

Красное знамя

ОРГАН ПАРТКОМА ПРОМЫШЛЕННОВСКОГО КОЛХОЗНО-СОВХОЗНОГО УПРАВЛЕНИЯ И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 113

Воскресенье, 17 ноября 1963 г.

Год издания I-й
Цена 2 коп.

ЖИВЕШЬ НА СЕЛЕ—ИЗУЧАЙ ТЕХНИКУ

МЕХАНИЗАТОРОВ ГОТОВИТЬ СЕГОДНЯ

С каждым годом в колхозы и совхозы все больше и больше поступает новой сельскохозяйственной техники. Поэтому во многих хозяйствах управления испытывается недостаток механизаторов. Для того, чтобы обеспечить двухсменную работу тракторов, уже в этом году не хватало около четырехсот трактористов. А комбайнеров не хватает даже и для одной смены.

Как же решать этот вопрос?

Прежде всего кадры механизаторов надо готовить в училищах механизации сельского хозяйства. В четвертом квартале колхозы и совхозы управления имеют возможность направить на учебу не менее 140 человек. Однако этой возможностью пользуются не все. Пока направлено всего 77 человек. Руководители колхозов «Новый путь», «Ленининский путь», «Путь к коммунизму» и некоторых других до сих пор не могут определить, кого направить на учебу.

Есть еще одна возможность подготовки трактористов и комбайнеров — это школы механизаторского всеобуча. При хорошей организации школы могут значительно пополнить ряды механизаторов. В прошлом году такие школы неплохо справились с задачей в колхозах «Рассвет», «Заветы Ильинича», им. Мичурин и «Ударник полей».

В сельхозартели «Заветы

Ильинича» колхозники тт. Полозков, Колядин и многие другие после окончания школы механизаторского всеобуча успешно работали трактористами, высоко производительно использовали технику и содержали машины в отличном состоянии.

ПЕРЕДОВАЯ ЧИТАТЕЛЯ

В текущем году школы механизаторского всеобуча начали свою работу с 15 ноября. Руководителям хозяйств, специалистам и в первую очередь механизмам надо приложить все усилия, чтобы учеба проходила организованно. Следует не только обеспечить квалифицированное преподавание, но и создать все необходимые условия для слушателей.

Согласно плану в школах механизаторского всеобуча предстоит подготовить 330 трактористов и 166 комбайнеров. Возможности для успешного решения этой задачи у нас есть. В колхозах, совхозах и отделении «Сельхозтехники» работает более десятка инженеров с высшим и механиков со среднетехническим образованием. Эти специалисты вместе с опытными механизаторами могут квалифицированно провести занятия и в течение зимы подготовить не-

обходимое количество трактористов и комбайнеров, чтобы в будущем году в напряженные дни полевых работ можно было использовать технику круглогодично.

В работе школ механизаторского всеобуча следует учесть ошибки прошлого года, когда в организации занятий участвовали не все специалисты и руководители хозяйств. Надо дело поставить так, чтобы за специалистом с высшим образованием было закреплено по несколько минут. Руководитель школы механизаторского всеобуч колхоза «Ударник полей» главный инженер Иван Иванович Ясько разговаривает на стенах наглядные пособия. В кабинете один за другим входят колхозники. Это будущие механизаторы собираются на первое занятие.

Механизаторский всеобуч здесь — дело не новое. В прошлом году в колхозе имени Ленина механик т. Митин умел организовать работу школы, хотя он не имеет специального образования. На экзаменах его слушатели показали отличные знания техники. А таких механиков, как т. Митин, в колхозах и совхозах немало. При хорошей организации они многое могут сделать в подготовке механизаторских кадров.

М. ОСИПОВА,
начальник отдела кадров
управления.

Слушатели сели за учебу

15 ноября в красном уголке колхоза «Гигант» состоялось первое занятие школы механизаторского всеобуча. В этом году 14 колхозников решили получить специальность комбайнера и тракториста.

