

ПЕПИНСКИЙ ПУТЬ

Н О Я Б Р Ъ

30

Среда

1938 года № 62 (561)

Седьмой год издания.
с. Крапивино, Новосибир-
ской обл. Советская № 7.Полным ходом
развернуть ремонт
тракторов и прицепных
машин

Призыв рабочих Тогу-чинской машинно-тракторной мастерской, о развертывании социалистического соревнования на ремонте тракторов нашел живой отклик рабочих МТС нашего района.

Заборами партии и правительства сельское хозяйство оснащено самой передовой техникой: тракторами, тракторными плугами, культиваторами, сеялками, дающими возможность хорошо обработать землю и получить обильный урожай. Борьба за высокий урожай, по сути дела, начинается с ремонта тракторов и прицепного инвентаря, это должен понять каждый работник МТС и совхоза.

Полным ходом развернут ремонт в Барочатской МТС. Весь тракторный и прицепной парк находится на усадьбе МТС. Бригады укомплектованы, рабочее место подготавливается заранее. Социалистическое соревнование среди рабочих мастерской приняло широкий размах. После работы рабочие культурно проводят свое время в красном уголке, где имеются книги, газеты, журналы, шашки, шахматы. Директор МТС Хорьков и парторг Рыков правильно поняли решение областного комитета партии.

Не так дело обстоит в Тарадановской МТС. Трактора и прицепные машины большинство находятся еще на полях. Штат мастерской не укомплектован, рабочее место не организовано, так что рабочим приходится весь день тратить на поиски ключей, гаек, болтов, а иногда и работы. Директор МТС Ожерельев считает себя новым человеком, а механик Соловьев свой рабочий день тратит в бесполезной беготне и суете по МТС.

Культурный досуг рабочих не организован. Рабочим после окончания работы негде почитать газеты, да и газеты в МТС редко встретишь. Парторг Муравьев в мастерской бывает редко и не интересуется как работают и как живут рабочие.

В совхозе 322, здесь еще совсем не начинали ремонт тракторов, да и негде начинать ремонтировать. Механик Новосадов уверяет, что ремонт будет закончен к 15-му января, но эти уверения являются оппортунистической успокоенностью.

Ни одного дня нельзя дальше терпеть преступной беспечности, в организации ремонтных работ.

Умело расставить людей,

В ЦК ВКП(б)

ЦК ВКП(б) постановил объединить Отдел пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Отдел печати ЦК ВКП(б) в единый Отдел пропаганды и агитации (устной и печатной).

Заведующим Отделом пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) назначен тов. Жданов А. А.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ
ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

19—22 ноября состоялся пленум Центрального Комитета ВЛКСМ с участием секретарей местных комсомольских организаций.

Пленум ЦК ВЛКСМ заслушал и обсудил доклад т. Шкирятова

М. Ф. о результатах разбора заявления работника ЦК ВЛКСМ т. Мишаковой О. П. и о положении дел в ЦК ВЛКСМ. Пленум принял по этому вопросу соответствующее постановление, публикуемое ниже.

Постановление пленума ЦК ВЛКСМ

Пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

- За грубое нарушение внутрикомсомольской демократии, выразившееся в том, что секретари ЦК комсомола оставались глухими и немыми ко всем сигналам рядовых работников о неблагоприятном положении в работе ЦК ВЛКСМ;
- за бездушно-бюрократическое и враждебное отношение к честным работникам комсомола, пытавшимся вскрыть недостатки в работе ЦК ВЛКСМ и расправу с одним из лучших комсомольских работников (дело т. Мишаковой);
- за покровительство морально разложившимся, спившимся, чуждым партии и комсомолу элементам и укрывательство двурушничества элементов;

- 1) снять тт. Косарева А. В.,

Богачева С. Я. и Пикину В. Ф. с постов секретарей ЦК ВЛКСМ и вывести их из состава ЦК ВЛКСМ.

- 2) Вывести т. Вершкова П. А. из состава ЦК ВЛКСМ.

- 3) Снять т. Белослудцева И. Н. с поста заведующего ОРКО ЦК ВЛКСМ.

- 4) Избрать первым секретарем ЦК ВЛКСМ т. Михайлова Н. А. и секретарями ЦК ВЛКСМ тт. Захарова С. Е., Мишакову О. П. и Громова Г. П.

- 5) Избрать бюро ЦК ВЛКСМ в составе тт. Михайлова Н. А., Захарова С. Е., Мишаковой О. П., Громова Г. П., Романова Н. Н., Волковой Е. П. и Александрова В. А.

(ТАСС).

ВЫЗЫВАЕМ НА СОРЕВНОВАНИЕ
КРАПИВИНСКУЮ И ТАРАДАНОВСКУЮ МТС

По инициативе тогучинцев, рабочие и служащие нашей МТС включились в социалистическое соревнование за быстрый и качественный ремонт тракторов и всего прицепного инвентаря.

Сейчас широко развернулось соревнование между бригадами и отдельными трактористами и монтажниками.

Для работы созданы все необходимые условия — мастерская утеплена и электрофицирована.

Оборудован «Красный уголок» где проводятся читки газет, журналов, беседы и лекции о меж-

правильно организовать труд — решающее звено в борьбе за выполнение плана ремонта тракторов.

Облзо, обком союза работников МТС выделили премии и учредили переходящие знамена для передовиков. Дело чести рабочих и специалистов МТС стать активными участниками социалистического соревнования и показать образцы стахановской работы на ремонте.

дународном положении.

При обсуждении постановления обкома о поддержке инициативы тогучинцев решили вызвать на соревнование Тарадановскую и Крапивинскую МТС.

Мы призываем всех трактористов и механиков МТС нашего района шире развернуть социалистическое соревнование на подготовке инвентаря к севу, изгонять лодырей и вредителей поощрять стахановцев и ударников.

По боевому организмом стенную печать, напавив ее как коллективиста и организатора на скорейший и качественный ремонт.

Выше знамя социалистического соревнования!

Зам. директора по политчасти **Рыков**, старший механик

Евтютов, бригадир — стахановец

Логачев, комбайнер — стахановец,

пред. рабочкома **Кирпиченко**,

бригадир **Ананьев**, кузнец **Старинов**.

С. М. Киров

Четыре года тому назад — 1 декабря 1934 года — был злодейски убит из-за угла подлыми троцкистско-бухаринскими наемниками фашизма один из руководителей большевистской партии, любимец народа Сергей Миронович Киров.

Имя Сергея Мироновича Кирова — пламенного, бесстрашного революционера, неутомимого борца за победу социализма, за счастье народа, — никогда не изгладится из памяти миллионов трудящихся нашей страны и всего мира.

Верный соратник и друг великого Сталина С. М. Киров прошел славный путь революционера-большевика, всю жизнь, до последнего своего дыхания, отдавшего великому делу Ленина — Сталина.

