

СЕЛЬСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН НОВОКУЗНЕЦКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 57 (3272) | Вторник, 14 мая 1968 года | Год изд. 30-й | Цена 2 коп.

В РАЙКОМЕ КПСС

Производство кормов — под партийный контроль

За последние годы в районе увеличилось поголовье скота, возросла его продуктивность. Производство мяса к уровню 1960 года возросло в 1967 году в 1,5 раза, молока — в 1,23 раза, яиц — более чем в 2,5 раза. Отдельные хозяйства (совхоз «Сосновский», колхоз имени Димитрова) под руководством партийных организаций своевременно и правильно решали вопрос о создании прочной кормовой базы и добились хороших результатов в повышении продуктивности общественного животноводства и снижении себестоимости продукции.

Вместе с тем бюро РК КПСС на последнем заседании отметило, что в большинстве хозяйств животноводство ежегодно не обеспечивается в достаточном количестве грубыми и сочными кормами, а в 1967 году этих кормов было заготовлено на условную голову даже меньше, чем в 1965 году.

Урожайность лугов и пастбищ на площади 93 тыс. га не превышает 7—9 ц сена с гектара. Вместе с тем планы коренного улучшения лугов и пастбищ на 1966—67 годы не выполнены. Проведенные работы по поверхностному улучшению естественных кормовых угодий в ряде хозяйств оказались малоэффективными и не дали прибавки в урожае.

Все это привело к значительному перерасходу концентрированных кормов против норм. Так, в 1967 году на одну корову в совхозах управления перерасходовано сверх нормы 300 кг кормовых единиц концентрированных кормов стоимостью в 15 руб., в колхозах — 100 кг на 4 рубля.

Отдельные хозяйства не обеспечивают животноводство концентрированными кормами собственного производства. Крайне мало производят корнеклубнеплодов.

В связи с низкой продуктивностью площадей и слабой механизацией заготовки себестоимость заготовленных грубых и сочных кормов в большинстве хозяйств, как правило, выше плановой и в структуре себестоимости продукции животноводства составляет от 35 до 45 процентов.

Бюро утвердило мероприятия совхозов и колхозов района по увеличению производства и заготовок кормов на 1968—70 гг. Обязало партийные комитеты, руководителей хозяйств выполнение намеченных мер по улучшению кормовой базы для общественного животноводства взять под неослабный и постоянный контроль. Обратило особое внимание на меры по повышению урожайности лугов и пастбищ за счет боронования, поверхностного улучшения, очистки от кустарников, наносов, внесения не менее одного центнера минеральных удобрений на гектар, подсева многолетних бобовых и злаковых культур.

По примеру совхоза «Сосновский», колхоза имени Димитрова решено обеспечить максимальную механизацию процессов заготовки кормов уже в текущем году, совершенствовать организацию и оплату труда, заранее укомплектовать звенья и бригады, добиться, чтобы в каждом низовом коллективе на заготовке кормов трудились коммунисты, комсомольцы. Разработать условия и обеспечивать действенное социалистическое соревнование между звеньями, бригадами, отделениями за перевыполнение планов заготовок, высокопроизводительное использование механизмов.

Бюро РК КПСС рекомендовало руководителям хозяйств, главным специалистам, партийным организациям в порядке производственного опыта использовать на силос смесь подсолнечника, гороха и овса, как ранних и полноценных культур, для пастбищ сеять загущенно бобово-злаковые смеси на территориях вокруг животноводческих ферм.

Партийным комитетам, первичным партийным организациям, руководителям хозяйств всю организаторскую и политическую работу поставить так, чтобы уже в текущем году обеспечить общественное животноводство кормами всех видов в полном достатке, а на каждую корову заготовить не менее 3 тонн грубых кормов, в том числе 2 тонны сена, а также 5 тонн силоса, 2 тонны корнеклубнеплодов, 1 тонну концентратов.

В честь Дня Победы

КУЗДЕЕВО. Накануне всеобщего праздника в сельском клубе состоялось торжественное собрание. Участников его приветствовали пионеры. В заключение собравшиеся просмотрели кинофильм «Коммунист».

ОСИНОВОЕ ПЛЕСО. Около 500 тружеников предприятий и учреждений собрались на митинг, посвященный Дню Победы. Состоялось открытие памятника землякам, погибшим в годы гражданской и Великой Отечественной войн. Около него октябрята были приняты в пионеры, а пионеры — в комсомол.

СОСНОВКА. Несмотря на ненастную погоду, жители села пришли к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Прошел митинг, состоялось возложение венков.

Во всех населенных пунктах района состоялись торжественные собрания, митинги, посвященные знаменательной дате — Дню Победы советского народа над фашистской Германией. Агитаторы, политинформаторы выступили перед труженниками полей и ферм с беседами о пути Советской Армии от Москвы до Берлина. Состоялись массовые гулянья.

У куйбышевцев жарко

В СОВХОЗЕ им. Куйбышева полным ходом идут весенне-полевые работы. Спорится дело у механизаторов картофелеводческой бригады, возглавляемой коммунистом Михаилом Петровичем Титовым. Идет вспашка, прибивка влаги, культивация плантаций. Торопятся люди. Ведь для них нынешняя весна особенная. В хозрасчетной специализированной бригаде надо посадить в короткий срок картофель на 400 гектарах. Не вдруг все сделаешь. Нужны распорядительность, хлебоборское чутье.

И правильно поступили, что, не теряя ни одного погожего дня, начали посадку раннего картофеля сорта «Немеровский». Заблаговременно подготовились к этому. Провели яровизацию клубней, запаслись небольшими ящиками. А для посадки приспособили рассадно-посадочную машину.

