

ВЕЧНО ЖИВОЙ!

Сегодня — 99 лет со дня рождения
Владимира Ильича Ленина



1870-1969



Сельская правда

год
издания
30-й

пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН НОВОКУЗНЕЦКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 48 (3417)

Вторник, 22 апреля 1969 года

Цена 2 коп.

ЛЕНИНСКУЮ ПЯТИЛЕТКУ — ДОСРОЧНО!



Вперед — А. Беляцкая

САМЫЕ ВЫСОКИЕ ПРИВЕСЫ В СОВХОЗЕ «СИДОРОВСКИЙ» ЗА ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ — В ГРУППЕ ТЕЛЯТНИЦЫ А. БЕЛЯЦКОЙ. КАЖДЫЙ ТЕЛЁНОК ЕЖЕДНЕВНО ПРИБАВЛЯЛ В ВЕСЕ ПО 863 ГРАММА. ЭТО НАМНОГО ВЫШЕ ПЛАНОВОГО ЗАДАНИЯ.

ЕЩЕ ЛУЧШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ А. БЕЛЯЦКАЯ ДУМАЕТ ДОБИТЬСЯ В ПАСТВИЩНЫЙ ПЕРИОД, КОГДА ЗЕЛЕНЬ КОРМ, СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА БУДУТ СПОСОБСТВОВАТЬ ХОРОШЕМУ РАЗВИТИЮ ЖИВОТНЫХ.

УЖЕ второй год, как наши животноводы перешли на пятидневную рабочую неделю. Это дало положительные результаты. Мы подобрали подменных доярок, которые хорошо ухаживают за коровами, борются за высокие надои.

За прошлый год наша бригада добилась неплохих показателей, надои на корову составил 3310 кг, а за первый квартал текущего года надоили 814 кг вместо 700 по плану.

Наши доярки очень довольны пятидневной рабочей неделей.

Скоро выведем скот на выпаса. К этому идет сейчас подготовка. В нынешнем году добьемся еще лучших успехов в труде.

В. ИВАНОВИЧ,
бригадир животноводов
второго отделения совхоза
«Садопарковский».

СВОДКА

о выполнении плана ремонта тракторов на 17 апреля (в процентах)

Совхозы:

«Безруковский»	100
«Лысинский»	100
«Кузнецовский»	94
«Таштагольский»	93
«Ильинский»	90
«Осинниковский»	90
«Сидоровский»	90
«Сосновский»	90
«Партизан»	84
«Еланский»	84
«Притомский»	80

Колхозы:

им. Димитрова	110
«Вперед»	71

По управлению: 90

ВСЯ МОЯ сознательная жизнь связана с Коммунистической партией. Мне довелось лично знать Владимира Ильича, работать с ним. Вот почему я считаю себя одним из самых счастливых людей своего времени.

Познакомился я с Владимиром Ильичем сначала заочно, осенью 1895 года. После очередного занятия в марксистском кружке на заводе «Арсенал», которым я руководил, ко мне подошел мой учитель — революционер Мартынов, вынул из-под полы две толстые тетради и передал их мне. Дома сразу же принялся за чтение. Бросилось в глаза необычное и, как мне показалось, зазорное название: «Что такое «друзья» народа а как они воюют против социал-демократов?». Это были две части знаменитой работы В. И. Ленина. Книга показывала нам, марксистам, великие перспективы революционного движения масс и укрепляла нас в решении всецело отдать себя делу революции.

ГОРДОЕ ЗНАМЯ

В 1896—1900 годах мне несколько раз приходилось бывать в Москве по вопросам, связанным с практикой нашей революционной работы. Здесь у меня были знакомые студенты — революционеры. И среди них — студент-медики Дмитрий Ильич Ульянов. Он и познакомил меня с Владимиром Ильичем, недавно вернувшимся из ссылки. Владимир Ильич очень заинтересовался работой киевских марксистских кружков.

В этот же вечер я узнал о сокровенной ленинской мечте, возникшей в ссылке, — создать общерусскую рабочую газету. С увлечением говорил он о ее роли, о том, как она будет способствовать объединению разрозненных марксистских кружков в единую партию...

После этого разговора, помнится, Дмитрий Ильич

предложил брату сыграть партию в шахматы. Вскоре я услышал, как Владимир Ильич торжественно объявил мат.

— Вот что значит наступательная тактика! — сказал он.

Позже мне не раз приходилось слышать эти слова...

В конце 1900 года в Лейпциге вышел первый номер «Искры». Помню, с каким нетерпением ждали мы каждый номер ленинской газеты. Ведь она призывала социал-демократов «неуклонно расширять воздействие рабочего движения на все сферы общественной и политической жизни современного общества», как писал тогда В. И. Ленин в статье «Политическая агитация и классовая точка зрения», опубликованной в № 16 от 1 февраля 1902 года. И тут мне снова вспомнились тор-

жествующие ленинские слова: «Вот она, наступательная тактика!».

Таким был всегда наш Ильич. Таким он учил быть и своих соратников. Многих замечательных людей ленинской школы встречал я за долгие годы моей жизни. И мне особенно радостно, что новые поколения советских людей высоко несут гордое ленинское знамя.

