

КОЛХОЗНЫЙ ТРУД

Орган Кемеровского райкома ВКП(б) и райсовета депутатов трудящихся
Новосибирской области

№ 5 (142) | Среда, 15 января 1941 года. | Цена 8 коп.

К НОВЫМ УСПЕХАМ ШКОЛЫ

Тысячи учеников школ Кемеровского района, отдохнувшие и набравшие за время каникул свежие силы, вновь сели за учебные парты. Учителя же обобщив богатый опыт, полученный на учительском совещании, подводя итоги первого учебного полугодия, более вооруженными приступили к своим почетным обязанностям по воспитанию детей.

1-е полугодие работы школ района дало неплохие результаты. Успеваемость в целом по району за 1 полугодие, в сравнении с 1939—1940 учебным годом, выросла почти на 20 процентов, достигнув 85,6 процента. Значительно улучшены и качественные показатели. Эти успехи, в значительной мере, обусловлены общим идейным и производственным подъемом трудящихся района. Почетное место среди них занимала трудовая сельская интеллигенция, представителем которой являются учителя многочисленных наших школ. Учителя в этом году добились успешных показателей в учебно-воспитательной работе. Среди них вполне заслуженным авторитетом пользуются товарищи: М. В. Шпигарь — преподавательница литературы и русского языка в Воскресенской школе, Атаманова и Цветова (Мозжухинская НСШ), Сушинцева, депутат райсовета депутатов трудящихся, депутат сельсовета — учитель Журавлевской начальной школы, Ермолаева и многие другие.

В первом полугодии все они показали отличные результаты в постановке учебно-педагогического процесса, наладили воспитательное дело в соответствии со всеми требованиями задач по коммунистическому воспитанию советских детей. В чем секрет их успехов? Секрет этот ярко виден из выступлений на учительском совещании учительницы Мозжухинской НСШ тов. Атамановой.

— Некоторые учителя, — говорит тов. Атаманова, — пытаются навести дисциплину учащихся запугиванием, прикидываясь таким «злым дядей», которому достаточно прикрикнуть на ребят — и дисциплина тут же водарится в классе. Этот метод — метод порочный. Нужно уметь мобилизовать внимание ребят другим путем — путем использования их собственной инициативы, когда они сами без «припугивания» занимают с азартом, а учителю необ-

ходимы только умело направлять, организовать и закрепить достигнутое.

Так работает каждый, кто любит свое дело, относится к нему не с «легкостью необыкновенной», а честно, с полным сознанием ответственности.

Есть и достижения школьных коллективов в целом. Впереди по успеваемости и дисциплине идут школы: Богословская НСШ (зав. тов. Купцов), имевшая в первом полугодии 96,6 процента успеваемости, Попереченская начальная школа (зав. тов. Аксенов Н. С.), давшая 92,5 процента успеваемости за полугодие, Верхотомская, Воскресенская и ряд других.

Наиболее отстающие школы — это Комиссаровская (заведующая тов. Крылова), Довыдовская (заведующая тов. Андреева), Береговская (заведующий тов. Семенов) и другие. Здесь успеваемость низкая, выражается она 50 — 60 процентами.

В чем причины отставания этих школ? Их много, но основной из них можно безошибочно считать, слабую постановку учебно-воспитательной работы, недостаточно еще развернуто руководство школами со стороны районо, плохая увязка отстающих школ с общественными организациями, партийными, комсомольскими и другими; отсутствие работы внутришкольных организаций и т. д.

На районном совещании учителей, состоявшемся с 9 по 11 января, учителя подвергли резкой критике работу районо за неоперативность в руководстве школами. Многие выступавшие на совещании отметили, также, недостаточную деятельность комсомольских организаций, когда они, вместо конкретной помощи учителям, оторвались от школьных вопросов. Говорили и о том, что еще слаба связь многих школ с родителями.

Учителя района вступили во второе полугодие своей работы. Задачей учителей, руководителей школ, пионерских и комсомольских организаций сейчас является: эффективное использование опыта, обсужденного на районном учительском совещании, с упором на воспитание сознательной дисциплины — социалистической дисциплины труда — являющейся первым залогом высокой успеваемости учащихся, а стало быть, и новых успехов школы.

О заключении договора между СССР и Германией о советско-германской границе от реки Игорки до Балтийского моря

10 января 1941 года в Москве состоялось подписание договора между СССР и Германией о советско-германской границе от реки Игорки до Балтийского моря. Этим договором установлено, что государственная граница меж-

ду Союзом ССР и Германской границы, установленной на указанном выше участке проходит по линии бывшей фактической государственной границы между Литвой и Польшей и дальше по линии бывшей литовско-гер-

манской границы, установленной соглашениями между Германией и Литвой от 29 января 1928 года и 22 марта 1939 года.

Ниже печатается текст договора:

ДОГОВОР

между Союзом ССР и Германией о советско-германской границе от реки Игорка до Балтийского моря

Правительство Союза ССР, в лице Председателя Совета Народных Комиссаров СССР В. М. Молотова, с одной стороны, и правительства Германии, в лице германского посла в Москве графа фон дер Шуленбург, с другой стороны, заключили настоящий договор о государственной границе СССР и Германии на участке от реки Игорка до Балтийского моря, в связи с состоявшимся 3 августа 1940 года принятием Литовской ССР в состав Союза Советских Социалистических Республик.

