

ЗАВЕТ ЛЕНИНА

Настойчиво овладевать теорией марксизма-ленинизма

Успешное решение задач строительства коммунизма, дальнейшего укрепления могущества Советского государства, работа по коммунистическому воспитанию трудящихся предъявляют к членам партии, к нашим кадрам все возрастающие требования в отношении их марксистско-ленинской подготовки. Развитие советского общества идет такими быстрыми темпами, что, только сочетая практическую работу с систематической марксистско-ленинской учебой, наши кадры могут всегда находиться на уровне задач, которые ставят перед нами партия.

Выполняя указания ЦК КПСС, партийные организации района многое сделали для дальнейшего подъема партийной пропаганды. Хорошо работает кружок по изучению политэкономию при Тарадановской средней школе (пропагандист т. Басманов М. И.). Здесь слушатели имеют учебную литературу, конспектируют изученное, занятия проходят регулярно, проводятся консультации, читаются доклады и лекции.

Однако не все партийные организации уделяют достаточно внимания делу партийного просвещения. Плохо работают кружки по изучению истории КПСС при колхозной парторганизации колхоза имени Ленина (пропагандист т. Яманский), при территориальной Навиловской парторганизации (пропагандист т. Попапенко). Занятия здесь проходят неорганизованно, от случая к случаю. Слушатели кружков изучаемого материала не конспектируют. Сам пропагандист к занятиям готовится плохо. Вопросы партийной учебы не ставятся для обсуждения на партийных собраниях. Долгое время не работают кружки при колхозе «Прогресс» (пропагандист т. Бровков,

секретарь парторганизации т. Тузовский). В парторганизации райисполкома (пропагандист т. Решетникова, секретарь парторганизации т. Якимов), последний раз занятия были проведены в конце ноября.

В этом году возросло число самостоятельно изучающих историю КПСС, диалектический и исторический материализм, политэкономия. Переход значительного числа коммунистов к самостоятельному изучению теории обязывает партийные организации повседневно руководить политическим самообразованием кадров, оказывать им конкретную помощь в учебе с учетом индивидуальной подготовки и предмета изучения. В помощь самостоятельно изучающим теорию необходимо шире развернуть консультационную работу.

Партийная пропаганда является очень важной и очень ответственной областью партийной работы, кровным делом партийных организаций. Партийные организации обязаны постоянно улучшать руководство партийным просвещением, руководить делом партийной пропаганды по существу, глубоко вникать в ее содержание, своевременно вскрывать и устранять недостатки.

Долг и обязанность партийных организаций — оказывать постоянную помощь комсомольским организациям в политическом просвещении и повышении общеобразовательного уровня комсомольцев, нашей молодежи.

Обеспечить организованное проведение и высокий уровень занятий в системе партийного просвещения, добиться дальнейшего подъема партийной пропаганды, марксистско-ленинской подготовки коммунистов, наших кадров — важная задача партийных организаций.

В райкоме ВЛКСМ

О ценной инициативе комсомольцев колхоза имени Калинина

Комсомольцы и молодежь колхоза имени Калинина проявили ценную инициативу по оказанию помощи колхозу в налаживании образцового ухода за общественным животноводством.

По этому вопросу было проведено комсомольское собрание, на котором принято решение о посылке на животноводческие фермы десяти лучших комсомольцев, любящих это дело.

На этом же собрании комсомольцы и молодежь колхоза взяли на себя обязательство добиться полного сохранения всего поголовья общественного скота и в этом году надой на одну фуражную корову довести до 2000 литров.

Своей повседневной задачей

комсомольцы поставили борьбу за правильное и экономное расходование грубых и сочных кормов.

Комсомольцы решили также вывезти на колхозные поля 1600 тонн местных и минеральных удобрений, собрать 175 центнеров золь и провести снегозадержание на 100 гектарах озимой ржи.

На днях состоялось бюро районного комитета ВЛКСМ, которое своим решением одобрило ценный почин комсомольцев и молодежи колхоза имени Калинина и обязало первичные комсомольские организации колхозов, МТС и совхозов последовать примеру комсомольцев и молодежи колхоза имени Калинина.

Лучшие общественники — в избирательные комиссии

По району прошли собрания в колхозах, МТС, совхозах, предприятиях, учреждениях, партийных, профсоюзных, комсомольских организациях, на которых трудящиеся района выдвинули в Участковые избирательные комиссии лучших производственников, активных общественников.