Глядя с высоты своих лет на нашу сегодняшнюю жизнь, я могу с чистым сердцем сказать и от своего имени и от имени всех ветеранов революционного движения, которые вместе с Лениным создавали нашу партию, прошли сквозь огонь трех революций, которые вместе с Ильичем начинали строительство молодого Советского государства: мы испытываем величайшее счастье, видя, как воплощаются в жизнь ленинские заветы.

Ф. ПЕТРОВ,
член КПСС с 1896 года,
Герой Социалистического Труда.

В ЯНВАРЕ ЭТОГО ГОДА В КОЛХОЗЕ «ВПЕРЕД» ОТМЕЧАЛИ ДЕНЬ ЖИВОТНОВОДА. ПОДВЕЛИ ИТОГИ ТРУДА ДОЯРОК, СКОТНИКОВ, ТЕЛЯТНИЦ. ПЕРЕДОВИКИ ОБМЕНЯЛИСЬ ОПЫТОМ.

Первенство в соревновании за прошлый год завоевала доярка второй бригады Екатерина Семеновна Гаденова. Из года в год она поднимает надои. Если в 1966 году Екатерина Семеновна надоила 1822 килограмма молока на корову, то в 1967 году надои поднялся до 3067

кг, а в прошлом году еще больше — 3273 кг.

За Екатериной Гаденовой закреплено 15 коров. Дойка в этой бригаде идет вручную. Тяжело приходится доярке, где нет механизации труда. Но и в этих условиях Екатерина Семеновна, как видим, добивается успеха.

Второе место по колхозу заняла доярка Александра Тихоновна Кретьнина. В ее бригаде шефы из треста «Кузнецкжилстрой» помогли механизировать доение коров. Установка механизмов проведена недавно — в июне прошлого года, но А. Кретьнина быстро освоилась с доильным аппаратом и приучила коров отдавать все молоко. Надои не снизились. Кретьнина обслуживает 25 коров, в 1967 году на ручной дойке она получила 2750 кг молока от коровы, в прошлом году надои поднялся до 2990 кг.

Правление колхоза наградило передовиков — Е. С. Гаденова получила холодильник «Куз-

басс», а А. Т. Кретьнина премирована персидским ковром.

Нынешняя зима была очень трудной для животноводов, но передовые доярки не сдавали своих позиций и в первом квартале по боевому боролись за молоко.

Соревнование продолжается, оно принесет в этом году новые успехи по надою молока.

Т. СМЕЛАЯ,

Совхозу «Садопарковый», как известно, присвоено высокое звание коллектива коммунистического труда. Трудящиеся его добиваются хороших показателей в хозяйственной деятельности. Весомое подспорье тому — систематическая учеба. Здесь работают начальные политшколы, кружки по изучению биографии В. И. Ленина и истории КПСС, школы основ марксизма-ленинизма.

О влиянии политической учебы на дисциплину труда, сознательность людей, производственные дела, о своем стремлении строить жизнь по Ильичу рассказывают на этой странице работницы хозяйства.



ПРОШЛИ четыре года учебы в школе основ марксизма-ленинизма. Сравнивая уровень политической подготовки слушателей в начале и конце занятий, я убеждаюсь, что время потрачено не зря. Каждый теперь хорошо знает социалистический и капиталистический способы производства, преимущества первого перед вторым. И оно понятно. На занятиях мы широко использовали теоретическое наследие В. И. Ленина. Оно и в настоящее время не утратило своей значимости, слушатели пользуются им в практической деятельности.

Живой интерес вызвало, например, знакомство с работой В. И. Ленина «Очередные задачи советской власти». Каждый законспектировал ее. А на собеседовании состоялся деловой разговор о задачах, которые ставил В. И. Ленин, особенно о необходимости учиться управлять производством, о разумном хозяйствовании.

Воплощение идей Ильича в жизнь слушатели видят на примере своего совхоза. Здесь проявляется забота всех работников о повыше-

нии производительности труда, снижении себестоимости продукции. Совершенствуются контроль и учет. Поэтому из года в год растет сознательность трудящихся. Совхоз носит высокое звание коллектива коммунистического труда.

Я очень довольна серьезным отношением слушателей к изучению революционной теории, наследия В. И. Ленина. Применяла на лекциях наглядные пособия, на собеседованиях создавала непринужденную обстановку. Каждый мог высказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. Всегда завязывались споры, выяснялось непонятное. Люди уходили с занятий довольные. Тщательно готовились к следующему. У всех было одно стремление — больше знать о Ленине, его трудах.

Приведу только один пример. Бухгалтер первого отделения Степан Константинович Мерзляков старый коммунист, политически грамотный. Но и для него учеба в школе основ марксизма-ленинизма принесла пользу. Он стал больше уделять внимания воспитанию у людей чувства бережливости и экономии. И если кто-либо допускает оплошность, упущения, не просто указывает на недостаток, а указывает на него. Для убедительности пользуется высказываниями Ильича, в которых указано — считай государственную копейку, экономно хозяйствуй, не лодырничай. Все это помогает коллективу отделения улучшать производственные показатели.

