

ХЛЕБОРОБЫ! ЗАВЕРШИМ ОБМОЛОТ К 11—12 СЕНТЯБРЯ. НИ МИНУТЫ ПРОСТОЯ ТЕХНИКИ. ПОТЕРЯМ—ЖЕЛЕЗНЫЙ ЗАСЛОН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Красное ЗНАМЯ

Орган Промышленновского РК КПСС и районного
Совета депутатов трудящихся Кемеровской области

№ 104 (3373) Четверг, 1 сентября 1966 года Год издания 31-й
Цена 2 коп.

МЕДЛИТЬ НЕЛЬЗЯ!

Итак, страдный август сменился сентябрем — первым осенним месяцем. Начало осени — самая напряженная пора на селе. Хлеборобам предстоит завершить уборку урожая, выполнить заказы государства на продукцию полеводства, заложить прочную основу будущего урожая.

У земледельцев района еще много дел. Ведь более половины хлебов не обмолочено, а треть их даже не срезана с корня, на доброй половине освобожденных полей не убрана солома, план взмета зяби выполнен едва на четверть.

Фронт работы широкий, и справиться с ним надо за две декады сентября. Сейчас погода пока балует земледельцев, но сибирская осень коварна. В любой момент может наступить ненастье. Значит, надо торопиться убрать с полей выращенное богатство.

Главное сейчас — темпы жатвы и обмолота зерновых, силосования кукурузы. Хороший пример в этом отношении подают механизаторы совхоза «Заря». Здесь уже почти на всей площади хлеба скошены, следом идет обмолот. Все полевые работы ведутся в комплексе. А вот во многих других хозяйствах такого комплекса нет. В колхозе «Заветы Ильича», например, низки темпы жатвы, отстают с обмолотом валков, крайне медленно скирдуют солому и пашут зябь.

Низкие темпы уборки в некоторых колхозах и совхозах пытаются объяснить медленным созреванием хлебов. Этого со счета не сбросишь. Но причина не только в задержке поспевания урожая. Кое-где плохо организована работа техники, слабо налажено соревнование механизаторов.

В совхозе «Вагановский» на первом отделении только из-за нераспорядительности руководителей автомашины не закреплены за комбайнами и нередко комбайнеры теряют драгоценные минуты в ожидании автомашины, а шоферы, наоборот, не знают, к какому из комбайнов подъехать за зерном.

В отдельных хозяйствах руководители мало контролируют ночную работу уборочных агрегатов и недобросовестные механизаторы, пользуясь этим, рано уезжают с поля.

Подобное же наблюдается в работе и шоферов-горожан и местных водителей. В колхозе «Ударник полей», например, автомобилисты с Новокузнецкой автобазы (руководитель т. Антипин) бросают работу за светом, из-за чего комбайны простаивают. Такие же факты наблюдаются и в колхозе «Труд».

Забывая о темпах уборки, нельзя забывать, однако, и о качестве. В газете уже критиковались руководители колхозов «Родина» и «Ударник полей» за большие потери на косовице зерновых. Но хозяйства эти, к сожалению, не исключение. Допускаются потери зерна на обмолоте и в других хозяйствах.

Но больше всего теряется хлеба на дорогах. Трассы Ваганово—Промышленная, Журавлево—Бормотово поистине стали золотыми от рассыпанного на них зерна. И дело вовсе не в ухабах. Отправляя автомашины с хлебом на заготовительные пункты, руководители хозяйств не снабдили шоферов полами для укрытия кузовов.

Убирая урожай нынешний, ни на минуту нельзя забывать о будущем. Именно сегодня в хозяйствах создается основа для получения высоких сборов зерна, картофеля, кормов.

Сейчас надо полным ходом вести подготовку почвы, очистку и засыпку семян. Однако не везде эта работа ведется. В колхозе «Кузбасс» крайне плохо пашут зябь, медленно идет засыпка семян в колхозе им. Жданова. В районе очень мало поднято августовской зяби, и надо торопиться подготовить больше земли в первые дни сентября.

Уборочная страда в разгаре. Перед земледельцами района стоит боевая задача: закончить обмолот зерновых к 11—12 сентября, в ближайшие дни скошить всю кукурузу, завершить уборку соломы и взмет зяби до 25 сентября, быстрее выполнить заказ государства на зерно.

Помочь хлеборобам в срок справиться с уборкой должно управление сельского хозяйства. В районе неравномерно созрели хлеба. В одних хозяйствах жатва подходит к концу, полным ходом идет обмолот, в других с этим только разворачиваются. Специалисты управления обязаны координировать действия механизаторов, регулировать переброску комбайнов, жаток в отстающие хозяйства. Ведь у промышленновских земледельцев общая цель — убрать урожай быстро и без потерь. И местничество здесь не должно быть.

ВРЕМЯ ТРЕВОГУ!

В колхозе «Труд» из 3694 гектаров зерновых культур на 30 августа скошено 2527, а обмолочено лишь 845 га. Если косовицу в артели планируют закончить в ближайшие дни, то подборка явно затягивается. Ее намерены завершить не раньше 15 сентября. Из 16 зерновых комбайнов работает 15, из которых на косовице занято 9 и на подборке 6.

Хорошая погода, установившаяся с начала уборки, способствует повышению производительности труда. И некоторые механизаторы дают неплохую выработку. Например, 29 августа пять комбайнеров (Н. Перемота, И. Самылин и другие) подобрали валки овса и ячменя на площади 70 гектаров при норме 50 га. Перевыполняются дневные нормы и на косовице. Отрадно отметить, что качество уборки, особенно косовицы, неплохое.

Но в сельхозартели много досадных промахов, которые сдерживают темпы жатвы и, если их не устранить, могут сильно затянуть уборку урожая.

Успех страды, как известно, зависит от организации труда. Правильно поступили в колхозе, применив групповой метод на косовице и подборке зерновых культур. Но что получается? 30 августа 6 комбайнов работали на подборке овса во второй бригаде. Вместо того, чтобы полностью использовать рабочий день, шоферы уехали обедать на центральную усадьбу колхоза, расположенную в 5—7 километрах, на что ушло более двух часов. Не получают обедов и комбайнеры. И вот в разгар уборки в хорошую погоду из-за машин простаивают комбайны.