Колхозники сельхозартеля «Гигант» в состав Участковой избирательной комиссии порекомендовали агронома М. Т. Пулькина и колхозника Я. А. Жукова.

Комсомольцы колхоза имени Молотова послали своим представителем в такую же комиссию комсомолку агронома Е. И. Ишкову.

Коммунисты Тарадановской территориальной партийной организации в состав комиссии выдвинули заведующего учебной частью Тарадановской средней школы М. И. Басманова, а коммунисты парторганизации Тарадановской МТС — секретаря партийной организации Е. И. Ледина и ветеринарного работника Н. И. Крылова.

Зоотехническая конференция в колхозе

В январе дирекция Тарадановской МТС наметила провести зоотехническую конференцию с работниками животноводства по вопросу повышения продуктивности общественного скота.

Конференция будет проходить в колхозе «Парижская Коммуна», который имеет самые высокие надой молока в районе.

На этой конференции будут заслушаны выступления доярки и председателя колхоза «Парижская Коммуна» тов. Густомесова о том, как они добиваются высокой молочной продуктивности коров. В порядке обмена опытом выступят и доярки из других колхозов зоны Тарадановской МТС.

Главный зоотехник МТС Маргарита Петровна Шухарева прочтет участникам конференции лекцию: «О повышении молочной продуктивности коров».

За что будет бороться наш совхоз в этом году

Претворяя в жизнь решения Коммунистической партии Советского Союза, направленные на дальнейший подъем сельского хозяйства, коллектив рабочих и служащих Унгинского совхоза в прошлом году несколько улучшил свою работу.

Однако итоги хозяйственной деятельности за истекший год показали, что в совхозе еще имеются большие неиспользованные резервы.

Подсчитав эти возможности, коллектив рабочих, служащих и специалистов сельского хозяйства совхоза взял на себя повышенные обязательства на 1955 год.

Так, например, в этом году решено поголовье крупного рогатого скота увеличить на 5 процентов больше, чем намечено планом, повысить удой каждой коровы на 250 литров и довести их до 2810 литров в среднем на одну корову, обеспечить среднесуточный привес телят в возрасте до одного года на 600 граммов в день, а старше года — на 550 граммов.

Поставлена также задача получить от 100 коров 84 теленка, создать свиноферму на 100 голов.

План сдачи мяса государству коллектив совхоза обязался выполнить на 105 процентов.

Приняты повышенные обязательства и по растениеводству.

Основная задача работников полеводства будет заключаться в получении урожая зерновых по 16 центнеров в среднем с каждого гектара посевов, картофеля — по 200 центнеров и корнеплодов — по 250 центнеров.

Чтобы добиться этого, намече-

но произвести посев зерновых в лучшие агротехнические сроки, с хорошим качеством обработки почвы, с применением всего комплекса агротехнических мероприятий.

Посадку картофеля будем производить только хорошо зарекомендовавшим себя квадратно-гнездовым способом. На поля вывезем 4000 тонн перегноя.

Для успешного проведения полевых работ необходимо иметь хорошо подготовленные сельскохозяйственные машины. С этой целью мы стремимся ремонт тракторов и прицепного инвентаря закончить к 15 апреля, обеспечить высокое качество ремонта, снизив его себестоимость на пять процентов.

В текущем году наш совхоз будет вести большое строительство, на которое отпущено один миллион рублей. Будет построено два свинарника, два коровника. Приступим к строительству механической мастерской и школы. Совхоз построит свой кирпичный завод с производительностью 500 тысяч штук кирпича в год.

Для рабочих и служащих совхоза будет построено несколько домов, общей жилой площадью в 1520 квадратных метров.

Для дальнейшего хозяйственного укрепления совхоза коллектив решил снизить в этом году себестоимость молока и мяса на пять процентов больше, чем намечено планом и дать экономия средств в 500 тысяч рублей. Производительность труда рабочих возрастает на пять процентов.

А. Ковалёв,
директор совхоза.

Хорошо работает кинопередвижка

Молодой кинемеханик комсомолец Георгий Кобелев обслуживает колхозы «Гигант» и «12-й Октябрь».

В трёх сёлах демонстрирует он кинофильмы. Строго придерживаясь маршрута, Кобелев в последнем квартале прошлого года дал по 24 сеанса в сёлах Сарапки и Шешели и двадцать сеансов — в селе Берёзовка. Квартальный план он выполнил на 162 процента, а декабрьский — на 181 процент.

