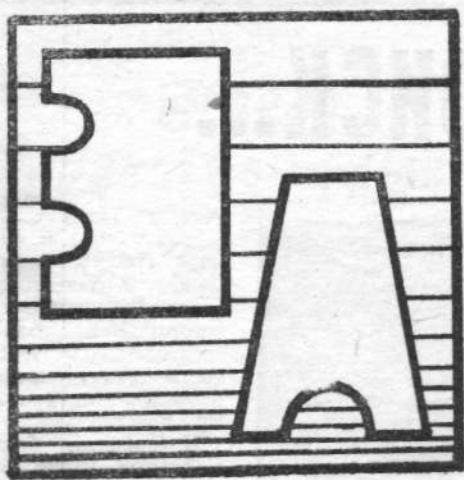




Заветы ЛЕНИНА

Газета выходит с 1932 года

№ 105 (6225). Вторник, 3 сентября 1991 года.

Цена 5 коп.

ВРЕМЯ ИЗМЕНИЛО НАС

Сейчас стало модным клясться в верности Российскому правительству и отречься от коммунистических идеалов. Недавно я видел, как ведущий популярной телевизионной передачи сжег свой партийный билет, демонстрируя свою лояльность демократам. Кому нужны эти жесты, позы — после события! Неудобно на все это смотреть, стыдно. Или еще один поступок: идет митинг победителей выступает Г. Попов и предлагает Б. Н. Ельцину присвоить звание Героя Советского Союза. Хорошо, что Б. Н. Ельцин отказался, выдержал испытание лестию. Ведь поступок Г. Попова, по моему мнению, продиктован одним довольно простым желанием — угодить.

Если же говорить о позиции редакции во время путча, то надо сказать следующее. У нас в газете работают журналисты с разными политическими взглядами и убеждениями, но не нашлось ни одного человека, который поддержал бы путчистов. В первый день путча, как и многие, мы не поняли, что происходит. Свой политический выбор мы сделали после пресс-конференции путчистов, показанной по центральному телевидению, она убедила нас, что президент незаконно отстранен от власти, что произошел государственный переворот, что правые силы начали наступление на демократию. Так как военного положения в Кузбассе не было, ничего героического мы не совершили. Но ни один документ путчистов в нашей газете опубликован не был. Мы напечатали обращение Б. Н. Ельцина, И. С. Силанова, Р. И. Хасбулатова «К гражданам России» и «Обращение президиума Кемеровского областного Совета народных депутатов к гражданам Кузбасса».

За последнее время в стране произошло много политических событий, которые наложили отпечаток на работу нашей редакции. В сентябре 1990 года редакция газеты «Заветы Ленина» вышла из-под опеки Крапивинского райкома партии и стала органом районного Совета народных депутатов. В конце 1990 года, в начале 1991 большинство журналистов вышло из рядов КПСС. В газете больше стало печататься острых материалов под рубриками «Личное мнение», «Точка зрения», «Позиция» и т. д. Главный принцип нашей работы — служить людям. Поэтому мы с большим уважением относимся к мнению наших читателей. Для того, чтобы газета была честной, правдивой, надо, чтобы журналисты были свободны в своей работе. Закон о печати дал такую свободу. Но было бы наивным думать, что все проблемы на этом пути решены. Кроме юридических путей, тут есть и экономические. Часто кто финансирует газету, тот ею и руководит. В прошлом году дотацию на содержание газеты выделило Министерство печати и массовой информации РСФСР. В 1992 году судьба районной газеты не ясна. Министерство печати РСФСР в условиях, когда цены на бумагу, за экспедицию газету, типографские расходы выросли в 3 раза, предложило создать межрайонные газеты. В нашей истории это уже было, несколько десятков лет назад межрайонные газеты были, но потом от них отказались. Ведь в межрайонной газете основная масса материалов будет идти по другим районам, а своему району будет уделено незначительное место. Такую газету вряд ли кто будет выписывать. Значит надо искать спонсоров.

В письме Министерства печати и массовой информации РСФСР есть на этот счет следующее предложение: «В зонах распространения межрайонных газет могут продолжать выходить ранее издававшиеся районные (городские) газеты, если местные Советы сочтут это необходимым и обеспечат их выпуск материальными и финансовыми средствами». Поэтому мы обращаемся к депутатам и к исполкому районного Совета с предложением рассмотреть на ближайшей сессии районного Совета вопрос о районной газете. Мы также надеемся, что, несмотря на рост подписной цены на год до 15 рублей 60 копеек, основное число наших подписчиков сохранит верность нашей газете. В 1992 году районной газете «Заветы Ленина» исполняется 60 лет, мы верим, что, пережив все трудности сегодняшнего дня, мы встретим этот знаменательный юбилей достойно.

