

25 - 26 августа - дни работы августовской конференции учителей

Крапивинская районная газета Кемеровской области

ТАЙДОН

Газета выходит с 1932г.

№ 67 (7094)

Среда, 25 августа 1999г.

В СОЗНАНИИ ВЕЛИЧИЯ ДЕЛА СВОЕГО

В ПОСЛЕДНИЕ годы уходящего тысячелетия громадная лавина новых идей и проектов прокатилась по образовательному пространству России, значительно обогащая и изменяя педагогическую теорию и практику. Вихрь перемен затронул и наш район. А точнее, мы сами шагнули навстречу инновационному вихрю, желая обновить содержание и способы организации учебно-воспитательного процесса.

Вот объективные показатели, характеризующие состояние районной сети образовательных учреждений: 54 образовательных учреждения, из них - 27 школ, в которых обучается 5407 учащихся, в 21 дошкольном образовательном учреждении воспитываются 864, в 3 учреждениях дополнительного образования занимаются 1889 учащихся школ, функционируют коррекционная школа 8 вида, психолого-валеологический центр, филиал ПТУ №77. В системе образования трудятся 1554 работника, среди них 612 учителей, 156 воспитателей. В подавляющем большинстве это люди ответственные, умеющие творчески, интересно и результативно работать.

Несмотря на социально-экономические трудности, престиж образования продолжает оставаться достаточно высоким. В районе 2 класса повышенного образовательного уровня, 11 профильных классов, 13 технологических, 41 класс коррекционно-развивающего образования. Школы Борисовская (Богаткина Л.Н.), Мунгатская (Родионова Л.А.), Арсеновская (Мамонько О.Н.) работают над проблемой экологического образования, Зеленовская (Силантьева А.Д.), Банновская (Кобелева В.И.), Ключевская начальная (Зубарева З.А.) - национальной культуры. С психолого-валеологическим центром по проблеме здоровья, здорового образа жизни тесно сотрудничают 12 школ, среди них Зеленогорская, Зеленовская, Барачатская, Крапивинская начальная. Внедряются новые технологии личностно-ориентированного образования в Зеленогорской (Плюцкий Н.В.), Перехляйской (Вострикова Л.С.), Зеленовской школах, технологии, основанные на интенсификации учебного труда в Крапивинской (Измествева Э.Е.), Борисовской, Барачатской (Кабанова Т.С.).

С прошлого учебного года на базе Зеленогорской средней школы открыты классы повышенного образовательного уровня, спецкурсы, в которых читают ученые Кемеровского государственного университета. С этого учебного года намечается тесное сотрудничество Крапивинской средней школы и Кемеровского сельскохозяйственного института. Работает районный агрокласс сельскохозяйственного института, педкласс Ленинск-Кузнецкого колледжа. Эта работа не является галочкой для отчета. Образовательный и воспитательный эффект данной деятельности проявляется в уровне подготовки выпускников, успешности их в дальнейшей учебе. Ежегодно в вузы и техникумы поступает более 60% выпускников школ. Два года осуществляет набор филиал заочного отделения Кемеровского института коммерции, в этом году осуществлен набор по заочной форме обучения на факультет "Технология" НГПИ.

Стабильным остается качество обучения учащихся. Ежегодно учащиеся, закончившие школу с золотыми и серебряными медалями, подтверждают свои знания при поступлении в высшие учебные заведения. 557 учащихся 9 классов получили аттестаты за курс основной школы, из них 5 человек получили аттестаты с отличием. Выпускники 11-х классов (335 чел.) успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Без троек закончили среднюю школу более 40% выпускников, в том числе 4 с золотыми и 4 с серебряными медалями. Постоянный творческий поиск администрации и педагогического коллектива Зеленогорской сш определил высокий общий уровень выпускников и ежегодный выпуск медалистов, подтверждающих свои знания.

В СОДЕРЖАНИИ образования и учебном планировании важным достижением стало внедрение с 1995 года районного базисного учебного плана, ориентирующего образовательные учреждения на разумное сочетание федерального, регионального и школьного компонентов образования при соблюдении требований охраны здоровья детей.

(Окончание на 2-й стр.)

ИЩИТЕ И ДЕРЗАЙТЕ, ОТКРЫВАЯ КЛАДЫ ЗНАНИЙ!

Существует множество профессий. Все они одинаково важны. Но одна из самых уважаемых - профессия учителя.

Учитель не делает карьеру. Он приходит в школу учителем и покидает ее в том же звании. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, в осознании значимости своего труда. И только в поддержке всего общества, в

уважении общества к нему, к учителю.

Будни захлестывают, но учителю надо все оставить у порога класса и войти к детям с возвышенно настроенной душой.

Большой августовский педсовет, который проходит сегодня и завтра, дает старт новому учебному году.

Удачи тебе, учитель!

РЯДОМ С ДЕТСТВОМ



Любовь Александровна Лебедева

Я хотела бы рассказать через газету "Тайдон" о своих коллегах, учителях начальных классов Каменской школы. Вот уже 15 лет вместе со мной работает Скворцова Наталья Петровна. Она приехала к нам после окончания Кемеровского педучилища. За время работы в школе ей пришлось учить и ребят старших классов, вела у них кружок макраме. Наталья Петровна умеет все делать: и вязать, и шить, и вышивать, и рисовать, всё в её руках ладится, и всему этому она учит своих питомцев. Ребятишки из её класса любят природу, умеют различать добро и зло, хорошее и плохое. Она всегда весела, добра, уроки её хорошо продуманы, познавательны, интересны.

