ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Сельская правда

Год издания 36-й

ОРГАН НОВОКУЗНЕЦКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 2 (4301) || Суббота, 4 января 1975 года || Цена 2 коп.

УЛУЧШИТЬ КОМСОМОЛЬСКУЮ РАБОТУ

Сутью, сердцевиной всей работы комсомольских организаций стали задачи, выдвинутые в Приветствии ЦК КПСС, в речи Л. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ. Это напутствие партии воспринято нами как боевая программа действий, положенная в основу всей идеологической организаторской работы комитетов комсомола.

Комсомольцы и молодежь района с большой энергией работают над осуществлением поставленных задач. Так, в социалистическом соревновании «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых» участвуют 1745 юношей и девушек. Среди комсомольцев 175 ударников коммунистического труда. Ярким свидетельством преданности нашей молодежи идеалам партии, верности бессмертным заветам Ленина явилась подготовка и празднование 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

И вот — новый рубеж. Этап, в который вступают комсомольские организации, этап подготовки и обмена комсомольских документов. Он требует от всех комсомольских работников исключительной собранности, внутренней мобилизованности. Без такого отношения к делу, без выработки в себе таких качеств трудно рассчитывать на успех.

Задача состоит в том, чтобы все без исключения комсомольские активисты имели четкое представления о своей роли в этой сложной работе и делали на порученном участке максимум того, на что они способны.

В ходе обмена билетов предстоит заполнить с учетом приема в комсомол свыше 3,5 тысячи комплектов комсомольских документов. В первичных организациях необходимо с каждым комсомольцем уточнить запись в его учетной карточке и сверить ее с билетом.

В связи с изменениями в Уставе, принятыми XVII съездом ВЛКСМ, замечаниями, высказанными делегатами, предложениями с мест бюро Центрального Комитета комсомола утвердило новую инструкцию «Об учете членов ВЛКСМ и порядке выдачи комсомольских документов образца 1975 года».

Пленум ЦК ВЛКСМ поручил бюро подготовить и направить в первичные комсомольские организации письмо Центрального Комитета, в котором будут подробно изложены их задачи в период обмена документов. Это письмо надо обсудить на закрытых комсомольских собраниях и наметить конкретные планы подготовки к обмену. Нельзя допустить, чтобы собрания свелись только к зачтению письма ЦК. Они сыграют свою роль лишь в том случае, если состоится откровенный, принципиальный разговор по широкому кругу вопросов, определяющий дальнейший рост активности и укрепления дисциплины членов ВЛКСМ, улучшения всей деятельности комсомольской организации.

По решению Пленума ЦК ВЛКСМ, обмен комсомольских документов будет производиться в строго индивидуальном порядке, непосредственно в райкоме, где члены ВЛКСМ состоят на постоянном комсомольском учете.

Обмен комсомольских документов представляет хорошие возможности для того, чтобы еще выше поднять авторитет комитетов ВЛКСМ, улучшить всю их деятельность. Каждый комсомолец, когда бы он ни пришел в комитет, должен быть уверен, что его внимательно выслушают, помогут дельным советом, поддержат в хорошем деле, учтут замечания и критические предложения. Умелая расстановка членов комитета, широкое привлечение актива создадут для этого хорошие возможности.

Нужно, чтобы каждый, кто приходит в комитет, мог увидеть выставку о комсомоле, стенды, рассказывающие о делах своей организации, ее реликвии, комсомольские билеты ветеранов. Все здесь должно соответствовать высокому назначению боевого штаба молодежи.

Почетное право первым получить комсомольские билеты будет предоставлено лучшим из лучших — тем, кто удостоен наград Родины, комсомола, отличникам учебы, кто является гордостью комсомольской организации. Руководство обменом комсомольских документов в нашем районе пленум обкома ВЛКСМ возложил на райком ВЛКСМ.

Бюро райкома ВЛКСМ рассмотрит и утвердит предложения каждой комсомольской организации по срокам обмена, определит готовность к нему.

Глубоко символично, что на обложке нового комсомольского билета будет портретное изображение В. И. Ленина. Рождение, становление и вся история комсомола неотделимы от имени Ленина, от ленинизма, от деятельности Коммунистической партии, в руководстве которой — источник силы и крепости комсомола. Бессмертные идеи, дела, великий подвиг вождя революции были, есть и будут для молодых борцов за коммунизм неисчерпаемым источником вдохновения.

В билеты нового образца внесены изменения, которые соответствуют изменениям, внесенным в партийные документы.

Лицевая сторона обложки нового билета будет одинаковой для всех организаций ВЛКСМ. На ней вводится единая надпись: «Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи» на русском языке — языке межнационального общения.

Обмен комсомольских документов — не технический акт, заключающийся в том, чтобы ныне действующие документы обменить на новые. Он имеет принципиальный характер, затрагивает все стороны жизни комсомольских организаций.

Предстоящий обмен создает благоприятные возможности для того, чтобы усилить воспитательную работу среди молодежи, ее идейную и классовую закалку, улучшить политическую и общеобразовательную учебу.

Таким образом, главная задача обмена документов, прежде всего, состоит в том, чтобы повысить активность всего комсомола, поднять инициативу и дисциплину каждого комсомольца, авангардную роль членов ВЛКСМ среди молодежи. Обмен должен способствовать в каждой комсомольской организации обстановке высокой требовательности, принципиальной критике и самокритике, строгому соблюдению Устава ВЛКСМ.

М. ЕСИПОВ,
первый секретарь райкома ВЛКСМ.

Под угрозой срыва

Закончив четвертый год девятой пятилетки, коллектив совхоза «Сидоровский» добился некоторых успехов. Планы производства продукции сельского хозяйства в 1974 году в основном выполнены. Перевыполнен план продажи государству молока, картофеля, близка к плановой цифра по продаже овощей, если учесть нереализованную продукцию. Коллектив обязался ликвидировать долг перед государством по молоку и овощам в течение 1975 года.

