

НОВЫЙ ГОД—В ДЕКАБРЕ

Считанные дни остались до нового года. А, впрочем, труженики некоторых хозяйств нашего района уже встретили его, если судить по итогам работы. В счет 1970 года работают животноводы совхозов «Ильинский» и «Притомский». Первого декабря они выполнили годовой план по сдаче государству молока. Близки к завершению плана кузедеевцы, сидоровцы, безруковцы.

Процент выполнения годового плана сдачи мяса на эту дату по району составил 105. Но есть коллективы, которые еще не справились со своим заданием. Им в оставшиеся дни надо наверстать упущенное.

По сдаче яиц план выполнили только птицеводы совхоза «Металлург». На днях, по-видимому, будут рапортовать впереводцы.

Кто следующий?

Сельская правда

ОРГАН НОВОКУЗНЕЦКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 145 (3514)

Суббота, 13 декабря 1969 года

Цена 2 коп.

ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

СЛУШАЕМ И... ЗАБЫВАЕМ

Лет пять — шесть назад у нас в районе доярка, на доившая две тысячи килограммов молока на фуражную корову, ходила в передовых. А если надо было превышать названную цифру, то о таких доярках, бригадирах дойных гуртов, зоотехниках говорили как о героях.

Взвалив бремя славы, люди старались дать еще больше молочной продукции. Но надо не увеличивались.

Что бы это значило? Ответ прост. Нужно учиться, чтобы получать высокие надои. Скажем, ездить друг к другу перенимать опыт, подмечать недостатки своих товарищей по работе и исправлять их.

Словом, нужна школа передового опыта. Таковая была создана на базе совхоза «Сосновский», где молочной продукции получают больше всех, где накопили богатый опыт...

Четыре года назад в первое отделение прибыли первые посланцы из других хозяйств. С того и началось. Проводились семинары, читались лекции. Внимали каждому слову говоривших руководителей хозяйств, и им тоже было чему поучиться.

Большое место в лекциях, семинарских занятиях отводилось организации раздоя коров. Много нового узнали бригадиры, доярки. Кто-то начал применять. Результаты сказались. За одну лактацию коровы прибавили тысячу и более килограммов молока. Неклассные по продуктивности животные стали классными. Можно было говорить о действительности школы передового опыта.

Но, как иногда бывает, на свет стали выплывать «объективные причины». Последние слова взяты в кавычки не зря. Ими прикрывались по сей день и, вероятно, еще

будут прикрываться люди с запахом лени.

На объявленные заранее занятия школы передового опыта стали приезжать пять — шесть человек. Некем заменить, коровы не отдают молоко — выдвигались причины. Да и сами хозяева начали проявлять некоторую пассивность. Присутствие многих нужных людей стало редким явлением.

Если говорят о причинах медленного роста объема продукции, то называют две. Первая: не хватает кормов. Вторая: у доярок недостаточный общеобразовательный уровень. Посмотрим, насколько состоятельны эти объяснения.

Перво-наперво побываем в третьем отделении совхоза «Сосновский».

Воздух в животноводческом помещении настолько тяжелый, что диву даешься, как здесь могут находиться коровы, работать люди. О приточно-вытяжной вентиляции говорить не приходится. Большая скученность. Родильное отделение не оборудовано. Доярка, которая сопровождает нас, показывает на одну из лежащих коров. Сегодня утром она отелилась, ей бы отдохнуть, а рядом — другие...

Проходим в другое помещение. Оно является и красным уголком, и складом, где хранятся доильные аппараты. Тут же, в отгороженной комнате, семь клеток для новорожденных телят. Они стоят возле окон. Будет счастьем, если телята не простудятся.

Красный уголок. Словно для нашего приезда появи-

лась красочно оформленная наглядность. Правда, обтянутые материалом плакаты с бумажной аппликацией пока лежат на столе.

А на стенах висят листки бумаги. Возьмем один из них. Он имеет прямое отношение к нашему разговору. Первая графа — фамилии доярок, скотников. Следующие говорят о количестве кормов, которое приходится на каждую голову. Небольшой подсчет, и получится, что каждой корове, скажем, в группе Н. Кольчугиной, выдается шесть с половиной кормовых единиц. Нет расчета на сухостойных коров, нет на дойных и поставленных на раздой.

Вот и знания, полученные в школе передового опыта! Ведь выдача кормов на фактически надоенный килограмм молока не способствует раздоя, а, наоборот, глушит его. Будет результат только тогда, когда сбалансированный рацион станет строиться на принципах классного кормления. Здесь учитываются все физиологические потребности животного (живой вес, упитанность, возраст, стельность, надои, уровень которого нужно достигнуть).

Второй пример — четвертое отделение совхоза. Коровы по кличке Вишня растелись 24 ноября. В прошлый отел она давала 21 килограмм молока, а нынче даже не знает сколько. Говорят, что 17 килограммов. Когда подсчитали суточный рацион, то оказалось, что корова получает девять кормовых единиц. Этого количества едва хватит на одиннадцатую часть килограммов надои, а не на 21 — как Вишня может дать.

Кормов нынче действительно не много. Но в первые дни зимовки каждому зоотехнику, бригадиру, доярке стало известно, что уровень кормления будет составлять в районе не менее семи кормовых единиц. Недостающие корма возмещаются концентратами. Их уже дали каждому хозяйству в достатке. Из-за необоснованной осторожности (иначе не скажешь) кое-где корма стали выдавать не по установленным нормам, что привело к снижению упитанности животных.

