

# ТАЙДОН

Газета выходит с 1932г.

№64 (7296)

Среда , 15 августа 2001г.

ФОТОРЕПОРТАЖ



Комбайнер Леонид Култаев

## ДНЕВНИК ЖАТВЫ

В первой колонке - обмолот зерновых на 14 августа (%), во второй - урожайность (ц/га):

ФГУ "Борисовское"	8,8	13,0
ФГУ "Банновский"	1	15,0
ЗАО "Барачатское"	10,6	21,0
АОЗТ "Каменское"	10,6	19,8
с/з "Крапивинский"	3,9	15,0
АОЗТ "Красный Ключ"	-	-
ЗАО "Уньяга"	15,0	10,1
ЗАО "Мельковское"	3,5	12,4
с/з "Шевелевский"	22	20,1
Кр. хозяйства	1,5	20
По району	8,3	16,0



Шофер Павел Георгиевич Бородин и Владимир Федорович Бобровник

## ИНФОРМАЦИЯ о поступлении и расходовании средств бюджета Крапивинского района за июль 2001 года:

За июль текущего года в бюджет района поступило собственных доходов в сумме 2543,0 тыс. руб.

Произведены следующие расходы /тыс. руб./:

Направлено на з/плату (май, июнь) - всего 900,0, в т.ч.:

- работникам ветстанций и госсеминспекции - 56,0

- культуры - 3,5

- военкомату - 2,3

- УСЗН - 1,0

- работникам аппарата управлени - 743,4

- райо - 93,8

Направлено на ГСМ все- го - 106,0, в т.ч.:

- "Скорой помощи" - 38,5

- ОВД - 7,0

- пожарной охране - 6,0  
- отделу культуры - 5,0  
- райо - 6,0  
- управлению с/х - 10,0  
- администрации района - 12,0  
- УСЗН - 8,0  
- райсовету - 1,0  
- военкомату - 2,5  
\* Салтымаковской с/а - 10,0  
На питание в детские об- разовательные учреждения - 78,3  
Пособие на погребение - 12,0.  
На проведение текущего ремонта - 20,5, в т.ч.:  
- Сарапкинской с/а - 15,0  
- Тарадановской с/а - 2,5  
- отделу культуры - 3,0

На ремонт транспортных средств - 47,5, в т.ч.:  
- Арсеновской с/а - 9,0  
- администрации района - 15,0  
- Крапивинской с/а - 10,0  
- Мельковской с/а - 1,0  
- управлению с/х - 11,0  
- УСЗН - 1,0  
- отделу культуры - 0,5  
На проведение меропри- ятий - 27,52, в т.ч.:  
- отделу культуры - 6,0  
- администрации района / спортивн. мероприятия / - 8,52  
- администрации района - 7,0  
- райо /спортивные ме- пропр./ - 6,0  
Командировочные расхо- ды - 2,4, в т.ч.:  
- канц. товары - 2,0  
- приобретение одежды для детей - 5,0  
- Райсовету - 1,0 /канц.товары/  
- ОВД - 5,0 /операция со- труднику/  
- Райо-

- отделу культуры - 1,0  
- управлению с/х - 1,4  
Зеленогорской п/а - 29,6 / коммунальные услуги/;  
- расчет за автоуслуги - 20,9  
- хоккейная коробка - 24,0  
- прочие - 0,7  
- ремонт эл. оборудования в садах - 6,0  
Приобретение постель- ных принадлежностей - 65,0  
Администрации района - 539,3 /благоустройство/в, т. ч.:  
- содержание дороги Арсено-Салтымаково - 39,3  
- благоустройство с. Борисова - 500,0  
лицензия - 10,0  
программа по бух. учету - 4,5  
прочие - 3,4  
Из резервного фонда - 58,8, в т.ч.:  
- приобретение котлов для Арсено - 50,0  
- единовременная матери- альная помощь - 8,8  
Крапивинской с/а - 50,0 / приобретение насоса/ МУ ЦРБ - 13,712 /тех.ос- мотр/

УСЗН:  
- канц. товары - 2,0  
- приобретение одежды для детей - 5,0  
- Райсовету - 1,0 /канц.товары/  
- ОВД - 5,0 /операция со- труднику/  
- Райо-

