

# ЗНАМЯ УДАРНИКА

Орган Ижморского Райкома ВКП(б) и РИК'а,  
Новосибирской области

№ 65 (316) — 23 ноября 1938 г. — ЦЕНА 8 КОП.

История Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)—громадной силы рычаг, которым партия воспользуется для того, чтобы поднять на неизмеримую высоту дело пропаганды марксизма-ленинизма, чтобы преобразующей силой нашей теории овладели миллионы советских интеллигентов. Это придаст новую могучую силу нашей партии, советскому государству; это ускорит победу коммунизма в нашей стране, ускорит падение капитализма и победу коммунизма во всем мире!

(Из передовой „Правды“ за 2 октября 1938 года).

## О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

### I.

Выход в свет „Краткого курса истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)“ является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. С появлением „Краткого курса истории ВКП(б)“ партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма. Курс истории партии—научная история большевизма. В ней изложен и обобщен гигантский опыт коммунистической партии, равного которому не имела и не имеет ни одна партия в мире.

„Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)“ является важнейшим средством в деле разрешения задачи овладения большевизмом, вооружения членов партии марксистско-ленинской теорией, т. е. знанием законов общественного развития и политической борьбы, средством повышения политической бдительности партийных и непартийных большевиков, средством поднятия дела пропаганды марксизма-ленинизма на надлежащую теоретическую высоту.

Создавая „Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)“, ЦК ВКП(б) исходил из следующих задач:

1) Необходимо было дать партии единое руководство по истории партии, руководство, представляющее официальное, проверенное ЦК ВКП(б) толкование основных вопросов истории ВКП(б) и марксизма-ленинизма, не допускающее никаких произвольных толкований. Изданием „Курса истории ВКП(б)“, одобренного ЦК ВКП(б), кладется конец произволу и неразберихе в изложении истории партии, обилию различных точек зрения и произвольных толкований важнейших вопросов партийной теории и истории партии, которые имели место в ряде ранее изданных учебников по истории партии.

2) Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил своей задачей ликвидировать вредный разрыв в области пропаганды между марксизмом и ленинизмом, который образовался за пос-

ледние годы и который привел к тому, что ленинизм стали преподавать как самостоятельное учение в отрыве от марксизма, в отрыве от диалектического и исторического материализма, в отрыве от истории партии, забывая, что ленинизм вырос и развивался на основе марксизма, что марксизм есть основа ленинизма, что, не зная этой основы ленинизма, нельзя понять ленинизм.

Создавая „Курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил своей задачей дать такое руководство по теории и истории ВКП(б), в котором были бы воссоединены в одно целое искусственно расщепленные составные части единого марксистско-ленинского учения—диалектический и исторический материализм и ленинизм, а исторический материализм был бы связан с политикой партии,—руководство, в котором было бы показано неразрывное единство, целостность и преемственность учения Маркса и Ленина, единство марксизма-ленинизма, и изложено то новое, что внесено Лениным и его учениками в марксистскую теорию на основе обобщения нового опыта классовой борьбы пролетариата в эпоху империализма и пролетарских революций.

3) В противоположность некоторым старым учебникам, излагавшим историю ВКП(б) прежде всего вокруг исторических лиц и имевших ввиду воспитание кадров на лицах и их биографиях, „Краткий курс“ излагает историю партии на базе развертывания основных идей марксизма-ленинизма и имеет ввиду воспитание партийных кадров, в первую очередь, на идеях марксизма-ленинизма.

Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) исходил из задачи преподавать учение марксизма-ленинизма на основе исторических фактов. ЦК ВКП(б) имел ввиду, что такое изложение марксистско-ленинской теории наиболее отвечает интересам дела, так как на исторических фактах лучше, естественнее и позитивнее демонстрировать основные идеи марксизма-ленинизма, так как сама история ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии, так как правильность

и жизненность марксистско-ленинской теории проверены практикой, на опыте классовой борьбы пролетариата, и сама марксистско-ленинская теория развивалась и обогащалась в теснейшей связи с практикой, на основе обобщения практического опыта революционной борьбы пролетариата.

4) Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил задачу освободить марксистскую литературу от упрощенчества и вульгаризации в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии.

Такого рода вульгаризация и упрощенчество нашли выражение, например, в распространении до последнего времени, явно антимарксистских и давно осужденных партией, взглядах о роли личности в истории, когда вопрос о роли личности в истории излагался некоторыми лже-теоретиками и пропагандистами с полусервильских позиций.

К такого рода вульгаризаторству и упрощенчеству марксизма-ленинизма относится неправильное толкование вопроса о победе социализма в нашей стране.

Широкое распространение приобрели извращения марксистско-ленинских взглядов по вопросу о характере войн в современную эпоху, непонимание различия между войнами справедливыми и несправедливыми, неправильный взгляд на большевиков, как на своего рода „пацифистов“.

В исторической науке до последнего времени антимарксистские извращения и вульгаризаторство были связаны с так называемой „школой“ Покровского, которая толковала исторические факты извращенно, вопреки историческому материализму освещала их с точки зрения сегодняшнего дня, а не с точки зрения тех условий, в обстановке которых протекали исторические события, и, тем самым, искажала действительную историю.

Антиисторическая фальсификация действительной истории, антиисторические попытки приукрасить историю, вместо правдивого ее изложения, приводили, например, к тому, что в нашей пропаганде история партии изобра-

жалась иногда, как сплошной путь побед, без каких бы то ни было временных поражений и отступлений, что явно противоречит исторической правде и, тем самым, мешает правильному воспитанию кадров.

Антимарксистская вульгаризаторская путаница сказывалась также в распространении неправильных взглядов на советское государство, в принижении роли и значения социалистического государства, как главного оружия в руках рабочих и крестьян для победы социализма и для защиты социалистических завоеваний трудящихся от капиталистического окружения.

„Краткий курс истории ВКП(б)“ кладет конец этой и тому подобной вульгаризации и оплошности марксизма-ленинизма, восстанавливая установки марксизма-ленинизма.

5) Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил своей задачей наглядно продемонстрировать силу и значение марксистско-ленинской теории, научно раскрывающей законы развития общества,—теории, которая учит применять эти законы для руководства революционной деятельностью пролетариата,—теории, которая, как и всякая наука, непрерывно развивается и совершенствуется и которая не боится заменять отдельные устаревшие положения и выводы новыми выводами и положениями, соответствующими новым историческим условиям.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что без знания теории марксизма-ленинизма, без овладения большевизмом, без преодоления своей теоретической отсталости наши кадры будут хромать на обе ноги, ибо задача правильного руководства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории, требует умения руководствоваться теорией при разрешении вопросов практической деятельности.

