

Лучшие в животноводстве

Рассмотрев итоги социалистического соревнования хозяйств района по производству и реализации продуктов животноводства на 1 ноября, бюро райкома КПСС, исполком районного Совета депутатов трудящихся и райком профсоюза рабочих и служащих сельского хозяйства и заготовок постановили присудить первое место и вручить переходящие Красные знамена райкома КПСС и райисполкома:

Среди совхозов Министерства сельского хозяйства коллективу совхоза «Безруковский» (директор Г. Н. Волохов, секретарь парткома М. Н. Наумов, председатель рабочего комитета В. Г. Наймушин), выполнившего годовой план продажи молока на фуражную корову на 94 процента, план продажи молока — на 100,4 процента, продажи мяса — на 134,3 процента, продавшего сортового молока 99,6 процента, в том числе 1 сорта — 27,7;

Среди совхозов производственного объединения «Кузбассуголь» — коллективу совхоза «Берензасс» (директор М. С. Клименок, секретарь партбюро И. В. Гусев, председатель профкома Г. А. Гордеев), выполнившего годовой план по надою молока на фуражную корову на 106,1 процента, по продаже мяса — на 124 процента и продаже молока — на 109 процентов;

Среди колхозов управления сельского хозяйства райисполкома — коллективу колхоза «Вперед» (председатель М. П. Сметанников, секретарь парткома В. Н. Хазов, председатель профкома А. П. Фадеев), выполнившего годовой план по надою молока на фуражную корову на 83,3 процента, по продаже молока — на 93,2 процента, по продаже мяса — на 124 процента, продавшего сортового молока 94,4 процента, в том числе первого сорта — 13,3 процента;

Среди птицефабрик района — коллективу Кузбасской птицефабрики (директор Е. М. Никодимов, секретарь партбюро Ю. П. Смаыгин, председатель профкома А. Г. Чернов), выполнившего годовой план по продаже яиц на 113 процентов, по продаже мяса — на 84,6 процента, план по яйценоскости — на 95 процентов.

Отмечена хорошая работа по производству и продаже продуктов животноводства коллективов совхозов «Притомский», «Сидоровский», «Чистогорский», Новокузнецкой и Мысковской птицефабрик.

С ПОМОЩЬЮ ТЕХНИКИ

На полмесяца раньше намеченного срока к 15 декабря, будет подвезено все сено к животноводческим фермам совхоза имени Куйбышева. Сегодня его транспортировкой заняты семь гусеничных тракторов. Кукурузный силос по опыту прошлых лет почти полностью был заложен в траншеи, подготовленные вблизи скотных дворов.

Не остается без внимания и

растениеводство. 200 тонн опилок — все количество планировавшегося — подвезено к местам выращивания овощей закрытого грунта. Здесь уже лежит и 1200 тонн торфа. Это больше половины задания на весь период его вывозки. Своевременную доставку торфа обеспечивает машинист погрузчика Леонид Трофимович Самойленко.

И. СЛАВИН.



Самые высокие показатели в работе по откорму совхозу за последние девять месяцев у Петра Сергеевича Моисеева. Его животные ежесуточно дают привесы в 1206 граммов при плане 530 граммов.

На снимке: П. С. МОИСЕЕВ.
Фото А. ШУВАЛОВА.

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ ЖУРНАЛИСТОВ

Десятого ноября в Новокузнецком горкоме партии состоялась пресс-конференция секретаря ГК КПСС Р. С. Лоскутова с работниками городской, районной, многотиражных газет, городского радиовещания и телевидения.

Р. С. Лоскутов дал содержательные, исчерпывающие ответы на вопросы журналистов, касающиеся строительства объектов соцкультбыта, в том числе на селе, шефской помощи, культурных связей.

З. ИВАНОВА.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Сельская правда

ОРГАН НОВОКУЗНЕЦКОГО РАЙКОМА КПСС
И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 137 (4592)

Суббота, 13 ноября 1976 года

Цена 2 коп.

ПОРА ЗРЕЛОСТИ

В жизни Мысковской птицефабрики наступает пора зрелости. Ее коллектив по итогам девяти месяцев завоевал переходящее Красное знамя Кемеровского треста «Птицепром» среди шестнадцати аналогичных птицефабрик области. На успех повлияли многие факторы — новейшее оборудование, автоматизация производственных процессов, применение передовой технологии и другие. Но главное было сделано людьми, работающими на фабрике.

У многих птичников предприятия намечается перевыполнение годового задания. Это относится в первую очередь к Вере Ивановой. Вместе с оператором П. Лосевым за десять месяцев они получили от каждой курицы-несушки по 214 штук яиц при плане 188 штук. Их успех разделяет слесарь-оператор В. Чернявый, потому что до августа он обслуживал эту группу кур-несушек. Потом перешел в самый отстающий корпус и к настоящему времени вывел его в число средних по продуктивности.

За период работы с начала года первое место с ними делают птичница Л. Пирнина и слесарь-оператор Ю. Гущин. Занявшие два первых места заслужили и два переходящих красных вымпела. А когда эти люди начинали работать два года назад, то даже не могли выполнить план.

Что зависит от оператора? Почистить и накормить вовремя птицу, наблюдать за климатом в корпусе — ровная температура способствует поддержанию яйценоскости на одном

уровне. Смотреть, чтобы не разбрасывался корм. Передовые операторы обязались проработать январь 1977 года на сэкономленных кормах. Выполнить свое обязательство смогут многие. Среди них — Виктор Чашин, работающий с супругой в 19 корпусе второго цеха. На сэкономленных 86 тоннах комбикорма он сможет отработать месяц и двадцать дней. На сэкономленных кормах в январе будут работать супруги Гушны, Семке и другие. Корпус, который обслуживает В. Чашин, кроме того, сможет второй год работать без капитального ремонта за счет бережливого отношения к оборудованию. Только по одному корпусу это даст экономии предприятию около пяти тысяч рублей. Такой корпус не единственный на фабрике.