- приобретение оборудования - 220,0

- коммунальные услуги - 9,0

- для университета - 5,0  
- для вспомогательной школы на ремонт спортзала - 11,0

Райфо - приобретение орг.техники - 10,0

Муниципальному комите- ту - 150,0

Подготовка к зиме - 50,0 / за котлы/

Барачатской с/а - 10,0/за дератизацию/

Отделу культуры - 4,0 / приобретение печатной ма-шинки для музея/

Райпо - 11,0 дотация

Военкомату - 1,0 /ремонт компьютера/

Н.Н.КАЗАКОВА, руководитель ФО.



Рабочие-овощеводы Любовь Ивановна Жерносек, Галина Викторовна Печерина и кладовщик Алла Валерьевна Алексенко

## К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

**И** ВНОВЬ знакомыми маршрутами отправились августовскими днями районная комиссия по приемке учреждений образования к новому учебному году. У каждой школы - свое лицо, свои проблемы, однако есть среди них и общие: отсутствие достаточного финансирования на ремонтно-подготовительные работы; предписания специалистов пожарной службы в связи с нарушениями по наличию огнетушителей, первичных средств пожаротушения, по электрообеспечению зданий - лишь в единичных школах, например, в Зеленовской произведен замер сопротивления изоляции осветительной проводки; почти во всех учреждениях бедствуют со стеклом, лампами для освещения; везде - свои конкретные вопросы по дополнительному оснащению либо ремонту электрооборудования, бытовой техники на пищеблоках... Все это и находило отражение в замечаниях актам проверки.

Что касается частностей, то об этом чуть позже. А прежде всего хотелось бы отметить вклад взрослых коллективов школ и садов, ребят, а также мам и пап в летние заботы и хлопоты, поблагодарить уважаемых родителей за денежные взносы в школьную копилку, за понимание ситуации, за безвозмездную помощь в побелке-покраске. Комиссия отмечает также педагогические коллектизы школ и детских садов, техперсонал сделал все от них зависящее, чтобы ребята пришли в уютные, отмеченные чистотой и порядком здания. За что и признательность им.

**ФАКТ** примечательный: на трех территориях - Крапивинской сельской, Зеленовской и Барачатской (о них и отчитываюсь в данной публикации - В.Б.) работники образования говорили о поддержке своих местных администраций. Главы Э.Н. Гавриленко, А.В. Киприянов, С.А. Климин принимали участие в работе комиссии, подтверждая - знают о проблемах, озадачены их решением. Так, в Попереченской школе приступает к работе бригада, что будет задействована на ремонте крыши (50 листов шифера завезены), канализации (значит и туалет теплый будет работать к 1 сентября), ремонте котельной. А вот по так долго "пробиваемому" директором школы Н.В. Фолиной ограждению вокруг здания, похоже, вопрос не решит-

ся и нынче, нет стройматериалов.

- А родители и ребята согласились бы поработать безвозмездно, - убеждала нас Надежда Викторовна.

Серьезные замечания

**В** УСЛОВИЯХ проблематического финансирования директора школ - те, что не ссылаются на сложности, а действуют - и результаты имеют. О примерах спонсорской помощи

деревьев, на участке перед Зеленовским д/с "Тополек" - яркими красками расписали срезы, придумали игрушки из природного материала. Правда, свою долю замечаний, в том числе и по благоустройству территории, воспитатели получили, но по большому счету коллектив

еще не готова к отопительному сезону.

Еще одна примета данной школы - огромный, в 60 соток пришкольный участок. Естественно, нелегко содержать таковой в образцовом порядке, тем не менее посадки овощных культур ухожены, а по озеленению и почему благоустройству еще предстоит немало работы. И это - дело не одного года.

В Скарючинской начальной школе пошли по другому пути: сделали перепланировку участка, уменьшив его площадь. И, по всей видимости, поступили правильно - обеспечить учительями с 20 учениками на

почерк. Нестандартное оформление классных комнат в основном достойно добрых слов. Среди же первоочередных задач, поставленных комиссией, - решить вопрос по водопитию, проклеить линолеумные швы в коридорах, убрать старые деревья, продолжить работу по благоустройству территории.

