остается чуть больше месяца. Это очень ответственный период.

В колхозе «Победа» недополучают к уровню предыдущего года по 1200 граммов молока от коровы. И жирность здесь ниже базисного показателя, всего 3,4 процента. По 600 граммов молока на корову минусуют в «Родине». В совхозе «Первомайский» каждая корова дает по 6,8 кило-

грамм, что на 1200 меньше прошлого года. На 800 граммов—в «Улановском»; больше, чем на килограмм—в «Яйском». В «Марьевском» надавливают по 8,4 килограмма молока, а в прошлом году было по 9,1 кг. В «Вознесенском»—6,8 и 7,5 килограмма.

И только два хозяйства—«Чиндинский» и «Емельяновский»—надают по 700 и 200 граммов соответственно.

НАШ КОРР.

ПОМОЖЕМ СЕБЕ

Все мы устали от бесконечных очередей. Стоим за комитивные цветы, домашним, что бы ни выбросили. Скупаем все и всяких разнодаров с надеждой на обмен. У многих из нас скопилось дома множество животных и цветов) приличных, но ненужных вещей: вырастают дети, меняются мода, вкусы, толстые или худеем мы сами.

Куда девать приобретенные с таким трудом вещи? На базар—неудобно, в комиссионный магазин—невыгодно.

Все непророданные вещи возвращаются их владельцам в тот же день.

14 апреля в районном Доме культуры открыть ярмарку по продаже вещей, бывших в употреблении. 2-17-65, 2-24-44, 2-19-63.

Это могут быть не только одежда, мебель, радио- и телевизоры, но и семена по поручению женсовета.

В. ТЕЛЬБУХ,

АССОРТИМЕНТ РАЗНООБРАЗЕН

Многие яйские модницы охотно приходят в ателье, не равнодушны к изделиям, ибо знают, что встретят их, которые для них изготавливают—здесь с искренним желанием вязальщики, щеке ем помочь выбрать необычайные изделия. Как и ходимый фасон, посоветовать и в выборе необходимой пряжи.

Катастрофически не хватает сырья, из-за этого пришлось работать в одну смену. Сейчас, можно сказать, что прядки в достатке и коллектива дружно работает над выполнением многочисленных заказов. Их ассортимент разнообразен: жакеты, джемперы, спортивные костюмы, колготки, детская одежда. Заказчики

НАШ КОРР.

Вторник,

2 апреля 1991 года

Газета выходит
в Нибр 1936 года.

№ 40

(6743)

Цена 5 коп.

Фольклорный ПРАЗДНИК

24 марта работники Дома голоса, все в Меру интроверов организовали и весело, не скучно. Этот провели в районном Доме культуры смотр-конкурс смотр-конкурса, пропустив вперед школьных фольклорных коллективов школы № 2. Успехом стал заключительным этапом большой работы, проделанной детьми по годам, поэтому программа организации выставки прокладного искусства, подготовленная и отложена. Большая рассказала о людях, шая работа проделана этим которые занимаются народным творчеством в их родном селе, и по подготовке ла и изделий прокладного творчества.

На суд жюри и зрителей были представлены деревенские посиделки, русские Ишимского коллектива, празднества, частушки, загадки, считалки, песни, старинный праздник «Русской березки». Ребята заняли третье место в смотровом конкурсе.

Жюри также отметило и нынешних коллективов района. работу Ново-Николаевской школы, занявшей 4 место. Программа интересная, хорошо отработанная, но аккомпанемент не способствовал программе. Это и помешало новониколаевцам занять призовое место.

Т. СЕМЕНОВА,
метьюист
Дома пионеров.

СПРАШИВАЛИ — ОТВЕЧАЕМ

Что с куревом?

У нас в районе процветает спекуляция табачными изделиями. В Яе продают с рук папиросы «Огонек» по 5 рублей за пачку, а у нас будут продолжаться проблемы с куревом?

В. ОСНОВА,
с. Ишим.

На письмо читателя мы не нашли, пока не ясно; напомнили ответить председателя Яйского района Т. Е. Кравченко: «Ситуация с куревом неизвестно».

ревом неврастая. Жители района уже получали по 3 пачки на март, сейчас у нас появилась возможность отоварить каждого жителя района дополнительно еще по четыре пачки. Получат их и в Ишиме. Будет ли ситуация с куревом решаться в лучшую сторону в дальнейшем, пока не ясно; на предмет будет или не будет выделена дотация, а пока не выплачивать зарплату.