На снимках вы видите агрегат в работе. Клубни с ростками, пробившимися к жизни, ложатся в рыхлую почву. Вслед за агрегатом тянутся гребни земли, укрывшей надежно семена. Проворно трудятся женщины, стараются класть клубни в почву быстро, соблюдая интервал, сохраняя все до единого ростка. Разгребти землю, проверь, убедись в этом.

Четко организован труд всех членов бригады. Одни укладывают клубни в ящики и подвозят к обочине поля, другие укладывают их в почву. На заправку машины семенами тратится не более пяти минут. Пройдет немного времени, и обозначатся ровные рядки. Пойдут в работу культиваторы.

Посадка картофеля в разгаре. На соседние участки выходят другие агрегаты. Вслед за ранним идет посадка позднего картофеля. Картофелеводы поставили перед собой задачу — собрать не менее 4400 тонн ценного продукта питания, из которых более 150 тонн — раннего. Только от раннего картофеля в совхозную кассу поступит более 22 тысяч рублей. Твердо решили куйбышцы сделать картофелеводство высокодоходной отраслью.

ГОРЯЧИЕ дни у химизаторов совхоза, ведутся работы по удобрению полей. Звено работает дружно, с огоньком. Шофер Ю. Бруч, тракторист Л. Барышников, рабочий погрузчика Г. Виличенко с заданием справляются отлично. Их слаженность обеспечивает успех работе авиаторов. Работают они под девизом: «Ни минуты простоя».

Пока звено производило очередную загрузку удобрений в самолет, вот что рассказал командир экипажа В. Кузьмиченко:

— Работаю я не первый год, на моем счету не одна тысяча гектаров удобренных полей. Но эта весна для нас необычная. Нас встретили, как долгожданных гостей. Посадочная площадка оборудована согласно инструкции, организация труда заслуживает высшей похвалы. Позаботились и о нашем быте. Не останемся в долгу и мы. Обязались делать более 35 вылетов за смену. Сейчас уже внесены удобрения более чем на 500 гектарах.

— Минутам ведем счет, — говорит второй пилот Е. Романов. — Двенадцать минут — и самолет в полете. Сделать лишний вылет — это плюс еще 12 гектаров к заданию.

Организация труда — это, пожалуй, один из основных вопросов в работе химизаторов. На подвозке минеральных удобрений занят шофер Ю. Бруч. Он никогда задержек не допускает.

Не плохо поработали совхозные рационализаторы, механизировав загрузку самолета удобрениями.

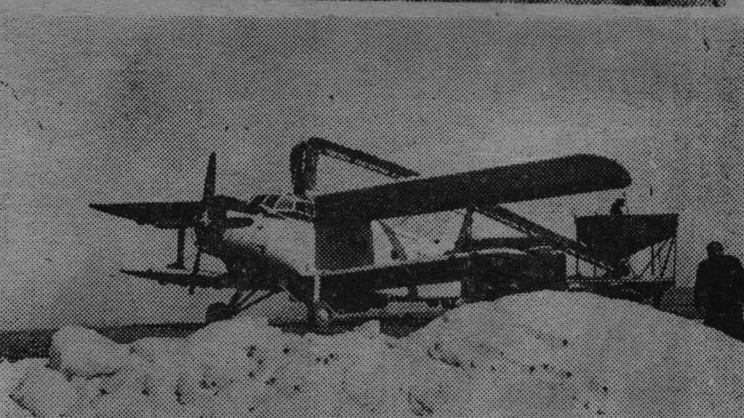
Агроном первого отделения П. Хоменко руководит всеми работами. После каждого полета он знакомит пилота с очередным заданием, дает норму рассеивания удобрений на гектар. Авиаторы поставили перед собой задачу: выполнять ежесменно задания, добиваться только отличного качества.

**П. МЕДОВ,
Д. СИДЕЛЕВ.**

На снимках: 1. На заправку семенами тратится не более пяти минут. 2. Агрегат в работе. 3. Производится удобрение полей с помощью авиации. 4. Агроном П. Хоменко знакомит пилота с заданием.

Фото В. Кондрашова.

Фоторепортаж



Из опыта работы партийных
организаций района

ПОЛИТИЧЕСКАЯ УЧЕБА — ВАЖНОЕ ЗВЕНО КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Растет активность

С 1965—1966 учебного года в нашей партии осуществлен переход к новой, строго последовательной системе партийной учебы. Главное в ней — дать коммунистам и беспартийному активу цельное научное мировоззрение. Необходимость глубокого овладения марксистско-ленинской теорией продиктована самой жизнью, возросшими требованиями идеологической работы.

«Идеологическую деятельность партийных организаций», — говорится в решении апрельского Пленума ЦК КПСС, — следует еще теснее увязать с задачами повышения трудовой активности всех трудящихся, с практическим вкладом каждого советского человека в выполнение производственных заданий, в успешное завершение пятилетки».

Практика показала, что систематическое овладение коммунистами марксистско-ленинской теорией в последние годы значительно сказалось на улучшении деятельности первичных партийных организаций, активизировалась роль коммунистов в политической жизни. Поэтому в текущем учебном году в большинстве школ основ марксизма-ленинизма, проблемных семинаров занятия стали местом, где кипела горячая умственная работа. Люди учились, правильно, творчески усваивать марксистско-ленинские знания. Это мы

наблюдаем в школах основ марксизма-ленинизма, совхоза им. Куйбышева, центральной районной больницы, райисполкома, в теоретических и проблемных семинарах совхозов «Осинниковский», «Партизан», Кузеевской средней школы и многих других.

