

Красное Знамя

Орган Промышленновского РК КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Кемеровской области

Год издания 31-й

№ 26 (3295)

ВТОРНИК,

1

МАРТА

1966 года

Цена 2 коп.

За экономию и бережливость

ВПЕРЕД СМОТЯЩИЕ

Семьдесят предложений было внесено рационализаторами завода «Спецмашдеталь» в истекшем году, 57 из них были приняты для внедрения в производство — таков годовой итог работы небольшого творческого коллектива рационализаторов и изобретателей завода.

От внедрения в производство сорока шести рационализаторских предложений завод сэкономил 56,6 тысячи рублей государственных средств. Только одно предложение конструктора технического отдела завода В. Н. Борисова об устройстве головки полуавтомата для сборки обувных пряжек сократило и дало возможность сэкономить более десяти тысяч рублей государственных средств. Это предложение БРИЗОМ завода было оформлено как изобретение и отослано во Всесоюзный комитет по делам изобретений и открытий, который рассмотрел его и выслал изобретателю авторское свидетельство.

От Алтайского вагоностроительного завода был получен экстренный заказ на изготовление партии шплинтов разных размеров. Дело это для коллектива новое, непривычное да и никакого оборудования завод не имел. Как быть?

На помощь пришли рационализаторы завода: начальник технического отдела М. М. Юдкин, конструктор этого же отдела В. Н. Борисов и директор завода Н. А. Сойту. Они сделали небольшие приспособления к списанному гвоздильному станку и сумели наладить серийное производство шплинтов. Спецзаказ алтайских вагоностроителей был выполнен в срок.

Заслуживает внимания

предложение В. Н. Борисова, М. М. Юдкина и Н. Т. Порохова о замене нагревательных печей высокопроизводительными шахтовыми электропечами по отжигу проволоки для изготовления гвоздей. Замена оборудования позволит повысить производительность труда на отжиге и улучшить качество выпускаемой продукции.

В конце января текущего года бюро Кемеровского областного комитета КПСС приняло постановление о проведении с 1 февраля до 31 декабря 1966 года Всекузбасского смотра резервов экономии. Всекузбасский смотр начался на всех промышленных предприятиях области. Только на заводе «Спецмашдеталь» все еще медлят с организацией этого смотра. Лишь 25 февраля была создана заводская комиссия по смотру. Но рационализаторы завода включились во Всекузбасский смотр резервов экономии. Они уже внесли свой посильный вклад, подав с начала года 17 рационализаторских предложений, направленных на повышение производительности труда, снижение себестоимости выпускаемой продукции, экономии сырья и материалов.

Рационализаторы взяли обязательство от внедрения поданных рационализаторских предложений в 1966 году сэкономить не менее 45 тысяч рублей государственных средств. И есть все основания, что это обязательство будет перевыполнено. Поручкой тому — дружный творческий коллектив рационализаторов завода, людей, которых называют вперед смотрящими.

С. ГУТОВ.

НЕ ОСЛАБЛЯТЬ ВНИМАНИЯ К ЗИМОВКЕ СКОТА

ПЕРЕДОВАЯ
ЧИТАТЕЛЯ

Животноводы вступили в пятый месяц зимовки — трудной, напряженной поры. Труженики ферм многих хозяйств с честью выдерживают натиск суровой зимы. Коллективы животноводов колхоза «Ленинский путь», совхоза «Заря» с первых дней стойлового содержания скота к организации зимней страды подходят творчески, вдумчиво, используя для этого все резервы. Здесь по-настоящему борются за эффективное использование каждого грамма кормов, налажено соревнование за повышение продуктивности животных и успешное выполнение обязательств в честь XXIII съезда КПСС.

Сейчас в «Ленинском пути» и «Заре» получают самые высокие в районе суточные надои 5,4—5,6 кг на корову. А недавно животноводы сельхозартели «Ленинский путь» одержали первый успех: досрочно выполнили квартальный план продажи молока. Неплохо идет дела у тружеников ферм колхозов им. Ленина, «Ударник полей» и некоторых других.

Однако не везде дело обстоит так. В отдельных хозяйствах ход зимовки пущен на самотек, руководители и специалисты стоят в стороне от ее организации. Первоочередной задачей сегодняшнего дня надо считать рациональное, экономное расходование кормов: ведь впереди еще три долгих месяца зимовки. Факты говорят, что кое-где к этому относятся без должной заботы.

В колхозах «Кузбасс», «Заветы Ильича», «Искра», им. Чкалова корма взвешивают нерегулярно, не соблюдаются нормы кормления, часто из-за отсутствия запасов кормов на фуражных дворах скот кормят с перебоями, «с воза». Не случайно поэтому в колхозе «Кузбасс» уровень надоев неустойчив, колеблется.

Мало где специалисты и руководители уделяют внимание дифференцированному кормлению животных. Хуже того, во многих хозяйствах доярки в погоне за молоком сознательно уменьшают рацион для коров, находящихся в запуске, «выкраивая» лишние килограммы корма для дойных. Это делается на глазах у специалистов, руководителей ферм. Однако они заняли позицию невмешательства. К чему приведет такой подход к кормлению, ясно каждому. Экономике хозяйства наносится двойной вред: истощенная, неподготовленная к отелу корова в лактацию после отела недодаст

молоко, а теленок рождается слабым.