В первый день слушатели обсудили организационные вопросы и изучили вводную часть по устройству степных кораблей и тракторов.

А. ЛАРИОНОВ,
секретарь парткома колхоза «Гигант».

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

До начала занятий оставалось несколько минут. Руководитель школы механизаторского всеобуч колхоза «Ударник полей» главный инженер Иван Иванович Ясько разговаривает на стенах наглядные пособия. В кабинете один за другим входят колхозники. Это будущие механизаторы собираются на первое занятие.

Механизаторский всеобуч здесь — дело не новое. В прошлом году такие курсы окончило 70 человек. Почти все они летом работали на тракторах и комбайнах. Некоторые члены артели получили вторую специальность, другие впервые имели дело с машинами. Вот, например, бывший скотник Лазарев нынешнее лето замечательно работал на тракторе.

Немало желающих получить специальность механизатора нашлось и нынче. На центральной усадьбе создано две школы: по подготовке комбайнеров и трактористов; восемь человек изъявили желание управлять трактором во второй бригаде. Во всех этих школах будет обучаться 38 колхозников.

Тяга членов артели, особенно молодых, к учебе, к владению техникой велика. Плотник Виктор Берtram учится в пятом классе вечерней школы. Но он записался и в кружок, где будут учиться будущие трактористы. Очень хочет управлять трактором и молодая дядя Ефремова.

Первое занятие началось. Инженер Ясько рассказывает слушателям о том, чем вызвана

необходимость механизаторского всеобуча, знакомит с программой школы. Затем переходит к теме урока. Несколько слов об истории комбайна, и вот он уже с указкой у плаката, на котором изображен комбайн «СК-3». Дается общая характеристика этой машины, ее производительность, устройство и процесс работы.

Материал излагается просто, доходчиво, подкрепляется местными примерами. Затем проходит короткая беседа, чтобы слушатели лучше усвоили то, что объяснил преподаватель. Он спрашивает слушателя:

— Товарищ Лизунов, расскажите устройство и работу комбайна.

Тот пересказывает только что слышанное от преподавателя. Так же хорошо отвечает слушатель Каверин на вопрос, из каких основных частей состоит комбайн.

Было бы несправедливо на этом закончить рассказ о первом занятии. В группе тов. Ясько, как видите, занятие состоялось, но не все слушатели присутствовали. Не был шофер Фидлер. Его буквально перед занятием отправили на машине за углем. Тракторист Лазарев в это время работал. А вот в группе трактористов, которой руководит механик Учайкин, занятие сорвалось: пришло только три слушателя.

На занятиях присутствовали секретарь парткома тов. Есин и главный агроном тов. Митяев. Надо надеяться, что они сделают вывод из первого дня учебы.

А. АНДРЕЕВ.

А здесь занятия сорвали

Не во всех хозяйствах серьезно отнеслись к механизаторскому всеобучу. Не состоялись занятия в назначенный день в колхозах им. Чкалова, им. Жданова, «Колос» и других.

Секретарь парторганизации сельхозартели им. Чкалова тов. Тюрин с ноткой недовольства в голосе говорит:

— Какое же занятие, когда люди на работе.

Такое отношение к обучению механизаторов не может быть терпимо. За это надо строго спрашивать с тех, кто отвечает за всеобуч.

В ПАРТКОМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

О ФАКТАХ РАЗБАЗАРИВАНИЯ ЗЕРНОПРОДУКТОВ И СЛУЧАЯХ ПРИПСКИ И ОЧКОВТИРАТЕЛЬСТВА В ХОЗЯЙСТВАХ УПРАВЛЕНИЯ

По сигналам членов групп содействия комитету партийно-государственного контроля и колхозников сельхозартели «Труд» партийному комитету управления стало известно о грубых нарушениях Устава сельхозартели в этом хозяйстве, выразившихся в разбазаривании хлебопродуктов.