Многие беспартийные, учащие в школе, стали лучше трудиться, вступили в ряды

«Наша партия неотделима от В. И. Ленина, как, в свою очередь, он неотделим от партии... Познать В. И. Ленина для нас означает познать самих себя. В этом — законное оправдание нашего интереса к его личности. Чем больше мы сделаем для его изучения, тем больше двинем вперед знание истории нашей партии...»

М. С. ОЛЬМИНСКИЙ.

Коммунистической партии. Лидия Бондарева, к примеру, пришла в школу основ марксизма-ленинизма комсомолкой. Работает, казалось бы, на такой должности, что больших политических знаний не требуется — она заведующая детским садом совхоза. Но это далеко не так. Ведь для того, чтобы умело воспитывать подрастающее поколение, мало знать, как обходиться с ребятами. Надо с детства прививать им патриотизм, бережливость в использовании общественного, уважительное отношение к товарищу. К тому же заведующая общается и с родителями. Недавно коммунисты совхоза приняли Лидию Николаевну Бондареву кандидатом в члены партии.

Слушатели стали лучше разбираться в международных событиях. Большинство из них являются политинформаторами, умело используют знания, полученные в школе, дают событиям правильную оценку.

Несомненно и то, что, получив нужные политические знания, слушатели теперь по-иному смотрят на происходящие события, по-новому строят свою работу. Большинство из них командиры производства среднего звена. Без знания теории, применения ее в практической деятельности они не мыслят движения вперед в коммунистическом строительстве. И в этом, на мой взгляд, главный итог работы школы основ марксизма-ленинизма.

С. ХОМЕНКО,
пропагандист
школы основ
марксизма-ленинизма.

ПО
ЗАВЕТАМ
ИЛЬИЧА



ИЗ БИОГРАФИИ В. И. Ленина мне больше всего врезалось в память его чуткое отношение к людям, честность во всем, требовательность к себе и окружающим. А когда начала учебу в школе основ марксизма-ленинизма, узнала еще больше. Титанический труд Ленина на благо человечества невозможно переоценить. Его работы дооктябрьского периода и после являются руководящими документами для всех нас в строительстве коммунизма.

Возьмем, к примеру, роль В. И. Ленина в организации коммунистического соревнования. Его учение о производительности общественного труда получило широкое распространение в наше время. У людей воспитывается высокая сознательность, дисциплина, коммунистическое отношение к труду. Все это сказывается на делах хозяйства. Наш колхоз носит высокое звание коллектива коммунистического труда, из года в год мы лучше хозяйствуем, добиваясь немалых прибылей.

Но значит ли это, что на достигнутом можно остановиться? Конечно, нет. Надо совершенствовать методы хозяйствования, учить людей бережливости и экономии во всем. Значит, надо знать, как все это делать.

А добиться этого можно, лишь хорошо изучив основы марксизма-ленинизма. Прочитавшись четыре года, прямо скажу: нужные знания получила. Теперь пользуюсь ими в общении с людьми, как политинформатор и как куратор на строительстве.

Приведу недавний случай. Бригадир плотников тов. Смирнов — хороший органи-

затор, рачительный хозяин. Изготавливая короба для теплиц, отходы пиломатериала он не выбрасывает на свалку, а делает из них пикировочные ящики. А вот штукатурки тт. Дергунова и Колесникова не берегут раствор. Там, где они работают, и качество штукатурки неважное, и много раствора оказывается выброшенным на пол.

На одной из политинформаций, рассказав о международных событиях, ответил на вопросы, я завела разговор о бережливости и экономии, рассказала о том, как об этом высказывался В. И. Ленин, чему учит. Привела несколько цитат из его трудов. Коллектив не остался равнодушным, пристыдил нерадивых, посоветовал им равняться на бригаду плотников. И теперь мало кто допускает расточительство. Напротив, каждый изыскивает пути снижения себестоимости строительных работ.

Много полезного и нужного получила я в школе основ марксизма-ленинизма. Знания помогают мне в жизни и труде. Помогают познать окружающее, донести правду до каждого рабочего, пробудить у него высокую сознательность, повышать дисциплину и производительность труда, бережливость, т. е. воспитывать качества, необходимые строителю коммунизма.

Учеба в школе основ марксизма-ленинизма расширяет кругозор, помогает познать закономерности развития общественных формаций, понять место трудового народа в борьбе за освобождение от гнета капитала, место человека в строительстве новой жизни. Надо продолжить работу школы в будущем году, вовлечь в учебу как можно больше рядовых трудящихся. Чтобы каждый знал революционную теорию, применял ее в практической деятельности.

И. ЕВСЕЕВА,
слушательница
школы основ
марксизма-ленинизма,
куратор
по строительству.

В БИОГРАФИИ В. И. Ленина мне запомнился один немаловажный момент. Когда его брат Александр был казнен, Володя сказал: «Мы пойдем другим путем». И большевики пошли этим путем. Он оказался тернистым, но воля Ленина и его соратников преодолела все невзгоды и трудности.

