



# Учеба и труд вместе живут

## Своими руками

Учащиеся Падунской средней школы успешно овладевают трудовыми навыками в школьных производственных мастерских, на животноводческих фермах близлежащего колхоза «Ленинский путь», в Титовском отделении «Сельхозтехника».

Группа животноводов 9—10 классов под руководством учительницы биологии Тамары Михайловны Кротовой проходит практику на птицеферме и МТФ колхоза. Они учатся у опытных животноводов, как надо правильно ухаживать за птицей и коровами, чтобы получать много яиц и хорошие на- дон молока.

В производственной мастерской учащиеся 5—8 классов овладевают мастерством столяра и слесаря. Своими руками делают для школы табуретки, лабораторные столы, вешалки. Девочки проходят курс обучения домоводству.

Юноши 9—10—11 классов после окончания школы получат права сельского механизатора. А сейчас они изучают сельскохозяйственные машины. Ведет занятия мастер производственного обучения Николай Кириллович Христич.

Д. И. МОСТОВЩИКОВ,  
директор Падунской средней школы.

## Готовится достойная смена

Учителя уделяют большое внимание формированию у школьников коммунистического отношения к труду и к людям труда. Вопрос соединения обучения с производственным трудом, подготовка учащихся к жизни являются предметом особой заботы школ и общественности нашего района. В связи с этим мы, учителя школы № 56, считаем необходимым поделиться некоторыми методами организации производственного обучения школьников 9—11 классов.

В 9—11 классах у нас 98 учащихся. Производственное обучение проводится в школе третий год.

Будущие механизаторы проходят производственное обучение в мастерских Промышленновского районного отделения «Сельхозтехника», остальные — в классах и мастерских школы под руководством преподавателей-специалистов.

Наиболее удачно, по нашему мнению, у нас поставлено производственное обучение учащихся по специальности механизаторов (трактористов, комбайнеров) и старших пионервожатых, так как именно здесь нам удается теснее увязывать обучение с жизнью, теоретический материал с непосредственной практикой, с производством.

В этом учебном году наши учащиеся решили своими силами самостоятельно отремонтировать трактор «ДТ-54» подшевному колхозу им. Чкалова.

В ремонте принимают участие все механизаторы 9—11 классов в соответствии с их подготовкой, знаниями, умением, навыками. Так, учащиеся 9-х классов производят разборку трактора. Одновременно они

практически знакомятся с отдельными деталями машины, их устройством и назначением. Это способствует закреплению, углублению и расширению теоретических знаний, помогает школьникам осмысленно относиться к труду, понимать его научные основы. Учащиеся 10—11 классов производят уже непосредственный ремонт деталей трактора.

Мы горячо поддерживаем то увлечение, с которым наши воспитанники взялись за это полезное дело. Абсолютно от учащихся принимает механик-контролер тов. Гравчев и отмечает ее всегда положительной оценкой.

Хорошая дружба поддерживается учащимися старших классов с бывшими воспитанниками нашей школы, многие из которых работают в настоящее время в колхозе им. Чкалова механизаторами и на других производственных участках.

Так, бывший выпускник нашей школы Иван Смела, работающий трактористом в этом колхозе, скоро доставит в мастерские отделения «Сельхозтехника» на ремонт свой трактор. Наши сегодняшние воспитанники, будущие механизаторы, обязались помочь отремонтировать его машину с тем, чтобы она вступила снова в строй раньше графика.

У нас в школе созданы также необходимые условия и для осуществления производственного обучения девочек по специальности старших пионервожатых. Девочки 9 класса усваивают теоретический материал по психологии и педагогике на уроках, а практику проходят непосредственно в пионерских отрядах.

П. С. ПЕРФИЛЬЕВ,  
завуч школы № 56;  
А. Д. СЕЛЕЗНЕВ,  
мастер производственного  
обучения.

## В поход за знаниями

Большую роль в воспитании у людей коммунистической морали, в осуществлении всеобщего обязательного среднего образования должны сыграть и вечерние школы.

Впервые школа рабочей молодежи в пос. Промышленная распахнула свои двери в 1952 году. Сравнительно небольшой срок минул с тех пор. Но как много хорошего, поистине неоценимого сделало школа за это время! Достаточно привести такой пример. За последние четыре года получили аттестаты зрелости 160 человек, большинство из которых продолжают образование в высших учебных заведениях страны.