НАШ КОРР.

Ловкие хозяюшки

Аня Пузина встретила меня в фоне Дома пионеров. Голубой в мелкую клеточку костюм ловко сидел на ней. Аккуратная прическа, белая блузка и гаистук-бабочка выглядели празднично и торжественно. Сегодня члены кружка моделирования и конструирования одежду демонстрировали свои модели депутатам райсовета.

Подруги Ани готовились к показу мод в небольшой комнате на втором этаже. Укладывали друг другу прически, примеряли платья. Их руководитель Наталья Владимировна Стребкова гладила широкую пеструю юбку на столе, развещивая готовые платья на спинке стула. Не отрываясь от своего занятия, она

рассказывала о кружке, который работает в школах № 1 и № 3.

Сама Наталья Владимировна работает в Доме пионеров первый год. До этого она вели занятия в учебно-производственном комбинате, преподавала теорию, учила кроить, шить. Шили девочки для швейной фабрики, выполняли заказы. Одним из кружков школы № 1, членом нынешнего кружка, Наталья Владимировна знает еще по УПК. У некоторых девочек уже сложившийся стиль работы: у Лены Балашовой—авантгардный, шитье она по журнальной «бурда моден», у Гали Котовой—народный стиль, у Ирины Никитиной—классический. Глядя на их

что выполнены они непрофессионалами.

В школе № 3 Наталья Владимировна занимается с восемьмиклассницами. занимаются по три часа дважды в неделю. Но поскольку руководители кружка ведут в этой школе уроки, девочки имеют возможность чаще общаться с Натальей Владимировной идут к ней в мастерскую по различным вопросам и за консультацией в перерыве и после уроков. Здесь самые активные помощники Натальи Владимировны—Аня Пузина, Марина Каракунова, Лена Матюнина, Наташа Стерхова. Девочки шьют себе юбки, блузки, платья. Каждая вещь, выполненная ими, лучше предыдущей.

Всего в кружке занимаются около полуторы де-

Ждут решения

На грани финансового краха оказался и сегодняшнему дню коллектив Яйской дирекции киносети.

Хотя и раньше насколько лет назад предприятие на ходорасчет, но это не сказалось на заработной плате работающих. Нет Претензий к выполнению кассового плана. К примеру: выполнен план по доходам за март. Но даже гарантированной зарплаты сегодня в кино дирекции не получить. Нужна дотация.

Если раньше руководство киносети находилось в областном центре, то сейчас коллектив в подчинении райсовета. Следовательно, и помощи ждать тоже нет.

Фонд оплаты очень маленький. Кассир получает 110 рублей, киномеханик первой категории—170. Сопоставьте эти цифры с нынешним повышением цен, и станет ясно, что на эти деньги прокормить трудно. Пробовали на предприятии искать резервы—сокращали аппарат, сокращали работников, где только можно. Но кардинального улучшения такие меры не принесли.

Не раз и не два следовало обращение к исполнокому с просьбой изыскать в бюджете района 40 тысяч рублей, так необходимых для нормального функционирования предприятия. Да где их взять, эти деньги? У района и без того сложное финансовое положение. Поэтому и решено дожидаться выдикта исполнокома на предмет: будет или не будет выделена дотация, а пока не выплачивать зарплату.

НАШ КОРР.

Проблема—отсутствие ткани, ниток. Цветных ниток совсем нет, только черные и белые. Для областной выставки декоративно-прикладного искусства, в которой примут участие кружевницы, Наталья Владимировна на свои среды приобрела ткани в райбыткомбинате. Лучшие модели поедут в Кемерово, хотелось бы связать на выставку не только работы, но и самих девочек.

Излишне говорить, что кружок этот нужный и полезный, в нем девочки учатся быть не только практическими хозяйствами, но и умение быть модными и красиво одетыми, не прибегая к услугам дорогостоящихатель.

Л. КУДРЯВЦЕВА.

О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ, ОБЩЕСТВЕННОСТИ И БАЗОВЫХ ПО ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ

Встреча депутатов районного Совета с работниками народного образования выглядит несколько не традиционно. Мы отвлекли ваше внимание от повестки дня сессии выступлением учащихся, выставкой детских работ, но это сделано не ради развлечения.