А сколько в её классе цветов, нет места пусто-го на подоконниках. В этом году Наталья Петровна приняла участие в районном конкурсе "Учитель года", и ей присвоена 1-я квалификационная категория.

Более 10 лет бок о бок трудится с нами Лебедева Любовь Александровна. Она первая начала в нашей школе работать по программе 1-4. Она же первая стала вести уроки народоведе-



Наталья Петровна Скворцова

ния. Это талантливый педагог. У неё в руках всё горит, всё получается легко. Любовь Александровна запросто починит розетку, устраним неполадки в радио- и электроприборах в школе, неплохо разбирается в технике, управляет лихо мотоциклом, даже может починить трактор. Очень любит природу. Воспитывает троих детей. Она много читает, любит цветы.

Вот уже два года трудится у нас и Чувичкина Надежда Викторовна. По образованию она воспитатель-психолог. Надежда Викторовна очень добрый, отзывчивый че-

ловек, любит всё живое. Этому кропотливо учит своих детишек. Сколько интересных мероприятий, экскурсий провела она с детьми. А класс ей достался очень трудный, но как она старается научить своих воспитанников уму-разуму! Сколько книг перечитала по педагогике! Дети знают, что такое коллектив, подчиняются уставу класса. Стараются быть похожими на свою учительницу.

Уверена, что с коллегами мне очень повезло, а значит, и жить легче и интереснее.

В.ГОРШКОВА,
Каменская осн. общ. школа.

В СОЗНАНИИ ВЕЛИЧИЯ ДЕЛА СВОЕГО

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Благодаря базисному учебному плану созданы условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков в соответствии с их способностями, интересами и состоянием здоровья. Мы подходим к этапу, когда обучающийся сможет определить свою индивидуально-образовательную траекторию в школе. Сейчас это делают педагоги. Успехи в системе образования достигнуты благодаря учителю, воспитателю, преподавателю, управленцу. Это благодаря им образование в районе стало более демократичным, дифференцированным, гуманным по отношению к ребенку.

Одним из факторов, стимулирующих рост профессионализма работников образования, является аттестация педагогических и руководящих кадров. Начиная с 1995 года, прошли аттестацию 87% учителей, воспитателей, из них 123 (15%) присвоена высшая квалификационная категория, 315 (39%) - первая, 272 (33%) - вторая категории.

Совершенствуется система поощрений. В районе трудятся 7 заслуженных учителей Российской Федерации, 61 отличник народного просвещения. Ежегодно более 20 награждаются грамотами Департамента образования, более 50 грамотами районной и областной администраций, отдела образования за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Развитию инициативы и творчества способствуют традиционные конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Организатор года". Победитель районного конкурса "Учитель года" учительница русского языка и литературы Зеленогорской сш Зайкова Т.А. стала участницей областного конкурса и обладательницей особого приза за педагогическое мастерство. Улучшается качественный состав педагогических кадров: 55,2% имеют высшее, 44,8% среднее специальное образование, 5 совмещают учебу в высших учебных заведениях с работой. Несмотря на сложности финансово-экономического кризиса, социальную напряженность в учительской среде (задержка заработной платы составляет 5 месяцев - 3 за прошлый год и 2 за этот, отсутствуют выплаты за категории, в получении квартир или улучшении жилищных условий нуждается более 50 человек), большинство педагогов испытывает огромное желание систематически повышать свою квалификацию, уровень профессионализма.

Заслуженным авторитетом пользуются Киселев Александр Владимирович, кандидат исторических наук, Ганшу Александр Романович, Мезеновская Татьяна Ивановна, Филиппова Альбина Ивановна, Черданцева Татьяна Федоровна, Петрова Любовь Дмитриевна, Иванькова Марина Геннадьевна, Никифорова Вера Семеновна, Сараханова Валентина Павловна, Кузнецова Вера Павловна, Скиденко Мария Петровна, Маликова Ольга Дмитриевна, Епонешникова Ольга Михайловна. Два педагога стали обладателями Соросовского гранта - это учителя Козлова Галина Федоровна, Алекина Клара Ивановна.

Большая роль в образовательной политике принадлежит руководителям образовательных учреждений. От их квалификации, качеств личности, профессионализма зависит решение поставленных задач. Щедро делятся своим опытом, творческими находками директора Л.С.Вострикова, Л.Н.Богаткина, А.Д.Силантьева, Н.В.Плоцкий, Т.С.Кабанова, В.И.Кобелева, З.А.Зубарева, Г.В.Вязникова. С высокой эффективностью трудятся руководители дошкольных образовательных учреждений Расчесова С.И., Лузина В.Я., Муштаева Г.И., Шумова Э.И., воспитатели Вахмина Н.М., Китаева Л.Ю., Сотникова Н.Н., Митягина О.И., Черданцева В.В., Худякова П.А.

