

ТАИЛОН

Газета выходит с 1932г.

№65 (7196)

Среда, 23 августа 2000г.

ОБРАЗОВАНИЕ –
ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

Н.ВЕРБИЧЕВА,

заведующая районным отделом образования

ОЦЕНИВАЯ в целом прошедший учебный год, можно отметить, что система образования района сохранила и даже несколько улучшила свои показатели и параметры функционирования. В районе 8 начальных школ, 5 основных, 14 средних, кроме того, 21 дошкольное учреждение, 3 учреждения дополнительного образования, детский дом, психолого-валеологический центр.

В последние годы стабильным остается качество обучения. Увеличивается количество учащихся, закончивших школу с золотыми и серебряными медалями. В 1998 году их было 7, в 1999 - 8, в этом году - 14. Активное участие школьники района приняли в областных и российских олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях. Одиннадцать стали призерами и дипломантами. Например, ученик Зеленогорской школы Михаил Иванов стал лауреатом Всероссийского конкурса "Первые шаги-2000", награжден дипломом за работу "Палеозойские обитатели моря, найденные на территории Кемеровской области". Воспитанница детского дома Оксана Берг - победительница областного фестиваля "Мир глазами детей". Иван Глотов занял 4 место в областной олимпиаде по истории. Ежегодно проводим встречи с одаренными детьми, что позволяет оказывать помощь и поддержку талантливым ребятам.

С помощью администрации района, при поддержке департамента образования и губернатора области А.Г. Тулеева, руководителей предприятий, организаций п.Зеленогорского в этом году открываем первую в области гимназию на селе, которая войдет в систему непрерывного образования КемГУ. С этого года на базе Крапивинской средней школы откроются классы Кемеровского сельхозинститута. Продолжит работу педкласс Л-Кузнецкого педагогического колледжа. Интеллектуальную помощь району оказывает Новокузнецкий педагогический институт. Благодаря заключенному договору между НГПИ и отделом образования при поддержке администрации района для учителей работают 3 научно-исследовательских лаборатории, для педагогов-студентов открыты 2 факультета усовершенствованного обучения. Все это позволяет создавать интеллектуальную и творческую элиту района.

Несмотря на социально-экономические трудности, престиж образования про-

должает оставаться достаточно высоким. Более 90% выпускников ежегодно обучаются в различных учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования. Стабильно высок процент поступающих в высшие учебные заведения из Зеленогорской (Плюцкий Н.В., Пьянова В.М.), Крапивинской (Измествева Э.Е., Толстикова О.Д.), Борисовской (Богаткина Л.Н., Копцова Г.А.), Зеленовской (Силантьева А.Д., Филиппова А.И.) школ.

ПОВОРОТ от педагогики авторитарной к педагогике личностно ориентированной, подразумевающей свободное индивидуальное развитие личности, подготовку ее к окружающей действительности, ориентация на саморазвитие, совершенствование духовных потребностей личности и многое другое в концептуальном плане реализовывалось через Программу развития районной образовательной системы на 1996 - 2000 годы. Ее выполнение мы рассмотрим на августовской конференции, а уже в январе 2001 года примем программу РОС до 2003 года.

Если исходить из идеи "образование - через всю жизнь", то в прошедшем учебном году в ежедневной работе мы уделяли особое внимание проблеме дошкольного воспитания. Главной заботой являлось обеспечение таких условий и методов образовательного процесса, при которых не будет нанесен ущерб здоровью детей. Наша общая задача состояла в том, чтобы обеспечить детям радость детства, радость, а не обременительный труд познания мира, общения в жизни. Опыт в районе, конечно, есть. Это Зеленогорское ДОУ №2 "Родничок" (Копылова Н.Г.), Мунгатский д/с (Шумова Э.И.) и др.

В этих условиях отдел образования совместно с руководителями ДОУ планируют принятие целого ряда мер по внедрению новых форм работы с дошкольниками, не посещающими детские сады. Это - "школы раннего развития", "воскресные школы", кратковременное пребывание детей в ДОУ и др. В новом учебном году предполагаем также уделить особое внимание созданию условий для коррекционной педагогической помощи дошкольникам как в условиях семьи, так и в дошкольных учреждениях по выявлению, предупреждению и преодолению проблем в психологическом развитии ребенка доступными средствами.

(Окончание на 2-й стр.).

24-25 августа – конференция
учителей и педагогической
общественности района

«Образование - клад, труд - ключ к нему».

П. Буаст.

Нина Ивановна Безгина учит ребят географии. Высококвалифицированный, талантливый педагог, она уважаема и коллегами, и учениками. Как педагогу творческому, Нине Ивановне присущи новаторство, стремление к совершенству. Результат такого отношения к своему делу: обобщение опыта работы с новым учебником "Природоведение в 5 классе". Нину Ивановну по праву считают главным географом - она возглавляет районное методобъединение специалистов этого предмета.

Вот и в сельхозклассах, что открывает на базе Крапивинской школы Кемеровский сельхозинститут, вести географию доверено Нине Ивановне.

На снимке: Нина Ивановна Безгина.

Фото С.Худяковой.



ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ - ЭТО АКТУАЛЬНО

В Мунгатской средней школе большое внимание уделяется трудовому обучению учащихся. Профессиональные навыки, будь то домоводство, кулинария, работа с деревом, столярными инструментами и т.д., всегда пригодятся выпускникам, независимо от того, в какой профессии они найдут себя. Готовят ребят к взрослой жизни при большой поддержке родителей учителя Г.Н. Панфилова и С.С. Куприс. Сегодня эти творческие педагоги работают по методу проекта, предложенного профессором НГПИ А.Н. Ростовцевым. О чем и рассказывают.