Ошибочно думать, будто задача овладения теорией полезна лишь небольшому кругу работников. Овладение марксистско-ленинской теорией—дело наживное. Именно теперь, при советской вла-

сти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладевали марксистско-ленинской теорией, изучали историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма.

6) Создавая „Курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил задачу помочь кадрам, ведущим теоретическую и пропагандистскую работу, перестроиться, улучшить качество работы, начать ликвидировать свою теоретическую отсталость, устранить недостатки и пробелы в своей идеологической подготовке и поднять пропагандистскую работу на должную высоту. Все эти задачи, поставленные ЦК ВКП(б), нашли свое разрешение в „Кратком курсе истории ВКП(б)“.

### II.

Каковы основные недостатки пропагандистской работы? В каком направлении необходимо перестроить пропагандистскую и теоретическую работу партии?

1) Основным недостатком постановки партийной пропаганды является отсутствие необходимой централизации руководства партийной пропагандой и вытекающие отсюда кустарщина, неорганизованность в деле пропаганды.

Кустарничество и неорганизованность в области партийной пропаганды выразились прежде всего в том, что партийные организации основной формой пропаганды избирали устную пропаганду через кружки, забывая, что кружковый метод пропаганды был свойственен преимущественно нелегальному периоду партии, в силу условий работы партии в то время, и что в условиях советской власти и при наличии в руках большевистской пар-

(Продолжен. см. на 2 стр.).



# О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

тии такого мощного орудия пропаганды, как печать, созданы совершенно новые условия и возможности для неограниченного размаха пропаганды и для централизованного руководства ею.

Вместо того, чтобы использовать эти возможности, партийные организации продолжают цепляться за старые формы пропаганды, не учитывая того, что кружки в новых условиях уже не могут являться главным методом обучения наших кадров большевизму, что основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму должен являться испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии, а партия должна прийти на помощь кадрам в этом отношении через печать и централизованную высококвалифицированную консультацию по возникающим у них в процессе изучения вопросам через лекции, доклады и т. п.

Избрав основным методом пропаганды устную пропаганду через кружки, партийные организации увлеклись ошибочной затеей объединить в кружки всех коммунистов, поставив ставку на количественное расширение сети партийных кружков, на погоню за огульным „охватом“ и при том в обязательном порядке всех без исключения коммунистов партийными кружками.

В погоне за количеством кружков, партийные организации выпустили из рук главное звено — качество пропаганды.

Обилие кружков, лишив партийные организации возможности контролировать пропагандистскую работу по существу, привело к тому, что партийные организации выпустили из своих рук руководство пропагандой, сведя свою деятельность главным образом к собиранию канцелярно-статистических сведений об „охвате“ коммунистов кружками, их численности и посещаемости. В результате кружки превратились в автономные и бесконтрольные организации, ведущие работу на свой риск и страх.

Обилие кружков привело, далее, к тому, что кадры пропагандистов оказались переполненными малообразованными теоретически, а зачастую политически неграмотными и непроверенными людьми, которые не только не могут помочь членам партии и беспартийным овладеть большевизмом, но способны лишь подменить изложение марксистско-ленинской теории вредным упрощением и запутать своих слушателей.

В погоне за количеством

пропагандистов партийные организации выпустили из своих рук теоретическое руководство подготовкой и переподготовкой пропагандистских кадров и контроль за работой пропагандистов в кружках. Вместо того чтобы централизовать руководство пропагандистами и обеспечить тем самым подъем качества работы с пропагандистами, парторганизации и в этом деле ошибочно взяли курс на количественное, распылив дело помощи пропагандистским кадрам путем создания большого количества парткабинетов при предприятиях, семинаров пропагандистов, краткосрочных курсов пропагандистов и т. д. Погоня за количеством этих учреждений в ущерб качеству привела к тому, что парткабинеты и семинары пропагандистов оказались лишеными необходимого партийного руководства, а недостатком квалифицированных кадров руководителей просеминаров и парткабинетов привел к снижению качества их работы, к неудовлетворенности пропагандистов постановкой дела в них, превращая посещение семинаров и кабинетов в формальную повинность.

Превратив посещение кружков в обязанность для членов партии, рассматривая партийцев как вечных школьников начальных классов, неспособных к самостоятельному изучению марксизма-ленинизма, парторганизации прибегли к целому ряду административных ухищрений для вовлечения и удержания членов партии в кружках, встав на путь мелочливой опеки и регламентации работы коммунистов в кружках.

В работе кружков укоренились неправильные и тормозящие идейно-политический рост членов партии школярские методы, выразившиеся в насажении „единых дней“ учебы для всех кружков, единых регламентов их работы, в изгнании из кружков метода беседы и живой товарищеской дискуссии.

Не ограничиваясь этим, парторганизации задались бюрократической и вредной затеей „контролировать“ каждого читающего марксистско-ленинскую книгу и заставлять отчитываться в прочитанном. В результате этих неправильных установок в пропагандистской работе, у коммунистов, обязанных в течение ряда лет заниматься в кружках и тех же кружках и лишённых надлежащей помощи в изучении марксистско-ленинской литературы у себя дома, теряется интерес к теоретической подготовке, а посещение занятий кружков зачастую превращается в тягостную обузу.

Нарушение принципа добровольности при вступлении в кружки, бюрократическо-административная практика механического, пренебрежительного зачисления членов партии в кружки, неправильный взгляд на кружки как на единственную форму партийного просвещения подрывали у партийцев веру в то, что они могут успешно изучать марксизм-ленинизм путем самостоятельного чтения. Тем самым нанесен ущерб делу глубокого, самостоятельного усвоения коммунистами основ марксизма-ленинизма, идейного роста партийных кадров.

Необходимо восстановить коммунистам веру в свои силы и способности к овладению марксистско-ленинской теорией.

Необходимо разбить вредный предвзвешенный, будто учиться марксизму-ленинизму можно только в кружках, тогда как в действительности главным и основным способом изучения марксизма-ленинизма является самостоятельное чтение.

2) Одной из основных причин непомерного раздувания кружковой работы и устной пропаганды вообще, в ущерб пропаганде через печать, явился вредный разрыв в организации печатной и устной пропаганды, нашедший свое выражение в раздельном существовании отделов пропа-

ганды и отделов печати как в обкомах, крайкомах и ЦК нацкомпартий, так и в аппарате ЦК ВКП(б).

В пропаганде марксизма-ленинизма главным, решающим оружием должна являться печать — журналы, газеты, брошюры, а устная пропаганда должна занимать подсобное, вспомогательное место. Печать дает возможность сразу сделать достоянием всех, она поэтому сильнее устной пропаганды. Расщепление же руководства пропагандой между двумя отделами привело к принижению роли печати в пропаганде марксизма-ленинизма и, тем самым, к сужению размаха большевистской пропаганды, к кустарничеству и неорганизованности.

