

Красное знамя

ОРГАН ПРОМЫШЛЕННОВСКОГО РК КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 71 (4270)

ВТОРНИК, 13 июня 1972 года.

Год издания 37-й
Цена 2 коп.

НА ТЕМЫ ДНЯ

Уборочные машины — в готовность!

На полях района завершена посевная стадия. Она проведена в основном в лучшие агротехнические сроки. Обильные дожди, выпавшие в последние дни, повсеместно обеспечили хороший рост всходов. Все это дает основания считать, что осень будет урожайной. И чтобы сорвать весь хлеб и корма, надо надежно подготовить всю уборочную технику.

Сенокос уже не за горами, а там и жатва подоспевает. Однако ход ремонта технической базы вызывает серьезные опасения. Взять сеноуборочную технику. По району готово менее половины сенокосилок, а план ремонта выполнен только на 29,5 процента. Особенно плохо обстоят дела с ремонтом косилок в колхозах «Рассвет», «Искра», «Колос», «Мир», «Труд». Не лучше готовятся и другие сеноуборочные машины. К примеру, план ремонта граблей выполнен всего лишь на 15 процентов, подборщиками-копнителями — на 8,6. Очень мало готово к работе сеногрессов, косилок-измельчителей.

Не может не тревожить «прокладное» отношение некоторых руководителей и специалистов к подготовке к закладке сена-жа. В колхозах и совхозах нет специальных машин с измельчительными трав. Значит, по примеру передовых хозяйств области, надо переоборудовать для этих целей имеющиеся агрегаты. Однако к этой работе ни

одно из хозяйств не приступило. А времени остается в обрез. Медленно разворачивается ремонт зерновых и силосных комбайнов. Из 332 хлебоуборочных машин по району готово лишь 147, менее половины. Причем многие хозяйства, такие как колхозы им. Чкалова, «Родина», им. Мичурин, «Кузбасс», до сих пор не приступили к их подготовке. Крайне низкими темпами идет она в колхозах «Заветы Ильича», «Ленинский путь», «Колос», «Мир», «Путь к коммунизму», «Труд».

Такое же положение и с ремонтом силосоуборочных комбайнов.

Такая медлительность объясняется прежде всего неразвёрнутостью инженерных служб хозяйств. В самом деле, кто повинен в том, что во многих колхозах комбайны даже не закреплены за механизаторами, что не подобраны люди для ремонта зерноочистительно-сушильных пунктов и машин, зернопогрузчиков. Больше того, иные инженеры и механики не знают технического состояния машин. А без этого трудно организовать планомерный и грамотный ремонт.

Время не ждет. Чтобы заготовка кормов и жатва никого не застала врасплох, сейчас необходимо наряду с постановкой на хранение посевных машин широким фронтом организовать ремонт сеноуборочной техники, зерновых и силосных

Г. НЕИЗВЕСТНЫХ,
главный инженер управления сельского хозяйства райисполкома.

КАК ИДЕТ РЕМОНТ

В первой колонке — отремонтировано зерновых комбайнов, во второй — силосных комбайнов, в третьей — жаток, в четвертой — сенокосилок (все в процентах к плану).

Им. Жданова	100,0	100,0	—	14,2
«Краснинский»	100,0	87,3	42,1	90,0
«Искра»	81,8	—	—	—
«Заря»	80,7	—	—	71,4
Им. Ленина	73,6	14,2	—	33,3
«Гигант»	73,3	14,2	25,0	75,0
«Ударник полей»	66,6	16,6	8,6	17,8
«Калининский»	64,3	100,0	—	10,5
«Красное знамя»	61,5	60,0	7,1	13,3

«Новый путь»	53,3	33,3	88,8	62,0
«Рассвет»	45,4	—	—	—
«Вагановский»	44,0	42,1	—	44,4
«Ленинский путь»	31,3	—	—	60,0
«Труд»	30,8	—	—	—
«Колос»	30,0	50,0	40,0	—
«Мир»	28,6	—	—	—
«Путь к коммун.»	22,2	—	—	23,5
«Заветы Ильича»	14,3	25,0	—	18,2
Им. Чкалова	—	66,6	100,0	50,0
«Кузбасс»	—	50,0	33,3	40,0
Им. Мичурин	—	—	100,0	—
«Родина»	—	—	—	80,0
По району:	49,8	27,0	16,9	36,7

ЕСЛИ ЛЮБИШЬ СВОЕ ДЕЛО

Николай Степанович Ткач вот уже 17 лет работает ветфельдшером второго производственного участка колхоза «Путь к коммунизму». За эти годы он накопил большой опыт, что позволяет квалифицированно обслуживать животноводство. И его усилия не пропадают даром. Вместе с работниками ферм он добился полной сохранности телят, за что по итогам работы за прошлый год были премированы доярки тт. Глазырина, Безносова, Назимова и Шкредова.

Николай Степанович много внимания уделяет повышению качества кормов для скота. Он следит за соблюдением технологий при закладке силоса, при

подготовке кормов к скармливанию. А ведь хорошие корма — основа для жизни и высокой продуктивности животных.

Опытный ветфельдшер постоянно повышает свое профессиональное мастерство. Он заочно окончил Марийский сельскохозяйственный техникум и теперь охотно делится знаниями с животноводами. Учебу работников ферм ветеринарному делу Николай Степанович считает своей первой обязанностью.

