

# Красное Знамя

Орган Промышленновского РК КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Кемеровской области.

№ 102 (3707) Четверг, 29 августа 1968 года. Год издания 33-й Цена 2 коп.



## ДОСКА ПОЧЕТА

По представлению партийных, правлений и профкомов за высокую выработку и хорошее качество уборки урожая в пятой пятидневке августа на Доску почета заносятся:

### ПО КОЛХОЗУ «ГИГАНТ»

Г. И. Еркаев — комбайнер, выполнивший норму выработки на косовице хлебов почти на 200 процентов.

Н. А. Воробьев — комбайнер, выполнивший норму выработки на косовице зерновых культур на 170 процентов.

В. Е. Романов — комбайнер, за 4 дня обмолотивший валки пшеницы на площади 84 гектара при норме 60 га.

### ПО КОЛХОЗУ «КРАСНОЕ ЗНАМЯ»

В. Г. Заварыкин — комбайнер, выполнивший норму выработки на скашивании кукурузы на 170—180 процентов.

Н. А. Лукин — комбайнер, на косовице зерновых норму выработки выполнил на 150—160 процентов.

А. В. Кононенко — комбайнер, выполнивший норму выработки на подборке зерновых культур на 140—150 процентов.

П. Е. Кузнецов — тракторист, на вспашке заби, выполнивший норму выработки на 140—150 процентов.

## УБОРКА УРОЖАЯ

На 28 августа в районе скоплены зерновые почти на 45 тысячах гектаров — более половины, обмолочены — на 23794 гектарах. Разрыв между косовицей и обмолотом превышает 21 тысячу гектаров.

Кукуруза скопена с 9060 га, солома убрана — с 13157 га, заби вспахано свыше 16,8 тысячи га. Ведется очистка семян. Их обработано 560 тонн из 4333 тонн засыпанных.

Ход основных уборочных работ на 28 августа по хозяйствам характеризуется такими данными (в первой колонке — обмолот зерновых, во второй — косовица кукурузы в проц. к площади уборки, в третьей — взят зерни в процентах к пла-

«Труд»	21,3	59,0	15,3
Им. Чкалова	19,5	51,6	20,8
«Гигант»	17,9	34,2	20,7
«Новый путь»	16,8	28,4	10,9
«Путь к ком.»	14,5	50,1	29,2
«Рассвет»	9,7	41,7	10,9
«Кузбасс»	3,3	66,8	16,6
Им. Мичуринна	0,9	42,6	—

Совхозы:

«Заря»	54,5	40,7	21,6
«Краснинск.»	33,1	54,4	21,4
«Вагановск.»	48,8	37,2	13,9
По району	26,7	47,4	19,1

## КОММЮНИКЕ о СОВЕТСКО-ЧЕХОСЛОВАЦКИХ ПЕРЕГОВОРАХ

23—26 августа 1968 года в Москве состоялись советско-чехословацкие переговоры, в которых участвовали:

с советской стороны — Генеральный секретарь ЦК КПСС т. Л. И. Брежнев, Председатель Совета Министров СССР, член Политбюро ЦК КПСС т. А. Н. Косыгин, Председатель Президиума Верховного Совета СССР, член Политбюро ЦК КПСС т. Н. В. Подгорный, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров РСФСР т. Г. И. Воронов, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС т. А. П. Кириленко, член Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР т. Д. С. Полянский, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС т. М. А. Суслов, член Политбюро ЦК КПСС, председатель ВЦСПС т. А. Н. Шелепин, член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК КП Украины т. П. Е. Шелест, секретарь ЦК КПСС т. К. Ф. Катушев, секретарь ЦК КПСС т. Б. Н. Пономарев, министр обороны СССР т. А. А. Гречко, министр иностранных дел СССР т. А. А. Громыко;

с чехословацкой стороны — Президент ЧССР т. Л. Свобода, Первый секретарь ЦК КПЧ т. А. Дубcek, Председатель Национального собрания ЧССР, член Президиума ЦК КПЧ т. Й. Смрковский, Председатель правительства ЧССР, член Президиума ЦК КПЧ т. О. Черник, член Президиума ЦК КПЧ т. В. Бильяр, член Президиума ЦК КПЧ, заместитель Председателя Словацкого национального совета т. Ф. Барбек, член Президиума ЦК КПЧ т. Я. Пиллер, член Президиума ЦК КПЧ т. Э. Риго, член Президиума ЦК КПЧ т. И. Шлапек, член Президиума ЦК КПЧ т. О. Швастка, председатель Центральной контрольно-ревизионной комиссии КПЧ т. М. Якеш, кандидат в члены Президиума ЦК КПЧ, секретарь ЦК КПЧ т. И. Ленарт, кандидат в члены Президиума ЦК КПЧ т. Б. Шимон, заместитель Председателя правительства ЧССР т. Г. Гусак, секретарь ЦК КПЧ т. А. Индра, секретарь ЦК КПЧ т. З. Млынарж, генерал-полковник министр национальной обороны ЧССР т. М. Дээр, министр юстиции ЧССР т. Б. Кучера, посол ЧССР в СССР т. В. Коуцкий.

