

ТАЙДОНСКИЕ родники

Газета выходит с 1932г.

№ 37 (7402)

Вторник, 27 августа 2002 г.

26 - 27 августа - конференция учителей

Днями стартует новый учебный год. А педагогический август традиционно завершается районной конференцией учителей, воспитателей, представителей общественности. Незадолго до её открытия и состоялась беседа с начальником управления образования, зам. главы по социальным вопросам Н.Н.ВЕРБИЧЕВОЙ. Речь в первую очередь шла о задачах и перспективах развития системы образования на ближайшие годы.

Два важных правительственных документа легли в основу реформирования образования в районе: "Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года", "О реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности". Район вошел в процесс реструктуризации сельской школы. Его цель - оптимизация системы образования, которая обеспечит повышение качества образования за счет более эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов наших учреждений на основе их концентрации и кооперации.

Вариантов решения проблемы несколько. Мы выбираем путь оптимизации - создания на селе полноценных учебных заведений. Такой подход поддерживается многими педагогическими коллективами, администрацией района. Но многих пугает термин "оптимизация" - сокращается число школ, село теряет своей культурно-образовательный стержень и умирает. Однако это не так.

Если село готово к смерти, сохранение школы ему не поможет. Например, в Ленинке школа построена, а учащихся за годы строительства с 20 человек убавилось до 3. Кроме того, сокращение сети пойдет по мягкому варианту - начальная, основная школы будут объединяться с детскими садами. В этом году планируется такое объединение Ключевской начальной школы и детского сада.

У учащихся и их родителей появилась реальная возможность выбора школ в районе. Это относится к Зеленогорскому лицей с интернатом. С будущего учебного года будет хороший интернат в Крапивинской школе. При наличии желающих обучаться в Мунгатской средней школе, обеспеченной специалистами по всем предметам, мы готовы открыть интернат с нормальными условиями для проживания.

Этот учебный год должен

изучению иностранных языков с первого класса. И уже в этом году в Зеленогорской и Крапивинской школах откроем по одному такому классу.

Продолжается отработка профильных классов на 3-й ступени обучения (10-11 класс), серьезно занимаемся изучением вопросов, связанных с проведением единых государственных экзаменов. Характерной особенностью развития системы образова-

заний уделяет администрация района, и в первую очередь глава администрации В.А.Малин. За 2001-2002 учебный год закуплено оборудования в Зеленогорскую, Борисовскую, Зеленовскую средние, в Крапивинскую начальную школы на общую сумму 2 млн, 268 тыс. рублей, спортивного оборудования - на 739 тыс. рублей, в т.ч. для школ на 500 тысяч. Строится ДЮКФП в п. Крапи-

ДЕТИ - ГЛАВНАЯ ценность района

стать годом подготовки к отработке оптимальных систем обучения. Сэкономленные средства пойдут на улучшение материально-технической базы школ. А наши ребята, причем не отдельных школ, а всего района, смогут наравне с городскими конкуррировать при поступлении в вузы.

Модернизация образования также необратима, как и реструктуризация. Школа первого десятилетия нового века должна принципиально измениться. В соответствии с правительственным постановлением в школах с 1 сентября 2006 г. будет введено 12-летнее обучение. Образование станет профильным, скажем, гуманитарного, естественно-научного, художественно-эстетического направления. Начиная с 1 класса изменится содержание обучения. Информационные технологии станут осваиваться уже в начальной школе, иностранный язык - с 1-го класса.

К этому переходу необходимо готовиться сегодня, а вернее еще вчера. К 1 сентября прошлого года президентской программе компьютеризации сельской школы и при поддержке главы района В.А.Малина в 100 тыс. рублей мы получили в школы 38 компьютеров. Их, конечно, мало. Но начало положено. Администрация района и в этом году вложила в областную программу 100 тыс. рублей. Школы получили небольшое программное обеспечение, на разных уровнях началось изучение информационных технологий. Задача этого года - создать районную сеть, обеспечить школы выходом в интернет.

Мы заключили договор с лингвистической гимназией №21 г.Кемерово, в которой сложился опыт работы по

ния района в последнее время выступает переход на программно-целевой метод управления. В этом году на коллегии администрации района принята программа развития районной образовательной системы на 2002-2005 годы. Это позволит поддержать перспективные направления образования, создать предпосылки для формирования устойчивого и стабильного развития.

- Пожалуйста, несколько слов об итогах прошлого учебного года.

- Очень важно, что образование района не утратило своих позиций и по качеству. О неуклонном повышении престижа знаний и качества обучения свидетельствует ежегодное число выпускников школ, награжденных серебряными и золотыми медалями. В этом году их 12, в т.ч. 3 - "золотые". По предварительным данным в высшие и средние специальные заведения поступило 243 человека (72%), из них в вузы - 119 (35,2% от окончивших школу). Выше районного эти показатели в Зеленогорской, Крапивинской, Борисовской, Перехляйской школах.