Отделы партийной пропаганды и агитации, ограничив свою деятельность устной пропагандой, погнавшись за количеством кружков, не использовали для дела пропаганды партийную печать, и в результате лишили себя возможности руководить пропагандой по существу.

В свою очередь отделы печати, будучи лишены необходимых квалифицированных кадров пропагандистов, которые почти целиком ушли в устную пропаганду, оказавшись неспособными вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

3) Важнейшим недостатком в деле партийной пропаганды является пренебрежение со стороны партийных организаций к делу политической подготовки, к делу марксистско-ленинской закалки наших кадров, нашей советской интеллигенции, — кадров партийных, комсомольских, советских, хозяйственных, кооперативных, торговых, профсоюзных, сельскохозяйственных, просветительских, военных, есть кадров партийного, государственного и колхозно-кооперативного аппарата, при помощи которых управляют рабочий класс и крестьянство Советской страны. Практика нашей партийной пропаганды,

сосредоточившись на охвате, главным образом, рабочих от станка, упустила из виду командные кадры — нашу советскую, партийную и непартийную интеллигенцию, состоящую из вчерашних рабочих и крестьян.

„Краткий курс истории ВКП(б)“ ставит одной из своих задач положить конец этому дикому, антиленинскому, пренебрежительному отношению к нашей советской интеллигенции и к нуждам ее политического, ленинского воспитания.

„Краткий курс истории ВКП(б)“ обращен, в первую очередь, к руководящим кадрам партийных, комсомольских, хозяйственных и иных работников, ко всей нашей партийной и непартийной интеллигенции как в городе, так и в деревне.

Наши партийные, советские, хозяйственные и другие руководящие ленинские кадры, занятые практической работой, сильно отстают в области теории. Создавая курс истории партии, ЦК ВКП(б) ставил задачу начать ликвидацию этой теоретической и политической отсталости наших кадров.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что „если бы мы смогли, если бы мы сумели наши партийные кадры, снизу доверху, подготовить идеологически и закалить их политически таким образом, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми ленинцами, марксистами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, то мы разрешили бы этим девять десятых всех наших задач“ (Сталин).

ЦК ВКП(б) исходил из того, что искусство большевистского руководства требует знания теории, т. е. законов развития общества, законов развития рабочего движения, развития пролетарской революции, развития социалистического строительства и умения пользоваться этими законами в практической работе по руководству социалистическим строительством.

Все наши кадры составляют огромную армию советской интеллигенции. Советская интеллигенция всеми своими корнями связана с рабочим классом и крестьянством. Это совершенно новая интеллигенция, подобной которой нет ни в одной стране мира.

Ни одно государство не могло и не может обойтись без своей интеллигенции, тем более не может обойтись без своей интеллигенции социалистическое государство рабочих и крестьян. Нашу интеллигенцию, выросшую за годы советской власти, со-

ставляют кадры государственного аппарата, при помощи которых интеллигенция и крестьянство управляют рабочим классом и крестьянством Советской страны. Практика нашей партийной пропаганды,

(Продолжен. см. на 3 стр.).



НА СНИМКЕ: Руководители партии и правительства на трибуне мавзолея (слева направо) И. В. Сталин, К. Е. Ворошилов, Н. И. Ежов, Л. М. Каганович, В. М. Молотов, А. И. Микоян, А. А. Андреев и М. И. Калинин приветствуют демонстрантов. Фото Ф. Киселова.

(Прекращае).

# О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

ставляют кадры государственного аппарата, при помощи которых интеллигенция и крестьянство управляют рабочим классом и крестьянством Советской страны. Практика нашей партийной пропаганды,

сосредоточившись на охвате, главным образом, рабочих от станка, упустила из виду командные кадры — нашу советскую, партийную и непартийную интеллигенцию, состоящую из вчерашних рабочих и крестьян, выдвинувшихся на командные посты. Особое значение имеет интеллигенция в такой стране, как наша, где государство направляет все отрасли хозяйства и культуры, в том числе и сельское хозяйство, и где каждый государственный работник, чтобы сознательно и с успехом выполнять свою работу, должен понимать политику государства, его задачи во вне и внутри страны.

Следовательно, задача марксистско-ленинского воспитания советской интеллигенции является одной из самых первоочередных и важнейших задач партии большевиков.

ЦК ВКП(б) констатирует, что, несмотря на столь важную роль интеллигенции в советском государстве, до настоящего времени еще не преодолено пренебрежительное отношение к нашей интеллигенции, представляющее из себя вечношнее перенесение на нашу советскую интеллигенцию тех взглядов и отношений к интеллигенции, которые были распространены в дореволюционный период, когда интеллигенция находилась на службе у помещиков и капиталистов.

Это пренебрежительное отношение к интеллигенции находит свое выражение в запущенности идейно-воспитательной работы с кадрами, в забросе политической работы среди интеллигенции, служащих, учителей, врачей, студентов и т. д., в пренебрежительном отношении к партийному и непартийному интеллигенту, как к человеку второго сорта, хотя бы это был вчерашний станочник, выдвинутый в силу своих заслуг на руководящий пост советского государства.

Такое антибольшевистское отношение к советской интеллигенции является диким, хулиганским и опасным для советского государства. Необходимо понять, что именно заброшенность политической работы среди интеллигенции, среди наших кадров, привела к тому, что часть наших кадров, оказавшаяся вне политического влияния партии и лишённая идейной закалки, политически сбилась, запуталась и стала объектом иностранных разведок и их троцкистско-буржуазно-националистической агентуры.

ЦК ВКП(б) считает, что этому „махавешному“, антиленинскому отношению к интеллигенции необходимо положить конец.

Необходимо воспитать советскую интеллигенцию в духе марксизма-ленинизма. Без такой интеллигенции советское государство не может с успехом руководить страной.

„Краткий курс истории ВКП(б)“ является средством такого воспитания советской интеллигенции.

III. ЦК ВКП(б) постановляет: 1. Считать неправильной практику погоня за количеством охватом коммунистов кружками сети партпросвещения в ущерб качеству пропаганды, приводящую к дроблению сил и принижению уровня пропагандистской работы.

2. Обязать партийные организации ликвидировать организационное кустарничество в деле партийной пропаганды, установить необходимую централизацию в руководстве ею и перестроить организацию партийной пропаганды таким образом, чтобы обеспечить подъем ее качества, ее идейного уровня.

3. В основу пропаганды марксизма-ленинизма положить „Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)“.

Дифференцировать изучение истории ВКП(б) следующим образом:

Для низового звена кадров, в числе которых имеется значительная часть недостаточно подготовленных товарищей, целесообразно изучать курс в сокращенном объеме по трем основным этапам истории партии: 1) борьба за создание большевистской партии (I—IV главы), 2) партия большевиков в борьбе за диктатуру пролетариата (V—VII главы), 3) партия большевиков у власти (VIII—XII главы).