В ходе переговоров были в открытой творческой дискуссии обсуждены вопросы, связанные с современным развитием международной обстановки, активизацией происков империализма против социалистических стран, с положением в Чехословакии в последнее время и с временным вступлением на территорию ЧССР войск пяти социалистических стран.

Стороны выразили твердое обобщенное убеждение в том, что в нынешней обстановке главное состоит в осуществлении принятых в Чире-над-Тисой совместных решений и сформулированных Совещанием в Брatisлаве положений и принципов, а также в последовательном претворении в жизнь практических шагов, вытекающих из достигнутой в ходе переговоров договоренности.

Советская сторона заявила о своем понимании и поддержке позиции руководства КПЧ и ЧССР, которое намерено исходить из решений, принятых январским и майским пленумами ЦК КПЧ в целях совершенствования методов руководства обществом, развития социалистического содружества.

стической демократии и укрепления социалистического строя на базе марксизма-ленинизма.

Была достигнута договоренность о мероприятиях, целью которых является скорейшая нормализация положения в ЧССР. Чехословацкие руководители информировали о намеченных ими ближайших мероприятиях, принимаемых ими в этих целях.

С чехословацкой стороны было заявлено, что вся работа партийных и государственных органов во всех линиях воздействия будет направлена на обеспечение действенных мероприятий, служащих социалистической власти, руководящей роли рабочего класса и коммунистической партии, интересам развития и укрепления дружественных отношений с народами Советского Союза и всего социалистического содружества.

Советские руководители, выражая единодушное стремление народов СССР к дружбе и братству с народами социалистической Чехословакии, подтвердили готовность в самому широкому и искреннему сотрудничеству на основах взаимного уважения, равноправия, территориальной целостности, независимости и социалистической солидарности.

Войска союзных стран, временно вступившие на территорию Чехословакии, не будут вмешиваться в внутренние дела Чехословацкой Социалистической Республики. Была достигнута договоренность об условиях вывода этих войск с ее территории по мере нормализации обстановки в ЧССР.

Чехословацкая сторона информировала о том, что Верховный главнокомандующий Чехословацкими Вооруженными Силами отдал им соответствующие приказы с целью недопущения инцидентов и конфликтов, могущих вызвать нарушение спокойствия и общественного порядка. Он дал также указание военному командованию ЧССР находиться в контакте с командованием союзных войск.

В связи с обсуждением в Совете Безопасности ООН так называемого вопроса о положении в Чехословакии представители ЧССР заявили о том, что чехословацкая сторона не обращалась с просьбой о постановке этого вопроса на рассмотрение Совета Безопасности и требует его снятия с повестки дня.

Руководители КПСС и руководители КПЧ подтвердили свою решимость неуклонно проводить на международной арене политику в интересах упрочения солидарности социалистического содружества, отстаивания дела мира и международной безопасности.

Советский Союз и Чехословакия, как и прежде, будут давать решительный отпор милитаристским, реваншистским и неонацистским силам, стремящимся пересмотреть итоги второй мировой войны, нарушить неприкосненность существующих в Европе границ. Вновь подтверждена решимость неуклонно выполнять все обязательства, взятые ими на себя по многосторонним и двусторонним договорам, заключенным между социалистическими государствами, крепить оборонную мощь социалистического содружества, повысить эффективность оборонительного Варшавского договора.

Переговоры проходили в обстановке открытости, товарищества и дружбы.

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

С августовского совещания учителей

Охарактеризовав достижения народного образования в нашей

стране за 50 лет Советской власти, докладчик подробно остановился на положении дел в школах района. Что сделано в районе по подготовке к осуществлению всеобщего среднего образования? В первую очередь укрепляется материальная база. С каждым годом увеличивается строительство школ. Накануне сдачи в эксплуатацию — школы в Лебедях, Озерках, Камешках, Тарасове. Строятся школы в колхозах «Труд», «Мир», «Новый путь». Намерены строить школы колхозы «Путь к коммунизму», «Заветы Ильича».

Первого сентября для учеников открываются двери новых типовых школ в колхозах «Кузбасс», «Ленинский путь», поселке Ивано-Родионовске. Хороший спортивный зал построил колхоз «Рассвет» для учащихся Окуневской средней школы. Сдан в эксплуатацию интернат при Вагановской средней школе.

