

ЗАВЕТ ЛЕНИНА

Орган Крапивинского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся

Год издания 28-й
№ 8 (2428)

ВТОРНИК, 19 января 1960 года

Цена 15 коп.

О задачах партийной пропаганды в современных условиях Постановление Центрального Комитета КПСС

Продолжение. Начало в № 7.

Обеспечить регулярное, с учетом особенностей аудитории, чтение глубоких по содержанию и ярких, доходчивых по форме лекций по вопросам теории, истории и политики партии во всех населенных пунктах, предприятиях, стройках, колхозах, совхозах.

Укрепить лекторские группы при ЦК компартий союзных республик, крайкомах, обкомах, горкомах, райкомах партии, при партийных комитетах крупных первичных организаций. Улучшить работу местных отделений Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний и лекторских групп комитетов комсомола, усилить партийный контроль за их деятельностью. Активнее привлекать к лекционной работе на общественных началах ученых, деятелей литературы и искусства, специалистов всех отраслей, партийных, советских, профсоюзных, комсомольских и хозяйственных работников.

12. Повысить роль печати в коммунистическом воспитании народа. В современных условиях, когда задача создания разветвленной сети газет и журналов и массового выпуска книг в основном решена, главным является неуклонное повышение их идейного уровня, умелое использование для решения насущных задач коммунистического строительства. В этих целях необходимо:

а) смелее ставить, разрабатывать и пропагандировать в печати актуальные политические, хозяйственные, идеологические и морально-этические проблемы, новые, наиболее действенные формы и методы организационно-партийной и партийно-политической работы. Газеты и журналы обязаны стать подлинно народной трибуной, давать ответы на все животрепещущие вопросы, активнее вторгаться в жизнь и деятельно помогать партии в решении конкретных задач коммунистического строительства и воспитания трудящихся;

б) коренным образом улучшить содержание и качество пропагандистских материалов в печати, раскрывать теоретические положения марксизма-ленинизма в неразрывной связи с историческим творчеством народных масс. В пропагандистских выступлениях печати надо избегать общих рассуждений и повторений, приводить больше точных, ярких данных и аргументированных, мобилизующих выводов, разнообразить формы подачи материала (специальные полосы, рецензии, творческие обсуждения и т. д.). Всемерно использовать жанр боевой партийной публицистики, оперативно разъяснять и комментировать мероприятия партии и правительства, важнейшие события внутренней и международной жизни страны, остро разоблачать чуждую советскому обществу идеологию. В особенности важно учить массы на положительных примерах, широко показывать в печати огромные успехи советского народа, ростки нового, коммунистического в жизни нашего общества;

в) покончить с вредной практикой участия в печатной пропаганде лишь узкой группы авторов, привлекать к выступлениям в печати партийных и советских работников, ученых, специалистов всех отраслей, новаторов промышленности и сельского хозяйства, деятелей литературы и искусства, настойчиво растить новые журналистские и авторские кадры из людей, знающих жизнь и имеющих опыт партийной, государственной, хозяйственной работы, из рабочих и сельских корреспондентов. Вокруг каждой газеты, журнала необходимо сплотить талантливых публицистов,

пропагандистов, умелых популяризаторов революционной теории, способных оперативно откликаться на животрепещущие вопросы яркими, впечатляющими выступлениями в печати;

г) повысить роль отделов пропаганды в редакциях газет и укрепить их подготовленными, знающими свое дело работниками. Одобрить практику создания нештатных отделов пропаганды при районных и городских газетах и другие формы привлечения общественности к деятельности органов печати;

д) глубже обобщать и шире распространять в газетах, журналах, брошюрах, книгах опыт идейно-воспитательной работы партийных организаций и лучших пропагандистов, ставить и обсуждать вопросы практики и методики устной и печатной пропаганды;

е) больше выпускать массовой политической литературы, рассчитанной на миллионы рабочих и крестьян, которая должна в доступной, выразительной форме излагать актуальные вопросы теории и политики партии, обобщать опыт строительства коммунизма и воспитания нового человека, разъяснять важнейшие события современности. Эта литература должна быть небольшой по объему, хорошо полиграфически исполнена, недорогой по цене.

13. Обязать ЦК компартий союзных республик, крайкомы и обкомы партии, все партийные организации полнее использовать радиовещание и телевидение в целях пропаганды идей марксизма-ленинизма, мобилизации трудящихся на борьбу за успешное осуществление планов коммунистического строительства. Повысить идейный уровень радио и телевидения, регулярно передавать содержательные, краткие, способные заинтересовать самые широкие слои слушателей беседы и лекции, посвященные коренным проблемам марксистско-ленинской теории, важнейшим вопросам внутренней и внешней политики партии. Установить, что руководящие партийные, советские, хозяйственные работники должны систематически выступать по радио и телевидению с лекциями и докладами, с ответами на волнующие трудящихся вопросы.

