

ТАИЛОНЫ

Газета выходит с 1932 года.

№ 67 (6784)

СУББОТА, 24 АВГУСТА 1996 года

ЗАВТРА - ДЕНЬ ШАХТЕРА

**"ПОЛНО ПОД ЛЮДИМ
СОЛНЦЕ И ВЫСОКОЕ НЕБО,
КАКО ВЫХОДИТ С ЗАРЕЙ
НА-ГОРА"**

Уважаемые шахтеры! Поздравляем вас и всех работников, обеспечивающих добычу угля на-гора, с профессиональным праздником. Спасибо вам за ваш нелегкий труд в добыче черного золота, которое дает силу и мощь индустрии, тепло и уют в наших домах и квартирах. Ежедневно опускаясь в шахту, вы рискуете жизнью ради нас, живущих на земле.

Сейчас шахтеры, как и многие другие, работают в сложных экономических условиях. Но по-прежнему добывают уголь. Выражаем вам глубокую признательность и благодарность. Искренне желаем крепкого здоровья, благополучия, семейного счастья и успехов в труде.

Администрация района.

ПЯТЬ ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЙ ОБЛАСТИ, РАЙОНОВ, ГОРОДОВ

НЕКОТОРЫЕ ЦИФРЫ И ФАКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РАЙОНА ЗА ЭТОТ ПЕРИОД

В районе сохранена и функционирует вся инфраструктура. Действуют 30 школ, 25 детских садов, 30 клубов, 28 библиотек, 17 лечебных учреждений. В них трудятся 550 учителей, 293 воспитателя детских садов, 175 культпросветработников, 400 врачей и младшего медицинского персонала.

По всем направлениям социальной сферы разработаны комплексные программы развития до 2000 года.

За последние годы в районе открыты вспомогательная школа на 90 мест, детский дом, детский приют на 25 мест, центр научных основ здоровья, дом милосердия на 25 мест, малый приют для престарелых на 6 человек. Ветеранам во-

йны и труда приобретено 9 квартир за счет фонда 50-летия Победы и районного бюджета.

Планомерно ведется подготовка кадров для всех отраслей народного хозяйства, в высших учебных заведениях обучаются 20 человек за счет бюджета и средств предприятий всех форм собственности.

Продолжается строительство жилья и объектов социально-культурного назначения. За это время введено в действие более 19,5 тыс. кв. м жилья или 185 квартир, три школы на 1593 учащихся, один детский сад на 35 мест, два клуба на 150 мест каждый.

Завершается строительство здания районного узла связи, санэпидемстанции, строится больничная ком-

плекс. Принимаются меры по строительству мельницы и линии по розливу минеральной воды.

Введено в эксплуатацию 61,8 км шоссейных дорог с асфальто-бетонным и 19 км с гравийным покрытием.

В народном хозяйстве района занято 9032 человека. В центре занятости поставлено на учет 2082 человека, не занятых в производстве, на начало года из них трудоустроено 1760 человек, 308 получили статус безработных.

Наблюдается тенденция снижения объемов производства во всех сферах народного хозяйства. Сократилось производство товаров народного потребления. Ухудшилась обстановка в сельском хозяйстве, сокращается поголовье

всех видов скота, снижается его продуктивность и качество сдаваемой продукции. Несколько увеличилась урожайность сельскохозяйственных культур.

В то же время растет производство продукции в крестьянских и фермерских хозяйствах. Увеличивается поголовье скота в личных подворьях. Более стабильно работают акционерные общества, окрепли и набирают силу около десяти крестьянских и фермерских хозяйств.

Функционируют два мясоперерабатывающих комплекса, хлебозавод, 16 мини-пекарен.

Пресс-центр районной администрации.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ПЕДАГОГ, УЧЕНИК, ТВОРЧЕСТВО

ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕЙ ОТДЕЛОМ ОБРАЗОВАНИЯ Н. Н. ВЕРБИЧЕВОЙ НА АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Главным итогом работы педагогических коллективов, отдела образования, администрации района за прошлый учебный год является то, что, несмотря на все сложности переходного периода, социально-экономическую нестабильность, острый дефицит финансирования, система образования района не только сохранилась, но и продолжает содержательно развиваться. Сегодня функционируют 58 образовательных учреждений - 14 средних, 5 н/средних, 8 начальных, 1 коррекционная школа, 25 дошкольных учреждений, 3 внешкольных (2 Дома творчества и ДЮКФП), детский дом, центр научных основ здоровья. В них воспитываются и обучаются около 8 тысяч детей и подростков района. Из-за отсутствия контингента учащихся закрыты Ивановская начальная школа и детский сад в Салтымакове. Отдел образования образовательно-политическую в районе строил на основе принципов программ, заложенных в "Программе развития районной образовательной системы на 1996-2000 гг.", утвержденной администрацией района, и КЦП "Управление развитием учреждений образования как средство перехода к личностно-ориентированной модели обучения", в которых заложены и осуществляются несколько принципиальных позиций.