Имеющаяся сеть школ создает все условия для выполнения Закона о всеобщем и осуществлении перехода к всеобщему среднему образованию. На начало 1967—1968 учебного года все дети, подлежащие обучению, были вовлечены в школу, но, к сожалению, еще немало учащихся покидает ее, не получив восемилетнего или среднего образования.

Предупредить это — первостепенная задача педагогических коллективов. Показателем качества работы по практическому осуществлению перехода к всеобщему среднему образованию является выполнение плана по приему учащихся в девятые классы. В прошлом году школы района приняли 438 учащихся вместо планируемых 515. План приема учеников в 9 классы выполнен лишь Заринской и Вагановской средние школы. В прошлом учебном году из 9—10 классов выбыло 64 ученика, в то время как в предыдущем го-

ду — 121. Большой отсев учащихся допустили в Падунской и Тарасовской средних школах. Неудовлетворительно идет комплектование девятых классов в текущем году. В Падунской, Тарасовской, Краснинской школе № 2 план приема учащихся в 9 классы выполнен лишь наполовину. До начала учебного года следует провести дополнительную работу по комплектованию девятых классов.

Н. А. Катков далее рассказал об использовании фонда всеобщего. Средства эти используются в основном правильно. Однако директора Трудовской восьмилетней, Баяракской, Морозовской, Первомайской начальных школ в течение года на оказание материальной помощи детям не израсходовали ни рубля. Руководители школ и сельских Советов должны обеспечить всех нуждающихся детей интернатами с трехразовым питанием, а там, где нет этой возможности, организовать подвоз детей к школе. В буфетах следует выдавать горячие завтраки, создать группы про-дленного дня.

(Окончание на 2 стр.).

## ОТЪЕЗД ПАРТИЙНО-ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ДЕЛЕГАЦИЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН ИЗ МОСКВЫ

27 августа партийно-правительственные делегации Народной Республики Болгарии, Венгерской Народной Республики, Германской Демократической Республики и Польской Народной Республики отбыли на родину.

ТАСС.

# СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

С августа советского совещания учителей



Эти веселые, жизнерадостные девушки — участники августовского совещания учителей. Одна из них — Нина Мерзликина (на снимке слева) — работает учителем начальных классов Окуневской средней школы. В прошлом году она окончила Московское педагогическое училище № 1 им. Ушинского.

Вторая — Вера Смирнова (на снимке в

центре) — год назад окончила Кемеровский педагогический институт и преподает физику в Падунской средней школе.

Третья — Людмила Борисенко — только что окончила Кемеровский педагогический институт и будет вести физику в Тарасовской средней школе.

Большого успеха в труде вам, девушки!

Фото Н. ФЕДОРОВА.

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

В районе действовало 11 школьных интернатов, где размещалось 652 человека. В интернатах Заринской школы учащиеся получали трехразовое бесплатное питание. Немалую помощь в удешевлении стоимости питания оказывали председатель колхоза им. Мичуриной т. Баклыков и «Родина» — т. Боровский. А в интернатах школы № 2 и Краснинской об этом не позабылись. В интернатах при Краснинской и Калининской школах слабо была поставлена воспитательная работа. Исполкомам Горбуновского, Падунского и Титовского сельских Советов, директорам школ и руководителям колхозов и совхозов надо начинать строительство новых интернатов или подыскивать помещения под них.

Н. А. Катков подробно рассказал о состоянии и мерах улучшения учебно-воспитательной работы. Задача учителей состоит в том, чтобы вооружить учащихся прочными знаниями основ наук, формировать у них высокую коммунистическую сознательность, готовить молодежь к жизни, к сознательному выбору профессии, к активной трудовой и общественной деятельности.

Велика роль в решении этих больших и сложных задач учителей начальных классов, где закладываются основы общего и политехнического образования, прививается любовь к знаниям, привычка трудиться и т. д.

Стопроцентную успеваемость и высокие качества знаний по начальным классам дали учителя Заринской средней, Березовской и Горбуновской восьмилетних школ. В районе немало учителей начальных классов, работающих творчески, изыскавшая и применяя новые интересные формы учебно-воспитательной работы. Мастерами педагогического труда, например, являются А. В. Воеводина, Г. И. Попова, Т. К. Иваненко, О. П. Шишкова, Н. Ф. Лимонова, К. И. Майер, А. В. Трофимов, Е. Г. Жерденко, В. А. Токарь, К. А. Симонова, М. Ф. Алексеенко. Из года в год дают полный перевод и высокое качество знаний учащихся учителя Пархаевской, Раннинской, Ушаковской и Пушкарской малокомплектных школ. Добросовестно трудаются учителя Иван-Бродской начальной школы А. Г. Григорьев и В. А. Григорьева и Ивано-Родионовской Г. Г. Васильев и Л. И. Алемжина.