В условиях нынешней зимовки, при крайне скудных запасах кормов трудно требовать от животноводов роста продуктивности. Но сделать это можно и нужно. Надо только искать и находить резервы. Сейчас во многих хозяйствах идет массовый растел. Каждому руководителю и специалисту известно, что отелившаяся корова при недостатке кормов может давать максимальные надои в 8—9 килограммов. Но для этого требуется строго соблюдать распорядок дня, организовать трехкратное доение. Это один из резервов повышения продуктивности, получения дополнительных центнеров молока. А вот используют его крайне плохо. Руководители и зоотехники колхозов «Заветы Ильича», им. Жданова, например, на словах за трехкратное доение, а на деле там не всех растелившихся коров доят три раза.

Все эти большие и маленькие упущения имеют место подчас потому, что животноводы недопонимают значения и роли тех или иных приемов. Успех дела решают люди, а вот работу с ними, их обучения передовым методам производства, организации, соревнования некоторые специалисты считают обременительной обязанностью. Зоотехники колхозов «Заветы Ильича», «Кузбасс», «Гигант», им. Чкалова, «Путь к коммунизму» и некоторых других за все время не удосужились организовать учебу кадров, стоят в стороне от повседневной работы с людьми, налаживания действенного соревнования на фермах.

Особую тревогу вызывает организация работы по воспроизводству стада. В сельхозартелях «Искра», «Колос», «Заветы Ильича» случено менее половины маточного поголовья крупного рогатого скота и свиней. Крайне плохо идет случка ремонтных свинок в колхозе «Мир»: к этому здесь по сути еще и не приступали. Все это стало возможным из-за безответственного отношения и бесконтрольности специалистов и руководителей хозяйств к важному делу.

Что сейчас нужно, чтобы зимовку успешно завершить и вывести скот на выпасы в удовлетворительном состоянии? По-прежнему главным остается экономное расходование кормов. Ни одного килограмма их не должно миновать веса. Кормить скот строго по норме по распорядку дня. Использовать

все другие резервы для сохранения молодняка, поддержания упитанности и повышения продуктивности животных: запаривание соломы, карбамид, хвою, гидропонную зелень.

Следует подумать, используя погожие дни, о создании запасов кормов на фуражных дворах, особенно на период распутицы. Крайне важно четко выполнять распорядок дня на ферме, поддерживать санитарное состояние в помещениях. Специалисты и руководители хозяйств должны по-настоящему заняться организацией случки маточного поголовья. Лучшие сроки уходят — остается немногим более 15 дней. Упустить их, значит заведомо нанести ущерб хозяйству, недополучить теленка и полтонны молока, потерять центнеры мяса.

Организация действенного соревнования, настоящая деловая работа с людьми, учеба кадров — вот что требуется от специалистов, руководителей хозяйств и ферм, чтобы успешно завершить зимовку скота. Взять ее организацию под неослабный контроль, успешно выполнить свои предсъездовские обязательства — долг партийных, профсоюзных и других общественных организаций колхозов и совхозов.

В. ИВАНЧЕНКО,
главный зоотехник районного управления сельского хозяйства.

30 ЛЕТ В ТРУДЕ

Человек славен трудом. Эти слова можно с полным правом отнести к Ардамону Евменовичу Ермолаеву.

Родился и вырос Ардамон Евменович в простой крестьянской семье. Великую Октябрьскую революцию он встретил 11-летним парнишкой. После окончания начальной школы паренек помогал родителям по хозяйству, а потом романтика привела его на одну из строек города Кемерово. Приходилось нелегко, но молодой строитель никогда не отступал перед трудностями.

В 1935 году А. Е. Ермолаев участвовал в строительстве второй колеи железной дороги Обь — Проектная. Затем трудился рабочим по ремонту железнодорожного полотна.

Без отрыва от производства Ардамон Евменович окончил курсы бригадиров, а позднее в городе Барнауле — курсы мастеров по ремонту путей. С 1943 по 1946 год т. Ермолаев восстанавливал железную дорогу в Запорожье, разрушенную немецко-фашистскими захватчиками.

7 апреля А. Е. Ермолаев будет справлять своеобразный юбилей — 30-летие своей трудовой деятельности. Но он не собирается уходить на заслуженный отдых, по-прежнему трудится на ремonte пути в 17 дистанции. Сейчас Ардамон Евменович несет трудовую вахту в честь XXIII съезда КПСС.

М. КОВАЛЕНКО,
рабкор.

ИДЕТ ПОДГОТОВКА К СМОТРУ

Как ведется подготовка к Всероссийскому смотру художественной самодеятельности в районе? Этот вопрос был предметом обсуждения на очередном заседании оргкомитета по проведению смотра, которое состоялось в минувшую субботу в райкоме партии.

О том, как идет подготовка к смотру на заводе «Спецмашдеталь», рассказал председатель завкома т. Кравцов. Здесь создан оргкомитет из 11 человек, кроме этого, в каждом цехе есть люди, отвечающие за художественную самодеятельность.

Программа концерта заводчан интересна и содержательна. На смотре выступят хор в составе 50 человек, солисты, труппа-декаматоры, эстрадный и струнный оркестры. Драматический кру-

жок готовит интермедии.

Оргкомитет заслушал сообщение заведующей Цертнягинским клубом т. Артамоновой. До районного смотра остались считанные дни, а самодеятельные артисты до сих пор не определили, с чем они выступят на смотре. Репетиции концерта по сути дела не проводятся. Отговорка у т. Артамоновой одна: нет баяниста.

Заведующая клубом 11 фермы совхоза «Заря» т. Залымова сообщила: коллектив любителей сцены состоит из 15 человек. Самое активное участие в самодеятельности принимают работники животноводства. Самодеятельные артисты уже дали шесть концертов на других фермах совхоза.

Тов. Ермолаев заведует клубом в пос. Горбуновка с января

нынешнего года. Несмотря на это, он сумел организовать коллектив художественной самодеятельности из 17 человек. Если будет проведена соответствующая работа, этот коллектив значительно пополнится за счет молодежи Плотниковского хлебоприемного пункта, Горбуновского сельпо, больницы.