14. Повысить роль общественных наук в коммунистическом воспитании, в пропагандистской работе. Партийная пропаганда может быть по-настоящему глубокой и действенной только тогда, когда она непрерывно обогащается за счет пылливой исследовательской мысли, когда в ней принимают непосредственное и активное участие лучшие научные силы. В свою очередь общественная наука сможет выполнить свои задачи только в том случае, если она органически связана с практикой коммунистического строительства и идеологической работы, с насущными запросами партийной пропаганды.

Работники общественных наук обязаны изучать и обобщать опыт борьбы партии и народа за победу коммунизма, вторгаться в жизнь, творчески разрабатывать коренные теоретические проблемы современности, основные закономерности перерастания социализма в коммунизм. Почетный долг советских ученых — подготовить и издать в ближайшие годы:

а) многотомный труд по истории КПСС, в котором должна быть всесторонне раскрыта многогранная деятельность нашей партии, всемирно-историческое значение ее опыта для мирового коммунистического движения;

б) совместные исследования философов, экономистов и историков по важнейшим, наиболее

Исторические постановления XX и XXI съездов партии, Пленумов ЦК КПСС определили программу развития нашей страны по пути к коммунизму. Опираясь на великое ленинское наследство, партия разработала и претворяет в жизнь важнейшие мероприятия в экономической, политической, идеологической областях и в области международных отношений, добилась выдающихся побед на всех участках коммунистического строительства.

актуальным проблемам строительства коммунизма в СССР;

в) научные труды о путях коммунистического строительства, о закономерностях развития мировой системы социализма, о мировом коммунистическом, рабочем и демократическом движении, о современном этапе общего кризиса капитализма, о распаде колониальной системы империализма и развитии национально-освободительной борьбы народов Азии, Африки и Латинской Америки;

г) научные работы, разоблачающие псевдонаучные теории буржуазных, правосоциалистических и ревизионистских защитников капитализма.

В настоящее время, когда в огромной степени возрастает значение идеологической работы, важнейшая задача общественных наук и их кадров состоит в том, чтобы решительно приблизиться к практике устной и печатной пропаганды, внести ощутимый вклад в дело коммунистического воспитания трудящихся. Научные работники и преподаватели общественных наук призваны активно участвовать в пропагандистской работе и в научном обобщении ее опыта, в разработке планов и программ, учебных, методических и других пособий для системы партийного просвещения, в создании массовых популярных изданий по марксизму-ленинизму, выступать с лекциями, докладами и беседами.

15. ЦК КПСС обращает самое серьезное внимание партийных комитетов и организаций на необходимость дальнейшего улучшения идейно-воспитательной работы в высших и средних учебных заведениях, имея в виду, что соединение обучения с общественно полезным трудом создает особенно благоприятные условия для формирования марксистско-ленинского мировоззрения и высокой коммунистической сознательности учащейся молодежи.

Повысить уровень преподавания марксистско-ленинской науки в высших учебных заведениях, привлечь для работы на кафедрах общественных наук преподавательские кадры, способные творчески и увлекательно излагать основы марксизма-ленинизма, прививать студентам любовь к изучению революционной теории. Настойчиво добиваться, чтобы каждый студент овладевал марксистско-ленинской теорией как творческим, неразрывно связанным с жизнью учением, умел руководствоваться важнейшими положениями этой теории в своей практической деятельности. Привлекать студенческую молодежь к активному участию в общественной жизни, прививать ей конкретные навыки пропагандистской работы.

В связи с перестройкой системы народного образования значительно повысилась роль средней школы и средних специальных учебных заведений, призванных воспитывать всесторонне подготовленных строителей коммунистического общества. Поэтому забота о формировании коммунистического мировоззрения, высокой сознательности учащихся и студентов средних учебных заведений приобретает в настоящее время особенно важное значение. Необходимо добиваться, чтобы в процессе усвоения учебных дисциплин учащиеся и студенты овладевали материалистическим мировоззрением, коммунистической идеологией, учились понимать политику партии и бороться за ее претворение в жизнь.

Окончание на 2 стр.

О задачах партийной пропаганды в современных условиях

Постановление Центрального Комитета КПСС

Окончание. Начало на 1 стр.

Считать целесообразным ввести с 1961—1962 учебного года в старших классах средних школ и на старших курсах средних специальных учебных заведений изучение популярного курса основ политических знаний. Подготовить специальный учебник для изучения этого курса.