Во-первых, идея вариативности - как в содержании образования, так и в организационных формах, а также вариативность, разнообразие образовательной сети. Во-вторых, школы перешли на базисный учебный план,

создавший условия для индивидуализации образовательного процесса, учета склонностей, способностей, интересов и состояния здоровья обучающихся. Базисный учебный план преследует, как минимум, две цели: с одной стороны, обеспечивает единство образовательного пространства по всей России, с другой - учитывает местные образовательные потребности. ИУУ, вузами области разработаны региональные программы и методические пособия по большинству областей знаний, среди которых экономика, экология. Региональный компонент образования внедряется и в наших школах. Большую работу по экологии ведет педагогический коллектив Борисовской средней школы (дир. Богаткина Л.Н.). Здесь создана стройная система воспитания и образования по экологии с 1 по 11 классы.

Изучением национальной культуры, истории и особенностей проживания на территории Крапивинского района, его родословной занимаются педагогические коллективы садов в Баннове, Каменном, Шевелех, №3 и №6 п. Зеленогорского и №3 Крапивинского, в Зеленогорской, Борисовской, Ключевской школах. Сегодня уже в начальной школе (в Зеленогорском, Крапивинском, Борисове, Шевелех, Зеленовке, Ключах, Перехле, Каменке и др.) учащиеся и родители могут выбрать программу традиционного или развивающего обучения, в рамках же традиционной программы ребенку могут быть увеличены часы или для изучения базового ком-

понента или углубления, расширения знаний по обязательным предметам, а также введены новые предметы по выбору: "Развитие творческого воображения", человековедение, иностранный язык, народное вождение, ритмика и др.

Согласно программе "Развитие РОС" с начальной школы создаются коррекционно-развивающие классы для детей, у которых проблемы со здоровьем, проблемы в семьях, с тем, чтобы по особой программе эти учащиеся достигли в развитии своих сверстников. Освоена и дала хорошие результаты личностно-ориентированная адаптивная система обучения на I ступени в Барачатской сш (Кабанова Т.С.) и сегодня активно осваивается на 2-й. Аналогично и по программе индивидуального обучения. Но из-за отсутствия учебно-методического комплекса (нет денег) она не получает должного развития в районе.

В рамках перехода к личностно-ориентированному обучению интересен опыт Перехляйской сш (Вострикова Л.С.). В целях развития индивидуальности школьников здесь, как и в ряде других школ, занимаются гибкой, мягкой, ненавязчивой формой внутренней дифференциации. А с прошлого учебного года приступили к постоянным профессиональным наблюдениям за каждым учеником, выполняющим разные виды учебной работы. Тем самым каждый учитель накапливает банк данных об ученике, о формирующемся у него индивидуально-познавательном профиле, который меняется от класса к классу. Педагогическое наблюдение за учеником

оформляется в виде индивидуальной карты его познавательного развития и будет служить основным документом для определения дифференцированных форм обучения профильных групп, индивидуальных программ и т.п.

К внешней дифференциации большинство школ переходит через "внутреннюю". Обобщен опыт работы Зеленогорской школы-сада по лекционно-зачетной системе (Силантьева А.Д.). В 7 средних школах из 14 осваивается на 3-й ступени образования по выбору в профильных группах и классах: гуманитарном, естественно-математическом, трудовом, ориентированных на дальнейшее образование выпускников. Опыт такой работы сложился в Зеленогорской (Плоцкий Н.В.) и Крапивинской (Картых В.А.) школах, где в параллели работают гуманитарные, математические, трудовые классы и, что особо важно, сохранены традиционные классы для тех ребят, которые или не находят для себя профиля, или не вмещаются в его рамки. Намечалась тенденция развития Березовской сш как гуманитарной. Сегодня со 2-й ступени вводится предмет "Мировая художественная культура", увеличение вариативных часов на гуманитарный цикл. Поскольку в каждом селе лишь одна школа, это не означает, что ребятам с другими наклонностями необходимо будет куда-то уезжать. Совсем нет, для них базисный план позволит в группах индивидуально (при наличии учителей) заниматься углубленно другими предметами.

Для углубленного изу-

чения предметов созданы ориентированные на учебные заведения районные классы: гуманитарный, педагогический, сельскохозяйственный, медицинский. Реальным результатом работы системы по повышению качества образования являются итоги приема в средние специальные и высшие учебные заведения страны. Из 273 выпускников школ поступили в вузы 78 человек, средние специальные учебные заведения - более 40%. Учащиеся поступили не только в учебные заведения области, но и за ее пределы: в Омск, Новосибирск, Екатеринбург, Барнаул. Наибольшее число поступивших - учащиеся Зеленогорской сш, из 67 выпускников 26 поступили в вузы, 26 - в средние спец. учебные заведения; Крапивинской сш из 84 учащихся - 20 в вузы, 14 в техникумы, в Шевелевской сш из 84 в вузы, 2 в техникумы, в Перехляйской из 15 выпускников поступили в вузы 10, 4 - в техникумы и т.п.