Сергей Миронович родился в 1886 году в небольшом уездном городке бывшей Вятской губернии — Уржуме. Рано лишившись родителей, Сергей Миронович с детских лет познал нищету и голод. В 18 лет С. М. Киров уже определившийся большевик. А затем — героическая жизнь революционера-большевика, подпольщика, не знавшего другой цели, кроме борьбы за счастье народа.

В период с 1904 по 1910 год Сергей Миронович трижды подвергался царской охранкой арестам, подолгу томился в тюрьмах. Царские застенки не сломили духа большевика: в крепостном каменном мешке, где Сергей Миронович провел целых три года, он упорно занимается самообразованием, изучал труды Маркса и Ленина.

Затем — нелегальная партийная работа в Томске, Владивостоке. В 1915 году — четвертый арест, снова тюрьма и угроза пожизненной ссылки в Нарым, осуществление которой помешала февральская революция.

Трудящиеся нашей страны знают Сергея Мироновича как одного из организаторов советской власти на Северном Кавказе и в Закавказье.

В 1918 году партия поручает Сергею Мироновичу важнейшую задачу — оборону Астрахани, которая была опорным пунктом всего Южного фронта. Деникин и Колчак пытались соединиться в устье Волги. Во главе XI армии Киров отстоял Астрахань, разрушил планы контрреволюции, затем участвовал в разгроме Деникина и в восстановлении советской власти на Северном Кавказе и в Баку.

По окончании гражданской войны С. М. Киров целиком отдается делу строительства социализма. Он руководит одной из самых передовых организаций нашей партии — Бакинской. Под его руководством была восстановлена нефтяная промышленность Азербайджана. С. М. Киров провел огромную работу по очищению советского Закавказья от вражеского меньшевистского сброда, от националистов, правых троцкистов и иных врагов трудящихся.

После XIV партийного съезда, в 1926 году, партия поручает

С. М. Кирову возглавить Ленинградскую партийную организацию. Верный сын партии, он был организатором разгрома троцкистско-бухаринских бандитов в Ленинграде. Тов. Киров крепко сплотил ленинградскую организацию вокруг Центрального Комитета нашей партии.

Со всей страстностью пламенного борца за коммунизм Сергей Миронович работал, не покладая рук, над поднятием ленинградской промышленности. С именем товарища Кирова связаны выпуск первых мощных турбин, первых тракторов, создание Северного военно-морского флота, строительство Беломорско-Балтийского канала, освоение природных богатств Кольского полуострова и многое другое. Размах его деятельности был поистине революционным, большевистским.

Товарищ Кирова знала и любила вся партия. С 1921 года Сергей Миронович непрерывно входил в состав Центрального Комитета ВКП(б), а с 1930 года он член Политбюро ЦК ВКП(б).

Троцкистско-бухаринские шпионы и убийцы особенно ненавидели пламенного большевика Кирова, как непримиримого борца против врагов народа.

Судебные процессы по делу троцкистско-бухаринских бандитов показали, что нет меры подлости и вредительству этих гнусных фашистских выродков.

Контрреволюция не удалось внести смуту в ряды народа и его большевистской партии. На подлую вылазку фашистских убийц партия ответила усилением революционной бдительности и разгромом всех змеиных гнезд троцкистско-бухаринских бандитов.

В своем письме к партийным организациям, изданием в связи с злодейским убийством С. М. Кирова, Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) указывал:

«... Не благодушие нужно нам, а бдительность, настоящая большевистская революционная бдительность. Надо помнить, что чем безнадежнее положение врагов, тем охотнее они будут хвататься за «крайнее средство», как единственное средство обреченных в их борьбе с Советской властью. Надо помнить это и быть бдительными».

Центральный Комитет призывал поставить на должную высоту преподавание истории партии среди членов партии, ибо знание и понимание истории нашей партии является важнейшим средством, необходимым для того, чтобы обеспечить полностью революционную бдительность членов партии.

Весь советский народ свято чтит память своего любимого сына. Под руководством товарища Сталина трудящиеся СССР успешно продвигаются вперед — к коммунизму, борются за те благородные всемирно исторические цели, во имя которых билось сердце замечательного большевика Сергея Мироновича Кирова.

В. Павлов.

О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б).

Выход в свет „Краткого курса истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)“, является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. С появлением „Краткого курса истории ВКП(б)“, партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма. Курс истории партии — научная история большевизма. В ней изложен и обобщен гигантский опыт коммунистической партии, равно которому не имеет ни одна партия в мире.

„Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)“ является важнейшим средством в деле разгрома задачи овладения большевизмом, вооружения членов партии марксистско-ленинской теорией, т. е. знанием законов общественного развития и политической борьбы, средством повышения по политической бдительности партийных и непартийных большевиков, средством поднятия дела пропаганды марксизма-ленинизма на надлежащую теоретическую высоту.

Создавая „Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)“, ЦК ВКП(б) исходил из следующих задач:

1) Необходимо было дать партии единое руководство по истории партии, руководящее, представляющее официальное, проверенное. ЦК ВКП(б) толкование основных вопросов истории ВКП(б) и марксизма-ленинизма, не допускающее никаких произвольных толкований. Изданием „Курса истории ВКП(б)“, одобренного ЦК ВКП(б), кладется конец произволу и неразберихе в изложении истории партии, обилию различных точек зрения и произвольных толкований важнейших вопросов партийной теории и истории партии, которые имели место в ряде ранее изданных учебников по истории партии.

2) Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил своей задачей ликвидировать вредный разрыв в области пропаганды между марксизмом и ленинизмом, который образовался за последние годы и который привел к тому, что ленинизм стал преподавать как самостоятельное учение в отрыве от марксизма, в отрыве от диалектического и исторического материализма, в отрыве от истории партии, забывая, что ленинизм вырос и развился на основе марксизма, что марксизм есть основа

ленинизма, что, не зная этой основы ленинизма, нельзя понять ленинизм.

Создавая „Курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил своей задачей дать такое руководство по теории и истории ВКП(б), в котором были бы воссоединены в одно целое искусственно расщепленные составные части единого марксистско-ленинского учения — диалектический и исторический материализм и ленинизм, а исторический материализм был бы связан с политической партией, — руководство, в котором было бы показано неразрывное единство, целостность и преемственность учения Маркса и Ленина, единство марксизма-ленинизма, и изложено то новое, что внесено Лениным и его учениками в марксистскую теорию на основе обобщения нового опыта классовой борьбы пролетариата в эпоху империализма и пролетарских революций.

3) В противоположность некоторым старым учебникам, излагавшим историю ВКП(б) прежде всего вокруг исторических лиц и имевшим в виду воспитание кадров на лицах и их биографиях, „Краткий курс“ излагает историю партии на базе развертывания основных идей марксизма-ленинизма и имеет в виду воспитание партийных кадров, в первую очередь, на идеях марксизма-ленинизма.

Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) исходил из задачи преподавать учение марксизма-ленинизма на основе исторических фактов. ЦК ВКП(б) имел в виду, что такое изложение марксистско-ленинской теории наиболее отвечает интересам дела, так как на исторических фактах лучше, естественнее и понятнее демонстрировать основные идеи марксизма-ленинизма, так как сама история ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии, так как правильность и жизнеспособность марксистско-ленинской теории проверены практикой, на опыте классовой борьбы пролетариата, и сама марксистско-ленинская теория развивалась и обогащалась в теснейшей связи с практикой, на основе обобщения практического опыта революционной борьбы пролетариата.

4) Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил задачу освободить марксистскую литературу от упрощенчества и вульгаризации в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии.

Такого рода вульгаризация и упрощенчество нашло выражение, например, в распространенных до по-

следнего времени, явно антимарксистских и давно осужденных партией, взглядах о роли личности в истории, когда вопрос о роли личности в истории излагался некоторыми лже-теоретиками и пропагандистами с полувсеровских позиций.

К такого рода вульгаризаторству и упрощенчеству марксизма-ленинизма относятся неправильные толкование вопроса о победе социализма в нашей стране.

Широкое распространение приобрели извращения марксистско-ленинских взглядов по вопросу о характере войны в современную эпоху, непонимание разницы между войнами справедливыми и несправедливыми, неправильный взгляд на большевиков, как на своего рода „пацифистов“.

В исторической науке до последнего времени антимарксистские извращения и вульгаризаторство были связаны с так называемой „школой“ Погребского, которая толковала исторические факты извращенно, в отрыве от историческому материализму освещала их с точки зрения сегодняшнего дня, не стесняясь тех уловок, в обставках которых протекали исторические события, и тем самым, искажала действительную историю.

Антиисторическая фальсификация действительной истории, антиисторические попытки приукрасить историю, вместо правдивого ее изложения, приводили, например, к тому, что в нашей пропаганде история партии изображалась иногда, как сплошной путь побед без каких бы то ни было временных поражений и отступлений, что явно противоречит исторической правде и, тем самым, мешало правильному воспитанию кадров.

Антимарксистская вульгаризаторская путаница сказались также в распространении неправильных взглядов на советское государство, в принижении роли и значения социалистического государства, как главного оружия в руках рабочих и крестьян для победы социализма и для защиты социалистических завоеваний трудящихся от капиталистического окружения.

„Краткий курс истории ВКП(б)“ кладет конец этой и тому подобной вульгаризации и опущению марксизма-ленинизма, восстанавливая установившийся марксизм-ленинизм.

5) Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил своей задачей ликвидировать вредный разрыв в области пропаганды между марксизмом и ленинизмом, который образовался за последние го-

ды, когда вопрос о роли личности в истории излагался некоторыми лже-теоретиками и пропагандистами с полувсеровских позиций.

К такого рода вульгаризаторству и упрощенчеству марксизма-ленинизма относятся неправильные толкование вопроса о победе социализма в нашей стране.

Широкое распространение приобрели извращения марксистско-ленинских взглядов по вопросу о характере войны в современную эпоху, непонимание разницы между войнами справедливыми и несправедливыми, неправильный взгляд на большевиков, как на своего рода „пацифистов“.

В исторической науке до последнего времени антимарксистские извращения и вульгаризаторство были связаны с так называемой „школой“ Погребского, которая толковала исторические факты извращенно, в отрыве от историческому материализму освещала их с точки зрения сегодняшнего дня, не стесняясь тех уловок, в обставках которых протекали исторические события, и тем самым, искажала действительную историю.

Антиисторическая фальсификация действительной истории, антиисторические попытки приукрасить историю, вместо правдивого ее изложения, приводили, например, к тому, что в нашей пропаганде история партии изображалась иногда, как сплошной путь побед без каких бы то ни было временных поражений и отступлений, что явно противоречит исторической правде и, тем самым, мешало правильному воспитанию кадров.

Антимарксистская вульгаризаторская путаница сказались также в распространении неправильных взглядов на советское государство, в принижении роли и значения социалистического государства, как главного оружия в руках рабочих и крестьян для победы социализма и для защиты социалистических завоеваний трудящихся от капиталистического окружения.

„Краткий курс истории ВКП(б)“ кладет конец этой и тому подобной вульгаризации и опущению марксизма-ленинизма, восстанавливая установившийся марксизм-ленинизм.

постановки партийной пропаганды является отсутствие необходимой централизации руководства партийной пропагандой и вытекающие отсюда кустарщина, неорганизованность в деле пропаганды.

Кустарничество и неорганизованность в области партийной пропаганды являются недостатками, которые не только не могут помочь членам партии и беспартийным овладеть большевизмом, но способны лишь подменить изложение марксистско-ленинской теории вредным упрощенчеством и запутать своих слушателей.

В погоне за количеством пропагандистов партийные организации выпустили из своих рук теоретическое руководство подготовкой и переподготовкой пропагандистских кадров и контроль за работой пропагандистов в кружках. Вместо того, чтобы использовать эти возможности, партийные организации продолжали цепляться за старые формы пропаганды, не учитывая того, что кружки в современных условиях уже не могут являться главным методом обучения наших кадров большевизму, что основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму должен являться испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии, а партия должна прийти на помощь кадрам в этом отношении через печать, централизованную высококвалифицированную консультацию по возникающим у них в процессе изучения вопросам, через лекции, доклады и т. п.

Избрав основным методом пропаганды устную пропаганду через кружки, партийные организации увлеклись ошибочной затеей объединения в кружки всех коммунистов, поставив ставку на количественное расширение сети партийных кружков, на погону за огульным „охватом“ и при этом в обязательном порядке всех без исключения коммунистов партийными кружками.

В погоне за количеством кружков, партийные организации выпустили из рук главное звено — качество пропаганды.

Обида кружков, лишив партийные организации возможности контролировать пропагандистскую работу по существу, привело к тому, что партийные организации выпустили из своих рук руководство пропагандой, сведя свою деятельность к тому, чтобы лишь

торжественно идеологически

О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б).

(Продолжение. Начало на 2-й стр.)

ность главным образом к собиранию канцелярско-статистических сведений об „охвате“ коммунистов в учебных кружках, их численности и посещаемости. В результате кружки превратились в автономные и бесконтрольные организации, ведущие работу на свой риск и страх.

Обида кружков привела, далее, к тому, что кадры пропагандистов оказались переполненными малоподготовленными теоретически, а за частую политически неграмотными и непроверенными людьми, которые не только не могут помочь членам партии и беспартийным овладеть большевизмом, но способны лишь подменить изложение марксистско-ленинской теории вредным упрощенчеством и запутать своих слушателей.

В погоне за количеством пропагандистов партийные организации выпустили из своих рук теоретическое руководство подготовкой и переподготовкой пропагандистских кадров и контроль за работой пропагандистов в кружках. Вместо того, чтобы централизовать руководство пропагандистами и обеспечить тем самым подъем качества работы с пропагандистами, парторганизации и в этом деле ошибочно взяли курс на количественное расширение сети партийных кружков, на погону за огульным „охватом“ и при этом в обязательном порядке всех без исключения коммунистов партийными кружками.

В погоне за количеством кружков, партийные организации выпустили из рук главное звено — качество пропаганды.

