ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Заветы Ленина

Газета издается с 1932 года

103 (5529)

ЧЕТВЕРГ, 28 августа 1986 г.

Цена 3 коп.

ОРГАН КРАПИВИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сегодня в номере:

НАПЕРЕКОР КАПРИЗАМ ПОГОДЫ.

ЗНАКОМИМ С ЛИДЕРАМИ УБОРКИ.

РАЙОННЫЙ ПЕДСОВЕТ СОБРАЛ УЧИТЕЛЕЙ.

ВЕЧЕР ДРУЖНЫХ СОСЕДЕЙ.

КОЛЛЕКТИВУ ШОФЕРОВ АВТОКОЛОННЫ 1236 (СТАРШИЙ С. И. ТЕЛЯКОВ), РАБОТАЮЩЕМУ В СОВХОЗЕ «БАРАЧАТСКИЙ» НА ВЫВОЗКЕ КУКУРУЗНОЙ МАССЫ.

Дорогие товарищи!

С первых дней уборки силосных культур в совхозе, ваш коллектив взял высокие темпы подвозки кукурузной массы к силосным траншеям. Но особенно хорошо потрудились вы 25 августа, вывезя за смену 1310 тонн.

Высокие показатели в вашей работе — результат вашего профессионального мастерства, но, главное, добросовестного отношения к порученному вам делу. Мы надеемся, что и в последующие горячие дни уборочной страды вы будете показывать образцы коммунистического отношения к труду, ясного понимания задач по успешному выполнению Продовольственной программы.

Желаем всем отличного здоровья, дальнейших трудовых успехов!

РАЙКОМ КПСС, ИСПОЛКОМ РАЙСОВЕТА, РАЙКОМ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА, РК ВЛКСМ.

Дневник полевых работ

В первой колонке—скошено зерновых (в процентах), во второй—обмолочено, в третьей—вспахано зяби, в четвертой — урожайность (в центнерах с гектара) на 27 августа:

«Арсеновский»	19	11	13	21,1
«Банновский»	41	30	11	25,4
«Барачатский»	49	27	10	22,8
«Березовский»	31	11	1	13,3
«Борисовский»	31	24	7	22,3
«Каменский»	22	20	14	35,4
«Крапивинский»	34	24	15	29,2
«Мунгатский»	25	12	10	22,4
«Плотниковский»	48	16	7	18,4
«Скарюпинский»	43	27	18	23,5
«Тарадановский»	38	17	20	18,8
«Уньгинский»	29	25	5	25,5
Кемеровское ОПХ	39	18	—	14,3
«Мельковский»	38	26	13	28,0
По району	**34,8**	**20,4**	**10,4**	**18,5**

ЭСТАФЕТА УРОЖАЯ

Лучшие из лучших

Подведены первые итоги социалистического соревнования участников уборочных работ совхоза «Крапивинский».

Лидирует в соревновании уборочно-транспортный отряд первой фермы (начальник отряда Н. Т. Зенков). На 26 августа зерновые убраны на площади 225 га, что составляет 24 процента. Результат второй фермы (С. С. Маремьянов) — 211 га.

Самого высокого показателя на обмолоте зерновых добился коммунист В. О. Старченко: уже 2700 условных центнеров зерна поступило из бункера его комбайна. Виктору Осиповичу вручен вымпел «Лучшему комбайнеру».

Более двух тысяч центнеров намолотили комсомольский групорг Александр Шутов, П. Н. Никитин, Н. М. Утробин, партгрупорг Ф. Б. Морозов, М. С. Менделеев.

Бесперебойную вывозку зерна обеспечивают шоферы В. Г. Толстиков, Г. Л. Бурашников, Василий Щербаков.

Кукуруза убрана с площади 142 га. Высокопроизводительно трудятся на кукурузных плантациях В. П. Шевнин (1156 т зеленой массы), А. М. Чурин (700 т), В. Н. Лавицких (530 т).

Успешно скирдует солому звено А. П. Кетова. Ведется засыпка семян — 92 т, сдача хлеба государству — 140 т.

Полеводы, земледельцы, механизаторы, все участники страды понимают свою ответственность за судьбу урожая и работают с полной отдачей, по-ударному.

Большой благодарности заслуживают водители автоколонны 1236. Пример в работе показывает бригадир А. И. Бочуков, перевыполняющий сменное задание в полтора—два раза.

В. СПИРИДОНОВ,
секретарь парткома.

НА ВЕС ЗОЛОТА: И ХЛЕБ, И ПОГОДА, И ЛЮДИ...

В совхозе «Уньгинский» зерновых и зернобобовых культур 2770 гектаров. Из них 118 ржи, 270 гороха; 1115 пшеницы, 470 ячменя, 103 гречихи, остальную площадь занимает овес. На 24 августа хозяйство обмолотило всю рожь, скосило и домолачивает ячмень и горох. Как же организованы в этом совхозе уборочные работы? Слово — главному агроному А. Г. Черных.

— Уборку ведем двумя уборочно - транспортными комплексами. Один работает на первой ферме, другой на второй. В механизаторах особой нужды не испытываем, комбайнов — более двадцати, техническое обслуживание организовано в каждом комплексе. Обедают и ужинают механизаторы в поле. Сушилок у нас две, работают обе. Транспорта пока хватает, но когда начнем копать картофель и силосовать кукурузу, будет труднее. Считаю, что в целом дела идут нормально, однако очень мешают дожди...

Но лучше, как говорят, один раз увидеть, чем сто раз услышать. Поэтому побываем на полях.

Плотниковка, вторая ферма совхоза. Идет обмолот гороха. Поле его— рядом с деревней, а на нем 12 комбайнов. Пять косят, семь подбирают и обмолачивают валки. Валки попали под многодневные дожди, почернели, часть гороха осыпалась. Неизбежны ли потери при уборке оставшегося гороха?

— Если не будет дождей, то потерь будет значительно меньше, — говорят механизаторы.

Так, может быть, не стоило и торопиться с косовицей гороха? Но кто знал, что дожди будут затяжные? И будет ли хорошая погода в дальнейшем? Судя по прогнозу, конец августа должен быть холодным и дождливым. Это значит, что, намокая и подсыхая, горох будет осыпаться на корню.