Этот особо отрадно, потому что в городах растет сеть лицеев, гимназий, ориентированных на конкретные факультеты вузов области, особенно университета. Согласно Закону "Об образовании" каждый вуз определяет объем предоставляемого абитуриентам, учебного материала, нередко отличный от школьного стандарта. Поэтому на всех ступенях, и особенно на 3-й, взаимоотношения "учитель-ученик-родитель" должны усиливаться и четко ориентироваться на конкретного ученика, его способности и возможности.

Отделу образования в большей степени необходимо

связь с конкретными факультетами высших учебных заведений.

В отчетном году одной из главных задач развития дошкольного образования стало обеспечение условий для свободного развития индивидуальных способностей и склонностей детей, проявления их творческой активности в условиях эмоционального благополучия в дошкольных образовательных учреждениях на основе сотрудничества с обучающими взрослыми, передающими ребенку культурный опыт человечества.

Эта задача решалась путем развития программно-методического, информационного и кадрового обеспечения деятельности дошкольных учреждений в направлении личностно-ориентированного отношения к ребенку. За отчетный период большую работу по воспитанию и образованию прикладных дисциплин провели учреждения дополнительного образования. В них работало 85 кружков и секций. Районный Дом творчества стал местом учебы, объединения под "Парусом надежды" детских и юношеских организаций. Наши спортсмены достойно представляли район на всех областных соревнованиях по лыжному спорту, баскетболу, борьбе, боксу. Наши лыжники вошли в группу сильнейших лыжников I группы области. Детский спорт не выжил бы без поддержки и финансовой помощи администрации района. И мы благодарны за это.

Выполняя контрольные функции, отдел образования
(Продолжение на 2-й стр.)

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ПЕДАГОГ, УЧЕНИК, ТВОРЧЕСТВО

(Начало на 1-й стр.)

вания в отчетный период отслеживал введенные в районе инновации (их более 20), проведено комплексное изучение всех начальных, 2 средних и одной нш. Раз в месяц в учреждениях образования, которые запросили помощь или в которых слабо решались управленческие вопросы, проводились дни диагностики, регулирования и коррекции. Проведено 3 коллегии. На совещаниях, семинарах рассматривались вопросы: проведение итоговой аттестации школьников, аттестации педагогических работников, результаты изучения преподавания предметов гуманитарного, математического цикла, физического воспитания, состояние и организация горячего питания в учреждениях образования, выполнение Указа президента РФ "О неотложных мерах по реализации Федеральной программы РФ по усилению борьбы с преступностью на 1994-95 учебный год", о перспективах развития психологической службы и др. Для учителей в районе работало 16 районных МО, 6 проблемных лабораторий, 3 школы передового опыта. 25 руководителей учреждений образования прошли курсовую подготовку по договору с ФПК КГУ. Проведено более 60 тематических консультаций.

По договору с Кемеровским институтом усовершенствования учителей 172 педагога прошли курсовую подготовку, 38 из них совмещали обучение с оздоровлением в профильной лаборатории института. С развитием тенденций дифференциации образования в районе появилась потребность в разном уровне экзаменационном материале. Временные творческие группы, которые возглавили специалисты отдела, успешно решили эти проблемы. По биологии, химии, математике, географии, истории разработаны разноуровневые экзаменационные материалы. Уже в этом году выпускники 9, 11 классов имели возможность выбрать сдачу экзамена по тестам, которые проводились предварительно, вышедший бал 3, по билетам - на 4 и 5, учащиеся могли защитить реферат по выбранной проблеме или пройти через собеседование. Мы благодарим творческие группы учителей по наработке экзаменационных материалов.

Переход на базисный учебный план наряду с положительным высветил и много негативного. Тестирование в 9, 11 классах (через которое прошла большая часть учащихся) показало, что большинство учебного материала по-прежнему усваивается лишь на репродуктивном уровне, результаты тестирования продемонстрировали стабильное снижение уровня знаний по математике, химии, биологии. С одной стороны, минимального уровня добивается абсолютное большинство учащихся, но с другой стороны, уменьшается количество детей, осваивающих программы на 4 и 5. Например, в

Попереченской школе всех 9-классников удовлетворил тест по биологии, геометрии, на экзамен по билетам никто не пришел. Большой процент сдачи экзаменов в форме тестирования по биологии в Борисовской, Шевелевской, Банновской, Арсеновской, Мунгатской школах. Перегруженность программ отмечается в большинстве наших школ на всех степенях.

В начальной школе нередко при контроле мы отмечаем как положительное введение новых предметов, например, народоведение, иностранный язык. Но нередко ребенок, получивший такой дополнительный час, не усваивает на должном уровне обязательные базовые знания по математике, чтению, русскому языку. Не всем детям класса в начальной школе нужно изучать иностранный язык. Это предмет по выбору. Но учитель вводит и новый предмет, и дополнительные занятия по базовому уровню и тем самым увеличивает нагрузку на ребенка, ухудшает его здоровье. Наиболее перегруженными являются учащиеся 3-й ступени и в большей степени 11 класса. Несмотря на то, что учащимся выбраны профиль, профессия, учителя других предметов не выдерживают базовый уровень, перегружают программы. А чтобы хорошо учиться, ученик посещает все факультативы, групповые занятия, которые проводятся в школе. В беседах ни один из них мотивированно не смог ответить, зачем он это делает.