Мы считаем, что высокий уровень производства продукции неразрывно связан с высоким уровнем механизации производственного процесса, снижением себестоимости продукции. К механизации производственных процессов во всех отраслях хозяйства прилагается много усилий. Работает совет ВОИР, применяется реставрация деталей. Однако без поступления новых запасных частей содержать в порядке большой парк тракторов и разнообразных машин нельзя, да и качество ремонта техники должно быть хорошим. Для задела на будущий, завершающий год пятилетки наша инженерно-техническая служба, а также механизаторы взяли на себя следующие социалистические обязательства:

Ремонт тракторов закончить к 1 апреля 1975 года, почвообрабатывающих и посевных орудий — к 25 марта, зерновых, картофелеуборочных комбайнов и другой техники — к 1 июля. Сэкономить на три процента запчастей за счет восстановления деталей и рационализаторских предложений. Сэкономить на пять процентов горюче-смазочных материалов от планового расхода. Одним словом, мы поддержали инициативу механизаторов совхоза «Кузедеевский» и колхоза «Вперед».

Как обстоят дела с ремонтом тракторов, сельскохозяйственных машин? За два месяца мы с трудом выполнили план ремонта тракторов и зерновых комбайнов. Главная причина — нет запасных частей. Например, три трактора «ДТ-54» простояли два месяца из-за отсутствия поршневых колец. Нет их и к тракторам «МТЗ-50». Дефицитом являются головки блока, сердцевины радиаторов и другие детали. План четвертого квартала по этой причине мы тоже с трудом выполнили, хотя коллектив мастерской трудился хорошо. Если такими темпами и дальше идти, то ремонт тракторов дотянем до 1 июня, когда посевная уже закончится.

Во-вторых, нам часто предлагают централизованный ремонт техники. Я приведу несколько примеров: производили мы ремонт ГАЗ-69 в Топках, а после этого машину списали. Еще одну такую же машину ремонтировали в прошлом году. Приехала она из Топков не своим ходом, а ее привезли. Два месяца мы ее повторно ремонтировали. А ведь за капитальный ремонт деньги взяли сполна. Еще один свежий факт: сдали мы в этом году на ремонт комбайн в районное объединение «Сельхозтехника». Там ремонтировали его более трех месяцев и выпустили с большими недоделками. Вот и результат централизованного ремонта! Конечно, если относиться к нему со всей серьезностью и ответственностью, то преимуществ много. Пока из-за плохой организации мы их не видим.

В-третьих, когда техника встает аварийно во время уборочной страды — с запчастями «ЧП». В начале уборки картофеля вышли из строя картофелекопалки, нужны были транспортеры передние и задние. Каждый сельский житель понимает, что осенний день год кормит. Наши же четыре копалки простояли целых 10 дней, а две копалки вообще бездействовали весь уборочный период из-за отсутствия задних транспортеров. Где мы эти транспортеры только не искали: ездили в Прокопьевскую «Сельхозтехнику» и даже в Алтайский край! И нашли их там, где они никому не нужны. Выходит, Кемеровская база отправляет запчасти без учета специфики хозяйств.

Если бы ликвидировать хотя бы половину тех недостатков, о которых говорилось выше, мы ускорили бы проведение сельскохозяйственных кампаний, проводили бы их на более высоком уровне.

Мы считаем, что комплексная механизация всех производственных процессов является направлением в развитии нашего хозяйства и позволит нам успешно выполнить задания пятилетки.

Н. ФАТТАХОВ,
механик совхоза «Сидоровский».

Технику — в строй

На первое января 1975 года совхозы и колхозы района выполнили план четвертого квартала 1974 года по ремонту техники: тракторов—на 124 процента, зерновых комбайнов — на 100, плугов — на 76, культиваторов — на 60, зерновых сеялок — на 65 процентов. По хозяйствам ход подготовки техники к полевым работам характеризуется такими показателями: в первой колонке — процент выполнения квартального плана ремонта тракторов, во второй — процент выполнения квартального плана ремонта зерновых комбайнов, в третьей — процент готовности плугов к общему количеству, в четвертой — сеялок, в пятой — культиваторов.

«Безруковский»	159	50	87	65	57
«Притомский»	120	100	67	90	64
«Сидоровский»	146	125	87	79	62
«Ильинский»	112	100	100	92	60
«Осинниковский»	172	25	47	23	42
«Еланский»	87	100	40	32	31
«Сосновский»	108	140	74	80	87
«Кузедеевский»	140	83	86	74	84
«Партизан»	118	67	100	26	100
«Лысинский»	100	300	75	100	100
«Таштагольский»	134	50	38	30	—
По совхозам	125	100	80	67	66
«Вперед»	124	118	74	71	32
Имени Димитрова	90	67	37	37	43
По району	124	100	76	65	60

Не все коллективы выполняют обязательства, принятые в соревновании за образцовую подготовку техники к весенне-летним полевым работам.

Плохо ремонтируют зерновые комбайны в совхозах «Безруковский», «Осинниковский», «Партизан», в колхозе имени Димитрова. Отстают с ремонтом почвообрабатывающей техники механизаторы совхозов «Осинниковский», «Еланский», колхоза имени Димитрова, где больше половины этой техники еще не отремонтировано.

П. ЕРОФЕЕВ,
главный инженер объединения совхозов.

Есть вторая очередь!

Коллективы стройуправления Томусинской ГРЭС и Томусинского участка треста «Электросибмонтаж» сдали в эксплуатацию вторую очереди Мысковской птицефабрики. Исполнители работ уложились в заданные сроки, сдали объект с хорошим качеством. Теперь на фабрике будет содержаться 200 тысяч кур-несушек.

В. ВЕРЖВИТ.

ВСЕОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С пятого пленума

Главное направление народного просвещения в современных условиях определил XXIV съезд КПСС. Это — полный переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, приведение работы школ в соответствие с новыми задачами коммунистического строительства, с требованиями научно-технического прогресса.

В текущем учебном году в районе функционирует 79 школ, в которых обучается 7627 учащихся. При 18 школах имеются интернаты, где проживает 776 ребят, создано 30 групп продленного дня с количеством 1047 человек.

Для осуществления среднего образования в районе в течение 1971—74 годов построено пять школ на 1170 мест, три интерната на 215 мест, три пристройки к школам, две столовые и прачечная в поселках Лыс и Кандалеп, спортивный зал на 260 квадратных метров в с. Еланка, мастерская на 25 мест при Османской восьмилетней школе.

С 1974 по 1980 год запланировано строительство семи школ на 2100 мест (Красулинской, Кузедеевской, Металлургровской, Ильинской, Костенковской) и реорганизация Еланской и Безруковской восьмилетних школ в средние, шесть интернатов на 555 мест. В 1975 году начнется строительство Кузедеевской, Костенковской и Безруковской школ.