Почему же получалась экономия кормов у передовых слесарей-операторов? С карандашом в руках подсчитывают они количество корма на каждую курицу, дают ровно столько, сколько птица может съесть, не разбрасывая и не загрязняя продукт. Опыт пришел в процессе работы. Первое время был даже перерасход кормов.

В этом году ожидают при плане 54 миллиона получить по фабрике 56 миллионов штук яиц. Коллектив включился в социалистическое соревнование по достойной встрече 60-летия Великого Октября. В честь этой даты всеми работниками птицефабрики взяты повышенные обязательства.

Б. НИКОЛАЕВ.

Экспедиция за соломой

Своеобразная экспедиция отправлена из совхоза «Осинниковский» в совхоз «Заря» Промышленновского района. Рабочим, механизаторам под руководством заместителя директора совхоза А. Т. Титкова предстоит хорошо поработать на заготовке овсяной и ячменной соломы, чтобы пополнить запас грубых кормов для своего хозяйства. К работе они приступили 22 октября и прервались, чтобы в праздник побывать дома. К настоящему времени заготовлено и запрессовано в тюки около 125 тонн. Справляются с работой пять колесных тракторов и три прессы.

Понимая, какое важное значение это имеет для совхоза в нынешний год, коллектив трудится ударными темпами, выполняя ежедневные нормы на 200 процентов. Отличную характеристику заслужили все рабочие, в том числе наладчик по прессам Н. Глумов, трактористы на прессах А. Шабалин, Н. Полигов, трактористы

на вывозке тюков И. Коледенков, Г. Великовский. Хорошо показали себя и молодые парни — Евгений Гребнев, Евгений Черников, Александр Евстифоров и другие. Даже на таком большом расстоянии от дома в бригаде не случилось нарушений трудовой дисциплины.

Заготовка соломы совхозом «Осинниковский» будет продолжаться весь ноябрь и в декабре. Руководство и механизаторы собираются в итоге запастись всего около 1000 тонн, что увеличит баланс кормов в хозяйстве в среднем на 0,3 кормовой единицы на весь зимне-стойловый период. Заготовленная солома будет запариваться, сдабриваться витаминами для лучшего усвоения животными.

Сейчас руководством совхоза решаются вопросы доставки заготовленного корма на место.

Б. ХИМИЧ.

Как вывозят удобрения?

СВОДКА
о выполнении задания
по вывозке органических
удобрений на 12 ноября
(в процентах к заданию).

«Еланский»	28,6
«Сосновский»	28,8
«Кузедеевский»	10,0
«Партизан»	1,6
«Безруковский»	8,5
«Притомский»	—
«Сидоровский»	12,0
«Ильинский»	3,5
«Осинниковский»	—
Кузбасская ПТФ	11,7
Откормсовхоз	97,3
«Берензасс»	23,4
«Садопарковый»	9,2
«Металлург»	25,2
«Кузнецкий»	3,2
им. Куйбышева	21,0
«Лысинский»	—
«Таштагольский»	—
Колхоз «Вперед»	—
им. Димитрова	11,0

— В нашей стране взят курс на промышленное производство овощей в крупных специализированных хозяйствах, тепличных комбинатах, — сказал корреспонденту ТАСС заместитель председателя всесоюзного объединения «Союзсельхозтехника» Л. В. Поздняков. — Высокими темпами эти предприятия сооружались в девятой пятилетке. В колхозах и совхозах за это время пущено в эксплуатацию более 700 гектаров зимних и 2400 гектаров пленочных весенних теплиц. Новые комбинаты вступили в строй во Владимире, Воронеже, Риге, Вильнюсе, Киеве, Харькове, Усть-Каменогорске, Омске, Симферополе и других городах.

Решениями XXV съезда КПСС, в частности, предусмотрено дальнейшее увеличение производства овощей, более полное удовлетворение в них потребностей населения в течение всего года. За пятилетие площадь теплиц предстоит увеличить почти на пять тысяч гектаров.

Фабрики овощей

В Ставропольском крае сооружается комбинат близ Усть-Джегута. Идет строительство «крытых огородов» в совхозе «Белая дача» в Московской области площадью 48 гектаров. Нарастают мощности тепличных хозяйств в Коми АССР, Мурманской, Владимирской, Рязанской, Калининской и других областях Нечерной земли. Мощные «овощные пояса» будут создаваться в районах БАМа, вблизи промышленных центров на Украине, в Белоруссии и других республиках.

Ускоренному развитию тепличных хозяйств способствует мощная индустриальная база.

Сейчас в системе «Союзсельхозтехники» действуют девять предприятий, изготавливающих металлоконструкции и оборудование для теплиц. Самое крупное из них — завод в городе Антраците Ворошиловградской области. Он рассчитан на выпуск облегченных конструкций для строительства 500 гектаров теплиц в год.

А. ЩЕРБАКОВ,
корр. ТАСС.

Это дело надо любить, или рассказ о двух Морозовых.

С ними я встретился в разных местах, и то, что у них одна и та же фамилия, случайное совпадение. Ольга Андреевна Морозова работает инспектором районного отдела народного образования, а Галина Ивановна Морозова — главный зоотехник Кузбасской птицефабрики. Но тема разговора у нас была одна — формы и методы проведения политзанятий, так как и Ольга Андреевна, и Галина Ивановна опытные пропагандисты. Первая вела кружки «Беседы о партии» и «Основы коммунистической морали» (сейчас она член районного методсовета), а вторая руководит школой коммунистического труда на птицефабрике.

Я обратился к ним с вопросом: «Интересно ли вам с вашими слушателями?» И в обоих случаях получил одинаковые ответы: «Да. Очень».

Так уж повелось: любую работу оценивают мерой общественной пользы. Что бы ты ни делал — ты даешь другим что-то ценное, чего от тебя ждут. Ты выполняешь долг. Но не только. Есть еще твоё «я», твоё «хочу», твоё тяга к самому делу, особенно, если ты стал в нем мастером.