Выступил председатель рабочей комиссии совхоза «Заря» т. Кузнецов. Он добрым словом отозвался о клубах первой и десятой ферм, которые работают на общественных началах.

Итого заседания оргкомитета подвел секретарь РК КПСС т. Зуйков. Он посоветовал организаторам самодеятельности, чтобы в программах концертов была отражена подготовка к XXIII съезду КПСС и 50-летию Советской власти.

КТО СЕГОДНЯ ВПЕРЕДИ

Показан суточный надой молока на корову за 27 февраля 1966 года (в килограммах).

Колхозы:	«Труд»	3,8
«Ленинский путь»	Им. Мичурина	3,7
«Ударник полей»	«Путь к коммунизму»	3,7
«Кузбасс»	«Новый путь»	3,5
«Колос»	«Рассвет»	3,1
Им. Чкалова	Им. Жданова	2,5
Им. Ленина	Совхозы:	
«Искра»	«Заря»	5,6
«Мир»	«Вагановский»	4,7
«Красное знамя»	«Краснинский»	4,4
«Заветы Ильича»	«Барачатский»	4,1
«Родина»	По району	4,3
«Гигант»		

ПРОПАГАНДИСТЫ

НА ЗАНЯТИЯХ У МОЛОДОГО ПРОПАГАНДИСТА



На первом отделении совхоза «Краснинский» пропагандистом утвержден главный инженер Н. Г. Рябев. Он добросовестно готовится к проведению занятий, отлично владеет аудиторией, дает глубокие знания слушателям. Члены кружка вполне довольны своим пропагандистом.
НА СНИМКЕ: Н. Г. Рябев. Фото С. ЖУЖГАНА.

В партийной организации колхоза «Ударник полей» в этом году создана и неплохо работает школа основ марксизма-ленинизма. Ее слушатели за четыре года учебы получают среднее политическое образование. Ведет ее молодой пропагандист техник-строитель Клара Николаевна Губарева. Коммунистов, обучающихся заочно в средних или высших учебных заведениях, как-то не принято назначать пропагандистами ввиду того, что они загружены до предела собственной учебой и работой на производстве. Но опыт т. Губаревой показал обратное: имея среднее специальное образование, она заочно учится в высшем учебном заведении, что, по ее словам, нисколько не мешает ни пропагандистской работе, ни исполнению

служебных обязанностей. — Пропагандистская работа мне нравится, — говорит Клара Николаевна. — Она помогает мне глубже разобраться и усвоить материал по истории Коммунистической партии, политической экономии и успешно сдавать экзамены в институте по этим дисциплинам. Кроме того, свои знания я передаю людям, а это тоже значит немало. Правда, первые занятия у молодого пропагандиста проходили не совсем гладко. Ей не хватало методической подготовки, опыта, она чувствовала какую-то скованность. Но, побывав на областном семинаре пропагандистов школ основ марксизма-ленинизма и прослушав квалифицированные лекции по теории, методике и изложению материала,

занятия К. Н. Губаревой стала проводить более интересно. Активизировались и слушатели: они активно участвуют в обсуждении излагаемых тем программы, высказывают свои суждения. Большинство слушателей у т. Губаревой ведет подробные конспекты, изучает марксистско-ленинскую теорию не только по учебникам, но привлекает и первоисточники. Птичница Милита Альбертовна Фидлер, например, успешно сочетает высокопроизводительную работу с серьезной учебой в школе основ марксизма-ленинизма. Она тщательно записывает изучаемый материал, выступает на теоретических собеседованиях, дает обстоятельные ответы на вопросы пропагандиста. С большой активностью участвуют на занятиях В. Т. Мясоедов, В. Т. Лещев, А. Т. Колбасин и многие другие. Собеседование часто превращается в дискуссию, а пропагандист делает толковое обобщение по всем затронутым вопросам. Уже сейчас можно сделать вывод, что программный материал первого года обучения будет усвоен полностью.

Следует отметить, что достаточного опыта работы в школах основ марксизма-ленинизма еще не накоплено, так как учеба коммунистов по этой программе осуществляется только первый год. Однако практика занятий в школе, руководимой т. Губаревой, свидетельствует о том, что при правильном сочетании обзорных лекций пропагандиста и теоретических собеседований, к которым должны самостоятельно и тщательно готовиться все слушатели, школа дает необходимые прочные знания и помогает коммунистам глубже разобраться в законах развития человеческого общества, в законах борьбы прогрессивных сил мира за торжество коммунизма.

В. КУРИНСКИЙ,
зам. кабинетом политического просвещения РК КПСС.

НЕМНОГО О МЕТОДИКЕ ЗАНЯТИЙ

Партпросвещение весьма многообразно в своих формах, поэтому, не касаясь методики проведения бесед, дискуссий и других видов ведения занятий, остановимся на некоторых особенностях рассказа. Выбор этой темы далеко не случаен. Большинство пропагандистов гораздо чаще использует именно рассказ, нежели другие формы, потому что в группах, как правило, возрастной состав слушателей различен и не одинаков уровень их подготовки. К тому же именно рассказ закладывает фундамент собеседования.

От того, как будет построен рассказ, зависит успех всей работы пропагандиста, усвояемость материала слушателями. Поэтому, как правило, подготовка к нему отнимает гораздо больше времени, чем сам рассказ. Но именно в подготовке и рождается его качества. Главное — идейно-политическая ценность рассказа. Пропагандист призван прежде всего способствовать формированию марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической убежденности советского человека. Далее — четкий план рассказа, его своеобразный каркас.