Колхозный ветработник своевременно выполняет все ветеринарные мероприятия. До выгона скота на пастбища, например, все животные на участке были проверены и должным образом обработаны.

Н. С. Ткач повседневно сле-дит и за качеством производимой продукции. Он требует от доярок, чтобы доильная аппара-тура содержалась в чистоте, чтобы на ферме и в летнем ла-герге поддерживался санитар-ный порядок. И это ему удается. Почти все молоко, отправляемое на молзавод, признается качественным.

Успехи ветработника не слу-чайны. Секрет в том, что он любит свое дело и трудится на совесть.

Н. ФЕДОРОВ.

На снимке: Ткач Николай Степанович, ветфельдшер колхоза «Путь к коммунизму».

Фото И. ВАСЬКИНА.

ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Из решения VII сессии районного Совета

В целях устранения недостатков, имеющихся в школах района по профессиональной ориентации школьников, сессия райсовета обязала отдел народного образования (заведующий т. Велданов), директоров средних и восьмилетних школ разработать и строго проводить на протяжении всего учебного года систему привлечения учащихся к общественно-производственному труду в соответствии с учебными программами и возрастными особенностями и школьников. При каждой школе учащиеся должны по строгому плану на пришкольных учебно-опытных участках выращивать сельскохозяйственные культуры, проводить опыты, вести фенологические наблюдения и соответствующие записи в дневниках по каждому опыту.

В школьных учебных мастерских учащиеся должны получать достаточный практикум ручного труда. Для этой цели подобрать квалифицированных преподавателей трудового обучения, укомплектовать мастерские достаточным количеством инструмента и материалов, с таким расчетом, чтобы все ученики класса могли выполнить одновременно определенные трудовые задания.

Учителям школ в процессе учебной, кружковой, опытнической работы, участия школьников в олимпиадах, выставках и факультативных занятиях надо внимательно изучать склонности учащихся и повседневно поощрять и развивать у них интерес к труду в сельском хозяйстве, строительстве, бытовом обслуживании.

В каждой средней школе из учащихся старших классов необходимо создать ученические производственные бригады, которые должны выполнять годичный цикл сельскохозяйственных работ на школьных опытных полях с постановкой опытов по заданию колхозов, совхозов, лесхоза, проведением фенологических наблюдений. Сессия обязала управление сельского хозяйства (начальника т. Суховского), руководителям хозяйств закрепить за каждой школой постоянные зе-

мельные участки, сельскохозяйственную технику (тракторы, комбайны, сельскохозяйственные машины) для обработки опытного поля. В летнее время для ученических производственных бригад создать спортивно-трудовые лагера.

Отдел народного образования, директора средних школ обязаны улучшить изучение учащимися тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин. Руководители хозяйств должны обеспечить кабинеты машиноведения узлами и деталями машин, необходимой учебной техникой, в том числе для практических работ по регулировке и техническому обслуживанию, вождению.

Для оказания практической помощи школам на предприятиях, в колхозах, совхозах создать комиссии по профориентации учащихся из числа передовых рабочих-производственников, специалистов, руководящих работников предприятий, колхозов и совхозов. Комиссия вместе с педагогическими коллективами систематически вести профессиональную информацию среди учащихся и родителей, проводить встречи с лучшими производственниками. В каждой школе иметь кабинет или уголок профориентации, где должны сосредотачиваться, накапливаться информационные материалы, в том числе наглядные, по разным профессиям. Эффективность работы школ оценивать по результатам фактического выбора профессий выпускниками школ и направлению дальнейшего их обучения в специальных учебных заведениях.

Сессия обязала исполнкомы сельских и поселкового Советов усилить контроль и оказание практической помощи руководителям школ, колхозов и совхозов в районе по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации учащихся.

Руководители предприятий, колхозов и совхозов обязаны больше уделять внимания работающей молодежи, создавать для нее необходимые условия труда и быта, практиковать шефство передовиков производства над молодыми рабочими.

ГДЕ КАКИЕ НАДОИ

В первой колонке — суточный надой молока на корову за 11 июня, во второй — прибавка (+) или снижение (-) продуктивности по сравнению с 11 июня прошлого года (в кг).

Хозяйства:

«Краснинский»	13,3	-0,1
«Путь к коммун.»	12,7	—
«Заря»	12,5	+1,5
«Вагановский»	12,4	+1,6
Им. Ленина	11,6	-0,2
«Рассвет»	11,2	+0,7
«Колос»	11,2	-0,4
Им. Чкалова	11,1	-0,4

По району: 11,1 -0,3



С СЕССИИ

РАЙОННОГО

СОВЕТА

ВЫБОР ПРОФЕССИИ — ОТВЕТСТВЕННЫЙ ШАГ

На сессии районного Совета шел большой разговор о том, что необходимо, чтобы в колхозы, совхозы, на промышленные предприятия и стройки, в школы и больницы приходила подготовленная, влюбленная в свое дело молодежь, способная творчески решать сложные народнохозяйственные задачи.