Замечательно, что дети наши танцуют, поют, занимаются рукоделием, мастерят, зарабатывают деньги, но это всего лишь фрагменты результатов воспитательной работы, да и присущи они далеко, не каждой школе.

Мы понимаем, что поведение и поступки школьников — это зеркальное отражение мира взрослых. Грабежи, жестокие расправы над прохожими, угон автомобилей, изнасилование, кража государственного имущества, вымогательства — это перечень тех преступлений, которые приходятся на школьников, работающих подростков.

Анализ преступности среди несовершеннолетних за 1990 год по нашему району показал, что за отчетный год ими совершено 33 преступления по линии уголовного розыска, за которые привлечены к ответственности 40 несовершеннолетних. По сравнению с предыдущим годом допущен рост на 5 преступлений и 12 участников. Иначе говоря, перед нами, взрослыми людьми, налицо издержки совместного нравственного и гражданского воспитания наших детей.

Нынешнее неблагополучие в школьном доме, связанные с воспитанием детей, все ощущиме начинать давать о себе знать в условиях жестокого экономического кризиса, социальной напряженности, политической нестабильности. Но самое главное, что наши выпускники при решении вопросов жизнеустройства все больше и больше рассчитывают не на собственные силы, а на пробивную силу родителей, других влиятельных родственников и знакомых. Сегодня этот вопрос волнует и депутатов районного Совета, ичество района находится в большой надежде на то, что настоящая сессия подскажет пути выхода их из педагогических затруднений перед конкретными проблемами воспитания в школьной и семейной практике.

Позвольте обратить ваше внимание на то, чем сегодня располагает школа, каков ее воспитательный потенциал и насколько он реализуется, в какой сфере педагоги больше всего испытывают трудности и какова доля участия в этой работе, работе по воспитанию детей, родителей, общественности.

Немалый опыт накоплен в наших школах по работе с родителями, общественностью. Систематически проводятся занятия педагогического всеобуча родителей и населения, получили распространение кинолектории (школы №№ 1, 2, 3, Марьевская, Гурьевская), лектории на предприятиях

(Марьевская, Анжерская, Ново-Николаевская, Сергеевская школы), обзор литературы для родителей.

Традицией стало появление на страницах районной газеты специальной рубрики, посвященной вопросам семейного воспитания, где рассказывается об интересных совместных делах детей и родителей, об опыте семейного воспитания.

В школах №№ 1, 3, Судженской утверждаются эффективные формы работы с родителями: конференции отцов, встречи-дискуссии. Для школ района стал предметом изучения опыт работы Улановской школы «О совместной работе педагогического коллектива и родительской общественности по повышению роли семьи в воспитании школьников».

Все шире практикуются совместные мероприятия детей и родителей: концерты, вечера, конкурсы, аукционы, спортивные соревнования, клубы выходного дня, «спосиделки» (Улановская, школа № 2, Ново-Николаевская, Ишимская, Бекетская, Марьевская, Судженская) — то есть такие мероприятия, которые позволяют раскрыть родителям детей и самих себя.

Сегодня в обоюдное взаимодействие вступают школы с предприятиями, организациями, которые являются инициаторами дел, способствующих укреплению союза «школа — семья — общество». Совет трудового коллектива дорожного ремонто-строительного управления (И. И. Носов) решил: по окончании учебного года представлять к награждению работников за хорошее и отличное воспитание детей и детей за успехи в учебе денежной премией. Уже в прошедшем учебном году выдана премия старшекласснику в сумме 120 рублей, учащимся среднего звена — 80 рублей, начального звена — 40 рублей.

С большой оперативностью подключаются работники кинодирекции в работу по подбору, доставке и показу фильмов для проведения кинолекториев для детей и родителей.