Приступая к составлению плана, пропагандист должен знать содержание и объем материала, который он намерен изложить. Требование к плану — логика и четкость. Каждая мысль, предложение должны быть логически взаимосвязаны и обоснованы. Общеизвестно, что с хорошим планом легче вести рассказ. Важно, чтобы пропагандист план знал наизусть. Тогда рассказ будет плавным, не будет получаться досадных запинки и паузы.

На каждом занятии рассказ должен строиться по принципу логически законченного объема, т. е. должен иметь начало и конец и представлять собой компактную цепь событий, единую сюжетную линию. Слушатели гораздо легче усваивают материал, если он излагается законченными кусками, нежели бесконечным перечислением фактов, событий, цифр, подчас очень подробных, но не всегда важных. Лучше выделять основные, наиболее значительные моменты, опуская второстепенные. Однако надо предупредить, что нельзя резко отделять один рассказ от другого (в одной теме), иначе можно впасть

в другую крайность и разорвать цепь событий, нарушить последовательность.

Теперь несколько замечаний по самой методике ведения рассказа. Понятно, что, начиная рассказ, очень важно с первых же слов привлечь внимание аудитории. Чаще всего это не так трудно, так как слушатели ждут начала. Они настроены предыдущим ходом занятий и их внимание естественно — здесь имеется в виду построение занятий по схеме: вступительное слово (цель — создание рабочей обстановки), короткое собеседование по пройденному материалу (цель — выявить глубину знаний), переход к рассказу (логический мостик), рассказ, ответы на вопросы.

Труднее удержать внимание слушателя после начала рассказа. Это уже целиком зависит от того, каков по содержанию и интересу рассказ: своеобразное, увлекательное изложение начала захватывает слушателя надолго, а стандартное, серое начало типа: «На сегодняшнем политзанятии мы продолжим изучение темы такой-то...», «Как вы знаете...» и т. д. ослабляет, притупляет внимание.

В приемах пропагандиста никакого стандарта, разумеется, быть не может. Но вот, например, одиннадцатую тему по биографии В. И. Ленина можно начать с вопроса: «Как вы думаете, натиск какого количества государств может выдержать одна страна, если известно, что экономика ее разрушена, промышленность разрушена, народ голодает». И здесь сказать, что молодой Советской республике пришлось бороться с 14 государствами.

Еще труднее заставить внимательно слушать в течение всего рассказа. Например, та же 11-я тема начинается с интервенции, гражданской войны, далее — покушение на В. И. Ленина, политика военного коммунизма и т. д. Материал интересный, но ближе к концу (идет второй час занятия) вы рассказываете о создании III Интернационала, о значении книги Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». Материал усложняется, слушатели устают. Можно посоветовать оживить рассказ своим построением рассказа, а также более частым обращением к слушателям. Задайте один-два вопроса по материалу, который уже как-то известен слушателям. Это поддержит рабочее настроение

Несколько подробнее о форме рассказа. Политическая подготовка пропагандистов, как правило, вполне достаточна, а вот в отношении методики речи, ораторского искусства не у всех благополучно. Можно посоветовать пропагандистам больше внимания обращать на свою дикцию, правильность построения фраз, даже жестикуюляцию.

Литературная речь без всякого академизма легко воспринимается, ее приятно слушать. Не надо только путать литературную речь с общими фразами, избитыми оборотами речи и выражениями, которые довольно часто встречаются в докладах и, к сожалению, проникают в разговорную речь. Шаблонные выражения стали настоящим бичом пропагандиста и избежать их, пожалуй, труднее всего. Красочная, образная речь приобретает чтение художественной литературы, которой, кстати, нельзя пренебрегать в самом рассказе.

Яркая, доходчивая речь не получится, если пропагандист читает «с листа», по бумажке. Если уж материал настолько труден и без частого использования конспекта не обойтись, полезно выучить наизусть несколько первых предложений и сказать их, глядя в зал, чтобы «зацепить» внимание слушателей. Рассказ же пропагандиста без подробного чтения в значительной степени приучает и самих слушателей выступать без конспектов.

Считается, что хороший материал всегда хорошо слушают, а от дикции и интонации это не зависит. Однако это далеко не так. Примерно 40 процентов качества рассказа теряется от плохой дикции, монотонной речи и скванности рассказчика. Интонация, ритм рассказа зависят от его темы: если это биография Ленина, то пропагандисту уместен душевный тон, особенно в тех местах, где идет речь о его личной жизни; если рассказ ведется на атеистическую тему, подходит тон уверенный; если это экономическая тема — деловой тон. Искусство пропагандиста заключается в том, чтобы выбрать наиболее подходящий тон для своего рассказа. Во всех случаях следует избегать только тона поучительного. Повышение или понижение тона, в зависимости от смысла фразы, четкие паузы, внятная дикция позволяют избежать монотонности в рассказе.

Важное значение имеет

и то как держится рассказчик перед аудиторией. Каждый его жест воспринимается как деталь, штрих рассказа. Он не только делает его эмоциональным, но и в какой-то степени влияет на качество усвоения. Однако злоупотребление жестикойляцией делает рассказчика суетливым. Все хорошо в меру и к месту.

В заключение небольшой совет: пропагандисту следует внимательнее относиться к слушателям, делая замечки или конспектирующим рассказ. Наиболее важные выводы следует говорить медленно, можно даже повторить. При этом полезно следить за одним или двумя пишущими, чтобы выдерживать средний темп диктовки.

В небольшой статье невозможно охватить всех вопросов методики даже одной формы устной пропаганды. Но эти советы могут пригодиться пропагандисту, который еще не накопил достаточного опыта работы.