— С уборкой гороха, а также ржи и ячменя, тянуть было нельзя. Они вызрели, их нужно было, несмотря на плохую погоду, убирать, — высказал свое мнение А. Г. Черных.

Гороха на второй ферме — 200 гектаров, остальной на первой ферме и посеян он с другими культурами. Один, два погожих дня —и с горохом будет покончено.

Обмолот ячменя идет на первой ферме. Он в двух километрах от села, отвозить зерно недалеко. Валки ячменя прибиты дождем к стерне, но просохли хорошо, поэтому обмолачиваются легко. Обращает на себя внимание обилие соломы. Она скирдуется, но медленно, так как звено одно и к тому же слабо оснащено техникой. А заскирдовать солому желательно бы сейчас, пока она сухая. Как и на гороховом поле, комбайнеры работают старательно, неторопливо, стремясь не оставлять валков и хорошо промолачивать их.

Озимые культуры полеводы хозяйства уже посеяли, но к вспашке зяби только приступают. Не потому, что не понимают пользы ранней зяби — А. Г. Черных агроном опытный, знающий, просто не хватает сил вести осенне-полевые работы в комплексе. Хозяйство не только убирает зерновые, но и закладывает зерносенаж.

Пшеница в совхозе уродилась неплохая, многие ее участки чистые, и она не полегла, обмолачивать ее планируют прямым комбайнированием. Труднее будет с овсом, но особенно с гречихой, так как вызревание ее затянулось.

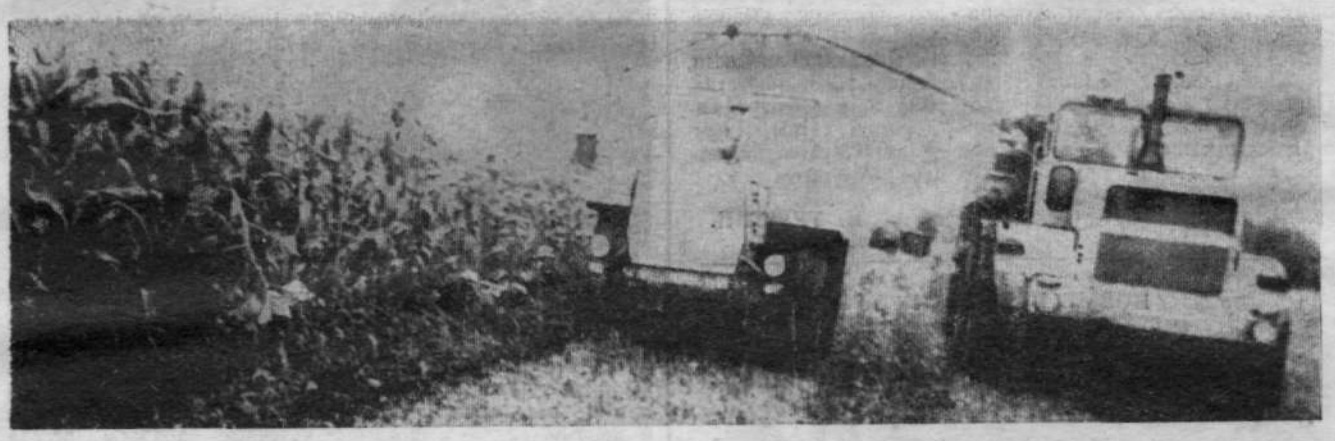
Но не столько зерновые, мне показалось, тревожат уньгинцев, сколько одновременная уборка картофеля и кукурузы. Картофеля более трехсот гектаров, картофелеуборочных комбайнов десять, а вот тракторов к ним пока только семь. Силосных культур 880 гектаров, они тоже потребуют немало людских сил и техники. А погода по-прежнему крайне неустойчивая, приходиться то и дело маневрировать людьми и техникой, искать наилучшие варианты уборки.

Во время уборочных работ бывают главные и второстепенные задачи, но не бывает мелочей. Поэтому заглянем и на сушилки. Например, на сушилку второй фермы совхоза. Она огорожена, ток заасфальтирован. Но поскольку хороших подъездов к сушилке нет, дорога в ямах, заполненных грязью, то грязь эта колесами автомашин обильно заносится на ток. Зерновой склад просторный, но крыша во многих местах протекает, дождевая вода каплет на гранулы витаминной муки, рожь. Недостатки эти легче было бы устранить раньше, или во время ненастной погоды, например, когда уборка прекращалась, чем теперь, когда каждая пара рабочих рук, как говорят, на вес золота и не хватает транспорта.

На 26 августа совхоз «Уньгинский» зерновых и зернобобовых культур скосил 813 гектаров, обмолотил 706. Высокая урожайность, особенно ячменя, радует земледельцев, однако, на токах скопилось много зерна, возникла проблема его своевременной очистки, сушки и сдачи государству.

А. ШЕВНИН,

Н. ЯКУНИН.



На кукурузном поле. **Фото В. Евстигнеева.**

Держись погода!

Наконец настали погожие дни. И механизаторы района торопятся. Из совхоза «Березовский» председатель профсоюзного комитета В. Е. Пауде сообщил:

— За 25—26 августа показатели радуют. На заготовке зеленой массы С. В. Покачайло (КПИ) при норме 228 тонн накосил 400 тонн кукурузы, Н. А. Мартин (КСК-100) при норме 425—625 т, Н. А. Дюков (КПИ) —норма 228, накосил 400 т. На вывозке «зеленки» хорошо потрудились В. П. Ильин (К-700) — при норме 87 т им вывезено 150 т зеленой массы, а также привлеченные работники Н. А. Крышман (КамАЗ) норма 101 т, вывез 120 т, Н. Н. Смирнов (ЗИЛ-130) норма 59,4, вывез 99 т.

На обмолоте зерновых лучшие наши комбайнеры — И. Б. Соколов при норме 370 ц намолотил ржи 587 ц, Г. Ф. Чалин при норме 370 намолотил 512 ц, И. А. Дюков — норма 370, намолочен 491 ц. На скашивании ржи отлично поработали В. И. Бехтерев — норма 138 ц, скошено 248 ц, В. А. Калачиков — норма 120 ц, скошено 248, Л. А. Култаев — норма 110, скошено 248 ц.

Держись, погода!

Т. ЧЕРЕПАНОВА.