В настоящее время продолжается строительство Красулинской средней школы на 320 мест, пристройки трех классных комнат и спортзала на 300 квадратных метров, Таргайской восьмилетней школы, строительство интерната на 105 мест, Сидоровской средней школы, теплицы при Чистогорской средней школе. Заканчивается строительство интерната на 40 мест при Лысинской восьмилетней школе.

Учебно-материальная база школ значительно пополнилась техническими средствами обучения. Более 350 различных видов светозвукотехники, среди них киноаппараты, магнитофоны, аппараты ЛЭТИ, диапроекторы, кинопроекторы, фильмоскопы и др.

Итоги работы школы во многом определяются составом учителей, их общеобразовательным уровнем. У нас в районе из 529 учителей с высшим образованием — 268, с незаконченным высшим — 79, со средним специальным — 168, учатся заочно в вузах — 68.

В связи с переходом на новые программы в районе обращается серьезное внимание на переподготовку учителей. Только в 1974 году курсовую переподготовку по новым программам прошли 304 учителя из 529, в 1973 году — 178 учителей.

Все это в значительной мере способствует повышению успеваемости, углублению знаний школьников. За последние три года успеваемость в школах повысилась и составила в 1973—1974 учебном году 98,7 процента, улучшилось и качество знаний.

В прошедшем году 100-процентную успеваемость имели 293 учителя из 548 — Куйбышевская средняя, Успенская, Загаднинская, Подгорновская восьмилетние школы, 46 начальных школ. С высокой успеваемостью окончили учебный год Ямченюхинская, Сидоровская, Атамановская, Красулинская, Осиновоплесская и Кузедеевская средние школы, а также Безруковская и Степновская восьмилетние школы. Хотя, конечно, и в этих школах есть еще слабые ученики, с которыми учителя постоянно работают.

Районный комитет партии совместно с исполкомом районного Совета депутатов трудящихся разработали и утвердили мероприятия, направленные на выполнение постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР о завершении перехода ко всеобщему среднему образованию и о сельской школе. Аналогичные мероприятия составлены и утверждены на местах, в парткомах хозяйств и исполкомах сельских и поселкового Советов.

Осуществляется твердый курс на укрепление школьных партийных организаций, улучшение их организаторской, идеологической и воспитательной работы. За последние три года на бюро райкома партии был заслушан ряд вопросов, касающихся работы педагогических коллективов школ, партийных организаций хозяйств и предприятий, сельских и поселкового Советов вопрос о выполнении закона об обязательном среднем образовании может быть решен положительно.

У нас в районе 1300 человек в возрасте до 30 лет не имеют восьмилетнего и среднего образования, хотя ежегодно на учебно-консультационных пунктах при средних школах обучается более 400 человек. Только в прошедшем учебном году свидетельства о неполном среднем образовании и аттестаты об окончании средней школы получили 106 учащихся. В текущем учебном году в вечернюю школу записалось 460 человек. Задача каждой партийной организации школ, совхозов, колхозов, промышленных предприятий — добиться полного сохранения контингента учащихся до конца учебного года.

У нас есть хорошие примеры серьезного отношения к решению этого вопроса со стороны ряда организаций и администрации школ и хозяйств. Так, в совхозах «Партизан», «Сидоровский», «Притомский», «Безруковский», на Кузедеевской фабрике игрушек и в ряде других коллективов составлены перспективные планы повышения общеобразовательного уровня работающей молодежи на пятилетку. Хорошо работают в этом году консультпункты Чистогорской, Атамановской средних, Степновской, Березовской, Николаевской, Бунгурской восьмилетних школ. Не работает учебно-консультационный пункт Ильинской средней школы, где должно учиться 22 человека.

Вопросы о роли общественности в воспитании подрастающего поколения, профориентационной работе с учащимися, об итогах работы вечерней школы, формах и методах знакомства учащихся с Программой мира обсуждались на открытых партийных собраниях в Кузедеевской № 2, Безруковской восьмилетних, Кузедеевской, Атамановской средних школах.

В школьных партийных организациях и партгруппах обсуждены материалы областной и районной партийных конференций и намечены меры по их выполнению. Партийные организации школ ведут работу в разных направлениях. В повестки дня собраний включаются актуальные вопросы жизни школ. Как правило, большинство учащихся, приходящих на учебу в восьмилетние и средние школы, имеют слабую подготовку и продолжают слабо учиться. Так, из 42 учащихся, проживающих в интернате Красулинской средней школы, в первой четверти текущего года не успевали трое, учатся на «4» и «5» лишь шесть человек. Из 76 учащихся, проживающих в интернате Сосновской средней школы, на «4» и «5» занимаются только восемь, в интернате два «трудных» подростка.

В течение недели ребята оторваны от семьи. Именно в интернате больше всего «трудных», педагогически запущенных подростков, требующих систематической, индивидуальной работы с ними учителей и в первую очередь воспитателей интерната. Все это вызывает необходимость в пристальном внимании со стороны педагогического коллектива, руководителей школ, а в первую очередь — внимания партийной организации школы.

Повышение чувства личной ответственности каждого учителя, каждого члена КПСС — важный резерв улучшения работы педколлектива. На отчетно-выборном партийном собрании, состоявшемся в начале октября текущего года в Сосновской средней школе, критиковались отдельные члены партии за недостаточно высокую подготовку и проведение уроков, слабые знания учащихся и низкую успеваемость по предмету. Критика не прошла бесследно.

Ряд парторганизаций школ — Атамановской, Перво-Бенжереевской, Кузедеевской № 2, партийной группы Куйбышевской школы — в процессе своей деятельности уверенно используют такую форму контроля, как отчет руководителей школы по тем или иным вопросам педагогической и хозяйственной деятельности. Партийная организация школы — политическое ядро педагогического коллектива.

В цеховой партийной организации Безруковской восьмилетней школы (секретарь Р. Н. Матвеева) всего четыре коммуниста, но их авторитет, роль партийной организации в жизни коллектива значительны.

А вот другой пример. При проверке работы Таргайской восьмилетней школы (директор коммунист М. А. Юрков) выяснилось, что вопросы всеобуча не являются проблемой педагогического коллектива. Не ведется работа на микроучастках, неудовлетворительно поставлена воспитательная работа с «трудными» детьми, не планируется тематика педагогических советов, не работает секция классных руководителей.

В условиях завершения среднего всеобуча определяющее значение имеет формирование у учащихся коммунистических взглядов и убеждений, марксистско-ленинского мировоззрения. Изучение партийных документов с учетом возраста учащихся имеет исключительно важное воспитательное значение.