Для поддержки одаренных детей 118 ребятам дважды в год вручались премии от губернатора области, 37 - от главы района. Наши учащиеся награждены дипломами за участие в научно-практической конференции КемГУ и академии культуры. Наши дети - участники областных олимпиад, конкурсов, соревнований. Десятки из них награждены Почетными грамотами, премиями департаментов образования, молодежи и спорта.

Дети - главная ценность района. Поэтому большое внимание проблемам детства, созданию условий для

винском. Вслед за п. Зеленогорским в п. Крапивинском, Банновом, Красном Ключе, Тараданове появятся хоккейные коробки.

Отремонтированы системы отопления в Зеленогорской, Банновской, Шевелевской школах, ведется реконструкция кровли в Крапивинской средней, замена электропроводки в Крапивинской и Ключевской начальных, пола - в здании Зеленогорской. Подготовка общеобразовательных учреждений к новому учебному году показала, что учителя, родители и учащиеся качественно проводят текущий ремонт, благоустраивают территории.

Задавшись целью познакомить читателя с перспективами системы образования в районе, этим и ограничились в разговоре с начальником управления образования. На конференции же, безусловно, пойдет предметный и заинтересованный разговор о всех аспектах и сторонах школьной жизни, инновациях и передовом опыте, о проблемах дошкольного воспитания и школьного обучения, о проблемах детства в Крапивинском районе и особенно о детях, обделенных родительской лаской.

Всё важно в профессии учителя, воспитателя - и настроение, с которым он входит в класс, в "группу", и условия, которые созданы на рабочем месте, и обстановка в коллективе. В преддверии нового учебного года так хочется пожелать всем удачи и успеха, взаимного уважения, радости от общения, новых свершений и достижений.

Подготовила
В.БАЗАНОВА.



Шаг в профессию

Знакомьтесь: Денис Сергеевич Заворин, учитель истории Зеленогорской средней школы. Молодой специалист. Для него 1 сентября 2002 года - первый день в профессии учителя. А предшествовали этому важному и значительному шагу в жизни учеба в Крапивинской средней школе, в Кемеровском государственном университете.

Школьная практика, которую Денис Сергеевич, будучи студентом, прошел на "отлично", вселяет оптимизм: отношения с детьми должны сложиться.

Удачи тебе, учитель.

На снимке: Д.С.Заворин.
Фото Светланы Худяковой.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД - ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД



Есть простые дни рождения. А есть даты особенные, памятные. Предстоящий учебный год станет юбилейным для директоров Банновской средней школы Веры Ивановны КОБЕЛЕВОЙ, Крапивинской - Эммы Емельяновны ИЗМЕСТЬЕВОЙ, Борисовской - Ларисы Николаевны БОГАТКИНОЙ, Перехляйской - Лидии Семеновны ВОСТРИКОВОЙ, директора ЛВЦ Людмилы Сергеевны ПЛОЦКОЙ, ведущего специалиста УО Валентины Яковлевны ЛУЗИНОЙ, заместителя начальника УО Галины Михайловны БОЛОТНИКОВОЙ.

Личные праздники руководителей, педагогов станут событием и для учеников, и для коллег, и для родителей. Будет повод для выражения слов благодарности и признательности.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ. Система образования района - это 54 образовательных учреждения, в которых обучаются 4833 учащихся, 812 детей посещают дошкольные образовательные учреждения.

2484 человека посещают учреждения дополнительного образования, это 51,4% от обучающихся.

Функционируют детский дом с филиалом (86 человек), коррекционная школа, психолого-валеологический центр.

В дошкольных и образовательных учреждениях работают 760 профессионалов своего дела, 8 заслуженных учителей, более 200 человек награждены орденами и медалями, 115 отличников народного образования, почетных работников народного образования. 95% имеют квалификационные категории: высшую - 203, первую - 293, вторую - 226.

УЧИТЕЛЬ-ВАЯТЕЛЬ ДУХОВНОГО МИРА ЮНОЙ ЛИЧНОСТИ, ИЗБРАННОЕ ЛИЦО ОБЩЕСТВА, КОТОРОМУ

ШКОЛА - 2100

ОБУЧЕНИЕ
ИДЕТ
УСПЕШНЕЕ

В 2000-2001 учебном году мы начали освоение образовательной программы "Школа 2100", которая создавалась авторами с целью модернизации и обновления современного образования. Эта программа предлагает комплект учебников с 1 по 4 классы по следующим предметам: математика, русский язык, литературное чтение, информатика, иностранный язык, риторика, окружающий мир и др.

Обучение по данному комплексу было введено два года назад на I ступени. В связи с тем, что школа отрабатывает модель лица, был сформирован первый класс-класс повышенного образовательного уровня. В него были зачислены дети с повышенными творческими и интеллектуальными возможностями, которые предварительно прошли психологическое тестирование.

Родители восприняли появление таких новых предметов как информатика, риторика и др. с настороженностью. Сомневались, не будет ли трудно? Сумеет ли ребенок справиться с дополнительной нагрузкой? Будут ли положительные результаты? Сейчас эти учащиеся уже третьеклассники. И итоги обучения двух лет по предложенной программе развеяли сомнения и вселили уверенность

в то, что сделан правильный выбор.