Много сил и сердечного тепла отдают работе с детьми директора Крапивинского и Зеленогорского Домов творчества Л.П.Сафонова и М.С.Палехина, детско-юношеского спортивного клуба А.А.Попов, руководитель Шевелевского "Родничка" В.И.Кленина, а также тренеры и руководители кружков.

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ! В канун нового учебного года выражаю большую благодарность за вашу любовь и заботу о детях, за ваше терпение, за подвижнический, самоотверженный труд. От вашего труда, от того, чему и как вы учите своих учеников, тех, кому жить и творить в 21 веке, зависит будущее России.

Благодаря вам система образования района не только сумела сохранить себя, но и сохранить свой потенциал для дальнейшего развития в 21 веке. Желаю больших творческих успехов, талантливых находок, оптимизма и крепкого здоровья!

Н.ВЕРБИЧЕВА,
заведующая районным отделом образования.

УЧИТЬ В АТМОСФЕРЕ ТВОРЧЕСТВА

Как сделать каждый урок радостным и интересным? Как активизировать деятельность школьников? Как не только передать ребятам определенную сумму знаний, но и дать им возможность ощутить радость открытия, воспитать потребность узнавать все больше и больше? Эти задачи, идя на каждый урок, ставит перед собой учитель английского языка Тарадановской средней школы Татьяна Анатольевна Лесная.

На ее уроках нет сухого канцелярского языка. Состояние приподнятости, хорошего настроения создается целым рядом методов и приемов, самой Татьяной Анатольевной изобретенных. Для своих учеников она неутомимая выдумщица, волшебник,



сказочник. То она "пошлет" ребят в деловое путешествие, то пригласит их в "театр" или в "веселый зоопарк", то устроит вместе с учениками настоящий концерт с песнями, стихотворениями, сказками. И все это на английском языке.

Учительница следует своей методике - учит не

грамматике, а общению. Вот основной принцип ее: учить не просто говорить, читать, писать, а научить общаться на иностранном языке, использовать языковые знания в различных ситуациях.

Именно это умение, считает Т.А.Лесная, должно стать конечной целью преподавания иностранного языка. А для этого необходимы два главных условия, два слагаемых: творческий подход к делу со стороны учителя и интерес к изучаемому предмету у учащихся.

Присутствуя на уроках Татьяны Анатольевны, как-то незаметно для себя мы погружаемся в его творческую атмосферу, которая создается требовательным учителем, изобретательной методикой обуче-

ния, наконец, характером дидактического материала, используемого на уроке. Сама учительница считает, что без "атмосферы психологического комфорта" на уроке учебный процесс никогда не принесет желаемых результатов.

Доброжелательная, спокойная атмосфера уроков, высокая культура обучения помогают учителю вовлекать в разговор даже самых робких, развивать у них интерес к изучению иностранного языка.

Все ученики Т.А.Лесной вовлечены в познавательную деятельность, они заняты активным учебным трудом и видят результат этого труда.

Т. ПЕРЕВЕРЗЕВА,
завуч Тарадановской
средней школы.

БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ТРУД



На дворе август. Появилась листва золотая. Закружилась метелицей по дорожкам. Дети в школу собираются. И вдруг загрустит учительское сердце по любимой работе, по любознательным глазам учеников.

Около 40 лет отдала школе Беликова Валентина Филипповна, учительница немецкого языка. Многие знают эту славную женщину. Всегда строгая, подтянутая, очень интеллигентная.

Совсем молодыми приехали они в с.Салтымаково в 1962 году с супругом Иваном Ивановичем. Сначала Валентина

Филипповна работала учительницей, а с 1974 года - завуч Салтымаковской средней школы.

В 1982 году переехали в п.Зеленогорский. Беликова работала в этот период в районном отделе образования методистом, но школа не забывалась.

С 1983 года она - учительница немецкого языка Зеленогорской средней школы. В педагогическом коллективе Валентина Филипповна пользуется большим авторитетом. Коллеги обращаются к ней за советом и методической помощью и знают, что отказа не будет. Мудрый педагог обязательно поможет, а если необходимо, то и на урок-практикум пригласит.

А какие уроки проводит Валентина Филипповна! Сколько внимания, доброты, а порой и материнской заботы уделяет она каждому ученику. На уроках немецкого языка звучит речь учителя, эмоциональная, яркая, изучаются

новые слова, читается текст, идет работа над произношением звуков, готовится пересказ, рассматриваются иллюстрации, составляется диалог. Все виды работ в процессе обучения иностранному языку требуют индивидуального подхода.

За хорошее знание иностранного языка, за интересные и так нужные для жизни уроки любят Валентину Филипповну ученики и ее бывшие выпускники.

А сколько слов благодарности можно услышать от родителей! За высокий профессионализм в педагогической работе, за добросовестный труд и активное участие в общественной жизни школы награждена она многочисленными благодарственными письмами и грамотами, знаком "Отличник народного просвещения", имеет медаль "Ветеран труда".

В этом году Валентина Филипповна решила пойти на заслуженный отдых.

Больше внимания уделить семье, внукам. Ведь они с мужем воспитали троих прекрасных детей: дочерей Татьяну и Галину и сына Николая.