А. СЕРЕГИН,
редактор газеты «Заветы Ленина».

СНОВА В ШКОЛУ



Фото В. Евстигнеева.

КАК ЛАГА С РЕЙКОЙ СТАЛИ ТОРМОЗОМ

НА ПУТИ СТРОИТЕЛЕЙ, ЗАНЯТЫХ РЕМОНТОМ И РЕКОНСТРУКЦИЕЙ
ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО НАЗНАЧЕНИЯ В П. ЗЕЛЕНОГОРСКОМ.

ПЛОТНИКИ и штукатуры-маляры первого участка РСУ сегодня заняты на таких объектах, сдачу которых не то что к зиме — к началу учебного года следовало подготовить. Когда выйдет эта статья, будет уже сентябрь, и будет тревога у руководителей детского сада «Лесная сказка» и ПТУ.

Нас с работами в детском саду задерживало отопление, — рассказывает начальник участка З. Я. Ткачева, — «фирма» Рыбакова, наконец, достала все необходимое для капитального ремонта системы, сантехники со сварщиками сейчас заканчивают свою часть работ. Теперь и у нас, отделочников, дело пойдет быстрее. Главное, закрыли необходимость в половой рейке.

В ремонтно-строительных делах Зоя Яковлевна не новичок. Опыта много. Как много проблем в части обеспечения строительными и отделочными материалами. Большой удачей считает Ткачева случайную покупку водоэмульсионной краски.

Попалась краска. Спешно нашли 2 тысячи рублей наличными и выкупили ее. Спасли, таким образом, положение, — добавляет она, — иначе на неопределенное время остановился

бы ремонт и детского сада, и учебного корпуса училища. — Купить-то купили, да приобрели на свою голову неприятности. В бухгалтерии управления сказали: это нарушение, такая покупка. Лишь Юркеня поинял: хорошо, говорит, что достала хоть таким путем.

В РЕКОНСТРУКЦИИ училища начальник участка Ткачева теперь идет законным путем. Подала заявку в производственный отдел и ждет пиломатериалы. 5 кубов бруса нужно, 13 — половой рейки, тысячу метров наличников, лаги... Знает Зоя Яковлевна: долго, очень долго ей придется вот так ждать. Ибо каждая неделя начинается с обещаний начать выполнение заявки РСУ завтра. Как будет поступать с пиломатериалами от Мясоедова рейка, тоже известно. Тремя кубами, оставшимися от ремонта детского сада, потребность не закрыть, работы не развернешь полным ходом. Уже заканчиваются штукатурные работы, заложены двери (с целью соединения кабинетов), застеклены окна.

НЕ ПОДАЛЕКУ от здания училища еще один плановый объект первого участка РСУ — бывший магазин «Уют» после реконструкции станет специализированной торговой точ-

кой по продаже вино-водочных изделий и овощей. Жалкий вид имеет ныне это здание. Будь пиломатериал в полном наборе, необходимом для ремонта, за месяц управилась бы бригада. Но нет ничего — ни вагонки, ни рейки, ни лаги. Это уже система: начать и бросить.

— А что делать на объекте? — возмущается исполнитель реконструкции. — Сидеть? За неделю отремонтировали отопление, за неделю перекрыли крышу, все наружные работы по замене плоского шифера нас не беспокоят, так как шифер есть. А вот рейка с лагой для обшивки стен, пола внутри — это да, загвоздка.

Удивляется Ткачева. Лес на пиломатериалы. Где материал? Известен Зое Яковлевне и ответ. Но в интересах дела молчит она. Начнешь возмущаться, вообще ничего не получишь. Или до белых мух ждать будешь.

— Неужто не получить? — спрашиваю у начальника производственного отдела УС КГЭС Е. Ф. Рачека.

— На выполнение заявки от Ткачевой потребуется неделя, — отвечает Евгений Федорович.

Больше ждали. А неделю-то вытерпим. Только бы одну.

И. МОШНЕНКО.

ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

«За жаровней езжайте в Москву»

Под таким заголовком 10 августа в «Заветах Ленина» была напечатана статья о том, что в совхозе «Уньгинский» заморожено строительство цеха по переработке гречихи из-за отсутствия парового котла и жаровни.