Все это, конечно, может быть отнесено и к деятельности пропагандиста. Я немало беседовал

с Ольгой Андреевной и с Галиной Ивановной. И вот что примечательно: обе они ни разу не назвали свою общественную работу поручением или нагрузкой. Хотя это, разумеется, и поручение, и нагрузка. Видимо, перед нами тот счастливый случай, когда долг перестает ощущаться как долг, становится склонностью, увлечением. Листая свой блокнот с записями бесед, я обнаружил, что в разных вариантах и по различным поводам повторяется мысль: это дело нужно любить, ибо для того, чтобы увлечь слушателей, надо прежде всего увлечься самому.

Пожалуй, самое ответственное в ходе занятия — начало. Слушатели — люди занятые. На занятия они приходят, еще не оставив от своих рабочих дел. У каждого свои заботы, свои планы. В глазах — усталость. И будем откровенны: явившись на очередное занятие, они поначалу настроены не столько на интеллектуальное напряжение, сколько на то, пожалуй, чтобы просто отсидеть положенное время. И это надо преодолеть. Как?

Ольга Андреевна считает, что прежде нужно преодолеть этот покой в себе.

— Я ведь тоже устаю на работе, — рассказывает она, — у ме-

ня тоже есть личные заботы и планы. Но в них входит, как составная часть, — потребность читать, размышлять и разговаривать о прочитанном. Когда слушатели чувствуют, что пропагандисту самому интересно, они охотнее приобщаются к беседе. Да и опыт моей работы в школе помогал. Начало занятия будничное, пусть даже сперва слушают вполуха. Но тематика занятий кружков, которые я вела, такова, что разговор неизбежно каснется повседневности, затронет личные струнки. Наиболее ярко это проявлялось, когда мы проходили период Великой Отечественной войны в кружке «Беседы о партии».

Есть свои методы «старта» и у Галины Ивановны. Она рассказывает:

«Начинаю занятия с разговора о делах фабрики, благо, что хорошо их знаю, так как работаю здесь одиннадцатый год. Несколько минут, и контакт найден. Протянуть затем ниточку к запланированной теме — задача нетрудная, дело привычное. Между прочим, эта способность со временем вырабатывается и у слушателей».

Побеседовав со многими пропагандистами, я подметил одну характерную деталь: они подчас

идут от заурядной бытовой ситуации к огромным проблемам. От факта — к явлению, к социальным закономерностям. Быть может, одна из самых важных задач политической учебы — научить слушателей перебрасывать вот эти мостики от малого к большому или, наоборот, от обобщения к факту, наглядно показывать существующие в мире взаимосвязи.

Галина Ивановна рассказала мне как, например, слушателей заинтересовал вопрос, почему их птицефабрика рентабельна, а близлежащий совхоз — нет.

— Сколько людей, столько мнений. Скрестились мнения — искра. А от искры — огонь: спор, диспут. В этом огне куются характеры, выплавляются убеждения, — говорит Галина Ивановна. И добавляет:

— Простое пересказывать прочитанное было бы ужасно скучно. В одинаковой мере и тому, кто говорит, и тому, кто слушает. Но если, над прочитанным предварительно поразмыслить, «переварить», оно становится словно бы твоим. Понимаете?

Программа школы коммунистического труда, которую я веду, предусматривает прежде всего морально-этический аспект дел.

Но немаловажна и другая сторона — экономическая.

Поэтому, например, вопрос повышения благосостояния людей в нашей стране я объясняла на примере своей птицефабрики, которой было выделено 200 тыс. рублей на благоустройство.

Существует, по-видимому, еще одно слагаемое в той сумме, которую можно было бы назвать увлеченностью пропагандиста. Это возможность реально влиять на производственную жизнь, на социальные и психологические процессы, происходящие в коллективе. Не всегда это удается в равной степени успешно и прежде всего по причинам, не зависящим от пропагандистов. Но определенные успехи налицо.

Основной целью инспектора района О. А. Морозовой было приобщение слушателей к мысли, что дальнейшее образование необходимо. На учебу пошло несколько человек, и это не без участия пропагандиста. Среди своих активных слушателей О. А. Морозова называет комсомолок Л. Санникову, Т. Догадову и др.

Главный зоотехник Галина Ивановна Морозова стремится к тому, чтобы ее слушатели приобрели сознательное отношение к работе, приобщились к управлению. И у нее дело идет успешно. Одиннадцать мастеров вышло из школы коммунистического труда.

Написав эту статью, я еще раз перечел первые строчки и подумал: «Совпадение фамилий двух пропагандистов случайно, но не случайное родство мировоззрения, целей. Это люди, любящие свое дело. Представители нашей, советской интеллигенции».

А. ИВАНОВ.

«Учим мы их? — Учим. Ведь решают же задачи? — Решают. Что еще надо?» (Из разговора в учительской).

В ПОСЛЕДНИЕ годы стало модным выражение «учить детей учиться». Появляются статьи в газетах и журналах под таким заголовком, проводятся совещания и семинары в педагогических коллективах школ, обращают на это внимание на районных методических объединениях. Но следует заметить, что статьи в газетах и журналах часто бывают теоретического характера, не несут каких-либо практических рекомендаций, а на совещаниях и семинарах учителя часто ограничиваются перечислением подобных статей. Вот и получается, что, вникнув внимательно в суть данной проблемы, приходишь к выводу, что «воз и ныне там».

В большинстве школ района на «4» и «5» занимаются 20—30 процентов учащихся. 10—15 процентов школьников имеют тройки и четверки, а у 50—60 процентов по всем основным предметам одни тройки.

Учителя, проработавшие в школе тридцать лет, утверждают, что работать становится все труднее. Следует ли удивляться? Ведь сегодня мы должны дать знаний в десять раз больше, чем в сороковые годы, а методами работы пользуемся старыми. Вполне закономерны низкие результаты. Если сам ученик не станет активным помощником учителя в процессе получения новых знаний, хороших итогов не добьются. А чтобы учащиеся стали такими помощниками, нужно их научить учиться, научить приобретать знания из различных источников.

На XXV съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев поставил перед советскими учителями конкретную задачу: «В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации».

В ПРОШЛЫЕ годы мы обращали внимание на данную проблему, но, как оказалось, недостаточно. В нынешнем педагогический коллектив нашей школы пришел к выводу, что без коренного решения данной проблемы двигаться вперед мы не сможем.