16. ЦК КПСС требует от партийных организаций усилить руководство идеологической работой, и в первую очередь ее решающим участком — партийной пропагандой. Вопросы партийной пропаганды должны постоянно находиться в центре внимания партийных комитетов и первичных парторганизаций, систематически обсуждаться на

бюро, пленумах, собраниях партийного актива, в первичных партийных организациях.

ЦК КПСС подчеркивает, что непременным условием улучшения руководства партийной пропагандой является правильный подбор, расстановка и воспитание кадров. Следует постоянно улучшать подбор и воспитание руководящих работников партийных комитетов, занимающихся вопросами идеологической работы, смелее выдвигать молодые, подготовленные кадры.

Дело партийной пропаганды, политического просвещения и идейной закалки коммунистов и всех трудящихся — важнейшая задача всех коммунистов, и в первую очередь руководящих партийных работников. Их обязанность — глубоко знать, по-

вседневно заниматься и лично участвовать в пропагандистской работе, служить примером упорного повышения идейного уровня, овладения марксизмом-ленинизмом. Надо добиться, чтобы во всех партийных организациях была ключом идейная жизнь.

ЦК КПСС выражает твердую уверенность в том, что партийные организации обеспечат повсеместное усиление идеологической работы, будут настойчиво добиваться, чтобы пропаганда идей марксизма-ленинизма стояла на уровне современных задач, плодотворно служила делу коммунистического воспитания трудящихся, борьбе за торжество коммунизма.

9 января 1960 года.

Четвертая сессия Верховного Совета СССР

14 января в Москве начала работу IV сессия Верховного Совета СССР пятого созыва.

В 10 часов утра в зале заседаний Большого Кремлевского дворца под председательством Председателя Совета Союза депутата П. П. Лобанова открылось заседание Совета Союза.

Одновременно в здании Кремлевского театра проходило заседание Совета Национальностей. Председательствовал Председатель Совета Национальностей депутат Я. В. Пейве.

На отдельных заседаниях палаты единогласно была утверждена повестка дня сессии и порядок ее работы.

Сессия рассмотрит вопрос: Разоружение — путь к упрочению мира и обеспечению дружбы между народами.

В 11 часов утра в Большом Кремлевском дворце открылось совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей. Председательствует Я. В. Пейве.

15 января в Большом Кремлевском дворце продолжала работу четвертая сессия Верховного Совета СССР пятого созыва.

В 10 часов утра открылось совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей. Председательствует Председатель Совета Национальностей депутат Я. В. Пейве. Депутаты обсуждают доклад товарища Н. С. Хрущева «Разоружение — путь к упрочению мира и обеспечению дружбы между народами».

На утреннем заседании выступили член Президиума Верховного Совета СССР И. В. Спиридонов, белорусский писатель П. У. Бровка, майор в отставке, бывший начальник гарнизона Брестской крепости П. М. Гаврилов, первый секретарь ЦК КП Грузии В. П. Мжаванадзе, доярка колхоза «Дело Октября»

В зале находятся многочисленные гости, заполнены ложи дипломатического корпуса, советской и иностранной прессы.

Продолжительными аплодисментами встречают депутаты и гости появление в правительственных ложах руководителей Коммунистической партии и Советского правительства.

Слово для доклада «Разоружение — путь к упрочению мира и обеспечению дружбы между народами» предоставляется Председателю Совета Министров СССР, Первому секретарю Центрального Комитета КПСС, депутату Н. С. Хрущеву. Депутаты и гости встречают товарища Н. С. Хрущева бурными, продолжительными аплодисментами. Доклад товарища Н. С. Хрущева был выслушан с огромным вниманием.

После перерыва на совместном заседании Совета Союза и Совета Национальностей началось обсуждение доклада товарища Н. С. Хрущева.

Рязанской области А. Ф. Ивкина, президент Академии наук Казахской ССР К. И. Сатпаев, токарь Воронежского завода имени Коминтерна А. М. Воронцов и другие.

Выступающие единодушно отмечают, что рассматриваемый сессией вопрос имеет огромное историческое значение. Они горячо поддерживают и одобряют внесенное Советским правительством предложение о новом значительном сокращении Вооруженных Сил СССР. Избранники народа — рабочие, колхозники, ученые, писатели, партийные и советские работники, представители Вооруженных Сил СССР говорят о своем горячем желании содействовать упрочению мира во всем мире, чтобы все народы земного шара могли спокойно трудиться, не опасаясь угрозы новой войны.

Закон о новом значительном сокращении Вооруженных Сил СССР

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик, внимательно изучив сложившуюся в настоящее время международную обстановку и всесторонне взвесив все обстоятельства, считает возможным и целесообразным провести новое значительное сокращение Вооруженных Сил СССР.