Их отличает ударный труд

Это сообщение поступило из совхоза «Банновский». Секретарь парткома М. Н. Теркин передал по телефону:

— Отметьте Александра Александровича Васина. Он выполняет норму на обмолоте зерновых на 170—180 процентов.

1300 условных центнеров зерна на счету комбайнера Петра Николаевича Гриднева. Такой же результат у вчерашнего десятиклассника, а ныне штатного рабочего совхоза Владимира Боткова.

Отличился уборочный отряд третьей фермы (управляющий В. М. Баженов). 25 августа при норме 161 тонна комбайнеры намолотили 300.

Ударный труд отличает механизаторов П. Р. Штарка, Веру Петруневу.

— Обязательно назовите звено техобслуживания: шофера И. И. Куковякина, мастера-наладчика Б. В. Соколова, сварщика В. Н. Дуброва, — просил Михаил Николаевич, — а на отвозке зерна лидирует наш тракторист К-700, А. А. Кузьмин, а также водители автоколонны 1236 Н. И. Минин, А. Д. Беляев, В. М. Аверьянов.

Н. ЯКУНИН.

УЧИТЕЛЬ! СКОЛЬКО НАДО ЛЮБВИ И ОГНЯ! ЧТОБЫ

КОММУНИСТЫ ШКОЛЫ

Их в Крапивинской 8-летней школе семь человек. Во всех важных делах и замыслах директор школы Зоя Ивановна Киселева обращается за советом и поддержкой в первую очередь к ним, коммунистам. И много лет школа не знает мелочных обид и конфликтов. Силы коллектива сосредоточены на творческих поисках. Как это помогает успешной работе, раскрытию разнообразных учительских дарований!

Секретарь партийной организации — учительница физкультуры Ирина Петровна Ащеулова. Полученные учащимися кубки, грамоты, дипломы — признание их спортивных успехов. Школьные спортсмены часто защищают честь школы на спортивных соревнованиях. Четко поставлена работа спортивных секций. Есть и лыжная, баскетбольная. С помощью педагогического коллектива постоянно совершенствуются разнообразные физкультурно-оздоровительные мероприятия для детей: гимнастика, физкультурные паузы на уроках, подвижные игры на переменах.

Ни одно партийное собрание не обходится без острого разговора о качестве обучения учащихся, действенности их трудового и нравственного воспитания. При этом в центр каждого такого разговора ставится вопрос о всемерном и настойчивом повышении роли и ответственности учителя и прежде всего коммуниста —учителя.

Интересную внеклассную работу проводит учительница русского языка и литературы коммунист Валентина Петровна Мельникова. Большую помощь в патриотическом воспитании школьников оказывает Петр Дмитриевич Шерин. Коммунист с большим партийным стажем, находясь на заслуженном отдыхе, он не порывает связи со школой. Активен и коммунист —пенсионер Николай Александрович Сазонов. Партийная организация, администрация школы стремятся как можно полнее использовать организаторские способности, знания и опыт учителей. Особенно в деле трудового воспитания учащихся. Учащиеся готовятся к труду не только в учебных кабинетах. Они работают на пришкольном участке, лесосеках лесхоза.

Десятый год коллективом школы руководит коммунист, учительница немецкого языка Зоя Ивановна Киселева. Это настоящий подвижник педагогического труда. Она — отличник народного образования, заслуженная учительница РСФСР. Награждена юбилейной ленинской медалью и медалью «За трудовую доблесть».

Учителем учителей называют директора школы, подчеркивая его первую и главную обязанность—быть организатором учебно-воспитательного процесса, личным примером утверждать высокие образцы педагогического мастерства. Зое Ивановне приходится вести и уроки, и хозяйственные дела. Это строгий государственный инспектор и одновременно задушевный наставник учительского и детского коллективов.

Ее директорский талант формировался самой жизнью, в школьной практике. И требовал от нее широких знаний, учительской самоотверженности, беспредельной преданности избранному делу.

Естественно, перед Киселевой обозначено много еще проблем и трудностей, требующих неотложного решения. Тревожит душу директора, что неукомплектована еще школа учительскими кадрами, слаба производственная база в школьной мастерской, не изжито еще второгодничество. И все требует директорского участия.

Боевым лозунгом деятельности этого педагогического коллектива, партийной организации школы служат слова из положения «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы»: **«Народный учитель— ваятель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества, которому оно вверяет самое дорогое, самое ценное — детей, свою надежду, свое будущее».**

Н. ТРУШИН.

Численность педагогических кадров в общеобразовательных школах, средних специальных учебных заведениях и вузах—3,5 млн. человек.

Неуклонно растет число преподавателей, имеющих высшее образование. В РСФСР, например, среди учителей-предметников 94,8 процента имеют высшее образование.

Учителей готовят свыше 270 вузов и 330 училищ.

Выпуск специалистов просвещения из вузов в последние годы составляет за год более 270 тыс., из средних специальных учебных заведений — более 130 тыс.

К 1990 г. предполагается довести прием в пединституты до 200—225 тыс. человек и в педучилище до 160—165 тыс. человек.

Школы получили усовершенствованные программы почти по всему курсу среднего образования. В их разработке приняли участие около 320 учителей, 120 методистов, 120 ученых-специалистов. Испытание программ продолжается.

Введены новые предметы — «Ознакомление с окружающим миром» (I—II кл.), «Этика и психология семейной жизни» (IX—X кл.), «Основы информатики и вычислительной техники» (X—XI кл.), в рамках трудового обучения — новый курс «Основы производства. Выбор профессии» (VIII—IX кл.).

В 50 педвузах начата подготовка учителей математики и физики с присвоением дополнительной квалификации «Учитель информатики и вычислительной техники».

ПОРТРЕТ НАСТАВНИКА

ВЕРНОСТЬ ДЕТСТВУ

Мелькнет несколько дней, и— первое сентября. Такое обыкновенное, каждый год повторяющееся, а все-равно чудо. И чудо прежде всего для тех, кто в первый раз, в первый класс. В школу! О которой думалось, мечталось, и с которой уже чуть-чуть познакомились во время десятидневных подготовительных занятий. А приоткрыла дверь в удивительно загадочный и прекрасный мир знаний для 19 малышей Зеленовской средней школы — учительница Наталья Павловна Помогова.