На вопрос, почему не доставили обеды механизаторам и шоферам в поле, бригадир Н. А. Хахалин ничего убедительного сказать не может.

Комбайнер И. Н. Губанов приехал из Ставропольского края, чтобы помочь артели в уборке урожая. Ему все это кажется просто невероятным.

— Простаивать в такую погоду — это преступление, — говорит он. — Пообедать нам негде, а вечером шоферы Ленинск-Кузнецкой автобазы рано кончают работу. У нас на Ставрополье так не делается.

Не упорядочен в колхозе учет зерна. В этом году здесь ввели «новый» порядок учета: каждая бригада выделяет на ток своего учетчика, который учитывает только то зерно, которое поступает от комбайнов своей бригады. Ввести-то ввели, а до ума не довели.

Бригадир третьей бригады П. В. Завьялов заявляет, что у него нет людей на эту работу. Что же из этого получается?

Комбайнер Н. Перемота возмущается таким порядком.

— Сам-то я учитываю отправляемое зерно, — говорит он. — Отдаю талоны на каждый бункер и веду реестр, а куда отвозят хлеб и кто его учитывает, неизвестно.

Такой порядок меня очень волнует.

Заведующая токком в Баяраке М. Ф. Гопта разъясняет, что все машины с зерном, приходящие с поля, взвешиваются. Но талоны от комбайнеров третьей бригады никто не принимает. Они валяются на подоконнике конторы. Здесь никто не знает, сколько зерна поступило от комбайнеров третьей бригады. Странный учет продукции, ничего не скажешь.

Немало зерна в хозяйстве теряется при его перевозке от комбайнов на тока. На пути к Баяраку дороги усыпаны овсом.

В колхозе неправильно организована уборка кукурузы. По расчетам, на косовицу этой культуры требуется еще 9 дней. Но эти сроки могут затянуться. Дело в том, что шесть силосных комбайнов здесь распределены по четырем бригадам. Известно, что групповой метод позволяет значительно увеличить производительность машин, улучшить их обслуживание. Но в «Труде» пошли по другому пути. Видите ли, бригады возражают против группового метода, боясь, что кукуруза замерзнет там, где ее позже будут убирать. Однако в других хозяйствах района этого принципа не придерживаются.

Если к этому добавить, что в колхозе мало внимания уделяется развешиванию соревнования среди механизаторов, то станет ясно, что расчеты на успешное проведение осенней страды могут остаться на бумаге.

Н. ЕРЕМИН.

УБОРКА УРОЖАЯ

Оперативные данные на 31 августа.

В первой колонке — обмолот зерновых, во второй — косовица кукурузы на силос (в процентах к плану).

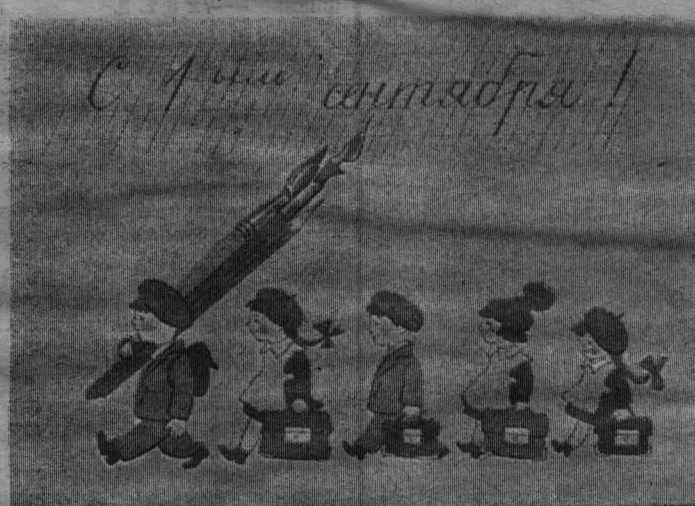
Колхозы:

«Новый путь»	62,8	44,0
Им. Ленина	58,1	47,7
«Красное знамя»	57,1	53,9
«Путь к коммун.»	56,5	44,2
«Родина»	49,6	53,7
«Колос»	49,4	68,0
«Ленинский путь»	47,2	33,5
«Гигант»	43,2	57,5
«Мир»	42,8	60,2
Им. Жданова	39,7	73,1
«Ударник полей»	32,4	48,0
«Искра»	30,7	41,4
«Заветы Ильича»	29,7	25,0
Им. Мичурина	27,9	44,5
«Труд»	25,6	57,5
Им. Чкалова	23,7	52,6
«Кузбасс»	18,2	45,4
«Рассвет»	5,4	26,5

Совхозы:

«Заря»	62,5	58,4
«Вагановский»	35,6	51,0
«Краснинский»	24,6	55,9
«Барачатский»	23,2	42,1
По району	39,6	49,5

Сегодня начался новый учебный год. Успехов в учебе вам, школьники!



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За достигнутые успехи в выполнении заданий семилетнего плана по производству товаров народного потребления и за заслуги в развитии местной промышленности Президиум Верховного Совета СССР Указом от 26 августа 1966 года награждает орденами и медалями СССР большую группу рабочих и инженерно-технических работников местной промышленности, работников партийных, советских и профсоюзных организаций Кемеровской области.

В том числе по Промышленновскому району:

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

ГОЛОВИНА Ивана Яковлевича — столяра Промышленновского деревообрабатывающего завода.

„ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ“

Президиум Верховного Совета СССР установил праздник «День работников пищевой промышленности». Он будет отмечаться ежегодно в третье воскресенье октября. ТАСС.

УЧИТЕЛЯ СОВЕТУЮТСЯ

С АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РАЙОНА

НАЧИНАЕТСЯ новый учебный год. Каждый раз его с волнением встречают как ученики, так и учителя. Но предстоящий год особенный, юбилейный. Ведь в 1967 году советский народ отмечает великую дату — пятидесятилетие Октября.