Председатель колхоза т. Черных по принципу личных симпатий и знакомства продавал колхозную продовольственную пшеницу, комбикорма и зерновые отходы лицам, проживающим в городах Кузбасса, а также некоторым руководящим работникам хозяйств управления.

Проверкой было установлено, что таким образом т. Черных разбазарил 200 килограммов продовольственной пшеницы, 21,5 центнера зерновых отходов и более 4 центнеров комбикормов.

Заслушав на своем заседании руководителей колхоза «Труд», бюро парткома производственного управления объявило председателю колхоза т. Черных строгий выговор с занесением в учетную карточку и предложило немедленно возвратить в колхозную кладовую до последнего килограмма весь проданный хлеб, зерноотходы и комбикорма.

В своем решении бюро парткома ставит в известность руководителей хозяйств, что если факты разбазаривания хлебопродуктов и концентрированных кормов будут выявляться и

впредь, виновные будут привлекаться не только к партийной или административной, но и уголовной ответственности.

В отдельных хозяйствах Промышленновского производственного управления счетные работники, руководители среднего звена и председатели колхозов несерьезно относятся к учету материальных ценностей в хозяйствах: допускают большие расхождения между фактическим наличием продукции и количеством, указываемым в государственной отчетности, то есть невольно или преднамеренно занимаются приписками и очковтирательством.

Подобные «неточности» создают благоприятную почву для хищения материальных ценностей, дезинформируют государственный аппарат, создают неразбериху в планировании и учете.

В колхозе им. Чкалова допущена приписка 7.700 голов кур, которых фактически в наличии не оказалось.

В колхозе им. Ленина по небрежности работников бухгалтерии в отчетность не попали 2.500 центнеров зерна, в колхозе «Родина» в отчет не включили 3 тысячи центнеров пшеницы.

Бюро парткома указало тт. Ахмаметьеву, Федирко и Бобровскому на недопустимость подобных фактов и предложило наладить в хозяйствах самый строгий учет и отчетность.

Это — не второстепенное дело

Газеты и журналы прочно вошли в быт советских людей. Они — наши хорошие советчики и наставники, наши постоянные спутники в жизни. Они воспитывают нас в духе преценнности идеалам коммунизма. С их страниц мы ежедневно узнаем о самых различных событиях в родной стране и за рубежом.

Подписька на периодические издания является важной политической кампанией. Там, где этому делу уделяют должное внимание, успех налицо. Ярким примером может служить Пор-Искитимское почтовое отделение. Здесь предстояло распространить 545 периодических изданий, а распространено 608. Скупые цифры. Но они говорят о многом.

Начальник почтового отделения тов. Луцик не сидела сложа руки, не выжидала, когда жители обратятся к ней с просьбой оформить подписку на газету или журнал. Она сделала подворный обход односельчан, тесную связь установила с правлением колхоза «Заветы Ильича» и партийной организацией. Поработать пришлось немало. Но старания беспокойной женщины принесли ей заслуженную победу.

Дружно прошла подписка среди жителей Тарасовского сельсовета. Из 1501 экземпляра распространено 1803. И вот что показательно. Каждый специалист сельского хозяйства, каждый учитель выписал для себя специальные журналы и газеты. Большой благодарности заслу-

живает начальник Тарасовского почтового отделения Вера Михайловна Чекалдина. Это она сумела убедить людей в необходимости подписки на периодические издания.

Большую работу среди подписчиков провела тов. Носоченко, начальник Верх-Камыслинского почтового отделения. Подписькой охвачен почти каждый колхозник.

Но подобных примеров, к большому сожалению, мало. До окончания подписки остались считанные дни, а в районе много таких семей, которые не будут получать ни одной газеты. Особенно плохо с подпиской в совхозе «Барачатский». И совсем не случайно. Секретарь парткома совхоза тов. Суворов не уделяет никакого внимания распространению периодических изданий. Хуже того, он до сих пор не составил списки общественных распространителей печати. Что это, как не беззаботное отношение к очень важному делу?