Результаты контрольных работ и тестирования по предметам показывают успешное обучение детей. Так, допустим, при выполнении письменных работ 20 учащихся 16-17 выполнены на "отлично", остальные на "хорошо". Кроме этого, у ребят проявляется повышенный интерес к чтению, причем, увлекаются не только детской литературой, но и энциклопедической.

Убеждают также результаты обследования, проведенные центром здоровья: уровень развития мыслительных процессов у этих ребят намного выше, чем у их сверстников. Кроме этого, родители увидели, что учиться ребенку интересно, у него появились потребности в ежедневном познании, стремление самому открыть новое, желание первому среди одноклассников найти ответ на трудный вопрос.

Работая с этим классом, наблюдая за учениками, отслеживая результаты, радуясь их успехам, я тоже делаю для себя открытия. Например, вникнув в суть новых технологий обучения, пришла к выводу - это именно то, что нужно сегодня детям и родителям.

Своеобразным открытием для меня явились резуль-

таты работы по курсу математики Л.Г.Петерсон, в котором вся система заданий построена таким образом, что наряду с развитием вычислительных навыков, черчения и чистописания на уроках математики, учащиеся успешно продвигаются в развитии мыслительных операций, в умении анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать. У ребенка развивается свободная, логически обоснованная речь. Тем самым решается проблема развития монологической речи, которая при работе по традиционным программам и учебникам стояла очень остро и была практически нерешаемой.

Обучение идет успешнее. Дети меняются на глазах. И ученики, и я чувствуем отдачу от нашего сотрудничества. Конечно, существуют и неудачи, и трудности. Но именно трудности заставляют искать пути их преодоления. Тем более, что материал учебных пособий настолько интересен и современен, а методика работы настолько органично связана с психологическими особенностями ребенка, что возвращаться к традиционным программам совсем не хочется.

Н.ЕВСЕЕВА,
учительница
начальных классов
Зеленогорской сш.

В школе - жизни
повторный круг

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ



между учителем и учащимися. В каждом ученике Светлана Сергеевна видит личность, достойную уважения и внимания, радуется каждой победе, каждому творческому взлету своих учеников.

Чтобы привить интерес учащихся к своему предмету, применяет различные формы обучения: это уроки-лекции, элементы АСО, уроки-сказки. На высоком уровне проходят внеклассные мероприятия. Надолго детям запомнятся литературные вечера, посвященные творчеству Бунина, Фета, Тютчева.

Светлана Сергеевна для детей не только педагог, но и старший товарищ, способный понять ребенка, вселить

Вот уже 52 года наша школа существует как средняя. За это время из ее стен было выпущено более двух тысяч учеников, которые трудятся в различных отраслях народного хозяйства. Многие, получив профессию, возвратились в родное село. Вот и в школе в настоящее время работает 53% учителей, окончивших ее. Об одном

выпускнике, вернее выпускнице хочется рассказать подробнее.

Светлана Сергеевна Хмелева, окончив с отличием Новокузнецкий пединститут, вернулась в родную школу. Знание предмета, неиссякаемая энергия, оптимизм и любовь к детям послужили хорошей основой для установления доверительных взаимоотношений

веру в собственные силы. Накануне Дня знаний хотелось бы поздравить ее и всех моих коллег с новым учебным годом, пожелать здоровья, творческих успехов, благополучия во всех начинаниях.

Н.ПОМАЗКИН,
Барачатская средняя школа.
На снимке: Светлана Сергеевна Хмелева.

ВОЗРОЖДЕНИЕ

РАНЬШЕ практически в каждой сельской школе существовала своя производственная бригада. Затем по ряду причин большинство из них распалось.

Сегодня вопрос о возрождении школьных бригад вновь звучит актуально. Глава района В.А.Малин решил при Крапивинской средней школе создать одну из самых больших бригад. Дело в том, что в 2002 году наша школа переходит на модель агролицея. Для этого необходима материально-техническая база и практика для учеников. К тому же дополнительная продукция для школьной столовой будет вовсе не лишней.

Рождением производственной бригады можно считать начало 2002 года. Тогда мы стали планировать, какие культуры возделывать, на какой площади, где взять технику, необходимые средства - в общем вопросов было множество.

Куратором этого начинания стал начальник управления АПК В.А.Альберт. Под его руководством разработана стратегия, по которой бригаде предстоит на этапе развития выращивать зерновые культуры, как наиболее ликвидную продукцию. В перспективе планируется возделывать до 500 га пашни.