Уже в текущем году успешно прошли выездные кинолектории по правилам дорожного движения для родителей, детей, сделано 15 выездов в школы района при активном участии начальника ГАИ В. П. Вяткина, начальника по профилактике М. Д. Филимоненко. Но проблема тесного сотрудничества семьи и школы остается все-таки далеко не решенной. Практикуемый в школах района родительский всеобуч редко оказывает должное влияние и дает позитивные результаты. Не всегда вызывает удовлетворение у педагогов посещаемость родителями занятий, их заинтересованность, участие. Зачастую учитель в семье — это знак того, что учащийся совершил проступок, родитель в школе — либо выразить неудовлетворение, либо по вызову классного руководителя. Случаются и интриги, после чего дети и

родители перестают любить школу. И не без оснований. Много еще недоработок приходится на школу. В практике педагогов остается еще на сегодня назидание, внушение, требование, которые в конечном итоге порождают равнодушие у детей. Не во всех школах проводится изучение учащихся, выявления у них задатков, способностей, влияния отрицательных факторов на формирование ребенка и не прослеживаются системы в работе по развитию одних и улучшению других.

И все-таки школа — это второй дом. Озлобленность, суровость и безжалостность, неверие в свои силы и способности приходятся в большей части на детей и подростков, которые воспитываются в неполных, неблагополучных семьях.

В районе проживает немало семей, где чрезмерно увлекаются алкоголем один либо оба родителя, где проживают дети, влачущие горемычный образ жизни, но официально на учете в ИДН состоит 38 неблагополучных семей, что далеко не реально.

Не получают сегодня общественного презрения и испытывают чувства стыда родители, которые бросят своих детей на старики, сдают в детские дома, с легкостью переносят лишение родительских прав, скрываются от алиментов.

Это все причины, а следствием является то, что 86 детей стоит на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Это дети, которые склоняются от учебы, бродяжничают, совершают правонарушения. И это в основном подростки из неполных и неблагополучных семей. Эти дети — общество.

Совет трудового коллектива дорожного ремонто-строительного управления (И. И. Носов) решил: по окончании учебного года представлять к награждению работников за хорошее и отличное воспитание детей и детей за успехи в учебе денежной премией. Уже в прошедшем учебном году выдана премия старшекласснику в сумме 120 рублей, учащимся среднего звена — 80 рублей, начального звена — 40 рублей.

С большой оперативностью подключаются работники кинодирекции в работу по подбору, доставке и показу фильмов для проведения кинолекториев для детей и родителей.

Уже в текущем году успешно прошли выездные кинолектории по правилам дорожного движения для родителей, детей, сделано 15 выездов в школы района при активном участии начальника ГАИ В. П. Вяткина, начальника по профилактике М. Д. Филимоненко. Но проблема тесного сотрудничества семьи и школы остается все-таки далеко не решенной. Практикуемый в школах района родительский всеобуч редко оказывает должное влияние и дает позитивные результаты. Не всегда вызывает удовлетворение у педагогов посещаемость родителями занятий, их заинтересованность, участие.

Зачастую учитель в семье — это знак того, что учащийся совершил проступок, родитель в школе — либо выразить неудовлетворение, либо по вызову классного руководителя. Случаются и интриги, после чего дети и

собны наши дети, какова их фантазия и выдумка, вы увидели, посетив выставку. Они готовы на большее, но не хватает профессионализма у того же учителя, ведущего кружок, а руководят кружками 88 учителей. Нет сегодня практически поддержки полезных увлечений со стороны родителей, общественности, шефствующих предприятий.

По всему району только три родителя, которые возглавляют работу кружков, 12 общественников, взявшись на себя ответственность руководить тем или иным кружком.

Куда же деться подростку трудному, да и нормальному тоже? На протяжении ряда лет отклоняются наши предложения об открытии подростковых клубов, станций юных техников и юных натуралистов.

Все большее количество подростков и молодых людей желает устроиться на работу в каникулярное время, особенно в летний период, и заработать честные деньги. Но сегодня остро стоит вопрос, куда трудоустроить 15 подростков, которые не учатся и не работают, — здесь идет речь о трудных несовершеннолетних. Дорога на крупные предприятия — ЗЛМ и другие — им закрыта. И понятно почему. Не хотят заниматься — лишние хлопоты.

Не менее тревожна судьба 14-летних подростков исключенных из школы, либо оставивших ее, потеряв всякое желание учиться. Подросткам некуда деться. Хорошо отдохнувши, сгруппировавшись, они переходят к осаждению школ: грабят, сквернословят, оскорбляют учителей, всякие издевки переносят непод可控的 им учащиеся.

Все чаще в круг обсуждаемых проблем общества входят бедность, заброшенность стариков при жизнях детях, детей — при жизнях родителях. Живя своими заботами, радостями, тревогами, мы долгое время их не замечали, не зная об их бедах.