Обида кружков, лишив партийные организации возможности контролировать пропагандистскую работу по существу, привело к тому, что партийные организации выпустили из своих рук руководство пропагандой, сведя свою деятельность к тому, чтобы лишь

торжественно идеологически

торжественно идеологически

тический рост членов партии школярские методы, выразившиеся в насаждении „единых дней“ учебной дисциплины, единых регламентов их работы, в изгнании из кружков метода беседы и живой товарищеской дискуссии.

Не ограничиваясь этим, парторганизации задались бюрократической и вредной затеей „контролировать“ каждого читающего марксистско-ленинскую книгу и заставлять отчитываться в читателем.

В результате этих неправильных установок в пропагандистской работе, у коммунистов, обязанных в течение ряда лет заниматься в кружках и тех же кружках и лишенных надлежащей помощи в изучении марксистско-ленинской литературы у себя дома, теряется интерес к теоретической подготовке, а посещение занятий кружков зачастую превращается в тягостную обузу.

Нарушение принципа добровольности при вступлении в кружки, бюрократически — административная практика механического, принудительного зачисления членов партии в кружки, неправильный взгляд на кружки как на единственную форму партийного просвещения, подорвали у партийцев веру в то, что они могут успешно изучать марксизм-ленинизм путем самостоятельного чтения. Тем самым нанесен ущерб делу глубокого, самостоятельного усвоения коммунистами основ марксизма-ленинизма, идейному росту партийных кадров.

Необходимо восстановить коммунистам веру в свои силы и способности к овладению марксистско-ленинской теорией.

Необходимо разбить вредный предрассудок, будто учиться марксизму-ленинизму можно только в кружках, тогда как в действительности главным и основным способом изучения марксизма-ленинизма является самостоятельное чтение.

2) Одной из основных причин непомерного раздувания кружковой работы и устной пропаганды вообще, в ущерб пропаганде через печать, явился вредный разрыв в организации печатной и устной пропаганды, нашедший свое выражение в раздельном существовании отделов пропаганды и отделов печати как в обкомов, крайкомов и ЦК, так и в аппаратах ЦК ВКП(б).

В пропаганде марксизма-ленинизма главным, решающим оружием должна являться печать — журналы, газеты, брошюры, а устная пропаганда должна занимать подсобное, вспомогательное место. Печать дает возможность ту или иную

истину сразу сделать достоянием всех, она поэтому сильнее устной пропаганды. Расщепление же руководства пропагандой между двумя отделами привело к принижению роли печати в пропаганде марксизма-ленинизма и, тем самым, к сужению размаха большевистской пропаганды, к кустарничеству и неорганизованности.

Отделы партийной пропаганды и агитации, ограничив свою деятельность устной пропагандой, погнавшись за количеством кружков, не использовали для дела пропаганды партийную печать, и в результате лишили себя возможности руководить пропагандой по существу.

В свою очередь отделы печати, будучи лишены необходимых квалифицированных кадров пропагандистов, которые почти целиком ушли в устную пропаганду, оказались неспособными вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

3) Важнейшим недостатком в деле партийной пропаганды является пренебрежение со стороны партийных организаций к делу подготовки кадров, которые почти целиком ушли в устную пропаганду, оказались неспособными вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Важнейшим недостатком в деле партийной пропаганды является пренебрежение со стороны партийных организаций к делу подготовки кадров, которые почти целиком ушли в устную пропаганду, оказались неспособными вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Важнейшим недостатком в деле партийной пропаганды является пренебрежение со стороны партийных организаций к делу подготовки кадров, которые почти целиком ушли в устную пропаганду, оказались неспособными вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Важнейшим недостатком в деле партийной пропаганды является пренебрежение со стороны партийных организаций к делу подготовки кадров, которые почти целиком ушли в устную пропаганду, оказались неспособными вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Важнейшим недостатком в деле партийной пропаганды является пренебрежение со стороны партийных организаций к делу подготовки кадров, которые почти целиком ушли в устную пропаганду, оказались неспособными вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

этой теоретической и политической отсталости наших кадров.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что...если бы мы сумели, если бы сумели наши партийные кадры, снизу доверху, подготовить идеологически и тактически их политически таким образом, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми ленинцами, марксистами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, то мы разрешили бы этим девять десятых всех наших задач“ (Сталин).

ЦК ВКП(б) исходил из того, что искусство большевистского руководства требует знания теории, т. е. законов развития общества, законов развития рабочего движения, развития пролетарской революции, развития социалистического строительства и умения пользоваться этими законами в практической работе по руководству социалистическим строительством.

Все наши кадры составляют огромную армию советской интеллигенции. Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

не преодолено пренебрежительное отношение к нашей интеллигенции, представляющее из себя вреднейшее перенесение на нашу интеллигенцию, которые были распространены в дореволюционный период, когда интеллигенция находилась на службе у помещиков и капиталистов.

Это пренебрежительное отношение к интеллигенции находит свое выражение в запущенности идейно-воспитательной работы с кадрами, в забросе политической работы среди интеллигенции, служащих, учителей, врачей, студенчества, колхозников, интеллигенции и т. д., в пренебрежительном отношении к партийному и непартийному интеллигенту, как к человеку второго сорта, хотя бы это был вчерашний старик, выдвинутый в силу своих заслуг на руководящий пост советского государства.

Такое антибольшевистское отношение к советской интеллигенции является диким, хулиганским и опасным для советского государства. Необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

Совершенно необходимо, чтобы эта интеллигенция была политически грамотной, чтобы она была в состоянии вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б).

(Продолжение. Начало на 2 и 3 стр.)

перестроить организацию партийной пропаганды таким образом, чтобы обеспечить подъем ее качества, ее идейного уровня.

3. В основу пропаганды марксизма-ленинизма положить „Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)“.

Дифференцировать изучение истории ВКП(б) следующим образом:

Для **низового** звена кадров, в числе которых имеются значительная часть недостаточно подготовленных товарищей, целесообразно изучать курс в сокращенном объеме по трем основным этапам истории партии: 1) борьба за создание большевистской партии (I—IV главы), 2) партия большевиков в борьбе за диктатуру пролетариата (V—VII главы), 3) партия большевиков у власти (VIII—XII главы).

Для **среднего** звена, состоящего из сравнительно более подготовленных товарищей и являющегося наиболее многочисленным звеном наших кадров, ЦК ВКП(б) рекомендует изучение „Курса истории ВКП(б)“ полностью, по XII содержащимся в нем главам.

Для **высшего** звена, т. е. для наиболее подготовленных товарищей целесообразно изучать „Краткий курс истории ВКП(б)“ по подразделам каждой главы, одновременно с изучением соответствующих произведений Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина по первоисточникам.

4. Исходя из того, что главным методом изучения марксизма-ленинизма должен стать метод самостоятельного изучения, предложить обком, крайком и ЦК нацкомпартий сократить количество кружков партийного просвещения.