Сейчас, когда XXIV съезд КПСС поставил огромную важность государственную задачу — осуществить переход ко всеобщему среднему образованию — выпускники наших школ становятся постоянным источником пополнения кадров. Все большее количество молодых людей на пороге своего совершенствования, не имея ни достаточного жизненного опыта, ни профессиональных знаний, ни умения всесторонне оценить свои данные и пригодность к той или иной области деятельности, должно решать вопрос о выборе профессии. Если в капиталистических странах в условиях постоянной безработицы юноши и девушки из рабочих семей вынуждены браться за первую найденную работу, и выбор профессии фактически сводится к поиску заработка, в условиях социализма положение коренным образом меняется. Социализм раскрывает простор творческого созидательного труда для каждого члена общества. И для молодого человека, начинающего жизнь, важно найти свое призвание, избрать такую профессию, в которой наиболее полно могли бы раскрыться его способности, а сам труд стал постоянным источником радости и вдохновения. Сделать это нелегко. Только в том случае, если юноша или девушка будет иметь полное представление об общественном смысле той или иной профессии, ее месте в общем труде народа, о возможностях и перспективах технического и теоретического совершенствования в этой области, можно будет не сомневаться, что ошибки при выборе профессии не произойдет.

Т. Д. Левкина в своем выступлении привела данные наших и зарубежных исследователей, которые показывают, что производительность труда рабочего, избравшего профессию, не соответствующую его способностям, в два-три раза ниже, чем производительность труда, работающего по профессии, соответствующей его желаниям и способностям. Неправильный выбор профессии сплошь и рядом является одной из причин конфликта между личностью и обществом и приносит большой вред общему делу.

Поэтому проблема профориентации школьников по своему значению является важной государственной проблемой, педагогической по методам ее решения, социальной по существу и содержанию и экономической по своим результатам. Поэтому не случайно то внимание, с которым обсуждали ее депутаты районного Совета.

НЕ ТОЛЬКО ИНФОРМИРОВАТЬ...

В своем выступлении заместитель заведующего отделом народного образования Кемеровского облисполкома Д. И. Мостовиков подчеркнул, что

РАСТИТЬ МОЛОДОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Как уже сообщалось, 6 июня проходила VII сессия районного Совета депутатов трудящихся, обсудившая вопрос «О мерах по улучшению про-

фессиональной ориентации учащихся школ района». Ниже мы публикуем отчет нашего корреспондента с этой сессии.

проблема профориентации должна решаться по двум направлениям: профориентация, которая предполагает ознакомление учащихся с различными профессиями в различных формах (встречи с производственниками, беседы о профессиях, экскурсии на производственные участки, наглядный показ различных профессий на стендах и т. д.), и второе — главное направление — организация и практическое осуществление производственного политехнического обучения.

Только в общественном производственном труде школьники наиболее полно могут оценить свои способности и склонности, понять прелести и трудности той или иной профессии и, используя сведения, полученные о разных профессиях, сознательно прийти к выбору ее.

Именно поэтому в докладе и выступлениях много внимания было уделено опытнической работе школьников на пришкольных учебно-опытных участках и опытных полях, работе ученических производственных бригад, обучению учащихся в школьных мастерских, изучению трактора, автомобиля, сельхозмашин в школьном курсе машиноведения и на факультативных курсах.

Красной нитью через все выступления проходила мысль о том, что в школах должна быть строгая, научно обоснованная система трудового воспитания учащихся, начиная с первого—третьего класса, органически связанная с обучением по всем без исключения учебным предметам.

Такая стройная система привлечения учащихся к непосредственному производственному труду сложилась в Заринской средней школе. Здесь учащиеся уже в первом классе на уроках труда при уходе за цветами приобретают элементарные трудовые навыки, во 2—3 классах работают на грядках пришкольного опытного участка. С четвертого класса начинается труд в школьных мастерских, а на пришкольном участке ребята включаются в опытническую работу, которая продолжается до седьмого класса.

В 7—10 классах школьники ведут научно-опытную работу на опытном поле, изучают на уроках машиноведения и факультативах трактор, автомобиль, сельскохозяйственные машины, работают в ученическом производственном лагере, участвуют в работах по ремонту школы, мебели, оформляют кабинеты к новому учебному году.

Трудовые задания на разных этапах обучения имеют строго продуманную систему, соответствуют возрастным и познавательным способностям школьников. Ученые и труд взаимно дополняют друг друга, благотворно сказываются на развитии личности каждого школьника, а самоуправление в школе, ученической производственной бригаде, весомые результаты их труда (от реализации продукции с опытного поля школа ежегодно получает около 20 тысяч рублей), развивают у учащихся творческое отношение к труду, рождают любовь к сельскохозяйственным профессиям.

В эту стройную систему непосредственного производственного труда вписывается система профессиональной информации школьников. Дважды в году ученическая производственная бригада встречается с передовиками, специалистами и руко-

водителями совхоза. Учащиеся считываются о проделанной работе, взрослые говорят ребятам свое рабочее спасибо, рассказывают о своих успехах, трудностях.

Регулярно в старших классах с учащимися проводятся беседы о разных профессиях. При этом даются сведения о используемой в данной профессии технике, технологии, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к теоретической и практической подготовке работника, к его личным качествам.

Особенно глубокую проинформацию ведут учителя Т. Н. Аверина (биолог), Г. А. Лыкова (русский язык), Г. И. Серикова (история), М. К. Першикова (химия) и многие другие.

В школе постоянно работают 15 кружков для учащихся младших классов и 14 факультативов для старшеклассников. В них расширяются научные познания школьников, выявляются их профессиональные интересы и склонности.