Статья 1.
Государственная граница Союза ССР и Германии на указанном выше участке проходит от точки с пограничным знаком № 1/1 на реке Игорка, установленной при демаркации государственной границы Союза ССР и государственной границы и границы государственных интересов Германии в 1940 году, приблизительно в северо-западном направлении до побережья Балтийского моря. Эта граница проходит:

а) на участке от точки № 1/1 на реке Игорка до стыка прежних границ Германии, Литвы и бывшей Польши, по линии бывшей фактической государственной границы между Литвой и Польшей, описанной в решении конференции послов от 15 марта 1923 года;

б) на участке от указанного в п. «а» стыка государственных границ до границ бывшей Мемельской области — по бывшей государственной границе между Литвой и Германией, описанной в договоре между Литовской республикой и Германией от 29 января 1928 года;

в) на участке от южной точки границы бывшей Мемельской области до Балтийского моря — по бывшей государственной границе между Литвой и Германией, установленной статьей первой договора между Литвой и Германией от 22 марта 1939 года.

По уполномочию правительства
Союза СССР
В. М. МОЛОТОВ.
Москва, 10 января 1941 г.

Статья 2.
К погранично правовым отношениям на указанной в статье 1 границе соответственно применяются постановления советско-германского пограничного договора от 31 августа 1940 года.

Статья 3.
Обе договаривающиеся стороны согласились вопрос о правовом режиме пограничных вод рассмотреть в порядке последующих переговоров.

Статья 4.
Настоящий договор подлежит ратификации. Обмен ратификационными грамотами состоится в Берлине в возможно короткий срок.

Договор вступает в силу с момента его подписания.

Составлен в двух оригиналах, из них каждый на русском и на немецком языках, причем оба текста имеют одинаковую силу.

За германское
правительство
Ф. ШУЛЕНБУРГ.

КОММЮНИКЕ

о заключении советско-германских соглашений об урегулировании взаимных имущественных претензий по Литве, Латвии и Эстонии и о переселении

В течение последних недель в Риге и Каунасе велись переговоры между германской и советской делегациями о переселении германских граждан и лиц немецкой национальности из Литовской, Латвийской и Эстонской ССР в Германию и о переселении литовских граждан и лиц литовской, русской и белорусской национальностей из Германии (бывшей Мемельской и Сувальской областей) в СССР. Эти переговоры закончились подписанием 10 января 1941 года соглашений в г. Риге и г. Каунасе, регулирующих все вопросы, связанные с переселением. В силу этих соглаше-

ний, указанные выше лица, заявившие о своем желании переселиться, могут осуществить это переселение в течение двух с половиной месяцев со дня подписания соглашений в порядке, установленном этими соглашениями.

Соглашение о переселении по Латвии и Эстонии подписали председатель советской правительственной делегации В. Б. Бочкарев и председатель германской правительственной делегации Ф. Бенцлер.

Соглашение о переселении по Литве подписали председатель советской правительственной делегации Н. Г. По-

здняков и председатель германской правительственной делегации Г. В. Нельдеке.

Одновременно с этим в г. Москве состоялось подписание соглашения между СССР и Германией об урегулировании взаимных имущественных претензий, связанных с этим переселением.

Соглашение подписано: по уполномочию правительства Союза ССР — заместителем председателя Совета Народных Комиссаров А. Я. Вышинским и по уполномочию германского правительства — посланником министерства иностранных дел д-ром К. Шнурре.

КОММЮНИКЕ

о заключении хозяйственного соглашения между СССР и Германией

10 января 1941 г. подписан расширенный хозяйственный договор, завершивший советско-германские хозяйственные переговоры, происходившие в Москве с конца октября прошлого года. С советской стороны соглашение подписано народным комиссаром внешней торговли СССР тов. А. И. Микояном, с германской стороны — посланником министерства иностранных дел д-ром К. Шнурре.

Новое соглашение основывается на советско-герман-

ском хозяйственном соглашении от 11 февраля 1940 года и представляет собой дальнейший этап осуществления хозяйственной программы, намеченной обоими правительствами в 1939 году. Соглашение регулирует товарооборот между СССР и Германией до первого августа 1942 года. Сумма предусмотренных взаимных поставок весьма значительно превышает рамки первого договорного года. СССР поставит Германии промышленное сырье, нефтяные продукты и

продукты питания, в особенности зерновые; Германия поставит СССР промышленное оборудование.

Переговоры проходили в духе взаимного понимания и доверия в согласии с существующими между СССР и Германией дружественными отношениями. Все хозяйственные вопросы, включая те, которые возникли в связи с присоединением к СССР новых территорий, разрешены в соответствии с интересами обеих стран.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

На совещании парторгов и секретарей партийных организаций

11 января в парткабинете райкома ВКП(б) состоялось совещание секретарей партийных организаций района. На повестке дня стояло два вопроса: первый — о качестве проведения партийных собраний и контроле их выполнения.

2. Об идейном политическом воспитании молодых коммунистов.

По первому вопросу заслушали доклады секретарей первичных парторганизаций, совхоза № 327 тов. Довыденко, райзо тов. Лыкишева. В прениях выступило 8 человек: тт. Ермаков, Леонов, Бычков, Лепиков, Бочаров, секретарь РК ВКП(б) и др. Все они подвергли резкой критике работу первичных парторганизаций в деле оформления и хранения партийных документов.