27 августа в поселке Промышленная собрались учителя района на свое традиционное совещание, чтобы обменяться накопленным опытом, мнениями о предстоящей работе. И надо сказать, что разговор был обстоятельный и полезный.

Подробно рассказал собравшимся заведующий районо Н. А. Катков об итогах прошлого года и предстоящих задачах по совершенствованию учебно-воспитательной работы школ в свете решений XXIII съезда партии.

Успеваемость по результатам весеннего перевода по сравнению с предыдущим годом в школах района понизилась на 0,2 процента и составила 95,4 процента. Из 10573 учеников переведено в следующий класс 10057. На второй год оставлено 414 человек и 162 ученика дано задание на лето. С полной

успеваемостью учебный год закончили 13 начальных школ: Пархаевская, Толстовская, Трудовская, Денисовская и другие. Если в Краснинской, Заринской, Журавлевской и ряде других школ успеваемость повысилась, то в Барачатской, Промышленновской средней школе № 2, Новобарачатской, Плотниковской, Пор-Искитимской, Титовской восьмилетних и некоторых других школах она значительно снизилась. Качество знаний в большинстве школ остается низким.

В районе немало учителей начальных школ, которые работают творчески, изыскивая и применяя новые формы учебно-воспитательной работы. Заслуживает широкого распространения опыт работы таких учителей начальных классов, как В. И. Пятавой из Пархаевской школы, Р. Г. Бубновой из Тарасовской средней школы и других.

Вместе с тем в работе учителей начальных классов встречаются существенные недостатки, из которых наиболее типичными являются непродуманность системы упражнений учащихся по русскому языку и математике, поверхностный разбор ошибок в письменных работах, отсутствие систематического повторения с учениками пройденного учебного материала, недооценка занятий по развитию устной и письменной речи детей, редкое проведение экскурсий, предметных и обобщающих уроков, несистематическое использование средств наглядности, невнимание к развитию у школьников познавательной активности и самостоятельной учебной деятельности.

В целях улучшения работы учителям начальных школ надо шире внедрять на уроках технические средства обучения, развивать навыки самостоятельной работы, добиваться сознательного, осмысленного усвоения учениками программного материала.

Большинство учителей старших классов добросовестно относятся к своему труду, работают творчески, тщательно готовятся к каждому уроку. Однако анализ успеваемости по предметам показывает, что из общего числа неуспевающих 516 человек особенно много по русскому языку — 360, по арифметике — 218, по алгебре — 145, по геометрии — 109, по физике — 72 и т. д.

Низкая успеваемость по русскому языку в Тарасовской, Каменской, Титовской, Пор-Искитимской и других восьмилетних школах.

Причинами этого является бессистемное повторение пройденного материала, однообразие видов письменных работ, недостаточность работ творческого характера. Многие школьники не владеют самостоятельными приемами мышления, позволяющими свободно применять на практике усвоенные ими знания.

Много недостатков имеется в преподавании математики. Очень плохие знания показали учащиеся переводных и выпускных классов при выполнении контрольных работ Министерства просвещения в Падунской и Вагановской средних, Титовской, Пор-Искитимской и Трудовской восьмилетних школах.

В школах слабо развивается математическое мышление части учащихся, которые не умеют составить объяснения к условию задачи и плана решения, избрать наиболее рациональный метод решения, правильно поставить вопрос к задаче. Учащиеся имеют слабые навыки в устном счете, которые применяются редко и лишь как элемент урока.

Плохие знания учеников по математике — следствие недостаточного глубокого усвоения теоретического материала, на применении которого строится выполнение упражнений. Учителя часто удовлетворяются лишь правильным решением задач или упражнений, не требуя

от учащихся теоретического обоснования их практических действий. Сами практические работы во многих случаях носят механический, тренировочный характер, трафаретный по форме и содержанию. Большинство работ, проводимых учителями в классе, строится на материале пониженной и средней трудности, что не требует от учащихся умственного напряжения и сообразительности.

В районе немало учителей физики, химии, биологии, географии, которые хорошо владеют теоретическим материалом, методикой преподавания, умело используют все новое и полезное, что имеется в практике работы лучших педагогов.

Но вместе с этим в преподавании химии, физики, биологии, географии имеются существенные недостатки. Многие учителя несвоевременно проводят лабораторные и практические работы, предусмотренные программой. Кабинеты плохо пополняются учебными пособиями, из-за чего нет возможности проводить фронтальные лабораторные работы. В ряде школ слабо используется на уроках имеющаяся световзвукотехника. Пришкольные опытные участки не стали зеленой лабораторией учителя.

Во многих школах отсутствуют предметные кружки, а там, где они имеются, работают нерегулярно и в основном повторяют программный материал. Учащиеся очень мало занимаются техническим творчеством, редко проводятся олимпиады.

Знание методики преподавания истории и обществоведения и умелое ее применение на практике, идеологическую выдержанность и воспитательную целенаправленность показывают такие преподаватели, как Т. Д. Рожнев, М. А. Токарь, К. С. Трубникова, К. И. Баранов.

Вместе с тем преподаватели истории еще недостаточно уделяют внимания выработке у учащихся материалистического взгляда на мир, показу объективного характера законов общественного развития, роли народных масс и личности в истории, воспитанию советского патриотизма. Учителя мало развивают общий кругозор учащихся.

Преподавателям истории и обществоведения надо особое внимание уделить работе над произведениями классиков в марксизма-ленинизма, изучению законов диалектики, воспитывать учащихся на лучших революционных традициях. Больше времени следует отводить на семинарские занятия, на которых разбирать все сложные вопросы курса истории и обществоведения.

Преподаватель обществоведения должен работать в контакте с биологами, физиками, математиками, химиками и другими учителями с тем, чтобы на занятиях этих дисциплин базировались теоретические выводы курса обществоведения.