Серьезное внимание в текущем учебном году уделено самостоятельной работе слушателей с политической литературой. Для этого проведен ряд практических занятий. О результатах можно судить хотя бы по таким примерам. В начальной политшколе третьего года обучения дорожного участка 575 (пропагандист Виктор Фомич Ермаков) все слушатели принимают активное участие в обсуждении вопросов, имеют краткие конспекты. Еще более заметен рост политических знаний у слушателей проблемных семинаров. Для примера можно привести работу семинара в совхозе «Осинниковский», которым руководит Михаил Михайлович Куртуков.

Итоговые занятия здесь показали, что слушатели хорошо разбираются в вопросах марксистско-ленинской теории, при изучении вопросов использовали произведения Ленина. За год каждый коммунист подготовил по одному реферату. Это позволяет сделать вывод: пропагандист научил слушателей черпать из книги главное, делать обобщения.

Примеров такой плодотворной работы политических школ в районе немало. И все же еще в некоторых начальных политических школах идейно-теоретический уровень проводимых занятий остается низким, слаба

активность коммунистов при обсуждении вопросов. Такое положение можно наблюдать в отдельных техковых парторганизациях Терсинского леспродхоза, колхоза «Вперед». Видимо, тут не предъявляется требования к каждому коммунисту постоянно повышать свой идейно-теоретический уровень, не воспитывается у него внутренняя потребность в самостоятельном овладении революционной теорией.

Совсем иная картина там, где партийные организации постоянно держат в поле зрения политическую учебу. Например, в совхозах им. Куйбышева, «Садарковский» и других на заседаниях парткомов, собраниях первичных парторганизаций систематически обсуждаются вопросы учебы.

Уровень партийной учебы во многом определяется тем, кому поручено это важное и ответственное дело. В большинстве партийных организаций к подбору пропагандистов подходят серьезно, вдумчиво. Правильно подобрать кадры для пропагандистской деятельности — это значит вовлечь в нее людей теоретически грамотных, владеющих методикой просвещения, способных вести воспитательную работу в массах. Поэтому принцип к подбору пропагандистских кадров подходит в парторганизациях совхоза «Осинниковский», «Садарковский», «Осинковский», центральной районной больницы и др. Во многих парторганизациях к пропагандистской работе привлекали руководителей. В результате значительно возрос уровень идейно-теоретической подготовки коммунистов, идейно-теоретический уровень занятий.

В текущем году значительно организовано проведение учебы пропагандистов на районных и областных семинарах. Ставилась одна цель — путем семинаров, открытых занятий, а главным образом самостоятельной работы помочь пропагандистам глубже изучить марксистско-ленинскую теорию.

Конечно, дается это не сразу. Тут нужны длительная упорная работа, настойчивость, желание. Отсюда видно, что многие молодые руководители политических школ, семинаров благодаря этим качествам стали хорошими пропагандистами. К их числу можно отнести Анастасию Алексеевну Шалаеву из совхоза «Садарковский», Анну Ивановну Мельникову из районной больницы, Сергея Ивановича Калашникова с реалбазы и многих других. Опыт старших пропагандистов — Евгения Михайловича Никодимова, Дмитрия Михайловича Гончаренко, Александра Ивановича Бочкарева и других мы должны сделать достоянием всех.

Сейчас занятия в системе политического просвещения закончились. Партийные организации необходимо подвести итоги, обсудить их и наметить пути устранения недостатков. А они есть. Например, не все еще в достаточной степени уделяется внимание подготовке коммунистов к занятиям, их посещаемости, не везде проводятся открытые занятия с последующим их обсуждением.

В новом учебном году коммунисты в основном продолжают учебу согласно программам. Слушатели начальных политшкол третьего года обучения почти все переходят на обучение по программе школ основ марксизма-ленинизма. Политическая учеба должна продолжаться и летом: путем чтения литературы, выступлений перед трудящимися.

Готовясь к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, партийные организации должны обратить особое внимание на изучение коммунистами революционной теории, ленинского наследия.

Н. СТАРИКОВ,
секретарь РК КПСС.

Бригадир овощеводов совхоза «Притомский» Александр Иванович Хомутов и агроном сортоучастка Михаил Сергеевич Прищепов — политинформаторы в овощеводческой бригаде. В своих беседах они рассказывают о событиях в стране, за рубежом, в нашем районе.

На снимке: звеньевая овощеводов Т. Винникова, А. Хомутов, М. Прищепов. Фото В. Кондрашова.

Просто, доходчиво

Второй год мы учимся в начальной политшколе. Довольны своим пропагандистом. Анастасия Алексеевна Шалаева — опытный, хорошо знающий свое дело человек. Просто, доходчиво, интересно излагает программный материал. На любой вопрос у нее всегда квалифицированный ответ.

В нашей школе установлен такой порядок. Перед тем, как приступить к изучению очередной темы, Анастасия Алексеевна сама рассказывает о событиях в стране и за рубежом, о последних постановлениях партии и правительства или заранее дает задание выступить с сообщением кому-либо из слушателей. Это позволяет нам быть всегда в курсе событий. Ведь многие являются

агитаторами и политинформаторами. К нам обращаются люди за разъяснением разнообразных вопросов. Получив исчерпывающие ответы, мы смело идем в бригады, на фермы, проводим беседы. И они поэтому, как правило, проходят живо, интересно. По примеру своего наставника мы стараемся как можно доходчивее объяснять людям непонятное.

Излагая очередную тему, Анастасия Алексеевна называет узловые вопросы, требует, чтобы они были записаны каждым в тетрадь, укажет, какой дополнительной литературой следует пользоваться,

какими наглядными пособиями, скажет, где их можно взять. Говорит не спеша, по каждому вопросу делает обобщения, которые без особого труда можно записать. Кстати, о конспектах. Мы научились составлять и пользоваться ими. Ведь всего не запомнишь. А если есть записи — легче готовиться, легче пользоваться дополнительными материалами.