— Райком ВКП(б) вопросом ведения партийного хозяйства неоднократно занимался. На ряде совещаний секретарям первичных парторганизаций разъяснялось, как правильно, исходя из указаний ЦК ВКП(б), организовать это дело. Некоторые руководители партийных организаций, как, например, тов. Богомолов, секретарь парторганизации райисполкома правильно понимал указания ЦК ВКП(б) об образцовом содержании партийного хозяйства. Он уделяет

серьезное внимание этому важнейшему участку организационно-партийной работы. Протоколы оформляет грамотно. В них кратко, но понятно записываются выступления коммунистов, решения носят конкретный характер. Протоколы в райком ВКП(б) поступают своевременно.

Далее в выступлениях было отмечено, что в ряде партийных организаций к партийному хозяйству и, в частности к оформлению протоколов партсобраний, относятся все еще безответственно. Протоколы в райком сдаются непроверенными, грязными, а иногда и с грубыми искажениями, как это имело место в парторганизациях: райпотребсоюза, заготзерно, в колхозе имени Ворошилова и др.

По второму вопросу заслушали секретарей парторганизаций: заготзерно, тов. Михайлова, Ягуновского сельсовета, тов. Фоменко, совхоза «Забойщик» тов. Щедлякова. В прениях выступило 7 человек. Выступавшие также подвергли большевистской критике отдельных руководителей партийных организаций, в том, что они мало занимаются над воспитанием молодых коммунистов, не помогают им в деле овладения марксизмом-ленинизмом.

Как не надо оформлять протоколы

(Из выступления инструктора РК ВКП(б) т. Ермакова).

Партийный документ должен отличаться безукоризненной грамотностью, точностью формулировок.

Между тем, в некоторых партийных организациях района этому вопросу не придают серьезного значения в деле оформления партийных документов. Вот несколько примеров. Хотя бы взять парторганизацию Елыкеевской МТС (парторг тов. Белкин), в протоколе № 22 записано решение: «считать ход работы кружков идет не нормально, что 18 декабря кружок по тракторам сорван без всяких причин». Спрашивается, как понять, что кружок по тракторам сорван, какой кружок? Если речь идет о кружке, ко-

торый изучает устройство трактора, или еще какой-либо другой.

Такое же небрежное отношение к оформлению протоколов можно встретить и в таких парторганизациях, как райфо (парторг тов. Лапин), Кемеровская МТС (парторг тов. Малков), совхоз 327 (парторг тов. Довыденко) и другие.

Секретари первичных парторганизаций должны понять и еще раз заострить свое внимание на правильном и четком оформлении партийных документов с тем, чтобы в будущем не допускать подобных ошибок, и наладить образцовое партийное хозяйство.

Н ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ

В ЦЕНТРАЛЬНОМ МУЗЕЕ В. И. ЛЕНИНА

Этот дом нам знаком. Многие из нас бывали здесь, и даже не один раз; читали о нем или слышали от других.

Со дня открытия Центрального музея В. И. Ленина посетили свыше 5 миллионов человек. Сюда приходят люди разных профессий, возрастов, национальностей. Приходят рабочие, колхозники, военные, студенты, пионеры — школьники. Здесь бывают люди, приехавшие из самых отдаленных уголков советской земли: с Дальнего Востока и далекого Таджикистана, жаркого Кавказа и холодного Севера.

С утра, как только открываются массивные двери, поток посетителей устремляется в высокие светлые залы Музея. Здесь выставлены для всеобщего обозрения дорогие реликвии: труды и личные вещи Владимира Ильича Ленина, экспонаты и документы, характеризующие великого человека, гениального вождя трудящегося человечества.

Тот, кто был в Музее месяца четыре назад, некоторые его залы не узнает: они сильно изменились. Это — дело рук сотрудников Музея, специально работающих над изучением документов, относящихся к жизни и деятельности Владимира Ильича. Они использовали много нового, дополнили экспонаты и разместили документы по-другому, чтобы посетитель мог их найти побыстрее и запомнить лучше.

Человек, изучающий историю партии, здесь найдет много нового, что поможет ему закрепить полученные знания.

При входе в третий зал бросается в глаза карта-схема местных комитетов и групп РСДРП, примкнувших перед съездом партии к ленинской «Искре». А сколько сил положил Ленин для того, чтобы объединить их вокруг «Искры»!

То было время, когда Владимир Ильич вел жестокую борьбу с людьми, мешавшими строить партию пролетариата, не желавшими победы рабочего класса над буржуазией, с «экономистами» и другими оппортунистами. И Ленин одержал верх. Под стеклом вы-

ставлены заявления Московского, Петербургского, Тульского комитетов РСДРП о присоединении их к «Искре».

В зале много новых документов, объясняющих громадную роль большевистской печати в организации и укреплении партии Ленина — Сталина. Посетитель видит здесь фотокопии всех четырех номеров газеты «Брздола» («Борьба»), макет знаменитой бакинской типографии «Нина», организованной замечательным большевиком Закавказья Ладом Кецохели в 1901 году. В этой типографии, работавшей под руководством товарища Сталина, печатались большевистские газеты, включая и «Искру». Появилась новая картина художника Налбандяна — «И. В. Сталин в подпольной типографии в Батуме».