Мы изучили историю первой мировой войны и причины поражения царского самодержавия, а также период буржуазно-демократической и социалистической революций. Здесь многое открывается перед слушателями. Пропагандист А. А. Шалаева просто, доходчиво рассказывает обо всем. Широко использует учебные наглядные пособия.

На собеседованиях мы чувствуем себя непринужденно. Спорим, доказываем друг другу. Подтверждаем свои высказывания положениями из трудов В. И. Ленина. И когда встречаются затруднения, вступает в разговор пропагандист. Обобщая высказывания, учит нас, как надо толковать тот или иной вопрос.

Знакомясь с историей нашей партии, обязательно связываешь ее с жизнью и деятельностью В. И. Ленина. Партия и Ленин слились воедино. Живя и работая под знаменем марксизма-ле-

низма, каждый из нас ощущает влияние идей Ильича. В том, что наши деды и отцы отвоювали власть у богачей для бедняков, что наступило торжество социализма и мы держим твердо путь к коммунизму, — большая заслуга В. И. Ленина. Он создал первое в мире социалистическое государство, боевую Коммунистическую партию, которые обеспечили нам счастливую жизнь.

Зная, что сделала для нас наша партия, хочется внести и свой вклад в дело построения коммунизма. Будучи рабочей сада, а теперь на посту телефонистки, я честно трудилась и тружусь. И где бы я ни была, стремлюсь во всем походить на Ленина. Поэтому с подружкой Зоей Сахаровой вступили в ряды КПСС. Недавно решили пойти туда, где труднее. Ознакомившись с призывом женщин области, намереваемся стать механизаторами. Я мечтаю работать на тракторе, Зоя — на автомашине. Как только представится возможность — пойдем учиться.

Л. КАЛАЧЕВА,
слушательница
кружка истории
КПСС.



В СОВХОЗЕ я недавно. Тут началась моя трудовая жизнь. Работала и училась заочно в техникуме. И мне казалось, что уже довольно знаний, все правильно понимаю. Но когда присутствовала в школе основ марксизма-ленинизма, поняла, что знаю еще мало. Занятия в школе меня увлекли, и я не пропускала ни лекции, ни собеседования. Готовилась к ним тщательно. Литературу, которую рекомендовал пропагандист, конспектировала. На собеседованиях расспрашивала у товарищей, пропагандиста, как понимать то или иное положение. И прямо скажу: учеба помогла мне во многом разобраться.

В эти дни, когда народы страны все прогрессивное человечество готовятся достойно отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, еще и еще раз обращаюсь к биографии Ильича. Учусь у него

жить и работать. Каким он был трудолюбивым человеком! Всю свою жизнь посвятил служению народу. Ильичу нельзя не подражать.

Знания мои расширились. Теперь могу рассказать любому о сущности капиталистического строя, антагонизме, природе классовой борьбы. Мне яснее ясного стало, что наш социалистический строй — самый справедливый. Здесь нет эксплуатации человека человеком. У нас каждый имеет право на труд, на образование, на отдых. Человек стал полноправным хозяином своей судьбы.

Когда видишь советскую действительность, знакомишься с теоретическим наследием В. И. Ленина, узнаешь, откуда все это взялось. Понятными и близкими становятся решения XXIII съезда и последовавших после него Пленумов нашей партии, направленных на

подъем промышленности и сельского хозяйства, благосостояния советского народа. Хочется сделать больше и лучше.

Э. СТОЛЯРОВА,
слушательница школы основ
марксизма-ленинизма,
рабочая совхозной столовой.



Не отметками едиными живет сегодня школьник. Его жизнь стала намного интереснее, богаче, чем была, скажем, 10—15 лет назад.

Летописцы

В учительской лежит альбом. Он называется «О тех, кто награжден». Открывает альбом фотография знатной доярки совхоза «Сидоровский» Т. Е. Нечаевой. Ниже — очерк «Ласковая», повествующий лирично и взволнованно о труде землячки. До очерка был конкурс среди школьников на лучшее сочинение о Нечаевой. Победила Надя Лементуева. Ее работа украшает альбом. Здесь же очерки о совхозном картофелеводе И. Я. Шалупенко, телятнице А. Г. Ащеуловой.

Логично задать вопрос: откуда ребята столь хорошо знают этих людей? Лишь потому, что все они награждены орденами? Нет.

Юные шефы

Дело в том, что школьники держат тесную связь с производством. Частые гости на ферме в бригаде Брюшковской ученики 8 «А» класса. Почистят в помещениях, помогут выпустить газету, а то придут с концертом.

Давным-давно завязалась дружба у школьников с Анной

Один день в Сидоровской школе

Гавриловой Ащеуловой. Встречались то на ферме, где она работала телятницей, то в школе, где Анна Гавриловна частая гостья. Придет на отрядный сбор рассказать школьникам о своей профессии, поинтересуется, кто как учится. Ребята признали ее в почетные пионеры. Сейчас Анна Гавриловна на пенсии. Те, кто несколько лет назад впервые побывал у нее на ферме, сейчас заканчивают школу. Они передали пионерам наказ: заботиться об Анне Гавриловне. Старшеклассники вообще ближе всех к производству, ведь одной ногой они уже ступили за школьный порог. Ребята из девятого класса ездили на воскресник в Терехино. Приводили в порядок совхозные парники. А 12 апреля на субботник вышла вся школа.