В совхозе «Заря» создана комиссия по профориентации, в которую вошли специалисты и руководители совхоза, передовики производства. Только в этом году члены комиссии провели с учащимися 32 беседы о различных профессиях, условиях труда и нуждах сознания.

Эта стройная система работы по профориентации в Заринской средней школе благотворно сказывается и на успеваемости школьников и на выборе ими профессии.

Из выпускников школы за последние три года пошли работать в животноводство совхоза 21 человек, механизаторами — 46, учатся в сельскохозяйственных техникумах и институтах — 25 человек.

К сожалению, опыт Заринской средней школы еще не стал достоянием всех школ района. Многие из них дело профориентации школьников сводят к проведению эпизодических бесед о профессиях, оформлению одного-двух стендов в уголках профориентации в начале учебного года. До конца года дети так привыкают к ним, что даже забывают какие картинки были помещены на этих стенах. А в Прогрессской восьмилетней школе даже уголка по профориентации нет, на весь учебный год была запланирована только одна беседа о профессиях.

В некоторых школах мастерские не удовлетворяют современным требованиям. В Багановской средней школе мастерские находятся в тесном полуразвалившемся здании, имеют только пять рабочих мест. В ряде школ нет хорошо оборудованных кабинетов машиноведения, не на должном уровне и работа некоторых ученических производственных бригад. В Багановской, Краснинской, Тарапасовской средних школах техника, на которой должны работать школьники, старая, часто уже не пригодная к использованию, а Окуневская школа вообще не имеет никакой техники.

В Падунской средней школе в распоряжении ученической производственной бригады трактор ДТ-54, три трактора «Беларусь», ДТ-20, комбайн СК-3, набор сельскохозяйственного ин-

вентаря. Однако настоящей производственной и опытнической работы в школе не ведется, школьники не изучают сельскохозяйственные профессии, не проявляют к ним интереса и как результат, на учебу в сельскохозяйственные вузы и техникумы, на работу в колхозы идут только отдельные выпускники.

Все эти и другие недостатки имеют место прежде всего по вине руководителей школ и педагогических коллективов. Но во многом повинны и хозяйственые руководители. Многие из них недооценивают значение производственного обучения школьников, не создают условий и не оказывают должной помощи ученическим производственным бригадам.

ГОТОВИТЬ КАДРЫ ДЛЯ НАШИХ СЕЛ

Н. Ф. Рогозин и выступавшие депутаты глубоко проанализировали положение в районе с кадрами специалистов и массовых профессий. В колхозах района из 73 бригадиров животноводства имеют среднее образование только 9 человек, и столько же из 76 бригадиров полеводческих бригад. Острый недостаток испытывают хозяйства, предприятия и строительные организации: в кадрах массовых профессий (трактористы, токари, слесари, строительные рабочие и другие).

В клубах, Домах культуры не хватает кульпросветработников, в школах — учителей, в больницах — врачей. В ряде школ из-за отсутствия учителей не преподаются физика, иностранный язык, биология и другие предметы, а в других — учителя работают с перегруженной или ведут предметы, не соответствующие их образованию.

Между тем колхозы «Ленинкий путь», им. Мичурин, «Путь к коммунизму», «Труд» и другие ежегодно не выполняют план отправки молодежи в сельские профтехучилища, не посыпают своих стипендиатов в сельскохозяйственные вузы и техникумы.

Очень мало выпускников наших средних школ идет в педагогические и медицинские институты. В прошлом году, например, в пединституты поступило 19 человек, а выбыло учителей из района в два раза больше.

Все это обязывает педагогические коллективы, руководители хозяйств, предприятий и строек предоставлять самим себе. Не привыкшие к условиям труда, они часто сталкиваются со значительными трудностями, теряют веру в свои возможности, разочаровываются в избранной специальности и оставляют работу, а иногда и становятся на скользкий путь праздной, «легкой» жизни.

Воспитание юношей и девушек, пришедших на производство со школьной скамьи, такое же важное и ответственное дело, как и профориентация и трудовое воспитание школьников. К нему должно быть привлечено постоянное внимание хозяйственных руководителей, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций. Г. КУБЫШКИН,

идти в город на поиски лучшей жизни, отговариваются от поступления в сельскохозяйственные учебные заведения. Нужна кропотливая, целеустремленная работа среди родителей, открывающая перспективы развития сельского хозяйства, социально-экономические преобразования, происходящие в деревне, проживающая гордость за то, что именно нашему поколению выпала честь осуществить программу развития сельского хозяйства, намеченную партией.

Наши школьники часто бывают свидетелями того, насколько не устроен быт их учителей или молодых специалистов сельского хозяйства, приехавших на работу в село. И этот фактор не может не сказываться на отношении выпускников к профессиям сельского учителя, сельского врача, ветеринарного работника или другого специалиста сельского хозяйства. Нужно строить добрые дома для учителей, врачей и других специалистов, проявлять всемерную заботу о их быте, условиях труда, отдыха.