В октябре коровы питались подножным кормом. Создался резерв концентратов (в третьем отделении совхоза «Сосновский» вес немалый — 30 тонн, во втором — 12 тонн), его можно использовать для раздоя коров.

Резерв получился еще из-за того, что коровам, находящимся на раздое, систематически недодавали концентратов, недодавали и другим группам коров.

Причина номер два. Конечно, доярка с десятью классами — редкое явление на ферме. Значит, школа передового опыта особенно нужна!

Ведь она призвана повышать знания доярок. Руководители говорят: много раз рассказывали животноводцам, как организовать раздой коров. Они не помнят.

Но практика показывает, что не все «узелки на память» имеются. На фермах

совхоза «Сосновский» напротив каждой коровы есть табличка. А дальше надписей клички животного дело не пошло. Можно написать на табличке еще и суточный рацион животного? Да. Вот и потерянный «узелок на память» нашелся.

На втором отделении в красном уголке Маловской фермы висит таблица «Коровы на раздое». Но она почему-то не закончена. Нет даты растела многих коров. Сколько килограммов кормовых единиц дать каждому животному — неизвестно. Нет упоминания о классном кормлении. Опять выходит, что коров к отелу не готовят. Сухостойным дают силос, не проверенный на качество. На прогулки выводят коров от случая к случаю. Не получают глубоководные животные пророщенного зерна, микроэлементов. Уровень кормления вместо шести с половиной килограммов кормовых единиц составляет около пяти.

Такие недостатки подготовки коров к отелу могут стать причиной падежа молодняка, низкой продуктивности коров после отела, большого прохолоста их.

Получается, что одни распинаются, дают полезные рекомендации, а другие «запинаятся» о них, отряхнувшись, идут дальше.

Стоп! Остановитесь. Не надо спотыкаться, а нужно идти вперед, прислушиваясь, не забывая тех советов, которые очень важны, отвечают современным задачам.

Без этого получить высокие надои нельзя. Это относится не только к руководителям, рядовым труженикам совхоза «Сосновский», но и ко всем в районе, кто считает, что школа передового опыта — не для них.

М. ЕСИПОВ.

ХРОНИКА ПАРТИЙНОЙ ЖИЗНИ

КУСТОВЫЕ СЕМИНАРЫ

По инициативе РК КПСС в районе проходят кустовые семинары политинформаторов. На повестке дня — три основных вопроса. С докладом «К новым победам колхозного строя» (по материалам Третьего Всесоюзного съезда колхозников) выступили в Осиновом Плесо, Сосновке, Атаманове — секретарь райкома партии тов. Стариков, в райцентре — начальник производственного управления тов. Акиншин, председатель райисполкома тов. Чубейко, в Кузедееве — заместитель заведующего отделом пропаганды и агитации РК КПСС тов. Невежина. Лекцию о международном положении прочитали ответственный секретарь районного отделения общества «Знание» тов. Жиглев и инструктор райкома партии тов. Беляев.

Состоялся на семинарах обмен опытом работы. Большой

интерес у политинформаторов вызвали выступления тов. Хомутова, управляющего первым отделением совхоза «Притомский», тов. Пастур, завуча Безруковской 8-летней школы, тов. Привенко, директора Сидоровской средней школы, тов. Рагузина, завуча Сосновской средней школы, и других. Политинформаторы рассказали, как они готовятся к встречам со слушателями, какую литературу и какие пособия используют, как строят беседу, высказали ряд замечаний организационного характера.

Все семинары прошли при активной явке политинформаторов. Особую организованность проявили сидоровцы, безруковцы, притомцы, сосновцы и осинковцы.

НА ДЕЛЕ

Животноводы совхоза «Сосновский» восприняли как бое-

вую программу слова Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Третьем Всесоюзном съезде колхозников о том, что необходимо принять действенные меры для устранения недостатков в животноводстве и увеличить производство продукции.

На днях по инициативе партийной организации первого отделения состоялось рабочее собрание на ферме. Животноводы говорили о том, что необходимо сделать, чтобы как можно лучше справиться с юбилейными обязательствами, рассмотрели вопрос о двухсменной работе.

ВСЕ — ЖЕНЩИНЕ

Праздником села стал вечер, проведенный недавно в Атамановском доме культуры. Партком совхоза «Притомский», женсовет привлекли к его подготовке большую группу активистов.

Доклад на тему «Ленин и Крупская о роли советской женщины в строительстве коммунизма» сделала учительница тов. Боброва. Коротким, но очень интересным было выступление биолога тов. Осиповой. Опираясь примерами из жизни села, она говорила о том, что на женщину-мать ложится большая ответственность за воспитание подрастающего поколения.

Внимательно прослушали собравшиеся лекцию заведующей гинекологическим отделением центральной районной больницы тов. Шабаловой о гигиене женщины. Задавали вопросы, обращались с просьбой дать консультацию в индивидуальном порядке. Вызвала интерес у женщин беседа повара-кулинара тов. Аникушкиной.

После официальной части состоялась демонстрация моде-

лей, подготовленных работниками комбината бытового обслуживания № 2, торговля предметами женского туалета. В заключение были чаепитие, игры, аттракционы. Вечер не только позволил атамановцам интересно и с пользой отдохнуть, но и выявить много новых талантов.

РАЗГОВОР О ЛЕНИНЕ

Тематический вечер прошел у соседней атамановцев — тружеников совхоза «Безруковский». С докладом «Ленин и теперь живет всех живых» выступил директор восьмилетней школы тов. Антош. Учительница тов. Карпова рассказала собравшимся о том, как работал Ленин. Ее коллега тов. Матвеева говорила о соратниках Ильича. Секретарь парткома совхоза «Безруковский» тов. Наумов посвятил свое выступление теме «Претворение в жизнь ленинских идей о преобразовании сельского хозяйства».