Для среднего звена, состоящего из сравнительно более подготовленных товарищей и являющегося наиболее многочисленным звеном наших кадров, ЦК ВКП(б) рекомендует изучение „Курса истории ВКП(б)“ полностью, по 12 главам.

Для высшего звена, т. е. для наиболее подготовленных товарищей целесообразно изучать „Краткий курс истории ВКП(б)“ по подразделам каждой главы, одновременно с изучением соответствующих произведений Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина по первоисточникам.

4. Исходя из того, что главным методом изучения марксизма-ленинизма должен стать метод самостоятельного изучения, предложить обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий сократить количество кружков партийного просвещения.

Вместо существующих ныне на каждом крупном предприятии, в учреждении, в вузе многих десятков, а ино-

гда и сотен кружков, при правильном подходе к делу окажется целесообразным иметь на крупном предприятии, в крупном учреждении, примерно, 2—3 кружка для низовых кадров, 2—3 кружка среднего уровня и 1 повышенный кружок для самых развитых и подготовленных людей, а в вузах несколько кружков среднего и повышенного типа.

В сельских районах при наличии желающих изучать „Краткий курс истории ВКП(б)“ в кружках и при наличии квалифицированных пропагандистов можно иметь несколько кружков для сельской интеллигенции: партийной и советского актива, учителей, торгово-кооперативных работников, колхозного актива и т. д.

При сокращении количества кружков необходимо исходить из задачи обеспечить их действительно квалифицированными пропагандистами.

5. Ликвидировать административно-бюрократическую практику принудительного зачисления коммунистов в кружки партийного просвещения. Разъяснить каждому коммунисту, что участие в кружках является делом исключительно добровольным.

6. Работа кружков должна быть построена на основе живой беседы и товарищеской дискуссии. Из кружков должны быть решительно изгнаны вредные школярско-административные методы, казенщина и схематизм, тормозящие идейное воспитание партийных и непартийных бойцов давая товарищеское разъяснение по интересующим членов кружка вопросам.

Необходимо покончить с формально-бюрократической регламентацией работы кружков (единый день партийной учебы, двухчасовые занятия сразу же после работы, отказ от постановки практических вопросов, интересующих участников кружка, и т. п.). Расписание занятий каждого кружка должно устанавливаться его участниками вместе с пропагандистом, исходя из местных условий. Каждое занятие должно продолжаться столько, сколько участники кружка сочтут необходимым для основательного обсуждения поставленных вопросов.

Работа кружков должна быть организована так, чтобы не растягивать занятия на слишком долгий период времени. Необходимо избежать одного из коренных недостатков теневерных кружков, когда неограниченное количество времени уделяется первым, а послеобеденный период, имеющий важнейшее значение в истории партии, остается неизученным.

Кружки по изучению истории партии должны формироваться так, чтобы обеспечить более однообразный уровень общеобразовательной и политической подготовки их участников. По уровню подготовки целесообразно иметь три типа кружков в соответствии с дифференцированным характером изучения „Краткого курса истории ВКП(б)“:

а) кружки для низового звена наших кадров, изучающие „Краткий курс истории ВКП(б)“ в сокращенном объеме и с более доступным изложением вопросов теории; б) кружки для среднего звена, изучающие полностью „Краткий курс истории ВКП(б)“ по отдельным главам; в) кружки для наиболее подготовленных товарищей, изучающие „Краткий курс истории ВКП(б)“ по подразделам каждой главы с одновременным чтением первоисточников.

7. Вести в практику лекции, являющиеся важным методом пропаганды марксизма-ленинизма. Хорошо подготовленная, содержательная лекция должна являться серьезной помощью товарищам, самостоятельно изучающим „Краткий курс истории ВКП(б)“ и произведений классиков марксизма-ленинизма. Необходимо также ставить лекции по вопросам международного положения и по отдельным теоретическим и политическим вопросам. Считать целесообразным, чтобы после лекции лектор отвечал на заданные вопросы. Вести в практику организацию открытых лекций с небольшой платой за посещение.

8. Ликвидировать кустарничку и бесконтрольность в работе с пропагандистами, выразившиеся в погоне за огульным насажением парткабинетов и семинаров пропагандистов. Обязать парторганизации в двухмесячный срок изучить и пересмотреть сети парткабинетов, сократить их количество, оставив парткабинеты для помощи пропагандистам и консультантами для занимающихся политическим самообразованием, как правило, при горкомах и райкомах партии. Не обеспечивать квалифицированными консультантами, партийными кабинетами на предприятиях и в учреждениях должны быть сокращены, или использованы в качестве читален и библиотек для занимающихся самообразованием. Обязать парторганизации сократить количество пропагандистских семинаров, сосредоточив работу семинаров пропагандистов при крупных городских райкомах, при горкомах, обкомах и крайкомах ВКП(б).

Партийные организации при создании семинаров пропагандистов должны обеспечить их марксистско-образованными, политически проверенными

ми руководителями. Горкомы обкомы и крайкомы ВКП(б) должны осуществлять постоянный контроль за содержанием работы семинаров пропагандистов.

Работа семинаров пропагандистов по истории ВКП(б) должна быть построена применительно к трем основным формам изучения истории ВКП(б) и, при этом, с таким расчетом, чтобы семинары пропагандистов при изучении „Краткого курса истории ВКП(б)“ или значительные кружки.

Семинар не может быть местом для „накачивания“ пропагандистов. Занятия в семинарах пропагандистов надо поставить таким образом, чтобы была обеспечена творческая работа каждого участника семинара, велось живое обсуждение теоретических вопросов, чтобы была обеспечена товарищеская дискуссия по теоретическим и методическим вопросам.

9. Обязать Отдел агитации и пропаганды ЦК ВКП(б) объединить наиболее квалифицированных пропагандистов нашей партии, лекторов, докладчиков, консультантов, которые должны сотрудничать в теоретических журналах, в центральных газетах, выступать с лекциями и докладами на местах, оказывать действенную помощь местным партийным организациям в пропаганде марксизма-ленинизма.

Считать необходимым собирать и систематически публиковать на страницах печати опыт лучших пропагандистов, их занятия, консультации, лекции.

Рекомендовать горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий практиковать регулярный созыв пропагандистов и работников печати для обсуждения основных вопросов пропаганды.