Г.Н. ПАНФИЛОВА:

- Особенностью новой образовательной области "Технология" является то, что учащиеся выполняют различные творческие проекты, задания. Они сами выбирают темы, согласовывают их с учителем технологии. Главное - это соответствие программе и удовлетворение какой-либо потребности. Работы могут быть выполнены для школы, для дома, в качестве подарка или для реализации.

Темы творческих проектов могут быть самыми разнообразными, включающими в себя вопросы из различных областей жизни и деятельности. Результатом выполнения творческого проекта должно стать реальное изделие, выполненное на достаточно высоком технологическом уровне, конкурентноспособное на рынке или удовлетворяющее потребности семьи в чем-либо.

В этом учебном году выпускники одной из форм сдачи экзаменов предпоч-

ли защиту проекта. При подборе тем учитывались собственные интересы, местные условия, сложность и трудоемкость, соответствие материально-техническим условиям. За время сдачи экзаменов члены комиссии побывали в парикмахерской, где девушки демонстрировали свое мастерство в выполнении прически, массажа лица, макияжа, в цехе рукоделия, где на суд были представлены детские вязаные пинетки, уникальные шедевры с вышивкой крестом на льняных салфетках, а будущая швея представила комплект для новорожденного.

Все работы девушек были приняты и оценены на «отлично». У всех было очень хорошее настроение. А главное, девушки сумели защитить свои интересы, знания и умения. А будущие выпускники уже задумались над темами своих творческих проектов.

С.С. КУПРИС:

- В трех школах района, в том числе в нашей, еще

раньше применялся метод защиты проектов при сдаче экзаменов профессиональными трудовыми классами. Он заключался в том, что ребята практическую экзаменационную работу готовили в своих мастерских. А при сдаче экзамена собирались в одной из школ. На экзамене они рассказывали о том, как происходило изделие, о последовательности изготовления и способах отделки.

При нынешнем методе проектов трудности у ребят, по моему мнению, вызывает не выбор темы, не процесс изготовления, а составление документации. Очень трудно сделать точный экономический расчет, особенно при использовании станочного оборудования. Вторая трудность - это составление технологической карты, ведь для ее выполнения необходимы навыки черчения. А у учащихся младших классов таких навыков нет. Еще одна трудность - нынешнее

материальное состояние школьных мастерских.

Но, несмотря на все эти сложности, многие из ребят выполняют свои проекты на "отлично". Приведу только несколько примеров. Иванов Максим с работой "Шкатулка для бижутерии" занял 2 место на районной технической олимпиаде, Шубин Роман и Аксенов Николай выполнили работу "Резной табурет" и были награждены дипломом областной выставки. При сдаче экзамена по технологии свою работу "Подсвечник" представил Лацит Роман. Эти и другие работы отличались не только эстетичностью и тщательностью изготовления, но и наиболее полным и правильным составлением необходимой документации.

Думается, что, если работа над проектами будет начинаться с начальной школы, то ребята среднего и старшего звена будут выполнять свои проекты с большим интересом и желанием.

В системе образования района работают 533 педагога. Из них звание "Заслуженный учитель РФ" имеют 7 человек, "Отличник народного образования" - 90, в этом году 9 человек будут награждены нагрудным значком "Почетный работник общего образования РФ", орденами и медалями - 50 человек. У нас есть кандидат исторических наук, 90% педагогических работников имеют квалификационные категории, их них 23% - высшую, 29% - первую, 38% - вторую.

ОБРАЗОВАНИЕ - ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

(Окончание.)

Начало на 2-й стр.)

От того, насколько доступными и удовлетворяющими потребности и запросы личности и государства будут организация и содержание образования в школе, зависят интеллект, физическое здоровье и культура нации. В конечном итоге именно здесь решаются судьба и будущее Отечества. Множественность задач и функций, отводимых образовательному учреждению, заставляет и исполнительную, и законодательную власть района уделять ему пристальное внимание. Одной из первоочередных задач является изменение содержания общего среднего образования, развитие вариативности содержания, форм и методов обучения. Сегодня педагоги района разрабатывают, внедряют новые подходы и формы работы, и новые личностно ориентированные технологии обучения. Есть продвижения в работе по дифференцированному, по профильному обучению. В 12 школах есть профильные классы - математический, гуманитарный, технологический, работа которых не является галочкой для отчета. Образовательный и воспитательный эффект их деятельности - в уровне подготовки выпускников. Для детей с личностными и социальными проблемами открыто 36 классов, 2 группы компенсирующего обучения. Но, к сожалению, несмотря на положительные изменения в средней школе, проблем еще много. В 1999/2000 учебном году на повторный год обучения оставлено 85 обучающихся, исключено достигших 14 лет, но не закончивших основную (9-летнюю) школу 15 человек, из них 9 - из коррекционной школы, 8 остались не устроенными на работу.

Итоговая аттестация выпускников показала, что обучающиеся осознанно выбрали предметы, практически все подтвердили годовые оценки, успешно сдали экзамены все 286 одиннадцатиклассников, в том числе 4 с золотыми медалями, 10 с серебряными, 27 с похвальными грамотами. Кроме того, 30 выпускников получили аттестаты через вечернее обучение (в Зеленогорской, Крапивинской, Салтымаковской школах). По предварительным данным, только в вузы поступило 73 выпускника, в том числе и все медалисты, причем большинство из них по итогам первого экзамена, в колледжи - 80 человек.