В заключение был просмотр художественный фильм,

Л И

Петр

Кочуганов

РАССКАЗ

Т Р У Б К А

Поезд. Новокузнецк. Мундыбаш на одной из станций задерживался. Наконец, дали сигнал, и состав, скрипя колесами, стал медленно набирать скорость.

Пассажиры, только что вошедшие в теплый вагон, начали осматриваться. Те, кому было ехать далеко, расположились со всеми удобствами. Ближние оставались одетыми и кучкой толпились у выхода.

Смеркалось. В окнах мелькали сигнальные фонари, проносились один за другим освещенные вокзалы.

Солнцный, начинающий сесть мужчина в очках пытался читать. Но вскоре это занятие ему надоело, свет был слабым, и он свернул от нечего делать газету трубой.

— Свежая? — поинтересовался сидящий напротив военный.

— Да, — ответил хозяин газеты. — Хотите посмотреть?

Капитан молча поблагодарил и углубился в чтение.

На груди военного были нашивки, свидетельствующие о ранениях и наградах. Они привлекали внимание и как бы приглашали задать не один вопрос бывалому человеку.

Леонид Сербин

ИЗ НОВЫХ СТИХОВ

Т Е

Тучный мужчина так и сделал, когда капитан кончил читать и предложил выйти в тамбур, чтобы покурить.

— В командировку или в отпуск? — начал он, протягивая соседу пачку «Беломора».

— И то и другое... — ответил военный, вежливо отказавшись от папирос. — У меня свое, — сказал он.

Капитан неторопливо достал из кармана галифе толстый портсигар, из нагрудного кармана кителя вытащил трубку и стал не спеша набивать ее мелким табаком.

— Далеко едете? — снова спросил гражданин в очках.

— Почти до конца. А там еще, — удовлетворил любопытство попутчика военный.

И тут сидящий мужчина увидел трубку. Была она небольшая, изящно изогнутая. Мундыбаш из голубого целлулоида, остальное — искусно вырезано из какого-то прочного дерева. Верх окаймлен серебряной ленточкой с надписью, которую при тусклом свете прочитать было невозможно.

— Интересная у вас трубка, — снова не выдержал мужчина.

О Родине

А Родина у нас одна.
Как мать с вязаньем у окна,
Как первая любовь — одна.

Как все, что было,
Все, что будет...
Как тот колодец,
Что до дна
Всю жизнь
не вычерпают люди.

Военный глубоко затянулся.

— Трубка как трубка... — вздохнул он и на мгновение задумался.

— Наверное, подарок? — нарушил молчание назойливый собеседник. — Или где приобрели?

— Это не подарок, а память до самой моей смерти.

Р А

— ответил, наконец, капитан.

— Расскажите, — попросил мужчина в очках.

Чувствовалось, что военному не легко и не очень хочется вспоминать о прошлом. Но из долга вежливости он, помедлив, согласился.

— Уж если вас интересует, расскажу. Пойдемте, сядем.

Он вынул пепел из трубки и сунул ее в карман.

Удобно усевшись за столиком, мужчина в очках причесал волосы и предложил капитану распить бутылку «Жигулевского».

— Не откажусь, — согласился тот. — У меня тоже кое-что найдется.

С Т Р А

В полдень

А полдень чист.
Раздолье для пчелы.
Ей целый день
без усталости кружиться.
Деревьям рано
в золото рядиться —
Их кроны благодатны
и светлы.

Но за горами прячется зима
И звонкая февральская метелица,
А в это почему-то слабо верится,
Когда под солнцем греются дома.

Капитан полез за чемоданом.

Пока они возились со свертками, поезд остановился.

— Осинники, — объявила проводница.

Минуты через две вагон сразу опустел наполовину.

— Держите, — угостил капитан попутчика, налив вина в раздвижной стакан. А сам начал рассказ под стук потихоньку отходившего поезда.

— Закончил военную школу. В звании сержанта я попал на фронт, когда фашисты рвались к Волге. Нас, новичков, было 25 человек.

Вскоре получили приказ. Мне поручили пробраться с восьмью товарищами как можно ближе к деревушке и

Т У Р

надеть немцам переполох. Затем указанным путем вернуться на наблюдательный пункт.

Как только стало смеркаться, мы вышли на задание. Но не успели и подойти к намеченному месту, как в воздухе завыл самолет. Послышались взрывы. «Ложись!» — передал я ребятам, и мы прильнули к земле, готовые влезть в нее.

Среди других был мой земляк Митя, с которым мы крепко подружились. Вдруг слышу оглушительный взрыв. И больше ничего не помню.

Офицер ушел мыслями в воспоминания и умолк.

— Ну, а дальше что? — напомнил о своем присутствии пассажир.

— Очнулся я, когда уже занималась зоря, — продолжал офицер. — В ушах сильно звенит. Засыпан землей. Стал было выбирать, почувствовал резкую боль в бедре и левой руке. Пришлось переждать, пока утихнет. Кое-как вылез из кучи земли.

Осмотрелся. Уже светало. Неподалеку от себя увидел тоже наполовину засыпанного Митю. Он лежал навзничь. Где были остальные — зияла глубокая воронка. Хотел позвать: «Митя!», но у меня получился какой-то хрип.