В текущем учебном году в школах района работает 10 общественно-политических клубов старшеклассников и кружков политинформаторов с охватом 120 учащихся, 9 клубов интернациональной дружбы, в которых участвуют 110 учащихся, 10 факультативных групп по истории, где занимаются 190 учеников и 9 предметных кружков по истории с охватом 120 учеников. В программу большинства из них учителя включают изучение материалов XVII съезда ВЛКСМ, событий внутренней и внешней политики партии и правительства, жизни области, работы совхозов, колхозов и промышленных предприятий района.

Значительная работа по идейно-политическому, военно-патриотическому, нравственному воспитанию учащихся проводится в Сидоровской, Сосновской, Степновской, Чистогорской и ряде других школ.

Выступая на XVII съезде ВЛКСМ, Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев подчеркивал, что воспитание юношей и девушек в духе уважения и любви к труду всегда было и остается важнейшей заботой Коммунистической партии. Это большой государственный вопрос. В его правильной постановке и решении заинтересованы все: трудовые коллективы, общественные организации, школа и семья.

В районе работает 12 производственных бригад и звеньев. Школьниками района обрабатываются большие площади. Так, в этом году ребятами посажено и обработано 600 га сельхозкультур. Добросовестно работают производственные бригады в Сидорове, Атаманове. В Сидоровской средней школе в этом году в пяти теплицах проводили опытнические работы. В течение ряда лет хорошо работает ученическая производственная бригада Атамановской средней школы. В Сосновской, Костенковской, Кузедеевской № 1 школах учащиеся на уроках машиноведения изучают трактор, автомобиль.

В 1973—74 учебном году на права трактористов третьего класса сдали 89 человек, на права шоферов — 67 человек из 198 учащихся 10 классов. В ряде школ района ученики получили специальность мотоциклистов, автослесарей, животноводов, овощеводов.

Однако, производственное обучение налажено далеко не во всех школах. Сегодня не проводятся трудовые практикумы в Куйбышевской, Бенжереевской и других средних школах. Руководители названных хозяйств не могут определиться, кто из специалистов будет обучать детей производственным навыкам.

Анализируя уровень постановки профориентационной работы в отдельных школах, приходишь к выводу, что специалисты сельского хозяйства — редкие гости в школах. Кое-где профориентационная работа не имеет системы.

Не вошло в постоянную практику проведение встреч учащихся с передовиками производства, редко организуются экскурсии, беседы с руководителями хозяйств, соревнования производственных коллективов с классами, ведение кружков специалистами хозяйств. Необходимо шире привлекать общественность села к активному участию в работе по воспитанию и обучению детей, активизировать деятельность советов содействия семье и школе, советов профилактики, работу женсоветов и родительских комитетов школ.

Задача школьных коммунистов — добиваться, чтобы коллективные усилия учителей, все средства педагогического воздействия были подчинены всестороннему духовному и физическому развитию подрастающего поколения. Педагогическим коллективам, партийным организациям школ, хозяйств, промышленных предприятий, сельским и поселковому Советам необходимо направить совместные усилия на выполнение закона об обязательном среднем образовании, улучшение материально-технической базы школ, совершенствование форм и методов обучения и воспитания, распространение передового опыта работы лучших учителей, широкого привлечения общественных организаций к воспитанию учащихся.

Боевая задача педагогов-коммунистов

Из доклада секретаря райкома КПСС З. Д. Хуторянской

собрания учителей-коммунистов района с повестками «О работе партийных организаций школ района по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о завершении перехода ко всеобщему среднему образованию» и «О повышении роли партийных организаций школ района в совершенствовании учебно-воспитательного процесса в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о сельской школе». Проводятся семинары секретарей школьных партийных организаций.

Партийные организации совхозов, колхозов и предприятий района стали уделять значительно больше внимания школам. На заседаниях парткомов, на партийных и рабочих собраниях ставятся вопросы воспитания подрастающего поколения.

В постановлении о сельской школе указывается на необходимость материальной помощи школам со стороны предприятий и хозяйств. Такие хозяйства района, как совхозы «Чистогорский», «Сидоровский», «Сосновский», «Притомский», колхоз «Вперед», Кузбасская птицефабрика, Западно-Сибирская геологическая экспедиция оказывают большую помощь школам, тем самым вносят весомый вклад в выполнение июльского (1973 года) постановления партии и правительства.

В нашей стране уже сейчас около 300 рабочих профессий требуют среднего образования. Подсчеты экономистов показывают, что повышение уровня образования рабочих только на один школьный класс означает в среднем рост производительности труда в промышленности и в сельском хозяйстве на 1,5 — 2,2 процента.

В течение трех учебных лет девятой пятилетки в нашем районе окончили дневную среднюю школу 1200 человек, получили восьмилетнее среднее образование через систему заочно-вечернего обучения около 230 человек. В текущем учебном году выполнены планы набора учащихся в девятые классы и на учебно-консультационные пункты заочной школы. Между тем у нас много серьезных недоработок.

В районе продолжают получать среднее образование в текущем учебном году 82 процента учащихся (по области 90 процентов). Низок процент своевременного окончания 8 классов. Все еще велик отсев учащихся из 8—10 классов. Только усилиями партийных организаций и педагогических коллективов школ, партийных организаций хозяйств и предприятий, сельских и поселкового Советов вопрос о выполнении закона об обязательном среднем образовании может быть решен положительно.

У нас в районе 1300 человек в возрасте до 30 лет не имеют восьмилетнего и среднего образования, хотя ежегодно на учебно-консультационных пунктах при средних школах обучается более 400 человек. Только в прошедшем учебном году свидетельства о неполном среднем образовании и аттестаты об окончании средней школы получили 106 учащихся. В текущем учебном году в вечернюю школу записалось 460 человек. Задача каждой партийной организации школ, совхозов, колхозов, промышленных предприятий — добиться полного сохранения контингента учащихся до конца учебного года.

У нас есть хорошие примеры серьезного отношения к решению этого вопроса со стороны ряда организаций и администрации школ и хозяйств. Так, в совхозах «Партизан», «Сидоровский», «Притомский», «Безруковский», на Кузедеевской фабрике игрушек и в ряде других коллективов составлены перспективные планы повышения общеобразовательного уровня работающей молодежи на пятилетку. Хорошо работают в этом году консультпункты Чистогорской, Атамановской средних, Степновской, Березовской, Николаевской, Бунгурской восьмилетних школ. Не работает учебно-консультационный пункт Ильинской средней школы, где должно учиться 22 человека.