Проблемой остается и 5-дневная учебная неделя с 6-м развивающим днем. Сегодня почти нормой становятся для старшеклассников 6, 7, а то и 8 уроков в день. Несмотря на то, что перешли на базисный учебный план, образование по выбору, сохраняется большой процент второгодников, большинство это подростки на отсеве из школ. В этом году на 2-й год осталось 157 учащихся, 137 осенников. Это хоть и меньше, чем в прошлом году, но много. Большое количество второгодников в Ново-Барачатской, Ленинской, Сарепинской, Михайловской, Арсеновской, Борисовской, Крапивинской (средней) школах, нет второгодников только в Каменской, Междугорской, Медвежской, Максимовской, Скарюпинской, Бердюгинской, Ивановской.

ДВА слова ключевые: педагог и творчество, без педагога, без его порыва к обновлению, без его ежедневного и ежеурочного творчества, без его ума и совести, его культуры и доброго сердца никакое обновление школы невозможно. Мы сегодня выражаем слова благодарности нашим педагогам Н.А. Обухову, Ф.Г. Шульге, Л.А. Храпцову, Е.М. Унгефуг, Г.А. Копцовой, Е.П. Ивлеву, К.А. Поляной, Н.И. Безгину, Н.И. Лошаковой, В.А. Роткиной, Г.А. Харитоновой, Н.В. Матюшенко, А.А. Экову, Л.А. Мышкиной, И.В. Соколовой, Л.И. Еремеевой, Т.Ф. Галкиной, М.И. Батуриной, Т.Н. Шульге, А.П. Барко-

вой, И.В. Лавринович, Л.В. Павловой, А.А. Сорокину, Т.С. Анисимовой, Л.А. Мартюшовой, В.А. Перверзеву, А.М. Ковалеву, Н.В. Апанюк, И.И. Чернышовой, А.И. Чернышовой, А.П. Зоберту и многим другим.

Указ президента, Закон об образовании создали нормативную основу для расширения гарантий прав на образование. Система образования России располагает сегодня условиями и средствами, необходимыми для реализации прав всех детей на бесплатное образование. Но сколько постановлений ни принимай, учащихся по-прежнему исключают из школы за неуспеваемость и нарушение устава школы. Только за прошедший учебный год исключено 11 человек. И практически от 1 до 10 и более учащихся посещают школу до 10 дней в четверть (кандидаты на исключение). Казалось бы, не хочет ребенок учиться, прогуливает - значит, он сам сделал выбор. Насильно, как говорится, мил не будешь. С другой стороны, эти дети оказываются "на улице" (никому не нужные, ни к чему не пригодные) и пополняют собой ряды правонарушителей и преступников. Поэтому в последнее время многое в районе делается, чтобы дети учились.

Под руководством профессора Ростовцева из НТПИ и Санкт-Петербургских ученых в районе апробированы и дали положительные результаты инженерные классы в параллели 8 и 9 классов, где все дети равны и находятся в более-менее равных условиях. На базе Шевелевской школы (Павлов Е.А.) был проведен областной семинар, получивший высокую оценку. Благодаря серьезной, вдумчивой и ежедневной работе психолога с учащимися и учителями, серьезной трудовой подготовке и знаниям до прикладной математике, физике, языку достигнуто главное - желание учиться и получать профессию. Ребята, как и в прошлом году, получили рабочие разряды по специальностям слесаря, плотника, швеи, а в Банновской и Мунгатской - повара. Жизнь заставила школы выйти на контакты с училищами № 48, № 68 г. Кемерово и № 17 г. Л. Кузнецкого, которые принимают квалификационные экзамены у ребят и приглашают продолжать обучение.

Желание открыть инженерные классы было у многих школ, но реализовали их на сегодня только 3: Шевелевская (Павлов Е.А.), Банновская (Кобелева В.И.), Мунгатская (Родионова Л.А.). Чтобы сохранить учащихся в школе, дать профессию, открыты трудовые профили в старшем звене. В этом году школы подготовили 140 механизаторов-трактористов, из них 115 получили удостоверение тракториста 3 класса и 25 - сельского механизатора. Особо хорошие результаты отмечены председателем экзаменационной комиссии Никитиным В.А., инженером госсельтехнадзора, в Зеленовской, Мунгатской,

Тарадановской, Арсеновской школах. Недостаток один: слабая производственная практика учащихся во время учебы. Зеленовская сш выпустила 8 профессиональных швей, 22 автомеханика. Но делается еще мало, больше лишь планируется, намечается.

В условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни страны продолжают расти число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Их в районе 191. 82 проживают в детском доме вместо возможных 65, в приюте 30 детей вместо 20. Ждут устройства 12 детей. В государственной политике, проводимой в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, делается акцент на максимальное использование воспитательного потенциала семьи и ее возможностей по социальной адаптации ребенка в обществе сверстников. Следует отметить, что и у нас в районе устойчивая тенденция устройства детей на воспитание в семью (под опеку, попечительство и на усыновление). 109 детей проживают в семьях, из них круглых сирот 28, а у остальных есть родители, которые отказались воспитывать или лишены родительских прав, но эти дети живут в домашних условиях, нередко с родственниками. Детские дома в области переполнены, и нам необходимо искать пути устройства детей. Очень жаль, что социальная служба района не пошла нам на встречу в совместном отъезде на базе сада или садов приютских групп (наверное, строить сегодня дешевле!). Переуплотнение и коррекционная школа для детей с проблемами в развитии. Постоянно запаздывающее и неполное финансирование создало критическую ситуацию в материально-техническом обеспечении этих учреждений, в подготовке детей в школу. Есть проблемы для детей в приемных семьях, в этом году и они вовремя не получают опекуны.

По сравнению с предыдущим годом не останавливается рост социальной дезадаптации детей. Усиливается детская безнадзорность, ведущая к беспризорности, бродяжничеству. Выросло количество детей, употребляющих алкоголь, токсикомы. Количество неблагополучных семей выросло на 100, сейчас их 550. Повышается криминальная активность подростков младших возрастов. Сегодня их на учете в ИДН 145. В местных администрациях созданы и в большинстве своем работают комиссии содействия семье и школе. В целях усиления социальной защищенности детей комиссиями, педагогическими коллективам необходимо способствовать принятию мер по трудоустройству несовершеннолетних, завершивших обучение, предотвращению жестокого обращения с детьми, защите их от физического насилия, оскорблений, унижения их чести и достоинства.

НА ВСЕЙ территории

РФ отмечается отчетливая тенденция к ухудшению состояния здоровья школьников. За последние 5 лет отмечается и ухудшение психического здоровья детей и подростков. Основными формами психической патологии являются неврозы, психопатии, девиантное поведение. Поэтому необходимо комплексная работа педагогов, медиков и психологов по обучению, оздоровлению и коррекции.

В центре научных основ здоровья (Плоцкая Л.С.) проведено комплексное антропометрическое обследование 113 детей только за май месяц показало, что у 25 нарушена осанка, 30 детей со значительным снижением функциональных резервов организма, напряжением механизмов адаптации (им необходимы усиленное питание, щадящий режим дня и т.д.), у троих общая задержка физического развития, выявлены дети со сниженным уровнем памяти. Всем детям, которые проходят обследование, администрация школ, психологам, учителям физкультуры даны рекомендации, они внесены в группу риска и в течение года, через каждые 4 месяца, будут проходить обследование. Учитывая, что ребенка в центре научных основ здоровья (научный руководитель профессор Казин Э.Т.) за один день не обучить, как оздоравливать себя, сегодня решается вопрос о проживании их небольшими группами до 10 человек. В центре также намечалось взаимодействие с педиатрической и подростковой медицинскими службами. Работники центра осуществляли контроль за здоровьем детей, обучающихся в классах, работающих по системе развивающего обучения.

В районе функционирует психологическая служба, 11 психологов решают две концептуально важные задачи: во-первых, оказывают квалифицированную, многопрофильную помощь детям, родителям, педагогам, администрации, управлению; во-вторых, профессиональную поддержку психологам, работающим в учреждениях образования. В прошедшем учебном году работала медико-педагогическая комиссия (состав: врач-психиатр, психолог, логопед, педагог), обследовано 50 детей в возрасте до 11 лет, решен их социальный статус, даны консультации родителям и педагогам по коррекционной работе. Кроме того, с участием членов комиссии в районе открыто 12 классов коррекционно-развивающего обучения, отслеживание их работы будет осуществляться через центр научных основ здоровья. Через центр будет постепенно осуществляться переход от административно-карательных мер к всеобщей психолого-медико-педагогической и социальной поддержке детей групп социального риска, их реабилитации и коррекции.

Благодаря поддержке и помощи администрации района у нас не ухудшилось питание школьников

в сравнении с областью. У нас все дети питаются. Для многих ребят это единственное место, где они могут хорошо поесть. И нередко директорам школ приходилось кормить школьников до начала уроков. Причем, благодаря изысканию средств все школы получили семена овощей, что обеспечит в этом году в рационе школьника содержание необходимого для растущего организма количества белков, витаминов, микроэлементов. Компенсация на удешевление питания учащихся администрацией отдается полностью. Проблемой остается организация питания только в Барачатской сш, где до настоящего времени не найдена возможность откорма столовой, а буфет, естественно, не обеспечивает рационального питания.