Обстоятельно обсудили депутаты райсовета и вопрос работы с молодежью, приходящей на производство. Только в 1971 году 172 выпускника средних школ, 134 выпускника восьмилетних школ и более 200 выпускников профтехучилищ пришли на работу в колхозы, совхозы, предприятия и стройки района. Прежде чем они станут настоящими мастерами по избранной профессии пройдет не один год, и они нуждаются в постоянном внимании, отеческой заботе. Правильно поступают те руководители, которые их направляют в передовые бригады и участки, организуют шефство над молодыми рабочими, чтобы под руководством квалифицированных рабочих они овладели новой для них профессией, приобрели веру в себя, вовлекают их в активную общественную жизнь коллектива, спортивную и другую работу.

Многие из приходящих на работу молодых людей нуждаются в продолжении образования. Нужно всемерно поощрять это стремление, создавать все необходимые условия для обучения молодежи в вечерних школах, заочных техникумах и вузах.

Но бывает и так, что пришедшие на производство подростки предстают самим себе. Не привыкшие к условиям труда, они часто сталкиваются со значительными трудностями, теряют веру в свои возможности, разочаровываются в избранной специальности и оставляют работу, а иногда и становятся на скользкий путь праздной, «легкой» жизни.

Воспитание юношей и девушек, пришедших на производство со школьной скамьи, такое же важное и ответственное дело, как и профориентация и трудовое воспитание школьников. К нему должно быть привлечено постоянное внимание хозяйственных руководителей, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций.

КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ ВНОВЬ ОБРАЗОВАННОГО КАЛИНКИНСКОГО СЕЛЬСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЕ ОКРУЖНЫМИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫМИ КОМИССИЯМИ

По избирательному округу № 1 МОРОЗОВ Денис Алексеевич, 1937 года рождения, член КПСС, инструктор Промышленновского райисполкома — от рабочих и служащих ф. № 1 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 2 ЗАХАРОВ Павел Иванович, 1929 года рождения, член КПСС, заместитель директора совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 1 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 3 ЗАХАРОВА Вера Иосифовна, 1935 года рождения, беспартийная, зав. Калинкинской библиотекой — от рабочих и служащих ф. № 1 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 4 КОРОТКОВА Александра Евгеньевна, 1927 года рождения, беспартийная, доярка ф. № 1 совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 1 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 5 ПОРОШИН Николай Михайлович, 1947 года рождения, член КПСС, бригадир тракторной бригады ф. № 1 совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 1 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 6 ЧЕРЕПАНОВА Мария Егоровна, 1933 года рождения, член КПСС, директор Пархачевской начальной школы — от рабочих и служащих ф. № 1 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 7 ПУСТОВАЯ Галина Кузьминична, 1953 года рождения, беспартийная, доярка ф. № 1 совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 1 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 8 КУДАШКИН Дмитрий Михайлович, 1940 года рождения, член КПСС, директор совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 1 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 9 ХАЛИМОВ Владимир Гаврилович, 1938 года рождения, член КПСС, управляющий ф. № 2 совхоза «Калинкинский» —

№ 1 совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 2 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 10 ЧЕРЕПАНОВ Николай Николаевич, 1923 года рождения, беспартийная, свинарка ф. № 2 совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 1 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 11 СИТНИКОВА Валентина Михайловна, 1948 года рождения, беспартийная, доярка ф. № 3 совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 3 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 12 КОСТИКОВА Антонина Николаевна, 1936 года рождения, беспартийная, телятница ф. № 3 совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 2 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 13 ПРОТАСОВ Иван Брониславович, 1926 года рождения, член КПСС, электрик ф. № 3 совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 3 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 14 ЦВЕЛЕВ Иван Ильич, 1933 года рождения, член КПСС, управляющий ф. № 3 совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 3 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 15 АРТАМОНОВ Михаил Константинович, 1942 года рождения, беспартийный, тракторист ф. № 3 совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 3 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 16 САДИЛОВА Мария Моисеевна, 1921 года рождения, беспартийная, осеменатор ф. № 3 совхоза «Калинкинский» — от рабочих и служащих ф. № 3 совхоза «Калинкинский».

По избирательному округу № 17 СМОЛЕХА Александр Иванович, 1926 года рождения, член КПСС, управляющий ф. № 4 совхоза «Калинкинский» —

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

СБЕРЕЧЬ ВИТАМИНЫ

Солнечный концентрат. Так называют животноводы травяную муку. Впитав в себя аромат цветущих лугов, их витаминную силу, она в зимнее время становится высокопитательным кормом для всех видов скота, хорошим стимулатором его продуктивности. Особенно велико значение травяной муки, как заменителя фуражного зерна. Каждая ее тонна, скормленная животным, экономит пять-шесть тонн хлеба.

В питательной ценности травяной муки теперь никто не сомневается. И потому в колхозах и совхозах области с каждым годом все шире применяют агрегаты АВМ-0,4 для производства витаминной муки.

Эти агрегаты требуют внимательного ухода, тщательного соблюдения всех правил эксплуатации. Между тем, в отдельных хозяйствах люди, работающие на них, поверхностно знают свое дело, не выполняют простейших противопожарных мероприятий. А это грозит большой бедой: от нерадивости одного или нескольких в пепел превращаются результаты напряженной, кропотливой работы многих.

Из-за нарушения правил складирования высушенной массы, например, скорлупы около ста тонн витаминной муки в совхозе «Крапивинский», за неделю до этого огонь уничтожил склады с травяной мукой в совхозах «Новоромановский» Юргинского района и «Демяновский» Ленинск-Кузнецкого района. Несоблюдение температурного режима при сушке зеленої массы привело к пожару в совхозе «Барановский» Яшкинского района и на птицефабрике «Горнячка» Прокопьевского района.