Очень контрастно смотрелись детские сады в двух селах - Красном Ключе и Барачатах. Если барачатская "Аленка" оставила самые приятные впечатления, начиная от калитки и заканчивая посещением помещений, то в Красноключинском саду мы получили заряд отрицательных эмоций. Учли тот факт, что в коллективе намеренно еще и не приступали к косметическому ремонту до, вроде бы, как планируемым, работам по полной замене, отопительной системы. Но никак не могли понять, почему можно сидеть, сложа руки (из-за отсутствия воды 9 августа детей не принимали), когда на территории вокруг здания есть столько мест, где их требуется приложить? Будет ли функционировать этот сад (по списку 18 человек) и дальше? Вопрос открыт.

Следующий адрес - Ново-Барачатская основная школа. Буквально в 10 дней здесь уложились с побелочно-малярными работами, чтобы успеть к назначенному по графику приемки дни. Сдерживающим фактором стал ремонт системы отопления, включая монтаж новой трубы, замену котла, а также труб в школьном здании. Тем не менее аврал не сказался отрицательно на качестве: побелили и покрасили старательно и аккуратно. Спасибо главе Шевелевской администрации за своевременные работы по обеспечению школы теплом, но, к сожалению, не обошлось без претензий - срочно требуется убрать старые деревья, которые согнулись кронами чуть ли не на крышу здания.

\*\*\*

Для 8 ребят в Красном Ключе, 6 - в Зеленовке, 4 - в Ново-Барачатах, 18 - в Барачатах и т.д. первым сентябрьским днем начнется первый в жизни учебный год. Какие впечатления сложатся у первоклассника от знакомства со школой, с классом? От труда и усилий, ответственности и энтузиазма очень многих людей это зависит!

В.БАЗАНОВА.

Фото С.Худяковой.

На снимке: На пришкольном участке Каменской основной школы

## Август ПОДВОДИТ ИТОГИ

были сделаны со стороны пожарной службы в Междугорской школе и д/саду, где обнаруженная халтура электрика чревата печальными последствиями, потому и необходимы незамед-

школам от ее состоятельных выпускников "Тайдон" рассказывал. И вот еще добрая весть. На этот раз из Зеленовской школы: ее бывшие выпускники И. Белогорцев и А. Свалов

есть за что похвалить. Что и делала комиссия, поддерживающая старания людей словом.

В равной степени это относится и к Плотниковской школе, где хорошо прове-



Тат'яна Путилова и Татьяна Винов'ева из Каменской основной школы внесли немалый вклад в подготовку школьного здания

лительные меры. Потребовалась комиссия разобрать пришедшие в негодность, ветхие деревянные сооружения на участках Междугорского, Попереченского, Каменского д/садов. Не то они наделяют беды, особенно в случае штурмового ветра, который все чаще наведывается и в наш район.

Отметили, что более ответственно подошли нынче к подготовительным работам в Междугорской школе, как всегда, много сил и души вложили в ремонт сада "Сказка" в п. Каменном, Каменской основной школы. В "Сказке" вполне обоснованные надежды на изменение ситуации с теплом в здании, которое уже несколько зим подряд случается и закрывают на некоторое время из-за низкой температуры. И вот, похоже, "лед тронулся": по информации от Э.Н. Гавриленко, возможно уже с нынешнего сезона здесь перейдут на автомотное электроотопление.

просто не смогли отказать уважаемому директору А.Д. Силантьевой и преподнесли в подарок школе телевизор, фотоаппарат, линолеум, одежду для детей. Идут разговоры, что круг щедрот этим не ограничится.

Теперь относительно результатов приемки учреждений образования на Зеленовской территории. Общее впечатление от качества ремонта в Зеленовской и Плотниковской школах, детскому саду осталось хорошее. Особо хотелось бы выделить Зеленовскую сш. Здесь уютно в кабинетах, в коридорах, облагороженных комнатными цветами, словно принарядилось старенько здание к 1 сентября. Положено начало труда к работам по слиянию старых деревьев на школьной территории. 500 рублей изыскали на ГСМ для транспортировки поваленных стволов на свалку. Но где взять деньги еще?