В голове сильно шумело, в глазах мелькали желтые искры. С большим трудом пополз до товарища. Приподнял его голову и увидел, что Митя мертв. От горя и боли я чуть снова не потерял сознание. Немного отдышавшись, я перевязал себя. Потом полез в карман к Мите и забрал у него вот эту трубку и документы.

Вдруг услышал немецкую речь. Упал ничком на землю и не дышу. Но, видимо, фа-

Н А Я

шисты заметили меня издали. Один из них шнул прямо в раненое место. У меня произвольно дернулась нога. «Халей!» — услышал я, но подниматься не думал. Да и едва ли бы смог. Подошло еще несколько немцев. С ними был офицер в очках, которого я рассмотрел позже. Перевернули меня и, вероятно, поняли, что тяжело ранен...

(Окончание следует).

Н И

Борис Гурьянов

Миниатюры

КАЖДОМУ СВОЕ

Вечер. Краски и звуки — сельская предсмертная пора. Ветер уснул или забыл о своих делах. Ни один листок не шелестит. А воздух-то, воздух! Дыши — не надышишься. Солнце отправляется на покой и вот-вот коснется раскаленным краешком горизонта.

Идут коровы, усталые, сытые. Соски растопырились в стороны. Идут — спешат. Скорей, скорей освободиться от тяжести!

Возле ларька щит для объявлений. Коровы останавливаются, поднимают морды, толкают друг друга. Издалека не пойму, в чем дело. Похоже, что коровы читают. Пускают в ход рога, только бы добраться до щита.

Что там? Может быть, интересное? Подожду.

И правда. Интересно и для меня и для коров: афиша, извещающая о кино, приклеена густым клейстером из муки.

Я узнаю о фильме. Коровы лакомятся клейстером вместе с афишей...

ДВА ЖЕЛАНИЯ

Когда я был маленьким, мне очень хотелось, чтобы поскорее выросли усы. Я брал зеркало и смотрелся.

Усы долго не показывались, но я ждал.

Теперь просыпаюсь утром, часто смотрю в зеркало и... Как мне хочется стать маленьким!..

Но... этого я не жду.

Заметки следопыта

Шорский поэт Степан Торбоков известен не только как автор стихов, воспевающих красоту и величие родного края. Он еще и следопыт. На лыжах прошел Кузнецкий Ала-Тау, охотясь за хищными зверями. Его богатые наблюдения легли в основу заметок, публикуемых ниже.

МАЛЕНЬКИЙ КОПНОВОЗ

В высокогорных областях Кузнецкого Ала-Тау живет мало кому известный зверек «сеноставка». Величиной он немного крупнее амбарной крысы. В летнее время зверек, пользуясь острыми режущими зубами, легко перегрызает траву, заботливо сушит ее на солнце и складывает в копны, причем не где попало, а под хвойными деревьями — чтобы сено не мочило дождем. Отсюда зверек и получил свое название — «сеноставка».

Зимой на сено нагребается олени и маралы, охотно поедают заготовленный зверьком корм.

«Сеноставки» нередко становятся жертвами сов, хорьков, колонков, горностаев, ласок. Часто заходит в ее норку и соболь. Если охотник поставит на соболя капкан, то гаданная «сеноставка», выходя, попадает

в него, а соболь, как ни в чем не бывало, позавтракав свежим мясом, уходит.

ЛЕТАЮЩИИ ЗВЕРЕК

Всем известен распространенный и имеющий промысловое значение зверек — белка. Живет белка в хвойной тайге.

Легко перегрызая острыми зубами ветки лихты или ели, она складывает их на сучьях дерева, строит себе жилище конусообразной формы. Для мягкой постели натаскивает лишайники-бороды, висящие на сучьях деревьев. Живут белки парами, реже по три или по одной. Иногда живут и в дупле.

На зиму белка запасает и сушит грибы, заботливо натаскивая их складывая их в дупло. Если год урожайный на кедровые орехи, то запасается орехами. Зимой белка редко спускается с дере-

ва. Без труда перескакивает на дерево, находящееся на значительном расстоянии. При этом ей помогают упругие, как пружина, задние ноги и пушистый хвост. Жилище белки на дереве находят лишь наиболее опытные охотники. Достаточно охотнику шестом стукнуть по стволу, и напуганное животное быстро выбегает из гнезда, становится мишенью для меткого выстрела.

ВЕРХОМ НА ГЛУХАРЕ

Соболь — самый ценный зверек в нашей тайге. Размером он с домашнюю кошку. Нет зверька более хищного. Свою жертву он давит, пуская в ход острые и крепкие клыки. Если бы соболь был величиной с собаку, то в тайге, вероятно, ничего живого не осталось бы. Водится он в скалистых горах. Но сейчас соболь сильно развился, и потому его можно встретить и в долинах. Питается он ягодами, зимой — часто рябиной, которой в горах очень много. Но, как хищник, соболь очень любит мя-

со. На охоту выходит ночью. Давит рябчиков, косачей и глухарей. Рябчика съедает в один присест, а косача, задавив, тщательно прячет. Если настигает глухаря-самца, то сразу задавить не может. Напуганный глухарь взлетает, оставая на снегу пух и перья и поднимает за собой хищника, вцепившегося в него острыми когтями. Стоит соболь в воздухе дождаться до шеи глухаря, и птица падает, а соболь, как га парашюте, спускается следом. Давит он и беззащитного зайца.

Иногда соболь сам становится жертвой. Главным его врагом — сова.

У меня был такой случай. По следу шел за соболем и вдруг увидел, как белая сова напала на него. Схватила кончилась очень скоро. Мне только осталось подобрать мертвого соболя.