Для успешной работы школьной бригады необходимы тесные связи с хозяйствами, особенно на начальном этапе. Это и ремонтные мастерские, и складские помещения, и сушилка, и многое другое. Директор СПК "Крапивинский" А.П.Калашников поделовому отнесся к идее возрождения бригады. Сейчас СПК оказывает школе бесплатные услуги

по заправке техники, доставке и хранению ГСМ. Несмотря на большую трудность в этом году с семенами и гербицидами, хозяйство смогло их выде-

дить. Затем все работы по порядку: прибивка влаги, культивация, посев пшеницы и так далее. Ребята работали весело, с задором, не упуская своей очереди

чению последствий облущения семян яровой пшеницы разных сортов низкими частотами. Опыт закладывали с помощью своей техники, силами бригады.

связка, сцеп борон и культиватор. Набор, как видно, невелик. А для освоения запланированной площади необходимо только тракторов в 3 раза больше, не го-

ЕСТЬ НАЧАЛО, БУДЕТ И ПРОДОЛЖЕНИЕ



развития выращивать зерновые культуры, как наиболее ликвидную продукцию. В перспективе планируется возделывать до 500 га пашни.

Для успешной работы школьной бригады необходимы тесные связи с хозяйствами, особенно на начальном этапе. Это и ремонтные мастерские, и складские помещения, и сушилка, и многое другое. Директор СПК "Крапивинский" А.П.Калашников поделовому отнесся к идее возрождения бригады. Сейчас СПК оказывает школе бесплатные услуги

лить для школы.

Для производственной бригады необходимо было набрать учеников. После недолгих раздумий выбор пал на 10-е классы - и ребята взрослые, и классы невыпускные. Сейчас в бригаде 4 человека: С.Кошкин, Я.Соликов, К.Устьянцев, И.Тихонов. В поле школьники работают под руководством опытных мастеров производственного обучения П.Г.Кобылец и В.Г.Кошкина.

Весенне-полевые работы, как обычно, начались рано, с подготовки техники, сельскохозяйственных ору-

дсий. Затем все работы по порядку: прибивка влаги, культивация, посев пшеницы и так далее. Ребята работали весело, с задором, не упуская своей очереди

Вместе с ребятами проводили летние наблюдения, ухаживали за посевами. В перспективе другие, более масштабные исследования. Сейчас на школьном поле созревает пшеница, всего 90га. Обработано 40га чистого пара. Посажено 4га картофеля. Позади весенне-летний период работ, впереди уборка.

Вместе с ребятами проводили летние наблюдения, ухаживали за посевами. В перспективе другие, более масштабные исследования. Сейчас на школьном поле созревает пшеница, всего 90га. Обработано 40га чистого пара. Посажено 4га картофеля. Позади весенне-летний период работ, впереди уборка.

НЕ ВСЕ, конечно, проходит так гладко, как хотелось бы. Основная проблема - нехватка техники. В школе всего два трактора, старенькие МТЗ-80 и ДТ-75. Из орудий лишь

воря уже об орудиях. Нет также и комбайна. А убирать уже сегодня. Конечно, зерно в поле не останется, но за привлеченный комбайн придется рассчитываться.

В общем, как и в любом деле, начинать всегда нелегко. Но если знаешь, что дело стоящее, нужное, уверен, есть начало - будет достойное продолжение.

В.КАДАШНИКОВ,
зам.директора школы по учебно-производственной работе, кандидат сельскохозяйственных наук.

ОНО ДОВЕРЯЕТ САМОЕ ДОРОГОЕ, САМОЕ ЦЕННОЕ - ДЕТЕЙ, СВОЮ НАДЕЖДУ, СВОЕ БУДУЩЕЕ

НАШ детский сад "Улыбка" - это теплый дом, где царит семейная обстановка, дети играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в игре, труде, общении. Он самый молодой в нашем Зеленогорском, да, пожалуй, и в районе (в 2001 г. мы отметили свое 10-летие).

"Каждый день раньше солнца встаю и иду в свой родной детский сад. Утро дарит мне свежесть свою, я с улыбкой встречаю ребят". - эти слова из песни, которая стала гимном нашего коллектива, отражают тот настрой, с которым мы приходим к детям. Да, в нашей "Улыбке" встретят вас с улыбкой.

Цель, которая стоит перед коллективом нашего детского сада, - воспитать и развить социально-активного нестандартно мыслящего ребенка, способного действовать в любых социальных условиях. И программа "Детство" (наше ДОУ

единственное в районе работает по ней) помогает решать поставленные задачи социального развития. Мы делаем все для того, чтобы каждый воспитанник был успешен в школьной жизни,



чтобы он свободно общался с окружающими, чтобы ему не чужды были забота, внимание, доброта и чуткость к людям.

А работает над этим дружный коллектив во главе с заведующей М.В.Ламбиной, отличником просвещения.

Педагоги, работающие с дошкольниками, грамотные, талантливые, творческие личности. Все имеют только высшую и первую квалифи-

кационные категории. Три года подряд наши воспитатели становились победителями районного конкурса "Воспитатель года": О.А.Янцен, О.Ю.Череватова, О.Ю.Миронова.

Это греет сердце и вдохновляет на новые дела.