Знания, полученные в начальной политшколе, помогают коммунистам правильно оценивать обстановку на тех участках, где они трудятся. В хозяйстве улуч-

шилась организация социалистического соревнования. Оно стало более действенным. Широкая гласность его приносит большую пользу в подъеме экономики хозяйства, в формировании сознательности каждого рабочего, коммунистического отношения к труду.

А. ТОЛКОННИКОВ,
Ф. КОПЫЛОВ,
М. КОСТИН,
А. НЕЗАМАЕВ,
Д. КУРБАТОВ,
слушатели
начальной политшколы
первого отделения
совхоза «Садарковский».

Не новичок в пропагандистской работе в совхозе им. Куйбышева А. Ф. Яцук. Несмотря на это, перед каждым занятием он волнуется. Готовится так, чтобы на любой вопрос слушателей ответить. Подбирает убедительные примеры из жизни, заставляет людей мыслить, делать обобщения, выводы, а главное — учит применять полученные знания в практической работе.

Ныне слушатели начальной политшколы третьего года обучения успешно справились с учебной программой. На итоговых занятиях показали хорошие знания.

На снимке: пропагандист А. Ф. ЯЦУК.



Прочные знания

Успешно справились слушатели нашей начальной политшколы третьего года обучения с программой. Получили нужные, прочные знания. Итоговые занятия наглядно продемонстрировали это. Люди хорошо подготовились к собеседованию, отвечали на вопросы своими словами, чувствовалось, что в материале разобрались.

В этом немалая заслуга пропагандиста Михаила Ильича Гиринова. Первые занятия, посвященные подготовке к собеседованию, он вел в контроле совхоза. Пропагандист увидел, что там нет условий для нормальной работы, слушатели не имели возможности вести записи. Тогда он предложил проводить занятия в школе. И дело пошло куда лучше. У всех появились конспекты, занятия стали активнее. Не боясь, что ошибется. Знает, что его товарищески поправят, если необходимо. Но главное — поможут разобраться в непонятном. Не стеснялись люди попросить разъяснить непонятные слова, как, например, «национализм», «национализм» и другие. Ведь лучше высказать сразу, чем быть в неведении. Лучше бодуше усваивать последний материал.

Слушателям же т. Ануфриеву, Щербатых, Ереметову и Соколову, хорошо разбирающимся в политических вопросах, давали задания по произведениям В. И. Ленина и К. Маркса. Офиде речь. Когда отвечают на

тот или иной вопрос, пользуются теми же наглядными пособиями, что и пропагандист.

По примеру пропагандиста акцентировать ведут конспекты и слушатели. Им как-то неудобно отставать от учителя. Ведь он их наставник, человек, который с душой ведет предмет. Так как у слушателей различный уровень общеобразовательной подготовки, Михаил Ильич в каждом имеет индивидуальный подход. Если кто-либо не может ответить на вопросы, охватывающие большой раздел темы, пропагандист спрашивает частями и постепенно подводит к обобщению. Человек убеждается, что он может разбираться и в трудном. Это вселяет уверенность, подбадривает, слушатель становится активнее. Не боится, что ошибется. Знает, что его товарищески поправят, если необходимо. Но главное — поможут разобраться в непонятном. Не стеснялись люди попросить разъяснить непонятные слова, как, например, «национализм», «национализм» и другие. Ведь лучше высказать сразу, чем быть в неведении. Лучше бодуше усваивать последний материал.

Слушателям же т. Ануфриеву, Щербатых, Ереметову и Соколову, хорошо разбирающимся в политических вопросах, давали задания по произведениям В. И. Ленина и К. Маркса. Офиде речь. Когда отвечают на

тот или иной вопрос, пользуются теми же наглядными пособиями, что и пропагандист.

По примеру пропагандиста акцентировать ведут конспекты и слушатели. Им как-то неудобно отставать от учителя. Ведь он их наставник, человек, который с душой ведет предмет. Так как у слушателей различный уровень общеобразовательной подготовки, Михаил Ильич в каждом имеет индивидуальный подход. Если кто-либо не может ответить на вопросы, охватывающие большой раздел темы, пропагандист спрашивает частями и постепенно подводит к обобщению. Человек убеждается, что он может разбираться и в трудном. Это вселяет уверенность, подбадривает, слушатель становится активнее. Не боится, что ошибется. Знает, что его товарищески поправят, если необходимо. Но главное — поможут разобраться в непонятном. Не стеснялись люди попросить разъяснить непонятные слова, как, например, «национализм», «национализм» и другие. Ведь лучше высказать сразу, чем быть в неведении. Лучше бодуше усваивать последний материал.

Слушателям же т. Ануфриеву, Щербатых, Ереметову и Соколову, хорошо разбирающимся в политических вопросах, давали задания по произведениям В. И. Ленина и К. Маркса. Офиде речь. Когда отвечают на

ЗАБОТИМСЯ О БУДУЩЕМ

Когда в прошлом году коммунисты решали вопрос, какую форму учебы избрать, все остановилось на семинаре по изучению курса марксистско-ленинской философии. И это оправданно. Ведь предстояло повышать свои политические знания учителя Кузеевской восьмилетней школы, сел 12 лет Октября и Курия. Все они неплохо разбираются в политике, пятеро имеют высшее образование.

Перед началом занятий каждый слушатель получил темы для докладов, указания, какую литературу надо использовать при подготовке, наглядные пособия. Каждый добросовестно готовился к выступлению. Большим подспорьем послужили при изучении материалов первого года обучения «Диалектический материализм», знания, полученные на семинарах по изучению трудов В. И. Ленина в предыдущие два года.