— Мы уже «учились»,— рассказывает Наталья Павловна.— Писали, считали, читали. Сейчас готовимся к торжественной линейке, стихи разучиваем. Знакомство наше состоялось. В классе больше девочек. Дети разные, есть подготовленные к школе, семеро — после детского сада, но есть и такие, с которыми придется работать и работать...

Как лучше организовать учебный и воспитательный процесс, уделяя внимание каждому, как заинтересовать ребенка, не обмануть его ожиданий, ответить на доверие — доверием? Эти извечные вопросы всегда волнуют учителя. И начинающего, и умудренного опытом.

Для первоклашек с сентября 1986 года начнется отсчет школьным годам, для их учительницы —продолжится счет третьему десятилетию. Четверть века Н. П. Помогова трудом своим служит детям.

— Четыре поколения учителей в нашей родословной. Корни династии уходят в прошлое,— вспоминает Наталья Павловна. — Мой прадедушка был профессором Воронежского университета. Отец, Павел Ильич Просвиряков — учитель истории, мама, Аустра Яновна — филолог. Отец много лет проработал директором нашей Зеленовской средней школы. А в Сибирь родители приехали из Саратовской области после окончания института по распределению. Пошла по нашим стопам и моя дочь — Елена Александровна Ненашева. Окончив филологический факультет Новокузнецкого пединститута, она вернулась учителем в родную школу. Вот так и работаем вместе с ней. А коллектив у нас, надо сказать, очень сплоченный, работоспособный. И заслуга в этом, прежде всего, директора школы А. Д. Силантьевой, человека требовательного к себе и другим, и в то же время очень отзывчивого, внимательного.

Хорошую практику получают у нас молодые учителя, а некоторые, уехав на время, возвращаются в нашу школу вновь и уже навсегда...

Большой опыт, знания, искреннее уважение и признание у коллег, учеников пришли к Наталье Павловне не сразу, и не вдруг. За этим — годы работы учителем начальных классов, завучем, преподавателем русского языка и литературы. И вот снова малыши.

—Люблю работать именно с ними. Начинать с азов сложно и ответственно, и потому — интересно. Люблю возиться с малышами. Они не дают «стареть», помогают пронести через годы верность детству. Мы всегда вместе, что-то придумываем, сочиняем. В прошлом году с моими третьеклассниками создали собственный театр: сами ставили сценки из жизни школы, класса. Видели бы вы как волновались мои артисты, готовясь к выступлению на родительских собраниях, на новогодний праздник! А сколько было радости, восторга потом, когда в их честь звучали аплодисменты... А стали пионерами — устроили соревнование по звеньям, создали учебную комиссию. Перещеголяли всех в сборе макулатуры, березовых почек. Да, наполненный всевозможными событиями был год. Конечно, не будет успокоенности и с первоклассниками...

У каждого учителя свой подход к детям, свой главный педагогический принцип. У Натальи Павловны Помоговой основополагающее во всем — всегда становиться на защиту ребенка. Надо только сказать себе: ребенок не виноват. Он не виноват, если обременен не лучшей наследственностью. Не виноват в том, что у него утомляющая учителя своими претензиями мама: «Ребенок — для меня, а не для вас, для школы». Не виноват, если ему трудно учиться. Не виноват, что в нем бурлят силы, с которыми он сам не в состоянии сладить. Долг учителя разобраться во всем. И не для того чтобы наказать. А для того, чтобы помочь справиться ребенку с самим собой. В этом и есть принцип Помоговой.

Первоклассники. Через несколько дней они переступят порог школы. Они еще мало что, а то и ничего не умеют, им так будут нелегки первые шаги во взрослой, школьной жизни. И сделают 19 мальчишек и девчонок эти шаги вместе со своей учительницей. И я уверена, что и через десять, и пятнадцать, и двадцать лет каждый из них с любовью и нежностью вспомнит: «Учительница первая моя, Наталья Павловна!». Как это делают уже сейчас сотни ее учеников в несчетном числе поздравительных телеграмм, открыток.

...Прозвенит звонок. И возьмет Учитель в свою сильную руку доверчиво протянутую ладошку малыша.

В. БАЗАНОВА.

На снимке: Н. П. Помогова.

Фото В. Евстигнеева.

НОВЫЕ УЧЕБНИКИ

Ленинград. К новому учебному году коллектив объединения «Печатный двор» имени А. М. Горького уже заготовил более миллиона учебников для начальных и средних национальных школ РСФСР. Предприятие позаботилось и о самых маленьких школьниках — для шестилеток выпущен большой ассортимент красочных азбук. буквенных касс, кубиков.

НА СНИМКЕ изделия для самых маленьких школьников демонстрирует инженер Г. В. Талбузина.

Фото Н. Беркетова. (Фотохроника ТАСС).

В эти дни в районе проходит

РАЗГОВОР С КОЛЛЕГАМИ

ШАГАЕМ

И снова август спешит завершить лето. Мелькают, торопятся один за другим предосенние дни, и каждый приближает школу к началу нового учебного года. Летние заботы уступают место другим, более масштабным, более сложным. Десять месяцев — с сентября по июль — заполнят дела и думы учителей, руководителей школ, организаторов народного образования. А вступлением к ним станет традиционная августовская учительская конференция. Суть ее в том, чтобы дать учительству района заряд творческой энергии, целеустремленности, деловитости, коммунистической идейности. Августовская районная конференция-86, обсуждение на ней жизненно важных вопросов: хода осуществления реформы, итогов минувшего учебного года и мер по повышению эффективности учебно-воспитательной работы в условиях нового этапа ее воплощения в жизнь — должны послужить коренному перелому. И прежде всего — психологической перестройке всех, кто имеет отношение к обучению и воспитанию детей.

Новый учебный год будет реализовывать общие задачи: решения XXVII съезда партии, июньского (1986 г.) Пленума ЦК КПСС, Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Многие учителя района, такие как Галина Георгиевна Кармакова (Барачатская средняя школа), Татьяна Юрьевна Антипина (Перехляйская), Галина Григорьевна Устюжанина (Крапивинская средняя), Татьяна Федоровна Черданцева (Зеленогорская) творчески перестраиваются в работе, умело реализуют образовательные и воспитательные возможности предметов, связывают преподавание с актуальными задачами коммунистического строительства.