В. БЫКАНОВ,
пропагандист.

ПОМОГАЕТ КАБИНЕТ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

Вот уже несколько лет в колхозе «Ударник полей» работает кабинет политического просвещения на общественных началах. В этом году им руководит коммунист Галина Ивановна Тюнина. По характеру своей работы она постоянно находится в конторе колхоза, где оборудован кабинет. Ее рабочее место перенесли в кабинет политпросвещения, чтобы ей легче было работать с пропагандистами, оказывать помощь слушателям, которые приходят или за помощью, или подобрать необходимую литературу.

Одним из наиболее частых посетителей кабинета можно назвать пропагандиста четвертой бригады колхоза Нину Николаевну Кочеву. Фельдшер по образованию, Нина Николаевна, естественно, не сталкивалась раньше с многими теоретическими положениями, которые ей сейчас как пропагандисту приходится

излагать слушателям. По вопросам экономики колхоза и многим другим ей и оказывает помощь кабинет политического просвещения.

Программа в политшколе, которой руководит т. Кочева, выстраивается хорошо. Слушатели полностью изучили биографию В. И. Ленина, сейчас они закачивают раздел «Основы политических знаний» и переходят к теме «Экономика колхозного производства».

Активными слушателями школы можно назвать С. Е. Долгих, А. И. Кочеву, А. А. Худякову и многих других. Пропагандист помогает колхозным коммунистам получить необходимые теоретические знания, чтобы успешно реализовать их в своей практической работе.

И. РЯБОКОНЬ,
секретарь парткома колхоза «Ударник полей».

ОБМЕНИВАЮТСЯ ОПЫТОМ

ПРИМЕНЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ПОЛИТШКОЛЕ

Опыт показывает, что знания, которые приобретают участники политшкол и теоретических семинаров, лучше усваиваются, если пропагандист использует средства наглядности. Наглядность строится не на отвлеченных представлениях и словах, а на конкретных образах. Педагогика различает внутреннюю и внешнюю наглядность. Большинство слушателей политшкол и семинаров — это люди с большим житейским опытом и запасом практических знаний, которые пропагандист может использовать при изучении той или другой темы. Обращаясь к образам художественной литературы, напоминая слушателям о виденном, прочитанном, пережитом ими, мы, таким образом, реализуем возможности внутренней наглядности.

Внешняя наглядность, то есть непосредственное созерцание предметов, явлений, фактов, использование специально изготовленных наглядных пособий имеет также широкое применение в пропагандистской работе. Недаром В. И. Ленин одну из форм наглядности — статистику называл одним из самых могущественных орудий по знаниям. Числа можно называть в ходе беседы, однако лучших результатов можно добиться, если обработать цифровой материал в виде диаграмм.

Другим видом наглядных пособий являются таблицы. Их можно изготовить и не обладая особыми способностями к рисованию. В них приводятся статистические данные без каких-либо изображений. В трудах В. И. Ленина можно часто встретить сравнительные статистические данные в форме таблиц. Лучшими наглядными пособиями являются специальные альбомы, изданные Политиздатом, в которых материал подобран по темам.

При изучении биографии В. И. Ленина в начальной политшколе я всегда пользуюсь такими наглядными пособиями, особенно альбомами. В них исторические события подтверждаются цифровыми таблицами, диаграммами, репродукциями картин, цитатами. При изуче-

нии вопроса «Развитие капитализма в России», например, пользуюсь второй таблицей; изучая седьмую тему, — таблицу № 6.

Хорошими наглядными пособиями являются репродукции исторических картин. В ходе занятий я использую картины художника Серова «Выступление В. И. Ленина на Втором съезде Советов», Соколова — «Ленин в Смольном в октябрьские дни», Шибаева — «Есть такая партия» и многие другие.

Блестяще оправдывает себя применение проекционных фанарей, фильмоскопов, дневного кино, проигрывателей, магнитофонов — в зависимости от возможностей. Я, например, пользуюсь фильмоскопом. При изучении биографии В. И. Ленина я использовал диафильмы «В. И. Ленин — 5 частей», «Образ Ленина в изобразительном искусстве», «Биография В. И. Ленина». Такие диафильмы имеются как в партийной библиотеке РК КПСС, так и в магазинах.

Для более глубокого изучения исторических фактов и образа В. И. Ленина применяю материал из художественной литературы, особенно поэму Маяковского «В. И. Ленин».

Использование различных средств наглядности на занятиях политического просвещения повышает интерес слушателей, активизирует их, оказывает на них эмоциональное воздействие, помогает глубже усвоить материал. Занятия получаются более целенаправленными и эффективными.

К сожалению, далеко не все пропагандисты пользуются средствами наглядности. В какой-то мере это можно объяснить отсутствием в сельской местности необходимых пособий. Однако из этого положения можно найти выход. Если вы, читая газету, журнал или книгу, встретите интересную фотографию или таблицу, выпишите или отметьте, при изучении какого вопроса этот материал может пригодиться. Для этой цели можно завести специальные папки и по темам накапливать иллюстративный материал.

Одним из важных наглядных

пособий является географическая карта, подбираемая в зависимости от темы занятий. Но прежде чем использовать ее на занятиях, надо объяснить слушателям содержание карты, ее условные обозначения, масштаб. Некоторые пропагандисты, к сожалению, не всегда правильно пользуются картами, используя ее, например, в конце беседы, точнее, после того, как материал изложен. Это методически неправильно. Получается разрыв между изложением материала и его наглядным подтверждением. Опытный пропагандист поступает иначе. Он не разрывает эти два элемента, а сближает их, объединяет, иначе говоря, ведет рассказ по карте.