Готовясь к докладам, слушатели испытывали некоторые трудности в обеспеченности нужной литературой. Но мы выходили из положения. Использовали в основном труды В. И. Ленина, учебники для высших учебных заведений, статьи, опубликованные в журналах «Коммунизм», «Вопросы истории КПСС» и в других изданиях.

Семинарские занятия строили так. Докладчик излагает все, что предусмотрено темой. Слушатели конспектируют, а затем задают вопросы. Если докладчик затрудняется ответить, помогают ему. И ведь тоже готовятся по каждой теме. А затем желающие выступают с дополнениями и возражениями. В таких случаях завязывается беседа, в которой участвуют все. Затем я обобщаю сказанное. Ни одного неясного вопроса не остается.

Особенно активно участвовали в работе семинара, добросовестно готовили доклады А. С. Грищенко, П. И. Соловьева, Н. С. Пешкова. Квалифицированно отвечали на вопросы. Перед началом каждого занятия докладчик выступал с краткой политической информацией по событиям в стране и за рубежом. Хорошие знания получили слушатели. Не жалуют о затраченном времени. А на будущее планируют изучение вопросов исторического материализма. Уже сейчас подбирают необходимую литературу. Часть ее приобретает на средства школы. Подберем и наглядные пособия.

А. БОЧКАРЕВ,
руководитель теоретического семинара
по марксистско-ленинской философии.

Т. СОКОЛОВА,
секретарь парткомизации
совхоза № 5.

В СОДРУЖЕСТВЕ СО СЛУШАТЕЛЯМИ

Закончены занятия в школе основ марксизма-ленинизма, а центральная районная больница. Проведено итоговое собеседование. Оно показало, что слушатели серьезно отнеслись к повышению своих политических знаний. Аккуратно посещали школу, тщательно готовились, использовали первоисточники.

Нелегко пришлось и мне. Составляла конспект, при изложении материала пользовалась политической картой мира, художественной литературой, фотолубами, материалами по нашему городу, району и районной больнице. Обсуждали кинокартины, которые смотрели раньше и накануне занятий. Все это, как правило, вызвало живой интерес, заставляло слушателя мыслить, давать оценку тому или иному явлению. Человек высказывает свое мнение, завязываются деловые дискуссии. А в них-то и рождается истина. До этого неясное положение становится доступным, понятным.

Мне хочется отметить тех, кто исключительно добросовестно относился к подготовке, активному участию в занятиях. Это тт. Копылов, Вугаева, Черствых, Кузнецова. Их выступления всегда содержательны, наполнены богатым материалом из первоисточников и жизни трудящихся нашей страны.

Примечательно нынче то, что партийная организация больше, чем в прошлые годы, интересовалась ходом политической учебы. Часто на занятиях присутствовала член партбюро П. Н.

На общественных началах

Роль методических советов при кабинетах политпросвещения по оказанию помощи пропагандистам и слушателям в подготовке к занятиям общеизвестна. В начале учебного года наш методический совет позаботился о выдаче всем пропагандистам программ занятий, а они ознакомили с ними слушателей. В специальных тетрадях (по количеству школ) ведутся записи проведенных занятий, отмечается их тематика, посещаемость слушателей. Такой контроль за работой политшкол позволяет оперативно вмешиваться в дела, поправлять положение.

Методический совет держит тесную связь с пропагандистами и со слушателями. Члены его всегда в курсе событий, знают, какие наглядные пособия, книги потребуются по очередным темам. В библиотеке парткома совхоза мы заранее готовим стелды, где концентрируем все. Указываем, какими наглядными пособиями нужно пользоваться. Для этого есть географические карты, диафильмы, папки «В помощь агитатору», «В помощь политинформатору». В них собираем вырезки из газет по важнейшим событиям за рубежом и в стране. Библиотекарь учитывает заявки пропагандистов, готовит им необходимое.

Во всех библиотеках отделений совхоза «Кузеевский» и поселка Кузеево, кроме всего этого, есть уголки в помощь пропагандистам и слушателям, где имеются обаятельства, диаграммы, схемы, вы-

резки из газет, показатели роста производства всех видов продукции по району, области и стране, стран социалистического содружества и капиталистического мира. В карточках указано, в каком журнале или газете опубликованы те или иные статьи. В отдельных папках — рассказы о передовиках производства и результатах их труда, экономические бюллетени. Так что нужно всегда найдут в библиотеках. Это ускоряет подготовку к занятиям, помогает разобраться в деталях.

Обращаем внимание на учебу пропагандистов. Ведь не все они в совершенстве владеют методикой преподавания, не всегда могут вызвать слушателей на активное обсуждение изучаемого материала. Поэтому широко практикуем открытые занятия. На них малоопытные пропагандисты участвуют методом подготовки к занятиям, составлению конспектов, умению выделять главное в изучаемой теме, пользоваться первоисточниками, выбирать их. Таких занятий проведено не так уж много. Но они сыграли свою роль. Большинство пропагандистов стали тщательнее готовить, содержательнее строить свои выступления, что не могло не сказаться на активности слушателей.

Партийная организация совхоза следит за работой пропагандистов, учебной коммунистов, помогает устранять замеченные недостатки. Члены парткома бывают на занятиях, интересуются качеством подготовки слушателей, посещаемостью. Организуют обмен мнениями, советуются с людьми,

учитывают их пожелания. Делают все, чтобы занятия были более содержательными, доходчивыми, а полученные знания помогали коммунистам лучше трудиться, вести организаторскую работу в массах по мобилизации людей на решение задач пятилетнего плана.