Творчески подошли к оформлению пеньков, оставшихся после убранных



ден косметический ремонт, и, как всегда, порадовал порядок пришкольного участка.

**С**АМЫМ большим в районе спортивным залом вправе похвастаться Красно-Ключинской школой, однако отрапортовать о том, что в нем обновили известью и краской стены, полы и потолки на день проверки не смогли: нет средств. Но поделились радостью - приобрели 9 мячей (волейбольных и баскетбольных). Качество же текущего ремонта в классных комнатах, коридорах комиссия оценила высоко. Хотя есть и ложка дегтя в общем положении с подготовкой к учебному году - котельная

учальных классов достойный уход за большой территорией просто не по силам. И здесь тоже говорили о том,

что неплохо бы украсить участок посадками саженцев. С.А. Климин рассказал о ближайших планах по этой школе по водообеспечению, подготовке котлов отопления, сдаче в эксплуатацию теплого туалета. Кстати, о последнем. Наличие теплых туалетов в школах - требование дня. Однако на проверяемых территориях лишь в Зеленовской, Междугорской, Попереченской (нужен ремонт) школах они имеют место быть.

В оформлении каждого из 16 кабинетов Барачатской школы свой колорит и

(Продолжение. Начало в №62 за 8 августа).

Лена стояла и потрясенно смотрела ему вслед. "И это все? Все, что он мог сказать? Какой дрянью оказался. Вот и проверила. Оказывается, я вовсе не знала его. Не знала..."

**Л**ЕНА бесцельно брала по вечерней улице. Она бродила уже давно. Не хотелось идти домой, не хотелось ни с кем разговаривать, никого видеть. Она поплакала несколько раз от обиды и еще от испытанного унижения, оскорбления за себя и за что-то еще. Она силилась понять, за что, но ответ как-то ускользал от нее. "И что я так расстроилась-то, - корила она и успокаивала себя, в который раз уже вновь и вновь вспоминая происшедшее. - Плевать на него, на кой он мне? Слизняк, трус и тряпка. И трепло, и враль, и вовсе не герой. И что я в нем нашла? Ну, что в нем хорошего? И положиться на него, как оказалось, нельзя - продаст за три копейки. И я тоже хороша - нашла себе принца".

Чего только еще не говорила мысленно Лена, то ругая себя, то Сергея, каких только гадких слов не наговорила. Но, наконец, устав от всего этого, она перестала думать о Сергееве о себе, мысли ее заскользили по поверхности и случившихся событий эмоции улеглись, она успокоилась и просто гуляла, не замечая, куда и по каким улицам идет.

Вдруг, как бы очнувшись, Лена увидела, что зашла в тот район города, где редко бывала. Она поняла, что стоит перед храмом. Однажды она уже была здесь, заходила как-то мимоходом, то ли в Пасху, то ли в Рождество. кажется, все-таки в Рождество, потому что одета была в шубу. Заходили они компанией человек шесть,

протолкнувшись через плотную толпу людей к подсвечникам и, поставив по свечке, быстро ушли, не зная, что еще делать. Кажется, служба шла. Лена ничего в ней не понимала, и, вообще, было как-то невольно, и она с облегчением

сбивчиво что-то говорил. Лена представила себя на месте этого молодого человека. Что бы она стала рассказывать? О каких своих грехах? О себе и Сергееве? Ей стало как-то неуютно от этого, даже неприятно.

свечу мою не надо?" С обидой подняла Лена глаза и встретилась со взглядом Богородицы, гневным, как показалось, взглядом. Лицо младенца на руках у Божьей Матери выражало жалость. "Не хотят они моей свечечки". Лена бросила свечу в ведерко и быстро вышла из храма.

Пробыла Лена в храме всего несколько минут, а как успело в природе все измениться: небо затянуло и мрачные тучи, резко потемнело, поднялся ветер, зашумели деревья. По лицу хлестнули первые капли дождя. "Пора домой!" - решила она и зашагала к трамвайной остановке.