В этом же зале впервые выставлена фотокопия газеты «Борьба пролетариата» со статьей товарища Сталина «Класс пролетариев и партия пролетариев». Экспонаты, по-новому размещенные, документы, заново приобретенные, наглядно демонстрируют тесную связь в работе большевистских органов центра и Закавказья, в работе гениальных вождей рабочего класса — Ленина и Сталина.

Вот первый номер газеты «Борьба пролетариата» (на русском языке), выставленный в четвертом зале. В нем помещена передовая статья, посвященная памяти Александра Цулукидзе, одного из организаторов большевизма в Закавказье. Ленинская газета «Пролетарий» немедленно перепечатала эту статью. А вот второй номер газеты «Борьба пролетариата». Она, в свою очередь, перепечатала из «Пролетария» статью В. И. Ленина «Демократические задачи революционного пролетариата».

Посетитель видит монтаж из произведений Ленина и Сталина, печатавшихся в Авлабарской подпольной типографии большевиков в Тифлисе. Среди них подлинник брошюры Ленина «Революционная демократическая диктатура пролетариата и крестьянства»

на грузинском языке, «Извещение о III съезде РСДРП» на армянском и грузинском языках, фотокопия первой страницы ленинского Устава партии (принят на III съезде партии) на грузинском языке, подлинник брошюры И. В. Сталина «Вскальзывание о партийных разногласиях» и «Две схватки» на русском и грузинском языках, ряд номеров газеты «Борьба пролетариата» со статьями Ленина и Сталина, множество сталинских листовок.

На втором этаже открывается заново переоборудованный 18-й зал Музея — «Лениниана». Здесь собраны произведения Ленина и Сталина, а также «Краткий курс истории ВКП(б)», изданные более чем на 100 языках. Посетители увидят редкие зарубежные, в том числе подпольные, экземпляры книг. На мраморных досках будет дан перечень языков, на которых изданы произведения Ленина и Сталина.

Восторженные отзывы оставляют посетители о Музее. В этом году в Музее бывали новые посетители из новых областей и республик Советского Союза: делегации и экскурсанты западных областей Украины и Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины, Литовской, Латвийской и Эстонской ССР.

«Я имел возможность видеть массу исторических музейных вещей во многих странах, — пишет экскурсант Круус из Эстонской ССР, — но так великолепно организованного музея еще не видел...»

Трогательную любовь хранит советский народ к памяти своего величайшего вождя. Он знает: Ленин бессмертен. «Какжется, будто он сейчас здесь, с нами», — пишет посетитель в своей записи.

«Замечательная школа! — пишет студент В. Степанов. — Я понял ту обстановку, в которой наши отцы и матери под руководством партии большевиков и ее гениальных вождей Ленина и Сталина совершали единственную в мире революцию рабочих и крестьян... Музей — это школа о партии».

Э. А.

ВОЕННАЯ УЧЕБА ПАРТАКТИВА

В районном центре из партийного актива создана команда из 60 человек, которая строго по расписанию проводит занятия. Проведено уже 7 занятий. В районном центре создается также женская команда из 30 человек, которая будет изучать ПВХО и ГСО. Кроме того, военный отдел РК ВКП(б) организует также изучение военного дела в селах. Так, например, в партийной организации Верхотомского сельсовета, (парторг тов. Шпанов) организовано 3 группы, из 47 человек, проведено 5 занятий. Организованы военные занятия и в совхозе № 327 (парторг тов. Довыденко). Хорошо поставлено изучение военного дела в Ягуновской средней школе (руководитель тов. Ларевж). Здесь подготовлено 175 человек значкистов ПВХО и ЮПВХО. Комсомольская организация школы готовит 4 группы к комсомольскому кроссу.

При школе организована команда из 4 групп. Лучшими командирами групп являются тт. Бочаров и Афанасьев.

За этот период военный отдел райкома ВКП(б) провел совещание со своими командирами запаса о перестройке военного обучения и задачах командиров запаса и совещание с парторганами.

Военным отделом подобрано и утверждено на бюро 16 человек внештатных инструкторов. В результате проведенных мероприятий поднялся

интерес к изучению военного дела в районе, но было бы ошибочно утверждать, что все руководители первичных партийных организаций придают этому делу серьезное внимание. Есть еще и такие руководители, как, например, в совхозе № 47 (парторг тов. Прокопьев, секретарь комсомольской организации тов. Шмацер), создали при совхозе группу по изучению военного дела и группу шоферов-любителей и на этом ограничились. В этом совхозе имеется лыжная база и ряд наглядных пособий стрелкового дела, все это не используется. Такое же состояние в совхозе «Новостройка», где парторг тов. Бочаров.

Г. МАКАРОВ.



В Красноярской краевой сельскохозяйственной школе (Абакан, Хакасская автономная область). Справа налево: отличники учебы — депутат Верховного Совета СССР П. Е. Бабин, А. Е. Бугай и М. Н. Абдина.

Фото ТАСС.

НА РАЙОННОМ УЧИТЕЛЬСКОМ СОВЕЩАНИИ

Дневник совещания

Как уже было сообщено, 9 января, в четыре часа вечера, состоялось открытие районного январского совещания учителей Кемеровского района. В первый день совещания с докладом на тему: «О мероприятиях по воспитанию сознательной дисциплины учащихся» выступила завуч Кемеровского педучилища тов. Писарцева. Со вторым докладом выступил тов. Рябов, директор Ягуновской средней школы. Доклад его был насыщен ярким содержанием на тему:

«О воспитании практических навыков у учащихся».