Вместо существующих ныне на каждом крупном предприятии, в учреждении, в вузе многих десятков, а иногда и сотен кружков, при правильном подходе к делу окажется целесообразным иметь на крупном предприятии, в крупном учреждении, примерно, 2—3 кружка для низовых кадров, 2—3 кружка среднего уровня и 1 повышенный кружок для самых развитых и подготовленных людей, а в вузах несколько кружков среднего и повышенного типа.

В сельских районах при наличии желающих изучать „Краткий курс истории ВКП(б)“ в кружках и при наличии квалифицированных пропагандистов можно иметь несколько кружков для сельской интеллигенции: партийного и советского актива, учителей, торгово-кооперативных

работников, колхозного актива и т. д.

При сокращении количества кружков необходимо исходить из задачи обеспечить их действительно квалифицированными пропагандистами.

5. Ликвидировать административно-бюрократическую практику принудительного зачисления коммунистов в кружки партийного просвещения.

Разъяснить каждому коммунисту, что участие в кружках является делом исключительно добровольным.

6. Работа кружков должна быть построена на основе живой беседы и товарищеской дискуссии. Из кружков должны быть решительно изгнаны вредные школярско-административные методы, казенщина и схематизм, тормозящие идейное воспитание партийных и непартийных большевиков. Пропагандисты должны давать товарищеское разъяснение по интересующим членов кружка вопросам.

Необходимо покончить с формально-бюрократической регламентацией работы кружков (единный день партийной учебы, двухчасовые занятия сразу же после работы, отказ от постановки практических вопросов, интересующих участников кружка и т. п.). Расписание занятий каждого кружка должно устанавливаться его участниками вместе с пропагандистом, исходя из местных условий. Каждое занятие должно продолжаться столько, сколько участники кружка сочтут необходимым для основательного обсуждения поставленных вопросов.

Работа кружков должна быть организована так, чтобы не растягивать занятия на слишком долгий период времени. Необходимо избегать одного из коренных недостатков теперешних кружков, когда неограниченное количество времени уделяется первым темам, а послеоктябрьский период, имеющий важнейшее значение в истории партии, остается не изученным.

Кружки по изучению истории партии должны формироваться так, чтобы обеспечить более или менее однородный уровень общеобразовательной и политической подготовки их участников. По уровню подготовки целесообразно иметь три типа кружков в соответствии с дифференцированным характером изучения „Краткого курса истории ВКП(б)“:

а) кружки для низового звена наших кадров, изучающие „Краткий курс истории ВКП(б)“ в сокращенном объеме и с более до-

ступным изложением вопросов теории;

б) кружки для среднего звена, изучающие полностью „Краткий курс истории ВКП(б)“ по отдельным главам;

в) кружки для наиболее подготовленных товарищей, изучающие „Краткий курс истории ВКП(б)“ по подразделам каждой главы с одновременным чтением первоисточников.

7. Вести в практику **ленин**, являющиеся важным методом пропаганды марксизма-ленинизма. Хорошо подготовленная, содержательная лекция должна явиться серьезной помощью товарищам, самостоятельно изучающим „Краткий курс истории ВКП(б)“ и произведения классиков марксизма-ленинизма. Необходимо также ставить лекции по вопросам международного положения и по отдельным теоретическим и политическим вопросам. Считать целесообразным, чтобы после лекции лектор отвечал на заданные вопросы. Вести в практику организацию открытых лекций с небольшой платой за посещение.

8. Ликвидировать кустарщину и бесконтрольность в работе с пропагандистами, выразившиеся в погоне за огульным насаждением парткабинетов и семинаров пропагандистов. Обязать парторганизации в двухмесячный срок изучить и пересмотреть сеть парткабинетов, сократив их количество, оставив парткабинеты для помощи пропагандистам и консультации для занимающихся политическим самообразованием, как правило, при горкомах и райкомах партии. Не обеспечивать квалифицированными консультантами, партийные кабинеты на предприятиях и в учреждениях должны быть сокращены, или использованы в качестве читален и библиотек для занимающихся самообразованием. Обязать парторганизации сократить количество пропагандистских семинаров, сосредоточив работу семинаров пропагандистов при крупных городских райкомах, при горкомах, обкомах и крайкомах ВКП(б).

Партийные организации при создании семинаров пропагандистов должны обеспечить их марксистски образованными, политически проверенными руководителями. Горкомы, обкомы и райкомы ВКП(б) должны осуществлять постоянный контроль за содержанием работы семинаров пропагандистов.

Работа семинаров пропагандистов по истории ВКП(б) должна быть построена применительно к трем основным формам изучения истории ВКП(б) и, при этом,

с таким расчетом, чтобы семинары пропагандистов при изучении „Краткого курса истории ВКП(б)“ шли значительно раньше кружков.

Семинар не может быть местом для „накачивания“ пропагандистов. Занятия в семинарах пропагандистов надо поставить таким образом, чтобы была обеспечена творческая работа каждого участника семинара, велось живое обсуждение теоретических вопросов, чтобы была обеспечена товарищеская дискуссия по теоретическим и методическим вопросам.

9. Обязать Отдел агитации пропаганды ЦК ВКП(б) объединить наиболее квалифицированных пропагандистов нашей партии, лекторов, докладчиков, консультантов, которые должны сотрудничать в теоретических журналах, в центральных газетах, выступать с лекциями и докладами на местах, оказывать действительную помощь местным партийным организациям в пропаганде марксизма-ленинизма.

Считать необходимым собирать и систематически публиковать на страницах печати опыт лучших пропагандистов, их занятия, консультации, лекции.

Рекомендовать горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий практиковать регулярный созыв пропагандистов и работников печати для обсуждения основных вопросов пропаганды.

10. Ликвидировать недооценку значения печати как важнейшего орудия марксизма-ленинизма и всеобщую трибуны пропаганды. Поднять роль печати в деле пропаганды марксизма-ленинизма. С этой целью обязать редакции „Правды“, „Красной Звезды“, „Комсомольской Правды“, а также республиканских, краевых и областных, партийных и комсомольских газет систематически помещать на страницах газет статьи по теоретическим вопросам марксизма-ленинизма, консультации, лекции лучших пропагандистов, „ответы на вопросы“ читателей. Организовать в составе редакций „Правды“, „Красной Звезды“, „Комсомольской Правды“, а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет, отделы пропаганды, поставив в главе их теоретически подготовленных товарищей, и привлечь к работе в отделах пропаганды редакций лучших пропагандистов.

Считать необходимым перестроить журнал „Большевик“ с тем, чтобы он являлся теоретическим органом партии и всесоюзной консультацией по вопро-

сам марксизма-ленинизма, давая на своих страницах ответы и разъяснения по интересующим членов партии и беспартийных теоретическим и политическим вопросам.

Обязать Отдел партийной пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Госполитиздат обеспечить издание популярного брошюр в помощь пропагандистам и особенно низовому активу, изучающему историю партии, а также разработать план издания пособий по истории партии.