Вот некоторые из них. Геннадий Шипулин пришел в вечернюю школу, имея лишь свидетельство об окончании четырех классов. Горячо взялся молодой рабочий Промышленновской РТС за учебу. И хотя зачастую приходилось нелегко, он сумел побороть все трудности. Наконец, ни с чем не сравнимая радость: Геннадию был вручен аттестат зрелости.

На полдороге Шипулин не остановился. Он хорошо подготовился и поступил в институт. Давнишняя мечта осуществлена! Да, такого успеха мог добиться лишь человек, обладающий завидным упорством, умеющий преодолевать любые трудности.

То же самое можно сказать и о многих других бывших выпускниках школы рабочей молодежи. Сафонов

И все учителя с большим

## Труд им в радость

Тарасовские школьники не только охотно изучают общеобразовательные предметы. Им и труд в радость. На уроках производственного обучения они с большим желанием овладевают профессиями механизатора и животновода.

Пройдет время, и нынешние ученики 9—10—11 классов сядут за руль трактора или станут доярками, скотниками, телятницами. Есть уверенность, что многие из них, получив аттестат зрелости, останутся работать в колхозе «Гигант».

Н. А. КАТКОВ,  
директор Тарасовской средней школы.



желанием выполняют любую просьбу учащихся.

В нынешнем году в школе рабочей молодежи учится более 300 человек. Это немало, но это не предел. На предприятиях промышленности и транспорта, в учреждениях поселка много еще молодежи, которая не имеет соответствующего образования, но школу не посещает. Спрашивается, в чём дело?

Главная причина заключается в том, что руководители партийных, комсомольских, профсоюзных организаций, а также руководители предприятий и учреждений не ведут никакой работы, чтобы вся молодежь училась в школе. Больше того, кто учится, тем не сознаются необходимые условия. А ведь, согласно закону, учащимся предоставлено право пользоваться сокращенным рабочим днем или сокращенной рабочей неделей.

Некоторые руководители до сих пор считают, что обучение работающей молодежи не входит в круг их обязанностей. В пункте технического осмотра вагонов из 62 человек, подлежащих обучению, учатся только 71 в комбинате бытового обслуживания из 54 человек — 3; в кондукторском резерве из 28 человек школу посещают 6. Необходимо отметить, что в прошлые годы количество учащихся из кондукторского резерва было значительно больше, чем нынче.

На предприятиях отсутствуют перспективные планы по охвату обучением работающей молодежи, хотя об этом неоднократно говорилось на различных совещаниях райкома партии и райисполкома.

Жизнь настоятельно требует: учись! Учись, ибо без знаний не добиться успехов в труде, не построить коммунизм.

В. М. ТЕТЕРКИН,  
директор школы рабочей молодежи.

**АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ.**  
В колхозе имени Ленина Серафимовского района уважают молодых комсомолок Любку Востrikову и Марусю Гонцову. Они еще школьницы, но с удовольствием работают на колхозной птицеферме и не отстают от опытных птичниц. В этом году от каждой утки-несушки девочки получили по 104 яйца.

На снимке: члены производственной бригады Любка Востrikова и Маруся Гонцова.

Фото Э. Брюханенко.  
Фотохроника ТАСС.

# Наши пути повышения урожайности интенсивного использования пашни

В настоящее время в нашем совхозе внедрена система земледелия, в основе которой лежат севообороты с занятими парами, глубокая выровненная зябь, поднимаемая под весь яровой клин, и хорошая подготовка семян зерновых с высокой энергией прорастания и большим абсолютным весом.

Такая система дает хорошие результаты только при соблюдении всех правил агротехники, высококачественном проведении полевых работ и в лучшие сроки. В комплекс передовых агротехнических приемов входят тщательная, хорошо продуманная предпосевная обработка почвы, перекрестный или узкорядный сев, обязательное прикатывание посевов.

Нормы высева применяются повышенные. В зависимости от крупности зерна на гектар высеваем пшеницы 200—225, ячменя 220—240, овса 230 килограммов. За соблюдение норм высева отвечает бригадир тракторно-полеводческой бригады, и никто, кроме него, регулировать сеялки не имеет права.