С хорошими результатами окончили среднюю школу выпускники Зеленогорской, Борисовской, Красноключинской школ, где сдали экзамены на "4" и "5" от 50 до 100%. Хуже прошлого года написали сочинения в Банновской, Тарадановской, Шевелевской, Березовской, алгебру - в Зеленогорской, Перехляйской, Банновской. Сдавали экзамены в среднем режиме 32 ученика.

РЕЗКОЕ изменение социально-экономического положения в стране создало много проблем в деле воспитания подрастающего поколения. Не нужно особых усилий, чтобы увидеть и понять драматизм сегодняшней ситуации.

Но дети и молодежь не могут ждать лучших времен - их нравственное и гражданское становление происходит сегодня. Потому-то роль школы, как хранительницы национальных традиций и идеалов, становится еще более значимой в процессе противостояния безнравственности и цинизму. Работа педагогов школы и дополнительного образования (Крапивинского и Зеленогорского Домов творчества, детско-юношеского спортивного клуба) - это индивидуальный подход и доброе внимание к детям и подросткам, к условиям их жизни и учебы, забота об общении и досуге, психологическом и физическом здоровье, нравственной среде в школе и на улице, включение всех детей в добровольческие дела коллектива, создание для них ситуации успеха. Решение этой проблемы возможно также без взаимоотношения с семьей, учреждениями культуры, социальной защиты.

Большое внимание в этом году было уделено летнему отдыху детей. Отдохнули и поправили здоровье 3025 детей (53%) в лагерях при школе, учреждениях дополнительного образования, в палаточном лагере, в спортивно-оздоровительном лагере "Мечтатель", туристических походах и поездках в Санкт-Петербург и по Золотому кольцу, в санаториях области, в Новосибирске. Своевременную помощь в организации летнего отдыха оказал центр социального страхования, выделивший 951650 рублей, что значительно больше прошлогоднего. 1854 ученика работали на пришкольных участках, вырастили хороший урожай на 102 га, 343 работали через службу занятости. Все дети детского дома и приюта нынче отдохнули.

Особенно сложным остается вопрос охраны прав детей-сирот и ребят, оставшихся без попечения родителей. Несмотря на то, что отделом образования совместно с отделом социальной защиты проведена работа по предупреждению социального сиротства, по выявлению, учету, устройству детей (в отделе создана картотека семей группы риска, ведется с ними работа), результаты, увы, пока не обнадеживают. В районе 102 опекаемых ребенка, из них только 21 круглый сирота, 81 - сироты при живых, лишенных родительских прав родителях. В детском доме 74 воспитанника, из них круглых сирот 8, 66 - сироты при живых родителях, у 24 нет закрепленного жилья. К сожалению, из социального приюта дети ждут очереди в детский дом, но из 13 детей мы можем взять в этом году лишь 7.

Увеличилось количество дел, рассматриваемых судом по вопросам охраны прав детства: лишение родительских прав, отчуждение имущества, жилья. Достаточно сказать, что только через отдел образования за 7 месяцев текущего года рассмотрено 260 споров о детях. Большую помощь по вопросам охраны прав детей, особенно в охране жилищных прав, оказывает районная прокуратура. Многие вопросы рассматриваются на

заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних. Но проблем здесь остается много, нужны изменения и, в первую очередь, в работе с семьей. У нас только выявленных неблагополучных семей по району 170, в них 469 детей, многодетных - 533 (в них 1842 ребенка), и добрая половина - проблемные семьи. Потому в новом учебном году работа с семьей отводится одно из главных мест.

КОРЕННЫЕ изменения в содержании образования, расширение самостоятельности руководителей образовательных учреждений остро поставили вопрос о новых подходах к управлению. На сегодня отдел прилагает основные усилия к развитию и постоянному обновлению районной системы образования. Однако самыми сложными остались вопросы экономики и финансирования. Экономические механизмы функционирования образовательной системы оказались вне процесса реформирования. До сих пор сохранилась задолженность по заработной плате, все другие статьи практически не финансируются.

С 1 января по 5 августа на текущий и капитальный ремонт не прошло ни одного взаимозачета, в денежном выражении средств нет. Мы сегодня особую благодарность выражаем каждому родителю, оказавшему помощь школе в подготовке к новому учебному году, запасливый и имеющий хорошие пришкольные участки руководителям образовательных учреждений, некоторым главам администраций, руководителям предприятий за небольшую, но помощь. С миру по нитке - и абсолютное большинство образовательных учреждений уже готовы принять своих учеников.

Администрация района принимает меры по поиску средств на капитальный ремонт отопительной системы Зеленогорской, Шевелевской, Междугорской школ, кровли пяти образовательных учреждений. Но, похоже, с этими проблемами мы войдем в зиму.

Сложная задача стоит перед руководителями всех уровней - найти управленческие решения, способные оградить школу от разрушительных последствий экономического кризиса, ибо все мы хорошо понимаем: у учителя сегодня особая миссия, в его руках наше будущее, наш 21 век. И наша общая задача - не только сохранить все лучшее, что накоплено школой, но и улучшить достижения, чтобы выпускники гордились тем, что они получают образование в Крапивинском районе.

«... ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ИСТИННЫМ, ПОЛНЫМ, ЯСНЫМ И ПРОЧНЫМ».

А.Я.Коменский.