"Вот уже и пятеро внуков у нас подрастают", - с любовью и гордостью говорит Валентина Филипповна и показывает фотографии из семейного альбома. "И сноха у нас, Беликова Александра Петровна, в Зеленогорской средней школе работает учительницей начальных классов. А еще у нас большая радость: внучка Оленька поступила в Кемеровский государственный университет на математический факультет!"

Да, жизнь идет, продолжается, а это значит - и династия учителей Беликовых в Зеленогорском продолжается.

Здоровья и счастья Вам и Вашей семье, глубоко уважаемая Валентина Филипповна!

Т. ЛЯБЕГИНА,
методист райоо.

СТРАНА "АВАНГАРД",

или Как организовать самоуправление в школе

Идея самоуправления все больше входит в нашу жизнь. Многие люди сегодня уже осознали, что если они не позаботятся о себе, то никто за них этого не сделает. Учителя также постепенно приходят к мысли, что они могут изменить свою жизнь. Именно так поступили педагоги в Банновской средней школе, стремясь обеспечить активное участие каждого школьника в управлении учебно-воспитательным процессом. Главная задача школы - воспитать самостоятельных граждан, которые смогут улучшить и свою жизнь, и жизнь окружающих. Очень много времени отводится на воспитание чувства собственного достоинства и гражданской активности. Ребенок с детства приучается избирать во власть самых до-

стойных представителей. И власть для них выступает не в роли начальника, а в образе партнера для решения важных дел. Именно такие дети смогут в будущем построить свободную и сильную Россию.

Сегодня на базе Банновской сш (директор В.И.Кобелева, зам. по воспитательной работе Т.Н.Ефремова) действует детское объединение - страна "Авангард" - самоуправляемая, самостоятельная, разновозрастная организация, объединяющая в себе детей, подростков, взрослых, имеющая орган школьного самоуправления, свой печатный орган, эмблему, устав, пришедшая на смену пионерской и комсомольской организации. Возглавляет страну "Авангард" взрослый член организации - президент. Исполнительным органом и одновременно правительством явля-

ется "палата министров", включающая в себя кабинеты: культуры, порядка, поиска, летописи, образования, искусства, финансов, спорта, дисциплины.

В палату министров входят по 2-3 представителя от города. Парламентом является педагогический состав - кабинет тьютторов, который разрабатывает нормативные документы и является консультативным органом по программам деятельности страны "Авангард".

Программами деятельности страны выступает широкий спектр государственных культурно-образовательных программ, которые кроме сферы деятельности являются мощным воспитательным условием, развивающим личностные качества, необходимые воспитанному, творческому, образованному человеку. Ис-

полнителями законодательства являются жители государства "Авангард", образовавшие регионы "Детство", "Республика юных сердец", "Союз старшекласников".

Основная масса учащихся работает по широкому спектру программ, но обязательно какой-то одной отдает приоритет. В целом же предпочтение отдается программам, нацеленным на развитие физических способностей.

Активную помощь школе оказывает глава администрации села А.В.Ботков и школьный родительский комитет. Они прекрасно осознают, что вкладывая сейчас минимум средств, село получит максимум выгоды, когда эти ребята вырастут и начнут улучшать жизнь людей в своей маленькой Родине.

В.КАРТАВЫХ,
методист по
воспитательной работе
райоо.

ИГРОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НА УРОКАХ русского языка в классах компенсирующего обучения

Большое значение в классах компенсирующего обучения имеет преемственность между ступенями развития и обучения, направленная на уровень усвоения полученных знаний на предыдущей ступени и на получение, отработку и закрепление основных знаний, умений и навыков на следующей.

Особая роль для выполнения этой задачи отводится индивидуальной работе с учащимися на уроках русского языка. Система упражнений и заданий построена так, что почти каждый ученик на каждом уроке получает заслуженную оценку. В итоге в конце четверти у каждого учащегося по предмету не менее 15-20 оценок.

На уроках в 5-6 классах присутствует элемент игры. Ребята на уроке могут быть ведущими, исполнителями, организаторами игр. Например, при изучении темы "Суффиксы" в 5

классе была использована игра под названием "Волшебная палочка". А когда изучали тему "Приставки", то дети становились артистами. Изучая раздел "Фонетика" учащиеся путешествовали в царстве звуков и букв. Ребятам нравилось одевать буквы в "рубашки", получая при этом звуки. Знакомая с темой "Двойная роль букв е, ё, ю, я", проводили инсценировку "В лесу", которую учащиеся сами и называли.

Очень часто в классах проводится игра "Состав слово". Или, например, по предложенным схемам дети придумывают слова разных частей речи: глаголы, существительные, прилагательные. По схемам учащиеся составляют не только слова, но и предложения.

В классах проводятся практикумы. Для этого предлагается составить, например, кроссворд из 5-6 слов. С такой работой

ребята успешно справляются.

Словарно-орфографическая работа проводится по "цепочке", которая может рваться, но можно цепочку и соединить общими усилиями, зная то или иное орфографическое правило. Очень нравится обучающимся игра "Задай вопрос товарищу". Игра учит логически мыслить, правильно формулировать вопросы, правильно строить предложения.