**СВОЕНИЕ** пропашных севооборотов — важнейшее условие получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур. До 1954 года в совхозе были севообороты с многолетними травами. Смесь клевера с тимофеевкой хорошие урожаи давала не на всех полях, т. к. клевер часто вымерзал. Зерновые, посаженные после многолетних, не родили урожая выше, чем по чистому пару и после пропашных культур. Особенно неэффективен был пласт чистой тимофеевки. После нее по методу полупара приходилось проводить на полях двух- и трехкратноерыхление почвы. В те дни как средство борьбы с сорняками, росшими на посевах изреженных многолетних трав, и стала применяться в совхозе вспашка зяби на глубину 25—27 сантиметров. При севооборотах с многолетними травами урожай зерновых на гектаре в лучшие годы составлял всего 14-15 центнеров.

В 1955—1956 годах мы пытались внедрить у себя систему земледелия, предложенную Т. С. Мальцевым. Пахали глубокий (на 35-40 сантиметров) пар, делали

—★—  
А БОНДАРЕВ,  
гл. агроном совхоза «Заря».

—★—  
посевы по лущению. Но в обоих случаях урожай зерновых культур не отличался от урожая, выращенного на обычном пару или зяби.

Тогда многолетние травы, как малопродуктивные, мы распахали. Сохранили лишь

## Заочный семинар полеводов

небольшие участки хорошо развитого клевера. На сено стали больше сеять вики с овсом. Научились выращивать семена вики, в неполегающих смесях с пшеницей. Это явилось серьезным успехом. Мы ежегодно засыпаем на семена до 200 тонн вики. На гектар в смеси с однолетними травами высеваем ее по 100—140 килограммов. Вико-овсяная смесь вместе с пропашными — кукурузой и картофелем — стали в совхозе основными культурами занятого пара.

Освоение севооборота с занятими парами мы начали весной 1959 года. Зерновые после зерновых более двух лет подряд решили не сеять. Поля, отведенные под пар, стали занимать кукурузой, картофелем или вико-овсяной смесью на сено. Севооборот построили по типу спаренного трехполья — после занятого пара два года подряд высеваются зерновые. В близких от ферм полях с зерновыми чередуются пропашные культуры, в дальних — вико-овес.

Каждое трехпольное зевоно севооборота можно осваивать самостоятельно. Для этого достаточно двух лет. В первый год часть зерновых разместить после культуры занятого пара, а под вико-овес, кукурузу и картофель отвести наиболее засоренные участки. На второй год все зерновые будут иметь только отличные и хорошие предшественники, посевы войдут в нормальную ротацию.

Трехлетний опыт привел нас к ряду ценных выводов. Во-первых, основное количество осадков выпадает у нас в осенний период. Поля, вспаханные рано, сразу после уборки пропашных или трав на сено, успевают с осени накопить питательные

вещества и влагу и почти ничем не отличаются от чистых паров.

Во-вторых, при своевременной, умелой обработке почвы занятые пары открывают широкие возможности для борьбы с сорняками. Наиболее злостные сорняки лучше всего уничтожать весной, до 1 июня, и в августе. Осот розовый (бядяк) погибает при ранней вспашке зяби, когда корневища его истощаются и становятся неспособными дать новые побеги. Осот желтый (м. ложай) наиболее уязвим в первой половине августа, в момент линьки корня, и в третьей декаде мая, после пробуждения почек на корневищах.

Пырей лучше уничтожать весенним боронованием и глубокой осенней вспашкой. Овсяк способен прорастать только весной. Чтобы очистить от него поля, посев зерновых нужно производить после уничтожения его всходов. С овсяком мы боремся не только в занятом пару, но и при посевах овса на зерно. Высеваем овес в последних числах мая, а предварительно уничтожаем на полях проросшие сорняки.

Кукуруза особенно требовательна к питательным веществам. Мы стараемся ежегодно на каждый гектар вносить под нее по 25-30 тонн перегноя. Садим кукурузу 25-30 мая, после уничтожения на плантациях сорной растительности.

**Г**ЛУБОКАЯ выровненная зябь не только способствует накоплению в почве влаги и питательных веществ, но и дает возможность после весеннего захоронения влаги создать взрыхленный слой до глубины заделки семян. Зябь пашем только с предплужниками и боронами в агрегате. Предплужники устанавливают на глубину 7-8 сантиметров, чтобы тщательно заделывать пожнивные остатки.