В этом году отделу образования совместно с поселковыми и сельскими администрациями, администрациями школ удалось организовать летний отдых и труд, оздоровление детей. Система образования взяла на себя основную тяжесть решения этой проблемы. Лагерь на базе общеобразовательных школ и внешкольных учреждений было 19, в них отдохнуло 788 ребят. В лагере "Мечтатель" проведено 2 профильные смены: спортивная и "Лидер", 2 оздоровительные, отдохнуло 518 ребят. 30 школьников совершили поездку в Москву по программе "Одаренные дети", 240 - трехдневные походы по родному краю, 10 участвовали в областных профильных сменах. Совместными усилиями с районной службой занятости работу и заработок в летний период смогли получить 462 подростка (на 15 больше, чем в 1995 году). В этом году временной работой были обеспечены все подростки детского дома, ребята школьного возраста отдохнули в лагере "Мечтатель", 3 дня побывали на Беловском море.

Основной задачей в отчетном году было поддержание социального статуса и обеспечение социальной защищенности педагогических и управленческих кадров, совершенствование системы морального и материального поощрения. В учреждениях образования работают 550 учителей, 151 воспитатель, 41 педагог дополнительного образования. Сохраняется тенденция к преобладанию среди учителей женщин, доля которых составляет 77%, растет численность работающих учителей-пенсионеров, их 30 чел. - 6%. Сохранился качественный состав учителей: с высшим образованием 256 чел. - 55%, средним специальным 155 чел. - 28%, 24 чел. с общим средним. Потребность в кадрах остается высокой - 50 человек. Для восполнения дефицита кадров, кроме выпускников высших и средних специальных учебных заведений (прибыло 6 чел.), используются дополнительные источники: специалистов технических (Окончание на 4-й стр.)

ПРОГРАММА NTSC

ПОНЕДЕЛЬНИК

06.05 Муз. программа.
06.15 Доска объявлений.
06.40 Программа передач.
06.45 "90х60х90".
07.00 Новости Сибири.
07.20 Назло рекордам.
07.45 MTV.
08.30 - 13.30 Перерыв
13.30 Программа передач.
13.45 Курс валют
13.50 Сегодня
на канале NTSC.
14.05 Худ. фильм
"Кашей Бессмертной".
15.15 Т/с "Доктор Куинн - женщина-врач".
16.00 Тележурнал "Аргументы и факты".
16.20 Новости Сибири.
17.05 Мелодрама "Рождение звезды" (США).
19.05 Сегодня
на канале NTSC.
19.10 Т/с "Мари-Елена".
19.55 Транссибирский рекламный блок.
20.20 Кузбасс сегодня.
20.55 Худ. фильм "Зеленый фургон".
22.25 Тележурнал "Фитиль".
22.45 Кузбасс сегодня.
23.00 Сегодня.
23.40 Худ. фильм "На ярком солнце".
01.45 Уголовный розыск просит помочь.

ВТОРНИК

06.05 Мультфильм.
06.15 Доска объявлений.
06.45 "90х60х90".
07.00 Новости Сибири.
07.20 Мультсериал.
07.50 Сегодня.
08.30 - 13.30 Перерыв
13.35 Курс валют.

13.40 Сегодня
на канале NTSC.
13.45 Новости Сибири.
14.15 Мир путешествий
"Вояджер".
15.20 Т/с "Доктор Куинн - женщина-врач".
16.10 Катастрофы недели.
16.50 Сегодня на канале NTSC.
17.05 Худ. фильм "Истребители".
18.50 Мистер Олимпия.
19.10 Т/с "Мари-Елена".
19.55 Транссибирский рекламный блок.
20.20 Кузбасс сегодня.
20.45 "Власть".
21.05 Репортер.
21.20 Комедия "Полет бабочки".
22.45 Кузбасс сегодня.
23.00 Сегодня.
23.40 Т/с "Долина кукол".
01.10 Тележурнал "01".
01.40 Уголовный розыск просит помочь.
01.55 Программа передач.

СРЕДА

06.05 Мультфильм.
06.15 Доска объявлений.
06.45 "90х60х90".
07.00 Новости Сибири.
07.20 Мультсериал.
07.50 Сегодня.
08.30 - 13.30 Перерыв
13.35 Курс валют
13.45 Новости Сибири
14.15 Т/с "Солти".
14.50 Мелодрама
"Поезд в Калифорнию".
16.10 Скандалы недели.
16.50 Программа для мам и пап
"Кроха".
17.05 Худ. фильм "Последняя

жертва".
18.45 Транссибирский рекламный блок.
19.10 Т/с "Мари-Елена".
20.20 Кузбасс сегодня.
20.45 Эх, дороги...
21.10 К 100-летию Фаины Раневской. Комедия "Осторожно, бабушка".
22.45 Кузбасс сегодня.
23.40 Уголовный розыск просит помочь.
23.45 Худ. фильм "Дни человека" 1-я часть.
01.15 ТВ-галерея