С целью пропаганды передового опыта в промышленности или сельском хозяйстве полезно провести экскурсию на предприятие или в колхоз, где накоплен тот опыт, который интересует слушателей.

Умелое использование наглядных пособий на занятиях начальных политшкол помогает слушателям легче и глубже усвоить изучаемый материал.

И. ШТЕЙНБЕРГ,
руководитель начальной политшколы парторганизации строительного полигона.



Одним из опытных пропагандистов в нашем районе по праву можно назвать Илью Давыдовича Штейнберга, директора начальной школы № 136. Работу в системе партийного просвещения он ведет около полутора десятков лет. Его знают как прекрасного пропагандиста в коллективе второго домоуправления, в школе и других организациях поселка. Сейчас он ведет начальную политшколу в партийной организации строительного полигона.

Как опытный педагог и старейший пропагандист, Илья Давыдович строит занятия теоретически грамотно, материал излагает, как правило, с демонстрацией наглядных пособий, используя технические средства пропаганды.

И. Д. Штейнберг часто делится опытом своей работы с молодыми пропагандистами. Вот и в этом номере газеты мы помещаем его статью с советами, как пользоваться наглядными пособиями.

НА СНИМКЕ: И. Д. Штейнберг ведет занятия по политической карте мира. Фото С. ДМИТРИЕВА.

СОБЕСЕДОВАНИЕ — ВАЖНОЕ СРЕДСТВО УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Чтобы занятия были содержательными и интересными, пропагандист должен не только хорошо знать предмет, но и уметь доходчиво излагать материал, создав на занятии кружка непринужденную обстановку. Беседа — наиболее сложный элемент пропагандистского мастерства. Иногда после проведенного занятия задумываешься: нужную литературу прочитал, конспект составил, материал знаю, а занятие прошло вяло, неинтересно. В чем дело? Не продумал заблаговременно план развертывания беседы, а слушатели материал самостоятельно не изучали, пришлось самому в процессе занятия снова излагать материал темы, а слушатели — явно скучали.

Из личного опыта я убедился, что вопросы слушателям надо ставить проще, подводить их к выводу от фактов известных, т. е. от частного к общему. Вспомню, например, вопрос «Ленин о войнах эпохи империализма», я предложил слушателям вспомнить, какие они знают прошедшие войны с начала двадцатого столетия? Слушатели начали живо вспоминать: русско-японская, первая мировая, гражданская, Великая Отечественная, война в Испании в 1936 г., англо-франко-израильская агрессия в 1956 г. против ОАР, теперешняя война США против Вьетнама и др. Определив цели каждой из перечисленных войн, сами слушатели пришли к выводу, что в эпоху империализма войны бывают двух типов — справедливые и несправедливые, а также против каких войн коммунисты должны бороться и какие поддерживать. Таким методом мы выяснили все вопросы по теме «Верность пролетарскому интернационализму».

Следует ли прерывать слушателя, если он неверно отвечает? Думаю, что нет. Важно, чтобы слушатели чувствовали себя непринужденно, не тусовались, спорили, развивали са-

мостоятельное мышление и приходили к правильному выводу без вмешательства пропагандиста. Хорошо начинать беседу, когда одни слушатели задают вопросы, а другие, по предложению пропагандиста, отвечают на них. Сначала они спрашивают, затем пытаются сами объяснить, в итоге вступают в спор и сообща приходят к правильному выводу.

Беседу на занятии оживляет чтение отрывков из подобранных пропагандистом художественных произведений. Очень хорошо, когда слушатели сами на досуге читают художественную литературу. Мы, пропагандисты, чтение этих произ-

ведений можем направить в нужное русло, располагая планом будущих занятий, рекомендовать, какие книги им следует прочесть.

Желательно, чтобы отдел пропаганды и агитации РК КПСС подготовил рекомендательный список художественных произведений по изучаемым темам для библиотек района, а библиотекари, имея такой список, рекомендовали посещающим начальные политические школы соответствующие книги.

Н. ВИНОГРАДОВ,
пропагандист начальной политшколы.

В ТВОРЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ

В совхозе «Заря» созданы и работают две школы по изучению основ марксизма-ленинизма. Недавно на занятиях одной из них нам довелось присутствовать. Руководит школой опытный пропагандист преподаватель Заринской средней школы А. Е. Ярошенко. Состав слушателей хорошо подобран: в большинстве это руководители и специалисты совхоза, имеющие специальное образование, как минимум — среднее, среднее техническое и высшее. Это позволяет пропагандисту строить занятия на высоком уровне, хорошо проводить собеседования, т. е. основной метод проведения занятий здесь — теоретическое собеседование.

На этот раз занятие проходило по теме «Капитал и прибавочная стоимость». По основным вопросам выступают главный инженер совхоза М. Ф. Решетников, главный зоотехник Ю. В. Коваленко, главный бухгалтер М. Н. Гутов. Чувствуется, что слушатели тщательно готовились к этим выступ-

лениям, продумали и хорошо знают материал. По сложным теоретическим вопросам на занятии разгорается спор. Один за другим поднимаются члены кружка, каждый высказывает свое мнение и к концу приходят к единому выводу. И все это в непринужденной творческой обстановке, в свободной беседе.

Такая форма проведения занятий достигается тем, что слушатели много работают над собой. Руководитель школы Андрей Евтихийевич умело поддерживает беседу, не сковывая инициативы слушателей.

Хочется порекомендовать, чтобы пропагандист прочел слушателям обзорные лекции по темам: «Основные черты империализма» и «Кризис мирового капитализма».

Н. СТОЛЯРОВ,
инструктор РК КПСС.

«КРАСНОЕ ЗНАМЯ»
1 марта 1966 г., 3 стр.