Работу начали с проверки скорости чтения учащихся вторых—десятих классов. Учителя началь-

ных классов и литераторы проверили скорость чтения каждого ребенка. В прошлые годы мы тоже брали в руки секундомеры, но ограничивались проверкой отдельных учащихся начальных классов и каких-либо далеко идущих выводов не делали. Мы считали, что с этим у нас дело обстоит благополучно, хотя можно было усложнить: «Да где ему усвоить «Евгения Онегина», когда он кое-как читает!». Однако учителя тревогу

вопроса (кратко и точно); могут ли дать краткий пересказ. Ответы учителей были разные, но в целом тревоги не вызвали. Вот, например, один из ответов по 6 «а» классу: главную мысль могут выделить 70, составить план — 81, ответить на 2—3 вопроса — 86, дать краткий пересказ — 68 процентов учащихся. После анкетирования пошли по классам с проверкой и полученные результаты нас разочаровали. В том же 6 «а»

— 54, четвертом — 43, пятом — 31, шестом — 31, седьмом — 29, восьмом — 13 процентов учащихся (данные на конец года).

Возникла проблема: чему учить детей и как их учить, чтобы учащиеся в средних и старших классах так же успешно овладевали знаниями, как и в начальных? Попытаемся дать ответы на поставленные вопросы. Из ранее сказанного уже ясно, что детей нужно научить выделять главную мысль,

мендуют приучить учащихся читать любой текст с карандашом в руках, подчеркивать основные мысли. Выделять несколько другому доказательства, различными пометками — неясные места, непонятные слова, выражения или мысли, которые особо заинтересовали ученика и по которым он использует дополнительный материал.

Конечно, найдутся противники этого метода — любители чистых учебников. Этим товарищам сразу отвечу, что учебник — это рабочая книга ученика, и ученик должен брать от учебника максимум возможного.

ПРОВОДЯ далее работу, мы выяснили, что основная масса учащихся средних и старших классов не знает, либо смутно представляет, что такое конспект, реферат, рецензия, аннотация, тезис, то есть не знает средств овладения содержанием. В этом направлении мы также начали работать. Выяснилось также, что с четвертого по восьмой классы, примерно, одинаковое количество учащихся знакомо с различными словарями, справочниками, каталогами, энциклопедиями.

В разговорах учителей часто можно слышать: «Не учат ученики дома уроки». Да, определенная часть детей, обычно из неблагополучных семей, постоянно уроков дома не готовит. Но ведь бывает часто и так, что ученик, получив двойку за слабый ответ, продолжает твердить, что дома он читал, иногда два—три раза. В чем же дело? Почему учащиеся, готовясь дома к урокам, получают отрицательную оценку? Ответ может быть один: многие учащиеся не умеют правильно готовить домашние задания, не соблюдают режим дня, не знакомы с правилами гигиены умственного труда.

В связи с этим мы решили провести с учащимися четвертых—десятих классов цикл занятий по проблеме «Учись учиться». Мы воспользовались рекомендациями преподавателей Новокузнецкого государственного педагогического института М. А. Дмитриенко и Н. Я. Канторовича. Проблема «Учить детей учиться» очень важная, своевременная и в то же время очень сложная, многогранная, требующая для своей реализации годы. Если кто-то из учителей считает, что это какой-то новый метод, вроде «липецкого» или «ростовского», то глубоко заблуждается. Этот метод не новый, придуманный кем-то. Это современное направление в работе школы. Это веление времени.

А. ГОРЯНОВ,
директор Чистогорской
средней школы.

ШКОЛЬНЫЕ ТЕМЫ

Учить учиться

не были. Несведущий человек скажет: «Ну и что: один ученик читает чуть быстрее, другой — медленнее? Вырастет — научится читать». Но эти рассуждения в корне неверны. Наблюдения показали, что от техники чтения ученика зависит его успеваемость по предметам.

Проверка вскрыла неутешительную картину. Около половины учащихся школы читают со скоростью ниже предусмотренной программой. Отдельные шести-семиклассники и даже восьмиклассники читают со скоростью учащихся второго, третьего классов.

Сразу же были приняты соответствующие меры. Учителя начальных классов и литературы совместно с классными руководителями конкретно по каждому ученику спланировали, кто, как, за какой промежуток времени научит Васю или Петю бегло читать. На помощь привлекли родителей, старшеклассников, библиотекарей, шефов-комсомольцев.

ЗАНИМАЯСЬ проблемой «учить учиться», подколлектив школы решил воспользоваться рекомендациями ряда ученых и проверить, какими приемами и методами пользуются наши учащиеся в своей учебе. Особое внимание мы обратили на приемы работы с книгой.

Исследование, которое было предложено некоторым учителям, работающим в разных классах, началось с анкеты. Вопросы были следующие: умеют ли учащиеся данного класса выделять из текста главную мысль; умеют ли составить план; ответить на два-три

классе главную мысль не выделили около половины учащихся, план не составили примерно 40 процентов, столько же составили его на «3», с ответом на вопросы дело тоже обстояло плохо. Шестиклассники не умеют отвечать конкретно и кратко, затрудняются пересказать кратко содержание текста.

Аналогичная картина и в остальных классах.

Почему же многие учителя ошиблись, отвечая на вопросы анкеты? Тут виноваты фронтальные и групповые методы работы на уроке. Начиная фронтальный опрос, учитель видит много поднятых рук: создается обманчивая картина, что положение в классе удовлетворительно или хорошее.

МЫ ПРОВЕРИЛИ приемы и методы работы при овладении учебным материалом, которыми пользуются учащиеся первых—десятих классов. Оказалось, что с четвертого по восьмой классы основная масса детей пользуется одними и теми же приемами и методами.