Если соболь встретит гнездо диких пчел, то моментально съедает мед. Как и медведь, очень уж падок на мед этот зверек.

С. ТОРБОВ.

ЗАБОТЫ У НИХ ТАКИЕ...

Бригадир животноводов первого отделения тов. Аешин на отчетно-выборной профсоюзной конференции совхоза «Ильинский» выступал шестым по счету. Тем не менее этот небольшой газетный отчет хочется начать с его слов.

— Товарищ Макслюков в своем докладе хорошо осветил хозяйственную деятельность колхоза, — сказал он, — но только коснулся того, какую воспитательную работу с людьми проводят руководители всех рангов и специалисты.

Тов. Аешин приводит примеры, когда доярки не выходят на работу три — четыре дня. И что же предпринимают руководители? Идут на квартиру к рабочим, выясняют причину отсутствия, беседуют по душам? Нет, просто появляется приказ по совхозу, в котором прогнущику объявляется взыскание. На этом ставится точка.

— Хочется напомнить, — продолжает тов. Аешин, — замечательные слова Алексея Максимовича Горького, что у руководителя главная обязанность — уважать человека.

Но это не значит, что спрос должен быть только с руководителя. Советский человек, рядовой рабочий обязан болеть за дела коллектива, жить ими, приумножать их. Такого рабочего не смогут не уважать. Профсоюзный комитет должен воспитывать дисциплинированных, честных тружеников.

Тов. Аешин говорит о том, что у них рабочий комитет мало уделяет внимания воспитательной работе, не руководит товарищескими судами, женсоветами, которые призваны воздействовать на нарушителей в производстве и на тех, кто неправильно ведет себя в быту.

Многих делегатов конферен-

ции взволновали слова председателя рабочкома тов. Макслюкова о необходимости развивать экономик хозяйства, улучшать качественные показатели, правильно использовать технику.

Слесарь ремонтно-технической мастерской, секретарь парторганизации тов. Захаров продолжил мысль тов. Макслюкова на конкретных примерах:

— Годами у нас на территории стоят жатки ЖВН-10, КИР-1,5, валяется на фермах оборудование доильных агрегатов «Даугава», другая техника, которая не находит применения в совхозе. Почему?

Критикуя рабочий комитет за слабое руководство социалистическим соревнованием, тов. Захаров напоминает, что ремонт техники идет давно, но до сих пор не разработаны условия соревнования за быстрое и качественное его завершение.

Как в докладе, так и в выступлениях шел разговор о культуре производства, условиях труда.

— Посмотрите, — говорил слесарь мастерской тов. Булатов, — сколько молодежи работает у нас? Ее нет, потому что у нас грязно, непривлекательно. В мастерской нет душа или мойки. А молодежь не только в кино и на экране телевизора, но и в городе на предприятиях видит, что в таких же, как и у нас, механических цехах есть цветы, многие работают в халатах. Где высокая культура производства, туда охотно идут работать, там производительность труда растет.

Конечно, не о высокой культуре производства говорят данные по производительности, травматизму и заболеваемости трудящихся в совхозе. Если в прошлом году за 10 месяцев произошло 11 несчастных слу-

чаев на производстве с потерей 210 дней по нетрудоспособности, то за такой же период этого года было 13 случаев с потерей 351 дня с выплатой 957 рублей за счет производства.

Почти во всех выступлениях высказывалась тревога о застое в строительстве жилья и производственных объектов, что существенно влияет не только на производственную деятельность хозяйства, текучесть кадров, но и на трудовую дисциплину.

Отвечая на многочисленные вопросы делегатов о строительстве жилья, директор совхоза тов. Чупин не дал обнадеживающего ответа:

— На новое строительство в 1970 году нам отпущено средств не больше, чем другим хозяйствам.

Районному управлению сельского хозяйства следовало бы учесть крайнюю нужду ильинцев в жилье и культурно-бытовых помещениях. Ведь даже столовой на центральном участке нет до сих пор.

Газетная площадь не позволяет рассказать о всех затронутых на конференции вопросах.

Очень прочувствованно говорил о соревновании в честь 100-летия ленинского юбилея механик 3-го отделения тов. Анцигин.

В постановлении конференции первым параграфом было записано: «Считать главной задачей профсоюзной организации руководство социалистическим соревнованием за выполнение юбилейных обязательств».

Избран состав нового рабочего комитета. Председателем его оставлен тов. Макслюков.

А. КОПТЕЛОВ,
технический инспектор
обкома профсоюза
сельского хозяйства.



С хорошими показателями пришли к концу года птичники Кузбасской птицефабрики А. К. Горбунова и В. П. Стахеева. Уже месяц они работают в счет 1970 года.

На снимке: А. К. ГОРБУНОВА и В. П. СТАХЕЕВА.

Фото Б. Химича.

НАМ ОТВЕЧАЮТ

22 ноября «Сельская правда» в комментарии к сводке критиковала ремонтников совхоза «Ильинский» за низкие темпы. Вот что сообщил нам главный инженер хозяйства тов. Холоднов:

«Два трактора из семи поставлены на ремонт в мастерские совхоза «Партизан». Если все пойдет нормально, то в феврале ремонт будет закончен».

В «Сельской правде» была напечатана 22 ноября корреспонденция М. Сикоры, в которой говорилось о недостатках в организации соревнования за коммунистический труд в совхозе «Сидоровский». Вот что сообщил нам председатель рабочкома совхоза В. Шварц:

«Ошибки, допущенные в руководстве соревнованием за коммунистический труд цеховыми и рабочкомом совхоза, критиковались и на профсоюзной конференции. В плане работы рабочкома на декабрь предусмотрены мероприятия по данному вопросу, регулярно будет подводиться итоги соревнования. В райкоме профсоюза получены удостоверения и значки ударников коммунистического труда».