Дорогие друзья!

Так началось письмо из немецкого города Фердинанда, которое принесла в класс учительница Лариса Григорьевна Андрущенко. Школьники из ГДР писали своим сверстникам, ученикам 7-го «Б»:

«Наша подруга, пионерка

Гайдемаре Фенске, получила ваш адрес. На уроке русского языка мы вместе писали это письмо. Помогал нам учитель товарищ Оттман. На уроке русского языка мы поем песни «Солнечный круг» и «У реки, у реки ветер носит флаги...».

Немецкие школьники рассказывали, как они живут, учатся, чем занимаются в свободное время. Интернациональная дружба у сидоровских школьников в почете. Часто приносят им письма с пометкой «Международное». Письма из Венгрии, ГДР, Польши. Ребята обмениваются открытками, фотографиями, сувенирами, рассказывают друг другу о родном крае.

Кузбасс, ты дорог и любим!

Застыли ребята в пионерском строю. На девочках — черные юбочки, белые блузки. Алеют галстуки. На мальчиках — белоснежные рубашки. Все похожи. Разница одна. На ребятах из отряда «Факел» красные шапочки-испанки, отряд «Глобус» — в синих. Звенящим голосом Володя Ивойлов рапорту-

ет пионервожатой, и хором звучит дружное: «Наш девиз: Больше дела — меньше слов».

Так начался сбор шестиклассников на тему «Кузбасс, жемчужина Сибири». Специально к сбору ребята приготовили стенд с картой Кузбасса, диаграммами, фотографиями, рисунками. Один за другим выходили они к стенду, рассказывали о кузбасских городах, читали стихи, прославляющие труд земляков, природу родного края.

Не обошлось без заминок: от волнения кое-кто забывал слова (видно, отрядный девиз «меньше слов» крепко усвоили ребята), но в целом сбор прошел замечательно.

Отложились в ребячьих душах еще одна крупица любви к родному краю, которая, как снежный ком, вырастет потом в привязанность к нему. Надо было послушать, какими аплодисментами наградили синие из отряда «Глобус» своих друзей из «Факела», исполнивших «Песню о Новокузнецке»!

Песня о Сидорове пока не сложена. Но, как знать, может быть, ее напишет кто-нибудь из этих ребят?..

Парус без ветра — уже не парус

Школьные годы чудесные. Но вот они подходят к концу, и перед выпускниками возникает не отложный вопрос: какую выбрать профессию? Чтобы она была любимой, творческой, что-

бы можно было приносить больше пользы людям?

О смысле жизни в 10 классе задумываются часто. Много диспутов, споров... И в конце концов пришли к общему выводу: только те навыки, которые человек заработал честным трудом, никогда не изменят тебе не подведут в жизни.

«Истина эта сквозь время пройдет, не состарясь. И безразлично железный или атомный век. Парус без ветра — уже не парус. А человек без работы — не человек» — этими строчками из стихотворения и открылся вечер десятиклассников «Поговорим о профессиях». Хорошо тем, кто выбрал себе профессию. Ну, а как быть остальным?

На вечер были приглашены люди различных профессий. Каждый интересно рассказал о своей работе. О сложной и малознакомой профессии экономиста поведал главный экономист совхоза В. Е. Зайцев, о работе механизатора рассказал главный инженер В. Н. Бурлаков. С большим вниманием ребята слушали свою любимую учительницу З. Я. Нигровскую. Потом выступали сами. Они говорили, почему им понравилась та или иная профессия. Вечер закончился песней «Марш коммунистических бригад».

Многие после вечера поняли, что и в родном совхозе есть немало интересных профессий, которые можно полюбить.

Г. ЧЕКУШКИНА,
ученица 10-го класса
Сидоровской школы;
В. ШЕВЦОВ,
сотрудник редакции газеты
«Сельская правда».

Глеб ХОЛОДЕНИН

СИБИРЬ

Таежных верст неведомые тыщи
Таит в снегах глухая сторона.
Не сторона — огромная страна,
Богатств несметных до краев полна.
От Сале-Харда с севера до Бийска,
Хребтом Уральским скрытая от глаз,
В короне всей империи Российской
Сибирь была, как дорогой алмаз.
Что дорого, то спрятано за далью.
Никем не пересчитано рублей —
В золотоносных рудах Забайкалья
Да в мехе баргузинских соболей.
Быть может, подмывая склоны яров,
Течет вот здесь та самая река,
Где шел на кочах Ерофей Хабаров,
Где хан Кучум напал на Ермака.
Сибирь!

Сибирь!