Как же избежать гибели витаминов? Прежде всего места, где расположены агрегаты по приготовлению витаминной муки, необходимо обеспечить средствами пожаротушения, иметь здесь ящики с песком, лопаты, огнетушители, бочки с водой, ведра. Агрегаты, как правило, должны быть расположены не ближе 60—100 метров от животноводческих и других строений, от скирд сена. Нельзя их устанавливать в помещениях, где хранятся материальные ценности, содержит-

ся скот.

И еще несколько советов. Нельзя оставлять работающую установку без надзора, курить около нее и разводить открытый огонь. Если обнаружена температура горючего в топливопроводе, надо прекратить работу. Перед пуском агрегата, необходимо очистить осадочную камеру от тяжелых примесей и ни в коем случае не оставлять высушеннную продукцию в сушильном барабане — установка может загореться при следующем пуске. Следует позаботиться и о том, чтобы вместе с зеленої массой не попадала старая стерня.

Если огонь внезапно потух, надо немедленно прекратить подачу топлива. И только устранив неисправности, приступить к повторному разжиганию форсунки. Регулируя топливную аппаратуру, нужно следить за длиной факела, не допускать, чтобы он касался загрузочного лотка агрегата.

Лица, отвечающие за противопожарную безопасность агрегатов АВМ-0,4, должны не менее одного раза в смену очищать агрегат снаружи, убирать с территории мусор. Для хранения промасленных обтирочных материалов надо завести металлические ящики с крышками, и отходы из них ежедневно удалять.

Витаминная мука может загореться и в сушильных трактах агрегата, если искры из сушильного барабана, пройдя мельницу и систему отвода продувки, попадут в мешки с мукою. Мука в мешках долго тлеет и может загореться через много часов. Самовозгорание является наиболее распространенной причиной пожаров. Поэтому очень опасно хранить витаминную продукцию в больших объемах, в кучах. Надо выдерживать ее на промежуточном складе не менее 4—5 суток и только потом помещать в основной склад с надежной вентиляцией. Здесь мешки лучше укладывать в штабеля по два в ряд, высотой не выше двух метров, а разрыв делать так, как это предусматриваются правила для складских помещений, но не менее одного метра шириной.

А. ВАСИЛЕНКО,
инженер УПО УВД Кемеровского облисполкома.

«Сельхозтехника» примет заказы...

ПОЛЕВОЙ ПРОФИЛАКТОРИЙ

Тридцать тракторов, комбайнов, других машин может обслуживать теперь непосредственно в поле всего лишь один человек. А поможет ему в этом новый агрегат технических уходов АТУ-4822, смонтированный на шасси автомобиля ГАЗ 52-01. Он несет на борту 1360 килограммов необходимого груза: воду, дизельное топливо, промывочную жидкость, солидол. Причем заправка нефтепродуктами, водой производится с помощью компрессора и специального насоса.

(ТАСС).

СОРЕВНОВАНИЕ КООПЕРАТОРОВ

ИТОГИ РАБОТЫ ЗА МАЙ

Приводим данные о результатах работы потребительских обществ за май (в первой колонке — фактическое выполнение плана товарооборота в тысячах рублей, во второй — в процентах к плану, в третьей — оборот всего в тыс. руб., в четвертой — в процентах к плану, в пятой — прирост по сравнению с прошлым годом в процентах).

Краснинский рабкооп	169,4	105,9	170,4	105,8	116,4
Промышленновское сельпо	711,4	103,4	768,4	102,5	112,9
Плотниковское сельпо	278,9	103,3	287,6	101,9	112,2
Васьковское сельпо	238,2	102,7	242,5	101,5	111,2
Окуневское сельпо	170,2	100,7	170,2	100,1	113,8
Тарасовское сельпо	143	100,7	143	100	108,5
Книжный магазин	10,1	101	10,1	101	100
Хозяйство	20,8	—	20,8	—	198,1
ИТОГО:	1742	104,2	1813	103,4	113,1

Борьба за образцовое обслуживание тружеников сельского хозяйства повысила трудовую активность работников торговли, что привело к успешному выполнению социалистических обязательств. Выполненная Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О некоторых мерах по улучшению труда и жизни тружеников сельского хозяйства» за пять месяцев 1972 года выполнен на 102,1 проц., а за май — на 103,4. По сравнению с этим же периодом прошлого года товарооборот соответственно вырос на 10,4 процента, или на 850 тысяч рублей, а в мае — на 210 тысяч. С планом справились все потребительские общества. Лучше всех сработали кооператоры Промышленновского сельпо (председатель Н. М. Карагыгин). Перевыполнили свои обязательства Васьковское, Плотниковское сельпо и Краснинский рабкооп (председатели Н. И. Воротилин, А. Т. Вакуленко, Г. В. Оборовский). Из 118 магазинов райпотребсоюза с планом справились 80. С высокими показателями трудятся работники прилавка Васьков-

ского сельпо — В. Л. Долбня и М. А. Мурашкина, Окуневского — П. М. Лунева, Г. И. Куликова и Л. Г. Зарубина, Промышленновского — Н. А. Запороженко, Н. И. Каверина, Е. Т. Умнова, Е. К. Хорунжая и многие другие.