11 января, в третий день работы совещания, с докладом о выполнении взятых учителями района на августовском совещании обязательств выступил зав. районо т. Плаксин. Следует отметить активные прения, развернувшиеся по всем трем докладам.

Совещанием было принято решение о дальнейшей работе школ района, о ликвидации всех, допущенных в первом полугодии, ошибок.

О личном примере учителя

(Из выступления зав. отделом пропаганды и агитации РК ВКП(б) тов. Молчанова)

Неизмеримо значение учителя в воспитании советских детей в духе коммунизма, в духе преданности своей родине. Прежде чем воспитать нужные нам качества у ученика, а это нелегкое дело, учитель должен сам пройти хорошую школу, знать в совершенстве свое ответственное дело.

Здесь на совещании многие выступившие учителя говорили о том, как легко воспринимается учеником поведение учителя, как иногда учащиеся, подражая своему учителю, усваивают вместе с хорошими и плохие качества.

Чтобы ученик полюбил труд, выходил в нем творческое удовлетворение, необходимо и учителю любить его. Ведь недопустимо, когда учитель, вместо примера, сам не отличается в соблюдении трудовой дисциплины или элементарных правил поведения. В Латышевской школе, бывший директор ее, например, дошел до того, что совершенно забыл о своем призвании, он разложил трудовую дисципли-

ну в школе, допустил поступки, которые позорят звание советского учителя. Факт этот, к сожалению, не единичен. Совещание должно со всей строгостью осудить подобные факты, дать резкий отпор всем тем, кто дезорганизирует работу школы.

Наши школы тесно связаны с сельским хозяйством. Наши ученики — это дети колхозников, рабочих и служащих совхозов, МТС и т. д. Поэтому у учащихся нужно воспитывать постоянную любовь к сельскому хозяйству, прививать им ряд практических навыков в ведении хозяйства. Наши же школы недостаточно уделяли внимания этому важному участку своей работы. Молодые люди, оканчивающие сельскую школу, — будь это семилетка или десятилетка, — пренебрежительно относятся к сельскому труду, считают почему-то «неприличным» овладеть профессией зоотехника, животновода и т. д. Эти факты — прямой упрек нашим школам.

Пионеры шефствуют над молодняком

(Из выступления директора Мозжухинской НСШ тов. Уваровой)

Коллектив учащихся нашей школы, по инициативе передовиков учебы — пионеров, горячо откликнулся на мероприятие по развитию общественного животноводства. Хорошей учебой и дисциплиной, умело сочетаемой с конкретной помощью своему колхозу, на пионерских отрядах они взяли обязательство: помочь дояркам и скотникам животноводческих ферм в сохранении молодняка. Сразу же после этого развернулось социалистическое соревнование: какой отряд лучше сдержит свое пионерское слово.

В результате состояние молодняка заметно улучшилось. В скотных дворах и помещениях, где находятся колхозные жеребята, телята и поросята, наведен порядок, чистота.

Колхоз, в свою очередь, не

остается в долгу перед пионерами. Школа отремонтирована, полностью обеспечена топливом. Родители в школе — частые гости.

Все это я рассказала для того, чтобы показать, насколько важна и ценна связь школы с колхозом и общественными организациями. В такой именно связи и нужно искать залог успеха работы школы.

Практическому обучению детей, мы, нужно сказать, придали должное внимание. В школе, например, организованы кружки рукоделия и животноводов. Занимаясь в кружках, ученики знакомятся с сельским хозяйством, приобретают любовь к нему. Кружковцы в свободное время читают колхозникам ценные практические статьи по животноводству и другим вопросам.

О дружбе учителя с учениками

(Из выступления директора Осиновской НСШ тов. Шумилова).

Михаил Иванович Калинин однажды сказал, что учитель находится под сильнейшим контролем: за ним следят и маленькие и взрослые. Часто по учителю можно определить, как ведут себя его ученики, и обратно. Если учитель не чувствует себя достаточным хозяином, умеющим владеть вниманием учеников, могущим направить это внимание на пользу, то на уроке часто можно наблюдать атмосферу далекую от творческой. Такой учитель бессилён. Между ним и учащимися — разрыв, вместо согласованности. Отсюда все те частые в наших школах факты взаимного непонимания учителем ученика, а учеником — учителя. Выбился из рук, ну что ты поделаешь! — говорит другой учитель о нерадивом ученике. Учитель этот забывает, что сам он мог бы давно повлиять на этого ученика, не допустить окончательной недисциплинированности.

КРЕПИТЬ СВЯЗЬ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ

(Из выступления директора Верхотомской НСШ тов. Дворецкого).

— Каков коллектив, — говорил великий педагог А. Макаренко, — такая и работа. Эти слова приходят сразу же, при мыслях о том, как наше районно комплектуется школы районом преподавателями. Укомплектованы они таким образом, что приходится задуматься. Уже не говоря о степени подготовки учителей, некоторые из них плохо представляют о целях и задачах воспитания детей. С этими учителями нужна дополнительная работа, которая, к сожалению, отсутствует. Преподаватели некоторых учебных дисциплин совсем отсутствуют в школах. Особенно пострадала от этого военно-физкультурная работа. Недооценена она у нас.