10. Ликвидировать недооценку значения печати как важнейшего орудия марксизма-ленинизма и всеобщей пропаганды. Поднять роль печати в деле пропаганды марксизма-ленинизма. С этой целью обязать редакцию „Правды“, „Красной звезды“, „Комсомольской правды“, а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет систематически помещать на страницах газет статьи по теоретическим вопросам марксизма-ленинизма, консультации, лекции лучших пропагандистов, „ответы“ на „вопросы“ читателей. Организовать в составе редакций „Правды“, „Красной звезды“, „Комсомольской правды“, а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет отделы пропаганды, поставив во главе их теоретически подготовленных то-

варей марксизма-ленинизма, политически проверенных

ми руководителями. Горкомы обкомы и крайкомы ВКП(б) должны осуществлять постоянный контроль за содержанием работы семинаров пропагандистов.

Работа семинаров пропагандистов по истории ВКП(б) должна быть построена применительно к трем основным формам изучения истории ВКП(б) и, при этом, с таким расчетом, чтобы семинары пропагандистов при изучении „Краткого курса истории ВКП(б)“ или значительные кружки.

Семинар не может быть местом для „накачивания“ пропагандистов. Занятия в семинарах пропагандистов надо поставить таким образом, чтобы была обеспечена творческая работа каждого участника семинара, велось живое обсуждение теоретических вопросов, чтобы была обеспечена товарищеская дискуссия по теоретическим и методическим вопросам.

9. Обязать Отдел агитации и пропаганды ЦК ВКП(б) объединить наиболее квалифицированных пропагандистов нашей партии, лекторов, докладчиков, консультантов, которые должны сотрудничать в теоретических журналах, в центральных газетах, выступать с лекциями и докладами на местах, оказывать действенную помощь местным партийным организациям в пропаганде марксизма-ленинизма.

Считать необходимым собирать и систематически публиковать на страницах печати опыт лучших пропагандистов, их занятия, консультации, лекции.

Рекомендовать горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий практиковать регулярный созыв пропагандистов и работников печати для обсуждения основных вопросов пропаганды.

10. Ликвидировать недооценку значения печати как важнейшего орудия марксизма-ленинизма и всеобщей пропаганды. Поднять роль печати в деле пропаганды марксизма-ленинизма. С этой целью обязать редакцию „Правды“, „Красной звезды“, „Комсомольской правды“, а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет систематически помещать на страницах газет статьи по теоретическим вопросам марксизма-ленинизма, консультации, лекции лучших пропагандистов, „ответы“ на „вопросы“ читателей. Организовать в составе редакций „Правды“, „Красной звезды“, „Комсомольской правды“, а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет отделы пропаганды, поставив во главе их теоретически подготовленных то-

варей марксизма-ленинизма, политически проверенных

ми руководителями. Горкомы обкомы и крайкомы ВКП(б) должны осуществлять постоянный контроль за содержанием работы семинаров пропагандистов.

Работа семинаров пропагандистов по истории ВКП(б) должна быть построена применительно к трем основным формам изучения истории ВКП(б) и, при этом, с таким расчетом, чтобы семинары пропагандистов при изучении „Краткого курса истории ВКП(б)“ или значительные кружки.

Семинар не может быть местом для „накачивания“ пропагандистов. Занятия в семинарах пропагандистов надо поставить таким образом, чтобы была обеспечена творческая работа каждого участника семинара, велось живое обсуждение теоретических вопросов, чтобы была обеспечена товарищеская дискуссия по теоретическим и методическим вопросам.

9. Обязать Отдел агитации и пропаганды ЦК ВКП(б) объединить наиболее квалифицированных пропагандистов нашей партии, лекторов, докладчиков, консультантов, которые должны сотрудничать в теоретических журналах, в центральных газетах, выступать с лекциями и докладами на местах, оказывать действенную помощь местным партийным организациям в пропаганде марксизма-ленинизма.

Считать необходимым собирать и систематически публиковать на страницах печати опыт лучших пропагандистов, их занятия, консультации, лекции.

Рекомендовать горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий практиковать регулярный созыв пропагандистов и работников печати для обсуждения основных вопросов пропаганды.

10. Ликвидировать недооценку значения печати как важнейшего орудия марксизма-ленинизма и всеобщей пропаганды. Поднять роль печати в деле пропаганды марксизма-ленинизма. С этой целью обязать редакцию „Правды“, „Красной звезды“, „Комсомольской правды“, а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет систематически помещать на страницах газет статьи по теоретическим вопросам марксизма-ленинизма, консультации, лекции лучших пропагандистов, „ответы“ на „вопросы“ читателей. Организовать в составе редакций „Правды“, „Красной звезды“, „Комсомольской правды“, а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет отделы пропаганды, поставив во главе их теоретически подготовленных то-

варей марксизма-ленинизма, политически проверенных

ми руководителями. Горкомы обкомы и крайкомы ВКП(б) должны осуществлять постоянный контроль за содержанием работы семинаров пропагандистов.

Работа семинаров пропагандистов по истории ВКП(б) должна быть построена применительно к трем основным формам изучения истории ВКП(б) и, при этом, с таким расчетом, чтобы семинары пропагандистов при изучении „Краткого курса истории ВКП(б)“ или значительные кружки.

Семинар не может быть местом для „накачивания“ пропагандистов. Занятия в семинарах пропагандистов надо поставить таким образом, чтобы была обеспечена творческая работа каждого участника семинара, велось живое обсуждение теоретических вопросов, чтобы была обеспечена товарищеская дискуссия по теоретическим и методическим вопросам.

9. Обязать Отдел агитации и пропаганды ЦК ВКП(б) объединить наиболее квалифицированных пропагандистов нашей партии, лекторов, докладчиков, консультантов, которые должны сотрудничать в теоретических журналах, в центральных газетах, выступать с лекциями и докладами на местах, оказывать действенную помощь местным партийным организациям в пропаганде марксизма-ленинизма.

Считать необходимым собирать и систематически публиковать на страницах печати опыт лучших пропагандистов, их занятия, консультации, лекции.

Рекомендовать горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий практиковать регулярный созыв пропагандистов и работников печати для обсуждения основных вопросов пропаганды.

10. Ликвидировать недооценку значения печати как важнейшего орудия марксизма-ленинизма и всеобщей пропаганды. Поднять роль печати в деле пропаганды марксизма-ленинизма. С этой целью обязать редакцию „Правды“, „Красной звезды“, „Комсомольской правды“, а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет систематически помещать на страницах газет статьи по теоретическим вопросам марксизма-ленинизма, консультации, лекции лучших пропагандистов, „ответы“ на „вопросы“ читателей. Организовать в составе редакций „Правды“, „Красной звезды“, „Комсомольской правды“, а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет отделы пропаганды, поставив во главе их теоретически подготовленных то-

варей марксизма-ленинизма, политически проверенных

ми руководителями. Горкомы обкомы и крайкомы ВКП(б) должны осуществлять постоянный контроль за содержанием работы семинаров пропагандистов.