ЧЕТВЕРГ

06.05 Муз. программа.
06.15 Доска объявлений.
06.45 "90х60х90".
07.00 Новости Сибири.
07.20 Мультсериал.
07.50 Сегодня.
08.30 - 13.30 Перерыв
13.35 Курс валют
13.45 Новости Сибири.
14.05 Т/с "Ночная жара".
15.00 Худ. фильм "Мимино".
17.05 Вестерн
"Верхом на смерче".
18.40 "Аптека".
19.05 Транссибирский рекламный блок.
19.10 Т/с "Мари-Елена".
20.20 Кузбасс сегодня.
20.55 Новости кино.
21.15 Боевик "Последний приказ" (США).
21.45 Кузбасс сегодня.
23.00 Сегодня.
23.40 Худ. фильм "Дни человека" 2-я часть.
01.10 Уголовный розыск просит

помочь.
01.20 MTV.

ПЯТНИЦА

06.05 Муз. программа.
06.15 Доска объявлений.
06.45 "90х60х90".
07.00 Новости Сибири.
07.20 Мультсериал.
07.50 Сегодня.
08.30 - 13.30 Перерыв
13.35 Курс валют.
13.45 Новости Сибири.
14.15 Детектив
"Следствие ведут знатоки".
"Дело 7. Несчастный случай".
16.10 Спорт недели.
16.50 "Аптека".
17.05 Триллер "Европейская ночь".
19.00 Реклама.
19.10 Т/с "Мари-Елена".
20.20 Кузбасс сегодня.
20.45 10 вопросов NTSC.
21.00 Боевик
"Тюремная биржа".
22.45 Кузбасс сегодня.
23.00 Сегодня.
23.40 Худ. фильм "Разбросанная постель".
01.10 Музыка кино.
01.50 Уголовный розыск просит помочь.

СУББОТА

06.05 Пост-музыкальные новости.
06.15 Доска объявлений.
06.25 Муз. программа.
07.15 "90х60х90".
07.30 MTV.
07.50 Сегодня.
08.30 "CARTOON NETWORK"
представляет
09.30 Т/с "Флиппер".

10.25 Сказки братьев Гримм.
11.00 Док. фильм
"Энциклопедия чудес".
11.40 "Аптека".
11.55 Сегодня.
12.35 Кинополис.
13.20 Детектив
"Улицы Желтой нити".
14.20 Криминальная драма
"Счастье мое, ты оплачено кровью".
16.05 Ток-шоу "Я - сама".
("Вот я и стал... женщиной").
17.15 Т/с "Полицейский Кэттс и его собака".
18.15 КВН-Сибирь (финал).
21.05 Т/с "Долина кукол".

ВОСКРЕСЕНЬЕ

06.15 Доска объявлений.
06.25 MTV.
06.55 "90х60х90".
07.10 Мультфильмы.
07.50 Сегодня.
08.25 "Конан - искатель приключений".
09.15 Т/с "Дом собаки".
11.00 Намедни.
11.45 "Куклы".
12.05 Сегодня.
13.05 "Теория заговоров".
14.05 Худ. фильм "Медведь".
15.10 Комедия
"Большая стирка".
16.50 "Акулы пера", группа
"Монгол-Шуудан".
17.45 Мелодрама "Розыгрыш".
19.25 Синемания.
20.10 Транссибирский рекламный блок.
20.20 Мастер-инфо.
20.40 "Досье".
21.00 Худ. фильм
"Уроки французского".
22.35 Музыкальный магазин.
23.00 Сегодня.
23.40 "Куклы".



Коллектив администрации района сердечно поздравляет заместителя главы администрации по капитальному строительству и коммунальному хозяйству **ТЕСЕЛКИНА Юрия Алексеевича** с юбилеем. Вам сегодня - 60. Но всем того не избежать. Однако хочется признать: Вы - молодец, и так держать! Чуть-чуть морщинок... Ну и что же? И седина Вам так идет. И духом многих Вы моложе. Пусть это так и не пройдет!

Здоровья Вам, Юрий Алексеевич, душевной бодрости на долгие годы! Будьте счастливы!

Дорогого мужа, папу и дедушку **РАЗУМЕЙКО Виктора Яковлевича** поздравляем с 60-летием. Улыбнись веселей, это твой юбилей, мы тебя от души поздравляем. Все, что в жизни хорошего есть на земле, мы от чистого сердца желаем тебе. Будь здоровым всегда, не старей, а что годы летят, не жалея.

Жена, дети, внуки.

Аттестат АЕ № 607386 об окончании Крапивинской ср. школы, выданный Юркину Николаю Николаевичу в 1996 г., считать действительным.

Благодарим соседей, близких, друзей, семью Грефенштейн за помощь и участие в похоронах нашей дорогой мамы, бабушки Шляхтенко Елизаветы Григорьевны.
Дети, внуки.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ПЕДАГОГ, УЧЕНИК, ТВОРЧЕСТВО

(Начало на 1-2-й стр.)