Вечер прошел кое-как. Лена сказалась больной, не стала ужинать, выпила чашку чаю, чмокнула в щеку мать, сказала деду "спокойной ночи" и ушла к себе. Не включая света, разделась и легла в постель. На душе лежала страшная тяжесть. И зачем только она забрала в эту церковь? Лена считала себя неверующей, хотя и была крещена в детстве бабушкой, которой теперь нет в живых. Вот бабушка, та была верующей, часто, по рассказам матери, ходила в Божий храм, за что ее нередко поругивал дед. Не запрещал ходить, а только опасался, как бы об этом не узнал кто - такое было в те годы небезопасно. Можно было поплатиться карьерой, а дед был хоть и небольшим, но начальником. А мать ее и вовсе не веровала, религию считала не более, чем

красивой сказкой. Дочку она разрешила окрестить с условием не забивать ребенку голову "пережитками". Да бабушка и не успела - вскоре умерла. Лена помнила ее очень смутно. А отца, того и вовсе не помнила, он ушел от них еще раньше и пропал навсегда.

И вот теперь, лежа в темноте без сна, Лена опять вспоминала и перебирала в памяти сегодняшний ужасный день. Устремив глаза в потолок, слушала тихий шелест дождя. Он убаюкивал, успокаивал нервы. Лицо ее разглаживалось, с него стиралось выражение обиды и горя. Иногда она тихо шептала: "Все будет хорошо. Как говорила бабушка: нет худа без добра. Зато я поняла, кто он, это - урок мне на всю жизнь. Никогда он меня не любил. А я? Я-то любила его? Нет. Обидно не то, что я его потеряла. Обидно, что он мог так со мной, поступить. Врал, все врал. Ну и зачем он мне в таком случае?

Что, собственно, произошло? Не стану же я, в самом деле, назло ему рожать? Вот еще. Пойду и сделаю аборт, как решила".

Но в ее ум внезапно вкрапилась какая-то мысль, как бы посторонняя, не ее: "Жалко, жалко. Больно, больно". Лена прислушалась к себе, но все затихло. Она положила ладонь на живот - где-то там зародилась жизнь, никому не нужная жизнь. Ей показалось, что ладонь ощущала едва уловимое, идущее из глубины ее тела тепло ласки, нежности и легкие легкие толчки. Она убрала руку, и ощущение пропало.

"Глупости какие! - упрекнула она себя. - Рассматривалась". Лена уставила закрыла глаза. Передней проплывали картины минувшего дня, но уже не волновали; а как-то смягчались, расплывались. Она начала засыпать: по-

толок превратился в туманное облако, которое укутывало, баюкало. За окном по-прежнему тихо шел дождик. Лена неслышно и ровно дышала. Она спала.

И снилось ей, что блуждает она по каким-то серым, осенним полям, унылым, однообразным, и в этом однообразии все находит на сердце тоску и тягост. Кругом клубится вязкий, густой туман, и за этим туманом что-то скрыто. Ей холодно, тревожно, и кажется, будто ищет она кого-то в этих унылых полях. Она все брела и брела, и не было конца этому пути: все тот же туман и поля, склоненные, мертвые. О, как она устала, как истомилась, а отдыха все нет. И нет конца ее пути.

От бессиля и тоски Елена заплакала и стала умолять кого-то помочь ей. Она не сознавала, кого она просит, но понимала - он в силах ей помочь и вывести из этого тумана. И вскоре это случилось. Елена увидела впереди себя, совсем близко, в двух шагах сероватую и шершавую стену, а в ней маленькую калитку. Не раздумывая, Лена толкнула ее, и та легонько отворилась.

**ЗДЕСЬ**, за стеной был совсем другой мир. Вместо прежнего уныния открывшаяся картина на водила печаль и грусть. Зелень деревьев, лугов небольшое спокойное озеро вдалеке. Все радует глаз, но что-то во всем этом не то, чего-то не хватает. "Света, вот чего здесь мало, будто сумерки, - подумала она, - и очень уж тихо - ни пения птиц, ни журчания воды, ни всех иных звуков природы". Даже цветов было немного, да и те каких-то приглушенных, блеклых тонов.

(Продолжение следует). "Православная газета".