Вопросы о роли общественности в воспитании подрастающего поколения, профориентационной работе с учащимися, об итогах работы вечерней школы, формах и методах знакомства учащихся с Программой мира обсуждались на открытых партийных собраниях в Кузедеевской № 2, Безруковской восьмилетних, Кузедеевской, Атамановской средних школах.

В школьных партийных организациях и партгруппах обсуждены материалы областной и районной партийных конференций и намечены меры по их выполнению. Партийные организации школ ведут работу в разных направлениях. В повестки дня собраний включаются актуальные вопросы жизни школ. Как правило, большинство учащихся, приходящих на учебу в восьмилетние и средние школы, имеют слабую подготовку и продолжают слабо учиться. Так, из 42 учащихся, проживающих в интернате Красулинской средней школы, в первой четверти текущего года не успевали трое, учатся на «4» и «5» лишь шесть человек. Из 76 учащихся, проживающих в интернате Сосновской средней школы, на «4» и «5» занимаются только восемь, в интернате два «трудных» подростка.

В течение недели ребята оторваны от семьи. Именно в интернате больше всего «трудных», педагогически запущенных подростков, требующих систематической, индивидуальной работы с ними учителей и в первую очередь воспитателей интерната. Все это вызывает необходимость в пристальном внимании со стороны педагогического коллектива, руководителей школ, а в первую очередь — внимания партийной организации школы.

Повышение чувства личной ответственности каждого учителя, каждого члена КПСС — важный резерв улучшения работы педколлектива. На отчетно-выборном партийном собрании, состоявшемся в начале октября текущего года в Сосновской средней школе, критиковались отдельные члены партии за недостаточно высокую подготовку и проведение уроков, слабые знания учащихся и низкую успеваемость по предмету. Критика не прошла бесследно.

Ряд парторганизаций школ — Атамановской, Перво-Бенжереевской, Кузедеевской № 2, партийной группы Куйбышевской школы — в процессе своей деятельности уверенно используют такую форму контроля, как отчет руководителей школы по тем или иным вопросам педагогической и хозяйственной деятельности. Партийная организация школы — политическое ядро педагогического коллектива.

В цеховой партийной организации Безруковской восьмилетней школы (секретарь Р. Н. Матвеева) всего четыре коммуниста, но их авторитет, роль партийной организации в жизни коллектива значительны.

А вот другой пример. При проверке работы Таргайской восьмилетней школы (директор коммунист М. А. Юрков) выяснилось, что вопросы всеобуча не являются проблемой педагогического коллектива. Не ведется работа на микроучастках, неудовлетворительно поставлена воспитательная работа с «трудными» детьми, не планируется тематика педагогических советов, не работает секция классных руководителей.

В условиях завершения среднего всеобуча определяющее значение имеет формирование у учащихся коммунистических взглядов и убеждений, марксистско-ленинского мировоззрения. Изучение партийных документов с учетом возраста учащихся имеет исключительно важное воспитательное значение.

В текущем учебном году в школах района работает 10 общественно-политических клубов старшеклассников и кружков политинформаторов с охватом 120 учащихся, 9 клубов интернациональной дружбы, в которых участвуют 110 учащихся, 10 факультативных групп по истории, где занимаются 190 учеников и 9 предметных кружков по истории с охватом 120 учеников. В программу большинства из них учителя включают изучение материалов XVII съезда ВЛКСМ, событий внутренней и внешней политики партии и правительства, жизни области, работы совхозов, колхозов и промышленных предприятий района.

Значительная работа по идейно-политическому, военно-патриотическому, нравственному воспитанию учащихся проводится в Сидоровской, Сосновской, Степновской, Чистогорской и ряде других школ.

Выступая на XVII съезде ВЛКСМ, Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев подчеркивал, что воспитание юношей и девушек в духе уважения и любви к труду всегда было и остается важнейшей заботой Коммунистической партии. Это большой государственный вопрос. В его правильной постановке и решении заинтересованы все: трудовые коллективы, общественные организации, школа и семья.

В районе работает 12 производственных бригад и звеньев. Школьниками района обрабатываются большие площади. Так, в этом году ребятами посажено и обработано 600 га сельхозкультур. Добросовестно работают производственные бригады в Сидорове, Атаманове. В Сидоровской средней школе в этом году в пяти теплицах проводили опытнические работы. В течение ряда лет хорошо работает ученическая производственная бригада Атамановской средней школы. В Сосновской, Костенковской, Кузедеевской № 1 школах учащиеся на уроках машиноведения изучают трактор, автомобиль.

В 1973—74 учебном году на права трактористов третьего класса сдали 89 человек, на права шоферов — 67 человек из 198 учащихся 10 классов. В ряде школ района ученики получили специальность мотоциклистов, автослесарей, животноводов, овощеводов.

Однако, производственное обучение налажено далеко не во всех школах. Сегодня не проводятся трудовые практикумы в Куйбышевской, Бенжереевской и других средних школах. Руководители названных хозяйств не могут определиться, кто из специалистов будет обучать детей производственным навыкам.

Анализируя уровень постановки профориентационной работы в отдельных школах, приходишь к выводу, что специалисты сельского хозяйства — редкие гости в школах. Кое-где профориентационная работа не имеет системы.

Не вошло в постоянную практику проведение встреч учащихся с передовиками производства, редко организуются экскурсии, беседы с руководителями хозяйств, соревнования производственных коллективов с классами, ведение кружков специалистами хозяйств. Необходимо шире привлекать общественность села к активному участию в работе по воспитанию и обучению детей, активизировать деятельность советов содействия семье и школе, советов профилактики, работу женсоветов и родительских комитетов школ.

Задача школьных коммунистов — добиваться, чтобы коллективные усилия учителей, все средства педагогического воздействия были подчинены всестороннему духовному и физическому развитию подрастающего поколения. Педагогическим коллективам, партийным организациям школ, хозяйств, промышленных предприятий, сельским и поселковому Советам необходимо направить совместные усилия на выполнение закона об обязательном среднем образовании, улучшение материально-технической базы школ, совершенствование форм и методов обучения и воспитания, распространение передового опыта работы лучших учителей, широкого привлечения общественных организаций к воспитанию учащихся.