Вот обычная картина. В начальной школе ученик занимался на «4» и «5», преобладали пятерки. В четвертом классе в конце года по основным предметам у него уже преобладали четверки, в пятом стали появляться тройки, хотя по итогам года вывели ученика в хорошисты, в шестом—седьмом классах он уже имел по двум-трем предметам тройки, в восьмом — это был обычный, средний троечник. Вот яркая иллюстрация к сказанному: на «4» и «5» занимаются в третьем классе

составлять план; конкретно, кратко отвечать на вопросы; давая краткий пересказ. Всем учителям нужно четко представлять, в каком классе, какому умению следует учить ребенка. Должны быть установлены твердые сроки. Например, в третьем классе, с начала учебного года начинается овладение умением выделять логически законченные части текста и к концу шестого класса каждый ученик должен уметь выделять главную мысль, составлять план и т. п. Добиться успеха можно в том случае, если этим будет заниматься весь подколлектив.

И, во-вторых, этим задачам следует регулярно посвящать часть, либо даже целые уроки. В плане учитель указывает цель урока: научить на примере изучения материала выделять главную мысль в тексте, либо ставится задача совершенствования умения учащихся использовать такие методы работы, как самопроверка, сортировка материала в тексте.

ТАКОИ МЕТОД, как самопроверка, более знаком учителям, его используют, хотя и в недостаточной мере, поэтому на нем я останавливаться не буду. А вот сортировка материала — это метод, в школах хотя и не новый, но забытый. Им пользуются многие учителя, прорабатывая книгу, этим методом пользуется любой ученик, его всегда использовал В. И. Ленин.

В любом тексте есть основные положения и их доказательства или иллюстрации. Ученые реко-

Фельетон

„Семейка“

Наверное, не найдется на территории Ильинского и Красулинского сельских Советов человека, который бы не знал заместителя председателя Ильинского совхоза И. Я. Полтавца. Известен он и за пределами своего кооператива.

На первый взгляд Полтавец производит хорошее впечатление: приятная внешность, неплохие манеры, кого подбодрит, кого дружески по плечу похлопает, в общем, душа-человек, чуть ли не «отец родной». Такое же отношение у него было и к подчиненным ему продавцам. Родные, да и только. Что ни скажи, все сделают.

Однажды случилось с Полтавцом чудо дивное. Правда, точно не установлено: то ли видение было, то ли голос божий, который произнес: «Зачем платить за продукты, продавцы-то свои?». Тут и задумался Иван Яковлевич: «А ведь и правда. А я-то дурень...» С тех пор дела пошли, как по писаному.

Взял он в марте 1973 года кровать детскую в промтоварном магазине, цена ей 23 рубля всего. Разве это деньги? Мелочь! Зачем их отдавать? И не отдал. В декабре того же года брал дважды продукты и вина, за которые не платил, а составлял акты на порчу. Выехал летом отдыхать с семьей в Усково, в магазине взял пива, водки на 32 рубля (приятно же на лоне природы пивком побаловаться!). Ну, а вместо денег — опять акт на порчу.

Не забывал Полтавец ни одного магазина, в каждом брал, как трудолюбивый муравей. Не будем полностью освещать его похождения, слишком долго: обвинительное заключение едва на двадцати семи листах уместилось. Но наиболее «любимыми» у Полтавца были продавцы продмага в поселке Степном во главе с заведующей Л. А. Колобовой. Здесь уж он совсем не стеснялся. В ноябре 1975 года привез 100 кг масла по 3 руб. 55 коп., а фактуру выписал по 3 руб. 04 коп. — разницу поделили. Спisał яблок на 95 руб., больше, чем положено.

Разницу опять поделили. Привез жира кулинарного на 121 кг больше положенного — разницу поделили. Надо отметить, что и продавцы Г. Н. Пешкова, В. П. Алексеева, Л. А. Каширина, руководимые Колобовой, не стеснялись в выборе средств, когда речь шла о том, чтобы положить государственные деньги в свой карман. Только с августа 1975 года по март 1976 они обманули покупателей на 534 рубля за счет завышения цен на продукты.

В декабре 1975 года ревизор В. В. Фидлер выявила в магазине излишки материальных ценностей на сумму 270 рублей. И думаете их оприходовали? Не тут-то было! Все решилось очень просто. После ревизии был обильный ужин, с винными возлияниями. Участвовала в нем и Фидлер, разумеется, деньги она за ужин не платила. А когда Колобова стыдливо сунула ей 20 рублей, то Фидлер совсем расчувствовалась: «Какие они все хорошие!» После появился новый акт ревизии, и все в нем сходилось.

Или, скажем, другой случай. Вышла Алексеева замуж. Естественно, нужна свадьба. Недолго думая, она взяла в магазине 240 рублей, на которые купила различные вещи для себя и жениха. Продукты и вино также были взяты из магазина. Пешкова, будучи приглашена на свадьбу, купила подарки — опять за счет магазина. По мере надобности брались деньги и на другие нужды.

Преступной группой государству был нанесен материальный ущерб в сумме 2914 рублей. Однако «родственных» чувств хватило ненадолго. На суде расхитители вели себя отнюдь не по-хозяйски.

Нарсудом района И. Я. Полтавец, Л. А. Колобова, Г. Н. Пешкова, В. П. Алексеева, Л. А. Каширина осуждены к различным мерам наказания. Учительная молодость, чистосердечное раскаяние и ходатайство коллектива, Фидлер была передана на поруки. Вот так и распалась «семейка».

М. БУФАТИН,
старший инспектор БХСС Новокузнецкого РОВД,
старший лейтенант милиции.



Валентина Ивановна Протасова работает в Кузедеевской средней школе сравнительно недавно. Она является организатором внеклассной работы. Валентина Ивановна организует с учениками походы на различные предприятия района, встречи с героями труда и шефами, которые проходят интересно и увлекательно.

На снимке: В. И. ПРОТАСОВА.
Фото А. ШУВАЛОВА.

Хорошо отдохнули

Накануне годовщины Октября в Металлурговском доме культуры прошел торжественный вечер. С докладом выступил ветеринарный врач совхоза Виктор Михайлович Власов. Затем артистами художественной самодеятельности был дан большой концерт. Активное участие в нем приняли тракторист В. Щербаков, доярка В. Клепикова, повар Г. Скорина, нянечка детского сада Т. Ушакова.