Принимая такое решение, Верховный Совет СССР исходит из того, что великие победы в строительстве коммунизма, одержанные советским народом, обеспечили небывалый расцвет могущества нашей Родины и повлекли за собой коренные изменения в международной обстановке. Все возрастающее влияние оказывает на эту обстановку и рост могучего социалистического лагеря в целом.

В этих условиях миролюбивая политика Советского Союза и других стран лагеря социализма, встречающая понимание и поддержку всех миролюбивых сил земного шара, обеспечила известное улучшение международной обстановки. Напряженность в отношениях между государствами, принадлежащими к различным общественным системам, впервые за многие годы начала ослабевать. Важнейшую роль для ослабления этой напряженности сыграли исторический визит Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева в Соединенные Штаты Америки и его переговоры с Президентом США Эйзенхауэром.

В основе внешней политики Советского Союза лежит ленинский принцип мирного сосуществования государств с различными общественными системами. Руководствуясь этим принципом, Советское государство с первых дней своего существования последова-

тельно и настойчиво добивается сохранения и упрочения мира на земле. Наиболее надежным и верным средством обеспечить прочный мир и дружбу между народами и навсегда избавить человечество от бедствий кровопролитных войн является всеобщее полное разоружение.

Стремясь к достижению этой благородной цели, Советское Правительство внесло на рассмотрение Организации Объединенных Наций программу всеобщего и полного разоружения. Это предложение Советского Правительства встретило широкую поддержку всех народов мира. Идея всеобщего и полного разоружения получила единодушное одобрение государств — членов Организации Объединенных Наций.

Советский Союз, неустанно добиваясь смягчения международной напряженности, неоднократно проявлял инициативу, направленную на то, чтобы положить конец гонке вооружений и как можно скорее приступить к осуществлению разоружения. Более того, Советское государство подкрепляло эту инициативу принятием практических мер, осуществляемых в одностороннем порядке. Советский Союз ликвидировал свои военные базы на территории других государств, значительно сократил численность своих вооруженных сил и свои военные расходы, вновь прекратил испытания атомного и водородного оружия и принял решение не возобновлять их, если западные державы не возобновят испытаний ядерного оружия.

Желая внести новый вклад в дело обеспечения мира и создания наиболее благоприятных условий для достижения соглашения о всеобщем и полном разору-

жении, Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

Статья 1. Провести новое крупное сокращение Вооруженных Сил СССР, а именно на 1 200 000 человек.

Статья 2. В связи с этим расформировать соответствующее количество частей, соединений, военных училищ Советской Армии и Военно-Морского Флота, соответственно сократив вооружения, а также уменьшить расходы Советского Союза на военные нужды по Государственному бюджету СССР.

Статья 3. Поручить Совету Министров СССР:

а) принять необходимые меры к проведению в жизнь статей 1 и 2 настоящего Закона, определить конкретные сроки производимого сокращения Вооруженных Сил СССР и обеспечить увольняемый из армии и флота личный состав вооруженных сил работой в народном хозяйстве;

б) держать на должном уровне обороноспособность страны, сохраняя необходимые Вооруженные Силы СССР и вооружение до тех пор, пока не будет достигнуто международное соглашение о всеобщем и полном разоружении.

Принимая настоящий Закон, Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик выражает надежду, что новое сокращение Вооруженных Сил СССР явится побудительным примером для других государств, особенно располагающих наибольшей военной мощью. Тем самым было бы облегчено достижение соглашения о всеобщем и полном разоружении.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР —
К. Ворошилов.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР —
М. Георгадзе.
Москва, Кремль
15 января 1960 года.

К Всероссийскому съезду учителей

Наши первостепенные задачи

Для советского учительства 1959 год был годом, положившим начало в перестройке работы школы в свете новых задач, поставленных XXI съездом КПСС. Перестройка в работе школы касается всех ее разделов. Главная роль в этом большом и важном деле принадлежит учителю, его творческой работе. Большинство учителей района применяет разнообразные приемы и методы в изложении программного материала, ищет новые формы связи обучения с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

В ряде школ учительские коллективы активно работают над изучением производственного окружения, знакомят учащихся с передовыми методами труда в колхозах, совхозах, устраивают экскурсии, встречи с производственниками, оказывают шефскую помощь работникам животноводства и полеводства.

Учителя и учащиеся Сарапкинкой школы являются примером в этом отношении для других школ. Большую помощь в выращивании овощей и в уборке картофеля оказали колхозу «Победа» учащиеся Попереченской семилетней школы. На уборке урожая активно работали учащиеся Перехляйской, Борисовской, Крапивинской, Зеленовской и ряда других школ. Но уборка урожая — это одна из многочисленных форм связи школы с производством.