Достигнутые успехи радуют. Однако вызывает тревогу работа предприятий общественного питания. В следствие низкой организации труда, выпуска узкого ассортимента блюд, а где и низкого качества, майский план по общественному питанию по районному исполнительному комитету на 94,3%. Плохо выполняют свои обязательства по общественному питанию столовые Васьковского и Плотниковского сельпо,

Ушло то время, когда нехитрый коровник или свинарник могла срубить бригада колхозных плотников. На смену скотным дворам приходят крупные животноводческие комплексы с современной технологией, высокой механизацией и автоматизацией.

О массовом внедрении прогрессивных конструкций и материалов, скорейшей индустриализации сельского строительства и шел обстоятельный разговор на Всесоюзном совещании-семинаре, только что закончившемся в Калинине.

В нынешнем пятилетии на селе, кроме жилых домов общей площадью более 210 миллионов квадратных метров, должно быть построено 1170 крупных государственных комплексов по производству мяса и молока на промышленной основе, 585 птицефабрик, много элеваторов, комби-

ИНДУСТРИЯ СЕЛЬСКИХ СТРОЕК

кормовых заводов, предприятий бытового обслуживания.

Участник совещания — заместитель министра сельского строительства СССР Д. К. Бреславцев рассказал:

— Чтобы справиться с таким заданием, мало одного желания. На службу делу необходимо поставить и те огромные технические достижения, которых добились наши промышленность, наука. Поэтому не случайно взят курс на полносборное строительство — самый лучший путь к повышению эффективности капиталовложений.

Сельские строители Белоруссии, например, при сооружении птичников из деревянных kleenых конструкций и асбокементных панелей добились снижения трудовых затрат в 3,4 раза. В отличие от типовых новые птичники «потеряли в весе» почти в

4 раза. Значительный опыт полносборного строительства накоплен и на сельских стройках Российской Федерации, Литвы и других союзных республик.

Экспериментальное освоение эффективных материалов и разработка прогрессивных проектных решений привели к созданию новой производственной организации — сельским строительным комбинатам. Это — крупные высокомеханизированные объединения. Они не только изготавливают, но и доставляют конструкции в колхозы и совхозы и по графику быстро собирают из них птичники, животноводческие фермы. Здесь все подчинено планомерному ritmu завода конвейера.

Пять таких комбинатов возводятся в Ставропольском крае, Новосибирской области, на Украине, в Белоруссии и Казахстане. Они ежегодно будут выпускать

20 животноводческих комплексов общей площадью 1,1 миллиона квадратных метров. Всего же за нынешнее пятилетие намечено создать 28 высокомеханизированных сельских строительных комбинатов.

Быстрыми темпами развивается на селе и заводское домостроение. Для полносборного строительства разработано около 300 проектов жилых домов и общественных зданий. Созданы комплексные серии проектов, по которым можно сооружать целые поселки.

Массовое внедрение облегченных конструкций и материалов, широкая индустриализация строительства, — сказал в заключении Д. К. Бреславцев, — позволит уже к 1975 году создавать сельскохозяйственные объекты в полтора-два раза быстрее.

В. ДОРОШЕНКО,
корр. ТАСС.

г. Калинин



Югославия. Завершено сооружение гидроэнергетической и судоходной системы «Джердап» на Дунай, которая строилась совместными усилиями Югославии и Румынии. Первые ее агрегаты введены в строй почти два года назад, последний — в мае. Для сооружения главных объектов — двух гидроэлектростанций, югославской и румынской, мощностью по 1050 мегаватт каждая, двух судоходных шлюзов и водосливной плотины — понадобилось вынуть 7200 тысяч кубометров грунта, 3,5 миллиона кубометров скальной породы, уложить полтора миллиона кубометров бетона, 62 тысячи тонн арматуры, смонтировать 45 тысяч тонн оборудования. Гидроэнергетический и судоходных комплекс у Железных Ворот воздвигся при широком экономическом техническом содействии Советского Союза.

На снимке: участник гидроэнергетического комплекса «Джердап».

Фото ТАНЮГ — ТАСС.

Редактор Н. Ф. ЕРЕМИН.

КЛУБ ИМ. КИРОВА

13—14 июня. Новый широкоэкранный художественный фильм *Ох, уж эта Настя*. Начало в 18, 20, 22 часа.

КИНОТЕАТР «КОЛОС»

13—14 июня. Новый художественный фильм *Западня для генерала*. Начало в 17, 19, 21 час.

ВНИМАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ!

В трикотажном цехе комбината бытового обслуживания имеется в продаже шерстяная, полушерстяная пряжа, из которой изготавливают дамские жакеты, кофты, платья-костюмы, мужские свитера, рейтязы. Спешите заказать себе нужные вещи!

Администрация.

БЮЛЛЕТЕНЬ № 58

о потребности в рабочих и служащих
в раб. поселке Промышленная
ПРИГЛАШАЮТ НА РАБОТУ

Комбинат коммунальных предприятий и благоустройства — разнорабочих, электриков, штукатуров, каменщиков, плотников, столяров, трактористов, токаря.

Межколхозстрой — трактористов, шоферов, штукатуров, каменщиков, плотников.