В «Сельской правде» 28 июля была опубликована заметка инвалида Отечественной войны И. Котова. Он писал, что памятник воинам, погибшим в 1941—1945 гг., который был заложен в поселке Первый Бенжереп, не достроен, находится в заброшенном состоянии. На заметку ответили из исполкома Бенжерепского сельсовета: «Заверяем, что к 1 мая 1970 года строительство памятника будет закончено».

На примере жизни и деятельности вождя

Ленин... С этим именем с детских лет мы привыкли связывать все самое светлое и дорогое. Каждая страница жизни В. И. Ленина представляет для нас огромный интерес, учит, как надо жить и бороться за дело коммунизма.

Родители и воспитатели всегда будут считать своим долгом рассказывать детям об Ильиче.

Знакомая детей с жизнью и деятельностью В. И. Ленина, воспитатель должен помнить о соблюдении некоторых педагогических требований.

Рассказывая о революции и В. И. Ленине, необходимо говорить доступно для детей, действуя на их чувства. Но вместе с тем рассказ нельзя упрощать.

Знакомая детей с образом В. И. Ленина, не следует ограничиваться памятными датами, нужно связывать с именем Ленина многие события нашей жизни: праздники, труд советских людей, жизнь села, полеты в космос и т. д.

Знакомить детей с Лениным следует не только по портретам, но и показывать «живого» Ленина, неустанного работника, непримиримого борца, вождя всех трудящихся на фактах из его жизни, его дел. Не допускать, чтобы в представлении детей он был добреньким, вроде Деда-Мороза. Показать не только доброту Ленина, но и непримиримость его к врагам.

Знакомство детей старшей и подготовительной группы с образом В. И. Ленина необходимо проводить по следующим темам:

1. Ленин — вождь революции. Рассказывать о Ленине, как организаторе борьбы за новую жизнь, об умных и отважных людях, которые не боялись тюрьмы и упорно боролись за счастье народа. Отметить такие черты В. И. Ленина, как целеустремленность, преданность делу революции, трудолюбие. Для беседы по этой теме ре-

комендуется следующая литература: Н. Забила «Повести об Октябре», А. Кононов «Арест», Н. Крупская «В. И. Ленин». Иллюстрации: «Ленин на Путиловском заводе» Бродского, «Ходоки у Ленина» Серова, «Поездка в Кашино», «Ленин среди крестьян села Шушенского» Басова.

Раскрывая тему «Ленин — вождь революции», воспитателю необходимо познакомить детей с тяжелой жизнью народа в прошлом. Беседы с детьми должны сопровождаться рассказами воспитателя о революционном прошлом нашего народа.

Рекомендуемые пособия: Главы из книги Кравченко «Детям о Ленине». Иллюстрации: «Тройка» Перова, «В ученье» Баюлина, «У дверей школы» Богданова-Бельского.

2. Детство В. И. Ленина.

Нет ничего хуже, чем изображать Ильича, как какого-то пай-мальчика. Надо рассказывать об отце Ильича, его матери, ее заботах о детях. На фоне такого рассказа о детстве Ильича станет понятнее и его дальнейшая деятельность.

Литература к теме: Л. Кон «Бурлаки», «У больного ребенка», «Рассказ учительницы», Н. Крупская «Что и как рассказывать школьникам о Ленине».

Методическая литература для воспитания: «Дети слушают о Ленине», журнал «Дошкольное

воспитание» № 4, 1965 г. «Детям о Ленине», журнал «Дошкольное воспитание» № 4, 1967 г.

3. Ленин и дети.

Литература: Бонч-Бруевич «Ленин и дети», А. Кононов «Елка в Сокольниках».

Иллюстрации: «Ленин с девочкой» Варламова. Здесь необходимо показать Ленина в кругу семьи, отношение его к матери, близким.

4. Память о В. И. Ленине живет в народе.

Программное содержание: показать детям на доступных примерах и фактах, что мечта Ленина о счастливой жизни людей сбылась. Рассказать о жизни родного села, о труде людей совхоза, колхоза, награжденных орденом Ленина. Познакомить детей с памятными местами.

Рекомендуемая тематика предполагает большую индивидуальную работу с детьми (организация наблюдений, игр, прогулок).

По мере того, как дети будут знакомиться с жизнью вождя, неплохо устроить выставку книг на определенные темы. Ребята вместе с воспитателями готовят и оформляют материалы: рисунки по содержанию книг, портрет или бюст В. И. Ленина, открытки о жизни и деятельности В. И. Ленина, альбом стихов и народных пословиц о Ленине. Могут быть тематические выставки картин о

В. И. Ленине, просмотр диафильмов: «Ленин у детей на елке», «Обыкновенные варежки». Литературные утренники, посвященные ленинской теме, проводить можно не только в ленинские дни. В содержание этих утренников включаются стихи, инсценировки, любимые песни, мелодии Ленина.

Может быть проведена литературная игра «Хорошо ли ты слушал книгу?», а также игра-экскурсия «Путешествие по ленинским местам». Ее проводят так. Воспитатель «приглашает» детей в город, в котором родился Ленин. Дети читают стихи об Ульяновске. Просматривают фотографии дома, в котором прошло детство Ильича. Предлагается «пройтись» по комнатам этого дома, рассказать о семье Ульяновых, послушать любимые песни Володи, поиграть в любимые игры. Показать фотографию семьи Ульяновых.