23 августа председатель областного Совета депутатов А. Г. Тулеев пригласил к разговору на эту тему председателя областного агрокомитета В. Н. МIRONЧАКА, своего заместителя по вопросам сельского хозяйства Г. Н. Лопатина, директора совхоза «Уньгинский» А. И. Михеева, автора статьи И. В. Мошненко. Был вызван в Кемерово и представитель Юргинского машиностроительного завода Ю. Г. Тутов, начальник юридическо-договорного отдела.

Не раз и не два прежде А. Г. Тулеев в ходе областных селекционных совещаний высказывал озабоченность состоянием крупнорушники в Крапивинском районе, возлагая на нее надежды, связанные с обеспечением населения диетическим продуктом. И вот теперь однозначно выразил недовольство несогласованными, затянувшимися действиями тех должностных лиц, от которых зависит пуск в эксплуатацию цеха по производству гречихи в совхозе «Уньгинский» Крапивинского района.

Ю. Г. Тутов дал гарантию, что в конце августа завод отпустит совхозу «Уньгинский» жаровню — не за 70 тыс. рублей, как требовал прежде, а вдвое дешевле и без вымогательства 50 тонн мяса.

В. Н. МIRONЧАК, которому поручено решение вопроса с паровым котлом (без него жаровня — ничто), заявил дословно:

— Я думаю, котел найдем. Трудно, но будем работать по этой теме.

Редакция газеты оставляет за собой право контроля за исполнением обязательств, данных в ходе совещания у председателя облсовета.

И. ВАСИЛЬЕВА.

И СНОВА АВГУСТ. И СНОВА ПОИСК...

ЛИСТАЕМ страницы блокнотов, пытаюсь отыскать в записях самые яркие моменты для написания этого материала. Мы не были беспристрастными арбитрами происходящего, потому что каждый из нас так или иначе связан со школой, с ее поисками, ее проблемами. Связан прошлым. Настоящим. Будущим. И тем обиднее было наблюдать, как во время пленарной части августовской конференции наши соседи-учителя по ряду увлеченно переписывали рецепты солений-варений, вовсе отключившись от выступлений с трибуны. И тем радостнее было осознавать внимательную сосредоточенность и увлеченность все того же зала, все той же аудитории в минуты — и даже часы! — фестивалю педагогических разработок учителей и воспитателей экспериментаторов.

Естественно, что большое трехдневное мероприятие, рассчитанное на педагогическую общественность района, невозможно, наверное, все до минутки провести только на высоком уровне. Конечно, без накладок, сбоев трудно обойтись, и это понять и принять можно. Но нас насторожило другое: почему-то не удалось в первый день обсуждение доклада, опубликованного заранее в районной газете. И обращение заведующей районо Н. Н. Вербиной к учительству, родителям, общественности высказать свое мнение по вопросам экономической защиты образования, социальных гарантий учащихся и учителей, прав учителя и ученика, структуры и содержания школьного образования и многим другим не нашло должной поддержки.

Открывая прения директор Барачатской средней школы Т. С. Кабанова, казалось бы, задала верный тон, сделав небольшой анализ работы и отдела народного образования, и школьного коллектива за последние два года. Татьяна Сергеевна отметила, что педагоги идут в нужном направлении, поставив во главу угла ребенка, идею развития ученика. Большим подспорьем в работе педагогического коллектива стало комплексно-целевое планирование, к которому первоначально появилось определенное недоверие. Однако время показало, что кип — это удобно, конкретно, оперативно. И. Н. Грязнова, организатор внеклассной работы Борисовской средней школы, рассказала о поисках школьного коллектива по занятию ребят во внеурочное время, о молодежном штабе, об инициативной группе. Завуч Крапивинской средней школы Н. А. Печерина поведала о том, как реализовалась идея развития ученика через деятельность педагога, методическую работу, связь с родителями, поделилась своими сомнениями, размышлениями. О социальной защищенности, вернее незащищенности учителя, его положении в обществе вел предметный разговор В. Н. Исаков, директор Крапивинской неполной средней школы. И вот на этом перечне лиц, принявших участие в непосредственном обсуждении доклада, наверное, можно и завершить. К сожалению...