В районе 39 детей, которые лишились кормильцев, в основном находятся на попечении бабушек, дедушек, средний возраст их составляет 63 года. Есть опекуны, которым далеко за 70 лет.

На сегодня дети-сироты пользуются некоторыми льготами: материальная помощь, выделяемая школой (50—140 рублей в год), бесплатное питание в школе, оплата путевок в пионерские лагеря и туристические, отоваривание продуктов питания повышенного спроса. Но этого сегодня явно недостаточно. В отдел народного образования участились звонки и письма с просьбой как-то помочь в приобретении топлива, стиральных машин, одежды и обуви для детей, в ремонте жилья.

Вот строки из последнего письма опекуна В. И. Глушковой (р. п. Яя): «Не сегодня, так завтра Женя пойдет в школу с босыми ногами, нет трико. Кооперативная цена трико — 60

рублей. Это кошмар! В продаже кое-что бывает, но давиться в очереди для меня смертельно, сердце не выносит. Потому сижу дома, кое-как управляюсь с домашними делами и откладываящихся обстоятельств горят, в полном смысле слова, мозги. Неважно нельзя обездоленным детям дать специальные талоны на вещи? Им ведь не нужны японские магнитофоны, югославские сапоги. Дочь погибла, отца у ребенка нет, мне за 60. Пособие на мальчика — 56 рублей». У этой женщины находятся силы писать, а у других — ни грамотности, ни сил не хватает, она обеспокоена содержанием одного ребенка, а в других семьях — по 2, 3 опекаемых ребенка, а таких семей шесть, проживающих на территории сел Данковки, Новостройки, Безлесного, Вознесенки, Димитрово. Действительно, проблема острая, но она решима! Например, в колхозе «Победа» семье Парахневич дополнительно из местного бюджета выделяется ежемесячно пособие в размере 30 рублей, выделена стиральная машина, своевременно и бесплатно обеспечивается топливом, не обделена она и при распределении товаров первой необходимости.

Сегодня государственный комитет по статистике предупреждает, что в нашей стране по принципу геометрической прогрессии распространяется СПИД. Готовы ли мы сегодня поставить надежную преграду на пути смертельного вируса? Судите сами.

В кадровом обеспечении велика роль школы. Школа немало делает для совершенствования трудового воспитания и обучения учащихся, используя в этих целях возможности урочкой и внеклассной работы.

Ощущим вклад в производство сельскохозяйственной продукции сельских школников. В их распоряжении в основном полностью укомплектованная техника, 120 га земли. Животноводами школники выращено 300 телят (вес — 750 г), 50 поросят (25—300), ухаживали за КРС — 650 голов, надоено молока 8000 центнеров. Выращено — 10 тонн овощей, 84 тонны картофеля для столовых школ, совхозов, детских садов.

Третий год идет разговор о внедрении в производительный труд школьников бригадного подряда с введением элементов хозрасчета. Сегодня мы можем говорить об опыте работы в этом плане единственной — Улановской школы благодаря усилиям директора школы В. И. Цыганкова. Имеются налицо и результаты: учащимся приносят в приобретении одежды, обуви? Списки этих детей составлены и переданы в районо, но на сегодня из выделенных семи выкуплены только четыре пары сапог из-за несоответствия размеров. На состоявшемся в феврале заседании районного Совета по народному образованию «О положении и улучшении условий жизни и быта опекаемых детей» принято решение о создании детского фонда милосердия, открыт спецсчет в коммерческом банке. Сегодня же от имени Совета мы обращаемся к народным депутатам решить вопрос об упорядочении распределения товаров среди опекунов, об оказании помощи в социальных нуждах.

Сегодня обеспокоена общественность, учителя, родители, старшее поколение состоянием нравственного воспитания молодежи. Наркомания, половая извращенность, проституция, все чаще и чаще встречающиеся горькие заявления от 15—17-летних молодых женщин: «Я, Иванова Марина, отказываюсь от своего ребенка и впредь обязуюсь никаких претензий к нему не иметь», — под которыми

УЛУЧШЕНИЮ СЕМЬИ, ПРЕДПРИЯТИЙ

Последние 3 года ушла в затишье производственная бригада Марьевской школы. Видимо, все это время искали пути взаимного сотрудничества педагогический коллектив и базовое хозяйство—совхоз. И в этом году она заявила о себе. Имея солидную площадь земли в 120 га, выделенную совхозом в арендное пользование, полный комплект техники, школьники вырастили и сдали картофеля на 12 тыс. рублей, вырастили 68 тонн семян пшеницы, на 20 га выращены многолетние и однолетние травы, идущие на корм скоту. Школьная копилка пополнилась на 20 тысяч рублей.