Рассказать обо всем, что проводится на уроках русского языка, почти невозможно, но материал, который изучается, позволяет создавать постоянно элементы новизны, демонстрировать закономерности языка, преломляя сухую теорию в живые волшебные игры и рассказы.

М.КОЛОМЕЕЦ, учитель русского языка и литературы Банновской средней школы.

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Воспитать уважение и интерес к труду земледельцев, умение видеть красоту природы, чувствовать радость труда - в этом видит свою главную задачу учитель биологии Крапивинской средней школы Сергей Иванович Петухов.

С детства Сергей Иванович решил, что обязательно будет работать на селе. Он не представлял свою жизнь без широкого простора полей и пашен, без труда на земле. И когда пришло время продолжить образование, выбрал сельскохозяйственный вуз.

Но жизнь внесла существенную поправку в выбор профессии. Сергею Ивановичу предложили поработать с учащимися. Согласился. Поработал и понял, что истинное его призвание - работа с детьми. Он стал посещать уроки опытных педагогов, чтобы приобрести практические умения по методике преподавания.

Как учитель-биолог Петухов убежден, что успех преподавания зависит от того, насколько глубоко, логично и доступно раскрывается содержание учебного предмета. На уроках он стремится как можно более доступно, не теряя научности, раскрывать сущность основных жизненных процессов. Этой цели служит проведение опытов и демонстраций, лабораторных и практических занятий, работа с раздаточным и дидактическим материалами. Постепенно от урока к уроку, от темы к теме учащимся предоставляется все большая самостоятельность в работе. Это содействует активизации процесса обучения. Среди учеников С.И.Петухова нет неуспевающих по биологии, а большинство ребят учатся по этому предмету на "хорошо" и "отлично".

Огромную роль в обучении и воспитании, убежден Сергей Иванович, играет опытническая работа с сельскохозяйственными культурами на пришкольном учебно-опытном участке. А его пришкольный участок - один из лучших в районе. Любую работу, которую выполняют ребята, - определяют ли всхожесть семян, нормы высева, дозы внесения удобрений, разбивают деланки, сеют, сажают, ухаживают за растениями, убирают или учитывают урожай, Сергей Иванович учит их делать правильно и осмысленно, мобилизуя знания, которые они получили на уроках. Под самую, казалось бы, простую сельскохозяйственную работу он стремится подвести научный фундамент, в любое дело умеет вдохнуть мысль, замысел, резко повышающий интерес к нему.

Свою любовь к природе учитель умеет передать своим ученикам. Под его руководством ребята изучают местную флору и фауну, ведут фенологические наблюдения за птицами, каждую весну развешивают птичьи домики. Праздник урожая, выставки цветов и поделок из природного материала, недели биологии, путешествия в Птицеград стали любимыми мероприятиями школьников.

Трудолюбие, отзывчивость, чуткость Сергея Ивановича Петухова завоевали ему заслуженный авторитет среди учащихся, учителей и родителей.

Р.КЛИНОВИЦКАЯ,
коллега.

ОТДЫХ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ

Закончились уроки, устали дети, устали учителя. И здесь звонок из райоо: "Получите деньги на отдых детей". Радость? Еще бы!

В приподнятом настроении и организовали летний лагерь при школе. Быть ответственной за него доверили опытной учительнице А.Н.Демченко. И не разочаровались. Анна Николаевна сумела организовать интересный, полноценный 18-дневный отдых для 15 ребят.

Все дни площадки были наполнены событиями: игры, увлекательные дела. Да плюс ко всему вкусные блюда, на которые большая мастерица повар Татьяна Александровна Смирнова.

Библиотекарь Екатерина Александровна Кипринова проводила конкурсы, викторины. Совершали ребята и трудовые десанты на пришкольный участок.

В день закрытия сезона прозвучало немало слов благодарности всем, кто причастен к отдыху детей.

Сразу после площадки приступили к текущему ремонту школы. Откликнулись и родители. Особенно хочется отметить активистов - Л.И.Жерносек, Э.А.Кобзеву, Т.А.Смирнову, С.К.Метаеву, а также учителей.

Н.КУЗНЕЦОВА,
директор Сарапкинской
начальной школы.

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ ПО ПРОГРАММАМ...

Время летит очень незаметно, если событиями дни богаты. Кажется, только вчера пришла в коллектив Крапивинского Дома творчества новый методист по начальному звену Елена Александровна Ястребова, а уже два года позади.

Методическая работа, включающая в себя семинары, методобъединения для организаторов детского досуга, занятия с ребятами младших классов в клубе "Светлячок" и кукольном театре - все это и определяет круг деятельности Елены Александровны.

Еще лето, а уже составлены, откорректированы планы на предстоящий учебный год. Много событий ждет ребят и взрослых. Например, завершит работу младших школьников по программе "4+3" итоговая районная игра "Веселая кругосветка", а для вожатых - районный конкурс "Организатор года".

На снимке: Е.А.Ястребова, методист районного ДТ.

Фото А.Осипова.



КАКОЙ ОСТАВИШЬ СЛЕД ТЫ НА ЗЕМЛЕ?