Работа семинаров пропагандистов по истории ВКП(б) должна быть построена применительно к трем основным формам изучения истории ВКП(б) и, при этом, с таким расчетом, чтобы семинары пропагандистов при изучении „Краткого курса истории ВКП(б)“ или значительные кружки.

Семинар не может быть местом для „накачивания“ пропагандистов. Занятия в семинарах пропагандистов надо поставить таким образом, чтобы была обеспечена творческая работа каждого участника семинара, велось живое обсуждение теоретических вопросов, чтобы была обеспечена товарищеская дискуссия по теоретическим и методическим вопросам.

9. Обязать Отдел агитации и пропаганды ЦК ВКП(б) объединить наиболее квалифицированных пропагандистов нашей партии, лекторов, докладчиков, консультантов, которые должны сотрудничать в теоретических журналах, в центральных газетах, выступать с лекциями и докладами на местах, оказывать действенную помощь местным партийным организациям в пропаганде марксизма-ленинизма.

Считать необходимым собирать и систематически публиковать на страницах печати опыт лучших пропагандистов, их занятия, консультации, лекции.

Рекомендовать горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий практиковать регулярный созыв пропагандистов и работников печати для обсуждения основных вопросов пропаганды.

10. Ликвидировать недооценку значения печати как важнейшего орудия марксизма-ленинизма и всеобщей пропаганды. Поднять роль печати в деле пропаганды марксизма-ленинизма. С этой целью обязать редакцию „Правды“, „Красной звезды“, „Комсомольской правды“, а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет систематически помещать на страницах газет статьи по теоретическим вопросам марксизма-ленинизма, консультации, лекции лучших пропагандистов, „ответы“ на „вопросы“ читателей. Организовать в составе редакций „Правды“, „Красной звезды“, „Комсомольской правды“, а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет отделы пропаганды, поставив во главе их теоретически подготовленных то-

варей марксизма-ленинизма, политически проверенных

ми руководителями. Горкомы обкомы и крайкомы ВКП(б) должны осуществлять постоянный контроль за содержанием работы семинаров пропагандистов.

Работа семинаров пропагандистов по истории ВКП(б) должна быть построена применительно к трем основным формам изучения истории ВКП(б) и, при этом, с таким расчетом, чтобы семинары пропагандистов при изучении „Краткого курса истории ВКП(б)“ или значительные кружки.

Семинар не может быть местом для „накачивания“ пропагандистов. Занятия в семинарах пропагандистов надо поставить таким образом, чтобы была обеспечена творческая работа каждого участника семинара, велось живое обсуждение теоретических вопросов, чтобы была обеспечена



# О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

вариацией, и привлечь к работе в отделах пропаганды редакций лучших пропагандистов.

Считать необходимым перестроить журнал „Большевик“ с тем, чтобы он являлся теоретическим органом партии и всесоюзной консультацией по вопросам марксизма-ленинизма, давая на своих страницах ответы и разъяснения по интересующим членов партии и беспартийных теоретическим и политическим вопросам.

Обязать Отдел партийной пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Госполитиздат обеспечить издание популярных брошюр в помощь пропагандистам и особенно низовому активу, изучающему историю партии, а также разработать план издания пособий по истории партии.

11. Осудить как дикость и хулиганство пренебрежительное отношение к советской интеллигенции и к задачам ее идейно-политического воспитания в духе марксизма-ленинизма. Обязать партийные организации восстановить правильное отношение к советской интеллигенции и развернуть идеологическую работу среди интеллигенции, среди служащих, студенчества колхозной интеллигенции. Считать первоочередной и главной задачей партийных организаций ликвидацию теоретической и политической отсталости кадров партийной и непартийной интеллигенции, обеспечить всестороннюю помощь советской интеллигенции в овладении марксизмом, в изучении истории ВКП(б) и произведений классиков марксизма-ленинизма.

12. Отметить серьезное отставание работников теоретического фронта, проявившееся в их теоретической слабости, в их боязни смело ставить актуальные теоретические вопросы, в распространении нечеткости и буквализма, в вульгаризации и опошлении отдельных положений марксизма-ленинизма.

13. Ликвидировать запущенность идеологического хозяйства, которая нашла, в частности, свое выражение в неудовлетворительной работе Института Маркса-Энгельса-Ленина, допустившего ряд искажений и неточностей при переводе на русский язык сочинений Маркса и Энгельса, а также грубейшие политические ошибки вредительского характера в приложениях, примечаниях и комментариях к некоторым томам сочинений Ленина.

14. Обязать Институт Маркса-Энгельса-Ленина в кратчайший срок исправить искажения, допущенные в переводах сочинений Маркса-Энгельса на русский язык, а также грубейшие политические ошибки, содержащиеся в приложениях и примечаниях к сочинениям В. И. Ленина, например, к XIII тому.

Обязать Институт Маркса-Энгельса-Ленина ускорить переиздание сочинений Маркса-Энгельса и В. И. Ленина.

15. Отметить оторванность наших теоретических журналов от насущных вопросов жизни и борьбы нашей партии, их самозамыкание и тенденция к академизму.

Обязать редакции теоретических журналов перестроить свою работу, обеспечивая на своих страницах постановку актуальных теоретических вопросов, обобщение опыта социалистического строительства, обслуживание теоретических работников.

16. Организовать Высшую школу марксизма-ленинизма при ЦК ВКП(б) с трехгодичным курсом для подготовки высококвалифицированных теоретических кадров партии.

17. Построить преподавание марксистско-ленинской теории в высших учебных заведениях на основе глубокого изучения „Краткого курса истории ВКП(б)“. В связи с этим:

а) взамен самостоятельных курсов ленинизма, диалектического и исторического материализма, ввести в вузах единый курс „Основы марксизма-ленинизма“, сохраняя в учебном плане общее

количество часов, отводившееся ранее на социальное-экономические дисциплины. Преподавание основ марксистско-ленинской теории в вузах должно начинаться с изучения „Краткого курса истории ВКП(б)“, с одновременным изучением первоисточников марксизма-ленинизма. Преподавание политической экономии должно проводиться после изучения „Истории ВКП(б)“.

б) вместо ныне существующих отдельных кафедр диалектического и исторического материализма, ленинизма и истории ВКП(б) создать в вузах единую кафедру марксизма-ленинизма;

в) в университетах и институтах, где имеются факультеты философские, исторические, литературные, сохранить на этих факультетах преподавание курса диалектического и исторического материализма;

г) поручить Отделу пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Всесоюзному Комитету по делам высшей школы отобрать к началу учебного года руководителей кафедр марксизма-ленинизма и представить их на утверждение ЦК ВКП(б). Предложить ЦК ВКП(б) и ЦК ВКП(б) рассмотреть и утвердить руководителей кафедр марксизма-ленинизма и ЦК ВКП(б) отобрать наиболее подготовленных из числа этих руководителей для усиления пропагандистской работы в сельские районы.