11. Осудить как дикость и хулиганство пренебрежительное отношение к советской интеллигенции и к задачам ее идейно-политического воспитания в духе марксизма-ленинизма. Обязать партийные организаторы, которые должны сотрудничать в теоретических журналах, в центральных газетах, выступать с лекциями и докладами на местах, оказывать действительную помощь местным партийным организациям в пропаганде марксизма-ленинизма.

12. Отметить серьезное отставание работников теоретического фронта, проявляющееся в их теоретической отсталости кадров партийной и непартийной интеллигенции, обеспечив вселескую помощь советской интеллигенции в овладении большевизмом, в изучении истории ВКП(б) и произведений классиков марксизма-ленинизма.

13. Ликвидировать запущенность идеологического хозяйства, которая нашла, в частности, свое выражение в неудовлетворительной работе Института Маркса—Энгельса—Ленина, до-

ставившего ряд искажений и неточностей при переводе на русский язык сочинений Маркса и Энгельса, а также грубейшие политические ошибки вредительского характера в приложениях, примечаниях и комментариях к некоторым т. д. сочинениям Ленина.

14. Обязать Институт Маркса—Энгельса—Ленина в кратчайший срок исправить искажения, допущенные в переводах сочинений Маркса—Энгельса на русский язык, а также грубейшие политические ошибки, содержащиеся в приложениях и примечаниях к сочинениям В. И. Ленина, например, к XIII тому.

Общий контингент слушателей всех годовых курсов переподготовки пропагандистов установить в ко-

О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б).

(Окончание. Начало на 2, 3 и 4-й стр.)

пустившего ряд искажений и неточностей при переводе на русский язык сочинений Маркса и Энгельса, а также грубейшие политические ошибки вредительского характера в приложениях, примечаниях и комментариях к некоторым т. д. сочинениям Ленина.

14. Обязать Институт Маркса—Энгельса—Ленина в кратчайший срок исправить искажения, допущенные в переводах сочинений Маркса—Энгельса на русский язык, а также грубейшие политические ошибки, содержащиеся в приложениях и примечаниях к сочинениям В. И. Ленина, например, к XIII тому.

Обязать Институт Маркса—Энгельса—Ленина ускорить переиздание сочинений Маркса—Энгельса и В. И. Ленина.

15. Отметить огорванность наших теоретических журналов от насущных вопросов жизни и борьбы нашей партии, их самозамыкание и тенденции к аккадмизму.

Обязать редакцию теоретических журналов перестроить свою работу, обеспечив на своих страницах постановку актуальных теоретических вопросов, обобщение опыта социалистического строительства, обеспечение теоретических запросов наших кадров, разработку новых теоретических проблем и творческую дискуссию по вопросам теории.

16. В дополнение к системе политической подготовки руководящих партийных кадров, установленной февральско-мартовским пленумом ЦК ВКП(б), провести следующие мероприятия по переподготовке и подготовке квалифицированных пропагандистских кадров партии:

а) Организовать годовые курсы переподготовки пропагандистов и газетных работников в следующих центрах: 1) Москва, 2) Ленинград, 3) Киев, 4) Минск, 5) Ростов, 6) Тбилиси, 7) Баку, 8) Ташкент, 9) Алма-Ата, 10) Новосибирск. Годовые курсы переподготовки пропагандистов, организованные в этих центрах, должны обслуживать не только данную область, край, но и смежные области, край, республики. Программа годовых курсов пропагандистов должна быть составлена применительно к программе „Ленинских курсов“, а занятия должны быть построены так, чтобы развивать навыки пропагандистской работы и самостоятельного глубокого изучения произведений Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина.

Общий контингент слушателей всех годовых курсов переподготовки пропагандистов установить в количестве 1500—2000 человек, с тем, чтобы в этом составе, примерно, половину составляли газетные работники.

б) Организовать Высшую школу марксизма-ленинизма при ЦК ВКП(б) с трехгодичным курсом для подготовки высококвалифицированных теоретических кадров партии.

17. Построить преподавание марксизма-ленинизма, теории и истории ВКП(б) на основе глубокого изучения „Краткого курса истории ВКП(б)“. В связи с этим:

а) Взамен самостоятельных курсов марксизма-ленинизма, диалектического и исторического материализма, ввести в вузах единый курс „Основы марксизма-ленинизма“, сохранив в учебном плане общее количество часов, отводившееся ранее на социальную-экономические дисциплины. Преподавание основ марксизма-ленинизма теории и истории ВКП(б) должно проводиться после изучения „Краткого курса истории ВКП(б)“.

б) Вместо ныне существующих отдельных кафедр диалектического и исторического материализма, ленинизма и истории ВКП(б) создать в вузах единую кафедру марксизма-ленинизма.

в) В университетах и институтах, где имеются факультеты философские, исторические, литературные, сохранить на этих факультетах преподавание курса диалектического и исторического материализма.

г) Поручить Отделу пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Всесоюзному Комитету по делам высшей школы отобрать к началу учебного 1939—40 года руководителей кафедр марксизма-ленинизма и представить их на утверждение ЦК ВКП(б). Предложить ЦК нацкомпартий, крайком, обком и горком ВКП(б) отобрать теоретически подготовленных и политически проверенных преподавателей основ марксизма-ленинизма.

д) Организовать при Высшей школе марксизма-ленинизма шесть месячных курсов переподготовки преподавателей марксизма-ленинизма для вузов.

IV.

В целях коренного улучшения партийного руководства пропагандой марксизма-ленинизма, ЦК ВКП(б) постановляет:

18. Объединить отделы партийной пропаганды и агитации и отделы печати и издательства ЦК ВКП(б), ЦК нацкомпартий, крайкомов и обкомов ВКП(б), со-

здав единые отделы пропаганды и агитации.

19. Сосредоточить в отделах пропаганды и агитации всю работу по печатной и устной пропаганде марксизма-ленинизма и массовой политической агитации (партийная пресса; издание пропагандистской и агитационной литературы; организация печатной и устной пропаганды марксизма-ленинизма; контроль за идейным содержанием пропагандистской работы; подбор и распределение пропагандистских кадров, политическая переподготовка и подготовка партийных кадров; организация массовой политической агитации).

В основу работы отделов пропаганды и агитации положить практическое проведение в жизнь настоящего решения ЦК ВКП(б).

20. Для поднятия качества пропаганды марксизма-ленинизма считать необходимым, чтобы в деле пропаганды парторганизации опирались прежде, как правило, на кадры освобожденных от всякой другой работы товарищей, могущих полностью посвятить себя этой работе и неуставно повышать свою теоретическую и пропагандистскую квалификацию.

В связи с этим поручить обкомам крайком ВКП(б) отобрать лучших пропагандистов на постоянную пропагандистскую работу.

21. Работники отделов пропаганды и агитации должны подбираться парторганами из числа наиболее квалифицированных пропагандистов-профессионалов и партийных литераторов.

В составе отделов пропаганды и агитации ЦК ВКП(б), ЦК нацкомпартий, обкомов, крайкомов и горкомов ВКП(б) должны быть организованы лекторские группы.