Более двадцати пяти лет Анатолий Алексеевич Сорокин в одной школе - Перехляйской средней. Это годы самосовершенствования, становления педагогического мастерства, творческого поиска методических приемов, своей методической системы. И результат этому - признание, уважение учеников. Анатолий Алексеевич - отличник народного просвещения, ему присвоена высшая квалификационная категория, он руководит районным методобъединением учителей физкультуры.

Главную роль в его педагогической судьбе сыграли трудолюбие, открытость характера, искреннее внимание и любовь к детям. На уроках Анатолия Алексеевича интересно. Уроки ведут уверенно, задачи урока решает через спортивные подвижные игры, разнообразные упражнения. Эффективно

используется оборудование. Учитель сам прекрасно выполняет упражнения, воспитывает навыки самостоятельной деятельности на уроке. Дети хорошо понимают учителя, который вселяет в них уверенность, а это дает возможность совершенствовать свои движения, учит ребят самоанализу и самоконтролю. Такие уроки укрепляют здоровье школьников.

Анатолий Алексеевич составил программу развития двигательных качеств учащихся на основе расширения раздела спортивных игр. Это привело к улучшению показателей скоростных качеств учащихся. На основе системы Мелихова В.Б. разработал свою систему оценки физических качеств учащихся сельской школы.

Разучивание элементов баскетбола в младших классах позволяет в стар-

ших классах меньше внимания уделять технике владения и передачи мяча. Сейчас Анатолий Алексеевич работает над опережающим обучением гимнастических упражнений на снарядах в 1-3 классах.

За годы работы в школе он был всем: и учителем, и оформителем, и художником, и столяром, и начальником лагеря труда и отдыха. И всё делал основательно, от души. Он еще и классный руководитель в коррекционном классе.

Поэт В.Федоров писал: "Какой оставишь след ты на земле?" Анатолий Алексеевич оставит прекрасный след добра и любви в сердцах ребят и в сердцах всех, кто с ним рядом.

А.БАРКОВА,
зам.директора по
учебно-воспитательной
работе Перехляйской
средней школы.

ОТКРЫВАЮТ МИР ЦВЕТА, РИСУЯ

ОДИННАДЦАТЫЙ год работает в Зеленогорском Доме творчества Елена Николаевна Иванова, выпускница вначале Кемеровского архитектурно-строительного техникума, а затем Кемеровского института культуры. Елена Николаевна руководит студией ИЗО, где работают еще два педагога. В студии обучаются дети с 5 до 16 лет. Обучение детей осуществляется по принципу - от простого к сложному.

Елена Николаевна открывает детям чудесный мир цвета, форм, линий, слова. Ребята знакомятся с основами изобразительной грамоты, с такими по-

нятиями, как зарисовка с натуры, по памяти, по воображению. Кроме этого, дети изучают выдающиеся произведения изобразительного искусства, традиции русской живописи. Кружковцы осваивают приемы декоративно-прикладного творчества, проявляют изобретательность в искусстве аппликации, мозаики, бумагопластики.

Елена Николаевна не ограничивает творческую свободу ребят. На своих занятиях она ненавязчиво подсказывает, подбадривает и направляет в нужное русло творческую мысль ребенка. Результатом творчества воспитан-

ников являются интересные работы, которые служат оформлением интерьера студии и Дома творчества. Ребята студии ИЗО не раз занимали призовые места на областных выставках.

Елене Николаевне свойственны ответственность, взвешенность в принятии решений, скрупулезность в их реализации, постоянный поиск новых форм, методов работы.

Нашему коллективу приятно работать с Еленой Николаевной.

Л.САФОНОВА,
директор
Зеленогорского Дома
детского творчества.



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОВОРЯТ ЗА СЕБЯ

ВОТ и прошла веселая и беззаботная для детей пора. Настало время заветной и кропотливой работы педагога и ребенка в школе, а значит, встала задача перед педагогом дополнительного образования об организации плодотворной спортивной и творческой деятельности детей в свободное от занятий в школе время, т.е. о досуге. Одним из мест, где дети могут заняться своим любимым видом спорта, является наш детско-юношеский клуб физической подготовки при Крапивинском отделе образования. Основная задача клуба - массовое вовлечение ребят к занятиям физической культурой и оздоровление детей.

Итак, ДЮКФП функционирует, выполняя и соблюдая эти задачи. Хочется сказать, что в этом году наш клуб празднует свое пятнадцатилетие, т.е. юбилей. Сколько времени прошло, сколько затрачено труда и усилий тренеров-преподавателей для ребенка, который перешагивал порог ДЮКФП.

А "пионеры" нашего не легкого труда, которые по сей день работают, занимаются любимым делом и являются его фанатами, - это тренеры-преподаватели по лыжным гонкам из Тараданова Вячеслав Анатольевич Переврзев и Николай Федорович Косенов. Трудятся они с самого первого дня и добиваются огромных успехов.

Давно и очень успешно работают в ДЮКФП и тренеры по лыжным гонкам Александр Михайлович Ковалев из Борисова, Николай Владимирович Гаврилов из Баннова. А вот

Валерий Анатольевич и Николай Анатольевич Смердины из Каменки работают в паре. Они тренеры по лыжным гонкам и знают свое дело профессионально. У их воспитанников немало заслуг.