В совхозе только половина населения охвачена подпиской. Журнал «Агитатор» выписали шесть человек, газету «Правда» — 21, районную газету «Красное знамя» — 202. Не распространено ни одного экземпляра журналов «Партийная жизнь», «Политическое самообразование», «Коммунист». А ведь эти издания должны стать настольными пособиями для каждого члена КПСС, для каждого комсомольца и для тех, кто собирается повы-

сить свой политический кругозор.

Совхоз «Барачатский» из года в год выращивает низкие урожаи зерновых культур, мало сдает государству животноводческой продукции. Преодолеть отставание сможет помочь во многом журнал «Сельскохозяйственное производство Сибири и Дальнего Востока». Но на этот журнал оформили подписку всего-навсего два человека. Видимо, не в почете сельскохозяйственные издания в хозяйстве, пренебрегают ими бригады полеводческих и животноводческих бригад.

Медленно ведется подписка в Окуневском сельском Совете. Здесь предстоит распространить 1610 экземпляров газет и журналов, а пока распространено 224 экземпляра. С таким положением дальше мириться нельзя.

Явно отстают с подпиской Титовский, Тарабаринский, Горбуновский сельсоветы, Падунское почтовое отделение. Секретари партийных организаций, общественные распространители печати все чего-то выжидают. Спрашивается, до каких же пор?

Хочется несколько слов сказать об общественных распространителях: ведь от их инициативы и энтузиазма зависит многое. Хорошо провели подписку т. Дьякова (райбольница), т. Птиченко (Промышленновское объединение «Сельхозтехника»), т. Гончарова (управление), т. Солдатова (школа № 56).

А вот такие общественные распространители печати, как т. Колесникова (комбинат бытового обслуживания), т. Крутова (ст. Промышленная) и другие палец о палец не ударили для того, чтобы каждый член коллектива стал подписчиком. Партийная организация Промышленновского сельпо (секретарь т. Мазаев) поручила т. Титову распространять газеты и журналы. Но тот наотрез отказался. Поэтому о какой подписке в сельпо может идти речь?

Каждый житель нашего района должен стать подписчиком на периодические издания, в каждый дом должны прийти газеты и журналы.

Г. ШЕПОРЕНКО,
начальник агентства
«Союзпечать».



Львовская область. Коллектив передового Роздольского горно-химического комбината в ответ на Письмо ЦК КПСС и Совета Министров СССР взял обязательство в четвертом квартале этого года дать для нужд сельского хозяйства 12 тысяч тонн природной серы сверх плана.

НА СНИМКЕ: автоклавщик И. С. Коваль у пульта управления автоклавом.

Фотохроника ТАСС.

ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН ВОСПИТЫВАТЬ НЕ ТОЛЬКО УЧЕНИКОВ

В. И. Ленин указывал, что молодежь должна учиться и работать по-коммунистически, соединяя каждый шаг своего обучения, воспитания и образования с практической борьбой трудящихся за построение коммунизма. Для того, чтобы соединить всеобщий производительный труд с всеобщим обучением, необходимо, писал В. И. Ленин, возложить на всех обязанность принимать участие в производительном труде.

Мы, учителя, знаем, что учащейся молодежи нужно не просто усвоение знаний, а превращение этих знаний в глубокие идеальные убеждения, такие убеждения, которые рождают сильные чувства, проявляются в делах, в поступках на благо народа. Педагогический коллектив должен воспитывать уважение к труду с первых дней пребывания ученика в школе.

Вот такой вопрос, вопрос о трудовом воспитании, стоял на родительском собрании в Баритсовхозной 8-летней школе, в которой в основном учатся дети рабочих Тарасовского совхоза. В процессе работы учителевского коллектива выяснилось неправильное отношение многих родителей к трудовому воспитанию своих детей. Темой для разговора

рая явились деньги, которые ребята заработали коллективно на уборочных работах. Они обычно идут на нужды школы. Но некоторые родители не пускали своих детей в поле вместе со всеми. Они считают, что деньги, заработанные их детьми, должны быть дома. Разговоры в семье на подобные темы переходят в детям в школу и отрицаются детям на других школьников.