Были и выступления



представителей ИДН, пожарной службы, ГАИ, здравоохранения, которые несли в себе лишь констатацию фактов, определенную информацию и не более. Возможно, потому и не всколыхнули они зал, не побудили к диалогу, впрочем, некоторые «бросив цитату», и вовсе покинули конференцию, предупредив даже всякую попытку к обсуждению. Так, может быть, есть смысл впрямь как-то иначе подходить к официальной части заседания, отступив от традиционных дежурных выступлений, в которых, по мнению областного комитета народного образования, представителя Б. Б. Фильварова «не было того, что заставило бы думать»? Может быть, есть смысл предпринять попытку пробудить и побудить потребность у участников конференции высказаться, поделиться наблюдениями, пусть спонтанно, пусть незапланированно, но главное, искренне, убедительно, словами, идущими от сердца? Как это и случилось во время фестиваля с учительницей начальных классов Перехлянской средней школы Р. Т. Бауэр. Раиса Тихоновна к участию в фестивале подготовила магнитофонную запись своих мыслей вслух, однако не удержалась от словесного общения с залом. Говорила о своих впечатлениях после первого дня конференции, о невозможности диктата в школе, о тепле учительском, о конкретных примерах индивидуального подхода к каждому ребенку. Говорила эмоционально, взволнованно, откровенно делаясь своими тревогами. И перед нами предстал Учитель во всем своем великолепии любви, доброты, преданности детям.

УЧИТЕЛЬ и ученик. Дети и взрослые. Известно, что дети — это чуть ли не треть всех нас. Неизвестно другое — почему именно им достается не все

самое лучшее? Почему именно для них — средний учитель, а не доцент, кандидат, доктор, профессор? Почему в школе исчез культ грамотного педагога, и из 300 человек, собравшихся на конференцию, только чуть более 10 смогли поделиться своим уникальным опытом обучения и воспитания детей? Поделиться неординарными способностями заглядывать в душу ребенка и раскрывать его внутренний мир.

Авторский фестиваль, на наш взгляд, и стал тем днем, для чего стоило проводить конференцию! Смотришь на учителей-новаторов и со всей очевидностью убеждаешься в их неустанным поиске, будь то учитель ИЗО или математики, будь то библиотечка или руководитель исторического музея. Разве не позавидуешь ребятам Зеленогорской средней школы, где учит рисованием Леонид Павлович Райский? И он уверен, что ни одна наука не может сравниться с его предметом — ИЗО, постигая который, дети становятся духовно богаче.

— Ведь прежде чем переложить свои мысли на бумагу, нужно много наблюдать, чувствовать, анализировать, — говорит учитель.

Л. П. Райский не замыкает уроки только классом. Свои сюжеты его ученики находят в лесу, у реки, ибо только природа может передать полную гармонию мироощущения. И что примечательно, для Леонида Павловича и его учеников искусство и Кемеровское отделение Союза художников, куда приезжают они для того, чтобы соприкоснуться с большим искусством. Без преувеличения, на уроках Райского простой рай...

Повезло ребятам и Банновской школы. ИЗО у них будет вести профессиональный художник Нина Петровна Малышева. Только за



те два последних месяца как она стала жительницей Баннова, школу украсило множество ее чарующих репродукций, оригинальных поделок. Простая бутылка в ее руках при помощи такого незатейливого материала, как пластилин, папье-маше, белла, может превратиться в куклу из сказок, в которых история и фольклор, обычаи и традиции, костюмы и поэзия. А еще уверяют, что времена волшебства давно прошли. Нет, они не прошли. И все самобытное, оригинальное творческим натурам по плечу. И все, чего достигли и художница Малышева, и учитель ИЗО Каменской средней школы Лилия Викторовна Павлова, они отдают своим ученикам, которые применяют уникальные приемы рисования, усваивают их логику, учатся искусству из ничего делать что-то. И кто знает, может быть, многих учеников ждут в будущем творческие лаборатории. А лучших из лучших — признание. Несомненно, поразило и то, что авторский фестиваль представил несколько учителей рисования, предмет который, как и физкультура, пение, труд, незаслуженно считался когда-то не столь значительным. Но, к счастью, рано или поздно, мы поняли совершенно обратное. Мы поняли, что ничто не влияет на ребенка так гнусно, как безобразное. И ничто не воспитывает так возвышенно, как красота. И Вера Ивановна Сергина, учительница русского языка и литературы Крапивинской средней школы, рассказывая о своих уроках, еще раз подтвердила эту истину.

— Литературу нужно преподавать как искусство, — сказала Вера Ивановна.

Впрочем, она ее так и дает детям. К тому же в подготовке к занятиям следует словам Е. Н. Ильина, что учитель — это прежде всего актер. А потому уро-

ки В. И. Сергиной — это театр, это деловая игра, это коллективное и индивидуальное творчество, это неустанный поиск новизны, оригинальное решение, казалось бы, обыкновенных тем. И ощущая полную свободу и раскованность, полное взаимопонимание с учителем, ее ученики способны на многое.