22. В связи с тем, что сокращение количества кружков, а также партийных кабинетов на предприятиях и учреждениях высвободит часть пропагандистских работников в городах, предложить обком, крайком и ЦК нацкомпартий передвинуть наиболее подготовленных из числа этих работников для усиления пропагандистской работы в сельские районы.

23. Реорганизовать существующие культпропы горкомов и райкомов партии в отделы пропаганды и агитации. Считать необходимым создание отделов пропаганды и агитации также и в тех райкомах, где в настоящее время не имеется культпропов. Установить, что создание отделов пропаганды и агитации в райкомах партии разрешается ЦК ВКП(б) для каждого района в отдельности по мере подбора квали-

фицированных работников, по представлению обкомов, крайкомов, ЦК нацкомпартий.

Включить в состав отделов пропаганды и агитации горкомов, райкомов партии городские и районные партийные кабинеты с тем, чтобы заведующие парткабинетами одновременно являлись заместителями заведующих отделов пропаганды и агитации.

24. Установить, что заведующие отделами пропаганды и агитации обкомов, крайкомов, ЦК нацкомпартий, окружкомов, горкомов и райкомов партии утверждаются ЦК ВКП(б), а все остальные ответственные работники отделов пропаганды и агитации этих комитетов утверждаются бюро обкомов, крайкомов и ЦК нацкомпартий.

Обязать обкомы, крайкомы, ЦК нацкомпартий в двухмесячный срок полностью подобрать и утвердить работников отделов пропаганды и агитации.

25. Ввиду тесной связи работы Института Маркса—Энгельса—Ленина с пропагандой марксизма-ленинизма, считать необходимым передать Институт Маркса—Энгельса—Ленина в ведение Отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП(б).

26. ЦК ВКП(б) обязывает все партийные комитеты серьезно заняться пропагандой марксизма-ленинизма—кровным делом большевистской партии. Комитеты партии обязаны руководить делом пропаганды по существу, глубоко, внимательно.

Обкомы, крайкомы и ЦК нацкомпартий должны взять в свои руки руководство перестройкой всего дела организации пропаганды марксизма-ленинизма в соответствии с постановлением.

Указывая всем партийным организациям, что перестройка всего дела партийной пропаганды в духе на-

стоящего решения ЦК требуется от партийных органов особого внимания и заботы, ЦК предупреждает парторганизации от опасностей механически-формального подхода к перестройке пропаганды, от каких бы то ни было попыток огульного охвата всего пропагандистской работы.

В целях улучшения руководства делом партийной пропаганды установить, что в каждом горкоме, обкоме, крайкоме и ЦК нацкомпартий должен быть специальный секретарь, занимающийся исключительно вопросами организации и содержания пропаганды и агитации.

ЦК ВКП(б) предлагает райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий разъяснить настоящее решение партийного актива и всем членам партии.

ЦК ВКП(б) подчеркивает, что выход в свет „Истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)“ должен стать началом поворота наших кадров—партийных, комсомольских, советских, профсоюзных, хозяйственных, культурных работников, кадров всей советской интеллигенции,—к ликвидации своей теоретической отсталости.

„Краткий курс истории ВКП(б)“ кладет начало новому мощному идейно-политическому подъему в жизни нашей партии и советского народа. Овладевая теорией марксизма-ленинизма, вооружаясь знанием законов общественного развития, наши кадры станут действительно непобедимыми и еще успешнее поведут под знаменем этой теории, под руководством партии Ленина—Сталина весь советский народ к победе коммунизма.

14 ноября 1938 года.
(Перепечатано из газеты „Правда“ за 15 ноября 1938 г.)

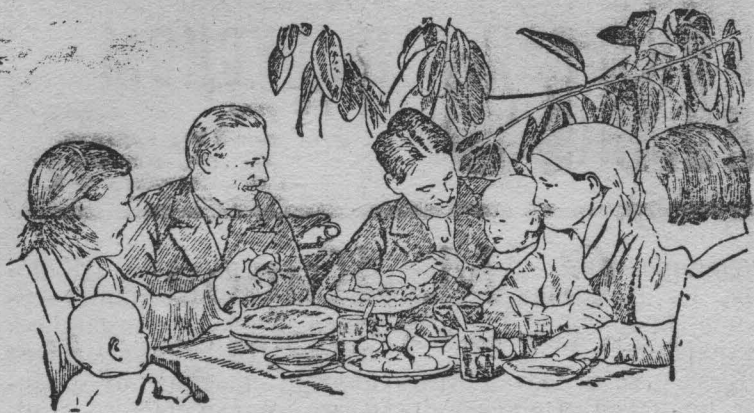
Совхоз № 44, Татарского района.

Политотдел совхоза организовал подготовку пропагандистов по изучению истории ВКП(б). НА СНИМКЕ: Начальник политотдела т. Попов С. И. проводит занятие с пропагандистами.

Политотдел совхоза организовал подготовку пропагандистов по изучению истории ВКП(б). НА СНИМКЕ: Начальник политотдела т. Попов С. И. проводит занятие с пропагандистами.

Политотдел совхоза организовал подготовку пропагандистов по изучению истории ВКП(б). НА СНИМКЕ: Начальник политотдела т. Попов С. И. проводит занятие с пропагандистами.

Политотдел совхоза организовал подготовку пропагандистов по изучению истории ВКП(б). НА СНИМКЕ: Начальник политотдела т. Попов С. И. проводит занятие с пропагандистами.



XXI годовщина Октября.

Колхоз „12 лет Октября“, Тайгинского района.
НА СНИМКЕ: Праздничный обед в семье бригадира—стахановца тов. Березовского Г. Ф. (Слева на право) колхозница тов. Айкина А. Ф., Березовский Г. Ф., шофер—стахановец Айкин С. М., Березовская Т. В. и Березовская В. И.

Учиться только на отлично

Много прогулов, опозданий, и слабая дисциплина имелись в нашей школе за первую четверть 1938—39 учебного года.

Мы ученики Демьяненко, Исаченко, Харитонов, Велякина, поставили своей задачей — учиться только на отлично и помогать другим.

По своей инициативе, с помощью учителей, наладили культурное проведение перерывов — организацией игр, чтения художественной литературы и т. д., заключили между собой соцдоговора на отличную учебу и написали об этом в стенгазету. На это все школьники быстро откликнулись и последовали нашему примеру.

Теперь уж нас не четверо, а много и учеба пошла лучше, почти не стало опозданий и прогулов. Мы всегда вместе, помогаем друг другу в учебе, весело проводим

время, поем, играем. Организовали военно-спортивный, литературно-художественный и драматический кружки.

Потом на общем собрании решили вызвать на соревнование соседнюю школу совхоза № 324. Договор заключили по пунктам: — учиться только на хорошо и отлично, добиться 100 проц. посещаемости, организовать ряд кружков самодеятельности и т. д.

Но на этом мы не останавливаемся и добьемся чтобы все школьники учились на хорошо и отлично, а школа во вторую четверть и до конца года осталась передовой по району.