Наши выпускники показывают высокие результаты. Так, в этом году центром здоровья из 12 выпускников нашего детсада 10 рекомендо-

МЫ С УЛЫБКОЙ

встречаем ребят

Высокий уровень интеллектуальности плюс творчество - так работают наши воспитатели Т.Н.Попыкина, Н.Н.Сотникова, Г.П.Бердюгина, И.И.Бабакина, В.А.Соколова, Н.В.Шерер. Все их занятия с детьми пронизаны эмоциями, радостью, удовольствием.

Вся наша работа проходит при активном участии родителей, от которых мы часто слышим слова благодарности за воспитание детей.

вано обучение по развивающим программам. Нас этот результат очень радует, гордимся своими выпускниками.

А мы делали и будем делать все для того, чтобы ребенок, уходя из нашей "Улыбки", испытывал ощущение успеха: "Какой я умный!", "У меня все получилось!", "Как мне было интересно!"

В.ПАНАСЮК,
старший воспитатель,
отличник просвещения.

СЛОВО О ДИРЕКТОРЕ

СЕРДЦЕ ОТДАЕТСЯ

ДЕТЯМ



В НАШЕЙ Борисовской школе работают 30 учителей. Из них двое удостоены звания "Заслуженный учитель", в т.ч. и директор школы Л.Н.Богаткина, 8 - отличники народного просвещения, 21 - имеет высшее образование, 19 - высшую и первую квалификационные категории, у 8 учителей обобщен передовой педагогический опыт на уровне школы, района.

Вот такой грамотный, знающий коллектив. Поэтому родители, общественность могут быть спокойны за детей, пришедших на учебу в нашу школу.

Здесь всегда чисто, уютно, так как ежегодно техперсонал, учителя, сами дети, их родители во время летних каникул прилежно, как дома, стараются в каждом уголке создать уют. Зимой у нас тепло, в столовой доброжелательные повара вкусно кормят детей.

Пришкольный участок благоухает цветами, в огороде - прекрасный урожай ово-

щей, в теплице растут огурцы, а ранней весной она обеспечивает рассадой цветов, помидоров, перца не только жителей с.Борисова, но и района.

И за всем этим стоит труд коллектива учителей, детей, техперсонала, которых объединяет и возглавляет директор школы Л.Н.Богаткина. 22 года назад начала она свою беспокойную жизнь в качестве директора Борисовской средней школы. Начиная Лариса Николаевна с наведения порядка во всем: в учебно-воспитательном процессе, в формировании коллектива, ответственного, высококвалифицированного, сама всегда являясь в любом деле образцом.

Преобразилось само здание школы, котельной, где был в свое время произведен ремонт котлов. Постепенно, в связи с работой производственной бригады, пополнился парк сельскохозяйственной техники: трактора, комбайн, сельхоз.агрегатами. Построен гараж,

приобрели новую машину, автобус.

Казалось бы, вот на этой базе работай, директор, приумножая имеющееся, содействуя обучению, воспитывая тружеников. Ведь сколько детей, получая права тракториста в школе, с удовольствием оставались работать в селе. Но в 90-е годы исчезли производственные бригады, стали разбирать технику по совхозам. Многие школы передали в ведение администраций сел машины, автобусы, котельные.

У нас же в школе практически все сохранилось. Однако сколько сил и нервов надо было потратить нашему директору, доказывая, что школе нужно сохранить квартиры для учителей (резерв), технику для обучения учащихся, машину, автобус, землю для выращивания овощей для школьной столовой. Благо, рядом со школой оказался захлапленный пустырь. Он-то и превратился сейчас в огород, который дает прекрасный урожай кар-

тофеля и других овощей.

Да, сейчас наш коллектив - это коллектив тружеников, но и его нужно было сплотить. Этим настойчиво занималась Лариса Николаевна многие годы. Она считает, что современный директор должен обладать профессионально-педагогическими качествами: быть компетентным в последних достижениях психолого-педагогической мысли, передового опыта и технологии. Директор должен разбираться в финансово-хозяйственных и правовых вопросах, быть хорошим организатором.

А куда без таких качеств, как решительность, требовательность, настойчивость, уверенность в себе, точность и аккуратность? Все это и присуще нашей Ларисе Николаевне. Она человек творческий, преданный своему делу, посвятивший работе с детьми большую часть своей жизни.

Г.КОПЦОВА,
заместитель директора.

ШКОЛА - единая команда

педагогов и учащихся, в которой каждый исполняет свою роль в решении общей задачи, стремится к достижению общей цели. А цель Зеленовской средней школы - развитие творческого потенциала педагогов и учащихся.

Задачи, которые поставил коллектив перед собой, заключаются в том, чтобы обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, развивать у учащихся стремление к самостоятельности, к саморазвитию и самовоспитанию, обеспечить условия, учитывающие индивидуальность учащихся.

Для реализации данной задачи в школе есть все условия, и в первую очередь педагогический коллектив, состоящий из профессионалов, постоянно работающих над собой.

В школе работает методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Харитонов Т.А.), на котором рассматриваются вопросы, связанные с работой по развитию личности ребенка. На методических объединениях выступают учителя с творческими отчетами. (Эффективные способы скорочтения, региональный компонент на уроках природоведения).