Свою концепцию уроков по изучению древнерусского произведения «Слово о полку Игореве» преподнесла методист районо Валентина Александровна Картавых. Преподнесла своеобразно, с элементами эксперимента.

А как поразила Евгения Юрьевна Бычкова, учительница иностранного языка Борисовской средней школы! Она организовала во внеурочное время самодеятельный театр, артисты которого выступают на английском языке. Необычно! Ошеломляюще! Интригующе! И это в сельской школе! И это для девочек и мальчишек начальных классов! Ребята безумно увлечены такими спектаклями. Да и театрализованное представление усиливает мотивацию к изучению языка, чего и стремился достичь учитель.

Представили на фестивале свои авторские работы и учителя математики Илья Афанасьевич Алексин и Евгений Борисович Кучендаев. Наш район может гордиться этими педагогами из Зеленогорской средней школы, составителями авторских учебников. У Ильи Афанасьевича скоро увидит свет вторая книга, у Евгения Борисовича планируется первый выпуск «Сборника задач по алгебре» для курса с углубленным изучением математики.

Вот такие у нас есть педагоги, пытающиеся поддерживать стремление детей к познанию и дать им все самое лучшее. Но творчески работают не только

учителя. Такой подход определили себе и библиотекарки Людмила Анатольевна Санько и Валентина Петровна Гаврилова из Зеленогорской и Банновской средних школ. Неустойчивость традиционными формами их отличает. А потому поиск.

И, наконец, банновский школьный музей, которым на протяжении нескольких лет руководит на общественных началах Любовь Ильинична Данилова, учитель математики. В архиве музея хранится самый богатый материал среди школ района о истории села, края, и он собирается по крупицам, сохраняется. Ведь все у нас в жизни уходящее и приходящее и только история вечна. А то, чем занимаются в Баннове, заслуживает восхищения и преклонения.

ПОРАЗМЫШЛЯЛИ. Наверное, так можно охарактеризовать разговор, состоявшийся на заседании «круглого стола» по теме «Наш ученик — это житель Крапивинского района (экономика, здоровье, культура)». Жесткие рамки времени — всего лишь час! — позволили только наметить круг проблем, над которыми работать и работать. Причем не только школе. Главный врач ТМО В. Ф. Сафонов признал, что в системе здравоохранения района большие проблемы по профилактике здоровья школьников, а ведь итоги диспансеризации по школам больше чем настоятельно требуют: наши дети страдают хроническими заболеваниями органов пищеварения, снижена двигательная активность, наблюдаются патологии органов зрения, отклонение со стороны нервной системы. Что будет предприниматься во изменение существующего положения? На сентябрь намечен медсовет по службе участковых педиатров, детских медсестер, составлен график комплексного медосмотра школьников, запланирована учебная медработников по детству и другие мероприятия.

— Мы сегодня сами, как дети, барахтаемся, — заметил П. Н. Юшков, экономист, включаясь в разговор о том, как школы приблизить к рыночным отношениям, как детей уже сегодня готовить к жизни.

— Мы, наверное, таяками отбили вкус к ученической производственной бригаде. — Но ведь возможен и такой путь: через УПБ не только производить продукцию, но и учиться торговать ею. Для этого требуется иметь свой, безвозмездно переданный школам участок земли, необходимый набор техники, — мнение А. Г. Роткина, зам. председателя райисполкома.

Предложения высказывались разные: подготовка фермеров и арендаторов, школьные кооперативы, школьные факультативы по интересам. Но все это будет реальным только в случае поддержки школы шефскими организациями, хозяйствами. А будет ли она своевременной и полной? — вот в чем вопрос.

МЫ НЕ БЫЛИ беспристрастными арбитрами, потому что каждый из нас связан со школой. Связан прошлым. Настоящим. Будущим.

И. ДЕМЕНЧУК.
В. БАЗАНОВА.
Фото В. Евстигнеева.

ПОДПИСКА-92

ЖУРНАЛ „СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА“

Что такое индексация доходов и как она будет применяться в жизни?

На что может рассчитывать человек, потерявший работу?

Как в каждом конкретном случае должна быть начислена пенсия?

Какие социальные гарантии предоставляются человеку, выезжающему на работу в другую страну?

На эти и многие другие вопросы ответы дают журнал «Социальная защита» и приложение к нему — газета «Ваше право».

Из номера в номер публикуются юридические консультации по пенсиям, компенсациям, пособиям, льготам, по проблемам занятости, миграции, об условиях труда, заработной плате, индексации доходов.