Также отмечу плодотворную работу семьи тренеров Алексеевичей Валентины Алексеевны и Виталия Петровича из Зеленогорского. С душой, и в то же время требовательно они относятся к воспитанникам, и дети их любят.

Николай Семенович Борисов, тренер по борьбе самбо, в этом году тоже юбилар. 25 лет он посвятил педагогической деятельности, с чем коллектив ДЮКФП и поздравляет Николая Семеновича.

Нельзя не сказать о работе тренеров, которые не меньше стараются в своем деле, хотя результатов пока не достигли, главное - к ним идут дети на тренировки. Это тренер по баскетболу Кауль Нина Александровна, Михайлов Вячеслав Михайлович - тренер по лыжным гонкам, Зубарев Алексей Анатольевич - тренер по бодибилдингу, Соболева Оксана Геннадьевна - тренер по гимнастике. Все у вас впереди!

Также отмечу хорошую работу административного состава ДЮКФП: завуча Н.С.Борисова, методиста Л.Ю.Кореиной и недавно прибывшей Н.В.Коротченко.

В нашем клубе занимаются 750 человек, что составляет 13,5% от общего числа школьников в районе. В ДЮКФП культивируется 5 видов спорта: лыжные гонки, баскетбол, борьба самбо, спортивная гимнастика и бодибилдинг.

А результатом учебно-

тренировочного процесса тренера и воспитанника являются достижения наших спортсменов: лыжники, преодолевая разные дистанции, не раз занимали призовые места на областных соревнованиях и вот итог - наши ребята завоевали звание кандидата в мастера спорта и мастера спорта. И самбисты, участвуя в областных соревнованиях, также завоевывали победы и могут гордиться своими заслугами. Кстати, наш воспитанник, занявший 1 место в областных соревнованиях, был приглашен для участия на Всероссийские соревнования. А в этом году на спортивной арене области появились еще наши "звездочки" - это баскетболисты сборной команды, причем двое из них приглашены председателем Федерации баскетбола в сборную команду области. По итогам смотра-конкурса на лучшую постановку работы ДЮКФП Крапивинский район занимает среди 17 районов 3-е место. Департамент образования, наградив наш ДЮКФП почетными грамотами за подготовку массовых разрядов (1 место), за подготовку высших разрядов (1 место), за "оздоровительную работу" (2 место), и в общем зачете у нас 3 место по области.

Хочется поздравить тренеров ДЮКФП с юбилеем школы и пожелать им здоровья, сил и терпения, уважения и любви детей.

Призываю всех, от кого зависит судьба учителя-педагога, решать наши проблемы, ведь тем самым решается проблема детей.

А.ПОПОВ,
директор ДЮКФП
Крапивинского райоо.

УЛЫБНИТЕСЬ



1. Учитель: Какие органы речи ты знаешь?
Ученик: Голова.

2. Учитель: От чего произошло причастие жарившийся?
Ученик: От картошки.

3. Учитель: Придумай предложение с деепричастным оборотом.
Ученик: Бабушка, читая книгу, смотрела телевизор.

4. Учитель: Что такое интерьер?
Ученик: Это такая порода собак.

5. Учитель: Как ты понимаешь слово стенография?
Ученик: Это когда пишут на стенах.

6. Учитель: Составь предложение, где были бы слова кот и смотреть.
Ученик: Когда я случайно наступил коту на лапу, он закричал: "Смотреть нужно, куда наступаешь!!"

И ВСЮДУ СТРАСТИ РОКОВЫЕ

1. Она, Ундина, предлагает ему прокатиться в лодке, где пытается его утопить.
2. Она пытается утопить Печорина, человека, который помог им в деле, чтобы не платить ему денег за его труд.

3. Нина умирает, и самое

Невыдуманные диалоги у классной доски на уроках русского языка

страшное то, что он убивает ее своими руками, отравляет ее.

4. Все свои лучшие качества он похоронил на дне своей души, и они там и умерли.

КРАСАВИЦА, БОГИНЯ, АНГЕЛ

1. Бэла - это дикое создание, живущее далеко от светской жизни.

2. Судьба Бэлы трагична. Ее использовали, но больше она не нужна.

3. Женский образ княжны Мэри.

4. Иногда Кабаниха ведет себя даже хуже мужчины.

С ГЕРОЕМ МОЕГО РОМАНА

1. Тихон рос забитым, затюканным ребятенком. Единственное, что он сделал без участия своей матери, это влюбился в девушку своей мечты - Катерину.

2. Григорий Печорин постоянно находится в поисках смысла своей жизни. Он много путешествует, знакомится с разными людьми, любит и ненавидит, думает и поступает легкомысленно.

3. В своей псарне он (Ноздрев) отец.

ВСЕ В МИРЕ СВЯЗАНО

1. Образ Чичикова перекликается с Птицей-тройкой.

2. Григорий Александрович Печорин также относится к одинокому герою.

3. Плюшкин тоже можно

отнести к Собакевичу и Коробочке.

4. Печорин - образ, отличный от пространного и хитрого Чацкого.

ИЗ СОКРОВИЩНИЦЫ ЭКЗАМЕНАТОРА

... Страшно перечислять

1. Но не только Печорин одинок в дружбе. В любви он переживает те же чувства.