Ленинская тема требует от воспитателя глубокого знания жизни и деятельности Ленина и умелого использования разнообразного художественного материала. Воспитание детей на примере жизни и деятельности В. И. Ленина — это систематическая и целенаправленная работа, имеющая своей целью формирование нравственных качеств детей.

В. ВОЛЖАНКИНА,
методист района.

Зеленые «пилюли»

Душистая хвоя и трава, измельченные в муку, — ценный корм для животных и птицы. Но еще лучше, чем сама мука, — гранулы, «пилюли» из нее. У них большие преимущества: при хранении уменьшаются потери каротина, а затраты на

транспортировку и хранение сокращаются в 2—3 раза. Кроме того, отпадает опасность самовозгорания и порчи муки.

При изготовлении гранул из травяной муки связующим веществом является вода. Установка ОГМ-0,8 за час работы

расходует ее до 85 литров, а ОГМ-1,5 — в два раза больше. Обе машины способны выпускать «пилюли» меньшего и большего размера, на наиболее производительной — ОГМ-1,5 — можно получить до 1500 килограммов гранул в час. Обслуживает каждый агрегат один человек.

Эти установки демонстрируются на ВДНХ СССР.



Магазин села Боровково, где заведующей Анна Ивановна Богер, всегда радушно принимает посетителей. Поэтому здесь с планом справляются успешно. За одиннадцать месяцев план выполнен на 115 процентов.
На снимке: заведующая магазином А. И. БОГЕР.

Фото Б. Химича.

ЯЗЫК ГЛУБИН ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТОМСКИХ УЧЕНЫХ ПОМОГАЮТ НАЙТИ
ПРАРОДИНУ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Где прародина современного человека? Почему и когда человечество разделилось на расы? Какими путями шло переселение народов? Много веков ученых мира волнуют эти вопросы.

Всеобщее признание ученых завоевала в последнее время топонимика — наука, расшифровывающая географические термины. Один из крупнейших в Советском Союзе специалистов по кетскому языку профессор Андрей Дульзон столкнулся со странным явлением. Топонимы кетов — маленького народа, составляющего всего тысячу человек, — рассеяны на огромной территории Сибири. Ученые знали, что кеты пришли на север откуда-то с юга; но когда, почему и каким путем? И неужели в глубине тысячелетий навсегда исчезли родственные связи языка?

«Есть такая наука — глотохронология. Она знает, сколько основных латинских корней и слов, таких, например, как «человек», «вода», «хлеб», «земля», осталось в романских языках через тысячи лет их развития. Она подсчитала, сколько общих слов исчезло за тысячу лет в языках славянских, и вывела соответствующий коэффициент. По текстам на камне, папирусах, глиняных табличках глотохронология может сказать, сколько тысячелетий отделяет эти тексты от наших дней.

О степени древности языка свидетельствуют и грамматические показатели, пожалуй, не менее точные, чем углеродный метод при определении возраста земных пород. Большой интерес для ученых представляет язык кетов — очень древний, изолированный, лишенный «родственников».

Ученые Томска под руководством профессора Дульзона собрали картотеку топонимов Западной Сибири — 160 тысяч названий! По ним составлено 300 топонимических карт. Причем кетские названия на карте Сибири идут полосой. Путь их долг и извилист. И тип топонимов — их диалекты, грамматические формы — меняется.

Откуда и куда ведет наиболее распространенный топоним кетов «река»? На разных диалектах он звучит как «сес», «тет», «шет», «ул» или «ур». Кезес, Онзас — реки Хакасии, Камзес, Барзас — реки Притомья, Изес, Майзас — Прииртышья.

С Иртыша через Васюганье кетские то-

понимы поворачивают в Приобье, но здесь тюркизованных окончаний на «зас» уже нет — дальше кеты двигались одни. В Приобье преобладает форма на «сес» и «юл» — Косес, Чичкаюл. В Красноярском крае — на «сес» и «шет». Например, Тайшет — холодная река.

Данные топонимики и археологии говорят, что на север Красноярского края (бассейн реки Елогуй) кеты пришли с юга не по Енисею, а кружным путем — через Прииртышье — Васюганье, по рекам Тым и Сым. И на это потребовалось не одно тысячелетие.

Анализ языков многих народов позволил восстановить основные вехи этого загадочного народа. И тут миру открылись вещи поистине удивительные. Оказалось, кетский язык родствен кавказским языкам, в частности абхазскому, который, в свою очередь, близок языку басков, живущих на Пиренеях в Испании. Кстати, у басков и кетов до сих пор есть общие корни и слова. «Ур» по-кетски — вода. «Ур» у басков — тоже вода. У абхазцев вода — «кур».

Но самым неожиданным оказалось родство кетского языка с языком индейцев Северной Америки, причем анализ грамматического строя показал, что кетский язык старше и кавказских языков, и североиндейских. Это говорит о том, что американские индейцы, возможно, выходцы из Северной Азии, где они жили еще 10—15 тысяч лет назад, а кетский язык — праязык индейцев и народов многонационального Кавказа.

3—5 тысяч лет назад кеты входили в гуннский племенной союз. Древние китайские летописи объясняли ряд слов, вошедших в их язык, как заимствованные от гуннов — могущественных противников Китая. Но эти слова оказались... кетскими!

И хотя трудно представить большую схожесть, чем китайского и кетского языков, это влияние было взаимным и, следовательно, длительным.