Впервые будут печататься Списки № 1 и № 2 профессий и производств, которые дают право на почетную пенсию. Раньше эта информация была «для служебного пользования».

Журнал «Социальная защита» — для тех, кто не может себе позволить подписаться сразу на все издания, которые отвечают его интересам. Поэтому в нем вы найдете материалы на все вкусы и возрасты.

Увлекательное чтение.

Книги старейших отечественных экстрасенсов В. Сафонова «Несусветная реальность» и «Нечто» рассказывают об истории и практике лечения людей биологической энергией.

Венгерский детектив «Убийство в четыре хода». Не вошедшая в собрание сочинений книга В. Ключевского «Сказания иностранцев о Московском государстве» воскрешает быт, нравы, саму жизнь

допетровской Руси.

«Помоги себе сам». Что надо делать, чтобы вернуть утраченное здоровье, вылечиться без лекарств. Начинается публикация (впервые на русском языке) книги английских авторов «Секс и Йога». Вы найдете упражнения, которые помогут легко пережить беременность, облегчить роды и восстановить фигуру, вылечить заболевания, которые осложняют семейную жизнь... Кстати, чтобы помочь людям вернуть здоровье, журнал ведет занятия в «Школе экстрасенсов».

Уникальный самоучитель «Рукопашный бой», с иллюстрациями, подобрал в себя опыт восточных единоборств и отечественной борьбы. Печатаются из номера в номер.

«Астролог в вашем доме» — известный астролог Цаган-Кувюн Паранс расскажет, какое значение в вашей жизни имеют звезды, как организовать жизнь в согласии со своим гороскопом, ответит на ваши вопросы.

В журнале много хозяйственных советов на все случаи жизни — «Кое-что из ничего», «Школа рукоделия», «Во саду ли, в огороде», «Бабушкины рецепты», «Домашний умелец».

Подписывайтесь на журнал «Социальная защита». Индекс — 70957. Стоимость годовой подписки — 12 рублей.

Индекс газеты «Ваше право» — 50017. Подписка на год — 7 руб. 20 коп.

Н. ПОЛЕЖАЕВА, главный редактор объединенной редакции журнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право».

ЖИЗНЬ, КАК ОНА ЕСТЬ

ВОТ ТАК ШТУКА

СИРЕНЕВЫЕ веки, щеки, выкрашенные сиреневым цветом, сиреневые ноготки длинных пальцев — ни дать, ни взять куэт сирени расцвел в моем саду поздним августом. На качелях — незнакомая девочка.

— Ты чья?
— Не ваша. А дача ваша, что ли?

Отвернувшись, вызывающе задела:

— Ах, моя первая ночь, заботы с девичеством прочь...

Мбросил дождь. Короткая юбочка девочки явно не грела ее длинные ноги. Подобрал их под себя, моя нежданная гостья тшестно старалась натянуть джинсовку. До коленок не хватало сантиметров 25.

— Иди в домик.

— А мне и здесь хорошо. Я ночевать буду здесь. А то в теплицу зайду. Не зима, не 41-й!.. Не трону я ваших помидор, или что там у вас.

Ехидство и зло расправили девочку. Ей хотелось поскандалить. И она искала повод. Крик стоял совсем близко. Дрогнувший подбородок с сиреневым ртом выдали это.

— Иди в домик.

— Ах, моя первая ночь, заботы с девичеством прочь...

Так пела она. Я пошла в огород. Прошло часа полтора. Вернувшись во двор, вижу ту же девочку.

Или не ту? Макияж, выполненный в сиреневом тоне, от сырости потек, на щеках выступил естественный румянец, губы посинели теперь уже от холода, девочка покрылась пупырышками. Сжавшись в клубочек, она, нахолодившись, сидела на мокнувших качелях. Ногти с одной руки сгрызла, и отколушившийся лак поблескивал, конкурируя с дождинками.

Без приглашения зашла следом за мной в дачную избушку. Молча дала укрыть себя тонким одеялом. Таким вот мокрым, смиренным воробьем она мне нравилась.

— Я ведь чего ушла из дому? — заговорила сама. Меня мать в субботу на дискотеку не пустила. Я чуть шарики не потеряла. Все там, а я дома. И ушла. Пусть привыкает. Все равно же уходить — учиться там или замуж уйду. И кто это придумал девятилетку? Лучше бы восемь. И гуд бай. А теперь еще год мучиться.

За разговорами переждав сильный дождь, я собралась уходить.