**В**АЖНЕЙШЕЕ условие высокого урожая — хорошие семена. Для семенных участков мы выделяем поля, вышедшие из-под пропашных или вико-овсяной смеси. Засеваем их лучшими по сортовым и семенным качествам партиями.

(Окончание следует).

## Доброго пути, друзья!

17 декабря Падунский драматический коллектив был в гостях у промышленников. В Доме культуры колхоза «Ударник полей» падуны показали свою первую работу — спектакль «Враги» по пьесе Глебова. На постановку приезжий коллектив пригласил артистов Промышленновского народного театра. После спектакля хозяева и гости встретились для дружеской беседы, чтобы обменяться мнениями, поделиться творческими замыслами.

Падунский драматический коллектив родился недавно, но уже первая его работа показала, что среди его членов есть способные исполнители, вокруг которых может вырасти сильный художественный коллектив.

Удачными получились образы сумасшедшего (Ники) и часового контразведки в исполнении преподавателя Падунской школы В. Д. Марникова. Хорошо исполн-

яли роли Г. Т. Ушакова, заведующая библиотекой З. Д. Фролова, преподаватель Лыманюк.

Артисты народного театра рады за своих собратьев по сцене и от всей души желают Падунскому художественному коллективу и его руководителю П. Т. Ушакову творческих успехов.

Доброго пути, друзья!  
**В. ЦИЛЛО,**  
артист народного  
театра.



В Литве большое внимание уделяется музыкальному образованию детей. За последние годы почти во всех крупных городах республики созданы музыкальные школы. Только в Каунасе имеются три музыкальных учебных заведения, в которых обучается более тысячи учащихся.

В Каунасской средней специальной музыкальной школе занимаются четыре

на СНИМКЕ: Гражина, Живеле, Аста и Рута Рамошкайте на занятии.

Фото М. Огая.

Фотохроника ТАСС.

## В несколько строк

Нерегулярно, с большими перерывами доставляются газеты жителям улицы Рабочей. Несколько раз делал замечания почтальону, но в ответ слышал только грубо.

О плохой доставке газет знает начальник Падунской почты, однако мер никаких не принимает. До каких же пор это будет продолжаться?

**КАМАРИЦКИЙ,**  
житель ул. Рабочая,  
пос. Падунская.

★ ★ ★  
На окраине улицы Советской ряд летnormally не говорило радио. А все дело было в

том, что наш участок обслуживал горе-радист.

Теперь у нас новый монтер Николай Пазий. Он тщательно проверил все радиоустановки, устранил недостатки: мы получили возможность ежедневно слушать радиопередачи.

Жители очень довольны Николаем. Вот что сказал о нем пенсионер Александр Федорович Скулин:

— Это настоящий советский человек. В свое дело он вкладывает всю душу.

**Ф. КОНЕВ,**  
пенсионер.

## Юридическая консультация

### Новый закон

Седьмая сессия Верховного Совета СССР 8 декабря 1961 года утвердила Закон о порядке рассмотрения споров о возмещении предприятием, учреждениями, организациями ущерба рабочим и служащим, получившимувечье или повреждение здоровья на работе. По истечении срока начинается со дня получения заинтересованным лицом копии постановления фабрично-заводского комитета. Если постановление в пользу работника, администрация уклоняется от его выполнения, то оно приводится в исполнение принудительно через судебные органы.

В соответствии с Указом от 2 октября 1961 года, устанавливается, что в случае причинения по вине предприятия увечья или иного повреждения здоровью рабочим, связанным с работой, возмещение ущерба производится не по решению суда, а по решению администрации предприятия, учреждения, организации.

Если рабочий, служащий, согласен с решением администрации, то он это решение может обжаловать в фабрично-заводском комитете.

Если заинтересованное лицо, рабочий или служащий, либо администрация не согласны с решением фабрич-

но-заводского комитета, а также в случае отсутствия на предприятии местного комитета, тогда спор о возмещении ущерба рассматривается народным судом. Новый закон устанавливает 10 дней срока заинтересованному лицу для обращения в народный суд. Истечение срока начинается со дня получения заинтересованным лицом копии постановления фабрично-заводского комитета. Если постановление в пользу работника, администрация уклоняется от его выполнения, то оно приводится в исполнение принудительно через судебные органы.

В случае смерти лица от увечья возмещение ущерба производится в таком же порядке в пользу нетрудоспособных лиц, состоявших наждивении умершего.