Думается, такое хорошее начало будет иметь надежное продолжение. Неплохие результаты имеет ученическая производственная бригада Анжерской средней школы. Располагая поселком в 32 га, ребята выращивают турнепс, люцерну, картофель, зарабатывая при этом до 10 тысяч рублей.

Юноши — механизаторы вспахивают у однослельчан огорода, нарезают борозды, окучивают картофель. Два года назад бригада школы являлась хозрасчетным подразделением совхоза «Анжерский», сотрудничала с научными работниками Новосибирского сельскохозяйственного института, были и неплохие результаты опытнической работы.

На всяких уровнях решали — и в районном Совете народных депутатов, райко- ме партии, обсуждали и приходили к единодушию с руководством на местах, еще теплилась надежда 2—3 года назад, так как был всплеск (в 14 из 18 школ занимались уходом и выращиванием молодняка, посыпят, птицы, производили товары широкого потребления, мастерили клетки для молодняка). Сегодня же это не так. Сбивают еще ящики для пивзавода учащиеся школы № 1, посыпочные ящики — учащиеся школы-интерната и Судженской школы.

Еще год назад можно было видеть бойкую торговлю учащихся школ № 3, № 2, школы-интерната в стенах нашего универмага пошивочными изделиями (ночные сорочки, фартуки, платья, халаты, мужские сорочки, мягкая игрушка и т. д.). Очень жаль, что кооперативное движение, которое зародилось в школах поселка и не находится своего развития в наши дни из-за отсутствия материала, ниток. Все обращения к торгующим организациям безрезультатны.

Нет сегодня взаимопонимания, взаимоподдержки у школы, хозяйства, предприятий по профориентационной работе среди учащихся, учащиеся не обладают информацией, в каких кадрах нуждается поселок, село — на сегодня и в перспективе. Эпизодическими стали встречи учащихся с молодыми рабочими, ветеранами труда, совсем ред-

ким гостем стал в школе специалист хозяйства, предприятия — одним словом, на нет сведена работа по привитию любви к профессиям, необходимым селу, поселку. Однако набирает силу противоположный процесс: неуважение к профессии, нежелание ее приобретать. Есть тому приме-

Девушки школ Улановской, Анжерской, Кайлинской отказались изучать курс «Основы животноводства» (отсутствие рабочих мест, неудовлетворенность условиями труда, дисциплина и микроклимат в коллективе).

Девять лет осуществляется профильная подготовка учащихся школ поселка на базе учебно-производственного комбината. 980 учащихся окончили курс обучения по его специальности. 175 учащихся пошли работать или продолжают учиться по полученным в УПК профессиям.

Если в 1982 году продолжали свою деятельность по обучаемому профилю 13,3 процента, то в 1989—90 годах — 47,3 процента. Такойрост произошел за счет того, что количество профилей обучения увеличилось с 4 (1982 г.) до 12 (1990 г.). Но реальное положение дел, сложившееся в текущем году, показывает, что количество профилей снова уменьшилось до 8. Закрылась металлообработка, так как ЗЛМ перешел на сварочные работы, закрылась группа продавцов из-за ухода мастера, райпо не может предложить замены и на сегодня. Группа младших медицинских сестер закрылась тоже, так как в течение четырех лет администрация райбольницы думала, как лучше организовать обучение групп юношей, девушек, которые связывают свое будущее с медицинской профессией, но лучшего, чем мытье полов и уборка помещений, не придумали, за что учащиеся получали квалифицированные удостоверения.

Остается не удел сегодня группы строителей: на строй участке выполняются работы, к которым нельзя привлечь учащихся по технике безопасности. Конкретной программы обучения не выработано. Юноши, получающие профessionально-техническую захалку деревообработка на базе ЛК, имеют полную неудовлетворенность: им приходится заниматься только вспомогательными работами (раскладка пиломатериалов, погрузка вагонов и т. п.), не рабочих мест заработка платят за отработанное время составляет мизер.