В СОТРУДНИЧЕСТВЕ - УСПЕХ

В жизни каждого человека, коллектива есть своя точка отсчета. Такой точкой для нас является 1949 год, когда в районе появилась новая средняя школа. Вот поэтому прошедший учебный год был для Барачатской средней юбилейным. Школа сегодня вправе гордиться своими выпускниками, своими учителями, как ветеранами, так и молодыми, своими успехами в работе по распространению и реализации педагогических новинок, а также родителями.

В последние годы наметился принципиально новый подход к проектированию учебных программ. Это связано, с одной стороны, с предоставлением социальной возможности выбора путей и форм получения образования, а с другой - пересмотром самой образовательной парадигмы, приданием ей смысла не столько познавательной, сколько развивающей. В основу учебного плана школы в прошлом году были положены идеи реализации личностно ориентированного обучения. С 5 класса в школе открыты классы педагогической поддержки (их у нас 6). Для развития навыков устной и письменной речи введена "Детская риторика" с 1 класса. Учителя начальных классов с удовольствием перешли на изучение "Окружающего мира" по Виноградову. В этом году с 5 класса введен новый курс "Естествознание". Согласно региональному компоненту в 10 - 11 классах преподаются русский язык, во всех классах компенсирующего обучения - развитие речи. В 10 - 11

классах продолжаем изучение курсов экономики, экологии с последующим переходом на новые курсы "Глобальная экология" и "Глобальная география". Учителя по данным дисциплинам прошли курсы при ИУУ, в 2000/2001 учебном году эти предметы уже будут изучаться с 5 по 9 классы введен новый курс "Основы художественного ремесла" по разделам: резьба по дереву, вязание, макраме, папье-маше, соломка и мягкая игрушка.

Выбор учащимися предметов по интересам, введение новых курсов дают свои результаты. Все ученики классов коррекции успевают, у них появился интерес к учебе, а это главное. Выпускники 9, 11 классов успешно сдали экзамены и поступили в основном в те учебные заведения, которые выбрали еще в начале года. Ученица 9 класса Крафт Оля сдала экзамены в областной лицей, 3 ученицы - в Зеленогорскую гимназию. Наши выпускники успешно учатся в вузах, колледжах. Отрадно, что в школу приходит молодежь - наши выпускники С.А. Туякина, С.С. Хмелева, Т.С. Хоярова, Г.С. Кузьминых, Т.Д. Семенова, А.А. Кабанов, С.В. Еременко.

Главная роль в реализации учебных программ, несомненно, принадлежит учителю, его педагогическому мастерству. Уходит на отдых старое поколение. Очень хотелось бы отметить работу ветерана труда Марии Михайловны Артюховой, человека кристаль-

ной души, гуманиста, правдолюбца, очень ответственного, отзывчивого, доброго. На смену старому поколению приходит новое, которое не боится трудностей, с большим рвением, старанием стремится не отставать от опытных. У нас немало мастеров педагогического труда. В прошедшем учебном году два учителя приняли участие в районном конкурсе "Учитель года". Это учительница математики В.П. Иванова и учительница начальных классов О.Н. Журович. Обе заняли вторые места. Ряд учителей прошли аттестацию. В.П. Иванова, В.А. Еременко, Т.Е. Помазкина повысили разряд (с 13 на 14); Л.А. Игнатова, В.Д. Еременко, Т.С. Хоярова подтвердили свою категорию. Старательно, в поиске нового работают С.А. Туякина, О.Н. Журович, Г.А. Буглеева и другие. Несомненно, успехи эти достигнуты благодаря тесному сотрудничеству школы, семьи и администраций служб района, села, неутомимой деятельности директора Т.С. Кабановой.

Как и в других школах района, у нас есть ряд нерешенных проблем разного характера. Только совместная, систематическая, творческая деятельность учителя, учеников, родителей в состоянии преодолеть трудности и обеспечить успех в работе.

В.ЕРЕМЕНКО,
завуч Барачатской
средней школы.

На снимке: Т.Е. Помазкина, Н.И. Помазкин, В.Д. Еременко, Т.С. Кабанова.

Фото С. Худяковой.

**ЛОЗУНГИ
И
ПРИЗЫВЫ
!!!**

- Ученики! Учитесь, учитесь и учитесь ... грамотно списывать!
- Учителя-мужчины! Ваша сила не в руках, а в голове!
- Женщины-учителя! Вы сегодня необыкновенно хорошо выглядите!
- Директора! Больше демократии в управлении школой!
- Проверяющие! Спите спокойно!

ВСТУПАЯ В XXI ВЕК

ПРОШЕДШИЕ годы работы школы - это время поисков и находок, выявления наиболее рациональных путей организации детского и учительского коллективов. Сегодня разработана концепция развития. Суть ее - воспитание выпускника с устойчивой мотивацией на дальнейшее познание. Школа должна дать определенную систему и сумму знаний каждому подростку, чтобы он мог успешно продолжать свое образование. Для этого уже в течение нескольких лет мы создаем классы на 3-й ступени с углубленным изучением предметов, и это дает возможность нашим выпускникам успешно конкурировать при поступлении в вузы и колледжи. Нынче мы пойдем дальше: на базе школы совместно с Кемеровским сельхозинститутом открываем сельхозклассы для учащихся 10 и 11-х классов, где химию, биологию, физику, спецкурсы будут вести преподаватели института, а другие предметы - учителя высшей категории нашей школы. Это углубленное изучение предметов позволит выпускникам подготовиться к поступлению в вузы и колледжи других профилей. Но мы понимаем, дифференциацию обучения необходимо начинать раньше, с 8 класса. И поэтому наметили создать для детей продвинутого уровня группы с углубленным изучением предметов математического и гуманитарного циклов.