Долго аплодировали зрители

Лиди Кулебакиной за чтение юмористических рассказов. С большим интересом присутствующие посмотрели сценки «До и после полочки», поставленные на местном материале. Вечер закончился танцами.

З. МИНАКОВА,
директор ДК
совхоза «Металлург».

НАУКА — СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ

Эффект „электризованных“ семян

У земледельцев появился еще один добрый союзник в борьбе за повышение урожайности зерна. Это — электричество. Служить его хлеборобам заставили специалисты Алма-Аты. Они создали машину для предпосевной обработки семян зерновых культур в электрическом поле с коронирующим разрядом. После нескольких лет испытаний новинка в этом году впервые была применена для производственных целей.

— Результаты превзошли ожидания, — рассказывает главный инженер конструкторского бюро Б. П. Копылов. — Весной семенами пшеницы и ячменя, пропущенными через электрическое поле, в хозяйствах Алма-Атинской и Кустанайской областей засеяли тринадцать с половиной тысяч гектаров. С этих массивов намолотили на тридцать пять тысяч центнеров зерна больше, чем на соседних участках такой же площади. Наибольшая прибавка урожая яровой пшеницы «саратовская-29» получена на полях совхоза имени Маяковского Кустанайской области.

И еще одна немаловажная деталь. Прошедшие электро- стимуляцию семена дали ранние и дружные всходы, которые развивались быстрее обычного. В результате урожай созрел на два-три дня раньше. Это весьма существенно для снижения напряженности работ в период массовой уборки хлебов. Сокращать сроки вегетации особенно важно на распаханной казахстанской целине, в Сибири и Алтайском крае, где природа на уборочную страду отпускает считанные недели хорошей погоды.

Новая электростимулирующая машина по своим габаритам равна примерно автомобилю «Москвич-412». Пропуская через электрическое поле до сорока тонн зерна в час, она расходует за это время всего несколько киловатт-часов электроэнергии.

Алмаатинские конструкторы завершили разработку технической документации, необходимой для широкого внедрения новинки в сельскохозяйственную практику.

В. ГАНЖА,
корр. ТАСС.

Алма-Ата.

В КОПИЛКУ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

В большинстве хозяйств нашего района продолжают бывать диспепсия и бронхопневмония — неинфекционной и инфекционной природы. Не менее 60—80 процентов падежа телят до шестимесячного возраста происходит из-за легочных и острых желудочно-кишечных заболеваний.

Основными причинами являются: недостаточная подготовка коров и телок к отелу — допускаются токсические корма в рацион, не применяются маршрутные активные моционеры, не выделяются коровы в отдельный сухостойный двор, рождаются физиологически неполноценные телята, допускаются нарушения при выпойке новорожденных и бытовые инфекционные болезни, загазованность, скученность, сырость.

Остановимся на системе выпойки молозива новорожденным телятам. Молозиво — природный продукт питания новорожденных телят, обеспечивающий их энергией, пластическими веществами и иммунными телами. Поэтому первым порциям молозива принадлежит главная роль в создании устойчивости организма новорожденных к влиянию внешних факторов. Очень важно, чтобы молозиво поступило теленку от своей матери, в чистом виде, теплым (при температуре 35 градусов), в нужном количестве. Причем, необходимо поить медленно, до полного удовлетворения рефлекса.

Медленное поступление в желудок молозива позволяет сычужному соку обработать его для усвоения организмом. Таким образом, телятнице нужно на первую поилку пять часов, на вторую — пять часов, да на третью — пять, итого пятнадцать часов. Да дополнительные работы возьмут пять часов, а всего значит — двадцать часов. В связи с тем, что получается большой объем работы, телятница физически не справляется со своими обязанностями и начинает упрощать дело. Вот тут и появляется беда: телятница либо выпаивает молозиво из ведра, либо обрывает конец соска, чем увеличивает отверстие поилки, путает молозиво, применяет грязные соски.

Работа телятницы тяжелая, кропотливая, технологическому изменению не подвергалась. Вот почему ученые Новосибирского экспериментального научно-исследовательского ветеринарного института разработали и применили в Красноозерском районе новую прогрессивную

технология выпойки профилактических телят, которая позволила за два года повысить сохранность молодняка до 98 процентов, а совхоз «Хабаровский» в прошлом году из полученных 400 телят потерял лишь троих.

Таким образом, новая технология себя оправдывает. Ее суть в следующем. В профилактории устанавливаются плотные клетки из легкого, хорошо простроган-

доярка надевает белый халат, моет руки и приступает к дойке, выливая молозиво в занумерованные бачки, погруженные в подогретую до 41—42 градусов воду в чистой ванне. Телятница надевает белый халат, хорошо моет руки с мылом, берет кассету с пятью бачками, надевает соски, которые находятся в стерильной эмалированной кастрюле, подносит к клеткам и раздает

Новая технология выпойки телят

ного пиломатериала с открытым верхом, с двумя сменяемыми решетчатыми полами на высоте 30 сантиметров от низа. Размеры клетки: ширина — 80 сантиметров, длина — один метр 10 сантиметров, высота — один метр 20 сантиметров, с отверстием на входной двери по диаметру основания соска на уровне высоты теленка. Бачок поилки фиксируется держателем снаружи. Клетки и бачки поилки нумеруются в соответствии со стойлом матери. Под бачки делаются металлические кассеты на пять штук, с помощью которых они погружаются в горячую воду при температуре 41—42 градуса.

Оборудован профилакторий удобным столом, весами, легкой тележкой для перевозки телят. Важно чисто принять новорожденного. После родов теленка дают облизать корове, пуповину обрабатывают паровым березовым дегтем. Затем его через задний люк помещают в тележку, и телятница берет теленка на весы, смонтированные на уровне с полом. Взвесив, теленка подвозят к клетке и перемещают в нее. Как видите, телятница новорожденного не поднимает, а перевозит и перемещает. Тележка на трех колесах. Ящик ее на одном уровне с клеткой.