Не удовлетворяет и база, где учащиеся получают профессиональные навыки: учебный цех и кабинет теории на фабрике «Восход», 5 кабинетов теории УПК, из одного учебного участка, рабочих мест 28 вместо 120, только в поселке.

Все средние школы района обеспечены компьютер-

ными классами, денежные затраты взяли на себя базовые предприятия. В этом году учащиеся Ново-Николаевской средней школы получили прекрасный подарок от колхоза «Победа» (председатель В. А. Шибельгут) — светлую, уютную, обустроенную в современном стиле школу. Учащимся Судженской средней школы удашевлено питание в совхозной столовой на 50 процентов, бесплатным питанием за счет совхоза обеспечена Емельяновская школа.

Довольно много уже благотворительных жестов проявлено со стороны ДРСУ (И. И. Носов) не только по отношению к подшефной школе № 3, но и школе № 2 (благоустройство школьной территории), материальной помощи детям, находящимся на содержании в школе-интернате, оплата туристических путевок детям, независимо от школы, оплата и выделение санаторно-курортных путевок учителям.

Сегодня приятно слышать от педагогического коллектива Марьевской школы о сложившихся добрых взаимоотношениях с базовым хозяйством «Марьевский» (директор В. М. Ежаков). Никаких проблем с квартирами, оплатой программного обеспечения для компьютерной техники за счет совхоза, предоставлением пиломатериалов и места для его обработки, горюче-смазочными материалами, сделана металлическая ограда для школьной территории, нет проблем с транспортом.

Идет к концу строительство (хозяйством) Кайлинской средней школы — это вторая по счету школа за 5 лет (после Данковской), расположенная на территории совхоза «Первомайский» (директор А. Г. Пикулев). Благодаря личной инициативе, заинтересованности А. Г. Пикулева в Кайлинской школе решена проблема с учителем иностранного языка, где на протяжении ряда лет дети были лишены возможности в изучении иностранного языка. Между учителем и хозяйством заключен договор, в основе которого — жилплощадь, заработная плата от совхоза, соответствующий труд учителя.

Но надо сказать, что гораздо сложнее обстоит дело сегодня с пополнением педагогического коллектива молодыми специалистами. И вот почему: педагогические вузы, готовясь к переходу на рыночные отношения, уже закладывают предстоящие расходы на студента за все годы обучения, которые должны быть возмещены этой территорией, где проживает студент. А пока специалисты выпускка 1991 года требуют выкупа в размере от 700 до 1,5 тыс. рублей. Сегодня уже оплачены счета, предъявленные на выпускников совхозом «Майский» за двух учителей физики для Анжерской школы, за учителя иност-

рального языка для школы № 1, ДРСУ — за учителя химии для школы № 3.

Очень жаль, конечно, что не во всех школах имеются условия, возможности подготовиться к художественной самодеятельности, но главное то, что дети, присутствуя на подобных мероприятиях, получают общение, культурное и духовное обогащение, получают возможность оценить свои способности. И досадно за то, что учащиеся школ Вознесенской, Емельяновской, Бекетской, Щербиноской, Данковской лишены этого из-за того, что руководители хозяйств не находят транспорта.

Все по той же причине и учащиеся тех же школ не были участниками спартакиад школ района. Дети готовились и к участию в осеннем кроссе «Золотая осень», к лыжным гонкам и т. д. И самое обидное то, что осудить мы можем, но строго спросить — никак нет. Да, есть у нас таланты среди детей, но есть и неизузданные личности, помогающие их искать и развивать. Второй год в Анжерской школе работает Андрей Леонидович Чувров, это он и есть руководитель фольклорной группы и группы ложкарей. Его самоувлеченностя поразительна. Сегодня каждой школе, хозяйству подобные люди нужны, чтобы дети наши искали себя, находясь еще на школьной скамье, и чтобы не мучило их бедность, пустота души, разочарование. Не только проблема, как найти учителя, руководителя, должна нас волновать, но и как его не потерять.