Школьные годы - время становления и формирования личности человека, когда каждый ребенок ищет себя, определяет свои способности. Педагоги нашей школы видят свою задачу в том, чтобы как можно больше вовлечь учащихся в различные кружки, способствующие их творческому развитию и полноценному использованию свободного времени. С этой целью в школе созданы театральная студия, художественно-оформительские кружки, вокальная группа, а для детей начальных классов - кукольный кружок. Творческие возможности учащихся позволяют добиваться хороших результатов. Театр со своими постановками выступал перед родителями, на районных мероприятиях и смотрах, перед детьми.

В этом году мы значительно расширили количество творческих студий и кружков, а один из 5-х классов формируем с эстетическим уклоном. Думая о будущем наших учеников, мы всегда помним, что каждый ребенок должен быть физически здоровым, получить в школе максимум знаний и умений здорового образа жизни. Исходя из этого, администрация и педагогический коллектив приняли решение: разработать модель школы здоровья. Работу по ее воплощению в жизнь мы начали с детей 1-й ступени: оформили в рекреации уголок здоровья для снятия гиподинамии, проводим подвижные перемены на улице,

уроки здоровья, во всех начальных классах ввели уроки валеологии, а для родителей - лекторий по вопросам валеологического воспитания. Введение в учебные планы предмета валеологии направлено на формирование у детей представлений о ценности здоровья, выработку радостной эмоциональной установки, обучение правилам безопасности во всех сферах жизни. С этого учебного года предмет валеологии будет изучаться и на 2-й ступени. Школа здоровья - это и общешкольные дни здоровья 1 раз в четверть, это и 9 спортивных секций и кружков, это и внутришкольные смотры, турниры, соревнования. Забота о здоровье становится системообразующей, относительно ее рассматриваются вопросы управления, организации методической работы, внедрение здоровьесберегающих технологий.

О.ТОЛСТИКОВА,
заместитель
директора по учебной работе.

АНЕКДОТЫ С УРОКОВ

- Что такое дремучие леса?
- В них хорошо дремать.

- Что выращивают на плантациях Северной Америки?
- Кофейники и хлопчатники.

НУЖНА ЛИ РИТОРИКА В ШКОЛЕ?

БОЛЕЕ 80 лет назад риторика как предмет исчезла из школьных программ. Исчезла она и из педагогических, юридических институтов и даже университетов. Уходили постепенно из жизни и ученые, владевшие ее основами. "Нет" - было сказано этой науке и в так называемый "социалистический" период.

Нужна ли нам и нашим воспитанникам риторика в настоящее время? Оказывается, нужна. Вот уже более 15 лет риторика как предмет преподавания в гимназии, лицеях завоевала свое определенное место. Для того, чтобы оправдывать название учебных учреждений: ли-

кая, нравственная позиция), дающая ему нравственное право на влиятельную речь. Наша отечественная классическая риторика вслед за античной включала пять основных компонентов, составляющих последовательную систему: 1) изобретение речи, 2) расположение, 3) выбор языковых средств, 4) запоминание и 5) произнесение.

Центром, сердцевинкой всего риторического процесса является изобретение, создание замысла текста или речи (риторика занималась и письменной, и устной речью, но венцом ее было устное произнесение публичной речи, или красноречие). Что касается логоса - это важная для людей мысль, идея, которая должна стать предметом их активного размышления и усвоения на диалектическом уровне... Пафос - это есть соответствующая ситуация, цели высказывания и индивидуальности оратора форма речевого выражения, в наибольшей мере способствующая пониманию и усвоению содержания высказывания. Именно эти основополагающие условия ответственной и влиятельной речи должны последовательно и постепенно усваиваться учащимися в процессе всего обучения с тем, чтобы в реальной жизни, укрепляясь и углубляясь, стать принципами речевого поведения человека-гражданина.

С 1996г. риторика ведется в Зеленогорской средней школе (преподаватель Лунева Е.А.). На районном методическом объединении учителей русского языка и литературы в марте 2000г. она поделилась наработанным материалом по методике преподавания риторики в среднем звене и убедила коллег в том, что риторика как предмет обогатит наших воспитанников новыми знаниями по механизму разработки замысла речи, понятийному анализу предмета речи, ораторскому искусству, а в старшем звене познакомит с информационными видами публичных выступлений: сообщение, доклад, реферат, лекция, научит конспектировать, выстраивать текст, писать различные виды писем, участвовать в диалогах, дебатах, дискуссиях и, наконец, вести их.

Вот такая интересная и очень полезная работа предстоит для учащихся и преподавателей на уроках риторики.

Т. ЛЯБЕГИНА,
методист райоо.

БЕЗ КНИГИ НЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

БОЛЬ

значение в успешной работе любого образовательного учреждения имеет библиотека. От ее четкой работы, укомплектованности и комфорта зависит то, насколько охотно и грамотно пользуются ею читатели. Библиотека нашей школы - светлое, уютное помещение, располагающее небольшим читальным залом, где постоянно работают дети: просматривают периодику, выбирают материалы для рефератов и сочинений, знакомятся с книжными выставками, тематическими стендами, новинками. Сюда каждый день приходят преподаватели. Помочь в выборе нужной литературы, оказать квалифицированную услугу спешит библиотекарь Надежда Ильинична Ануфриева. Но не количеством отработанных лет измеряется ее труд, а большим вкладом в наше общее дело - воспитание детей.