На протяжении ряда лет учителя русского языка и литературы (Смердина Л.П., Иличкина Л.А.), истории (Ненашева Е.А.), географии и биологии (Вострикова Т.А.) работают в творческой груп-

пе по региональному компоненту. С опытом работы эти учителя выступали на занятиях лаборатории педагогических технологий НГПИ.

Каждый учитель в школе выступил с творческими отчетами, по вопросам самообразования на педагогических советах, методических объединениях. Ежегодно проводятся школьные конкурсы на лучший кабинет, комплект дидактических материалов, методические недели.

Методическое объединение классных руководителей работает под руководством Лаптевой Л.Н. Цель воспитания: самоопределение и самоутверждение личности. Ведущая - познавательная деятельность, которая дополняется этической и трудовой деятельностью. Главная заповедь: "Помоги мне это сделать самому".

Детская организация имеет своего президента, кабинет министров. Все вопросы жизнедеятельности детского коллектива обсуждаются на этих заседаниях. Школа работает в тесной связи с сельской библиотекой. На районных мероприятиях учащиеся занимают призовые места.

А.ФИЛИПОВА,
Зеленовская сш.

В основе всего - творчество

Обыкновенная школа в селе Каменном со всеми присущими ей особенностями. Но есть в ней кабинет, делающий школу необычной. Лилия Викторовна Павлова, учительница изобразительного искусства, предусмотрела в нем все необходимое для творческой работы учеников и учителя. В классе уютно, всегда чисто, много цветов. Вот та обстановка, в которой каждый день работают учитель и ученики.

У Лилии Викторовны все уроки открытые, ее спокойный, доброжелательный голос заставляет учеников слушать и думать, ее речь эмоциональна и грамотна. Каждый урок - это отдельное, законченное педагогическое произведение.

Готовясь к уроку, Лилия Викторовна в первую очередь думает о том, как заинтересовать ребят своим предметом, как активизировать их познавательную деятельность, как пробудить творческие силы. Учет психологии ученика в процессе деятельности на уроке и определяет индивидуальный почерк этого талантливого педагога.

Прежде всего Л.В.Павлова учитывает в своей работе природные особенности детского возраста - любозна-

тельность, стремление к самостоятельному поиску, творческое начало. Учитывая эти качества личности ребенка, Лилия Викторовна ищет, находит и использует такие моменты, которые дают ученику ощущение самостоятельности открытия.

Ученики Л.В.Павловой принимают участие в областных и районных выставках рисунков, плакатов и поделок, а в школе постоянно действует выставка творческих работ учащихся. Лилия Викторовна на протяжении нескольких лет руководит изостанцией. У нее можно научиться многому, прежде всего, ответственному отношению к делу, внимательности к людям. Она прекрасная мать и жена, у нее замечательные дети и заботливый муж.

Лилия Викторовна всегда чувствовала понимание и поддержку близких; поэтому смогла раскрыть и претворить в жизнь свои способности. Хочется пожелать ей здоровья и дальнейших успехов в трудном, но благородном деле воспитания молодого поколения.

К.ПЕТРОВА,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе.

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ШКОЛЕ

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО,
ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

В школе я совсем недавно. Первое знакомство с ней произошло в июле. Было тихо, безлюдно. В коридорах не звучали детские голоса, их можно услышать только на пришкольном участке. Не скрипел мел, не цокали учительские каблучки, так как их хозяйка-учительница в отпуске.

Сейчас, в эти августовские дни, школа становится похожа на муравейник. Повсюду движение и суета. Все преобразуется на глазах. Если школу сравнить с живым организмом, то безошибочно можно отметить, что она набирает силы, учащает дыхание, чтобы вновь, ещё на один учебный год сделать стартовый рывок.

В августовские дни произошло знакомство с родителями. Хочется процитировать их мнения о школе и учителях:

- Мы любим нашу школу, многие из нас ее выпускники. Всегда с волнением и уважением вспоминаем о нашем добром и заботливом директоре Е.П. Ивлевой. С ней мы жили, как за каменной стеной. Поэтому Евгении Павловне самые добрые наши слова благодарности и признательности. И сегодня мы хотим такой же надежности, прочности. Пусть наша школа будет теплой (чего нам не хватает в прямом смысле слова), уютной, всегда радушно встречает наших детей.

- Пока работает Т.М. Степанова, за знания по математике наших детей мы спокойны. Настоящий учитель.

- Безгранична благодарность учительнице начальных классов И.А. Краснобаевой, очень хорошо научила она наших деток.

- Со спокойной душой вручаем своих первоклашек доброму и чуткому, знающему и талантливому педагогу В.В. Коневой.

- Хочется отметить, что наши ребята никогда не скукают с В.Н. Коневым. Своей энергией он зажигает ребят, своим мастерством делает дорогу в мир познания интересной и доступной.