Недооценка некоторыми родителями труда педагогов, высокой общественной роли школы, открытое обсуждение учителя как личности при детях сильно мешало воспитательной работе. Обсудив это положение, наш коллектив начал большую и серьезную воспитательную работу с родителями.

Отсутствие идеологической работы в течение длительного времени сильно оказывается на культурном уровне тружеников совхоза, и нам приходится вести разнообразную работу с людьми.

Вот и начали мы с родительского собрания. Подготовили лекцию. Пригласили членов местного комитета, партгорга, директора, представителей из района и парткома. Вопрос стоял серьезный — «Трудовое воспитание детей в семье». К сожале-

нию, из района никто не приехал из-за плохой дороги. Говорили на собрании много и серьезно. Собрание безусловно дало свои плоды, но мы на этом не успокоились и дальше будем работать в этом направлении.

Недавно у нас состоялось открытое партийное собрание с вопросом «Воспитание детей в семье». В дальнейшем будем читать лекции для родителей, проводить с ними беседы не только по педагогическим вопросам, но и на общественно-политические и научно-атеистические темы. Это мы считаем своей обязанностью.

Г. БОГАТЫРЕВА,
директор школы.



В колхозе им. Мичурина много внимания уделяется культурно-бытовому строительству. В деревне Шуринка построены сельский магазин, медпункт. Недавно сдана в эксплуатацию библиотека.

НА СНИМКЕ: новая библиотека в Шуринке.

Интересный вечер

В Падунской средней школе состоялся интересный вечер, на который был приглашен старейший житель деревни Васильево Петр Григорьевич Андрейчиков. Он рассказал школьникам о том, как Красная Армия героически сражалась против колчаковских, денкинских и врангелевских банд. Затем директор школы Михаил Андреевич Андрейчиков вручил лучшим ученикам

небольшие подарки и похвальные грамоты.

На вечере был показан концерт художественной самодеятельности силами восьмиклассников. Состоялась игра «Кто больше знает». Победителем оказался Юрий Мизин, учащийся восьмого класса «Б».

В. ОСТАНИН,
юнкор.

В ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ

Юрий Дмитриевич Кузнецов, директор детской музыкальной школы, рассказал:

— Наша школа была открыта шесть лет тому назад. Дети рабочих и колхозников обучаются игре на баяне, аккордеоне и пианино. В прошлом году со-

стоялся первый выпуск баянристов. Сейчас у нас 75 юных музыкантов.

В школе учатся не только дети, проживающие в пос. Промышленная. Быстро овладевают музыкальной грамотой Женя Наумов и Толя Степанов из второй бригады колхоза «Ударник полей» (пос. Ивано-Родионовский), Гала-Портнягина из колхоза им. Чкалова, Ваня Белевич с железнодорожного разъезда.

Большие надежды подают начинающие баянисты Евгений Борисов, Геннадий Горбачев, Владимир Максимов, пианисты Тана Шевцова, Ирина Черепанова.

Юные музыканты выступают с концертами в школах поселка, перед трудящимися и родителями. Им всегда сопутствует успех.

При музыкальной школе работает вечерняя школа для взрослых.

А. МИХАЙЛОВ.

ЗИМОВКА ТРЕБУЕТ:

Хозяйствами нашего управления в этом году заготовлено грубых кормов по 12 центнеров на условную голову и по 45 с половиной — сочных кормов. В прошлом году сочных кормов приходилось по 25 центнеров и только на три центнера больше грубых. Значительно хуже создалось положение с концентратами. Поэтому работники животноводства должны экономно их расходовать.

Главное требование — составление в каждом хозяйстве подробного плана расходования кормов в соответствии с нормами и наличием кормов в хозяйстве.