Как в докладе т. Каткова, так и в выступлениях участников совещания много говорилось о состоянии и мерах улучшения материально-технической базы школ. В районе имеется 9 средних, 21 восьмилетняя и 45 начальных школ. Хорошо отремонтированы и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям помещения средних школ: Заринской, Краснинской, Падунской, № 2 и № 56; в новом типовом здании начнут занятия учащиеся Барачатской средней школы. Есть возможность принять всех выпускников восьмилетних школ в девятые классы.

Колхозы «Кузбасс», им. Мичурина, «Колос», «Родина» строят типовые восьмилетние школы за счет своих средств. Ведется пристройка в Краснинской и Вагановской средних и Новобарачатской восьмилетней школах. Колхозом им. Чкалова заканчивается пристройка четырех классных комнат к Уфимцевской начальной школе, кото-

рая реорганизуется в восьмилетнюю.

Для осуществления восьмилетнего и среднего всеобщего образования школ, кроме помещений школ, нужны интернаты, острая нужда в которых ощущается в Вагановской, Заринской, Окуневской средних, Падунской, Лебедевской, Новобарачатской восьмилетних школах. В ближайшее время предстоит построить Журавлевскую, Березовскую, Лебедевскую, Трудовскую восьмилетние школы, которые разместятся в ветхих аварийных зданиях.

До сих пор не могут построить помещения для начальных школ в пос. Ивано-Родионовск и Васково колхозы «Ударник полей» и «Ленинский путь».

Руководители ряда школ (Березовской, Каменской, Пор-Искитимской и др.) безответственно относятся к хранению и использованию наглядных пособий, учебного оборудования, которые своевременно не ремонтируются и быстро приходят в негодность.

В наступающем учебном году школы почти полностью укомплектованы кадрами (за исключением преподавателей иностранного языка). В армию учителей влилось 17 человек с высшим образованием, 5 студентов-практикантов 4 и 5 курсов и 30 окончивших педучилища и педклассы. Большинство учителей, не имеющих специального образования, обучается заочно, однако есть и такие, которые не повышают свои знания. Всем учителям, не имеющим соответствующего образования, необходимо оформиться на заочное обучение.

С большим интересом слушали собравшиеся выступления директора Заринской средней школы М. А. Аверина, который рассказал об успехах самоуправления школьников. Это новшество позволило вовлечь в активную общественную работу большинство учащихся. В школе создано 12 штабов, которые хорошо помогают учителям в учебной и воспитательной работе.

Коллектив учителей этой школы сумел правильно организовать трудовое воспитание детей. Здесь успешно ведется опытническая работа как на пришкольном участке, так и в поле. Руководство ею осуществляет главный агроном совхоза «Заря» А. А. Бондарев. Из года в год на участках растет урожайность выращиваемых культур. На отдельных полях в этом году урожай ячменя составил 30 центнеров, пшеницы — 28 ц.

Труд ребят не остается незамеченным. Осенью проводятся праздники урожая, труда, где подводят итоги работы, награждают лучших. Эти мероприятия проводятся совместно с руководителями совхоза.

Организовано в школе проведение зимних каникул. Ежегодно заливается каток, проводится конкурс на изготовление снежных фигур, тематические вечера и т. д.

Н. А. Катков в докладе и выступившие М. С. Сухов, председатель обкома союза работников просвещения и научных учреждений, А. А. Зуйков, секретарь райкома партии, и П. Л. Велданов, заместитель председателя райисполкома, в своих выступлениях подробно остановились на задачах по осуществлению восьмилетнего всеобщего образования детей и взрослого населения.

Проверка показала, что далеко не все дети школьного возраста охвачены учебой. Во многих школах неудовлетворительно поставлен учет детей. Особенно плохо он ведется во второй средней школе, в Каменской, Лебедевской, Прогрессской восьмилетних школах.

Большой отсев учащихся, особенно второклассников и переступов, объясняется низкой постановкой учебно-воспитательной работы среди этой категории ребят, а также недостаточной работой учителей по ликви-

дации пробелов в знаниях учащихся, а порой нечутким отношением к детям.

Директорам школ, педагогическим коллективам, председателям сельских Советов совместно с партийными и профсоюзными организациями надо разместить детей в интернаты, на частных квартирах, закрепить за учителями для обучения на дому тех детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

Большая работа предстоит по осуществлению решений XXIII съезда партии о переходе ко всеобщему среднему образованию. Но во многих школах разъяснительную работу с выпускниками восьмых классов пустили на самотек, из-за чего на 2 августа в девятые классы из 908 учащихся записалось лишь 486 человек. В наступающем году надо принять меры по сохранению всех учащихся, принятых в 9 классы.

Неудовлетворительно обстоит дело в районе с обучением работающей молодежи. Из 44 консультантов заочной школы в прошлом году 27 прекратили работу. Из 752 учащихся в следующие классы переведено лишь 135 человек. Главная причина этого — низкий уровень организаторской и разъяснительной работы в сети заочного обучения. Руководители школ недостаточно занимались вопросами обучения работающей молодежи, не добивались, чтобы этот вопрос стал предметом обсуждения в сельских Советах, партийных, профсоюзных и комсомольских организациях.

Но, к сожалению, до сих пор обучением молодежи мало кто занимается. В новом учебном году заочная школа снова производит прием учащихся в 5—11 классы. Работникам народного образования вместе с советскими, партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями предстоит провести большую работу по учету всех граждан в возрасте от 16 до 30 лет, не имеющих восьмилетнего образования, и убедить их в необходимости повышения своих знаний.

На учительском совещании была подчеркнута необходимость повышения роли партийных, профсоюзных и комсомольских организаций в улучшении учебной и воспитательной работы. Секретари партийных и комсомольских организаций, председатели местных комитетов должны больше заботиться о распространении опыта передовых учителей, о повышении их идейно-теоретического уровня. Особое внимание следует обратить на создание нормальных условий для работы и отдыха учителей.

Успех учебно-воспитательной работы во многом зависит от постановки внутришкольного контроля и руководства. Директор и завуч должны быть строгими и объективными контролерами и в то же время друзьями учителей. Они призваны подсказывать каждому педагогу пути разрешения трудных проблем воспитания и образования. Молодых учителей надо учить, с опытными советовать, брать все лучшее, что есть в их работе, и делать его достоянием всего педагогического коллектива. Районо в этом году намерен контроль за работой учителей осуществлять через контроль и руководство директоров и завучей школ.