Крапивинская средняя школа уже в этом году перешла на экспериментальный учебный план с производственным обучением учащихся 9-х классов. Учащиеся готовятся к освоению производственной квалификации механизаторов широкого профиля. Они не только получают глубокие теоретические знания по своей профессии, но и практические умения и навыки. Для этого

организовано прохождение производственной практики в колхозе и РТС. Учащиеся 10-х классов, которые оканчивают в этом учебном году среднюю школу еще по старому учебному плану, готовятся получить профессию трактористов.

В школах начинает прочно прививаться метод самообслуживания по уборке школьных зданий. Это позволяет содержать школы в лучшем санитарном состоянии, активизирует всю работу ученического коллектива.

Усиление связи школы с жизнью предусматривает получение учащимися не только практических умений и навыков, но и более глубоких и прочных знаний по всем учебным предметам, более высокой успеваемости. Задача школы состоит в том, чтобы правильно решать вопрос сочетания общего, политехнического и профессионального образования, растить трудолюбивых, здоровых, честных и любознательных детей. Учитель должен воспитывать у школьников коммунистическое отношение к труду, учить жить и работать по-коммунистически.

Отдельные школы и учителя очень медленно перестраивают свою работу в свете новых требований, предъявляемых к школе. Такие учителя считают изменение программ простым, обычным явлением, не придают этому серьезного значения, работают по-старому.

Главный метод такого учителя — словесно-книжное изложение изучаемого материала. Опыты, наблюдения и практические работы не проводятся, изучаемый материал не связывается с жизнью, с окружающей действительностью там, где это необходимо. Некоторые учителя недостаточно ведут работу над привитием ученикам навыков и умения

самостоятельно пользоваться книгой. Не думают над активизацией методов обучения, не знают сами и не изучают производственного окружения. При решении задач по математике не вскрывается суть жизненного процесса в задаче. Плохо используются учебно-наглядные пособия.

Не все благополучно с воспитательной работой в ряде школ. Отдельные учащиеся не приучены систематически читать газеты, слушать радио. Не все учащиеся старших классов знают жизнь Родины, события за рубежом, хотя они должны не только хорошо знать и понимать политику партии, но уметь защищать и пропагандировать ее в массах.

Предстоящий год должен стать годом серьезной перестройки в работе школы и учителя в вопросах усиления связи обучения с жизнью, в перестройке системы преподавания учебных предметов по новым программам. Seriouslyго улучшения требует постановка работы в учебных мастерских, на пришкольных учебно-опытных участках.

Ценную инициативу проявили правления колхозов «Победа» и «Коминтерн», решив свои средства строить новые восьмилетние школы в 1960 году. Руководители других колхозов должны поддержать эту ценную инициативу, чтобы наши дети могли к концу семилетки обучаться в хороших, теплых, светлых и уютных помещениях.

Скоро начнет свою работу Всероссийский съезд учителей, который рассмотрит самые актуальные вопросы народного образования. Задача каждого учителя — хорошо изучить материалы съезда и успешно претворить их в жизнь.

Н. Конев,
заведующий районным отделом народного образования.

Обязательства коллектива учителей района

Коллектив учителей, общественные и хозяйственные организации района в целях успешного претворения в жизнь Закона о перестройке школьного обучения взяли на себя социалистические обязательства.

С целью широкого вовлечения учащихся в общественно полезный производительный труд организовать при Крапивинской, Тарадановской, Барочатской, Борисовской средних школах учебные хозяйства на площади не менее 30 гектаров с проведением всего комплекса агротехнических мероприятий и сельскохозяйственных работ с тем, чтобы получить высокий урожай:

Кукурузы не менее 400 центнеров с гектара;
Картофеля не менее 150 центнеров с гектара;
Пшеницы не менее 15 центнеров с гектара;
Овса не менее 15 центнеров с гектара.

Принять посильное участие в школьном строительстве, в уборке картофеля в колхозах и совхозах. Помочь каждому выпускнику средней школы овладеть одной из производственных профессий: тракториста, токаря, животновода, строителя, швеи и т. д.

Организовать шефство школ над животноводческими фермами. Принять активное участие в озеленении сел и деревень. Укрепить материальную базу школ. Добиться такого положения, чтобы ремонт и строительство начальных школ производили колхозы, совхозы и предприятия за счет своего бюджета по жилищно-коммунальному строительству. Осуществить перевод 25 школ на однодневные занятия. Построить учебные мастерские при Мунгатской, Сарапкинкой и Борисовской школах.

Всем средним и семилетним школам выпускать на производстве не реже одного раза в четверть стенную газету «Голос школы».

При каждой средней и семилетней школе организовать родительский лекторий. Не реже двух раз в четверть перед родителями и на окружающих производствах выступать с концертами художественной самодеятельности.