Темнело.
— Пойду и я, наверно, — поднялась девочка, — мне мать обещала классную ветровку купить. На базаре, штуки за полторы.

Сбросив одеяло, разглядела примятую юбочку. Во дворе умылась из бочки. Подхватила одну из моих корзинок.

— Донесу я ваши помидоры, или что там у вас. Скривилась:
— У-у-у! Зеленые. Выбрав желтый, с аппетитом хрустнула им:
— Кислый. Шарики можно потерять.

В пути весело щебетала. В принципе, на дискотеке не так уж классно. Одна мелюзга. Она же — старуха, пятнадцать ей. Учиться не охота. Хоть бы сентябрь не наступал. Если б платили в школе хоть полштуки в месяц, училась бы. А в выходной — на базарок. Без штук там делать нечего. Штаны, носовые платки, еще можно за одну штуку выторговать. Остальное — загибает пальчики — вот сколько штук нужно.

— Что за штука такая?

Посмотрела снисходительно:

— Да тысяча это. Любая соплячка, и та знает.

Рассмеемась надо мной. Я — над собой.

Ехидство опять полезло из нее. А вот и дом. Навстречу попались ровесники моей спутницы. Поехав отдать мне поклажу, девочка шагнула к ним:

— Ах, моя первая ночь, заботы с девичеством прочь...

Н Е Е С Т Е С Т В Е Н Н Ы Й хот провожал меня до самого лифта.

И. МОШНЕНКО.

В ПОМОЩЬ
РУКОВОДИТЕЛЮ

ЧИТАЙ ЧЕЛОВЕКА, КАК КНИГУ

СОВЕТЫ
ПСИХОЛОГОВ
ЧАСТЬ II

Сегодня я предлагаю руководителям ряд интересных книг и брошюр, статей из журналов, из которых они смогут, используя ряд тестов, оценить психологический климат в коллективе, выяснить, насколько вы пригодны к управленческой деятельности, какого стиля вы руководитель, умеете ли вы слушать своих подчиненных?

Журнал ЭКО. № 9/83, Кудряшова «Стили управления». Эта статья дает описание основных стилей управления: регламентатор, спринтер, объективист, волокитчик, максималист, организатор, хлопотун.

Журнал ЭКО. № 12/82, Новикова «Умеете ли вы слушать?». Дает восемь основных советов-правил, чтобы правильно понять говорящего, усвоить его основную мысль и цель того, чего он хочет от вас, как руководителя.

В США, в Чикаго и Вашингтоне в подборке кадров для работы в кампаниях использовали разрабатываемую психологами методику «Психологическая геометрия». Она позволяет по внешнему виду человека, языку его жестов, тому, как он одевается, содержит свое рабочее место, определить, к какому типу принадлежит человек: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг и эллипс. Зная тип фигуры, которую представляет данный человек, можно варьировать комплектование рабочих мест, психологическую совместимость работников в коллективе, выбор руководителей отделов.

Если вы нуждаетесь в пополнении ваших знаний о том, какими качествами должен обладать руководитель, насколько те или иные качества свойственны вам, каковы параметры взаимодействия руководителя с коллективом, как эффективнее провести беседу — читайте брошюру Т. И. Ивлевой «Руководитель, познай себя» — Кемерово: КГИК, 1990 г.

Как вы ведете себя в коллективе в конфликтной ситуации, поможет вам определить тест с животными. Именно какой тип животного в экстремальной ситуации вы представляете: черепаха, акула, медвежонок, лиса, сова. От того, какой психологический климат в вашем коллективе, зависят успехи дела, выполнение плановых показателей организацией, взаимоотношения между людьми и их здоровье.

Это позволяет выявить метод социометрии, разработанный Джорджем Марино. На данный момент существует несколько типов анкет, позволяющих выявить людей «мутящих воду» в вашем коллективе и от которых в немалой степени зависит успех дела: делового лидера, интимного лидера, досугового лидера. Зная этих людей, вы сможете построить работу в первую очередь таким образом, чтобы через них привести коллектив к успеху.

Н. САВИНЦЕВА,
директор ЦБС.

О НАЛОГАХ С ГРАЖДАН

3 июля 1991 года Верховным Советом РСФСР принят Закон РСФСР «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О порядке применения на территории РСФСР в 1991 году Закона СССР «О подоходном налоге с граждан СССР, иностранных граждан и лиц без гражданства», которым ратифицируются изменения и дополнения, внесенные Законом СССР, принятым 11 июня 1991 года «О внесении изменений и дополнений в Закон СССР «О подоходном налоге с граждан СССР, иностранных граждан и лиц без гражданства» с сохранением необлагаемого минимума в размере 210 рублей в месяц.