На совещании также выступили В. Д. Куприянов, заведующий санэпидстанцией, В. А. Комкова, заведующая детской комнатой, М. Ф. Усольцева, заведующая школьным отделом райкома ВЛКСМ, К. И. Шевченко, заведующая библиотекой школы № 2, Е. А. Куценко, учительница Горбуновской восьмилетней школы, Н. Ф. Еремин, редактор районной газеты «Красное знамя», и А. Ф. Шабурова, заведующая отделом школ обкома партии.

Н. ДОБРОВ.



НА СНИМКАХ: Л. И. Титова — учительница средней школы №2 (верху), З. К. Одинова — заведующая учебной частью Заринской средней школы (в середине) и Ф. Н. Агафонов — директор Шипицинской школы.

Это опытные учителя района, добившиеся хороших успехов в педагогической деятельности благодаря широкому использованию передовых методов труда. Фото Н. ФЕДОРОВА.

«КРАСНОЕ ЗНАМЯ»

1 сентября 1966 г., 2 стр.

С Л О В А БЛАГОДАРНОСТИ

В редакционной почте такие письма не редкость. В них читатели газеты просят от всей души поблагодарить людей, которые каждый шаг жизни сверяют с моральным кодексом, своим беззаветным трудом приближают наше недалекое светлое завтра — коммунизм.

Вот что пишет Е. В. Соловьева: «Не знаю, какими словами выразить свою материнскую благодарность учителям средней школы № 56 Анне Федоровне Русиной, Ивану Николаевичу Абдулину, Марии Михайловне Поповой, Александру Станиславовичу Шевцову. Они помогли воспитать моих детей Людмилу и Владимира настоящими советскими людьми. Людмила, получив семилетнее образование в школе, окончила потом Новокузнецкий металлургический техникум и сейчас работает в г. Ангарске. Владимир после десятилетки поступил в Новосибирский медицинский институт».

Желаю учителям школы № 56 в наступившем новом учебном году самых больших успехов в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения».

Дочь Любочка Анны Лаврентьевны Лаптевой воспитывалась в детсаде завода «Спецмашдеталь» с годика до семи лет. В этом году она уже пойдет в школу. А. Л. Лаптева говорит сердечное спасибо заведующей детсадом Клавдии Фаддеевне Волжиной, воспитательницам Зое Григорьевне Гагариной, Зое Григорьевне Наумовой, медсестре Нине Ивановне Лучанкиной за заботу и внимание к ее дочери.

А это письмо от Таисии Тимофеевны Друговой. В нем говорится: «У меня было сильное воспаление глаза. Я обратилась за медицинской помощью в районную больницу. Врач Галина Георгиевна Семанова и медсестра Зинаида Нондратьевна Подцепилова сделали все для того, чтобы вылечить мой глаз. И вылечили. Низкий поклон вам, умелые душевные медики!».

А. БЕРЕСНЕВ.

ПОСТУПАЙТЕ В ЗАОЧНУЮ ШКОЛУ

Партия и правительство поставили перед работниками народного образования задачу государственной важности: в ближайшие годы дать восьмилетнее образование всем гражданам Советского Союза в возрасте от 16 до 30 лет, которые в свое время не смогли по тем или иным причинам получить его. А. Н. Косыгин, выступая на сессии Верховного Совета СССР, повышение общеобразовательного и культурно-технического уровня граждан назвал важнейшей социальной проблемой. С этой целью государство создает для молодежи все условия: выделяет необходимые средства, помещения, учебники и учебные пособия; к услугам молодежи и квалифицированные кадры учителей.

В нашем районе для повышения общеобразовательного уровня молодежи создана районная заочная школа. За два года заочная и вечерние школы нашего района, подчиненные району, выпустили и перевели в следующие классы около 400 учащихся. Многие выпускники заочной школы поступили в техникумы и вузы. Так, заочную школу окончил нынешний директор Уфимцевской восьмилетней школы В. И. Степанченко. Сейчас он успешно учится в Кемеровском педагогическом институте. Пользуясь помощью педагогов Краснинского консультпункта, заочную среднюю школу окончила учительница Падунской начальной школы Н. Е. Черепанова. Сейчас она студентка-заочница педагогического училища. Заочник В. Вист, окончив в этом году восемь классов, успешно выдержал вступительные экзамены в горный техникум. Выпускники заочной школы тт. Горбунов и Яковенко успешно в этом году прошли по конкурсу в Новосибирский сельскохозяйственный институт.

В Омскую школу милиции поступили В. Павлюков и Н. Коницев, а В. Ерошкин прошел по конкурсу в Томский политехнический институт на геологоразведочный факультет.

Приведенные факты убедительно говорят о том, что заочная школа дает глубокие и прочные знания. Наши выпускники успешно поступают в техникумы и вузы.

В 1966—1967 учебном году заочная школа снова объявляет прием учащихся в 5—11 классы. При всех средних, восьмилетних и некоторых начальных школах создано 47 консультпунктов. Народнохозяйственный план этого учебного года предусматривает набор в заочную школу 900 учащихся.

Все товарищи, работающие на предприятиях, в учреждениях, в колхозах и совхозах, имеют полную возможность заочно получить восьмилетнее и среднее образование без отрыва от производства. Благодаря приему от учащихся зачетов (вместо опроса на уроках), групповым и индивидуальным занятиям в заочной школе особенно удобно учиться работникам сельского хозяйства, а также работающим на производстве по сменному графику, лицам, работа которых связана с командировками.