Здесь вьюги вой неистов,
Здесь ночь длинна. Мороз трескучий лют.
Сюда царем ссылались декабристы,
Сюда, «во глубину сибирских руд».
Цепями с грустным перезвоном,
Метя то снег, то пыль дорог,
Плелись колодников колонны,
Острог меняя на острог.
Алмаз...

И все-таки, сверкая,
Он излучал из стен тюрьмы
Тот свет великий, что нам дали
России светлые умы.
В десятках ссыльных поселений
Копился революционный жар.
Здесь для борьбы готовил Ленин
Свой сокрушительный удар.
Он видел в предрассветной дали
И в сини шушенских ночей,
Что скоро гром великий грянет
Над сворой псов и палачей.
Сибирь!

То речку расплескала,
То лес у самого окна,
То степь, то гор седые скалы...
Какой ты стала? А она...
Она как будто хлебом-солью
Тепло встречала молодежь,
Таким невиданным раздольем,
Какого в сказке не найдешь.
Навстречу поезду мелькали
(Щедра сибирская земля!)
Составы леса, звонкой стали,
Составы хлеба и угля.
Лесов косматая рубаша
Уже не может скрыть шаги
Ее сибирского размаха,
Глухой, но ведомой тайги!

Страницы истории В СНЕГАХ СУМУЛЬТОВ

Однажды, перелистывая старые блокноты, я нашел запись следующего содержания: «Нанесен еще один удар по белогвардейским оандам. Мужество бойцов ЧОНА не знает преград. Оно проявилось в переходе роты под командованием коммуниста товарища Захарова через непроходимые в зимних условиях Сумультинские хребты. Этот поход горстки наших бойцов через снега ни с чем несравним. Преодолевая трудности, голодные, плохого одетые чоновцы перешли Сумульти и в Эндигане наголову разбили разбойничьи шайки».

Приказываю: объявить благодарность всему личному составу роты. Вперед, на разгром банды ставленника японских милитаристов есаула Кайгородова! Командующий войсками ЧОНА в Горном Алтае Ролико-Виноградов».

Эту запись я взял из Алтайского краевого государственного архива. Почти полстолетия прошло с тех пор. Мало осталось людей, которые ценой собственной жизни утверждали Советскую власть.

История скупа на эмоции. Хотелось бы подробнее узнать об этом беспримерном подвиге. Но разве отыщешь живых свидетелей легендарного ледового похода?

Начались поиски. И они не пропали даром. В одном из архивных материалов я прочитал фамилию командира горнолыжников Ивана Дуплинского. Человека с такой фамилией я встречал в Новокузнецком районе, в поселке Красинск. Он или не он?

...Беседую с седым, как лунь, стариком. Иван Кузьмич Дуплинский обстоятельно ведет рассказ о своей жизни. Воевал с немцами в первую империалистическую, потом партизанил на юге Кузбасса, в районе Бенжерепы, Кандалепа, Сары-Чумыша против Колчака. Почти десять лет не расставался с винтовкой. Руки соскучились

по крестьянскому труду.

Пришло долгожданное время — колчаковские банды разбиты, можно приступить к мирной жизни. Но не успел солдат революции осмотреться, как надо было снова браться за оружие. В середине сентября 1921 года из Монголии в Горный Алтай просочилась банда есаула Кайгородова. Подняли восстание и националисты. ЦК РКП(б) и В. И. Ленин обратились к бывшим сибирским партизанам с призывом поддержать войска ЧОНА. И. К. Дуплинский снова взял в руки винтовку.

...Суровая и метельная зима была в тот год. Вековая тайга мешала нашим бойцам вести бои с хитрым и сильным противником. Но шаг за шагом отбывали чоновцы у врага. Хорошо зная местность, банды тайными тропами по ущельям ушли за Сумультинские хребты, надеясь отсидеться там до весны.

— Банды надо ликвидировать, — сказал на совещании командир батальона В. В. Кочкин. — Единственный путь ведет только через Сумульти. Разгром банд поручается Захарову.

...Чоновцы роты Захарова слушают своего командира, не проронив ни звука. В поход шли лишь добровольцы. Однако, чтобы пройти хребты, одного желания было мало. Проводников не оказалось. Выручить могла только глубокая разведка.

— Разведчиков поведет Дуплинский, — сказал Захаров. — Пойдут на лыжах.

...Безбрежное море снегов. Ветер, незаметный в лощинах, особенно свиреп на возвышенности. Целыми пригоршнями бросает в лицо колючий снег. Метр за метром продвигаются к вершине разведчики. Коченеют ноги, руки не разогнуть. Но надо идти вперед. Ведь сам Ильич надеется на них! Кружится голова, от голода подташнивает. Но вперед, только вперед! Не дать врагу опомниться, навалиться

на него, уничтожить, не дать ему возможности соединиться с партизанами или уйти обратно в Монголию.

Шаг — остановка. Еще шаг — остановка. Полкилометра осталось до ослепительной яркой вершины Сумультов.

— Доложите командиру, — приказывает Иван Кузьмич одному из разведчиков, — что путь до хребта свободен.

Захватывает дух от высоты. На много верст кругом видно. Там, далеко внизу, — крохотные очертания домов Эндигана. В нем хозяйничают бандиты.