Настоящий закон вступает в действие с 1 января 1962 года.

**А. ФРОЛОВ,**  
председатель Промышленновского районного народного суда.

**«КРАСНОЕ ЗНАМЯ»**

23 декабря 1961 г., 3 стр.

# РОДИНЕ — БОЛЬШЕ МОЛОКА!

## ★ НАШИ МАЯКИ ★

ДОЯРКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ЗА 11 МЕСЯЦЕВ НА КОРОВУ ПО 2500 И БОЛЕЕ КИЛОГРАММОВ МОЛОКА.

Штиль Р. П.	2905	«Гигант»
Близняк А. А.	2831	»
Даекина В. Г.	2743	»
Близняк С. А.	2728	»
Поскольная Л.	2678	»
Костеренко О. К.	2664	»
Ищенко Л.	2592	»
Худякова Ф.	2581	»
Митрошенко Н.	2515	»
Ганзиловская В. С.	2583	«Лен. путь»
Бормотова А. И.	2775	«Новый путь»
Ниронова В. Н.	2565	»
Насонова В. С.	2517	»
Ильина А. М.	2926	«Рассвет»
Видяева В.	2643	»
Гаазе Э. Р.	2630	«Колос»

Тухель Г. Н.	2614	»
Кропотова В. С.	2549	»
Борисова П. И.	2502	»
Люфт В. И.	2623	«Уд. полей»
Звонкова Т. Ф.	2503	»
Шулепова А. Т.	3347	совхоз «Заря»
Зайцева З. А.	3239	»
Брагина М. С.	3110	»
Халина А. В.	2812	»
Тучкова В. М.	2751	»
Лимонова А. П.	2718	»
Ворожейкина Е.	2708	»
Орехова Л. П.	2673	»
Тучкова Л. В.	2658	»
Васильева А.	2613	»
Соинева З.	2529	«Краснинский»

НАДОИВШИЕ В НОЯБРЕ ПО 180 И БОЛЕЕ КИЛОГРАММОВ МОЛОКА НА КОРОВУ

Ковякина В.	393	совхоз «Заря»	Волкова А.	199	«Краснинский»
Демчук Н. В.	304	«Лен. путь»	Комник Е. Г.	190	«Лен. путь»
Шулепова А. Т.	231	совхоз «Заря»	Зиновьева М. М.	190	«Уд. полей»
Демчук Н. Н.	226	«Лен. путь»	Васильева А.	186	совхоз «Заря»
Тучкова В. М.	217	совхоз «Заря»	Масютина К.	185	им. Ленина
Кислицына А. М.	217	»	Родионова В. В.	184	«Пам. Ленина»
Брагина М. С.	212	»	Савина В. И.	180	совхоз «Заря»
Халина А. В.	201	»			

## Список передовых доярок,

НАДОИВШИХ В НОЯБРЕ МОЛОКА НА КОРОВУ  
БОЛЬШЕ, ЧЕМ В СРЕДНЕМ ПО РАЙОНУ.

В первой колонке показан надой за ноябрь, во — второй с начала года (в килограммах).