За это время колхозники про-

смотрели кинокартины: «Дети партизана», «Белинский», «Кавалер золотой звезды», «Сказание о земле сибирской», «Ошибка инженера Кочина» и другие. В январе будут демонстрироваться: «Максимка», «Анна на шее», «Великий воин Албании Скандербег» и другие.

Кобелев тщательно следит за исправностью киноаппаратуры, проверяет киноленты. А поэтому показ фильмов у него идёт безукоризненно.

С. Васильев.



Дрогбычская область. В колхозе имени Молотова, Рудковского района, хорошо организована учёба в сети партийного и комсомольского просвещения. Самостоятельно изучают марксистско-ленинскую теорию 11 коммунистов. Молодые коммунисты занимаются в кружке по изучению Краткого курса истории КПСС (2-й год обучения).

На снимке: занятие кружка по изучению Краткого курса истории КПСС. У карты — руководитель кружка И. Ф. Соколов.

Фото С. Полякова.
Фотохроника ТАСС.

В помощь руководителям политшкол

Беседа—основная форма занятий

Основной формой проведения занятий в политшколе является беседа. Она помогает слушателям закрепить изученный материал, позволяет вовлечь их в активное обсуждение вынесенных на занятия вопросов, развивает способность обобщать и осмысливать отдельные факты и положения. Беседа обычно проводится после рассказа пропагандиста и самостоятельного чтения слушателями материалов по изучаемой теме.

В успехе развёрнутой беседы решающую роль играет подготовка к ней как пропагандиста, так и слушателей. Если пропагандист тщательно продумал организацию предстоящей беседы, подготовил и правильно сформулировал вопросы, обеспечил самостоятельную работу слушателей, то беседа заинтересует аудиторию, вызовет оживлённый обмен мнениями.

На каждой беседе рекомендуется обсудить не более трёх—пяти вопросов, причём узловых вопросов, раскрывающих содержание темы и дающих возможность слушателям систематизировать свои знания. Формулировка вопросов должна быть понятной и исключающей возможность односложных ответов. Одновременно надо стремиться к тому, чтобы вопросы были логично связаны между собой.

Пропагандист обязан всё время руководить беседой, давать ей нужное направление, привлекать к участию в ней всех без исключения слушателей. Нужно добиваться, чтобы слушатели не ограничивались изложением фактов и событий, а причислялись обобщать их, находить между ними связь, делать выводы, использовать примеры из текущей жизни.

Вопросно-ответный метод занятий, при котором слушатели ограничиваются короткими, односложными ответами, является худшим видом формализма и школярства и наносит серьёзный ущерб делу партийного просвещения.

Не менее важно также, как разрешаются вопросы, возникшие в процессе беседы. Такие вопросы могут быть поставлены самим пропагандистом с тем, чтобы оживить беседу и полнее осветить содержание основного вопроса. Что же касается вопросов слушателей, то к ним пропагандист должен относиться особенно внимательно, ставить на обсуждение, давать на них обстоятельные ответы.

Чтобы придать беседе характер активного обсуждения вопросов, рекомендуется ставить вопрос перед всеми слушателями и, не называя сначала определённой фамилии, давать обдумать вопрос каждому из присутствующих. Не следует во время выступления перебивать слушателей, а лучше дать высказать мысль до конца, а затем при необходимости дополнить или поправить, привлекая к этому слушателей.

Для оживления беседы и расширения кругозора слушателей необходимо использовать наглядные пособия и художественную литературу, но в такой мере, чтобы это не заслонило учебного материала и не рассеивало внимания слушателей к основным вопросам.

Пропагандист должен систематически руководить подготовкой слушателей к занятиям. Надо давать задания по чтению учебного пособия и по чтению дополнительной литературы. Следует обращать серьёзное внимание на выработку культуры речи слушателей, приучать их чётко формулировать свои мысли.

Беседа заканчивается, как правило, заключительным словом пропагандиста. На последнем занятии по теме необходимо сделать заключение, положив в основу краткие выводы, изложенные в конце каждой темы.

В. Носков,
заведующий отделом
пропаганды и агитации
райкома КПСС.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Негде культурно отдохнуть

Молодёжь промартели имени Пушкина, Поперечинского сельсовета, за неимением клуба собиралась по вечерам в контору артели попеть песни, поплясать, потанцевать. Вечером 7 января мы, как обычно, веселились в одной из комнат конторы. И вот тут-то и произошёл дикий случай, который глубоко возмутил всех нас.