Большой вклад вносят в дело совершенствования постановки учебной работы в малокомплектных школах учителя Шипинской начальной школы

Ф. Н. Агафонов и Е. В. Дольская, которые работают по программированному методу с использованием лингафонных установок.

Но в работе учителей начальных классов есть много недостатков. В прошедшем учебном году они дали более низкую успеваемость, чем в старших классах. Много учеников оставлено на второй год в Васильевской, Пьянковской, Корбелкинской и Озерской школах.

Самую низкую успеваемость дали учителя первых классов. Это не случайно. Основная причина здесь — серьезная недоработка учителей, отсутствие систематической индивидуальной работы со слабо успевающими. Учителя четвертых классов не работают с будущими первоклассниками, а делать это надо уже с октября.

Учителя Абышевской, Васильевской, Морозовской, Озерской, Подкопенновской, Корбелкинской школ слабо повышают свой методический и общеобразовательный уровень, не всегда добросовестно готовятся к проведению уроков.

На конец учебного года в 5—10 классах обучалось 5013 учеников, из которых на второй год оставлено 173 и 111 учащимся. Сравнение с предыдущим учебным годом успеваемость повысилась лишь на 1,3 процента и составила в целом по району 95,6 процента. Как видно, количество второгодников велико. Лучших результатов достигла среди средних школ Заринская — 97,8 процента, Тарасовская — 96,9 процента. А из восьмилетних — Горбуновская — 97,3 процента.

Далее заведующий района проанализировал успеваемость по русскому языку и математике. По этим предметам не успевает больше всего учащихся.

Большинство учителей русского языка и литературы добросовестно готовятся к проведению уроков, выполняют минимум практических работ, требование единого орфографического режима. Такие учителя, как Е. А. Куденюко, Н. А. Яковенко, А. Е. Ярошенко, Д. И. Кузнецова, Ю. В. Пащенко, Н. Х. Васильева, Р. И. Левкович, и многие другие уроки проводят живо, интересно, совершенствуют свое педагогическое мастерство, изучают передовой опыт. В результате кропотливой работы учителей экзамены в 8—10 классах по русскому языку и литературе прошли успешнее, чем в предыдущие годы.

Основная задача преподавания русского языка — изучение основ грамматики и правописания, развитие навыков правильной устной и письменной речи, мышления учащихся. В резуль-

тате изучения русского языка учащиеся должны свободно владеть литературным языком в его устной и письменной форме. Однако отдельные учителя поверхностно объясняют некоторые разделы программы, не проводят нужных тренировочных работ, из-за чего ученики, окончившие школу, не могут, например, написать элементарных деловых бумаг. Такие недостатки имеются в Березовской, Тарасовской восьмилетних школах № 2, № 113 и других.

Мы живем в обстановке обостренной идеиной борьбы, — говорит докладчик. — И роль учителя литературы, истории в идеологической борьбе чрезвычайно сложна и ответственна. Именно они должны довести до сознания своих воспитанников идеи коммунизма, сделать их близкими, доступными, конкретными. Задача состоит не только в активном разоблачении проявлений буржуазной идеологии, но и во всестороннем раскрытии исторической правды коммунистических идей, в идеином формировании молодого поколения страны социализма, в повышении общественно-политической активности учащихся.

Заслуженным авторитетом среди учащихся и родителей за свое педагогическое мастерство, хорошее знание предмета пользуются учителя математики и физики Л. Г. Коршикова, Т. Ф. Аксенова, П. Д. Осипов, З. К. Одинцова, В. Ф. Лыков, В. С. Михеева, Л. С. Бетехтина, Е. И. Прокопчук и многие другие. Их уроки всегда насыщены, они умело организуют индивидуальную работу, вовремя оказывают помощь слабым учащимся.

В десятых классах школы № 2 все 87 учащихся успешно выдержали экзамены. Из 27 восьмиклассников Окуневской школы на повышенные оценки выполнили работу 24 человека, из 17 учащихся Соревнованской школы 16 написали работу на хорошо и отлично.

Но в целом по району успеваемость по математике остается еще низкой. Из всех учащихся не успевают по арифметике 193 человека, алгебре — 103, геометрии — 117, физике — 45.

Причиной низкой успеваемости является неумение ряда учителей, начиная с начальных классов, развивать у учащихся логическое мышление, поэтому учитники, приходя в старшие классы, затрудняются решать задачи, доказывать теоремы. Отдельные учителя недостаточно прививают учащимся умение работать с книгой, не прививают навыков самостоятельного обучения.