Несколько слов о дисциплине. Здесь говорили о том, что она далеко недостаточна. Приводили в доказание ряд примеров из собственной школьной практики, но ни слова об общественных организациях. Разве они не должны помогать учителям в поднятии дисциплины? Должны. Взять хотя бы учком. Не является ли работа его важнейшим средством в воспитании крепкой дисциплины? Однако, работа учкомов в наших школах слаба, она не направлена. Об этом нужно прямо сказать.

Налаживание крепкой дисциплины в школе, немыслимо без увязки с общественными организациями и, особенно с семьей. С родителями надо также работать. Это — один из существенных наших про-белов.

КОМСОМОЛЬЦЫ И ШКОЛА

(Из выступления секретаря РК ВЛКСМ тов. Мусюк)

На XVIII съезде большевистской партии тов. Молотов, излагая задачи третьей сталинской пятилетки, сказал, что «пришло время, когда вперед выдвигаются задачи воспитательного характера, задачи коммунистического воспитания трудящихся».

В этой работе школы и учителей комсомол должен быть первым и главным помощником. В нашем районе есть хорошие примеры высокой успеваемости и дисциплины, учащихся школ, где работа учителей тесно связана с комсомольскими, пионерскими и ученическими организациями. К примеру, можно привести коллектив учителей Верхотомской неполной средней школы. Дружная работа учителей, комсомольцев и пионеров дала свои результаты. Успеваемость в школе за первое полугодие составляет 68 процентов. Успеваемость пионеров — 74,9 процента. Лучший отряд № 4 (4-й класс «Б», председатель — Рая Ерофеева) имеет успеваемость 90 процентов. Хорошо работает и ученический комитет, председателем, которого является отличник учебы Митя Черкасов.

Учителя района за первую половину учебного года добились значительного повышения успеваемости учащихся. Успеваемость по начальным школам выросла, в сравнении с прошлым годом, на 18 процентов и по НСШ — на 9 процентов. Однако, в целом обязательства, взятые на августовском совещании, далеко не выполнены. Основным причиной этому является тот факт, что комсомольские орга-

низации школ недостаточно занимаются вопросами успеваемости и дисциплины учащихся. Комсомольская организация, к примеру Боровской НСШ, самоустранилась от борьбы за отличную учебу, не руководит социалистическим соревнованием. Формально договоры были заключены, но проверки не было. Плохо работала и пионерская организация, хотя за последнее время есть некоторое улучшение.

С изучением истории партии среди учителей района далеко неблагополучно. Немного учителей, которые повседневно работают над изучением марксизма — ленинизма. Как, хороший, к сожалению — редкий у нас, пример, можно привести опять же коллектив учителей Верхотомской НСШ. Здесь учителя повседневно работают над изучением «Краткого курса», они поняли, что без знаний большевизма они не смогут дать учащимся основательных знаний, не смогут воспитать детей в нужном направлении. Из беседы с учителями Вотиновой, Лысцовой, Коротких, Заварихиной и другими, видно, что ряд учителей, и то далеко не все — изучают 2—3 главы «Краткого курса».

Вопрос стоит теперь так, что без изучения марксизма — ленинизма не может быть успешной работы нашего учительства по коммунистическому воспитанию детей. Учителя и другие школьные работники, на основе тесной связи с партийными, комсомольскими и советскими организациями, должны резко улучшить свою работу.

КАК ПОМОГАЕТ РАЙОНО

(Из выступления учителя НСШ совхоза „Металлоплощадка“ тов. Мальцева)

Верно то, что успеваемость зависит, в основном, от самого учителя. Учитель должен построить работу так, чтобы она приносила плоды; он должен использовать для этого все проверенные на практике методы воспитания, воздействия на учащихся. Здесь интересно другое. Я хочу сказать о том, как же району идет на встречу тем учителям, которые работают сравнительно недавно и нуждаются в помощи. Об этом приходится гово-

рить не иначе, как с сожалением. Наша школа прикреплена к Березовскому кусту. На проходившие методобъединения мы не вызывались, хотя и нуждались в этом.

О помощи району молодым учителям нужно говорить серьезно. Нельзя терпеть такого положения, когда неопытный учитель, не встречая помощи, действует наугад, что зачастую приносит делу непоправимый ущерб.

НАШИ УПУЩЕНИЯ

(Из выступления директора Елыкаевской НСШ тов. Антошки)

В своем докладе тов. Плаксин мало уделил внимания показу передового опыта в работе учителей — отличников. Между тем, они заслуживают этого, так как здесь, на совещании, присутствуют молодые учителя, которым необходимо поучиться тому, как улучшить свою работу. Не менее слабо освещены и причины отставания. Почему учитель отстал, что мешало ему в работе, и

что нужно сделать, чтобы исправить свою плохую работу, — об этом сказано тов. Плаксиным недостаточно.

Следует сказать о том, что району, созывая совещание, не позаботилось об организации выставки при совещании, которая бы подробно и систематично продемонстрировала опыт лучших школ и учителей района. Польза ее, я думаю, была бы огромна.

Заявление ТАСС

В иностранной прессе распространяется сообщение со ссылкой на некоторые круги Болгарии, как на источник информации, что в Болгарию уже перебросена некоторая часть немецких войск, что переброска последних в Болгарию продолжается с ведома и согласия СССР, что на запрос болгарского правительства о пропуске немецких войск в Болгарию СССР ответил согласием.