Недостатком в работе кабинета политпросвещения является то, что мы еще мало имеем наглядных пособий и технических средств. Есть у нас, например, один акселератор фильмов, но нет фильмоскопа. Значит, фильмы пропагандисты не используют. Недостаток разнообразных географических карт. Плакаты в большинстве своем старые, в них устаревшие цифровые данные. Правда, вреда от них нет, но и пользы мало. Мне кажется, что все новое, что появляется в районе в технических средствах пропаганды и наглядных пособий, надо в первую очередь направлять в кабинеты политического просвещения. Ведь от наличия всего этого зависит качество подготовки пропагандистов к занятиям, активность слушателей.

В новом учебном году совет кабинета политпросвещения учтет промахи и упущения текущего, поправит положение. Сделаем все, чтобы занятия были интереснее, доходчивее. Чтобы кабинет политпросвещения стал настоящим центром пропагандистской работы на селе, более боевым организатором борьбы за превращение в жизнь решений партии.

Р. ТРИПОЛЬСКАЯ,
заведующая парткабинетом
совхоза «Кузеевский».

Под контролем парторганизации

Задолго до начала учебного года в сети политпросвещения партком совхоза советовался с коммунистами, определил формы партийной учебы, подобрал состав слушателей и пропагандистов, утвердил на своем заседании. Таким образом, определились все элементы политического просвещения первого года обучения и один теоретический семинар.

Пропагандистами назначили опытных, грамотных коммунистов, хорошо зарекомендовавших себя на этой работе. По пять и более лет выполняют нелегкое поручение тт. Лайков, Федоров, Цепенко и Кузнецов. В семью пропагандистов влились и молодые. Например, тов. Захарова, которая неплохо справилась с поручением.

Партком, цеховые парторганизации с первых дней взяли под свой контроль подготовку к занятиям и пропагандистов и слушателей. Если где замечались недостатки, принимали меры. Осуждали отдельных коммунистов за несерьезное отношение к учебе, пропускам занятий, плохую подготовку, а пропагандистов — за скрытые политзанятия. На парткоме отчитывались секретари парторганизаций пятого отделения и управления совхоза.

Плохо было с учебниками — партком позаботился о том, чтобы их приобрел каждый. Пропагандисты регулярно посещали семинары, которые проводились в райкоме партии, получали там нужные знания. И, конечно, применяли их на уроках. Проходили они живее, интереснее. Активное участие в собеседованиях принимали в первом отделении тт. Бойченко, Вороб, беспартийный Глузов, в третьем отделении тов. Зубанов и многие другие.

Результаты неплохие. Но по-прежнему остается узким местом посещаемость. Стопроцентной мы еще не добились. Слушатели порой в этом невинны, им не обеспечивают подмену на работе или посылают в командировку. В таких случаях на заседании парткома или на собрании цеховой парторганизации мы требуем ответа от руководителей. Требуем, чтобы в день политических учебы всем слушателям была предоставлена возможность присутствовать на занятиях. А в будущем придется кое-кого наказывать за то, что не выполняют решения партийной организации.

М. КУРТУКОВ,
секретарь парткома
совхоза «Осинниковский».

КАКИМИ ВЫРАСТУТ ДЕТИ?

Обзор литературы для родителей

«Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Но и это не все: наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

А. С. МАКАРЕНКО.

Многие родители, не желая своим детям плохого, порой невольно совершают ошибки в их воспитании. Чтобы помочь молодым папам и мамам, я сделал подборку литературы в нашей библиотеке. После того, как прочитал в «Сельской правде» материал И. Котова «В семье Севастьяновых» под рубрикой «Растить патриотов», решил, что моя работа может помочь многим родителям, а также учителям и библиотекарям в проведении бесед на темы воспитания.

ОТ НОЛЯ ДО СЕМИ

В народе говорят: «Не может быть счастья без хорошего здоровья». Советы по развитию и сохранению здоровья ребенка дошкольного возраста дает книга Е. Н. Третьяковой «Здоровье детей дошкольного возраста». Автор — доктор медицинских наук рассказывает, что о ребенке нужно заботиться еще до его появления на свет. Дает советы, как должна вести себя будущая мать, как правильно ухаживать за ребенком, рассказывает об особенностях развития детей дошкольного возраста, режиме дня, гигиене, закаливании.

Растет ребенок здоровым, ласковым, стремится увидеть, узнать что-то новое, понять. И вдруг... беда. В брошюре Н. Г. Дамье «Оберегайте детей от несчастных случаев» автор рассказывает о причинах несчастных случаев, дает ряд рекомендаций по их предупреждению.

Многие родители считают, что пока ребенок мал, его незачем воспитывать. Нет, чтобы ребенок впоследствии стал хорошим человеком, честным, трудолюбивым, чистоплотным, надо с первых же дней его жизни начать воспитание.

В брошюре Л. И. Каплан «Воспитание навыков и привычек у детей» можно узнать, какие гигиенические навыки нужно прививать ребенку, начиная с самого раннего возраста, какую роль в дальнейшем играет

очень нужна родительская помощь. Какую помощь могут оказать родители школьникам, подсказывает книга К. И. Волкова «Первые шаги».

Книга говорит о том, как готовить ребенка к школе, как помогать ученику в первые три года, когда у него очень мало самостоятельности.

На воспитание взглядов, чувств, привычек у детей влияют не только школа, учителя, общественность, но и пример родителей. В первую очередь родители обязаны зачать в умах и сердцах детей беззаветную преданность делу строительства коммунизма. Книга И. Г. Майоровой и Н. П. Литвиновой «В свободное время вместе с детьми» рассказывает об опыте многих матерей и отцов, которые умеют с пользой, увлекательно провести свободное от работы и учения время вместе со своими детьми и их сверстниками.