Николай Семенович Виноградов давно вышел на пенсию. Но он не считает для себя затруднительным выполнять партийные поручения, хотя такое, как обязанности пропагандиста, отнимает немало времени. В этом году он ведет начальную политическую школу с коммунистами территориальной партийной организации поселкового Совета и в коллективе конторы коммунальных предприятий.

Отличительной особенностью занятий, которые ведет Николай Семенович, является высокая активность слушателей. Коммунисты и беспартийные, посещающие школу, даже не имея большого образования, как правило, выступают на собеседованиях, обмениваются мнениями, спорят. Подавляющее большинство слушателей политшколы, которой руководит Н. Виноградов, выписывает журналы «Партийная жизнь», «Политическое самообразование», «Агитатор» и другую периодическую литературу. Тов. Виноградов выступил на недавно состоявшейся конференции, где поделился своим опытом.

НА СНИМКЕ: Н. С. Виноградов ведет занятие. Фото С. ДМИТРИЕВА.



В Колумбии ширится партизанское движение. Крестьяне борются за землю, за человеческие условия существования. Один из районов страны, где партизаны добиваются успехов — Рио-Чикито. Он расположен в самой высокой части Центральных Кордильер. Здесь «зона аграрного движения». Крестьяне входят в группы самообороны и при приближении солдат берутся за оружие, отправляя в горы женщин и детей. Создано единое партизанское командование.
НА СНИМКЕ: группа крестьян — партизан района Рио-Чикито. Фотохроника ТАСС.

ЗА РУБЕЖОМ

Самолеты с ядерным оружием над Англией...

Лондон. Правительство отказывается защитить английский народ от опасности, которую представляют полеты над территорией Ан-

Париж. Сотни тысяч трудящихся приняли участие в Дне борьбы, проводившемся по всей Франции. Значительный размах приобрела забастовка почтовых служащих в Париже, Тулоне, Шартре, Марселе, Туре и других городах, где практически остановился поток почтовой корреспонденции. Активное участие в движении протеста приняли металлурги и металлисты Париж-

Требования батраков

Рим. Батраки и исполнители некоторых провинций Италии объявили забастовку в поддержку своих требований о проведении новой аграрной реформы. Они требуют такой реформы, кото-

Белград. Более 13 десятилетий существует в Белграде народная библиотека. В апреле 1941 года фашистские бомбы превратили в пепелище старое здание библиотеки. Было уничтожено примерно полмиллиона книг, журналов и газет, большое число рукописей и старых изданий. После войны народная библиотека возродилась из пепла. По

глии американских самолетов с ядерным оружием на борту. Об этом стало известно во время ответов на вопросы в палате общин, когда министр экономики Джордж Браун признал, что действительно над Англией совершаются полеты, подобные тем, которые привели недавно к крупной катастрофе в Испании.

День борьбы

ского района. Крупнейшие профсоюзные объединения опубликовали заявление, которым призывают трудящихся крепить единство в борьбе за осуществление своих требований — повышение заработной платы, сокращение рабочей недели, прекращение увольне-

рая предусматривала бы увеличение доли крестьян в разделе урожая и гарантировала бы их права.

Сотни демонстраций крестьян состоялись на острове Сардиния. Участники массового митинга в городе Кальяри потребовали передачи всей земли крестьянам.

Народная библиотека

числу экземпляров почти полностью восстановлено то, что было уничтожено в 1941 году. В Белграде решено соорудить новое здание народной библиотеки. Оно будет крупным культурно-просветительным центром страны.

ТАСС.

Показывает Кемерово

ВТОРНИК 1 МАРТА

18.00 Для школьников «Клюшки к бою!».
19.30 Популярная экономическая школа.
20.00 Телевизионные новости.
20.15 Киножурнал.
20.25 Навстречу фестивалю искусства Белоруссии. Пресс-конференция.
21.05 «Последний хлеб». Художественный фильм.
СРЕДА 2 МАРТА
11.00 Для малышей. Урок английского языка.
11.20 «Лужка». Художественный фильм.
Вечерние передачи:
19.00 Для малышей. Урок английского языка.
19.20 Мультипликационный фильм.
19.30 Музыкальный календарь.
20.00 Телевизионные новости.
20.15 «Лужка». Художественный фильм.
21.35 Мастера графики. Георгий Малахов.

ЧЕТВЕРГ 3 МАРТА

18.00 Спортивная передача.
19.00 Навстречу XXIII съезду КПСС. Цифры семилетки.
19.30 Киножурнал.
19.40 Летучие пленники.
20.00 Телевизионные новости.
20.15 В помощь школе. Передача «Отряд действует» и учебные фильмы.
21.15 Сегодня на арене.

ПЯТНИЦА 4 МАРТА ПРОГРАММА БЕЛОРУССКОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ

19.10 «Звезды над Минском». Документальный фильм.
19.30 «Дорогой героев». Документальный фильм.
19.55 «Песни славы боевой». Фильм-концерт.
20.30 «Три богатыря». Документальный фильм.
21.00 Мелодии белорусского кино.
21.10 «Герой Моондзунда». Телеочерк.
21.25 «Рассказ о Зеленом доме». Документальный фильм.
22.00 Концерт.

ИНТЕРЕСНЫЙ ВЕЧЕР

В нашей школе состоялся вечер, посвященный 48 годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. В гости к старшеклассникам пришли участники Сталинградской битвы Яков Николаевич Чернов и пулеметчица Елена Ивановна Индюкова, свидетельница казни Зои Космодемьянской.