ТАСС уполномочен заявить, что:

1. Если немецкие войска в самом деле имеются в Болга-

рии и если их дальнейшая переброска в Болгарию действительно имеет место, то все это произошло и происходит без ведома и согласия СССР, так как германская сторона никогда не ставила перед СССР вопроса о пребывании или переброске немецких войск в Болгарию;

2. В частности, болгарское правительство никогда не обращалось к СССР с запросом о пропуске немецких войск в Болгарию и, следовательно, не могло получить от СССР какой-либо ответ.

Законопроект Рузвельта внесен в конгресс

На рассмотрение американского конгресса внесен законопроект о сдаче в аренду и займы американского оружия.

В законопроекте говорится, что президент США может разрешать соответствующим правительственным учреждениям:

Производить в арсеналах, фабриках, верфях или же поставлять каким-либо другим путем всякие предметы обороны правительству любой страны, оборона которой, по мнению президента, имеет жизненно важное значение для обороны США;

Продавать, передавать, обменивать, сдавать в аренду, предоставлять займы или же передавать иным путем любому такому правительству любые предметы обороны;

Проводить испытание, инспектировать, проверять ремонт, оборудовать или иным путем приводить в хорошее состояние любые предметы обороны, предназначенные для любого такого правительства;

Передавать любому такому правительству всякую информацию, имеющую отношение к любым предметам обороны, поставленным такому правительству;

Разрешать любой экспорт любых предметов обороны для любого такого правительства.

Законопроект разрешает предоставление такой помощи иностранным государствам на любых условиях, какие президент сочтет подходящими.

(ТАСС).

Англо-германская война

Германское информационное бюро сообщает, что в ночь на 11 января ирландские силы германской авиации успешно бомбардировали объекты Южной Англии. Сброшенными бомбами вызваны сильные пожары в Портсмуте. В ночь на 12 января соединения германской авиации совершили налет на Лондон.

10 января соединения германской авиации впервые участвовали в сражениях в районе Средиземного моря. При нападении на группу английских судов, состоящую из 15 единиц, отмечены прямые попадания бомб в два корабля, в том числе в один авианосец. 11 января была предпринята новая атака против английской эскадры. Бомбами повреж-

дены крейсер и несколько других кораблей.

По сведениям агентства Рейтер, в ночь на 11 января английские самолеты бомбардировали порт Брест (Франция). Одновременно были атакованы скопления судов в порту Гавра. Днем 11 января были предприняты налеты на объекты, расположенные на Голландском и Бельгийском побережье. В ночь на 12 января самолеты береговой обороны бомбардировали судостроительные верфи в Вильгельмсхафене. Другой отряд английских самолетов сбросил бомбы на арсенал в Турине (Северная Италия).

(ТАСС).

Война в Африке

Агентство Ассошиэтед Пресс сообщает, что англичане готовятся к наступлению в Тобруке. Английская тяжелая артиллерия начала обстреливать внешние оборонительные укрепления этой итальянской базы.

(ТАСС).

На фронтах в Албании

Югославские газеты сообщают, что после взятия Клизуры греки продолжают свое наступление и овладели новыми укрепленными высотами противника. Итальянцы отступают к Берату.

По словам корреспондентов американских агентств, на побережье итальянцы упорно защищают свои позиции.

На северном фронте наступило затишье. Обе стороны ведут усиленную подготовку к крупным боям: строят укрепления, подвозят боеприпасы, перебрасывают новые войска.

(ТАСС).

Действия английской авиации

Агентство Рейтер передает, что в ночь на 10 января английские самолеты снова совершили налет на район Рура. Самолеты подвергли бомбардировке нефтеперерабатывающий завод в Гельзенкирхене и ряд других объектов. Налет был совершен также на доки в Бресте и на Воттердам, где подверглись бомбардировке нефтехранилища.

Реорганизация военно-морского флота США

Морской министр США Нокс объявил о реорганизации военно-морского флота США. Военный флот США будет состоять из трех отдельных эскадр: Атлантической, Тихоокеанской и Азиатской. До сих пор военные корабли, находившиеся в Атлантическом океане, составляли патрульный отряд. Этот отряд постепенно усиливается и в настоящее время насчитывает 125 военных кораблей.

(ТАСС).



Урок чтения в школе переселенческого колхоза «Ройтер Штерн» (Смидовичский район, Еврейская Автономная область).

Фото ТАСС

Неоправданная замена

В колхозе «Широкое поле», Березовского сельсовета, 50 летнего писмоносца тов. Дюкова знают все, как хорошего, добросовестного работника, который любит свое дело и безупречно выполняет его. Отличился он и в то время, когда мы распространяли среди населения издания 1941 года. В своем колхозе он распространил среди подписчиков 47 экземпляров газеты «Колхозный труд», 6 экземпляров газеты «Кузбасс», «Правду», «Известия», «Агротехсоветы» и т. д. Всего — 82 экземпляра и, кроме того, 10 экземпляров журналов. Конторой связи тов. Дюков, за отличную работу был премирован 100 рублями.