Основным направлением в работе библиотеки в прошедшем учебном году было "Экологическое воспитание учащихся" под девизом "Не навреди ничему живому - ни делом, ни словом, ни мыслью". Ребята стали участниками интересных мероприятий: КВНа "Пора отдавать долги", экологической научной конференции "За будущее планеты все в ответе",



конкурса и защиты плакатов "Планета требует SOS", игры "Кошки знают все". Много нового узнали дети о своем Кузбассе, и участие в районной викторине "Знаешь ли ты родной край?" принесло первое место Ануфриеву Коле, учащемуся 7"б", класса и второе место Савушкиной Лене, ученице 11 класса. Запомнились и экологический эрудитон "Свалка по имени Земля", экскурсия "Моя родная природа". Проводятся эти мероприятия совместно с родителями и сельской библиотекой. Неоднократно Надежда Ильинична поощрялась грамотами и премиями.

Огромную работу проделала библиотекарь при подготовке к 55-летию Победы в Великой Отечественной войне. За активное участие в областном конкурсе сценариев ей присвоено звание лауреата. Мы поздравляем Надежду Ильиничну с этой наградой, в канун ее 50-летия желаем дальнейших творческих успехов.

М. СКИДЕНКО,
завуч Шевелевской
средней школы.
На снимке: Н.И. Ануфриева.

ДА НЕ ПОМЕРКНУТ СЛАВНЫЕ ИМЕНА

Приказом по районному отделу образования от 30 декабря 1999г. создан музей педагогической славы. Рассказывает его заведующая Анна Васильевна АШИХМИНА:

- Мы не новички, в области открыто уже около 15 подобных музеев. Ведь образование - это целый пласт общественно-политической жизни, и ни в коей мере не должны уйти в забвение наша учительская история, имена тех, кто стоял у истоков ее. Крапивинскому району удивительно повезло: здесь работали не просто замечательные педагоги, а люди с большой буквы, большого сердца, блестящие мастера, поистине народные учителя. Это Елизавета Сергеевна Ашихмина, награжденная орденом Ленина, это гордость образования района Кирилл Кириллович Буковский, Антон Фомич Штельмах, создатель музея Крапивинской школы Николай Данилович Конев... Да разве всех перечислишь, и можем ли мы допустить, чтобы эти имена померкли, стерлись в памяти? Опыт настоящих наставников педагогического мастерства, их личностные качества должны знать все. А память - в биографических справках, фотографиях, в воспоминаниях коллег, учителей.

В настоящее время происходит накопление материалов, оформление их по разделам. Есть уже и первые выставки. В результате встреч, переписок, бесед с учителями-ветеранами сделано столько открытий,

восполнено столько белых пятен в судьбах, биографиях! Настоящая энциклопедия, кладовая мудрости, исторических знаний - Любовь Кирилловна Косаренко. Очень много интересного рассказала она о Крапивинской школе, педагогах, выпускниках. Мы начали переписку с г.Брестом, в числе защитников Брестской крепости был и Григорий Николаевич Косаренко, заместитель командира школы офицерских кадров. А какой замечательный собеседник Григорий Петрович Калашников!

Конечно же, работа по сбору материалов для музея кропотлива и долговременна, но она стоит того, чтобы новое поколение знало и чтит имена лучших людей района, было достойно примера их. Мы все чаще обращаемся к прошлому, когда чувство долга, нравственность, порядочность, честность ставились во главу угла в отношениях между людьми, в служении делу. И как связующая ниточка дня настоящего и минувшего - музеи. Знаю, что создаются они и при школах, например в Березовской, Красноключинской. И это замечательно, когда люди живут и помнят.

Пользуясь случаем, обращаюсь к ветеранам педагогического труда района, работающим учителям, выпускникам и учащимся школ принять участие в сборе материалов для районного музея педагогической славы. Давайте хранить и почитать историю вместе.

Записала В.БАЗАНОВА.

"Ни одной головы, пугливо втянутой в плечи - вот педагогика".

"Себя и свои идеи утверждайте уроками, а не дискуссиями".

Е.ИЛЬИН, учитель-новатор

цей, гимназия - необходимо было находить способы реального повышения интеллектуального и духовного потенциала обучающихся в этих учебных заведениях. Через некоторый период и школа стала решать эту важную задачу.

В 1990 г. Ростовским университетом была проведена первая научная конференция по проблемам и перспективам преподавания риторики в школе и вузе, где и было решено взять на себя срочную разработку теоретического обоснования школьного курса риторики.

Основоательно занимаются этим вопросом специалисты кафедры культуры речи МГПУ им. В.И.Ленина, где под руководством Т.А. Ладыженской разрабатываются теоретические и методические вопросы риторики. Под ее редакцией издаются учебники "Риторика" для 5,6 классов.

Что же такое риторика? Цицерон в "Трех трактатах об ораторском искусстве" писал: "Истинный оратор должен исследовать, переслушать, перечитать, обсудить, разобрать, испробовать все, что встречается человеку в жизни, так как в ней вращается оратор и она служит ему материалом. Ибо красноречие есть одно из высших проявлений нравственной силы человека...". Да, риторика есть учение о влиятельной речи, и в основе ее лежат этос, логос и пафос. Вот что по этому вопросу пишет языковед и преподаватель риторики С.Ф. Иванова (г.Москва): "Фундаментом красноречия с античных времен является этос оратора (этический

О КОЛЛЕГАХ

Спасибо вам, учителя!