## О ЗАПРЕЩЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ

### ОПАСНЫЕ ОРЕШКИ

На основании письма департамента Государственного санитарно-эпидемиологического надзора №1100/1557-01-115 от 01.06.01 г. Крапивинский Центр ГСЭН запрещает

реализацию фисташковых орехов ливанского производства в связи с обнаружением афматоксина В1, превышающего установленные нормативы.

### И МАСЛО ОЛИВКОВОЕ

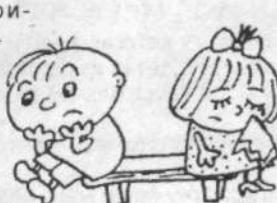
На основании письма департамента Госсанэпиднадзора Минздрава России от 20.07.01. № 1100/2058-1-115 Крапивинский Центр ГСЭН запрещает завоз и реализацию всех масел оливковых выжимок производства Ис-

паний, которые могут продаваться под названием "рафинированное масло оливковых выжимок и оливок", "масло оливковых выжимок", типа "Орух" в связи с обнаружением в нем бенз(а)пирена

Отдел гигиены питания Центра госсанэпиднадзора.

## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

### ПОМОГИТЕ ДЕТЯМ!



Многим, наверное, кажется, что времена сирот ушли в прошлое. Нет, есть и беспрizорные, и бездомные. Как это не прискорбно, но большую часть воспитанников приюта "Гнездышко" составляют дети, оставшиеся без попечения родителей, без их внимания, любви и заботы. И когда смотришь на них, сжимается сердце от того, что по вине родителей жизнь этих детей начинается с трагедии.

Сотрудники приюта делают все, чтобы жизнь обездоленных ребят наполнилась душевным, домашним теплом. Приближается новый учебный год. Очень хочется, чтобы наши воспитанники были

подготовлены к школе не хуже, чем дети из семей. Так уж повелось, что существование приютов основано на благотворительности.

**Администрация и сотрудники приюта обращаются ко всем организациям, предпринимателям и гражданам Крапивинского района** с просьбой о помощи в приобретении одежды и канцелярских товаров для детей. Будем рады любой помощи.

Наш адрес: п. Крапивинский, ул. Кирова, 63-а, социальный детский приют "Гнездышко", т.22-1-70.

С.ПЕТУХОВ,  
директор приюта.

## СТИХИ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Тамара ГОРБОВСКАЯ.

### ВОПК

Только, только буран успокоился, смолк,  
Показалась луна золотая.  
На сугробе сидел обессиленный волк,  
Так безжалостно выгнанный стаей.  
Был недавно еще вожаком,  
Всех давил своей мощью и властью,  
В стае волчьей единый закон -  
На ослабшего вала напасти.  
Вырос в логове новый вожак,  
Отнял власть, отнял даже волчицу,  
И матерый теперь в этой стае чукак,  
Всем на свете пришлося поступиться.  
Стая шла, оставляя следы на снегу,  
Подчиняясь законам охоты.  
И родная волчица его же врагу  
Подчинилась легко и охотно.  
Подняв морду к далекой холодной луне,  
Волк завыл от бессиля и злобы.  
И тоска разливалась сильней и сильней  
По заснеженным белым сугробам.  
А с небес равнодушно взирала луна,  
И душа леденела от волчьего воя.  
Старый волк получил по заслугам сполна.  
Уступив свою стаю без боя.

с.Каменка.

**ЖИЗНЬ** и здоровье детей, родившихся в период экономического кризиса оказались незащищенными, что и способствует росту заболеваемости детского возраста и порождает проблемы социального характера.

Особенностью патологии детского возраста является учащение перехода острых форм заболевания в рецидивирующие и хронические, а также нарастание первично-хронической патологии внутренних органов, что снижает компенсаторные возможности функциональных систем организма.

В связи с событиями, связанными с системным кризисом в стране, происходящими изменениями в социально-экономической, политической и других сферах жизни общества, проблема детской инвалидности стала одной из актуальных. В последние годы в России отмечается значительное увеличение числа детей-инвалидов. У нас в районе этот рост тоже отмечается. В 1998 г. на учете в ТУСПСД стояло 152 ребенка-инвалида. В 2001 году их стало уже 189.