В разгар веселья бухгалтер артели Большаков выскочил из своего кабинета, схватил таз с помоями и вылил его содержимое на круг, прямо на ноги танцующих. Проделав это, он, заложив руки в карманы, стал нещадно бранить нас, не стесняясь

в выражениях и не скупясь на матерщину.

Причиной этому гнев послужило то, что, ожидая представителей из области, в конторе помыли полы. А мы, видите ли, вперёд начальства осмелились ступить на этот пол.

Но где же нам проводить длинные зимние вечера, чем заниматься, если в нашей артели даже красного уголка нет?

Не любит нас и районный отдел культуры. Вот уже больше года в нашей деревне не было кино.

ГРУППА МОЛОДЁЖИ.
11 подписей.

Когда захочу, тогда и включу

На центральной усадьбе Мунгатского конного завода установлен мощный радиоприёмник. Дома рабочих завода радиофицированы.

Но радио нам редко приходится слушать, так как радист Николай Курышев к своим обязанностям относится очень халатно.

Вишневский.

Начать передачу на 2—3 часа позднее положенного и прекратить её, когда вздумается радисту—обычное явление.

А в новый год Курышев пьянствовал и радиослушатели вообще были лишены возможности послушать новогодние передачи.

Внутреннее строение Земли

Возраст земли

Вопрос о внутреннем строении Земли относится к числу наиболее сложных в естествознании. Изучение внутреннего строения Земли помогает учёным выяснить причины возникновения вулканов, землетрясений, образования гор и материков. Изучение поверхностной части Земли на глубину нескольких километров во многом облегчает открытие в её недрах полезных ископаемых: руд, нефти, угля и т. д.

В настоящее время наука располагает проверенными фактическими и теоретическими данными о внутреннем строении Земли. Большой вклад в решение этой проблемы сделали советские учёные. Для изучения земных недр они применяют самые совершенные методы исследования, используют самые точные приборы.

Современные представления о внутреннем строении Земли согласуются с новой теорией академика О. Ю. Шмидта о происхождении Земли и других планет. По этой теории наша планета образовалась около 6 миллиардов лет назад из твёрдых частиц и на первой стадии своего развития была холодной, а не огненно-жидкой, как это считалось раньше. Её разогрев начался позднее, главным образом в результате распада радиоактивных элементов.

Когда недра Земли разогрелись, то под действием силы тяжести началось медленное перемещение вещества по плотности. Более тяжёлые части опускались к центру Земли, а наиболее лёгкие всплывали вверх. Этот процесс перераспределения и вынес гранитные и базальтовые породы в самые верхние слои Земли.

Процесс перемещения веществ внутри Земли в результате разогрева её недр от радиоактивных элементов ещё не закончен. Продолжающееся перемещение вещества влияет на образование поверхности нашей планеты, вызывает опускание и подъём земной коры, возникновение и исчезновение горных хребтов. Известно, что подъём и опускание суши продолжаются и в настоящее время. Например, Скандинавский полуостров поднимается, а морское побережье Голландии, Бельгии и некоторых других стран опускается. О перемещении вещества свидетельствуют и землетрясения, происходящие в разных местах планеты.

Каково же внутреннее строение Земли?

Земной шар состоит из трёх основных частей: коры, оболочки и ядра.

Земная кора

Земную кору составляют различные горные породы, которые мы встречаем на поверхности Земли всюду. Толщина этой коры на материках достигает 30—50 километров, а под горными хребтами увеличивается до 70 километ-

ров. Под океанами толщина земной коры меньше. Она колеблется от 5 километров в центральной части Тихого океана до 15 километров под Атлантическим и Индийским океанами.

Верхняя часть земной коры сложена из осадочных горных пород: песчаников, глин, известняков. Ниже осадочных пород лежит слой гранита, в состав которого входит большое количество кремнезёма, калия и натрия. В равнинных местах толщина гранитного слоя не превышает 10 километров, а под горными хребтами доходит до 40 километров. Ниже гранитного слоя залегает базальт—горная порода глубокого происхождения. Базальт тяжелее гранита и состоит главным образом из металлов: кальция, магния и железа.