С 1 сентября начинается перестройка структуры школы в связи с постепенным переходом на одиннадцатилетний срок обучения. Вводятся новый учебный план, новые учебные дисциплины. Начинается массовое обучение детей шестилетнего возра-

СЛУШАЛИ, ЧТОБЫ ВЕРИЛИ, ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...

августовское совещание

В XXI ВЕК

ста. Так, в предстоящем учебном году в двух школах нашего района (Плотниковской и Банновской) 40 шестилеток будет принято в 1 класс. Во всех классах вводятся обновленные программы. Характерная черта нового учебного года — введение обязательного общественно-полезного производительного труда школьников. Трудовое воспитание — генеральное направление работы школы. В нашем районе для начальных классов созданы кабинеты ручного труда в Зеленовской, Зеленогорской, Крапивинской средних школах. Создан с помощью базового хозяйства кабинет машиноведения в Перехляйской школе. Получили трактор барачатские школьники. Мастерские многих школ пополнились станками и инструментами, в чем оказали помощь ряд базовых хозяйств: совхозы «Мунгатский», «Уньгинский», «Каменский». Построена новая мастерская в Ключевской восьмилетней школе. Хорошо был организован труд ребят в Зеленовской, Крапивинской, Тарадановской, Зеленогорской средних школах. Причем, не только в школе, но и на производстве. Есть и еще одна особенность у нового учебного года—все средние школы района завершают введение курса «Основы информатики и вычислительной техники».

Школа «работает» для будущего. Для него готовит молодых граждан, которым завтра осуществлять наши грандиозные планы. Ведь десятиклассникам, для которых несколько месяцев назад прозвучал последний школьный звонок, к 2000 году будет немногим более тридцати лет — пора расцвета человеческих сил и возможностей. А шестилетки, которые вот-вот придут в первый класс, закончат школу уже в тринадцатой пятилетке. Пора гражданского возмужания, трудовой зрелости настанет для них в XXI веке! А для этого нужно, чтобы каждый учитель мыслил и действовал уже сегодня по-новому. Так, как того требует время ускорения социального и экономического развития страны.

Г. БОЛОТНИКОВА,
заведующая районным отделом народного образования.

ЗВЕЗДЫ УЧИТЕЛЯ

Из класса рабочих—в класс школьный. Это о мастере производственного обучения Зеленовской средней школы Василии Алексеевиче Иличкине. В школу он пришел с производства и сразу завоевал авторитет и признание у ребят. За то, что многое умеет, многому учит и главное — навыкам рабочих профессий. За справедливость. За внимание и чуткость.

И за то, что в страдную пору для совхоза — в поле, где решается судьба уборочной. И здесь мастер и учитель вместе с ребятами Женей Каргиным, Андреем Сапрыкиным, Андреем Швайцером, Алексеем Фотиным, Алексеем Шитяевым, которые проходят производственную практику помощниками комбайнеров.

На школьном комбайне ученической производственной бригады «Корчагинец», за штурвалом которого Василий Алексеевич Иличкин — вспыхнула первая звездочка: есть тысяча намолота! А к концу уборочной их должно стать пять. Пять тысяч условных центнеров зерна — обязательство В. А. Иличкина.

В. ПАНАСЮК.
Фото В. Евстигнеева.

НАКАНУНЕ

(Монолог учителя)

«Коридор. Дверь. За ней — много-много света, цветов, но еще больше —внимательных, пытливых, серьезных, любопытных, настороженных, ожидающих пролзительных детских глаз. Какие же они разные! И тот мальчишка, выглядывающий из-за пышных головок георгин, кто знает, может, он и есть первый озорник? А этот серьезный взгляд? Самостоятельная девчушка... Минуты первого оцепенения прошли. Я поздоровалась с классом, первым в моей жизни. А потом мы будем знакомиться. Оказывается, даже так уже можно предположить характер моего ученика! Интересно, а что они думают обо мне? Наверное, будут называть «англичанкой». Да, хотя ребят в моем четвертом классе не так много, все равно язык вести будет сложно. Опытные учителя и те руками разводят. Чем они могут мне помочь? В здешней школе сколько лет иностранные языки вообще не преподавались!.. Рассказывали, как в прошлом году приехала сюда молодая учительница, тоже только после окончания ВУЗа. Покрутилась, поюлила, и... только ее и видели.

Я немного забылась. О чем же им говорить, моим четвероклашкам? Чему учить на первом своем уроке? Всему тому, что сама знаю, а еще: доброту, справедливости, честности, принципиальности, человечности... А почему, собственно, на первом уроке? На каждом уроке надо учить! Ну, вот, ребята, кажется, заинтересовались, вопросы задают... Это хорошо, что любознательные. Что, Танюша, «есть контакт»? Наверное, очень важно не упустить именно первый момент общения с ребятами. Дать почувствовать, понять, какая я. А какая? Хочется быть в меру строгой, но доброй. Уметь проявить чуткость, заразить любовью к предмету... А он, этот вихрастый, чернявый мальчуган, наверно, и будет моей бедой?! Бедовый, как в деревне говорят... Опять смеется. Специально, что ли? Спокойно. Применяем «военную» хитрость. Не обращай внимания. Постарайся! Сам утихомирится. Это испытанный прием еще на практике в школе, не раз помогал он и в педотряде, в пионерском лагере. А если не успокоится? Ну что ж, придется серьезно убедить его, что мешает он не только мне, но и своим друзьям-одноклассникам.

С первого взгляда и не определишь, кто есть кто. Могу сказать точно, «любимчиков» и «пасынков» у меня в классе не будет. Ведь как оскорбительно такое вот разделение для самих ребят! Нет, я не против «ядра» — группы ребят особо активных, способных, самостоятельных. Такая опора нужна. И «слабым» будем помогать все вместе — коллективом! Слушай, а ты вообще не забыла, что перед тобой дети? Вот именно. Разве не интересны им будут игровые задания и уроки-игры?