Так, казалось бы, узкоспециальный анализ языков позволил установить родство народов трех величайших континентов планеты — Азии, Европы и Америки.

Е. ОСОКИН. (АПН).

Сорвалось!

«Быть или не быть!» — так решили супруги Козловы из поселка Игарино, собираясь утром четвертого декабря в город к следователю тов. Куринному. Тщательно разработали план действий, прорепетировали его дома и с надеждой отправились в путь.

Ехал в отдел внутренних дел Козлов Иван Тихонович не подарок получать за охрану общественного порядка, а отвечать за свои хулиганские действия, за то, что пьяный ударил учительницу,

Трусливо хулиган переступил порог кабинета, начал мямлить, невпопад отвечать. А когда посторонние ушли, дрожащими руками достал из кармана сверток и протянул его следователю, сказав при этом: «Жена вам письмо передала». Когда тот развернул сверток, в нем оказалась пятидесятирублевая асигнация. Следователь при-

гласил понятых, составили акт.

Беседу с Козловыми. Спрашиваю: «За что вы взяли ку пытались следователю дать?» В один голос твердят: чтобы меньше дали, чтобы не посадили, сидеть-то ведь неохота. Но тщательно разработанный план провалился. Сорвалось! Теперь

придется Козлову отвечать по закону еще и за дачу взятки.

Пишу эти строки для того, чтобы общественность знала, как опасен хулиган. На любое преступление пойдет он, чтобы шкуру свою спасти. Надо общими силами дать бой хулиганству, чтобы не было у нас в районе козловых и им подобных.

В. ШИЛЮК,
заместитель начальника
районного отдела
внутренних дел.

СОБЫТИЯ За рубежом

ТОРЖЕСТВО ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ

РИМ. (Корр. ТАСС). «Для международного рабочего и коммунистического движения В. И. Ленин, посвятивший себя борьбе за освобождение рабочего класса, за торжество социализма, является источником вдохновения теоретической мысли и практической деятельности», — заявил в беседе с корреспондентом ТАСС генеральный секретарь Сан-Маринской коммунистической партии Э. Гасперони.

Ленин, подчеркнул Э. Гасперони, был величайшим и неутомимым поборником пролетарского интернациона-

лизма. И сегодня для нас при разработке революционной стратегии важны его указания и марксистский анализ.

В своей деятельности вождь русского и международного пролетариата, отметил Э. Гасперони, использовал свой революционный опыт гениального политического руководителя, свою культуру и широту взглядов, свою душевную страсть великого гуманиста и интернационалиста. Его наследие стало неотъемлемой частью коммунистического движения.

XXIV сессия Генеральной Ассамблеи ООН

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). XXIV сессия Генеральной Ассамблеи ООН одобрила на своем пленарном заседании проект резолюции об арабских палестинских беженцах. В резолюции указывается, что проблема арабских палестинских беженцев возникла в результате лишения их неотъемлемых прав, предусмотренных Уставом ООН и Всеобщей декларацией прав человека.

В резолюции выражается серьезная озабоченность по поводу того, что бедственное положение палестинских арабов и других жителей оккупированных Израилем территорий еще более усугубляется актами коллективных наказаний, произвольных арестов, введением комендантского часа, уничтожением домов, имущества и другими репрессивными актами.

Генеральная Ассамблея вновь подтверждает неотъемлемые права народа Палестины и обращает внимание Совета Безопасности на

серьезную обстановку, сложившуюся в результате политики и действий Израиля на оккупированных территориях и его отказа выполнять соответствующие резолюции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН.

В этой связи Генеральная Ассамблея просит Совет Безопасности принять эффективные меры в соответствии с Уставом ООН для обеспечения выполнения упомянутых резолюций.

За принятие резолюции об арабских палестинских беженцах проголосовало 50 делегаций, в том числе СССР и другие социалистические страны, против — 22 делегации, в частности США и Израиль, 38 делегаций воздержались. Среди воздержавшихся делегации Англии, Португалии и Франции.

Генеральная Ассамблея одобрила также два других проекта резолюций, касающихся материальной помощи палестинским беженцам.

Военный переворот в Дагомее

ПАРИЖ. (ТАСС). 10 декабря в Дагомее произошел новый военный переворот, в результате которого президент республики Эмиль Зинсу свергнут. Об этом, ссылаясь на информированные источники, сообщает корреспондент агентства Франс Пресс из Ломе, столицы соседнего Того.

В сообщении говорится, что переворот возглавил начальник штаба вооруженных сил Дагомеи подполковник Морис Куандете. Телеграфная и телефонная связь с Дагомеей прерваны. В сообщении отмечается, что пока не ясно, какие армейские части приняли участие в перевороте и какова ныне обстановка в Дагомее.

Эмиль Зинсу был назна-

чен президентом Дагомеи в июне 1968 года прежними военными правительствами страны и месяц спустя сформировал гражданское правительство, принявшее бразды правления у военного режима, пришедшего ранее к власти также в результате военного переворота.

За редактора З. Д. ХУТОРЯНСКАЯ.

Наш адрес и телефоны

Гор. Новокузнецк, ул. Фестивальная, 18.

Телефоны: редактора — 4-54-33 (АТС города); зам. редактора — 0-47; отдела сельского хозяйства, отдела культуры, быта и писем трудящихся — 0-19. (Город-2).

Новокузнецкая городская типография управления по печати Кемеровского облисполкома.

ОП06436
Заказ 16282, тираж 5410.

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ВО
ВТОРНИК, ЧЕТВЕРГ,
СУББОТУ.