ПОСЛЕДНИЕ дни августа. Школа готова принять своих воспитанников. Учителя с нетерпением ждут ребят.

В школе 18 классов - комплектов с общей наполняемостью 251 ученик. Работают 25 человек, коллектив дружный, творческий, 20% педагогов имеют высшую категорию, 36% - первую.

Мне, как начинающему директору, работать с таким коллективом легко. В трудную минуту подскажут, помогут. На протяжении многих лет в школе работает, хотя и на пенсии, Медведев Николай Степанович. Хочется сказать большое спасибо и низко поклониться ему.

Уроки учителей начальных классов отличаются четкой, обоснованной стратегией и тактикой управления познавательной деятельностью учащихся. Принимая детей в 1 класс, учителя сталкиваются с такой важной проблемой, как неподготовленность их к школе. И из неумеек и незнаек вырастают дети-умники. И

это все заслуга учителей начальных классов.

Переходя из младших классов в среднее звено, ребята испытывают трудности: меняется учитель, преподавателей становится больше. И вот здесь классные руководители, предметники стараются, чтобы ребенок не ощущал дискомфорта. Учитывают психологические особенности и свою работу направляют на создание детского коллектива и развитие творческих способностей ребят.

Очень интересные уроки у Переверзевой Р.А., Моначовой В.В., Полянской К.А., Лесной Т.А., Яушевой В.Н. и др.

Сегодня хочется выразить слова признательности всем учителям, которые работали с производственной бригадой. Желание учителя сделать хорошее дело для школы - это желание учеников. Очень много сделано ребятами в школе. Ведь школа живет, и живет на деньги, заработанные ребятами из производственной бригады.

Завуч по воспитательной работе Фесюк Т.В. очень много сделала для

того, чтобы сплотить всех в очень дружный коллектив. Наши ребята участвовали во всех районных и областных мероприятиях, где занимали призовые места. Большое спасибо Татьяне Васильевне.

Слова благодарности говорю и библиотекарю школы Прокудиной Л.Н. Это очень ответственный, добросовестный человек. Особый интерес у ребят вызывают библиотечные уроки, на которых библиотекарь не только дает ребятам библиографические знания, но и учит межличностному общению.

Большой вклад в создание уюта в школе вносит наш технический персонал: Вегнер Э.И., Токина В.С., Шутовская В.И., Смертенкина Т., Боковец Г., Беркетова Н.Н., Гулимов Ю., Колмаков С.С.

Я уверена, что с коллегами мне очень повезло, а это значит, что все вместе мы можем сделать больше, чем есть.

Желаю здоровья, счастья вам и вашим семьям, дорогие мои учителя!

Н.ПРОКУДИНА,
директор Тарадановской средней школы.



Моя трудовая деятельность началась с 1 сентября 1953 года. 47 лет позади. Если бы я начала выбирать профессию заново, то ответ бы был однозначен: "Только учитель-лем!"

Это радостно и страшно - впервые хозяйкой войти в класс. Но вы не бойтесь, дорогие юные коллеги, мы всегда с вами рядом, мы будем болеть за вас, чтобы ваша педагогическая дорожка началась с ясного родника улыбающихся детских глаз и прочной ниточки любви ваших учеников. Вы вступаете на дорогу крутую и трудную.

Помните, что без трудностей нет радости, а радость учителя - это когда из его

воспитанника вырастает настоящий человек с большой буквы. Без нас, учителей, не может быть ни молодого учителя, ни врача, ни хорошего рабочего, ни ученого, ни космонавта. Ждут вас дети! Школа должна дать образованное среднее, воспитание - высшее.

В добрый путь, наши юные коллеги! Постарайтесь стать достойными последователями опытных учителей.

С уважением
Н.КУЗНЕЦОВА,
директор Сарапкинской начальной школы.

На снимке: Нина Гавриловна Кузнецова. (Фото из семейного альбома).

НАПУТСТВИЕ МОЛОДЫМ

ВАС ЖДУТ ДЕТИ

УЧИТЕЛЯМ ХОЧЕТСЯ РАБОТАТЬ, А ДЕТЯМ УЧИТЬСЯ

ПЕРВЫЙ звонок соберет вместе учителей и учеников. Учителя Каменской школы... Какие они? Талантливые и мудрые, требовательные и веселые. Хочется познакомиться с ними.

Никитина Е.К., учительница математики, директор школы, четко и умело руководит учебным процессом. Екатерина Кирилловна создала коллектив учителей-единомышленников и требовательную, но заботливую товарищескую атмосферу в школе, когда учителям хочется работать, а детям учиться.

1 сентября 2000 года у Е.К. Никитиной и В.И. Горшковой юбилей. Прошло 25 лет с тех пор, как молодыми учительницами перешагнули они порог Каменской школы. Хочется пожелать им здоровья, творческих дерзаний и дальнейших успехов в трудном, но благородном деле воспитания молодого

поколения.

В.И. Горшкова, Л.А. Лебедева, В.Г. Мацюк, Н.П. Скворцова - учительницы начальных классов. Именно эти милые, терпеливые педагоги учат азам наук наших детей.

Е.Н. Иванова, К.В. Петрова учат грамотно писать, прививают любовь к русскому языку. История в 8-9 классах благодаря Ксении Викторовне становится самым любимым предметом - так интересно, образно дает она уроки.