— Разведчикам отдыхать, — приказывает командир роты.

— Разведчики пойдут вперед, — тихо отзывается Дуплинский. — Мы первыми начнем спуск...

Какая сила могла бы остановить красных чудо-богатырей? И. К. Дуплинский шел первым. За ним — разведчики. Шаг — остановка. Еще шаг — снова остановка. Снег, казавшийся до сих пор твердым и незбылемым, при спуске вдруг стал, как песок в пустыне, податливым и сыпучим. Невверное движение и — гибель.

...Темнота окутала Эндиган. Ни звука, ни огонька. Тенью скользят между домов разведчики во главе с Дуплинским. Без шума сняты часовые.

— Путь свободен, — говорит Иван Кузьмич. — Можно начинать.

Бандиты не ожидали нападения со стороны Сумультов. И потому через час банды перестали существовать.

...В приказе командующего войсками тов. Уборевича есть такие слова: «Переход через Сумульти еще раз доказал, что для красных бойцов нет никаких преград. Сумульти — это крах Кайгородова».

...Что еще можно сказать? Закончив гражданскую войну, И. К. Дуплинский вернулся домой, к мирному труду, стал председателем сельсовета, затем председателем колхоза. Сейчас он на пенсии. Частый гость в школе, рассказывает ребятам о минувших днях, учит их любить Родину, завещанную нам великим Лениным.

Н. ТИМАХОВ.

В Центральном музее В. И. Ленина



ОБРАЗ вождя революции Владимира Ильича Ленина — неиссякаемая тема в искусстве.

За годы Советской власти в нашей стране и за рубежом создано много художественных произведений, посвященных Владимиру Ильичу Ленину. Значительное место среди них занимает скульптура. Еще при жизни Владимира Ильича были созданы его скульптурные портреты Г. Д. Алексеевым, Н. И. Алтманом, Н. А. Андреевым.

Большинство же работ появилось после февраля 1924 года, когда Советское правительство предложило всем художникам и скульпторам представить оригинальные произведения, изображающие В. И. Ленина. Это обращение вызвало живой отклик. Для просмотра в Комиссию ЦИК СССР поступи-



ло более 500 работ. В дальнейшем лучшие из них вошли в собрание Центрального музея В. И. Ленина.

Здесь экспонируются произведения Н. А. Андреева, А. В. Бабицева, Е. В. Вучетича, М. Г. Манизера, Н. В. Томского, В. Б. Пинчука, И. Д. Шадра, Н. А. Щербакова и многих других скульпторов.

Произведения Н. А. Андреева представлены целой серией скульптурных композиций. Они отличаются жизненной правдивостью и убедительностью. Эту серию венчает одна из последних работ Н. А. Андреева «Ленин-вождь», которая была закончена уже после смерти авто-

ра его братом Вячеславом Андреевичем.

Портрет В. И. Ленина — улыбающийся Ильич, изваянный из белого мрамора, также выполнен В. А. Андреевым. В 1924 году он был признан одним из лучших скульптурных портретов В. И. Ленина.

В экспозиции музея имеется несколько произведений И. Д. Шадра. В траурные январские дни 1924 года в Колонном зале Дома союзов И. Д. Шадр беспрерывно проработал 46 часов. Им был выполнен посмертный портрет В. И. Ленина. В 1925 году он создал один из первых лучших скульптурных памятников, установленный позд-

нее на ЗАГЕСе. Гипсовая модель этого памятника находится в зале Октябрьской революции музея. В музее экспонируется также мраморная статуя Ленина, которую Шадр выполнил в 1935 году для зала заседаний Большого Кремлевского дворца.

В числе более поздних скульптур, созданных за последние 30 лет, — «Ленин в Разливе» В. Б. Пинчука, модель памятника в Ульяновске, созданного М. Г. Манизером, — одно из лучших произведений советской Ленинианы, скульптурные портреты, выполненные Н. В. Томским, А. В. Бабицевым, А. И. Посядо и другими.



На снимках: слева — «В. И. Ленин». Скульптор Н. Щербаков.

Экскурсанта у скульптуры В. Пинчука «В. И. Ленин в Разливе».

Справа — «В. И. Ленин». Скульптор Н. Андреев.

«В. И. Ленин». Скульптор М. Манизер.

Фото Н. Грановского и А. Стужина.

Фотохроника ТАСС

Редактор Л. Г. ЧУХОНЦЕВА.

Заготконтора
райпотребсоюза
ЗАКУПАЕТ

от населения продовольственный картофель по цене 8 коп. за килограмм.

Обращаться: ул. Железнодорожная, 60 (за горьковским банком).

**Наш
адрес
и телефоны**

Гор. Новокузнецк, ул. Фестивальная, 18.

Телефоны: редактора — 4-54-33 (АТС города); зам. редактора — 0-47; отдела сельского хозяйства, отдела культуры, быта и писем трудящихся — 0-19 (Город-2).

Новокузнецкая городская типография управления по печати Кемеровского облисполкома.

ОП05938

Заказ 5077, тираж 5700.