2. И не мог Чацкий смотреть спокойно на Молчалина, который был весь в чинопочитании и раболепствовании.

3. Чацкий - просто сумасшедший. Девушки со своими проблемами в платьях, украшениях также воспринимали и противоположный пол как украшение.

4. Об этом говорит и Лиза, и Чацкий, и фраза, брошенная Софьей.

5. Во время разоблачения крупных воров и взяточников вспыхивают отдельные личности, дела которых, может быть, и не несут существенного вреда для окружающих, но мелкие пакости делают грязными и низкими их думами.

6. Именно к любви стремилась Катерина, ее живые человеческие чувства, искала и не нашла Лариса.

7. Небольшой проблиск света в глазах Анны Сергеевны ослепляет его.

Продолжается подписка на газеты и журналы на 1999-2000 г. Для пенсионеров, получающих пенсию на почте, установлен льготный тариф на услуги связи до 40%.

Заступница усердная



28 августа Православная церковь празднует высокаторжественный день Успения Пресвятой Богородицы.

Не для скорби и плача, а для радости духовной собралась всех верных чад Божиих Пресвятая Богородица.

Всмотрим внимательно в образ Успения! На нем изображен гроб с Успешей. Над ним в скорби склонились апостолы. И

их скорбь понятна. Они еще не знают, что произойдет через три дня.

Но на иконе изображено и еще нечто, что могло бы и порадовать их. Господь держит на Своих руках душу Своей Пречистой Матери!

Начатком воскресения был Христос. Но в третий день по Успению не обнаружили апостолы во гробе тела и Божией Матери.

Благодатию Своего Сына и Бога Она так совершенно созрела на земле для неба, что тела Ее не могла удержать земля до времени всеобщего воскресения.

Мы радуемся в этот день потому, что Матерь

Божия за всех нас, за всю вселенную ответила Своей совершенной верой, никогда не колеблющейся надеждой и особо чистой любовью к роду человеческому.

Мы радуемся потому, что знаем, что стоит Она теперь вовек с воздетыми руками, молясь о всех нас: и о добрых, и о злых - всем прощая.

Про Матерь Божию можно смело сказать, что Она неисчерпаемый океан чудес, явленных на Руси.

Во все трудные для России времена, во всех походах и войнах (не исключая и последнюю Великую Отечественную войну) русские войска не-

изменно брали с собой иконы Божией Матери. И всегда страна наша ощущала помощь Заступницы Усердной рода христианского.

Неисчислимые чудодейства происходили по всей стране нашей от списков с чудотворных икон Божией Матери, приносимые в места, охваченные поветрием страшных болезней.

И Матерь Божия всегда есть и будет с теми, кто верен Ее Божественному Сыну, кто идет по Его зову путем вечного спасения.

В Никольской церкви п.Крапивинского Богослужение в праздник Успения Божией Матери начнется 28 августа в 8.00.

Настоятель Никольской церкви иерей ДИОНИСИЙ.



Уважаемую, любимую жену, маму, бабушку **ЛАРИНУ Татьяну Петровну** поздравляем с юбилеем. Пусть годы летят за годами, о том, что прошло, не грусти, а тем, кто обидел когда-то, всем сердцем обиды прости. Не трать свои нервы напрасно - здоровья не купишь нигде. Пусть жизнь твоя будет прекрасна, мы счастья желаем тебе.

Муж, дети, внуки.

Дорогую маму, бабушку **САЛТЫМ АКО-ВУ Антонину Фиколаевну** поздравляем с днем рождения. Пусть жизнь еще долго считает года, здоровье отличным пусть будет всегда. Пусть здравьи слова звучат в твою честь. Спасибо, родная, за то, что ты есть.

Минаковы.

Крапивинское отделение СБ РФ

предлагает кредиты на неотложные нужды сроком на 5 лет под 38% годовых, на приобретение жилья на 15 лет под 37% годовых. Возможна выдача кредитов пенсионерам, получающим пенсию через учреждения Сбербанка.

"ТАЙДОН"

Крапивинская районная газета.

УЧРЕДИТЕЛИ: редакция газеты, администрация Крапивинского района.

Редактор **И.В. МОШНЕНКО.**

ПИШИТЕ: 652440, п. Крапивинский, ул. Юбилейная, 2, редакция.

ЗВОНИТЕ: редактору 1-03, сотрудникам 1-11, 1-16, размещение рекламы и объявлений 1-02, 1-09.

(За содержание и точность объявлений отвечают рекламодатели).

Мнения, высказанные авторами, не обязательно совпадают с точкой зрения редакции.

Газета зарегистрирована Омской государственной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Мининформпечати РФ 23 декабря 1993г. Рег. свидетельство №1.

Газета отпечатана Ленинск-Кузнецким полиграфобъединением издательско-полиграфического концерна "Кузбассполиграфиздат". Адрес: 652500, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Белинского, 17. ☎ Директора 3-46-45.

Печать офсетная. Снимки изготавливаются в редакции.

Продам стельную телку (берем 1 месяц). Обр.: Крапивино, ул. Больничная, 12

Тираж 2267 экз. Заказ 2691.