Е.А. Трофимова, помимо того, что является учительницей химии и физики, - вот уже несколько лет прекрасный организатор всех школьных внеурочных дел. А.А. Ильина - опытный преподаватель физкультуры и психолог школы, ищущий ответы на самые трудные вопросы: почему дети не хотят учиться, как их заинтересовать предметом?

И.Н. Куманькова и Н.И. Салтыков - преподаватели технологии. Ирина Николаевна учит девочек навыкам шитья и тому, как создать уют в доме. Под руководством Николая Ивановича мальчики постигают мастерство работы по дереву.

Л.В. Павлова прививает детям любовь к прекрасному, являясь талантливым преподавателем изобразительного искусства. Дети с удовольствием ходят на кружок к Лилии Викторовне, создают маленькие произведения искусства - расписывают сделанные на уроках труда разделочные доски. С.Е. Сергеев - опытный учитель музыки, без которого немислим ни один школьный праздник.

Вот такой коллектив в Каменской школе - сплоченный, дружный, творческий, талантливый, молодой, готовый на любые дела.

Е. ИВАНОВА.

АНЕКДОТЫ С УРОКОВ

На уроке истории учитель спрашивает:

- Что вы знаете о Екатерине?

Один из учеников с места:

- Екатерина была у Петра второй, а Петр был у нее далеко не первым.

Учитель:

- Ну, а что вы можете рассказать об Александре Меньшикове?

Ученик:

- Он торговал пирогами и был меньшевиком.

Вовочка опоздал в школу.

- Что случилось, Вовочка?

- По дороге в школу на меня напали бандиты.

- О, Боже! И что они тебе сделали?

- Отобрали домашнее задание.

- Какая птица поет: «Филипп, Филипп, приди, приди чай пить»?

- Алла Пугачева.

Уважаемую **ЛАРИОЧОВУ** Валентину Николаевну поздравляем с юбилеем!

У Вас сегодня день рождения шлем свои мы поздравления. Желаем счастья и добра, чтоб работа в радость была.

В отделе статистики Вы 30 лет. Отчеты, сводки выводите в свет. Желаем лет 10 еще трудиться и на отдых не торопиться.

Пусть метет метель, бушует гроза, но только от счастья бежит слеза. Ветер шумел бы и был листопад, но иней не трогал, искрился бы взгляд. Запах сосны дурманил бы ум, но не было грустных, тяжелых дум. Чтобы были Вы всегда в расцвете и счастливей всех на свете.

Отдел статистики.

Дорогую, любимую нашу **ЛАРИОЧОВУ** Валентину Николаевну поздравляем с юбилеем.

Пятьдесят - это много и мало, это в жизни проложенный путь. Не всегда были розы в дороге, но с нее никуда не свернуть. Было трудно, но ты не сдавалась, было больно, не хныкала ты. И всегда ты собой оставалась, и в награду сбывались мечты. Быть такою тебе мы желаем много лет, много радостных дней. С днем рождения поздравляем, будь здорова, душой не старей!

Ветошкины, Суворовы.

Любимую нашу жену, мамочку Валентину Николаевну **ЛАРИОЧОВУ** поздравляем с юбилеем. Все, что в жизни звучит красиво, мы хотим подарить тебе. Пусть ты будешь самой счастливой в этот день на большой земле. Пусть тебя не коснется печаль, стороной пусть промчится беда. И еще мы хотим, чтобы счастье было рядом с тобою всегда.

Александр, Вера, Катя.

Валентину Николаевну **ЛАРИОЧОВУ** поздравляем с юбилеем. Желаем жизни долгой и счастливой, быть везде всегда красивой, на работе лишь успеха, дома - радости и смеха. Чтобы ласка сердце грела и ничто бы не болело, все невзгоды забывались, а мечты бы все сбывались.

Андрей, Оля, Наташа, Люба.

Продается дом в п. Крапивинском по ул. Пролетарской, 21. Обр.: ул. Пролетарская, 25 или по тел. 22-3-61.



Поздравляю дорогих моих детей Василия Дмитриевича и Татьяну Яковлевну **АЩЕУЛОВЫХ** с серебряной свадьбой. Желаю вам отныне навсегда: здоровья - так на долгие года, желанья - чтобы исполнялись чаще. А дом пусть будет полной чашей.

Мама.

"ТАЙДОН"

Крапивинская районная газета.

УЧРЕДИТЕЛИ: редакция газеты, администрация Крапивинского района.

За редактора В.И. Сердюкова.

ПИШИТЕ: 652440, п. Крапивинский, ул. Юбилейная, 2, редакция.

ЗВОНИТЕ: редактору 2-21-16, сотрудникам 2-21-16, размещение рекламы и объявлений 2-21-02.

(За содержание и точность объявлений отвечают рекламодатели).

Мнения, высказанные авторами, не обязательно совпадают с точкой зрения редакции.

Газета зарегистрирована Омской государственной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Мининформпечати РФ 23 декабря 1993г. Рег. свидетельство №1.

Газета отпечатана Ленинск-Кузнецким полиграфобъединением издательско-полиграфического концерна "Кузбассполиграфиздат". Адрес: 652500, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Беллинского, 17. Директора 3-46-45.

Печать офсетная. Снимки изготавливаются в редакции.

Газета выходит два раза в неделю:

в среду и в пятницу.

Номер подписан в печать 22.08.2000г.

Тираж 2035 экз.

Заказ № 2634.