Игры... А разве я не хотела заниматься научной работой, не готовилась стать переводчиком? Ну и что?! Что страшного в том, что распределили в село? Чем оно хуже? Сложнее здесь—да! Но начинать практическую деятельность нужно именно здесь. Тем более, молодому специалисту. Все же практика, хоть небольшая, у меня есть. Конечно, с реальными трудностями и настоящей ответственностью те заботы «практикантки» не сравнить, но все же... Да и опытные педагоги, с которыми всегда советовалась и которым верила, говорили: «Татьяна, ты можешь быть учителем». Ну-ну, не обольщайся! Разве я хвастаюсь? А правда, спросили бы у меня: «Отработали вы положенные три года в прекрасном, чутком педагогическом коллективе, и дети от вас без ума, и на селе вас знают и уважают... Остались бы учителем?». Не раздумывая, скажу: «Конечно».

От корреспондента:

...Возможно, не совсем такой станет первая встреча 1 сентября со своим классом (тоже первым) у молодого специалиста, преподавателя английского языка Татьяны Евгеньевны Поцелуевой. В этом году она закончила факультет романо-германской филологии Кемеровского Государственного университета и по распределению приехала в одну из сельских школ нашего района. Поэтому все надежды ее, все мечты и чаяния связаны сейчас со школой. Потому и не трудно было «прочитать» ее мысли накануне встречи с учениками. И, пожалуй, не лишне будет дополнить словесный автопортрет Татьяны, точнее характер будущего педагога: «Энергична, деловита, решительна». Мне кажется, слов на ветер не бросает!

Т. ЧЕРЕПАНОВА.

Ценен опыт сельских школ Белгородской области по осуществлению комплексного подхода к воспитанию учащихся с использованием интеграции всех воспитывающих сил — школы, семьи, общественности, внешкольных, культурно-просветительных учреждений.

Страна высоко ценит учительский труд. Более 250 учителей, мастеров производственного обучения, руководителей школ и ПТУ удостоены звания Героя Социалистического Труда.

В 1987 г. предусматривается завершить начатое с сентября 1984 г. увеличение ставок и окладов работникам народного образования. На эти цели в год выделяется 3,5 млрд. руб.

Портрет современника

И каждая встреча, и каждый урок

Все началось с обычных детских игр. Марина еще будучи маленькой девочкой, рассаживала своих сверстников, чтобы поиграть в школу. Она всегда с волнением вспоминает о дорогом ее сердцу детстве, где была заложена заветная мечта. Пожалуй, уже тогда ее более всего привлекала профессия учителя.

Детские игры — в прошлом, а в настоящем Марина Алексеевна Минакова— учительница. Второй год она преподает русский язык и литературу в Крапивинской средней школе.

Чем запомнился первый год работы молодому педагогу? Конечно уроками. Каждый из которых главный и важный. А первый? Урок мира в четвертом, где Марину Алексеевну назначили классным руководителем. До сих пор вспоминает как волновалась, как предательски дрожал голос под внимательным, изучающим взглядом любопытных глаз.

Какими добрыми и родными стали эти глаза для нее сейчас. Ведь за год сдружились и кажется, знают друг о друге все, все, все. И опять с нетерпением и волнением ждет встречи Марина Алексеевна со своими повзрослевшими на год пятиклассниками.

И с коллегами, молодыми учителями школы. Ведь М. А. Минакова секретарь учительской комсомольской организации. Радостной будет встреча с ребятами, с которыми ездили по туристической путевке в Краснодон во время летних каникул. Сколько незабываемых встреч оставила эта поездка в сердце каждого подростка.

...Идет урок.

Приоткроем дверь.

— Дети, все посмотрите на меня. Что вы заметили?

В мгновенно наступившей тишине, все вопрошающие взгляды устремились вперед.

— Марина Алексеевна сердится. Да-да, сердится!

И нет громкого окрика, нет унижения достоинства, а в классе тишина.

— Трудно в школе. Сложно. Как дойти до сердца, сознания каждого ребенка?

— Я работаю и буду работать в школе всегда. И на другом поприще себя не представляю. Как без этих внимательных, доверчивых, хитрых, настороженных, любознательных глаз?

Ровная, улыбчивая Марина Алексеевна и счастлива тем, что любят ее дети. Они же учатся у своего учителя верности дружбе, добру и красоте.

И. ДЕМЕНЧУК.

Фото В. Евстигнеева.

КУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС — НАМ

ПО СОСЕДСТВУ МЫ ЖИВЕМ

Зеленогорский клуб «Контакт» провел еще одно мероприятие. Часто? Да, часто. Но не для «галочки», а потому, что много интересных встреч можно провести летом в естественных условиях: у реки, у дома, на поляне. Активисты клуба вместе со старшими подъездов дома номер 3 выполнили большую подготовительную работу перед «Праздником дружных соседей». Постучали в каждую дверь, побеседовали с жильцами и собрали такой материал, который не вместишь в рамки одного вечера. Поэтому в первый из них мы назвали имена ветеранов войны и труда. В следующем познакомимся с многодетными супругами.

Задуман был вечер добрым и веселым. Наши соседи смогли, наконец, увидеть давнего знакомого Домового (его роль великолепно сыграл Виталий Бесараба). Встретились с участковым инспектором милиции Сергеем Ивановичем Шардаковым и инспектором рыбнадзора Виктором Петровичем Шутовым в «домашней обстановке». Веселые цыганки (даже в ярких костюмах соседи узнали Тамару Петрову и Наталью Полетову), давнее украшение празднеств, явились в этот вечер в своих цыганских нарядах и уста их вещали древние истины о супружеской жизни. В нашем доме появилась накануне праздника новая семья. Для них и было проведено «свадебное путешествие на самолете», ведь в тот же день чествовали и работников воздушного флота СССР. Иван Иванович Ковылин, начальник Крапивинского аэропорта прислал нам «стюардессу» (ею предстала Наталья Апанюк), и вот уже в «салоне самолета» мы слушаем голос Аллы Пугачевой. Слушаем пластинки, записи, поем сами. Затем отгадываем злободневные загадки жизнерадостных «тюменцев», попадаем в свадебный хоровод в старинном, бесконечно прекрасном Таллине. Все это было неожиданностью для «пассажиров» (ведь они же не знали заранее сценарий), а вот для ведущего экипажа действительной неожиданностью стала нелетная погода... Дождь замочил столы и стенды, грозя сорвать выставку творчества соседей. Люди готовились к ней и ждали интересных поделок. Кто принес самодельную чеканку, кто экземпляры по части вязания и макраме. Рисунки детей сохранили до следующего раза. Смотрели — любовались. Радовались. Первое место заняла искусная работа Олега Владимировича Монастырева — «Спасская башня». Вышивки и кружева, выполненные на коклюшках, привлекли внимание всех, а потому второе место было отдано мастерице из нашего дома Нине Васильевне Стариковой.