23. Реорганизовать существующие культпропы горкомов и райкомов партии в Отделы пропаганды и агитации. Считать необходимым создание Отделов пропаганды и агитации также и в тех райкомах, где в настоящее время не имеется культпропов. Установить, что создание Отделов пропаганды и агитации в райкомах партии разрешается ЦК ВКП(б) для каждого района в отдельности по мере подбора квалифицированных работников, по представлению обкомов, райкомов, ЦК ВКП(б).

24. В связи с тем, что сокращение количества кружков, а также партийных кабинетов на предприятиях и в учреждениях высвободит часть пропагандистских работников в городах, предложить обкомам, крайкомам и ЦК ВКП(б) рассмотреть и утвердить руководителей кафедр марксизма-ленинизма и ЦК ВКП(б) отобрать наиболее подготовленных из числа этих руководителей для усиления пропагандистской работы в сельские районы.

25. Ввиду тесной связи работы Института Маркса-Энгельса-Ленина с пропагандой марксизма-ленинизма, считать необходимым передать Институт Маркса-Энгельса-Ленина в ведение Отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП(б).

26. ЦК ВКП(б) обязывает все партийные комитеты серьезно заняться пропагандой марксизма-ленинизма — кровным делом большевистской партии. Комитеты партии обязаны руководить делом пропаганды по существу, глубоко вникать в ее содержание. Обкомы, крайкомы и ЦК ВКП(б) должны взять в свои руки руководство перестройкой всего дела организации пропаганды марксизма-ленинизма в соответствии с настоящим постановлением.

Указывая всем партийным организациям, что перестройка всего дела партийной пропаганды в духе настоящего решения ЦК потребует от партийных органов особого внимания и заботы, ЦК предупреждает парторганизации от



БЫШЕ ЗНАМЯ МАРКС-ЭНГЕЛЬСА-ЛЕНИНА-СТАЛИНА!

чекских запросов наших кадров, разработку новых теоретических проблем и творческую дискуссию по вопросам теории.

16. В дополнение к системе политической переподготовки руководящих партийных кадров, установленной февральско-мартовским пленумом ЦК ВКП(б), провести следующие мероприятия по переподготовке и подготовке квалифицированных пропагандистских кадров партии:

а) организовать годичные курсы переподготовки пропагандистов и газетных работников в следующих центрах: 1) Москва, 2) Ленинград, 3) Киев, 4) Минск, 5) Ростов, 6) Тбилиси, 7) Баку, 8) Ташкент, 9) Алма-Ата, 10) Новосибирск. Годичные курсы переподготовки пропагандистов, организованные в этих центрах, должны обслуживать не только данную область, край, но и смежные области, край, республики. Программа годичных курсов пропагандистов должна быть составлена применительно к программе „Ленинских курсов“, а занятия должны быть построены так, чтобы развивать навыки пропагандистской работы и самостоятельного глубокого изучения произведений Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина.

Общий контингент слушателей всех годичных курсов переподготовки пропагандистов установить в количестве 1500—2000 человек, с тем, чтобы в этом составе, примерно, половину составляли газетные работники;

б) организовать Высшую школу марксизма-ленинизма при ЦК ВКП(б) с трехгодичным курсом для подготовки высококвалифицированных теоретических кадров партии.

17. Построить преподавание марксистско-ленинской теории в высших учебных заведениях на основе глубокого изучения „Краткого курса истории ВКП(б)“. В связи с этим:

а) взамен самостоятельных курсов ленинизма, диалектического и исторического материализма, ввести в вузах единый курс „Основы марксизма-ленинизма“, сохраняя в учебном плане общее

количество часов, отводившееся ранее на социальное-экономические дисциплины. Преподавание основ марксистско-ленинской теории в вузах должно начинаться с изучения „Краткого курса истории ВКП(б)“, с одновременным изучением первоисточников марксизма-ленинизма. Преподавание политической экономии должно проводиться после изучения „Истории ВКП(б)“.

б) вместо ныне существующих отдельных кафедр диалектического и исторического материализма, ленинизма и истории ВКП(б) создать в вузах единую кафедру марксизма-ленинизма;

в) в университетах и институтах, где имеются факультеты философские, исторические, литературные, сохранить на этих факультетах преподавание курса диалектического и исторического материализма;

г) поручить Отделу пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Всесоюзному Комитету по делам высшей школы отобрать к началу учебного года руководителей кафедр марксизма-ленинизма и представить их на утверждение ЦК ВКП(б). Предложить ЦК ВКП(б) рассмотреть и утвердить руководителей кафедр марксизма-ленинизма и ЦК ВКП(б) отобрать наиболее подготовленных из числа этих руководителей для усиления пропагандистской работы в сельские районы.

23. Реорганизовать существующие культпропы горкомов и райкомов партии в Отделы пропаганды и агитации. Считать необходимым создание Отделов пропаганды и агитации также и в тех райкомах, где в настоящее время не имеется культпропов. Установить, что создание Отделов пропаганды и агитации в райкомах партии разрешается ЦК ВКП(б) для каждого района в отдельности по мере подбора квалифицированных работников, по представлению обкомов, райкомов, ЦК ВКП(б).

24. В связи с тем, что сокращение количества кружков, а также партийных кабинетов на предприятиях и в учреждениях высвободит часть пропагандистских работников в городах, предложить обкомам, крайкомам и ЦК ВКП(б) рассмотреть и утвердить руководителей кафедр марксизма-ленинизма и ЦК ВКП(б) отобрать наиболее подготовленных из числа этих руководителей для усиления пропагандистской работы в сельские районы.

25. Ввиду тесной связи работы Института Маркса-Энгельса-Ленина с пропагандой марксизма-ленинизма, считать необходимым передать Институт Маркса-Энгельса-Ленина в ведение Отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП(б).

26. ЦК ВКП(б) обязывает все партийные комитеты серьезно заняться пропагандой марксизма-ленинизма — кровным делом большевистской партии. Комитеты партии обязаны руководить делом пропаганды по существу, глубоко вникать в ее содержание. Обкомы, крайкомы и ЦК ВКП(б) должны взять в свои руки руководство перестройкой всего дела организации пропаганды марксизма-ленинизма в соответствии с настоящим постановлением.

литической агитации (партийная пресса; издание пропагандистской и агитационной литературы; организация печатной и устной пропаганды марксизма-ленинизма; контроль за идейным содержанием пропагандистской работы; подбор и распределение пропагандистских кадров, политическая переподготовка и подготовка партийных кадров; организация массовой политической агитации).

В основу работы Отделов пропаганды и агитации положить практическое проведение в жизнь настоящего решения ЦК ВКП(б).