Часто можно видеть такое: отец и мать — замечательные труженики, а дети вырастают белоручками, которые презирают труд. Почему это получается и как этого избежать, можно узнать, прочитав книгу И. А. Печорниковой «Воспитание послушания и трудолюбия у детей в семье».

Очень много вопросов возникает у родителей при воспитании детей. Ответы на некоторые из них подскажет книга А. О. Пинта «Это вам, родители. Раздумья педагога о воспитании школьников».

Автор книги — доктор педагогических наук, профессор А. О. Пинг ведет большой разговор о том, как приохотить детей к посильным занятиям наукой, к чтению книг, как научить их понимать, ценить и создавать прекрасное, как воспитывать у школьников трудолюбие, беззаветную преданность Родине, идеям коммунизма, как растить их коллективистами, честными, скромными, культурными людьми, как не упустить за повседневными, частыми задачами воспитания его конечную цель.

У ПОРОГА БОЛЬШОЙ ЖИЗНИ

Они учатся в 9—10 классах, они почти взрослые. Готовы ли юноши и девушки к новой жизни, куда пойдут учиться, какую изберут профессию? Родители по-прежнему должны интересоваться жизнью своих детей, помогать им в выборе профессии, советовать школьными делами своих детей, им не должно быть безразлично, где и как проведут они свободное время. Вместе с учителями, комсомольской организацией в соответствии с личными наклонностями мать и отец обязаны помочь юношам и девушкам выбрать профессию, определить свое жизненное призвание.

Человеку семнадцать. Ему хочется выбрать такую работу, чтобы она окрыляла его, вела к открытиям, к осуществлению смелых, дерзновенных мечтаний. Родители должны помочь разумно выбрать профессию. Для этого им следует ознакомиться с книгой «Школьникам о выборе профессии». В ней речь идет о значении и мотивах этого важнейшего в жизни человека шага, о том, как получить профессию, о некоторых отраслях народного хозяйства СССР, о классификации профессий и т. п.

Труд земледельца почитен. Многие сельские школьники с ранних лет находят тропинки на полях и фермы совхозов и колхозов. По окончании средней школы юноши и девушки идут работать в сельское хозяйство. Кем работать? Ответ можно получить, прочитав книгу «Мечте навстречу».

В сборнике выступают прославленный космонавт Г. С. Титов, академики К. И. Скрябин, Н. В. Цицин, председатели колхозов, директора совхозов, учителя, государственные деятели, работники культуры и др. Ученые вводят своих юных читателей в увлекательный мир открытий и еще не разгаданных тайн природы, секретов наук.

Правильно ли воспитали своих детей, стали ли друзьями своим детям? Такие вопросы задайте вы себе, когда прочтаете книгу А. Н. Антипина «Знаем ли мы своих детей?».

Автор на основе личных наблюдений показывает многих положительных и отрицательных «героев» — детей и подростков, родителей и учителей. Книга адресована учителям, родителям и всем взрослым.

Чтобы воспитывать других, нужно воспитываться самому. Пример старших — урок для младших. В сборнике Г. А. Медынского «Трудная книга. Судьбы, письма, размышления» исследуются причины, в результате которых появляются преступления, описывается, что следует за преступлением, как помочь молодым людям, которые оказались в беде.

И. НИКАНДРОВ, заведующий библиотекой д. Урлеп.

Южные электрические сети «Кузбассэнерго» в 1968 году производят строительство высоковольтных линий на землях Запсибметзавода, колхоза «Вперед» и совхозов «Кузнецкий», «Сидоровский», «Ильинский», «Сосновский» и «Притомский».

1. ВЛ-110 кв подстанция ЗСМЗ — подстанция Ерунаково-Тяговая проходит от п/ст ЗСМЗ вдоль существующих ВЛ, севернее д. Мокроусова пересекает протоку, остров и р. Томь и выходит на Тяговую подстанцию в д. Чичербаево;

2. ВЛ-35 кв проходит от ВЛ в Букинской лесной даче между кулестаном и д. Букино до строящейся подстанции в с. Сосновке;

3. ВЛ-10 кв проходит от Сосновской подстанции до д. Букино, кулестана, деревень Малово, Куртуково, Ашмарино, Смирновка — вдоль существующих ВЛ-6 кв от д. Смирновки до д. Муратово — гривой и далее до д. Елань вдоль существующей ВЛ-6 кв.

Трассы ВЛ в натуре закреплены деревянными столбами и частично металлическими штырями через 200—300 метров, на которых имеются соответствующие надписи.

Просьба ко всем руководителям организаций и гражданам, производящим посадку овощей и картофеля, в районе строительства ВЛ не занимать землю шириной 10 метров вдоль трассы ВЛ. В случае самовольного занятии указанной полосы под посевы убытки, причиненные при строительстве, не будут возмещены.

За всеми справками обращаться в дирекцию выше-названных землепользователей и ЮЭС «Кузбассэнерго» (г. Новокузнецк, проспект Строителей, 43, телефон 2-24-21).

И. о. редактора Л. Г. ЧУХОНЦЕВА.

Юные электрические сети «Кузбассэнерго» в 1968 году производят строительство высоковольтных линий на землях Запсибметзавода, колхоза «Вперед» и совхозов «Кузнецкий», «Сидоровский», «Ильинский», «Сосновский» и «Притомский».