Оригинальной оказалась затея с буфетом «Тебе половина, и мне половина». В меню — блюда соседей. Действительно, хорошая и традиционная часть в русском гостеприимстве — угощение. В будущем предложено проводить его в виде конкурса кулинаров. Мы учтем предложения. Рады даже замечаниям. Значит, нет равнодушных к нашему делу. Очень благодарна я жильцам первого подъезда, принявшим активное участие в празднике добрых соседей. Они даже художественную самодеятельность подготовили. Теперь дело за остальными. После выступлений жильцов всех подъездов (а это в перспективе), определятся победители. Самые дружные, самые веселые, самые коммуникабельные.

На фасаде нашего дома, дома номер три, есть табличка: **«Дом образцового содержания»**. Мы надеемся, что со временем рядом с ней появится и другая — **«Дом коммунистических отношений»**. При интенсивной перестройке, которая идет сейчас во всем, мы непременно можем достичь этого. Но только общими усилиями. Благородная, но такая нужная эта работа — работа по месту жительства. С трудом идут люди на сближение, но мы не отступим от своей цели. Станем ближе, будем дружнее друг с другом. Добрососедство в доме, между домами, селениями также важно, как и между странами.

Ждите нас, дорогие соседи, и сами идите навстречу. А они еще будут. Живем-то по соседству!

...«В тихом городе своем,
По соседству мы живем,
Наши окна друг на друга
Смотрят вечером и днем».

Пела пластинка. Пели гости, спустившиеся во двор на праздник со своих этажей. Кто-то еще стоял на балконе. Смотрел со стороны. А мы хотели их видеть рядом. Это так надо — дружить!

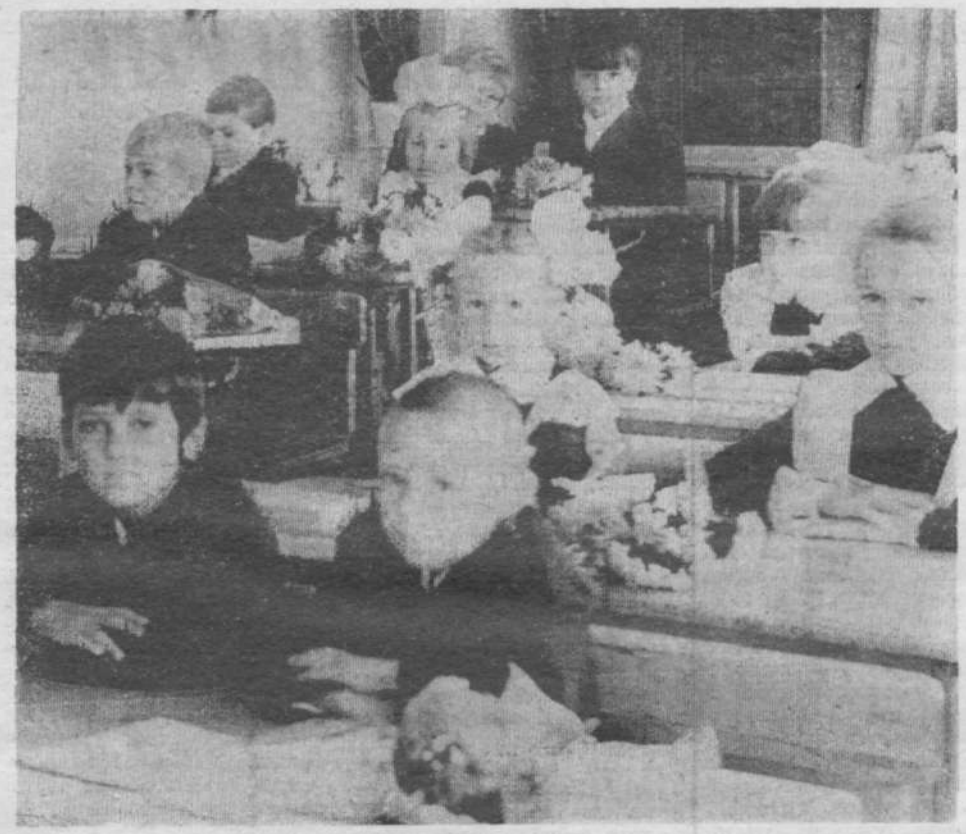
Р. ФИЛИППОВА,
работник Зеленогорского Дома культуры.

31 АВГУСТА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БЮДЖЕТНО-ВЕДОМСТВЕННАЯ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ НА 1987 ГОД.

ПРОСЬБА КО ВСЕМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРЕДСТАВИТЬ ЗАЯВКИ К УКАЗАННОМУ СРОКУ В ОТДЕЛЕНИЕ «СОЮЗПЕЧАТЬ».

РАСТИМ ЧЕЛОВЕКА

ВАШ РЕБЕНОК ИДЕТ В ПЕРВЫЙ КЛАСС



Первый урок.

Фото А. Шумайлова.

Ваш ребенок идет в первый класс. У него начинается новая жизнь. Впервые юный человек переходит от игры к регулярному труду. Игра постоянно сопровождалась радостью, а труд требует терпения. Взрослые все чаще обращаются к чувству долга ребенка: «Ты должен писать, делать то или другое». А чувство долга еще и не развито. Ученик не может еще понимать, зачем он учится. Преодолевать скуку выполнения упражнений, не видя цели, да такое взрослому в наказание...

Как облегчить ребенку начало трудного пути познания?

Главное — это воспитание у него чувства радости от предстоящей встречи со школой. И родители, и воспитатели детского сада должны настраивать его на это. Как? Лучше всего с помощью игры. Играйте с малышом в школу, поощряйте такие игры со сверстниками. Иногда можно вспомнить забавный случай из своей школьной жизни. Не оставляйте ни одного вопроса сына или дочери без ответа, сами задавайте им вопросы: это развивает мышление.

И ни в коем случае не пугайте школой. Во всей атмосфере дома должно царить ощущение, что школа — это хорошо, что маленького ждет интересная работа, что начинается взросление. А детям так хочется поскорее стать большими.