«Гигант»		Нестерова А.		83 1764 Тильмутдинова Г.		93 131	
Штиль Р.	161 2905	Витрук Н.	81 1902	Бургузова А.	89 1505		
Головлева А.	147 2457	«Ленинский путь»		Ермоленко З.	83 2017		
Близняк А.	136 2831	Демчук Н. В.	304 2325	Глебова Г.	85 1268		
Щербакова Г.	126 2183	Демчук Н. Н.	226 2193	Камышина М.	78 1358		
Близняк С.	122 2728	Комник Е.	190 1783	Шелест Л.	77 1392		
Рябова М.	118 2323	Гладич А.	171 2178	Мурашкина А.	75 1895		
Ильина А.	117 2119	Петрова А.	170 2295	Безносова К.	75 1855		
Рахманова А.	114 2261	Огородникова Е.	131 1562	«Новый путь»			
Ищенко Л.	113 2592	Штерцер И.	126 1840	Вдовина Е.	110 1946		
Костеренко О.	110 2664	Шаркова М.	121 1776	Моногарова Д.	103 2061		
Худякова Ф.	109 2581	Ганзиловская В.	112 2583	Тимошкина М.	99 1894		
Митрошенко Н.	107 2515	Миронова А.	107 1888	Щеголева Е.	98 2111		
Зелевская М.	105 2379	Долгополова Н.	103 1947	Тимошенко А.	98 2102		
Ярмус М.	105 2375	Бубенчикова В.	101 2015	Которова А.	92 2128		
Бек С.	105 2249	Бирман А.	99 1998	Фоменко М.	88 2102		
Еркаева З.	104 2258	Мокробородова З.	98 2029	Бормотова А.	87 2775		
Сазыкина М.	103 2434	Колиниченко А.	98 1948	Трынц Л.	86 2234		
Шилина М.	100 2310	Щеголова Е.	98 2114	Ниронова В.	85 2565		
Петухова Н.	99 2208	Попович Е.	94 2064	Моногарова М.	85 2039		
Гончарова М.	96 2287	Бирт Л.	81 2093	Кудряшова	84 1207		
Поскольная Е.	94 2346	Храпова А.	80 2038	Бобова А.	81 2344		
Данекина В.	90 2743	Храпова С.	80 1579	Бош В.	80 2050		
Хряпина В.	84 2357	«Родина»		Кургина Л.	80 1851		
Лазарева М.	80 2238	Киприanova Е.	168 1985	Пучнина З.	79 2419		
«Мир»		Морозова Н.	142 1989	Фомина И.	75 1608		
Черева Г.	136 2170	Минеева В.	138 2270	«Заветы Ильича»			
Анкудинова А.	133 2489	Евдокимова Л.	105 2114	Кохановская Т.	126 1684		
Вечтомова А.	132 2029	Киприянова И.	96 1913	Агеева М.	118 1822		
Поршинева Т.	131 2254	Прохорова З.	85 1596	Семенова А.	103 1452		
Черева А.	124 2264	Брагина Г.	78 1769	Тихонова Х.	90 1740		
Мостовщикова Л.	114 2381	Васильева Г.	77 1583	Гужва Т.	90 1634		
Гулькина М.	113 2000	«Путь к коммунизму»		Евчик Л.	75 1607		
Королева В.	104 2349	Авсценко В.	132 1892	Апарина В.	75 1600		
Черева У.	98 2066	Будина А.	120 2283	Им. Чкалова			
Морозова М.	93 2395	Акулова У.	120 1934	Попенко А.	93 1880		
Морозова А.	88 2267	Трубаева А.	119 1616	Иванова В.	81 1607		
Красавина В.	87 2119	Бабракова Г.	110 1170	Еремкина А.	78 1671		
Черева Ф.	92 1725	Смирнова М.	109 1629	Соченюк Т.	77 320		
Терехина Г.	86 2201	Шкредова Н.	108 1298	Еремкина М.	75 1797		
Танакова В.	86 2069	Ульянин С.	106 1464	Андрянова В.	97 2418		
Константинова Г.	80 2169	Сергеева П.	103 1922	Ураева Е.	86 2238		
«Память Ленина»		Черепанова Р.	99 1287	Алешкина Г.	86 —		
Родионова В.	184 1762	Рябовол Г.	98 1770				
Беликова В.	93 1851	Рябовол В.	96 1889	Асеева В.	174 2024	Никулина А.	84 —
Шипша З.	91 1810	Бургос З.	95 1477	Кашолкина В.	157 2087	Михалевич П.	80 —
Кузнецова А.	88 1900	Булденко Н.	93 2183	Богданова	140 2495	Ушакова В.	75 —
		Туйкова М.	93 153	Тухель Г.	137 2614	Ложина Т.	75 —

Борисова П.	109 2502	«Краснинский»
Жданова П.	99 2480	Волкова А.
Гаазе Э.	89 2630	Соинева З.
Сафонова А.	79 2100	Подколзина Н.
Чепрасова М.	77 2076	Архипова Е.
Оленберг О.	75 2331	Курочкина А.
Им. Ленина		Прокопенко С.
Масютина К.	185 2091	Захарова З.
Тарасова В.	143 143	Боровикова А.
Оробченко М.	104 104	Буранова Т.
Лоренц Е.	100 946	Глазачева М.
Кривоцекова	97 97	Мельникова П.
Трофимова Ф.	92 92	Гудоловская В.
Фролова В.	90 175	Герасимова Л.
«Ударник полей»		Захарова П.</