Обязательства обсуждены и приняты на январском совещании учителей.

Районное совещание работников народного образования

На днях в районном Доме культуры прошло двухдневное совещание учителей района. Об итогах первого учебного полугодия рассказал заведующий районом Н. Д. Конев. Заведующий отделом пропаганды и агитации С. И. Зимин выступил с докладом об участии учителей района в общественной жизни. Лектор обкома КПСС тов.

Павлович прочитал лекцию о международном положении. Во время работы секций был разобран программный материал, составлен план работы на второе полугодие. Для участников совещания силами художественной самодеятельности районного Дома культуры и школ района был поставлен концерт.

Организовать в каждой школе горячие завтраки

Два года назад вопрос об организации общественного питания в интернатах школ считался неразрешимым. Только в одном интернате Крапивинской средней школы была организована столовая для учащихся на средства родителей и государственной дотации. Во всех остальных 14 интернатах дети были вынуждены сами, каждый для себя, готовить пищу. Это отнимало очень много времени у детей.

Теперь этот вопрос решен положительно. Во всех школьных интернатах организовано общественное питание. Продукты для этого частично отпускают колхозы, используются овощи и картофель, полученные с пришкольных участков. Очередной задачей школ и родительской общественности является организация горячих

завтраков для всех учащихся на большой перемене. Важную инициативу в этом деле проявили учителя и директор Попереченской семилетней школы П. Д. Шерин. Они провели работу с родителями. В результате учащиеся в течение 2-х месяцев получают в большой перерыв горячий сладкий чай.

Правление колхоза имени Ленина выделило достаточное количество молока для организации завтраков учащимся в школах сел Бердюгино и Семеновка.

Хороший пример школ должен быть поучительным. Ничего нет неразрешимого, если взяться за дело понастойчивее.

Н. Попкова,
инспектор районного отдела народного образования.

В историческом кружке Крапивинской средней школы

История борьбы сибирских партизан против колачакщины — одна из главных страниц боевого прошлого русского народа. Много имен народ произносит с гордостью и уважением, но много героев еще неизвестно. И вот члены исторического кружка Крапивинской средней школы решили восполнить пробел.

В первую очередь они связались с бывшими командирами партизанского движения с А. Н. Геласимовой, Г. Д. Шуваловым и П. Ф. Федорцем.

В декабре минувшего года Григорий Дмитриевич Шувалов и Пантелеймон Филиппович Федорцы приехали в Крапивинский район с целью осмотреть места бывших боев. Они пришли к старой школе (бывшее здание районного дома культуры), рассказали о захвате Крапивина, как белые не успели отвязать лошадей и удирали пешком по панфиловской дороге.

Особенно тепло их встретили члены исторического кружка при средней школе. Григо-



рий Дмитриевич Шувалов рассказал несколько эпизодов из партизанской жизни. Пантелеймон Филиппович Федорцы передал ребятам горячий привет от Антонины Николаевны Геласимовой, поблагодарил их за то, что они держат тесную связь с ними и подробно сообщают о своих успехах и нахо-

дах.

На снимке: Григорий Дмитриевич Шувалов (сидит слева второй), Пантелеймон Филиппович Федорцы (сидит третий слева) среди членов исторического кружка Крапивинской средней школы.

ЛЮДИ НАШЕГО
РАЙОНА

Передовая доярка

Большой трудовой путь прошла Евдокия Яныкина, прежде чем стала знатным животноводом. Много лет она работает дояркой в колхозе «Гигант». Уже заслужила пенсию, но не думает уходить с фермы.

—Сейчас труд доярок с каждым годом становится легче,—говорит она,—недалек тот день, когда мы полностью механизуем дойку коров. На центральной ферме в нашем колхозе уже идет освоение доильных агрегатов.

Технический прогресс в сельском хозяйстве идет настолько быстро, что каждый день приносит новое и новое в колхозную жизнь. Евдокия Яныкина еще помнит то время, когда в деревне Березовке не было элек-

трического света, а сама она ходила в школу и овладевала грамотой при тусклом освещении «жировушек».

—Да что говорить об электричестве,—вспоминает Яныкина,—о машинах и не думали, а теперь совершенно новая жизнь наступила.

Много труда отдает ферме, своим коровам одна из старейших доярок района Евдокия Яныкина в настоящее время. Только в первом году исторической семилетки она получила 29214 килограммов молока от своей группы коров.

—Замечательный человек,—говорит о ней секретарь партийной организации П. П. Чарухин,—не было случая, чтобы она не вышла на

работу по неуважительной причине.

Добиваясь высоких показателей в труде, опытная доярка не прячет свои «секреты» от других животноводов. Она всегда поделится своими знаниями, а то и поможет делом.