Реально ли сегодня, например, предназначение, заложенное в фразе «Директор — это учитель учителей»? Сегодня же возникает опасность в потере кадров в лице руководителей школ, учителей и с другой стороны. Все дело в том, что требуются педагогические кадры не только в нашем районе (их число составляет 36 человек), но по всей области (около 2000 человек), и другие территории составляют нам конкуренцию. И где сегодня гарантия, что педагог не примет решение о переселении в другой район, область? Когда ему предлагают новое школьное здание, где не надо ничего латать, где нет забот о котельной, где все хозяйствственные работы сняты, гарантированы услуги и льготы, жилье, — только занимайся своим учительским делом. А потому надо подумать, как пристановить пока что не начавшийся отток педагогических кадров из района.

Сегодня перед нами много неотложных задач и проблем, которые требуют решения. Но проблема нравственного и гражданско-го становления наших детей — это самая главная и решить ее можно только совместными усилиями.

Из доклада заведующей районе Т. Г. ЕВЛАХОВОЙ.

Решение

ЯЙСКОГО РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДВАДЦАТЬ ПЕРВОГО СОЗЫВА «О РАБОТЕ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ РАЙОННОГО СОВЕТА».

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии по делам молодежи районного Совета Н. И. Яшиной, районный Совет народных депутатов отмечает, что комиссия проводит работу в соответствии с Положением о постоянных комиссиях местных Советов народных депутатов РСФСР.

Постоянная комиссия проводит заседания в соответствии с планом работы, рассматривает вопросы по организации досуга молодежи, состояния материальной базы учреждений культуры и спорта и внешкольных учреждений.

Вместе с тем районный Совет народных депутатов отмечает, что комиссия еще не проявляет необходимой активности в реализации своих прав и обязанностей. Не все члены комиссии регулярно принимают участие в работе.

Районный Совет народных депутатов решил:

Принять к сведению отчет о работе комиссии по делам молодежи районного Совета.

Комиссии по делам молодежи (Н. И. Яшина) совершенствовать стиль, формы и методы работы комиссии. Повысить персональную ответственность, активность депутатов и членов комиссии за выполнение принимаемых решений, чаще практиковать депутатские запросы, совместные и выездные заседания.

Оргинструкторскому отделу оказывать постоянную помощь председателю комиссии по активизации деятельности членов комиссии.

Президиуму и исполнительному районному Совету народных депутатов больше внимания уделять координации совместной деятельности комиссии с отделами исполнительной власти и руководителями предприятий и организаций.

А. ПИЦКИН,
зам. председателя
районного Совета.

ДОБРО ЧЕРЕЗ КРАСОТУ

Большой зал Дома пионеров расписан яркими красками. Это выставка работ учащихся детской художественной школы, ученица Иллариона Ивановича Наталья Анатольевна Мосина. Два года назад она закончила Иркутское художественное училище проходит семинар по рисунку. Часть работ — в Кемеровском музее изобразительного искусства.

С младшей группой учащихся работает выпускница детской художественной школы, ученица Иллариона Ивановича Наталья Анатольевна Мосина. Два года назад она закончила Иркутское художественное училище проходит семинар по рисунку. Часть работ — в Кемеровском музее изобразительного искусства.

На стенде, где расположены акварели ее учеников, — буйство красок. «Каждый возраст требует особого подхода», — говорит Наталья Анатольевна. — Я стараюсь не спугнуть раскрепощенное воображение ребенка».

Яркие самобытные работы у Светы Белобровой и Оли Слесаренко из школы № 3. Ученик этой же школы Руслан Шабаев в последнее время увлекся гравюрой. Обращают на себя внимание рисунки Ксении Артемовой, Ани Салаты, Оли Соловьевой, Вероники Яцкевич. Из своих учеников Илларион Иванович никого не выделяет, но старается отметить хорошие стороны каждой работы. У одного — точный рисунок, у другого — удачная цветовая гамма, у третьего — замечательная композиция.

Тема космоса широко представлена и на стенах Дома пионеров. Ребячья фантазия безгранична. Работы ребят старшей группы выполнены в классическом стиле. Этую группу ведет Илларион Иванович Саинин, много лет отдавший детской художественной школе. Педагогический секрет его прост: он любит детей и любит то, чему их учат. Сюда главную задачу педагог видит не в том, чтобы научить ребенка технике рисования, но и в формировании внутреннего мира, эстетического вкуса своих учеников. В том, чтобы научить понимать и любить прекрасное, испытывать потребность в

Ребята учатся в детской художественной школе не только рисовать. Они ищут и находят в искусстве нравственные ориентиры, уясняют нашим обществом. **Л. КУДРЯЦЕВА.**