Отличная учеба будет лучшим подарком нашему дорогому Иосифу Виссарионовичу Сталину.

Демьяненко, Исаченко, Харитонов и Велякина.

Ученики Долгополовской школы, Борисовского сельсовета.

СПРАВЕДЛИВАЯ КРИТИКА

Отчетно-выборное комсомольское собрание первичной комсомольской организации при райисполкоме подвергло резкой критике работу комсомольского комитета и его секретаря т. Москвину.

Выступающие комсомольцы отметили, что комсомольский комитет не проявил организационную роль на производстве. Из 29 комсомольцев один только ударник, который был премирован в 21 годовщину Октябрьской социалистической революции.

Те обязательства, которые давали комсомольцы к 20 летию ВЛКСМ почти никто не выполнил.

Комсомолец Егоров давал обязательство поставить работу ОСО и под-

готовить значкистов к 20 летию Ленино-Сталинского комсомола. Однако этого обязательства он не выполнил.

Комсомольский комитет не заботился об укреплении и росте рядов комсомольцев. В течение года комсомольская организация при райисполкоме выросла только на 3 человека. Тогда как возможности роста были гораздо больше.

Политзанятия проходили не по плану. Часто бывали случаи когда надо проводить политзанятие, а пропагандист т. Москвина находится в районе.

Собрание признало работу комсомольского комитета, в частности секретаря — Москвиной, неудовлетворительной.

З. Ивлева

ПО НАШЕМУ РАЙОНУ

Электросвет в совхозе

В совхозе № 323 установлен электрический генератор рассчитанный на 600 лампочек (40 киловатт).

Уже освещены мастерские механические цеха. Будут освещены все скотные дворы, клуб и жилые дома рабочих.

В январе 1939 года открывается звуковое кино. Ведется подготовка.

Звуковое кино в районе

Крапивинским агентством кинофикации получена звуковая кинопередвижка предназначенная для обслуживания района.

Звуковое кино в колхозах пользуется большой симпатией со стороны колхозников.

Обслужены Крапивинский, Банновский, Березовский, Сарапкинский, Панфиловский и другие сельсоветы.

Картину «Дума про казака Голоту» просмотрело более 1500 взрослых и 950 детей.

На днях поступила вторая звуковая кинопередвижка с автомашиной, которая также будет направлена в район.

Н. Сулычев.

Некоторые итоги отчетно-выборных комсомольских собраний

Из 66 первичных организаций ВЛКСМ нашего района отчетно-выборные собрания прошли в 64 организациях.

По отчетным докладам в прениях выступило 56 процентов присутствующих комсомольцев.

В центре внимания комсомольцев — вопросы идейнополитического воспитания, работа с несоюзной молодежью.

Избрано вновь секретарями первичных комсомольских организаций 48 человек.

С начала выборов в районе организовано 10 новых организаций ВЛКСМ.

В. Норвичун.

Три пуда хлеба на трудодень

Артель им. XVII партсъезда Казахской ССР, Лозовского района, вырастил хороший урожай, взяла с 726 гектаров 11.955 центнеров зерновых культур. С государством рассчитались полностью. Каждому колхознику пришлось на трудодень 47,8 килограммов зерновых, из них пшеницы 33 килограмма, да еще 2 килограмма с лишним подсолнуха и 2 рубля деньгами, — вот сколько „потянул“ колхозный трудодень в артели им. XVII партсъезда!

Освобожденный труд, передовая техника превратили нищенские, разоренные крестьянские хозяйства в цветущие социалистические коллективы.

Из „Правды“ за 19 ноября 1938 г.

Упомянуто № 92, Типография издат. „Ленинский путь“. Зак. № 315. Тираж 1500.

СООБЩЕНИЕ ТАСС

Ряд бесед имевших место в 1945 года, имеет достаточно последнюю основу, гарантирующую мирные отношения между обоими государствами.

2) Оба правительства отнесутся положительно к разрешению взаимных торговых оборотов.

3) Оба правительства согласны в необходимости положительного разрешения ряда текущих вопросов, вытекающих из взаимных договорных отношений, а в особенности вопросов неполучивших еще разрешения, а также ликвидации возникших за последнее время пограничных инцидентов.

ЗА РУБЕЖОМ

Зверства японцев

Газеты приводят новый факт зверства японцев. В городе Лунхуачан (провинция Шаньси) японцы закололи штыками 6 учеников и 3 учителей начальной школы. Отбрав у школьников тетради и книги, японцы устроили из них костер близ школы. (ТАСС).

Налеты польских и венгерских фашистских банд на чехословакию

В ночь с 18 на 19 ноября в районе Волове и Ракошин (Закарпатская Украина) вновь появились вооруженные банды польских и венгерских фашистских террористов. В результате перестрелки с частями чехословацкой армии 4 налетчика было убито, 40 взято в плен.

В поселке Синевирска Поляна 45 польских террористов совершили нападение на государственственный лесной завод. Однако частям лесной охраны удалось отбить нападение.

Военные действия в Китае

Китайские войска продолжают развивать контрнаступление на Кантон (южный Китай). Передовые ударные отряды китайских войск уже подошли к Кантону на расстоянии 3-4 километра. В районе пригородной станции Хуанша происходят ожесточенные бои. Китайская артиллерия обстреливает Кантон. Японцы возводят в городе и вокруг него оборонительные укрепления.

За последние несколько дней в боях в районе Кантона убито 4 тысячи японских солдат, и 2 000 взято в плен. Китайцы захватили 200 японских пулеметов и 6 тыс. артиллерийских снарядов.

В центральном Китае японские войска наступают на город Чанша в провинции Хунань и город Саньян в провинции Хубей. (ТАСС).

Казни в Германии

21 ноября утром в Берлине казнен по обвинению в «государственной измене» 26-летний Эрих Бодах и 37-летний Альфред Кофер.

Ответственный редактор И. М. ТАТАРКИН.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Сбережения удобно, выгодно и надежно ХРАНИТЬ в СБЕРЕГАТЕЛЬНОЙ КАССЕ.

Сберегательные кассы принимают вклад от всех граждан и выдают вклад частями или полностью по первому требованию вкладчика. Строго соблюдают тайну и неприкосновенность вкладов. Принимают от вкладчиков завещательные распоряжения по вкладам.

Уплачивают вкладчикам проценты по вкладам. Переводят по первому требованию вкладчика его вклад в любую другую сберегательную кассу.

Выдают и оплачивают акредитивы. Оплачивают выигрыши и купоны по облигациям государственных займов.

Сберегательные кассы находятся в селах Крапивино, Салтымаково, Барочатах, Тараданово, Борисово.

Райсберкасса.

Открыт прием подписки на ГАЗЕТЫ и ЖУРНАЛЫ на 1939 г.

Прием подписки производится во всех отделениях, агентствах и в отд. союзпечать, с Крапивино и у колхозных писемосцев. СПЕШИТЕ ПОДПИСАТЬСЯ.

Союзпечать.