В заочную школу принимают все граждане в возрасте от 16 лет, проживающие в Прохладненском районе. Принятые в заочную школу не требуются выезжать для учебы в районный центр. Все занятия будут проводиться на консультпунктах. В тех случаях, если заочник проживает вдали от консультпункта и не имеет возможности посещать групповые и индивидуальные занятия и сдавать устные зачеты, ему разрешается представлять письменные контрольные работы непосредственно

Корреспондент Пресс-бюро «Правды» попросил заместителя министра сельского хозяйства СССР А. В. КАРДОПЬЦЕВА ответить на некоторые вопросы, связанные с механизацией сельского хозяйства. Ниже публикуется эта беседа.

Вопрос: Будет выпускать для колхозных и совхозных полей машины лучшего качества: более надежные и долговечные. Начнется широкое внедрение мощных скоростных тракторов, более прогрессивных универсальных, широкозахватных и многорядных машин, которые значительно сократят затраты труда, позволят снизить себестоимость продукции. При создании машин будут учитываться природно-экономические зоны и возделываемые культуры.

Колхозы и совхозы получают также комбинированные машины, которые смогут выполнять одновременно несколько работ, автомобили повышенной грузоподъемности и проходимости, предназначенные специально для перевозки сельскохозяйственных грузов, автокраны, тракторные погрузчики и т. д. Будут ускорены разработка, производство и поставка высокопроизводительной землеройной, мелиоративной и поливной техники.

Более механизированным станет колхозное и совхозное производство и за счет электроэнергии: ее потребление возрастет в три раза.

Партия и правительство принимают серьезные меры к техническому перевооружению сельского хозяйства. Однако можно иметь много техники, а существенного подъема экономики хозяйства не добиться. Дело, значит, еще в том, чтобы все машины и механизмы использовали умело, на полную мощность. Ведь не секрет, что в

но в консультпункт, к которому он прикреплен. Темы этих работ высылают для него консультпункт.

Для этих учащихся в течение учебного года в ближайших школах проводятся установочные и обзорные лекции, под руководством учителя они выполняют лабораторные и другие практические работы.

Учащиеся-заочники могут в течение одного года закончить два класса.

Все желающие повышать свой общеобразовательный уровень должны подать на консультпункты заочной школы заявление о приеме в школу, документ об образовании и справку с места работы (для работающих). В случае отсутствия документов об образовании зачисление поступающих производится после предварительной проверки знаний по русскому языку и математике.

Учащиеся заочной школы пользуются льготами, предоставленными для учащихся вечерних школ (в сельской местности освобождаются на 2 рабочих дня, в городах и рабочих поселках — на один рабочий день в неделю с сохранением 50 процентов зарплаты по основному месту работы).

Прием заявлений и зачисление в школу производится во всех дневных школах нашего района. Начало занятий с 1 октября 1966 года.

Районный отдел народного образования призывает молодежь в возрасте от 16 до 30 лет, не имеющую восьмилетнего и среднего образования, поступать в районную заочную школу.

К вашим услугам, товарищи, все школы района!

В. ИЩЕНКО,
зав. отделом заочного обучения при районо.

КРАСНОМУ ЗНАМЕНИ ОТВЕЧАЮТ

В нашей газете от 23 августа 1966 года в статье «ОСТАНОВИСЬ, КОМБАЙНЕР!» резко критиковались механизаторы, агроном и бригадир колхоза «Родина» за допущенные потери при косовице ячменя.

Как сообщил секретарь парторганизации этой артели А. М. Герасимов, вопрос о допущенном браке и предупреждении потерь на уборке урожая 25 августа обсужден на совместном заседании бюро и правления колхоза.

Комбайнер Ф. Г. Крылышкин за брак на косовице ячменя лишен дополнительной оплаты. Машинисту лафетной жатки А. Т. Ласковец и бригадир Г. М. Фильченко объявлен выговор.

За бесконтрольность и беспечное отношение к качеству уборки с агронома А. И. Слободчикова удержано 10 процентов зарплаты за август.

Бюро и правление колхоза обязали механизаторов, бригадир и агронома немедленно организовать срез оставшихся на полосе растений и сгребание потерь.

МАШИНЫ — НА ПОЛНУЮ МОЩНОСТЬ

— Александр Васильевич, расскажите, пожалуйста, о том, сколько и какой техники получат колхозы и совхозы страны в новой пятилетке.

— Все, что будет иметь наш народ в ближайшее пятилетие, чего он должен добиться своим трудом при помощи помощи государства, — все отражено в Директивах XXIII съезда Коммунистической партии по новому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР.

Будет значительно усилена и материально-техническая оснащенность сельского хозяйства. Колхозы и совхозы получат столько машин, сколько еще никогда не получали: 1.790 тысяч тракторов, 1.100 тысяч грузовых автомобилей, 550 тысяч зерновых комбайнов и много другой техники и оборудования. Очень важно, что промыш-

ленность будет выпускать для колхозных и совхозных полей машины лучшего качества: более надежные и долговечные. Начнется широкое внедрение мощных скоростных тракторов, более прогрессивных универсальных, широкозахватных и многорядных машин, которые значительно сократят затраты труда, позволят снизить себестоимость продукции. При создании машин будут учитываться природно-экономические зоны и возделываемые культуры.

Колхозы и совхозы получают также комбинированные машины, которые смогут выполнять одновременно несколько работ, автомобили повышенной грузоподъемности и проходимости, предназначенные специально для перевозки сельскохозяйственных грузов, автокраны, тракторные погрузчики и т. д. Будут ускорены разработка, производство и поставка высокопроизводительной землеройной, мелиоративной и поливной техники.

Более механизированным станет колхозное и совхозное производство и за счет электроэнергии: ее потребление возрастет в три раза.

Партия и правительство принимают серьезные меры к техническому перевооружению сельского хозяйства. Однако можно иметь много техники, а существенного подъема экономики хозяйства не добиться. Дело, значит, еще в том, чтобы все машины и механизмы использовали умело, на полную мощность. Ведь не секрет, что в

последние годы заметно снизилась дневная выработка на тракторы и комбайны.

— Частенько приходится слышать жалобы на слабость ремонтной базы. Какие меры принимаются для ее укрепления?

— Да, нынешнее состояние ремонтной базы не везде удовлетворяет возросшие требования колхозного и совхозного производства. Об этом не так давно у нас в министерстве состоялся большой разговор на совещании руководящих работников сельского хозяйства.