На работу доярки родильного отделения и телятница приходят в одно время. Надевают черные халаты для подготовительной работы. Доярка чистит стойла родильного отделения и готовит коров к доению. Телятница моет из шланга пол под клетками, готовит телят к кормлению. Затем

телятам. Они через сосок пьют молозиво — 20—28 минут, столько, сколько им нужно. Указанная технология облегчает труд телятницы и профилакторирует диспепсию.

Бронхопневмонией телята заражаются друг от друга, изменением технологии можно разорвать цепь, то есть не допустить перезаражения. Телят, рожденных летом, нужно содержать в вагончиках, у гурта, в зимние дворы не возить. Необходимо создать отдельный летний гурт, не соединяя его с зимними телятами, иметь двор сухостойных коров, два родильных отделения, два профилактория, которые работали бы по принципу: занят-свободно. Это даст возможность не допустить контакта больных со здоровыми, позволит лучше производить санацию помещений и другие предупредительные меры.

Важную роль играют маршрутные прогулки сухостойных коров и коров с третьего дня после отела, у которых лучше идет освобождение от лохий и уменьшается сервис-период.

Думается, что все животноводы хозяйства и зооветспециалисты новую прогрессивную технологию возьмут на вооружение и будут ее внедрять с тем, чтобы в текущую зимовку значительно снизить заболеваемость и гибель молодняка в раннем возрасте.

Д. ГОНЧАРЕНКО,
главный ветврач
станции по борьбе
с болезнями животных.



Более двух недель в Чистогорске продолжался шахматно-шашечный турнир, посвященный 59-й годовщине Великого Октября. Около сорока человек изъявили желание участвовать в нем. Интересные комбинации, умение найти выход, казалось бы, из безвыходного положения позволили Валерию Иосифовичу Бондаренко стать чемпионом поселка.
На снимке: шахматно-шашечный турнир в Чистогорске.
Фото Г. МЕДВЕДИНА.

Статистика ГАИ

За 10 месяцев и 10 дней в районе произошло 107 дорожно-транспортных происшествий, при которых 15 человек погибло и 106 ранено. Анализ показывает, что за последние дни октября количество аварий увеличилось в основном из-за столкновения транспортных средств при гололеде.

Многие водители, не учитывая дорожные условия, надеются на свой богатый опыт, тормоза, но резкое торможение зачастую приводит к заносу автомобиля, столкновению его со встречными транспортными средствами, а порой и опрокидыванию. Поэтому в гололед водителю должен быть вдвойне дисциплинированнее, держать определенную дистанцию, двигаться с пониженной скоростью и как можно реже прибегать к тормозам. Останавливать автомобиль рекомендуется при помощи снижения скорости. Если машину по дороге начало бросать из стороны в сторону, водитель не должен теряться и нажимать на тормоз. За счет гашения скорости можно восстановить прежние движение автомобиля.

Н. НОВИКОВ,
старший автоинспектор ГАИ.

Новокузнецкое бюро путешествий и экскурсий предлагает для отпускников в ноябре—декабре 1976 года следующие маршруты:

22 ноября, 6 декабря, 13 декабря — Ленинград — Лосевская турбаза. Продолжительность путешествия 15 дней, стоимость путевки 152 рубля.

21 ноября, 12 декабря туристов примет комфортабельная гостиница «Измучужина» в Сочи. Продолжительность отдыха 20 дней, стоимость путевки 216 рублей.

Большой популярностью у туристов пользуется путешествие по Прибалтике по маршруту Эстония — Латвия — Литва — Ленинград. Отдых по этому маршруту с 30 ноября. Продолжительность 16 дней, стоимость 218 рублей.

С 22 ноября, 11 декабря — Лазаревское (Сочи), база отдыха «Янтарь». Продолжительность 18 дней, стоимость 171 руб. В стоимость путевки входит проезд в купированном вагоне в одну сторону.

Принимаются заявки на путешествия в дни каникул: Москва — с 17 декабря, продолжительность пять дней, стоимость путевки 143 рубля.

● БУДНИ МИЛИЦИИ

Следовать традициям

После ранения на фронте я попал в г. Новокузнецк. Меня направили в совхоз имени Куйбышева, где я стал работать комбайнером. Трудное было время для страны, и не только в материальном отношении: усилил свою деятельность преступный мир. И я решил пойти работать в органы милиции.

В 1949 году оформился рядовым милиционером, проработал два года в паспортном столе и захотел пойти на самый трудный в то время участок — участковым уполномоченным на четыре сельсовета: Сидоровский, Атамановский, Есаульский и Старо-Абашевский.

За двадцать восемь лет работы в милиции мне приходилось не раз встречаться с опасными преступниками и брать их с боем. Один из случаев произошел в 1960 году в с. Елани, у п. Байдаевки. Некие Соснин и Федоренко избили конюха на конном дворе, пытались похитить лошадей. По сигналу на место происшествия прибыл мой боевой друг, бригадир коммунист Топк. Грабители напали и на него, отобрали ружье. От пули моего друга спасло то, что бандиты промахнулись.

Преступников пытались задержать работники милиции п. Байдаевки, но те засели в доме и открыли стрельбу.

Утром на место преступления прибыл я. Бандитов пришлось задержать прямо на улице. После моей команды: «Руки вверх!» — Федоренко выхватил нож и занес у меня над головой, а Соснин держал руки в карманах. Раздумывать — некогда. Я пустил в ход «ТТ» — на одного бандита стало меньше. Соснин сдался.

Хочу пожелать нашему коллективу успехов в труде и счастья в личной жизни. Желаю следовать традициям ветеранов.

А. МОСКАЛЕНКО,
старшина РОВД.

● В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

Ой вы, кони...

Подлинной сенсацией недавних конноспортивных соревнований в Киеве стал забег орловского рысака Переполоха, выращенного на Хреновском конном заводе. Он побил всесоюзный рекорд трехлетних лошадей этой породы, двадцать лет назад установленный Откликом. «Переполох наделал переполоху», — шутили очевидцы этого захватывающего зрелища.

Успех Переполоха не был, однако, неожиданным для тех, кто хорошо знал происхождение этого темно-серого с красноватым отливом красавца. Ведь новый рекордсмен — внук того самого знаменитого Отклика.