1. ВЛ-110 кв подстанция ЗСМЗ — подстанция Ерунаково-Тяговая проходит от п/ст ЗСМЗ вдоль существующих ВЛ, севернее д. Мокроусова пересекает протоку, остров и р. Томь и выходит на Тяговую подстанцию в д. Чичербаево;

2. ВЛ-35 кв проходит от ВЛ в Букинской лесной даче между кулестаном и д. Букино до строящейся подстанции в с. Сосновке;

3. ВЛ-10 кв проходит от Сосновской подстанции до д. Букино, кулестана, деревень Малово, Куртуково, Ашмарино, Смирновка — вдоль существующих ВЛ-6 кв от д. Смирновки до д. Муратово — гривой и далее до д. Елань вдоль существующей ВЛ-6 кв.

Трассы ВЛ в натуре закреплены деревянными столбами и частично металлическими штырями через 200—300 метров, на которых имеются соответствующие надписи.



Продукция Смоленского льнокомбината — скатерти, покрывала, портьерные ткани пользуется большим спросом. На снимке: контролер ОТК Е. Ковалева принимает портьерную ткань «Цветочная».

ЗА ФАСАДОМ «СВОБОДНОГО МИРА»

Половина всех негров, проживающих в южных штатах США, до сих пор не зарегистрированы как избиратели. Об этом сообщается в опубликованном в Вашингтоне официальном докладе. В 11 южных штатах широко применяются предвыборные машины, отменяющие обязанности, на которые претендуют кандидаты-негры, исключение негров из политических партий. Используется также прямой экономический нажим на негров с целью заставить их отказаться от голосования, указывается в докладе.

Американские монополии утаивают из своих налоговых платежей в государственную казну более 6 миллиардов долларов ежегодно. Об этом говорится в опубликованной одним из претендентов на пост президента США Робертом Кеннеди «Программе создания здоровой экономики».

Из Мадрида поступают сообщения о готовящейся расправе над одним из руководителей рабочих комиссий Марселино Камачо. Незаконно арестованный в феврале 1967 года М. Камачо уже приговорен к году лишения свободы. Теперь мадридские власти хотят устроить новый процесс.

И. о. редактора Л. Г. ЧУХОНЦЕВА.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

15 МАЯ

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА

15.00 Программа передач. 15.05 Международная программа «Семь дней». 15.35 Передача для школьников. 16.05 Мастера искусств. Народный артист СССР Б. Бабочкин. 17.30 Заключительный концерт фестиваля искусств «Московские звезды».

ПОКАЗЫВАЕТ КУЗБАСС

20.00 «Союзпечать» предлагает. 20.10 «Гости из Южной Америки». Телефильм. 20.25 Навстречу форуму дружбы. 20.45 «Танцует Галина Калашникова». Телеочерк. 21.00 Слушай Ф. И. Шалапина. 21.20 «Земля роз». Телеочерк. 21.45 Теленовости.

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА

22.00 Программа передач. 22.05 Киножурналы. 22.25 Премьера телефильмов по рассказам Чехова «Опекун», «Суд». 23.00 Первенство СССР по футболу. «Динамо» (Москва) — ЦСКА.

16 МАЯ

18.30 Итоги фестиваля. 19.00 «Цирк юных». Телеочерк. 19.25 За технический прогресс. 20.05 «Последняя симбирская весна».

Телефильм. 20.20 Теленовости. 20.35 «Арно Бабаджанян — твой современник». Телефильм. 21.35 Творческий вечер заслуженного артиста РСФСР В. Дегтева.

17 МАЯ

18.30 Пионерский праздник. Выступают школьники г. Новокузнецка. 19.20 К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Телеочерк. 19.45 На полях и фермах. Телевизионный журнал для работников сельского хозяйства. 20.15 Киножурнал. 20.25 Теленовости. 20.40 Международное обозрение. 20.55 «Кто придумал колесо». Художественный фильм. 22.25 Лето, город и отдых.

18 МАЯ

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА 14.30 Программа передач. 14.35 Для школьников «Друг рядом». 15.05 «Эстафета новостей». 16.05 «С днем рождения!» 16.35 Телевизионный альманах «Друзья по оружию в борьбе за освобождение Чехословакии». 17.05 «В эфире — «Молодость». 17.35 Театральный спектакль.

ПОКАЗЫВАЕТ КУЗБАСС

20.00 Кемерову — 50 лет! 20.40 Концерт.

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА

21.30 Навстречу IX Всемирному фестивалю молодежи и сту-

дентов. 22.00 Клуб кинопутешественников. 23.00 Концерт эстрадного оркестра Ленинградского радио и телевидения. 24.00 Информационная программа «Время». 00.45 «Поет Юрий Гуляев». Концерт из Большого зала Московской консерватории. 01.45 Киножурнал.

19 МАЯ

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА

14.30 Программа передач. 14.35 Теленовости. 14.45 Репортаж с Красной площади, посвященный Дню рождения пионерской организации. 15.00 Для школьников. «Веселый час». 17.00 Литературный театр. Ф. Гладков. «Цемент». 18.15 Киножурнал. 18.30 «Поет Юрий Гуляев» (повторно).

ПОКАЗЫВАЕТ КУЗБАСС

19.30 Репортаж о спортивном празднике, посвященном 50-летию Кемерова.

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА

21.00 Программа передач. 21.05 «В эфире — «Молодость». 21.30 Для воинов Советской Армии и Флота. «Путь к взлету». 22.00 Творческий вечер народного театра Московского военного округа. 23.00 «Актеры и роли». Э. Быстрицкая. 00.15 «Семь дней». 01.00 «Вечерние встречи». 02.30 Литературный театр. Ильф и Петров. «Юмор разных лет».

Наш адрес: Кемеровская область, гор. Новокузнецк, ул. Фестивальная, 18. Телефоны: редактора — 4-54-33 (АТС города); зам. редактора — 0-47; отдела сельского хозяйства и отдела культуры, быта и писем трудящихся — 0-19 (Город-2).