- Трудолюбием и творческой неиссякаемой энергией нас всегда восхищают Т.И. Кудинова и А.В. Бастрыгина.

- Своевременной помощью, заботой всегда окру-

жает наших детей библиотекарь В.М. Харитонова.

- А сколько добрых слов хочется сказать А.В. Зубаревой! Как заботится она о наших детях. Как здорово было организовано питание на детской площадке, и в город ребята съездили. Немало для этого надо было потрудиться.

- Трудно приходится Т.А. Лукиной и С.Н. Шутовой. Но они не бросают нашу школу, не остаются равнодушными к ее проблемам.

От себя добавлю, что в этом учебном году в школьный коллектив вливается человек, только начинающий свою карьеру - Т.В. Харитонова. Какой будет ее трудовая жизнь, зависит от коллектива.

А коллектив здесь замечательный. Добрые и отзывчивые учителя, всегда внимательные и заботливые, умеющие и товарищеское плечо подставить, и своевременно строго спросить.

Но это не значит, что в школе нет проблем. Школа нуждается в педагогических кадрах: нужен преподаватель русского языка, так как Т.С. Катарова покидает школу, нужен заместитель директора, чтобы организовать методическую работу.

Создавая портретные зарисовки, хочется сказать о первых впечатлениях о детях - хозяевах школы. Они трудолюбивы и исполнительны. А еще здесь родители внимательные, понимающие, отзывчивые и неравнодушные к проблемам школы. Приятно сотрудничать с В.Н. Харитоновым, управляющим второй фермой СПК "Крапивинский". В его лице мы видим доброго помощника. И обслуживающий персонал надежный: ответственные и мастеровые люди - В.А. Долгополова, Л.А. Сечина, Л.И. Демина, М.В. Ложкин, Е.В. Зубарев, а на время ремонтной кампании, оставив поварские обязанности, к ним присоединилась и Н.В. Тузовская.

В преддверии нового учебного года хочется пожелать всем, кто имеет хоть какое-то отношение к школе, терпения, творчества, мастерства, новых свершений и открытий.

Е.ЛУКИНА,
директор
Междугорской основной
школы.

На протяжении многих лет приоритетным направлением в Зеленогорском ДОУ "Родничок" была работа по воспитанию здорового ребенка, оздоровлению часто болеющих и ослабленных детей с комплексным использованием всех средств физического развития, сотрудничества педагогики, психологии и медицины. Соблюдение психолого-педагогических требований и норм в условиях учебно-воспитательного процесса гарантирует эффективность оздоровительных мероприятий.

Опираясь на задачи охраны и укрепления здоровья детей, поставленные в концепции дошкольного воспитания, коллектив выбрал программу "Радуга", дополнив ее "Юным экологом" С.Н. Николаевой, "Здоровым дошкольником" Ю.Ф. Змановского, "Валеологией для дошкольников" Л.К. Айзман и Р.П. Айзман.

РАСТИ,
МАЛЫШ,
ЗДОРОВЫМ!

В сентябре 1999 г. наш коллектив начал работу по валеологизации педагогического процесса в сотрудничестве с психолого-валеологическим центром п. Крапивинского и активным привлечением родителей дошкольников. Была составлена программа "Здоровячок" для раскрытия и реализации психо-физических возможностей ребенка-дошкольника и способов укрепления и сохранения его здоровья.

При поступлении ребенка в дошкольное учреждение мы обращаем особое внимание на биологический и паспортный возраст, группу здоровья. На основе этих данных составляем карту здоровья, индивидуальный план оздоровления на год с участием врача-педиатра и медицинской сестры по лечебно-профилактической работе. В этот план включаются такие оздоровительные процедуры, как кварцевание, УФО, полоскание горла морской солью, кон-

трастный душ.

Для полноценного физического развития, реализации потребности в движении созданы определенные условия: физкультурные занятия на открытом воздухе, в бассейне и зале; индивидуально подобранные врачом виды закаливания (контрастное обливание ног, хождение по мокрой дорожке и др.); ежедневные прогулки в любое время года; индивидуальные графики двигательной активности с учетом психофизических особенностей детей. В создании развивающей среды активное участие принимают сотрудники детского сада, родители воспитанников, специалисты психолого-валеологического центра.

Физкультурно-музыкальный зал оборудован гимнастическими стенками, приставными лестницами и горками, кубами, тренажерами различного назначения, массажерами, дорожками, дисками, другим оборудованием, которое с увлечением

изготовили родители.

Функционируют бассейн, контрастный душ. Для профилактической работы есть медицинский кабинет, прививочный, фитобар. Из оборудования имеются ингалятор, кварцеватель, аппарат УФО, кислородный преобразователь.

В детском саду ведутся фотосъемки всех форм работы с родителями. Полученные материалы используются для консультаций, собраний, заседаний клуба "Молодой матери", которые мы проводим один раз в квартал.