Решение декабрьского Пленума ЦК КПСС вызвало новый трудовой подъем среди всех тружеников советской деревни. Откликнулась на новое постановление партии и правительства доярка Евдокия Яныкина—она решила увеличить надой молока от своей группы коров на 1000 килограммов, чтобы внести достойный вклад в досрочное выполнение семилетнего плана.

П. Федоров.

Пропагандируем решения
декабрьского Пленума ЦК КПСС

Коммунисты Мунгатского совхоза ведут активную пропаганду материалов декабрьского Пленума ЦК КПСС. Вопросы дальнейшего развития сельского хозяйства глубоко волнуют всех рабочих совхоза. Поэтому они с огромным вниманием слушают беседы агитаторов, громкие читки газет.

Управляющий шестой фермой коммунист тов. Симонов ежедневно на раскомандировке знакомит рабочих с материалами Пленума. Уже прочитаны выступления Н. С. Хрущева и постановление Пленума. Все коммунисты этой фермы проводят разъяснительную работу по месту жительства рабочих, а фуражир Чирун, которая руководит партийной группой фермы, проводит агитационно-массовую работу среди животноводов.

На днях прошло собрание интеллигенции на центральной усадьбе совхоза. С докладом о задачах развития совхозного хозяйства в свете постановления Пленума выступил директор совхоза тов. Багричук. Учителя, специалисты сельского хозяйства решили помочь партийной организации в пропаганде материалов Пленума ЦК КПСС среди рабочих совхоза с тем, чтобы мобилизовать их на новые трудовые успехи, на досрочное выполнение семилетнего плана.

Изучение материалов Пленума вызывает у рабочих прилив творческих сил. В эти дни, как никогда раньше, решаются хозяйственные вопросы. Быстро и качественно готовят механизаторы сельскохозяйственную технику к весеннему севу. Из 55 тракторов в настоящее время отремонтировано двадцать шесть. Сейчас на выходе из мастерской совхоза еще 5 тракторов. Прицепной инвентарь ремонтируется на месте, на фермах.

Примером самоотверженного труда в эти дни на ремонте машин служат слесарь Мерц, токарь Смирнов, комбайнер Кобылец, который овладел другой специальностью — слесаря. На ремонте техники он работает по этой специальности.

Н. Середкин,
секретарь партбюро
Мунгатского совхоза.

★

Библиотекарь
не бывает на ферме

В красном уголке на животноводческой ферме колхоза имени Калинина не найдешь свежего номера газеты или журнала, не выпускается боевой листок.

Заведующая библиотекой Гребенева на ферме бывает редко. Отсиживается она в библиотеке. Если обратиться за помощью, то вместо помощи встретишь грубость с ее стороны.

Знают об этом наша партийная организация, отдел культуры райисполкома, но поправить ее в работе не могут до сих пор.

Группа доярок колхоза
имени Калинина

ПОПРАВКА

В газете «Завет Ленина» № 6 от 14 января с. г. допущены ошибки. В передовой статье неправильно дана фамилия доярки колхоза «Коминтерн». Напечатано Норева—следует читать Горева. Доярки В. И. Гергет, В. К. Шмидт работают не в Мельковском, а в Мунгатском совхозе.

Искажение фамилий допущено в списке доярок Уньгинского совхоза, который помещен на 3 странице. Так, напечатано Папай Мария — следует читать Папст Мария, Папай А. — Папст А., Верастова — Берестова.

Зам. редактора
А. СМОЛЯНИНОВ.

Письмо в редакцию

„Незаменимый
продавец“

Атукташ—поселок лесорубов Богдановского леспрохоза. Коллектив успешно справляется с планом заготовки древесины. Но вот бытовому и культурному обслуживанию рабочих у нас уделяется очень мало внимания.

Уже вошло в систему, что к нам в поселок киномеханик П. Алексеев раз в месяц привозит три—четыре кинофильма и демонстрирует их все в один вечер.

Особенно плохо организована работа магазина. Продавец М. Е. Ненастев никого из руководителей нашего леспрохоза признавать не желает. Он подчинен отделу рабочего снабжения Тайдонского леспрохоза. Вот и устанавливает свои порядки. Зачастую завышает цены на товары, обескураживает покупателей.

Да иначе и быть не может. Работает он постоянно пьяным, а оклад его невелик. Вот и изыскивает дополнительные средства. Магазин Ненастев открывает, когда пожелает. Нередко вообще не работает, и лесорубы вынуждены выходить на лесосеки без необходимых продуктов питания.

Общественность поселка, руководители леспрохоза не оставляют без внимания поступки продавца. По просьбе собрания лесорубов отдел рабочего снабжения треста «Ленинуголь» решил освободить от работы Ненастева. Но начальник Тайдонского отделения ОРСа тов. Пьянков никак не собирается провести это решение в жизнь.