Так, например, доходы рабочих и служащих, получаемые по месту основной работы в виде заработной платы, премий и любых других вознаграждений и выплат, а также в виде сумм дивидендов, получаемых по акциям трудовых коллективов и других доходов, получаемых в результате распределения прибыли предприятий, учреждений, организаций, включая доходы, образующиеся в результате предоставления за счет средств предприятий, учреждений и организаций материальных и социальных благ, налог будет взиматься в следующих размерах:

Размер месячного дохода

от 211 до 1000 руб.

от 1001 до 2000 руб.

от 2001 до 3000 руб.

от 3001 руб. и выше

Сумма налога

12 проц. с суммы, превышающей 210 руб.

94 руб. 80 коп. плюс 15 проц. с суммы, превышающей 1000 руб.

244 руб. 80 коп. плюс 20 проц. с суммы, превышающей 2000 руб.

444 руб. 80 коп. плюс 30 проц. с суммы, превышающей 3000 руб.

Изменены ставки в сторону уменьшения для налогообложения доходов, получаемых от выполнения разовых работ и других выплат не по месту основной работы, сумм авторских вознаграждений, доходов, получаемых гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность (индивидуальная трудовая деятельность).

Законом установлен ряд дополнительных льгот. Полностью освобождены от уплаты налога рабочие, служащие, студенты, учащиеся и другие граждане, направленные предприятиями, учреждениями и организациями на сельскохозяйственные работы в колхозы, совхозы и иные сельскохозяйственные предприятия, — по заработной плате и другим выплатам, полученным за выполнение этих работ; граждане, пострадавшие вследствие чернобыльской

катастрофы, — по всем получаемым ими доходам; граждане, зарегистрированные в качестве ищущих работы, — по суммам пособий по безработице; студенты и учащиеся дневной формы обучения высших средних специальных, профессионально-технических учебных заведений, слушатели духовных учебных заведений, учащиеся начальных, неполных средних (десятилетних) и средних школ, — по заработной плате и другим выплатам, получаемым ими за работу на предприятиях, в учреждениях и организациях независимо от их организационно-правовых форм и видов собственности.

На 50 проц. понижена сумма налога для военнослужащих и призванных на учебные и полевые сборы военнообязанных, выполнявших интернациональный долг не только в Рес-

публике Афганистан, а и в других странах, в которых велись боевые действия, — по получаемым заработной плате, денежному довольствию и приравненным к ним доходам.

Подоходный налог с начисляемого к заработной плате районного коэффициента и с сумм единовременных вознаграждений за выслугу лет (стаж работы) удерживается отдельно по ставке 12 проц.

Начиная с заработка за апрель 1991 г. налогом не будут облагаться выплачиваемые работникам предприятий, учреждений и организаций суммы удорожания стоимости питания в столовых, буфетах в пределах 50 рублей в месяц, стоимость полной или частичной оплаты путевок на лечение и отдых, включая путевки для их детей в интeрeсe и другие детские оздоровительные лагеря, а также суммы стоимости проездных билетов для проезда работников к месту работы и обратно на городском и пригородном транспорте.

Закон вводится в действие в части заработной платы, других вознаграждений и выплат, связанных с выполнением трудовых обязанностей, начиная с выплат за работы, осуществленные с 1 апреля 1991 года, в части льгот пострадавшим вследствие чернобыльской катастрофы — с

1 мая 1991 года, в части других доходов граждан, облагаемых налоговыми органами, налог взимается в прежнем размере, если деятельность была полностью прекращена до 1 апреля 1991 года, если деятельность продолжалась после 1 апреля, то налог взимается со всего годового дохода по новым ставкам.

Взимание налога со студентов и учащихся учебных заведений прекращается со срока удержания налога по заработной плате и другим выплатам за работу, начиная с 1 июля 1991 года.

В связи с принятием нового Закона о трудовых отношениях бухгалтерия предприятий, учреждений и организаций в ближайшем времени предстоит провести огромную работу по перерасчету сумм уже удержанных налогов, начиная с заработной платы за апрель. Излишне удержанные суммы налогов должны быть возвращены из ближайших поступлений налога либо зачтены в счет последующих удержаний.

Полностью Закон опубликован в газете «Российская газета» от 8 августа 1991 года № 166.

С. ПОДЧЕЗЕРЦЕВ, начальник отдела налогов с населения государственной налоговой инспекции по Кемеровской области.