Следует организовать строгий контроль за бережным хранением кормов, привлекая к этому делу общественность колхозов и совхозов. Все, что заготовлено для животных, должно быть по-хозяйски использовано. Отпускать на фермы фураж необходимо строго по весу.

Дело чести зоотехников, ветеринарных специалистов, всех работников животноводства — приложить максимум усилий и хозяйственной смекалки для улучшения кормления животных в зимний период. Важнейшим резервом улучшения кормления является широкое использование разных способов подготовки кормов.

Давать свиньям сухие корма в эту зиму мы не сможем. Необходимо их кормить влажной смесью из сенной и соломенной муки, силоса, картофеля и сахарной свеклы. Все это надо давать в запаренном виде и немного сдабривать мукой из зерноотходов. Корнеклубнеплоды должны быть промыты, очищены от грязи, так как грязный корм может засорить желудок, повредить слизистую оболочку кишок и служить причиной заболевания животного.

Для усиления витаминного питания необходимо выращивать зеленый корм на водоминеральных растворах без почвы гидропонным методом. Этот корм содержит значительное количество микроэлементов, минеральных солей и витаминов, крайне необходимых для выращивания здорового молодняка сельскохозяйственного.

жизненных животных и птицы.

Для выращивания берется чистое фуражное зерно со всхожестью не менее 90 процентов без всяких признаков грибковых заболеваний и повреждений. Сушеные зерна овса, ржи, ячменя, пшеницы помещают в лотки из расчета 4,2 килограмма на один квадратный метр полезной площади.

Лотки с зерном устанавливают на стеллажи и облучают

Кроме этого, в хвою имеются витамины А и С. Скармливание хвои благоприятно влияет на продуктивность животных и птицы, на рост и развитие молодняка.

Очень важно заготовить минеральную подкормку, т. к. часть рациона продуктивного скота в ряде хозяйств будут занимать корма, которые бедны кальцием и фосфором. Сейчас можно заготовить фосфорно-кальциевую подкормку путем

скармливания телятам, свиньям, птице и ягнятам. Необходимо широко пользоваться витаминными препаратами (рыбий жир, концентраты каротина, витамины А, Д, В₂, С, РР и другие).

Большую пользу животноводству может дать применение бактериальных препаратов и дрожжевых заквасок: ацидофильной бульонной культуры (АБК),

этому окончанию строительства новых помещений на фермах и ремонту старых необходимо уделять внимание не меньше, чем созданию запасов кормов.

Надо проявить максимум заботы и о том, чтобы установить средства механизации.

Категорически нужно запретить скармливание кормов «из под ноги». Всё необходимо по-

Создай скоту хорошие условия

кварцевой лампой 20—30 минут при периодическом перемешивании. После облучения зерно замачивается путем наполнения лотков водой (овес, ячмень — на 15 минут, пшеница, рожь — на 2 часа). Затем воду сливают, лотки покрывают мешковиной и оставляют зерно на проращивание до появления у большинства зерен ростков. Проращивание продолжается 3—4 дня. Затем мешковина убирается, включается источник света, в лотки заливается питательный раствор, компоненты для которого имеются в достаточном количестве в ветеринарной аптеке.

В прошлом году хорошо выращивали зеленый корм таким способом в совхозе «Краснинский». Отпускают на фермы фураж необходимо строго по весу.

Обогащение рационов витаминами повышает продуктивность животных, снижает отход молодняка, повышает усвоение кормов, ускоряет рост животных и снижает затраты корма на единицу продукции. Причем становится возможным дорогостоящие и дефицитные корма животного происхождения заменять более дешевыми расти-

тельными.

Необходимо позаботиться о витаминном питании животных, широко используя все имеющиеся источники витаминов: хороший силос, бобовое сено, отходы биохимической и антибиотической промышленности, корма животного происхождения. Целесообразно лучшее по качеству сено измельчать в муку и

приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

Приготовления костной муки из отходов, имеющихся в хозяйствах, завести соль, мел и красную глину.