Генеалогия на старейшем конном заводе, являющемся родиной орловских рысачков, в особом почете. Толстенные рукописные фолианты хранят любопытнейшие сведения о тысячах могучих, выносливых и быстрых, как ветер, лошадей, пригодных «в подводу и под воеводу».

Двести лет назад, когда отгремели залпы русско-турецкой войны, главнокомандующий черноморской военной эскадрой граф А. Г. Орлов-Чесменский привел в Россию небольшой табун арабских скакунов. Тогда же за шестьдесят тысяч рублей золотом он приобрел великолепного белоснежного жеребца Сметанку, тоже арабской породы. Новоселы, к сожалению, не прижились в суровом для них подмосковном климате. Однако от Сметанки осталось потомство. В заводе, построенном в придонских степях, где водились дикие лошади-тарпаны, и появился Барс-Первый, ставший родоначальником орловских рысачков.

Выведение новой отечественной породы рысистых лошадей — это прежде всего заслуга первого управляющего заводом И. Н. Кабанова, крепостного крестьянина, ставшего выдающимся зоотехником-селекционером, В. И. Шишкина и многих других талантливых русских специалистов. Значительный урон завод понес в годы гражданской войны, когда от трехтысячного поголовья чистокровных рысачков остались истощенные единицы. Только декрет о племенном животноводстве, подписанный в июле 1918 года В. И. Лениным, позволил собрать и возродить пришедшую в упадок уникальную породу животных.

В дореволюционной России лишь один орловский рысак, названный «лошадью века» пробегал 1600 метров быстрее двух минут десяти секунд. За годы Советской власти свыше семидесяти питомцев Хреновского завода показали выдающиеся результаты на крупнейших конноспортивных состязаниях.

В. ЛЕБЕДЕВ,
корр. ТАСС.

Воронежская область.

Новокузнецкий государственный цирк
В дни зимних школьных каникул, с 25 декабря по 10 января,
НОВАЯ ПРОГРАММА
«ЕЛКА В ЦИРКЕ».

Большие представления в двух отделениях
«НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ХОТТАБЫЧА В ЦИРКЕ»

В представлениях принимают участие: клоунская группа под руководством Владимира Бурашова, дрессированные медведи под руководством Бориса Иванова, дрессированные собаки и другие животные.

Перед началом и в антрактах массовые игры, танцы, песни, парад костюмов и награждение победителей. Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки.

Начало представлений: в 10 час., 13 час. 30 мин., 17 час.

С 10 ноября открывается прием заявок от школ, организаций и предприятий, а также продажа билетов в кассах цирка.

Обращаться в комн. № 10 (административное здание цирка), тел. № 7-73-20.

Выписка счетов производится в комнате № 11.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

15 НОЯБРЯ

Москва (Программа 1-А «Восток»). 16.40 Страницы истории. «В средневековом городе». 17.10 В. Маяковский. «Кем быть?». 17.35 «Мы знакомимся с природой». 17.55 «Изобретатель». 18.25 Фильм детям. «Канатоходец». Художественный телефильм. 19.30 Люблю свою землю. Телеочерк. 20.00 Новости 20.15 «В каждом рисунке — солнце». 20.30 «Дневник социалистического соревнования». 21.15 Концерт. 21.25 Г. Гауптман. «Перед заходом солнца». Фильм-спектакль Государственного академического Малого театра СССР. 23.00 «Время». 23.30—00.25 Продолжение фильма-спектакля «Перед заходом солнца».

Кемерово. 19.00 Для малышей. «Стихи — детям». 19.20 Кемеровский ЦНТИ предлагает. «Опыт предприятий по совершенствованию организации производства». Выпуск № 15. 19.30 Новости Кузбасса. 19.40 «Длинная дорога в короткий день». Художественный фильм. 21.10 «Песни над Томью». О творчестве композитора Б. Емельянова. 21.55—22.55 «Слався, шахтеров племя!». Чествование экскаваторной бригады В. П. Соловьева с ордена Трудового Красного Знамени разреза им. 50-летия Октября.

16 НОЯБРЯ

Москва («Орбита»). 10.30 Страницы истории. «В средневековом городе». 11.00 «Мы знакомимся с природой». 11.20 В. Маяковский. «Кем быть?». 11.45 Фильм — детям. «Канатоходец». Художественный телефильм. 13.00 Новости. 13.10 Концерт артистов балета. 13.35 «Дневник социалистического соревнования». 14.20 Г. Гауптман. «Перед заходом солнца». Фильм-спектакль Государственного академического Малого театра СССР. 17.00 «Время». 17.40 «Рембрант. Офорты». Научно-популярный фильм. 18.00 «Наука сегодня». 18.30 Эпран приключенческого фильма «Подвиг разведчика». Художественный фильм. 20.00 Новости. 20.15 «Дневник социалистического соревнования». 21.00 «Играет Э. Грач». 21.15 «Это вы можете». Конкурс молодых изобретателей. 22.20 Новости Кузбасса. 22.30 Концерт ансамбля песни и пляски Московского военного округа. 23.00—23.30 «Время».

Кемерово. 19.00 Для малышей. «Кукла Маша хочет спать». Телефильм. 19.10 «Осторожно, огонь!». 19.25 «Человек и солнце». Документальный телефильм. 19.40 Спортивное обозрение. 20.00 «Спелые гроздья». Художественный фильм. 21.20 Киножурнал. 21.30 «Пять вечеров на Западно-Сибирском металлургическом». Передача 1-я. «Молоды ветераны...». 22.00 «Тарае Бульба». Фильм-балет. 23.20—23.30 Новости Кузбасса.

Редактор
Л. Г. ЧУХОНЦЕВА.

Наш адрес и телефоны

Индекс 654005
Фестивальная, 18.
Телефоны: редактора — 4-54-33 (АТС города), партийного отдела — 0-08, отдела сельского хозяйства, радиовещания — 0-19, писем трудящихся — 0-46 (город-2).

Новокузнецкий полиграфкомбинат управления издательств, полиграфии и книжной торговли Кемеровского облисполкома.

ОП19482
Зак. 15375. тир. 7600
Объем 1 п. л.