Эксперты ООН и всемирной организации здравоохранения придержива-

ются мнения, что 10% населения земного шара имеют ту или иную форму инвалидности - каждый 10, из них более 120 млн. - это дети и подростки.

Проблема "ребенок-инвалид" носит комплексный и многоплановый характер. С одной стороны, семья ребенка-инвалида - это комплекс взаимосвязанных

в РЕШЕНИИ проблем детей-инвалидов важная роль принадлежит социальной службе. Она выступает посредником между конкретным человеком, нуждающимся в каком-либо виде помощи, его семьей и отдельными специалистами. Разработка концепции помощи семьям в России лишь недавно нача-

лась, для этого требуется много времени.

Центр планирует наладить более системную работу с семьей, имеющей ребенка-инвалида, по оказанию консультативной помощи (юридической, медико-социальной, психолого-

педагогической), для повышения воспитательного потенциала, разумного планирования семьи, содействия укреплению и поддержанию семьи.

ПЛАНИРУЕТСЯ создать и организовать клуб "Надежда", работа которого позволит детям-инвалидам учиться быть менее зависимыми от помощи со стороны, чувствовать себя полноценными личностями, общаться со сверстниками. Родители этих ребят смогут найти друг у друга понимание и поддержку, так как они объединены одной целью - помочь своим детям, облегчить их участие, а детям с удовольствием смогут поиграть в игры, пообщаться, так как многие из них находятся на надомном обучении. Одной

из составных частей организации работы клуба будет обучение навыкам самообслуживания и различным видам деятельности, способствующим социальному-личностной адаптации его в семье и обществе, кружковая работа.

Создание реабилитационных групп позволит детям-инвалидам решать их психологические проблемы, укрепляя физическое и психическое здоровье, а также формировать трудовые навыки, творческое мышление, ориентированность в мире профессий.

При этом необходимо помнить, что проблемы детей-инвалидов должны решаться на всех уровнях: материально-финансовом, социальном, психологическом.

РЕШАЯ эти проблемы на социально-психологическом уровне, следует иметь в виду, что в каждой семье существуют свои особенности, свой психологический климат, который воздействует на ребенка - либо способствует его реабилитации, либо, наоборот, тормозит ее. В рамках данной проблемы социологами было проведено сравнительное исследование психоэмоционального самочувствия родителей детей-инвалидов и родителей здоровых детей.

инвалидов и родителей здоровых детей. Было выявлено, что самочувствие и настроение выше у родителей здоровых детей, что вполне естественно, а вот показатели активности выше у детей-инвалидов. Проективная методика "Рисунок семьи" показывает, что очень часто отец не включен в воспитание ребенка-инвалида. Вследствие этого дети-инвалиды чаще испытывают дискомфорт в семейных взаимоотношениях, это всегда негативно. Ребенок-инвалид в таких семьях испытывает двойную нагрузку:

неприятие обществом и подверженность феномену отчуждения в собственной семье.

Не случайно известный философ И. Кант написал: "Когда справедливость исчезает, то не остается ничего, что могло бы придать ценность жизни людей".

Само появление, существование ребенка-инвалида в принципе несправедливо, тем значимее является благородная деятельность по его эффективной реабилитации, если не для устранения, то, по крайней мере, для уменьшения данной несправедливости.

И. ТУЗОВСКАЯ,  
директор ТУСПСД,  
психолог.

## ЖИВИ, "НАДЕЖДА!"

проблем выживания, социальной защиты, образования. А с другой, сам ребенок-инвалид: его проблема как личности заключается не только в отсутствии слуха, зрения, способности передвигаться, а в том, что он лишен обычного мира детства, отделен от своего здорового сверстника, от круга его дел, интересов, забот.

Суть личностной проблемы ребенка-инвалида заключается в его изолированности от общества, в котором ему предстоит жить и расти. Общество должно подходить к решению проблемы "инвалидность" не с позиции жалости к некому явлению вне общества, а с позиции содружества, соучастия, содействия, созвучества.

В РЕШЕНИИ проблем детей-инвалидов важная роль принадлежит социальной службе. Она выступает посредником между конкретным человеком, нуждающимся в каком-либо виде помощи, его семьей и отдельными специалистами. Разработка концепции помощи семьям в России лишь недавно нача-

лась, для этого требуется много времени.