—НАШ ЕДИНЫЙ ИНТЕРЕС

райкома партии

Школа, производство, семья

(Из выступления директора Сидоровской средней школы И. В. ГИРИВЕНКО)

Большинство бывших выпускников нашей школы, окончивших десятилетку, поступило в высшие учебные заведения. Значит, коллектив учителей Сидоровской средней школы на правильном пути. За общей успеваемостью школьников есть главное: качество полученных знаний. Но поскольку его можно постоянно улучшать, то мы не успокаиваемся на достигнутом. Как и в прежние годы, во главу угла в учебно-воспитательном процессе мы ставим связь учащихся с производством, связь производства и семьи со школой.

Наши учащиеся не раз оказывали помощь совхозу в посадке, выращивании и уборке овощей. В прошлом году посадили капусту на площади 85 га. Работали школьные производственные бригады. 2500 квадратных метров теплиц совхоза отдал 46 учащимся. Особенно хорошо трудились школьники из производственной бригады, которыми руководила Наташа Шалупенко. Ребята отнеслись к поручению добросовестно, сами извлекли для себя много пользы от практической работы. Да и совхозу помощь. Сейчас многие девочки из нашей школы изучают овощеводство теоретически, чтобы снова закрепить полученные знания на деле. Двадцать пять старшеклассников на курсах в совхозе изучают трактор, многие из них получат права водителя.

Все чаще в школе проводятся встречи с интересными людьми, передовиками производства. Вот и недавно в гостях у ребят побывали девять лучших производственников совхоза, рассказали о задачах хозяйства, о работе, а ребята поделились своими планами на будущее. Интересно прошла неделя связи с производством.

Очень много наши учителя проводят бесед с родителями; читают им лекции. Вот некоторые из них: «Как воспитать у детей чувство уважительного отношения к труду», «Следует ли наказывать детей за совершенный проступок и как?», «Эстетическое воспитание в семье», «Умение признать и исправить ошибку», «Моральный облик молодого человека» и другие. Это способствует решению общей задачи: не только дать прочные знания, но и воспитать учащихся в духе высокой коммунистической морали.

Мальчишки и девчонки Костенковской средней школы любят читать книги о военных подвигах. Но еще интереснее для них встретиться с участниками событий тех лет, услышать их захватывающий рассказ. В гости к ребятам пришел участник Великой Отечественной войны, инспектор по добровольному страхованию Сергей Дмитриевич Тимофеев.

На снимке (слева направо): Л. ПОЛОСУХИНА, редактор стенгазеты «Пионерский фонарик», Н. ЗЫРЯНОВА, председатель совета дружины, С. Д. ТИМОФЕЕВ, С. ВАСИЛЬЕВ, О. ЧЕСНОКОВА.

Чистогорский свиноводческий комплекс — производство молодое, только начинают разворачивать свою мощь шесть основных цехов. Наш седьмой цех — школа. Она в центре внимания партийной организации и дирекции совхоза. Мы хорошо осознаем роль школы в будущем процессе нашего производства, когда нам понадобятся рабочие, имеющие законченное среднее образование. Сейчас у нас 128 специалистов имеют высшее и среднетехническое образование, 96 рабочих — среднее, 211 — восемь—девять классов, и лишь у 89 рабочих образование ниже восьми классов. Наш опыт, опыт других постоянно доказывает, что производительность труда у рабочего со средним образованием выше, чем у того, кто имеет лишь восемь классов. Вот почему мы и стараемся оказать посильную помощь нашей школе.

В первую очередь обеспечили жильем всех учителей, помогли школе закупить наглядные пособия, технические средства, оборудовать классные кабинеты. На это ушло 28 тысяч рублей вместо восьми тысяч рублей по плану. Расходы оправданы: пройдет несколько лет, и теперешние ученики станут нашими рабочими. Пусть же они будут знающими, нам это очень важно!

Мы поощряем качество знаний учащихся. Лучший класс на наши средства был в поездке по ленинским местам, в этом году лучшие учащиеся также будут поощрены поездкой на Байкал. Вкладываем средства и в организацию спортивно-массовой работы в школе. Оборудовали различные спортплощадки, весной закончим строительство стадиона.

Укрепляя материальную базу школы, мы верим, что старания наши не пройдут бесследно. Почти все учащиеся заняты кружковой работой, хороших успехов добиваются наши школьные спортсмены в районных соревнованиях, особенно теннисисты, шахматисты, цветоводы. Группа школьников занимается в плавательном бассейне на Запсибе, им постоянно выделяется автобус. Хорошие знания показали наши школьники на районной олимпиаде. Им предоставлено право защищать честь нашего района на областной олимпиаде.

За два года существования школы у нас не было ни одного случая, чтобы проступок учащегося разбирался органами милиции. Мы не стоим в стороне от школьных дел, оказываем помощь учительскому коллективу в учебно-воспитательном процессе наших детей, а это окупается: в первом полугодии сорок процентов школьников учились на «4» и «5».

Большое значение мы придаем заочному обучению. По плану должно посещать учебно-консультативные пункты 25 заочников, учится же 32. Кроме того, 49 наших рабочих занимаются в техникумах, пять— в вузах, трое подготовились и поедут в январе сдавать вступительные экзамены в институт на заочное отделение.

НАШ СЕДЬМОЙ ЦЕХ

(Из выступления директора совхоза «Чистогорский» Г. А. ЛЯХОВА)

А какова отдача?

(Из выступления заместителя председателя райисполкома Т. В. ДЕРГАЧЕВА)

Вопросу материально-технической базы школ райисполком уделяет постоянное внимание. За последние четыре года в районе построены новые школы, некоторые реконструированы, запланировано строительство школ и интернатов в Костенкове, ведется строительство в Красулине, Сидорове и других населенных пунктах. В ближайшее время райисполком больше средств будет вкладывать в строительство школ, меньше, чем требует обстановка, будет уделено внимания интернатам. Главное в деятельности райисполкома — строительство школ и интернатов в перспективных селах — там, где больший контингент учащихся из мелких сел.

К сожалению, в нашем районе есть много сел, в которых обучается лишь по нескольку школьников. Такие школы не оправдывают себя. Как правило, они не имеют нужной для обучения материально-технической и спортивной базы. Успеваемость и качество знаний учащихся в таких школах гораздо ниже, чем в крупных. Если в целом по стране обучение ребенка в год обходится государству в сто рублей, то в нашем районе — 300. Эта разница — за счет мелких школ.

Взять, к примеру, Бедаревскую начальную. Там обучается всего лишь четыре учащихся, а обслуживают их шесть человек! Сельский Совет регулярно ремонтирует и отапливает здание, работникам платят зарплату. Не лучше ли вообще закрыть такую школу, а детей обучать в более приспособленной, доставлять их туда?