В Директивах по пятилетнему плану этому вопросу уделяется большое внимание. Развивать ремонтную базу предусматривается так, чтобы сложные виды ремонта машинно-тракторного парка, узлов и агрегатов машин, как правило, вели специализированные ремонтные предприятия «Сельхозтехники», а другие виды ремонта — мастерские колхозов и совхозов. Ремонтные предприятия и мастерские будут оснащены необходимым оборудованием.

Намеченные меры встречены на местах с большим одобрением. Многие высказываются за то, чтобы ремонтные мастерские были построены во всех колхозах и совхозах. Кроме того, предлагают создавать на полевых станках колхозных бригад и отдельных совхозов стационарные пункты технического обслуживания.

Наше министерство поддер-

живает эти предложения. Сейчас уже разработаны различные типовые проекты строительства ремонтных мастерских в колхозах и совхозах. Например, в мастерской на 25—40 тракторов должно быть оборудование, позволяющее проводить ремонт машин на базе узлов и агрегатов, капитально отремонтированных предприятиями «Сельхозтехники», а также текущий ремонт полнокомплектных машин. Такая мастерская должна иметь трехтонную кран-балку, токарно-винторезный станок, два сверлильных станка, комплект приборов и приспособлений для монтажно-демонтажных работ.

В хозяйствах с тракторным парком до ста тракторов необходима мастерская, в которой будут проводиться текущий ремонт и технические уходы за тракторами, автомобилями, комбайнами и сельскохозяйственными машинами. В этой мастерской следует иметь также подъемно-транспортное оборудование, токарно-винторезные и сверлильные станки, пневматический молот, фрезерный станок, сварочное и ремонтно-технологическое оборудование.

Ремонтные мастерские совхозов и колхозов, хорошо оснащенные технологическим оборудованием и имеющие квалифицированные инженерно-технические кадры, могут проводить также и капитальный ремонт машин.

Хозяйское использование каждой машины в течение всего года — важнейшее средство подъема сельского хозяйства, удешевления его продукции.



РОВЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ. Кооператоры Дубновского райпотребсоюза успешно обслуживают элеваторов непосредственно в поле. На поля колхозов ежедневно отправляется 70 автолавок, передвижных столовых.

НА СНИМКЕ: обед к механизаторам колхоза «Заря коммунизма» привезли работники Варжовицкого сельпо Дубновского райпотребсоюза. На переднем плане вы видите буфетчицу Анну Юрчук.

«КРАСНОЕ ЗНАМЯ»

1 сентября 1966 г., 3 стр.



ДРВ: МИД и торговая палата ДРВ выступили с решительным осуждением продолжающихся воздушных провокаций Соединенных Штатов в связи с угрозой иностранным торговым судам, заходящим в порт ДРВ Хайфон.

ИНДОНЕЗИЯ: В Джакарте подписано соглашение между Индонезией и Малайзией, по которому прекращается более чем трехлетнее противоборство между двумя странами. В соглашении говорится, что дипломатические отношения будут восстановлены немедленно, а дипломатические представительства будут созданы при первой же возможности.

ТАИЛАНД: В У-Тапао состоялась церемония сдачи новой самой крупной американской авиабазы в Таиланде. Это уже шестая по счету авиабаза, построенная США в Таиланде с 1960 года. Как известно, американская авиация широко использует военно-воздушные базы в Таиланде для варварских налетов на Вьетнам.

ФИЛИППИНЫ: Здесь по приглашению президента Филиппин Маркоса находился с визитом премьер южновьетнамского марионеточного правительства Нгуен Као Ки. Генерал Ки инспектировал филиппинскую воинскую часть, которая будет переброшена в Южный Вьетнам для оказания помощи сайгонскому режиму. Филиппинская молодежь встретила американскую марионетку плакатами «Ки, убирайся домой», «Маркос и Ки — американские марионетки».

АВСТРАЛИЯ: Правительство Австралии опубликовало решение о призыве в армию иностранных переселенцев, проживающих на территории страны. Иммигрантам предоставляется выбор: либо идти в армию, либо до января будущего года покинуть страну. Молодые переселенцы, не желающие быть пушечным мясом во вьетнамской войне, решительно протестуют против призыва в австралийскую армию.

НИГЕРИЯ: Глава нового военного правительства подполковник Говон созвал конференцию лидеров четырех областей Нигерии — Северной, Западной, Средне-Западной и Восточной. Судя по сообщениям из Лагоса, речь шла о том, быть ли Нигерии конфедерацией с сильным центральным правительством или распылчатой федерацией, в которой каждая из них планов.

областей пользовалась бы значительной автономией.

КОНГО (Киншаса): На северо-востоке страны вновь усилились бесчинства наемников и катангских жандармов, поднявших недавно бунт в районе Кисангани. Банды наемников грабят население, банки, нападают на отряды регулярных войск, взрывают железнодорожные мосты. Мятежники предприняли попытку захватить Кисангани (бывший Стэнливилль).

ЧАД: Эта страна, расположенная в центральной части африканского континента, отметила 6-летие независимости существования. Выступая в этот день в Национальном собрании, президент республики Франсуа Томбалбай объявил о принятии первого пятилетнего плана экономического и социального развития страны на 1966—70 гг.

ЮЖНАЯ РОДЕЗИЯ: В столице Замбии Лусаке состоялось совместное заседание двух комитетов Организации африканского единства, занимающихся специально проблемой Южной Родезии, — Комитета пяти, отвечающего за оказание военной помощи африканцам Южной Родезии, и Комитета солидарности с Замбией. Президент Замбии Кеннет Каунда на открытии заседания заявил, что «не может быть иного выбора, кроме применения силы для свержения режима Смита».

ИНДИЯ И ПАКИСТАН: Эти страны договорились об обмене тремя океанскими судами, которые были задержаны каждой стороной во время индийско-пакистанского конфликта в сентябре 1965 года.