Н. А. Катков далее называет многих учителей химии, био-

логии, географии, иностранного языка, которые не жалеют сил в совершенствовании учебно-воспитательной работы и добиваются хороших результатов. Но в преподавании этих дисциплин есть серьезные недостатки. Отдельные учителя не выполняют минимума лабораторных и практических работ, не пополняют кабинеты и недостаточно используют имеющийся дидактический материал. Далеко не везде пришкольные участки являются зеленой лабораторией.

В преподавании большинства предметов все еще не изжит формализм, слабо осуществляются межпредметные связи, отсутствует систематическое повторение, не учитываются умственные и индивидуальные особенности учащихся, недостаточно применяется дифференцированное обучение учеников на уроках.

Важным резервом повышения эффективности учебных занятий в школе и качества знаний учащихся, говорят докладчик, является применение технических средств обучения и создание учебных кабинетов. По кабинетной системе занимались средние школы: Заринская, Падунская, Тарасовская, Краснинская, школа № 2 и восьмилетние: Горбуновская, Соревнованская, Падунская и школа № 1. Но еще многое предстоит сделать по оборудованию кабинетов, пополнению их дидактическим материалом, литературой и т. д.

Партия и правительство требуют повысить ответственность учителей, партийных и профсоюзных организаций за качество знаний учащихся. Для этого в предстоящем году необходимо повысить научно-технический уровень изучения всех курсов основ наук, развивать учащихся в процессе обучения, усиливать воспитывающую роль изучения каждого предмета. Этому будут способствовать учебные планы и программы. Переход на новые программы предъявляет к учителю, к уровню его образования и педагогического мастерства все более высокие требования.

Большую роль в установлении воспитательной работы играет годовой план школы, в котором должны быть четко определены задачи классного руководителя, учителей, родителей, общественности, комсомольской и пионерской организаций. Но план — это лишь начало дела. Главное — обеспечить его выполнение.

Н. А. Катков подробно рассказал о работе технических кружков, о делах классных руководителей, проводимых в школах походах, что имеет большое воспитательное значение.

Советский народ, все прогрессивное человечество готовится достойно отметить 100-летие со дня рождения основателя Советского государства и Коммунистической партии В. И. Ленина, — говорит в заключение докладчик. — Нет сомнения в том, что учителя нашего района не пожалеют сил для того, чтобы выполнить постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе от 10 ноября 1966 года, решения Всесоюзного учительского съезда.

После доклада выступили участники совещания.

Директор Заринской средней школы М. А. Аверин, делегат второго Всесоюзного съезда учителей, рассказал собравшимся о своих впечатлениях об этом форуме. Он сказал, что опыт кабинетной системы обучения, применяемый в Кемеровской области, стал достоянием многих школ страны. Поэтому ее следует шире использовать и совершенствовать. Большое значение сейчас придается идеологическому воспитанию молодежи, на что следует обратить внимание всем учителям района. Резкой критике на съезде подверглись те учителя, которые недобросовестно относятся к своему делу, нанося большой вред обществу. Таких мало в

нашей среде, но они, к сожалению, есть. Району следует улучшить контроль и повысить требовательность к учителям за учебно-воспитательную работу. Очень важно молодым учителям следить за новинками, изучать передовой опыт.

Заведующая отделом школ райкома ВЛКСМ В. И. Андрющенко рассказала собравшимся о той работе, которую предстоит провести в школах в связи с пятидесятилетием комсомола и 100-летием со дня рождения В. И. Ленина.

Ю. С. Луценко, директор Плотниковской восьмилетней школы, поделилась опытом учебно-воспитательной работы коллектива. В школе хорошо налажено планирование. Директор и завуч работают в тесном контакте с партийной и профсоюзной организациями и старшими пионервожатыми. В практику вошли еженедельные совещания руководящего звена, где подводятся итоги и намечаются предстоящие мероприятия. Успешно работают методические секции.

Обязательным в школе является взаимопосещение учителями уроков. Более 40 уроков посетили учителя в начальной школе.

Большую помощь в улучшении учебно-воспитательной работы, укреплении связи с предприятиями директору оказывает профсоюзная организация. Например, ежеквартально проводится открытый профсоюзный день, когда посещаются и подробно анализируются проводимые всеми учителями уроки. 7 учителей из 22 учатся заочно. Все учителя, кроме газет, выписывают предметные журналы, имеют личные библиотеки. В школе начали применять кабинетную систему.

Результаты настойчивой, кропотливой работы учительского коллектива не заставили себя ждать. Успеваемость учащихся значительно повысилась.