Только 48 учащихся в Краснознаменской восьмилетней школе. Отсюда можно сделать вывод, что вкладываем мы в содержание школ много, а отдачу получаем небольшую.

Заинтересованы все

(Из выступления директора Кузедеевской фабрики игрушек В. М. БУЛГАКОВА)

Производство игрушек с каждым годом усовершенствуется. Меньше становится ручного труда, больше механизации и автоматизации. Это от рабочих требует определенных знаний. Восьмилетнего образования уже недостаточно. На фабрике занято около 130 молодых рабочих, из них 75 имеют восьмилетку. Если в прежние годы руководство фабрики не придавало должного значения учебе рабочих в заочной общеобразовательной школе, то теперь положение изменилось коренным образом.

В настоящее время учебно-консультационный пункт Кузедеевской средней школы посещают 30 молодых рабочих из 23 планировавшихся к началу учебного года. В прежние годы обычно начинали учиться пять-шесть человек, а заканчивали только трое. Накануне этого учебного года мы проанализировали причины, мешающие учебе молодых и сделали выводы. За дело взялась партийная организация. С каждым рабочим, не имеющим законченного среднего образования, поговорили, убедили конкретными примерами, а чтобы человеку было легче учиться, создали ему нормальные условия. За учащимся сохраняется заработная плата в те дни, когда он посещает учебно - консультационный пункт, в нужное для него время организуется подмена на работе. Одной из причин, тормозивших учебу молодежи, был слабый контакт учителей и дирекции школы с фабрикой. Теперь этот недостаток устранен. Учителя Кринициына, Жигалина, Задорожная нередко бывают у нас, так же как и наши представители у них. Этому способствует и новый директор школы А. А. Степанова. Связь школы с производством стала теснее, а значит наша партийная организация сможет успешно выполнить план по всеобучу.

Труд и целеустремленность

(Из выступления директора Степновской восьмилетней школы Н. В. ГРИШИНА).

Если заботы школы находят отклик у руководителей хозяйства, партийной организации и общественности, она способна решать любые задачи. Нашей Степновской восьмилетней школе в этом отношении не приходится обижаться.

Коллектив в течение многих лет добивается стабильных и прочных знаний учащихся. Так, в прошлом учебном году школа имела стопроцентную успеваемость при хорошем качестве знаний. Случаен ли этот успех? Думаю, что не случаен. Мы его наметили в своих планах, обсудили с коллективом Кузбасской птицефабрики, а потом неукоснительно выполняли свои обязанности.

Учителя сосредоточили энергию на учебном процессе, на самообразовании, повышении квалификации, поскольку их не отвлекали вопросы устройства жилья, приобретения пособий для классов и т. д. Все это решала Кузбасская птицефабрика — наш хороший шеф. Только в прошлом учебном году школа получила от птицефабрики 2700 рублей на укрепление материальной базы. Птицефабрика также поспособствовала за счет своих средств трудовой пионерский лагерь, организовала 35 пионерам туристическую поездку в областной центр, выделила для нужд школы 10 кубометров леса, много внимания отдает спортивным площадкам.

Глубокая связь школы с производством определяет и другую связь: с родителями. Классные родительские собрания, лектории для родителей, которые регулярно проводим, являются хорошей основой для будущих успехов.

ЧЕМПИОН ОБЛАСТИ

СПОРТ

Зима — чудесное время! Особенно для тех, кто любит спорт. Любят это время и наши школьные спортсмены-лыжники. У них от сильного мороза только жарче горят щеки, только больше появляется бодрости.

Сколько раз наши лыжники бороздили белые просторы, прежде чем поехать на областное соревнование учащихся сельских школ, которое проводилось в пос. Тяжине!

Непривычной тишиной встретил нас поселок. Было еще очень рано. Вскоре стали подъезжать и другие участники соревнования. Устроились. Провели несколько тренировок. А когда в судейской разыграли порядок номеров, согласно которым спортсмены стартуют на следующий день, наши ребята и девушки обрадовались. Жребий был к ним благосклонным: номера попались от 5 до 62.

Команду из нашего района никто всерьез не брал в расчет. Ведь в прошлом году мы заняли лишь 12-е место. Однако ребят это не смутило, наоборот, успокоило. Они хорошо знали, что в этом году выступят более удачно. Претендентами на призовые места считались команды Тисульского, Яшкинского, Яйского районов и хозяева — тяжинцы.

На следующий день встали рано: не спалось. Володя Концевой комментирует трассу. Добавляют, уточняют некоторые детали маршрута Слава Куртуков, Гена Колесников, Володя Слабожанин. Проверили смазку лыж — плохая. Начали натирать снова. Установка такая: показать время не ниже первого разряда.

Закончен парад. Из наших спортсменов первым стартует Гена Колесников под номером 20. За ним — Володя Концевой, Володя Слабожанин и шестьдесят вторым — Слава Куртуков. Одновременно стартуют и наши девушки.

На десятикилометровой трассе события развернулись так: Гена Колесников показал лучшее время — 36 минут 45 секунд. Долго этот результат никто из спортсменов не мог улучшить.

Но вот стартует Володя Концевой. Финиш блестящий: 35 минут 52 секунды. Чуть хуже — 36 минут 01 секунда — у Славы Куртукова. Они поделили два первых места. У Гены Колесникова оказалось четвертое. Третье занял представитель хозяев поля учащийся Лавренев. Лучшие места у наших девушек — пятое и девятое. Их заняли Лена Трайдакало и Оля Ушенко.

Первый день соревнования закончился более чем успешно для нашей команды. Следующий — тоже успешно. В эстафете 3х5 км участвовали Слава Куртуков, Гена Колесников и Володя Концевой. Уже на первом этапе Куртуков увеличил разрыв на 38 секунд от идущего следом соперника, на втором Колесников добавил две секунды, а на третьем Концевой выигрывает еще четыре секунды. Разрыв между первым и вторым местом составил 44 секунды. Отличнейший результат!

Наша команда заняла общее третье место. Девушкам не хватало тактического мастерства, хотя физически им тоже не было равных. Чемпионом области среди сельских школьных спортсменов стал Владимир Концевой.

Ему предоставлено право защищать честь нашей области в соревновании школьных лыжников на первенство РСФСР, которое состоится в дни зимних каникул в городе Перми.