вузов, увеличиваем нагрузки учителям до 2-х ставок; направляем в среднюю ступень школы учителей начальных классов, работают учителя-пенсионеры и т.д. Остаются незаполненными вакансии в основном учителя иностранного языка - 15, русского языка - 17, физкультуры - 5, музыки, ИЗО и черчения - 4, труда - 5. Наиболее острая ситуация с педагогами в Салтымаковской, Ново-Барачатской, Барачатской, Красноключинской школах. В прошлом году была продолжена работа по аттестации педагогических и руководящих кадров образования. Сегодня в районе 66 учителей и руководителей, имеющих высшую категорию, 141 первую, 186 вторую. В районе 5 заслуженных учителей школы РФ, 712 отличников народного образования, 5 награжденных медалями и орденами.

За прошлый год велась работа отделом образования в направлении соблюдения, сохранения и расширения социальных льгот и гарантий работников образования. Осуществлялся контроль за реализацией статей Закона РФ "Об образовании", закрепляющих права,

социальные гарантии и льготы педагогических работников, за соблюдением Закона РСФСР "О социальном развитии села" и обеспечением работников образования жильем. Несмотря на отсутствие средств, приобретено и приобретается 4 квартиры, 1 дом строится. Отделом образования рассмотрено за учебный год более 1000 обращений и требований педагогических работников по вопросам защиты их социальных прав и гарантий. Даны ответы авторам обращений. Сформирован банк кадровой информации образования.

В последние годы резко обозначилась тенденция снижения покупательной способности образовательных учреждений. Это и отсутствие финансирования на укрепление материально-технической базы, и отсутствие единого заказа со стороны государства, и другие как объективные, так и субъективные причины, связанные с кризисом экономики образования. Пожалуй, этот раздел Программы РОС за текущий год наиболее невыполненный. За учебный год кабинеты и лаборатории не пополнились ни учебными пособиями, ни реактивами для проведения лабораторных и практи-

ческих работ. Особенно трудное положение складывается сегодня с закупками школьной мебели и технических средств обучения. В ряде школ дети проводят по несколько часов в день за партами неподходящих ростовых размеров, испытываем недостаток в оснащении кабинетов столами и стульями. На сегодняшний день мы в полном объеме не обеспечены учебными программами, классными журналами. Школьные библиотеки не комплектуются художественной литературой, на подписные издания (газеты, учебные и познавательные журналы) большие ограничения. Из-за дефицита и задержки ассигнований на учебное книгоиздание федеральным компонентом учебного района обеспечен не будет. Поэтому главная задача библиотек - сохранение учебников, даже устаревших по содержанию. Все мастерские технического труда нуждаются в инструментах (метчики, резцы, сверла и т.п.), швейные машины требуют ремонта.

Районной комиссией подписаны акты готовности учреждений образования к новому учебному году, получены право функционировать 53 образовательных учреждения, закан-

чивается основной ремонт Зеленогорской сш, в начале сентября Крапивинского я/с №1 и Тарадановского я/сада. Комиссия отметила отличную подготовку Борисовской, Перехляйской, Зеленовской, Банновской, Крапивинской средних школ, Ново-Барачатской, Каменской неполных, Ключевской, Скарюпинской, Бердюгинской, Сарапкинских начальных, зеленогорских, крапивинских, Банновского, Березовского, Перехляйского, Ключевского детских садов. Хорошую подготовку всех остальных. Мы благодарим руководителей, педагогические коллективы, родителей, ребят, глав местных администраций, администрацию района за создание условий для обучения наших школьников. Благодаря всем вам второй дом детей будет в этом году теплым, светлым и пронизанным участием и добротой. С первым звонком его заполнят более 5,8 тысячи учеников, 1286 дошкольников. Мы хотим верить, что в этот дом чаще, чем в прежние годы, будут приходить родители, чтобы совместными усилиями с нами решать проблемы воспитания и образования молодых жителей района, будущего нашего района, нашей надежды и веры.

"ТАЙДОН"

Крапивинская районная газета.

УЧРЕДИТЕЛИ: редакция газеты, администрация Крапивинского района.

За редактора В. И. СЕРДЮКОВА.

ПИШИТЕ: 652440, п. Крапивинский, ул. Советская, № 6.

ЗВОНИТЕ: редактору 1-03; сотрудникам 1-11, 1-16, 3-71, размещение рекламы и объявлений 1-02, 1-09.

(За содержание и точность объявлений отвечают рекламодатели).

Мнения, высказанные авторами, не обязательно совпадают с точкой зрения редакции.

Газета зарегистрирована Омской государственной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Мининформпечати РФ 23 декабря 1993 г. Рег. свидетельство № 1.

Газета отпечатана Ленинск-Кузнецким полиграфобъединением издательско-полиграфического концерна "Кузбассполиграфиздат". Адрес: 652500, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Белинского, 17. Тел. директора 2-07-14.

Печать офсетная. Снимки изготавливаются в редакции.

Газета выходит 2 раза в неделю: в среду и субботу. Газета подписана в печать 21.08.96 г.

Тираж 1952 экз. Заказ № 4660