Средняя плотность горных пород, слагающих земную кору, почти в три раза больше плотности воды. Температура в земной коре повышается при углублении через каждые 33 метра на один градус и на границе с оболочкой достигает примерно 2 тысяч градусов Цельсия. Давление с глубиной также растёт и под базальтовым слоем достигает нескольких тысяч атмосфер.

Оболочка земли

Ниже земной коры находится мощный слой, который простирается до глубины 2.900 километров. Это оболочка земли. В верхних своих частях она состоит из пород, богатых магнием и железом, но содержит также значительное количество и кремнезёма. Благодаря большому давлению и высокой температуре горные породы здесь приобретают большую твёрдость и одновременно с этим пластичность, то есть обладают, подобно вару, способностью «растекаться», передвигаться. Вещество оболочки в отличие от вещества земной коры не имеет кристаллического строения. Давление внутри оболочки доходит у границы с ядром до 1.400 тысяч атмосфер. Температура внутри оболочки с глубиной также повышается. Внутри оболочки происходит медленное перемещение тяжёлых и лёгких масс вещества, что вызывает движение находящейся над ней несравненно более тонкой земной коры.

Ядро

Третья основная часть земного шара—ядро. Оно начинается с глубины 2.900 километров и простирается до центра Земли. Раньше считали, что ядро состоит из железа. Сейчас учёные предполагают, что оно отличается от других частей Земли не столько своим составом, сколько физическими свойствами вещества. Вещество ядра испытывает очень большое давление, достигающее в центре Земли 3 миллионов атмосфер, а также имеет высокую температуру, примерно 2—3 тысячи градусов. При этих услови-

ях атомы подверглись частичной перестройке, при которой плотность вещества в ядре стала в 12 раз больше плотности воды.

Подводя итоги вышеизложенному, мы можем сказать, что земной шар образовался несколько миллиардов лет тому назад из холодного пылевидного межпланетного вещества. Современное строение нашей планеты есть результат весьма длительного исторического процесса перераспределения вещества внутри Земли. Это перераспределение происходило в соответствии с плотностью входящих в него элементов. Изменение вещества совершалось под влиянием всё возрастающей температуры и давления. Тяжёлые вещества заполнили центральную часть Земли и образовали её ядро, а более лёгкие—оболочку и земную кору.

Наука развеяла миф о «сотворении» земли богом

Развитие земного шара продолжается и в наше время.

Благодаря успешному развитию науки окончательно развеян миф о «сотворении» Земли и всего живущего на ней «богом» около 6 тысяч лет тому назад. У нас мало кто верит религиозной сказке о том, что на Земле не происходило и не происходит никаких изменений, что только «всемирный потоп», во время которого якобы все материки на 40 суток были залиты водой, был единственным важным событием в истории Земли.

Раньше вулканы, землетрясения и другие грозные явления природы вызывали у людей страх и смятение, порождали всякого рода суеверия и предрассудки. Не располагая достаточными научными знаниями, люди не могли дать правильного объяснения этим явлениям. Например, те области, где имеются действующие вулканы, древние греки считали владениями бога огня Гефеста. Жители Камчатки навью полагали, что огнедышащие горы (вулканы)—это жилища покойников. Действия вулканов они объясняли тем, что якобы мертвецы топят в это время свои юрты.

Религия утверждает, что землетрясения, вулканы, наводнения и другие подобные явления природы есть якобы «божья кара» за человеческие «грехи», которые совершают люди в течение своей жизни. По утверждению христианской религии внутри Земли находится «преисподняя», так называемый «ад», где «грешные души» умерших горят в вечном огне. Наука опровергает эти нелепые утверждения. Избавиться от религиозных суеверий и предрассудков помогает людям расширение их естественно-научных знаний, в том числе и знаний о происхождении и строении нашей планеты Земли.

А. Бурыкин.

Прочитайте эти книги

Профессор К. Ф. Огородников.—Сколько звёзд на небе.

Г. А. Аристов.—Солнце.

Профессор Б. А. Воронцов-

Вельяминов.—Происхождение небесных тел.

Ф. И. Честнов.—Загадка поно-

сферы. Профессор А. А. Михайлов.—

Солнечные и лунные затмения. Б. Л. Дзержевский.—Воздушный океан.

Редактор М. РЕДЬКИН.

АДРЕС РЕДАКЦИИ и ТИПОГРАФИИ: село Крапивино, Кемеровской области, улица Советская, д. № 6. Телефоны №№ 43.45.