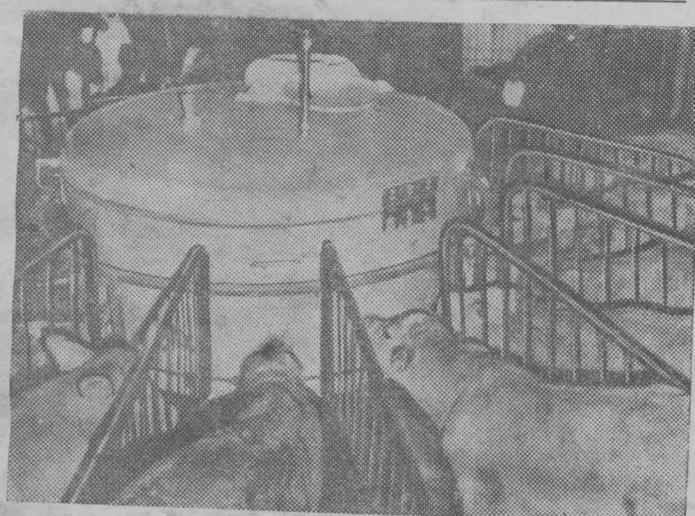
Приготов

У наших друзей



За последнее время в Демократической Республике Вьетнам большой размах приобрело жилищное строительство. Повсюду вырастают новые дома и целые жилые кварталы. С 1959 по 1962 год в столице республики Ханое сдано в эксплуатацию более 42 тысяч квадратных метров новой жилой площади.

На СНИМКЕ: новый жилой квартал в Ханое.
Фото ВИА—ТАСС.



Румынская Народная Республика. Важнейшая отрасль сельского хозяйства — животноводство — получает все большее развитие в госсельхозах страны. Создаются все необходимые условия для роста поголовья скота, увеличивается кормовая база. Государственное сельское хозяйство Урзичень Бухарестской области — одно из высокоразвитых хозяйств.

На СНИМКЕ: кормление молодняка с помощью автоматического приспособления в госсельхозе Урзичень.
Фото Аджерпресс—ТАСС.

Итальянские строители добились победы

Миллионная армия итальянских строителей в упорной забастовочной борьбе добилась победы. Для них устанавливается 46-часовая рабочая неделя. На 10 процентов повышаются минимальные ставки зарплаты. Предприниматели соглашаются, наконец, признать права профсо-

юзных организаций непосредственно на стройках.

Чтобы заставить предпринимателей принять их требования, рабочие-строители были вынуждены в течение более чем пяти месяцев вести тяжелую борьбу. (ТАСС)

В мире интересного

Град отступает

50 тысяч гектаров — такова площадь посевов, которые этим летом удалось сберечь от града ученым Нальчикского высокогорного института главного управления метеослужбы. За все лето в хозяйствах Зольского производственного управления стихия ни разу не обрушилась на поля кукурузы, подсолнечника и пшеницы. Геофизики по инициативе академика Е. К. Федорова проверяли на этой территории разработанный у нас в стране метод борьбы с градовыми облаками.

Какой же сказочный

великан борется со стихией?

«Быстро закончив нужные вычисления, научный сотрудник подает команду расчету зенитного орудия. Начиненный специальными реагентами снаряд взрывается точно в заданной точке градового облака. Сизая масса начинает медленно оседать и рассеивается.

Чтобы перенять ценный опыт, к нальчикским геофизикам приезжают учеными Молдавии, Узбекистана, Армении, Таджикистана, а также других республик страны, где град приносит большие бедствия.

Орлы атакуют самолет

Это случилось в Южной Киргизии над горным селением Ой-Тал. Самолет «АН-2» с грузом для животноводов шел своим обычным курсом. Летчик Роберт Хамитов спросил экипажа о посадке и начал снижение. Вдруг экипаж самолета заметил с правого борта двух огромных орлов. Птицы развернулись и пошли в атаку на самолет.