Г. МЕДВЕДКИН.
преподаватель физкультуры Сосновской средней школы.

На снимках: 1. Учащиеся Сосновки выстроились на парад. 2. Стартует Нина Тимченко. 3. Вот он, чемпионский старт Володи Концевого!

Фото автора.

Положительный опыт — в дело

Состоялась пятая районная конференция ДОСААФ. Как отметил докладчик, председатель районного комитета ДОСААФ В. Д. Винокуров, организация насчитывает 1724 члена. В районе имеется более тридцати первичных организаций ДОСААФ. Это большая армия добровольных помощников нашим Вооруженным Силам.

Докладчик и выступившие в прениях председатель Сосновской первичной организации ДОСААФ **П. Г. Буренин**, секретарь райисполкома **Ф. В. Татаревич**, начальник второго отделения райвоенкомата капитан **В. Н. Зинченко**, член президиума обкома ДОСААФ **М. А. Максимов**, председатель рабочкома совхоза «Осинниковский» **М. А. Марамзин**, учащиеся Металлурговской и Сосновской средних школ **В. Мисюренко** и **В. Фофанов**, председатель районного комитета по физкультуре и спорту при райисполкоме **В. С. Горшков** наряду с положительным в работе ДОСААФ отметили ряд недостатков.

Справедливой критике подверглась слабая работа районного комитета ДОСААФ в хозяйствах района. В большинстве своем членами ДОСААФ являются только школьники. При хозяйствах и на предприятиях первичные организации добровольного общества или же не созданы, или же существуют формально.

Не удовлетворяет и работа по распространению лотереи ДОСААФ. Обычно распространяется только третья часть билетов от общего числа.

Положительные моменты в работе районной организации ДОСААФ должны получить дальнейшее развитие. Это в первую очередь умелая организация спортивно-военных игр «Зарница», спортивных игр по стрельбе и биатлону, проведение пятидневных военных сборов среди учащихся старших классов. В районе есть преподаватели военного дела, которые очень хорошо обучают школьников начальной военной подготовке, умеют привить им вкус к технике, воспитать чувство патриотизма. Это преподаватели Сосновской, Металлурговской и Сидоровской средних школ тт. Протасов, Шабунин и Нигровский. Их опыт надо распространить.

Горячие споры у делегатов конференции возникли из-за того, как лучше обучать военному делу в школах. Это не случайно. Во многих школах негде хранить малокалиберное оружие, нет оборудованных тиров, ребята не могут получить достаточных знаний по материальной части оружия, обучаться искусной стрельбе. В качестве выхода из создавшегося положения предлагали больше внимания уделять теоретической подготовке, а для практических занятий использовать макеты боевого оружия. Выход, думается, все-таки в том, чтобы создать условия для хранения оружия, чаще проводить соревнования по стрельбе и биатлону, военные сборы.

Как показала проверка, проведенная в 37 школах, наши юноши-старшеклассники имеют достаточно высокий балл подготовленности к военной службе. В среднем он равен 4,3. Так что комитету ДОСААФ следует больше внимания уделять не качеству преподавания военного дела в школах, а созданию первичных организаций общества на предприятиях и в хозяйствах, устранению других недостатков в работе.

Избран новый состав районного комитета ДОСААФ. Его председатель — вновь В. Д. Винокуров.

В. ИГНАТОВ.

● С конференции ДОСААФ

● НА ВДНХ СССР

Зимняя „одежда"

В Ивано-Франковском филиале Всесоюзного научно-исследовательского технологического института ремонта и эксплуатации машинно-тракторного парка создан аппарат, с помощью которого можно быстро и эффективно одевать машины и гракторы в антикоррозионную «кольчугу». Для этого надо иметь сжатый воздух и электроэнергию. Причем, струя покрытия, вылетающая из аппарата, может быть различных форм: факельная или плоская. Это особенно важно при покрытии труднодоступных деталей машины. Производительность новинки, демонстрируемой в павильоне «Механизация и электрификация сельского хозяйства» ВДНХ СССР, — до тырехсот квадратных метров в час. А весит она всего 2,5 кг.

И. БЛАГОДАРНЫЙ.

Редактор Л. Г. ЧУХОНЦЕВА.

Наш адрес и телефоны:

Индекс 654005.

Фестивальная, 18. Телефоны: редактора — 4-54-33 (АТС города), партийного отдела, отдела сельского хозяйства — 0-47, радиовещания, писем трудящихся — 0-19 (город-2).

Новокузнецкий полиграфкомбинат управления издательств, полиграфии и книжной торговли Кемеровского облисполкома.

ОП08706
Зак. 19003, тир. 7300
Объем 1 п. л.

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ВО ВТОРНИК, ЧЕТВЕРГ И СУББОТУ.

Телевидение

6 ЯНВАРЯ

13.00 Программа передач. 13.05 Утренняя гимнастика. 13.20 «Новости». 13.30 «Умелые руки». 14.00 Премьера художественного телефильма «Златовласка». 15.15 «Очевидное — невероятное». Перерыв до 17.30. 17.30 Для малышей. «Тук-тук». 18.00 «Почему у зайцев уши длинные?» Кукольный телефильм. 18.15 Для старшеклассников. «Школьное чудо». Спектакль Новосибирского ТЮЗа. 20.10 Пятилетка. Год завершающий. Репортаж с Новокузнецкого завода ферросплавов. 20.30 Новости Кузбасса. 20.40 Международное обозрение. 21.10 «Ринг». Художественный фильм. 22.40 «Ты, я и песня». Эстрадный концерт.

7 ЯНВАРЯ

13.00 Программа передач. 13.05 Утренняя гимнастика. 13.20 «Новости». 13.30 «Приключение с продолжением». 14.00 Премьера художественного телефильма «Мой отец — маляр». 15.20 «Клуб кинопутешествий». Перерыв до 17.30. 17.30 Для малышей «Снегуркина школа». Кукольный спектакль Дворца пионеров г. Кемерова. 18.20 «Самый уважаемый». Мультипликационный телефильм. 18.30 Для юношества. «Закон обо мне, я о законе». 19.15 «На мост». Телефильм. 19.30 Шахтерские горизонты. Репортаж с совещания руководителей передовых горняцких бригад в областном комитете КПСС. 20.30 Новости Кузбасса. 20.40 «Черный капитан». Художественный фильм. 22.05 Январский экран. 22.35 Выступает оркестр народных инструментов Прокопьевского музыкального училища.