Тем удивительней то, почему тов. Дюков отстранен председателем колхоза от работы сельписмоносца. Работать он желает. На его место был поставлен тов. Куликов, который ни в какой степени не заменит старого писмоносца. Газеты он часто задерживает у себя дома до 2 и более дней, в то время, как подписчики ждут их с нетерпением. Были жалобы и на то, что часть журналов и газет не была доставлена читателям тов. Куликовым совершенно. Чем же, спрашивается, вызвана замена хорошего писмоносца на плохого?

МАМАЕВ,

начальник отделения связи.

О завхозе

Завхоз промартеля «Забойщик», Берхотомского сельсовета, Редковский безответственно относится к своим прямым обязанностям. Вот факт: 29 декабря председателем артели тов. Рыжковым было дано указание тов. Редковскому, отправить продукты питания для рабочих, находящихся в деревне Кедровка и, кроме того, фураж для лошадей. Однако, завхоз Редковский распоряжения эти не выполнил, оставил рабочих без питания. Все это сошло безнаказанно завхозу Редковскому.

Подобные факты не единичны, но почему же так спокойно смотрит на них председатель промартеля Рыжков?

М. М.

Не готовятся к посевной

Колхозы Большепромышленского сельсовета плохо готовятся к весенне-посевной кампании. В колхозах: «Дарбс», «Стрела Советов», «Луч будущего», «Красное знамя», имени Кирова сортировка и очистка семян не закончена. Очищено не более 50 процентов всего семенного фонда. Сельскохозяйственный инвентарь ремонтируется плохо и недоброкачественно. Причины: то кузнец заболел, то железа нет и так далее. Местное удобрение не заго-

тавливается. Навоз на поля вывозится плохо. Зачастую скотники и конюхи, вместо того, чтобы вывозить навоз на поля, сбрасывают его тут же. К примеру, в колхозе «Луч будущего» старший конюх т. Ковончик запустил конюшню до того, что нельзя двери открыть. В колхозе «Дарбс», в декабре прошлого года конюшни совсем не чистились. Не чистят их и нынче.

МОТОРОВ,

начальник почтового отделения Кедровки.

СОХРАНИТЬ ПЧЕЛ

В колхозе имени Калинина, Шумихинского сельсовета, пчеловодство выросло до 207 пчелосемей. Расположена она в трех местах — точках, — расстояние между которыми 2 — 2,5 километра. В радиусе этих пастбищ земля весной, обычно, вспахивается, а луга, во время цветения, скашиваются. И получается так, что пчелы в этих местах остаются без необходимого для них нектара (меда).

Чтобы устранить такое положение, колхозники решили свезти две точки в одно место и подготовить в тайге ошаник для зимовки пчел. Но, к сожалению, это решение и поныне не выполнено. Председатель колхоза тов. Масаль-

цев не потребовал от зав. пчеловодом тов. Тимагина своевременного выполнения решения колхозников. Это обусловило исключительно неблагоприятную зимовку пчел в этом году. Пчелы были поставлены на зимовку в подполье конторы, где температура низка и губительна для них. Кроме того, контора в колхозе служит и клубом. Между тем, для пчел, как известно, требуется покой. При этих условиях пчелы гибнут в большом количестве.

Таким образом, пчелы в колхозе имени Калинина поставлены под угрозу гибели.

МАЙТАК,

инспектор - пчеловод райзо.

ТОЛЬКО ОБЕЩАЮТ

В колхозе имени Мичурина, Суховского сельсовета, имеется клуб, которому требовался ремонт еще с осени, как-то: побелить, сложить печь, привести в культурный вид и т. д. 8 декабря 1940 года на комсомольско-молодежном собрании, комсомольцы и комсомольная молодежь взяли на себя обязательство — своими силами отремонтировать клуб к 20 декабря.

Охотно согласился с решением молодежи и председатель колхоза тов. Терещенко, пообещав обеспечить всем необходимым. И, кроме того, хотел помочь молодежи приобрести для клуба шахматы, до-

мино и даже гармонию. Но на деле получилось обратное. Тов. Терещенко не только купил шахматы, гармонию, он даже не дал лошадей для подвозки материала к клубу и, заявляя при этом, что мне клуб не нужен, я ходить в него не буду.

Станным кажется то, что об этом знает прекрасно и председатель сельсовета тов. Яшин, но он также находится в роли постороннего наблюдателя. Клуб и до сего времени не отремонтирован. Молодежь в долгие зимние вечера вынуждена сидеть дома.

П. Ч.

ИЗВЕЩЕНИЕ

18 января 1941 года, в 10 часов утра, в помещении райпарткабинета созывается 4 пленум РК ВКП(б).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решений 3 пленума РК ВКП(б) и бюро РК ВКП(б) «О внутрипартийной и партийно-массовой работе».
2. О выполнении постановлений ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О дальнейшем подъеме зернового хозяйства в во-сточных районах СССР».

РК ВКП(б).

ИЗВЕЩЕНИЕ

20 января, в 12 часов дня, в клубе ГРЭС созывается совещание работников сельского хозяйства.

Повестка дня:

- Итоги 1940 г. и задачи на 1941 год. На совещание обязаны прибыть: председатели сельхозполкомов и колхозов, бригады полеводческих и овощеводческих бригад, звеньеводы, директоры МТС, совхозов и их заместители, агрономы, механики и бригады тракторных отрядов.

РАЙСПОЛКОМ.

Ответственный редактор А. МИЛЕШИН.