Л. Г. Коршикова, преподаватель математики средней школы № 2, рассказала о методах работы с учащимися по развитию у них любви к математике и улучшению качества знаний. В младших классах полезно применять элементы игры. В 5—6 классах на уроках ребятам предлагались вопросы, которые их увлекали, а ответы они получали на кружковых занятиях. В старших классах хорошие результаты дают факультативные занятия, на которых учащиеся имеют возможность получить навыки решения сложных задач. В результате учащиеся получают прочные знания и успешно сдают вступительные экзамены в высшие учебные заведения.

Директор средней школы № 2 С. В. Бессонов поблагодарил правительство и председателя колхоза «Ударник полей» М. Г. Ковзинова за большую помощь в ремонте школы. Неплохо поработали на ремонте строители из Межколхозстроя, выполнили планы ремонта работники межколонны № 166 и комбината коммунальных предприятий.

Кабинетная система в школе применяется и совершенствуется уже 3 года. Для оборудования кабинетов нужна помощь района и райисполкома. Целесообразно, например, размножить дидактический материал, имеющийся в Заринской школе.

В обсуждении доклада также приняли участие тт. Г. И. Попова, директор Плотниковской начальной школы, Я. Н. Чернов, председатель президиума отделения общества по охране памятников, В. Г. Комкова, заведующая детской комнатой милиции, П. Л. Велданов, заместитель председателя райисполкома, Л. А. Батурина, начальник управления сельского хозяйства.

Участники совещания тепло и сердечно проводили на пенсию директора Тарасовской средней школы Михаила Вениаминовича Падурова и директора школы № 56 Григория Трофимовича Аксененко.

# МИНУСЫ, КОТОРЫХ МОГЛО НЕ БЫТЬ

БАЛАНСОВАЯ КОМИССИЯ В СОВХОЗЕ «ЗАРЯ»



Волгоградская область. Золотой хлебный поток идет в замке Родины. Сельские комсомольцы установили крепкий залом потерян зерна при перевозках. Отлично работают комсомольские посты Калачевского района. Здесь стало правилом — в рейс машины выходят только после щадительной проверки.

На снимке: дежурный комсомольский пост на дороге к Волгоградскому элеватору — старшеклассники средней школы поселка Октябрьский (справа налево) Павел Федотов, Александр Тимченко и Лариса Павлова.

Фото Н. Суровцева.

Фотохроника ТАСС.

## ВНИМАНИЕ, ПИОНЕРЫ!

Всем отрядам, дружинам, звеньям!

ПРИКАЗ № 1

ПИОНЕРСКОГО РАЙОННОГО ШТАБА

Товарищи школьники, юные наследники ленинских заветов, красные следопыты, тимуровцы, дзержинцы, члены «Пионерского фонарика» и все, кто носит гордое имя пионер!

В дни, когда по всей стране хлеб могучим потоком идет в замок нашей Родины, когда каждый труженик села и города отдает все свои силы борьбе за хлеб, в Кузбассе проводится операция «Пионерский дозор». Районный пионерский штаб обращается к вам с боевым пионерским заданием: установите во время операции «Пионерский дозор» контроль за ходом уборки хлеба, поставьте пионерские посты на всем пути движения хлеба от комбайна до элеватора.

Для выполнения операции «Пионерский дозор» районный пионерский штаб приказывает:

Всем пионерам села — в поле!

В школах создать оперативный пионерский штаб на время операции, следить за тем, чтобызерно из комбайнов не попадало в половину; проверять качество обмолота зерновых комбайнов; не допускать разбрасывания копен по полю.

При замеченных недостатках пионеры должны потребовать от комбайнера немедленного устранения брака в работе.

Всем пионерам района — на дороги!

Установить пионерские посты на самых сложных участках дорог (ухабах, крутых поворотах, косогорах). Пост должен состоять из трех человек. Первый постовой, стоящий в начале трудного участка, в случае по-

Юные ленинцы! По-боевому организуйте выполнение операции! Достойно встретим 50-летие ВЛКСМ!

Районный пионерский штаб.

Успехи коллектива совхоза «Заря» — крупнейшего хозяйства района — известны всем. Земледельцы и животноводы за последние годы значительно увеличили урожайность полей и продуктивность скота, постоянно повышают культуру производства на полях и фермах. Однако достижения эти были бы куда более весомыми, если бы руководители и специалисты совхоза и его отделений вели крепкую дружбу с арифметикой, повседневно вникали в экономику хозяйственных подразделений и отраслей.