Современные дошколята уже обладают большими знаниями. Но в их интеллектуальном развитии отмечается некоторый «крен». Как говорят психологи, это «вербальный» ум, развитию которого способствуют условия современной жизни — телевидение, радио, хорошая речь родителей. Гармоничное же развитие личности предполагает не только знания, но и умения. Готовность к школе означает умение быть самостоятельным. Умеет ли ваш ребенок самостоятельно одеваться, умываться? Как ведет себя за столом? Если он не убирает игрушки, то будет ли он собирать карандаши и тетради?

До школы ребенок должен уметь обращаться с карандашами, кисточкой, пластилином, бумагой, ножницами. Всему этому учат и детском саду. А если он в сад не ходит? Тогда об этом должны позаботиться родители.

И вот еще что немаловажно. Может оказаться, что ребенок предпочитает ложку или карандаш держать в левой руке. Среди детей в возрасте 6—9 лет левши составляют десять процентов. Не усердствуйте в переучивании! Это не дурная привычка, а вариант нормы. Помните, что ребенок-левша нисколько не хуже других. Овладеет обеими руками — хорошо, нет — тоже хорошо. Он не неумейка, он просто все делает по-своему.

Учиться в школе — значит слушать учителя, выполнять задания. Все это очень трудно, если раньше, дома не приучен выполнять мелкие, но обязательно регулярные обязанности. Например, поливать цветы, стирать пыль, накрывать на стол. К сожалению, родители сплошь и рядом облекают свои правильные требования к ребенку в неправильную форму. При выполнении работы по хозяйству, скажем, говорят ему: «Ты должен это сделать». Лучше пользоваться другой формулой: «Я разрешаю тебе это сделать, ты уже большой». У ребенка только формируется отношение к труду, надо развить его трудовой оптимизм. Всякому приятно доверие, вера в его силы. Поэтому формула «я тебе доверяю, ты сможешь» соединяется в сознании с ростом самоуважения, достоинства. К сожалению, «тебе это можно» в устах родителей часто звучит только в разговорах об удовольствиях: «можно пойти в кино», «можно поесть мороженого». Пусть чаще великое слово «можно» относится к труду.

И еще. Если в августе будущие первоклассники ложатся спать в 9 часов вечера и встают в 7 часов утра, то в сентябре им легче перейти на режим школы. Режим дня — это часть здорового образа жизни. Вольности такого рода: «Завтра в школу не идти, можешь смотреть телевизор до одиннадцати» плохи не только для дисциплины, но прежде всего для здоровья — меняющиеся требования сопряжены с нервными затратами.

Успехи в учении зависят от многих условий, но прежде всего от эмоционального отношения к школе. Знания, полученные без радости, усваиваются плохо. Очень важно помочь в самом начале долгого пути за знаниями. Недаром говорят: хорошее начало — половина работы.

В. МОСКАЛЕНКО,
доктор медицинских наук.

ЭТО КАСАЕТСЯ ВСЕХ!

Сорок градусов ниже беды

Бедой оборачиваются детские шалости на дорогах, беспечность взрослых и невнимательность, а порой и «пьяное» легкомыслие водителей! Разве может не тревожить тот факт, что наблюдается рост дорожных происшествий, связанных с детским травматизмом. Так, если за 9 месяцев прошлого года пострадало 4 ребенка, то за 7 месяцев этого года уже 7 детей. Как правило, возраст пострадавших — от 2 до 4 лет. И, самое невероятное, под колеса автомобилей чаще всего попадают дети, которые находились в момент происшествия под «недреманным оком» родителей!

Мамаша, проходя по проезжей части с малышом в коляске, закатила ее... под трактор. Отец с сыном мирно шли вдоль дороги, мальчишка ринулся к бегущей навстречу машине... Еще один папа вдруг решился перебежать дорогу перед идущим автомобилем, увлекая за собой сына. Папа успел, сын нет... Так разве теряет свое значение давний, но верный совет: **не оставляйте без присмотра своих детей на проезжей части!**

Замечу: не снимается вина и ответственность в случившемся с водителей. Потому что в первую очередь они должны быть бдительны! Но может ли быть бдительным «горе»-шофер, хлебнувший «горькой»... Горе принесет он многим и многим людям. А любители выпить за рулем словно бы и не понимают этого. Так, пьяными, но за рулем, задержаны С. Петров, моторист ПМК-1175, А. Петров, нигде не работающий, А. Божок, сушильщик совхоза «Борисовский», С. Устьянцев, электромонтер УВО, В. Захаров, помощник бурильщика ГРП, Г. Савельев, начальник автопарка СХХ, А. Майнгардт, главный зоотехник совхоза «Тарадановский». Список неполный. Далеко ли до беды?

Ю. АШИХМИН,
старший инспектор ГАИ РОВД.

За н. о. редактора
И. В. МОШНЕНКО.

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «ЗАВЕТЫ ЛЕНИНА»

Сердечно благодарим коллектив хирургического отделения, весь медперсонал ЦРБ, друзей, знакомых, соседей, разделивших с нами горечь утраты и оказавшим помощь в организации похорон нашей любимой сестры, тети Артыщук Александры Семеновны.

ПЕТРОВЫ.

В связи с массовым снятием с комсомольского учета комсомольцев, поступивших в учебные заведения, Крапивинский райком ВЛКСМ будет работать без выходных дней до 7 сентября 1986 года. В выходные дни райком работает с 9 до 15 час.

Крапивинскому дорожному ремонтно-строительному управлению на постоянную работу требуются трактористы на К-700, С-100, мастера, механики. Обращаться в контору ДРСУ.

НАШ АДРЕС: 652440, п. Крапивинский, ул. Советская, 6. Телефоны: редактора 1-09, зам. редактора, заведующего отделом партийной жизни 1-03, отдела народного хозяйства и экономики 1-11, ответственного секретаря 1-02, отдела культуры, быта и писем 3-71, радиоорганизатора 1-02, старшего сотрудника 1-16, бухгалтера 1-02 (2 зв.), фотокорреспондента 1-16 (2 зв.), типографии 0-70.
Крапивинская типография Кемеровского полиграфкомбината управления издательств, полиграфии и книжной торговли Кемеровского облисполкома. Тираж 6710. Заказ 2413.
Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг, субботу. Объем газеты 1 п. л.