До сих пор вольготно живет за счет покупателей в нашем поселке продавец Ненастев.

В. Поваринцев,
работник Богдановского
леспрохоза.

Совет специалиста

Как получить
и вырастить здоровых телят

Много надо поработать доярке, чтобы получить здорового теленка от коровы. Прежде всего следует большое внимание уделять подготовке животного к отелу и рациону в сухостойный период. От этого зависит жизнеспособность родившегося теленка.

Часто из-за невнимательности доярок глубоководные коровы испытывают острый недостаток в витаминных и минеральных веществах. Нередко отдельные доярки недокармливают коров в сухостойный период, а за счет их дают больше кормов тем коровам, которые доятся. Нужно покончить с этой порочной практикой.

Стельных коров необходимо ежедневно выводить на прогулки продолжительностью два часа. Прекращать их надо за 3—5 дней до отела. Во время запуска коровы надо внимательно наблюдать за состоянием вымени, чтобы не допустить его заболевания. Перед отелом за 10—15 дней нужно начинать проводить легкий массаж вымени, чтобы предупредить отеки.

Принимать теленка следует только на чистую подстилку. Причем, ни в коем случае нельзя помогать животному при родах. Если роды затягиваются, то необходимо вызвать ветеринарного специалиста. Неумелая помощь при родах часто стоит жизни и корове и теленку. Пупочный канатик у теленка необходимо прервать на 10 сантиметров от брюшной стенки и продезинфицировать настойкой йода, 3-процентным раствором марганцовокислого калия или дегтем. Перевязывать пупочный канатик нужно только в тех случаях, когда наблюдается сильное кровотечение.

В хозяйствах, где нет бруцеллеза и есть теплые родильные отделения, нужно дать

корове облизать теленка. Это полезно: у теленка от массажа улучшается дыхание и кровообращение, а у коров скорее отделяется послед, реже бывают заболевания вымени.

Теленка после рождения первый раз поят молозивом через 40 минут после рождения. К кишечнику теленка в это время преобладают молочнокислые микробы, обеспечивающие нормальное пищеварение и аппетит. Запоздалое кормление молозивом плохо отражается на здоровье теленка, потому что в кишечнике создаются условия для развития гнилостных микробов. Это приводит к заболеванию.

Особенно важно, чтобы теленок получил свежее качественное молозиво. Свежее молозиво должно быть густокремового цвета, солоноватое на вкус, реакция его слабощелочная. Молозиво—очень ценный, даже незаменимый корм для теленка. В нем содержатся все вещества, необходимые для жизни теленка и предохранения его организма от воздействия болезнетворных микробов.

Выпавать молоко, особенно молозиво, теленку нужно только из специальных сосковых поилок, которые можно купить в Кемеровском облзооветснаб или сельхозснабе. Поить теленка из ведра не рекомендуется. Молозиво он выпивает быстро, и оно недостаточно смешивается со слюной в ротовой полости. Попадая в рубец, а не в сычуг, как должно быть, молозиво свертывается большими комками и загнивает. В этих случаях теленок болеет, часто погибает.

Мало получить здорового теленка, надо за ним хорошо ухаживать.

Телятница должна строго соблюдать режим дня, гигие-

ну в телятнике, поить телят в строгой очередности. Нарушение этих правил приводит к тому, что теленок пьет или очень медленно, нехотя, или чересчур жадно—и то, и другое вредно отражается на его здоровье.

Клетки в профилактории, где содержатся телята, нужно ежедневно мыть 3—5-процентным раствором креолина. Растущий организм телят очень остро нуждается в минеральных веществах. Поэтому в кормушках всегда должны быть соль-лизунец и молотый мел. Телят с первых же дней жизни нужно поить теплой кипяченой водой 3 раза в день. С 10—14-дневного возраста телят следует приучать к сену.

С трехдневного возраста в рацион надо вводить концентраты. Вначале дают просеянную овсянку. Затем переходят на смесь концентратов или комбикорма.

Хороший силос вводят в рацион в небольших количествах с 2—3 месяцев, затем количество силоса в рационе постепенно увеличивают.

Особенно вредно отражается на здоровье телят сырой, загрязненный аммиаком воздух в телятниках. Так, в колхозе имени Кирова в телятнике не было достаточной вентиляции. Телята, находившиеся здесь, почти все погибли. Вредно отражается на телятах резкое колебание температуры в помещении.

Товарищи животноводы! Соблюдение всех правил выращивания телят позволит получить здоровый молодняк, вырастить высокопродуктивных животных, успешно выполнить задание семилетки по увеличению общественного стада.

Ю. Черняев,
главный ветврач района.