К сожалению, приходится констатировать, что глубокий экономический анализ работы совхоза и отдельных его участков не стал кровным делом каждого специалиста и руководителя, всех рабочих. Недавно районное управление сельского хозяйства проводило балансовую комиссию по итогам деятельности за первую половину нынешнего года. Прямо скажем, сработало хозяйство не в полную силу, темпы его развития явно замедлились. Если исходить из плановых показателей, налицо успех: «Заря» перевыполнила планы производства и продажи молока и мяса. Однако по сравнению с прошлым годом эти показатели намного ниже. В частности, совхоз меньше, чем год назад, поставил государству мяса, сократил производство всех видов продуктов животноводства, снизил продуктивность дойного стада и свиней.

Такой спад в развитии животноводства не случаен. В совхозе по вине специалистов и в первую очередь главного зоотехника т. Ромпельта ослаблена работа по улучшению породных качеств крупного рогатого скота, не осуществляются меры по повышению жирности молока (в «Заре» она на 0,2 процента ниже среднерайонного показателя). Плохо соблюдаются в хозяйстве и ветеринарные мероприятия, в результате нынче на некоторые фермы проникли бешенство. Слабо борются зарянцы

и за повышение качества сдаваемой продукции. Только за первое полугодия от реализации животных пониженных кондиций хозяйство понесло убыток на 8,6 тысячи рублей.

И самый большой минус первого полугодия — слабая экономическая работа на отделениях и других производственных участках, бесконтрольность за расходованием средств и материалов. Это приводит к неоправданно большим затратам на производство. На выращивание молодняка крупного рогатого скота, к примеру, на каждый центнер привеса израсходовано кормов на 10 руб. 35 коп. больше плана, а общая себестоимость центнера привеса оказалась завышенной на три рубля.

Крайне плохо наложен в совхозе учет горючесмазочных материалов. По аналитическим документам в хозяйстве числится экономия горючего, а фактически ее нет. Произошло это потому, что здесь не заведен учет расхода топлива по каждой машине и по видам выполненных работ, в учетных листах трактористов фактически расход горючего не проставляется. Такой порядок учета не только не позволяет ясно видеть каналы утечки топлива, но и не дает возможности поощрять или наказывать рублем за экономию или перерасход материалов. Бесконтрольно, с нарушением методики производится в совхозе и расчет премиальных механизмов за экономию средств на ремонте тракторов. В результате совхоз либо переплачивает деньги, либо занижает премии.

В работе машинно-тракторного парка немало и других недоработок... Так, главным инженером совхоза т. Решетниковым не приняты оперативные меры для постановки освободившейся техники на зимнее хранение. Медленно готовятся в совхозе машинные дворы и площадки.

Действенность экономической работы, разумеется, зависит от специалистов и в первую

очередь от экономистов, их принципиальности в организации строгого и последовательного экономического учета за производственно-хозяйственной деятельностью подразделений. В совхозе этого не чувствуется. Его плановый отдел во главе с т. Ереминым недостаточно осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий, расходом фондов и особенно заработной платы, и как следствие такого слабого контроля — перерасходы средств, завышенные объемы выполненных работ.

Теперь о роли специалистов совхоза в экономической работе. Они, к сожалению, далеки от нее, вопросы экономики не стали кровным делом ни для главного агронома, зоотехника и инженера, ни для специалистов и руководителей на отделениях. Никто из них не участвует в составлении месячных хозяйственных заданий для производственных участков, редко кто занимается детальным и регулярным анализом работы отрасли или участка за прошедший срок, такой анализ проводится только в животноводстве и то раз в квартал. Плохо работают балансовые комиссии, за полгода в совхозе не проведено ни одной ревизии.

И еще один промах руководителей и специалистов совхоза: здесь до сих пор бездействует бюро экономического анализа. Не наложен выпуск экономических листков. А без их помощи трудно видеть свои упущения в прошлом и перспективы на будущее. Кстати, и экономисты, и главные специалисты почти не занимаются вопросами перспективного планирования.

Таковы минусы в работе совхоза «Заря». Их могло бы не быть, если бы руководители и специалисты хозяйства во главу угла своей деятельности поставили экономическую работу. Без этого невозможно дальнейшее продвижение вперед.

Е. КОЛПАКОВА,  
старший экономист районного управления сельского хозяйства.

## ЧИТАТЕЛЬ ОБСУЖДАЕТ СТАТЬЮ „СЛОВО К РЫБАКАМ“

### В ИНТЕРЕСАХ ОБЕИХ СТОРОН

Прочитав письмо председателя колхоза им. Ленина, мы решили высказать свои конкретные соображения по организации отдыха. Сейчас большинство предприятий и учреждений перешло на пятидневную рабочую неделю. И каждый человек хочет провести два выходных дня с наибольшей пользой, хорошо отдохнуть. Мужчин, понятно, особенно привлекает рыбалка.