Взволнованно и проникновенно

рассказал Я. Н. Чернов о битве под Сталинградом. После его выступления в зале раздались дружные аплодисменты. Потом Яков Николаевич прочитал свои стихи и первую главу из поэмы «Разведчики», в которых воспеты подвиги сибиряков во время Великой Отечественной войны. Учащиеся выучили стихи Я. Чернова и прочитали их на вечере.

Пулеметчица Елена Ивановна Индюкова начала свой путь под Москвой, а закончила в Берлине. Елена Ивановна присутствовала при казни отважной партизанки Зои Космодемьянской. Она поделилась своими воспоминаниями о суровых днях войны. Старшеклассники горячо благодарили Я. Н. Чернова и Е. И. Индюкову.

М. НИКИТЕНКО, учительница школы № 56.

СПРАВОЧНЫЙ ОТДЕЛ

О повышении ответственности за порчу жилых помещений на территории Кемеровской области

Решение Кемеровского областного Совета депутатов трудящихся от 25 июня 1965 года

В целях повышения ответственности нанимателей жилых помещений и проживающих с ними лиц за сохранность жилого фонда областной Совет депутатов трудящихся решил:

1. Наниматели жилых помещений и проживающие с ними лица за систематическое разрушение и порчу по их вине жилых помещений подвергаются административными комиссиями исполкомов городских и районных Советов предупреждению, штрафу до 10 рублей, а также другим мерам воздействия через общественные организации по месту работы, учебы или жительства нарушителя.

2. Обязать исполкомы город-

ских и районных Советов осуществлять в 1965 году заключение письменных договоров найма жилых помещений между управлениями домами и нанимателями.

3. Рекомендовать исполкомам городских и районных Советов:

а) ежегодно проводить общественные смотря содержания жилищного фонда, качества ремонта домов и благоустройства дворовых территорий, имея в виду максимальное привлечение к этой работе широких слоев трудящихся;

б) шире развернуть соревнования среди жильцов и работников управлений домами за образцовое содержание жилищ и

организовать обмен опытом этой работы.

4. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на исполкомы городских, районных, поселковых и сельских Советов, органы коммунального хозяйства и милиции.

Настоящее решение вступает в силу через 15 дней со дня опубликования в газете «Кузбасс» и действует в течение двух лет на территории Кемеровской области.

Заместитель председателя исполкома областного Совета депутатов трудящихся Н. МИРОШНИЧЕНКО. Секретарь исполкома областного Совета депутатов трудящихся А. ДМИТРИЕВ.

О мерах по улучшению санитарного состояния населенных пунктов Кемеровской области

Решение Кемеровского областного Совета депутатов трудящихся от 25 июня 1965 года

В целях профилактики инфекционных заболеваний и улучшения санитарного состояния населенных пунктов областной Совет депутатов трудящихся решил:

1. Обязать исполкомы городских, районных, поселковых и сельских Советов:

а) отвести специальные участки для обезвреживания мусора и нечистот;

б) обеспечить благоустройство свалок, полей ассенизации и скотомогильников и их правильную эксплуатацию, а также устройство и ремонт подъездных путей к ним;

в) ликвидировать все имеющиеся самовольные свалки и впредь не допускать их возникновения;

г) обратить особое внимание на источники водоснабжения (реки, пруды, скважины, колодцы), обеспечив их охрану от загрязнения в соответствии с действующим законодательством; учитывать особое неблагоприятное положение с колодцами, организовывать их благоустройство, систематический ремонт и очистку.

2. Обязать руководителей предприятий, организаций, учреждений, совхозов, колхозов, а также жителей коммунальных домов, владельцев частных домов и других строений:

а) обеспечить постоянную очистку от мусора и нечистот территорий участков или усадеб; в местах многоэтажного жилого фонда не допускать со-

держания скота, устройства погребов и других сооружений без соответствующего на то разрешения;

б) систематически очищать от грязи, мусора и снега проезжую часть дороги, кюветы и тротуары против занимаемого участка или усадьбы.

3. Владельцам животных и птицы не допускать их бродяжничества на улицах городов и рабочих поселков.

4. Обязать руководителей предприятий общественного питания и торговли обеспечить содержание участков предприятий и точек мелкорозничной сети (в том числе временных) в надлежащем санитарном состоянии.

5. Обязать руководителей предприятий и строек обеспечить очистку участков предприятий и строительных объектов от промышленных отходов и строительного мусора и вывоз их в специально отведенные места.

6. Граждане, виновные в нарушении настоящего решения, подвергаются административными комиссиями исполкомов

городских и районных Советов предупреждению, штрафу до 10 рублей, а также другим мерам воздействия через общественные организации по месту работы, учебы или жительства нарушителя. Должностные лица, виновные в нарушении настоящего решения, подвергаются штрафу до 50 рублей.

7. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на исполкомы городских, районных, поселковых и сельских Советов, органы коммунального хозяйства, милиции и санитарного надзора.

Настоящее решение вступает в силу через 15 дней со дня опубликования в газете «Кузбасс» и действует в течение двух лет на территории Кемеровской области.

Заместитель председателя исполкома областного Совета депутатов трудящихся Н. МИРОШНИЧЕНКО. Секретарь исполкома областного Совета депутатов трудящихся А. ДМИТРИЕВ.

Редактор Н. Ф. ЕРЕМИН.

Кинотеатр «КОЛОС»

1, 2, 3 марта Широкоэкранный художественный фильм **ЖЕНЩИНЫ** Начало в 5, 7, 9 часов. Дети до 16 лет не допускаются.

Для детей Широкоэкранный художественный фильм

ДАЛЬНИЕ СТРАНЫ Начало в 3 часа.



Промышленновская районная типография управления по печати Кемеровского облисполкома. Заказ № 224. Тираж 5675 экз.