Хамитов резко повернул штурвал, стараясь уйти от неожиданных преследователей: столкновение моторного самолета с орлами на высоте 3200 метров не обещало ничего хорошего. Но хищ-

Неудачный визит

На международные темы

предприятия действовали нечестно.

Гарриман: Совсем напротив. Ведь юридическими советниками у них были хорошие и дорогие аргентинские адвокаты.

Бланко: А как же им не быть дорогими? Ведь вы платили за нарушение закона!

Ни увещевания, ни угрозы не подействовали на аргентинское правительство. Аверелл Гарриман отбыл в Сан-Пауло (Бразилия) на совещание межамериканского экономического и социального совета, которое будет обсуждать программу «Союз ради прогресса».

Американская печать называла миссию Гарримана в Буэнос-Айрес «посреднической», утверждая, что он выступал в качестве беспристрастного миротворца в конфликте между нефтяными компаниями США и правительством Аргентины. Например, корреспондент «Нью-Йорк таймс» Реймонт утверждает, что американские нефтяные компании горят желанием «помочь Аргентине обеспечить себя «собственной нефтью». Однако, как только Аргентина заявила о своих правах на собственную нефть, из Вашингтона посыпались угрозы и «предупреждения».

Далее, по мнению Реймента, проведение латиноамериканскими странами «независимой политики» является «одной из главных целей осуществления Соединенными Штатами программы «Союз ради прогресса». Вряд ли кто-нибудь станет спорить, что решение правительства Аргентины об аннулировании нефтяных контрактов является как раз проявлением независимой политики.

Совершенно очевидно, что в столице Аргентины Аверелл Гарриман выступил в качестве защитника интересов американских нефтяных хищников, интересы которых прямо сталкиваются с интересами народов, отстаивающих свой национальный суверенитет и борющихся против иностранной кабалы.

С. ИВАНОВ.

УЧЕНЫЕ — СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ

ГРАНУЛЫ ПЛОДОРОДИЯ

Удивительны гранулы плодородия получены в Томском политехническом институте. Способ их приготовления разработан под руководством доцента Станислава Ивановича Смольянинова. Прочные гранулы составлены из торфа и минеральных удобрений. Испытывались они на полях совхоза «Томский».

И вот результат. На контурном участке собрано по 200 — 220 центнеров зеленой массы

кукурузы с гектара, а там, где были внесены гранулы, урожай оказался на сто центнеров больше.

Ученые подсчитали затраты на удобрение одного гектара торфоминеральными гранулами. Они составили 2 рубля 50 копеек. При внесении только минеральных удобрений, необходимых для выращивания такого же урожая, затраты возрастают до девяти

рублей, а негранулированных смесей — до тридцати рублей.

Западная Сибирь располагает громадными запасами торфа. В Томской области, например, торфяники занимают треть всей территории. Гранулирование торфа с минеральными удобрениями позволит совхозам и колхозам повысить плодородие полей без больших затрат.

(ТАСС)

ПОПРАВКА

В части тиража 112 номера нашей газеты от 15 ноября по виду печатника типографии В. Гордеева допущена ошибка: на четвертой странице снимки перепутаны местами.

Подпись под верхним снимком относится к нижней фотографии, а нижний текст — к верхнему снимку.

Редактор В. Д. ЧВОРО.

Показывает КЕМЕРОВО

ВОСКРЕСЕНЬЕ

17 НОЯБРЯ

17.00 Для малышей. «Гриб-

путешественник». Премьера филь-

ма-сказки Кемеровской студии

телевидения.

17.15 «Золотая юрта». Худо-

жественный фильм.

18.30 «Тишина». Спектакль Кемеровского областного драмтеатра.

21.10 Киножурнал.

21.20 Вечер советской песни.

22.05 Учитеся танцевать.

АДРЕС: пос. Промышленный, ул. Крупской, 16-а. Телефоны: редактора 0-79, зам. редактора 0-116, секретаря 1-31, типографии 1-09. и отдела культуры и писем 0-56,

Тираж 3935.