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
ВО ВТОРНИК, ЧЕТВЕРГ, СУББОТУ.

ВЕЛИКИЙ ОБРАЗ

В эти апрельские дни на экранах домов и дворцов культуры идут фильмы о В. И. Ленине. Среди них — первые ленты об Ильиче, ставшие классикой советского кино, «Ленин в Октябре», «Ленин в 1918 году» и картины последних лет.

Наш рассказ — об актерах, в разные годы создававших образ Ильича.

«Ленин похож на себя только в кинематографе», — писал в 20-е годы А. В. Луначарский. Правда, первый нарком просвещения говорил так о документальных лентах: тогда еще не было ни одного художественного фильма об Ильиче.

Первым на роль Ильича в художественном кино был приглашен уральский рабочий В. Никандров, внешне очень похожий на Ленина. Он снимался в фильме С. Эйзенштейна «Октябрь», приуроченном к десятой годовщине социалистической революции. Картина была немой, игровые эпизоды в ней сочетались с докумен-

тальными кадрами. И режиссеру нужен был человек, который мог бы играть вождя без грима.

Однако зрители искали в фильмах не только внешнее сходство. «Мы хотим увидеть на экране самого Ленина», — писал В. Маяковский. И десять лет спустя образ «живого Ильича» создал в фильме «Ленин в Октябре» замечательный актер В. Щукин. Работая над ролью, артист встречался и беседовал с людьми, знавшими Владимира Ильича, читал Сочинения Ленина и воспоминания о нем, изучал картины, фотографии и рисунки, посвященные вождю, слушал записанные на пленку речи.

Титаническая работа была завершена успешно. Рождение картины о Ленине стало крупным событием в жизни страны. А в 1939 году выш-

ла новая картина — «Ленин в 1918 году». Как и первая, она шла с огромным успехом.

Образ Ильича стал для Щукина вершиной его актерского мастерства. Он превратился в своеобразный образец для других актеров, исполнявших роль Ленина. Пять фильмов: «Человек с ружьем», «Выборгская сторона», «Яков Свердлов», «Рассказы о Ленине» и «Ленин в Польше» — познакомили зрителей с другим прекрасным актером, вписавшим свою страницу в киноленинну — М. Штраухом.

В новом фильме о Ленине — «Шестое июля» режиссера Ю. Карасика роль Ленина сыграл артист Ю. Каюров.

Образ вождя в разные годы создавали в кино многие талантливые актеры: Н. Плотников, В. Честноков, И. Смоктуновский и другие. Но чем крупнее успехи советского народа в строительстве коммунизма, тем зримее и весомее для нас роль Ленина в создании нового общества. И задача будущих исполнителей — полное раскрытие образа великого вождя и самого человеческого человека.

В. КУЛИКОВ.
(ТАСС).

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «РОДИНА МОЯ»

В честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, в целях выявления и объединения вокруг газеты авторского актива редакция «Сельской правды»

ОБЪЯВЛЯЕТ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

на лучшую корреспонденцию, лучший очерк, рассказ, рисунок, фотоснимок, лучшее стихотворение. Девиз конкурса — «Родина моя». Итоги его будут подведены ровно через год.

Устанавливаются по каждому жанру премии.

первая — 30 рублей;

вторая — 15 рублей;

третья — 10 рублей.

ЖДЕМ МАТЕРИАЛОВ НА КОНКУРС!

Товарищи! С 1 июля будет издаваться новая газета ЦК КПСС «СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ИНДУСТРИЯ». Периодичность — 6 раз в неделю; формат газеты «Правда», на 4 полосах.

Подписная плата на 1 мес. — 52 коп., 3 мес. — 1 руб. 56 коп., 6 мес. — 3 руб. 12 коп., на год — 6 руб. 24 коп.

Цена одного номера 2 копейки.

Подписка принимается по месту работы и учебно-общественными распространителями печати, отделениями связи и агентством «Союзпечать».



вышли из печати и поступили в торговую сеть потребительской кооперации:

В. И. Ленин. Очередные задачи советской власти. Политиздат. 1969 г., цена 19 коп.

В. И. Ленин. Лев Толстой, как зеркало русской революции. Политиздат. 1968 г., цена 4 коп.

Программа Коммунистиче-

ской партии Советского Союза. Политиздат. 1968 г., цена 16 коп.

Билеты для выпускных экзаменов за курс средней школы на 1968—1969 учебный год. «Просвещение». 1969 г., цена 5 коп.

Свободное время школьников. «Просвещение». 1969 г., цена 54 коп.

Ветеринарный справочник лекарственных веществ. Издательство «Колос». 1969 г., цена 83 коп.

Справочник по охране труда в сельском хозяйстве. Издательство «Колос». 1969 г., цена 1 руб. 13 коп.

ПОПРАВКА

В статье «Незабываемое прошлое», напечатанной в «Сельской правде» 19 апреля на четвертой странице, по вине редакции допущена ошибка. Второй абзац в первой колонке

следует читать: «...1949 год, первые шаги в газете...». Далее — по тексту.

Редакция приносит свои извинения автору.