ДОГОВОРНЫЙ ОМАН: В княжестве Абу-Даби свергнут его правитель — шейх Шахбут бин Султан. Богатое нефтью княжество Абу-Даби, расположенное в юго-восточной части Аравийского полуострова, является крупнейшим государством Договорного Омана, который находится под контролем Англии.

Место Шахбута бин Султана занял его брат шейх Зейд.

Многие арабские круги считают, что английские нефтяные интересы в княжестве Абу-Даби сыграли первостепенную роль в судьбе шейха Шахбута бин Султана.

ОАР: В Александрии закончила работу первая конференция студентов ОАР, обучающихся за границей. «Мы хотим, — сказал президент ОАР Насер, выступая на заключительном заседании, — превратить наше общество из отсталого, аграрного в прогрессивное, индустриальное». Президент призвал мобилизовать всю страну для осуществления поставленных задач.

ЖИЗНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ



На учениях... Экипаж танка оказался первым. Об этом стоит рассказать в «Боевом листке». Фото Г. Шутова.

ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

НОВОСТРОЙКА-ГИГАНТ

ВОРКУТА. В Большеземельской тундре, западнее Воркуты, где протекает небольшая речка Ворга-Шор, раскинулась огромная строительная площадка. Комбинат «Печоршахтострой» сооружает на Ворга-Шорском — одном из самых перспективных месторождений коксующихся углей шахту-гигант. Она сможет выдавать на-гора более 15 тысяч тонн коксующегося угля в сутки.

КОЧУЮЩИЕ ГОСТИНИЦЫ

ВИЛЬНЮС. Отныне мелиораторы Литвы освобождаются от невзгод своей кочевой жизни. Замечательный подарок преподнесли им работники Паневежского отделения «Сельхозтехники», освоившие производство передвижных домиков.

В каждой такой «гостинице на колесах» две жилые комнаты, бытовое помещение с умывальником и печкой, подогревающей воду для мытья.

БУРЯТСКАЯ АКАДЕМИЯ

УЛАН-УДЭ. Еще один центр науки создан в Сибири — Бурятский филиал Сибирского отделения Академии наук СССР. Он объединил институт естественных и институт общественных наук.

В окрестностях Улан-Удэ в окружении основного бора уже выросли строительные площадки будущего городка Бурятской академии.



Смена караула. Фото Е. Марченко. Фотохроника ТАСС.

ВЕРНЫЙ ДРУГ

В городе Пловдиве, во время циркового представления, один из львов, разъярившись, бросился на своего дрессировщика Александра Спасова. Пока он «летел» в воздухе, другой лев кинулся к нему навстречу и могучим ударом отбросил его в сторону. На глазах у изумленной публики защитник дрессировщика еще раз ударил дерзкого сорочича лапой, отеснил его к решетке и зашвырнул собой человека.

Никогда еще в здании цирка не раздавались столь оглушительные аплодисменты, какими был награжден верный друг дрессировщика Спасова.

ДМИТРИЙ БОЧАРОВ,
корр. ТАСС.
София.

КИТЫ-САМОУБИЙЦЫ

Стадо некрупных китов приблизилось к побережью Калифорнии. И вдруг один за другим морские животные стали бросаться на прибрежные скалы и отмели. Острые камни разрывали тела китов, многие из них, быстро теряя силы, остаются на песчаных

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

отмелях. Животные погибают.

Так недавно неподалеку от калифорнийского городка Маратона погибло двенадцать китов. Мало помогли и специально созданные службы спасения китов. Правда, некоторых животных удалось отогнать от берега в открытое море и тем самым спасти от смерти. Это — далеко не первый случай массового самоубийства китов.

В чем причина такого странного поведения китов? Что заставляет их «сознательно» идти на верную гибель? Ученые пока ничего не могут ответить на этот вопрос.

Об этой «загадке природы» рассказал корреспондент агентства Рейтер из американского городка Маратона. **АЛЕКСАНДР ДОНСКОЙ.** (ТАСС).

Редактор Н. Ф. ЕРЕМИН.

Кинотеатр «КОЛОС»

1, 2 сентября
Новый художественный фильм
ПРИКЛЮЧЕНИЕ УЧИТЕЛЯ
НИЦЫ

Дети до 16 лет не допускаются.
Начало в 5, 7, 9 часов.

ШКОЛА СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ

Москва. В этом году за счет государственных капиталовложений в РСФСР будет построено школ на 500 тысяч ученических мест, а за счет колхозов и других местных источников финансирования — более чем на 300 тысяч мест.

Большинство областей республики выполняют намеченный план. Но в ряде мест строительство идет очень медленно.

Строители сейчас возводят школы в городах в основном на 964 и 1280 мест, а в сельской местности на 192, 320 и 640 мест. В качестве эксперимента в Воскресенске, Свердловске и Куйбышеве построены три здания на 1600 учащихся.

Строительство новых зданий позволит увеличить число школ и групп продленного дня. Сейчас они охватывают 1 миллион 100 тысяч учащихся. К концу пятилетки их будет почти в два раза больше.

Школьные здания сейчас строятся по современным требованиям архитектуры — светлыми, просторными, легкими. По этому принципу конструируется и мебель.

В этом году еще большее внимание уделяется оснащению

школ пособиями и техническими средствами обучения. Учебные пособия около 600 наименований уже изготовлены предприятиями Министерства просвещения РСФСР. Свыше тысячи пособий дает «большая» промышленность. Но есть ведомства, которые в долгу перед школой.

Школьная форма в этом году останется прежней, хотя модельеры уже разработали образцы новых красивых и удобных костюмов. Министерство легкой промышленности готовит сейчас ткани для новой формы соответствующих цветов.

ТАСС.

Адрес и телефоны редакции: пос. Промышленная, ул. Крупской, 16-а. Телефоны: редактора 0-79, зам. редактора 0-116, секретаря и отдела культуры и писем 1-31, отдела сельского хозяйства 0-56, типографии 1-09, бухгалтерии 0-67.

Заказ № 705

Промышленновская районная типография управления по печати Кемеровского облисполкома.

Тираж 5543 экз.