Привлечение родителей к сотрудничеству помогает детскому саду решить проблему преемственности со школой - отличается значительное повышение уровня адаптации наших воспитанников при поступлении в первый класс. Большой вклад в данную работу вносят сотрудники психолого-валеологического центра. Это проведение диагностики, консультативная помощь специалистов по ее результатам, практи-

ческие занятия с родителями, индивидуальная работа с детьми, участие в родительских собраниях.

В процессе физкультурно-оздоровительной работы с детьми предусматриваем систематический медико-педагогический контроль. На основании анализа комплексных результатов наблюдений специалистами детского сада (психолог, медики, инструктор физкультуры и плавания), специалистами психолого-валеологического центра даются рекомендации педагогам и родителям, которые носят разнообразное содержание: консультации узких врачей-специалистов, соблюдение режима дня, система закаливания в детском саду и дома и др.

При повторной медико-психолого-педагогической диагностике отмечаем улучшение состояния здоровья детей и предлагаем дальнейшие профилактические мероприятия, способствующие укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В 1999 г. было пропущено 1 ребенком по болезни 8,9 дня; в 2000 г. - 6,5 дня; в 2001 г. - 5,7 дня.

Данная работа нашего коллектива в сотрудничестве с родителями определяет алгоритм последовательности организационно-методических мероприятий определенного содержания, обеспечивающих воспитание здорового ребенка.

Н.КОПЫЛОВА,
заведующая
Зеленогорским ДОУ
"Родничок".

А в сердце у меня
твой звонки...

Школьные звонки для Виктора Николаевича Конева звучат вот уже 25 лет! Это "учительские" звонки, а ведь когда-то они звенели для него как для ученика нашей Междугорской школы. Теперь Виктор Николаевич преподаёт в родной школе историю, биологию и химию - настолько широк круг его познаний. Много сил и энергии отдаёт он своим урокам, ведь каждый урок - это частичка его души, собственного "я", это путешествия в прошлое, настоящее, будущее, размышления об окружающей среде и захватывающие химические превращения.

Виктор Николаевич не просто учитель, а ещё и

бесшумный классный руководитель. Подготовив один выпуск, он берет следующий. Среди его выпускников животноводы, механизаторы, инженеры...

Сколько творчества, энтузиазма, жизненной энергии в этом человеке. Успевает и в школе, и дома, и в Доме культуры - в художественной самодельности он активный участник. Мудрый, добрый, нечестивый душой человек, слагающий стихи о любви, родной деревне, школе.

Спасибо Вам, Виктор Николаевич, за то, что Вы есть! Мы гордимся Вами!

Яна СТЕПАНОВА,
ученица 9 класса
Междугорской школы.



Поздравляем

Дорогого Фёдора Николаевича ФЕИЛАК поздравляем с 80-летием. У тебя сегодня юбилей. Мы от души тебя все поздравляем. И в жизни главного желаем: здоровья, счастья, радости и лет до ста без старости.

Жена, дети, внук.

Дорого сына, брата Валерия Федоровича ФЕИЛАК поздравляем с 50-летием. Желаем счастья и здоровья. Желаем мира и тепла, друзей хороших и добра. И чтоб счастливая звезда светила на твоём пути всегда.

Мама, папа, сестра.

ПРОГРАММЫ

сено в тюках (200 кг) в ограниченном количестве в учебном хозяйстве «Березка» (в районе лагеря «Мечтатель»). Цена договорная. п. Крапивинский, тел. 21-0-16 вечером.

срочно пианино, недорого. с. Борисово, тел. 42-3-97 после 20.00.

коз молочных. п. Крапивинский, ул. Кооперативная, 163а, тел. 22-3-78.

корову восьми лет, телочку 5 мес. п. Крапивинский, ул. Энергетиков, 21.

дом в п. Крапивинском, по ул. Мостовой, 13. Есть все надворные постройки, горячая вода, слив. 26 тыс. руб. Тел. посредника 22-8-63, 22-2-37.

"ТАЙДОНСКИЕ РОДНИКИ"
Крапивинская районная
газета.
УЧРЕДИТЕЛЬ:
администрация
Крапивинского
района.

ПИШИТЕ: 652440, п. Крапивинский, ул. Юбилейная, 2, редакция.
ЗВОНИТЕ: редактору 2-21-16, сотрудникам 2-21-16, размещение рекламы и объявлений 2-21-02.
(За содержание и точность объявлений отвечают рекламодатели).
Мнения, высказанные авторами, не обязательно совпадают с точкой зрения редакции.
Гл. редактор И.В. Мошненко.

Газета зарегистрирована Сибирским окружным межрегиональным территориальным управлением МПТР России 16 июля 2002 г. Рег. свидетельство № ПИ 12-1301.
Газета отпечатана Ленинск-Кузнецким полиграфобъединением издательско-полиграфического концерна "Кузбассполиграфиздат". Адрес: 652500, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Белинского, 17. ☎ директора 3-46-45.
Печать офсетная. Снимки изготавливаются в редакции.

Газета выходит два
раза в неделю:
в среду и в пятницу

Номер подписан в
печать 26.08.2002г.

Тираж 2105 экз.
Заказ № 2564.