Промышленновская районная больница — слесаря по оборудованию, кочегаров, электрика, завхоза, шофера 1—2 класса на УАЗ-452, шофера на ГАЗ-69, ходрабочего, автомеханика.

Промышленновское сельпо — сторожа для охраны машинов.

Промышленновское линейное управление автомобильных дорог — бульдозериста на трактор С-80, шофера на автомашину-бензовоз.

По вопросу труда обращаться к уполномоченному по использованию трудовых ресурсов (райисполком).



ТЕЛЕВИЗОРЫ

ВТОРНИК, 13 ИЮНЯ 1 ПРОГРАММА КЕМЕРОВО

19.28 Программа передач.
19.30 Для детей. «Встреча во сне». Документальный фильм.
19.40 Международное обозрение.
19.55 Сколько стоит дом построить?
20.25 Реклама и объявления.
20.30 Теленовости.
20.45 «Ставка больше, чем жизнь». Художественный фильм. 9-я серия.
21.50 Художники Кузбасса. Борис Заложных.

СРЕДА, 14 ИЮНЯ 1 ПРОГРАММА КЕМЕРОВО

20.29 Программа передач.
20.30 Теленовости.
20.45 «Ставка больше, чем жизнь». Художественный фильм. 10-я серия.
21.40 «Аллегретто». Фильм-концерт.
21.47 Выбор пути.
22.32 «КамАЗ начинается». Телефильм.
22.50 Киножурнал.

МОСКВА

23.00 К 100-летию со дня рождения Л. В. Собинова. Трансляция из Государственного Большого театра Союза ССР.

00.15 «Время».

00.45 Продолжение трансляции из Большого театра Союза ССР.

02.00 Чемпионат Европы по футболу. Полуфинальный матч. Сборная СССР — сборная Венгрии.

ЧЕТВЕРГ, 15 ИЮНЯ 1 ПРОГРАММА МОСКВА

13.00 Программа передач.

13.05 Для детей. «Матрешки».

13.35 Новости.

13.45 «В семье единой». К 50-летию образования СССР.

14.30 «Карусель». Телевизионное обозрение.

15.10 Документальный фильм о Георгии Димитрове.

16.10 «Песня русская, родная». Музыкальный фильм.

16.35 В. Левашов. «Бросовый ход». Телеспектакль.

18.00 «Время».
18.30 Чемпионат Европы по футболу. Полуфинальный матч. Сборная СССР — сборная Венгрии. Второй тайм. Передача из Бельгии (в записи).

19.15 Концерт ансамбля народного танца Владимирского тракторного завода.

КЕМЕРОВО

19.30 Программа передач.

19.31 Как мы отдыхаем.

20.00 Когда звучит музыка.

20.30 Теленовости.

20.45 Как мы отдыхаем.

МОСКВА

21.00 Программа передач.

21.05 «Наука сегодня». Научно-познавательная программа.

21.35 «Анна на шее». Художественный фильм.

23.00 «Время».

23.30 На цирковой арене.

00.15 В эфире — «Молодость», «Наш современник».

П. ПРОГРАММА

9.59 Программа передач.

10.00 Для воинов Советской Армии. «Люди ратной славы».

«День замполит». Документальный фильм.

10.40 «Рождение реки». Телевильм.

11.00 Киножурнал.

11.10 «Марианна». Художественный фильм.

ПЯТНИЦА, 16 ИЮНЯ 1 ПРОГРАММА МОСКВА

15.00 Программа передач.

15.05 «В мире животных». Рассказы об обезьянах.

16.05 На вопросы телезрителей отвечает политический обозреватель газеты «Правда» Ю. А. Жуков.

16.35 «Хлеб и соль». Художественный фильм.

18.00 «Время».

18.30 «Шахтеры». Премьера документального телефильма.

19.25 Программа передач.

19.40 С. Алешин. «Другая». Спектакль — Государственного хореографического ансамбля «Березка».

20.00 Спортивная программа.

20.45 Киножурнал.
20.55 «Марианна». Художественный фильм.

СУББОТА, 17 ИЮНЯ 1 ПРОГРАММА МОСКВА

12.00 Программа передач.

12.05 Новости.

12.10 Для детей. «Считалочка».

12.40 «Здоровье». Научно-познавательная программа.

13.10 Музыкальная встреча.

13.40 «Человек и закон».

13.55 «Стадион «КВН».

15.40 «Кукла». Художественный фильм. 1-я серия.

17.00 Музыкальный турнир.

18.00 «Время».

18.30 Чемпионат СССР по боксу. Передача из Дворца спорта имени В. И. Ленина (в записи).

КЕМЕРОВО

19.30 Программа передач.

19.31 Фестиваль городов Кузбасса. Прокопьевск.

21.00 «Степень риска». Художественный фильм.

22.30 Концерт.

23.00 «Время».

23.30 «Прощайте, друзья!»

Художественный фильм.

01.05 Концерт Государственного хореографического ансамбля «Березка».

02.00 Спортивная программа.

20.30 Программа передач.

20.31 Для малышей. Мультфильмы.

20.51 Для детей. «Здравствуй, малыш!»

Документальный фильм.

21.00 Звучит песня русская.

21.30 «Как я стал чемпионом».

Документальный фильм.

22.50 «А людям песня так нузна». Фильм-концерт.

23.00 «Народа верные сыны».

Документальный фильм.

23.30 «А людям песня так н