Центр планирует наладить более системную работу с семьей, имеющей ребенка-инвалида, по оказанию консультативной помощи (юридической, медико-социальной, психолого-

## Институт Аксёнова!

Объявляет прием студентов на I курс  
экономического факультета:

- ✓ Бухгалтерский анализ-аудит
- ✓ Менеджмент

Обучение заочное - дистанционное

Полное обеспечение учебной литературой

Лекционный материал и контрольные  
работы отправляются почтой.

Проводятся бесплатные консультации.

СРОК ОБУЧЕНИЯ: на базе 11 классов - 5 лет;  
на базе средне-профессионального

образования - 3,5 года; высшего - 2,5 года.

Стоимость ОДНОГО ГОДА обучения - 4200 руб.

Возможна оплата в рассрочку.

АДРЕСА СИБИРСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА:  
г.Кемерово, пр.Ленина, 77, офис 402, тел. 35-95-82

Продам розетки крупнопл., ремонтант. виктории и саженцы чёрн. смородины. Обр.: Крапивинский, ул. Мунгатская, 20.. тел. 22-7-34.

Отдел культуры администрации района выражает глубокое соболезнование художнику РДК Ф.М. Алексееву по поводу смерти его отца Максима Патрикеевича.

## Для Маши, Коли и Оли - всё к школе!

И это всё - одеяла, обувь, канцтовары, портфели и ранцы, школьная форма и учебники - будет представлено в широком ассортименте на ярмарке.

Школьный базар ждёт взрослых и детей 17 августа с 11 часов на площади районного центра. Трикотажная фабрика «Анита» из Белова, обувная фабрика «Темп» из Кемерова, областной уч. коллектор, торговые предприятия района, МУП «Расвет», частные предприниматели активно готовятся к ярмарке, чтобы порадовать школьников нужными, полезными, красивыми товарами к школе.

Посетители ярмарки тут же могут обратиться в палатку "Комиссионная продажа", предложить учебники и пособия, школьную форму своих выросших детей - для реализации или обмена.

### Новшество ярмарки это:

- акция сбора средств и детских вещей, игрушек, школьных принадлежностей для детей из приюта;

- демонстрация моделей школьной формы от МУП "Бытовик";

- театрализованная программа для детей "Музыкальная ярмарка сказок".

Приглашаем на ярмарку пап и мам, бабушек и дедушек и, конечно же, детей!

Оргкомитет.

### Срочно куплю кирпичи и двутавр №16,

можно б/у. Зв. по тел.

22-1-25 вечером.

Утерянные документы на имя Бояринова Андрея Геннадьевича просим вернуть за вознаграждение. Обр. Крапивинский, ул. Квартальная, 34. тел. 22-0-54.

МУП ЖКХ п. Крапивинского выражает глубокое соболезнование С.Н. Ильинову и Д.Г. Максимову по поводу кончины ВИЗИТИВА Владимира Алексеевича.

## “ТАЙДОН”

Крапивинская районная газета

УЧРЕДИТЕЛИ: редакция газеты, администрация Крапивинского района.

Редактор  
И.В. МОШЕНКО.

ПИШИТЕ: 652440, п. Крапивинский, ул. Юбилейная, 2, редакция.

ЗВОНИТЕ: редактору 2-21-16, сотрудникам 2-21-16, размещение рекламы и объявлений 2-21-02.

(За содержание и точность объявлений отвечают рекламодатели).

Мнения, высказанные авторами, не обязательно совпадают с точкой зрения редакции.

Газета зарегистрирована Омской государственной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Мининформпечати РФ 23 декабря 1993 г. Регистрационный №1.

Газета отпечатана Ленинск-Кузнецким полиграфическим концерном "Куббасполиграфиздат". Адрес: 652500, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Белинского, 17. Директора 3-46-45.

Печать офсетная. Снимки изготавливаются в редакции.

Газета выходит два раза в неделю: в среду и в пятницу.

Номер подписан в печать 14.08.2001 г.

Тираж 2270 экз.  
Заказ № 2818.