Мы учитываем, что из-за отсутствия порядка на прудах колхозу причиняется вред. Но, как нам кажется, запрет ловли рыбы удочкой — слишком уж крайняя мера. Другое дело — установить для рыболовов какие-то правила, нарушителей которых строго наказывать. И в первую очередь браконьеров и тех, кто «закатывает пиры»

прямо на берегу пруда на глазах у колхозников.

А поэтому предлагаем следующее. Пусть правление колхоза организует что-то вроде общества рыболовов. Все, кто желаает летом рыбачить на прудах хозяйства, будут платить в пользу колхоза членские взносы. И хозяйство вкладе не останется, и рыболовы будут довольны.

Группа рабочих совхоза «Краснинский»: Кривицкий, Покатилов, Молоканов и др. (всего 10 подписей).

### КУДА ПОДАТЬСЯ РЫБОЛОВУ

Статья т. Федирко «Слово к рыбакам» во многом правильна. Вести борьбу с хищническим ловом рыбы в прудах надо постоянно, жестоко наказывая всех браконьеров невзирая на лицо.

Но нас, любителей природы, волнует вот что. Известно, что земля вокруг пос. Промышленная принадлежит колхозам. Они волны распоряжаться ею по своему усмотрению. Это приводит к тому, что на территории района уничтожаются и без того скучные леса, осушаются водоемы. Рыбалка — один из главных видов отдыха жителей сельского района. Но где порыбачить, если в Ине рыба гибнет из-за загрязнения воды, в озерах ее тоже не стало. Остаются колхозные пруды.

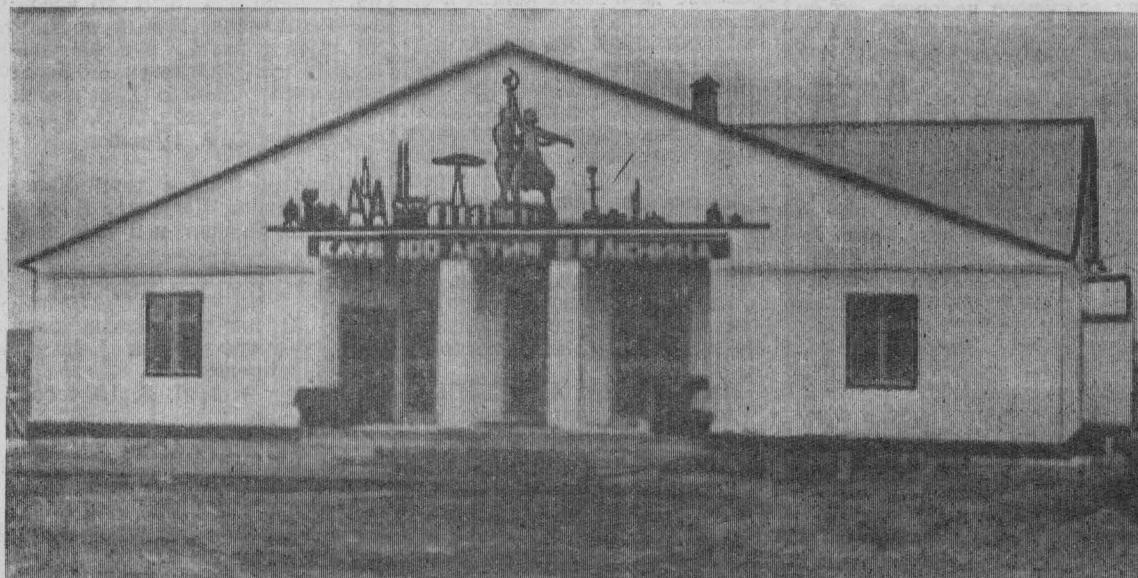
И в этих условиях запретить рыбачить в прудах удочкой — значит лишить отличного отдыха старого и малого. Нам ка-

жется, руководители хозяйств это поймут и пойдут навстречу рыболовам. Мы предлагаем заловлю рыбы удочкой в колхозных прудах установить определенную плату.

А исполнку поселкового Совета вместе с руководителями предприятий и организаций давно пора подумать о строительстве поселкового пруда на Камысле выше железнодорожного моста. Этот водоем был бы желанным местом отдыха не только для рыболовов, но и всех жителей райцентра. Мы уверены, что в сооружении его охотно примут участие трудящиеся поселка, надо только горячо взяться за дело.

Бурков, Курочкин, Букин, жители пос. Промышленная.

«КРАСНОЕ ЗНАМЯ»  
29 августа 1968 г., 3 стр.



Хороший подарок получат скоро труженики полей и ферм колхоза им. Жданова. Здесь заканчиваются последние работы на пусковой

стройке — клубе имени 100-летия В. И. Ленина.

На снимке: общий вид клуба.

Фото Г. ДАВЫДОВА.