20. Для поднятия качества пропаганды марксизма-ленинизма считать необходимым, чтобы в деле пропаганды парторганизации опирались в первую очередь на кадры освобожденных от всякой другой работы товарищей, могущих полностью посвятить себя этой работе и неустанно повышать свою теоретическую и пропагандистскую квалификацию.

В связи с этим поручить обкомам и крайкомам ВКП(б) отобрать лучших пропагандистов на постоянную пропагандистскую работу.

21. Работники Отделов пропаганды и агитации должны подбираться парторганами из числа наиболее квалифицированных пропагандистов-профессионалов и партийных литераторов.

В составе Отделов пропаганды и агитации ЦК ВКП(б), ЦК ВКП(б), обкомов, крайкомов и горкомов ВКП(б) должны быть организованы лекторские группы.

22. В связи с тем, что сокращение количества кружков, а также партийных кабинетов на предприятиях и в учреждениях высвободит часть пропагандистских работников в городах, предложить обкомам, крайкомам и ЦК ВКП(б) рассмотреть и утвердить руководителей кафедр марксизма-ленинизма и ЦК ВКП(б) отобрать наиболее подготовленных из числа этих руководителей для усиления пропагандистской работы в сельские районы.

23. Реорганизовать существующие культпропы горкомов и райкомов партии в Отделы пропаганды и агитации. Считать необходимым создание Отделов пропаганды и агитации также и в тех райкомах, где в настоящее время не имеется культпропов. Установить, что создание Отделов пропаганды и агитации в райкомах партии разрешается ЦК ВКП(б) для каждого района в отдельности по мере подбора квалифицированных работников, по представлению обкомов, райкомов, ЦК ВКП(б).

24. В связи с тем, что сокращение количества кружков, а также партийных кабинетов на предприятиях и в учреждениях высвободит часть пропагандистских работников в городах, предложить обкомам, крайкомам и ЦК ВКП(б) рассмотреть и утвердить руководителей кафедр марксизма-ленинизма и ЦК ВКП(б) отобрать наиболее подготовленных из числа этих руководителей для усиления пропагандистской работы в сельские районы.

25. Ввиду тесной связи работы Института Маркса-Энгельса-Ленина с пропагандой марксизма-ленинизма, считать необходимым передать Институт Маркса-Энгельса-Ленина в ведение Отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП(б).

26. ЦК ВКП(б) обязывает все партийные комитеты серьезно заняться пропагандой марксизма-ленинизма — кровным делом большевистской партии. Комитеты партии обязаны руководить делом пропаганды по существу, глубоко вникать в ее содержание. Обкомы, крайкомы и ЦК ВКП(б) должны взять в свои руки руководство перестройкой всего дела организации пропаганды марксизма-ленинизма в соответствии с настоящим постановлением.

Колхозники и колхозницы колхозов нашего района, работая по-стахановски, добились в текущем году высоких урожаев. Передовые колхозы, убравшие во время хлеба и без потерь, рассчитавшись досрочно с государством и засыпав семена, приступили к распределению богатых доходов на трудодни колхозникам и продаже хлеба государству через кооперацию.

Сознавая исключительную важность хлебозакупа, колхозы Н. Николаевского сельсовета с большим подъемом продают хлеб государству. Колхозники колхоза „Путь Сталина“ 16 ноября единодушно решили на колхозном собрании продать государству 350 центнеров хлеба, из которых уже на 15 ноября половину вывезли на пункт Заготзерно.

Колхозники колхоза им. Андреева, продали хлеба государству 800 центнеров и на 16 ноября вывезли на государственные склады 200 центнеров.

Колхозники колхозов „Тру-

довик“ и „Красный май“ тоже приступили к продаже излишков хлеба государству. На проданный хлеб государству колхозы приобретают сельскохозяйственные машины и другие предметы, необходимые для колхозного производства.

Но надо отметить, что в ряде колхозов, закончивших хлебозакуп, хлебозакуп еще не организован. Работники кооперации и коммунисты, работающие на селе не развернули массово-разъяснительной кампании о значении хлебозакупа среди колхозников.

Хлебозакуп — важнейшее политическое мероприятие. И было бы грубейшей ошибкой предоставить это дело само-теку.

Партийные, советские и общественные организации должны оказать необходимую помощь работникам кооперации в образцовом проведении хлебозакупа в колхозах и у колхозников района.

Уполномоченный Сердюков В. Е.

14 ноября 1938 года

О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

(Закончан)

Окончан. см. на 5 стр.)

## РАЗВЕРНУТЬ ХЛЕБОЗАКУП В КОЛХОЗАХ

Колхозники и колхозницы колхозов нашего района, работая по-стахановски, добились в текущем году высоких урожаев. Передовые колхозы, убравшие во время хлеба и без потерь, рассчитавшись досрочно с государством и засыпав семена, приступили к распределению богатых доходов на трудодни колхозникам и продаже хлеба государству через кооперацию.

Сознавая исключительную важность хлебозакупа, колхозы Н. Николаевского сельсовета с большим подъемом продают хлеб государству. Колхозники колхоза „Путь Сталина“ 16 ноября единодушно решили на колхозном собрании продать государству 350 центнеров хлеба, из которых уже на 15 ноября половину вывезли на пункт Заготзерно.

Колхозники колхоза им. Андреева, продали хлеба государству 800 центнеров и на 16 ноября вывезли на государственные склады 200 центнеров.

Колхозники колхозов „Тру-

довик“ и „Красный май“ тоже приступили к продаже излишков хлеба государству. На проданный хлеб государству колхозы приобретают сельскохозяйственные машины и другие предметы, необходимые для колхозного производства.

Но надо отметить, что в ряде колхозов, закончивших хлебозакуп, хлебозакуп еще не организован. Работники кооперации и коммунисты, работающие на селе не развернули массово-разъяснительной кампании о значении хлебозакупа среди колхозников.

Хлебозакуп — важнейшее политическое мероприятие. И было бы грубейшей ошибкой предоставить это дело само-теку.

Партийные, советские и общественные организации должны оказать необходимую помощь работникам кооперации в образцовом проведении хлебозакупа в колхозах и у колхозников района.

Уполномоченный Сердюков В. Е.

14 ноября 1938 года

О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

(Закончан)

Окончан. см. на 5 стр.)

## ОЖИВИТЬ ТОВАРООБОРОТ В РАЙОНЕ

Закон о едином государственном бюджете возлагает ответственную задачу не только на руководителей финансовых органов в обеспечении выполнения доходов бюджета и бесперебойного финансирования социалистического строительства, он возлагает ответственность и на советскую общественность, на руководителей предприятий и торговых организаций.

Успешное выполнение государственных доходов главным образом зависит от работы торговых организаций, как райпотребсоюзов и леспродтажа.

Последствия вредительства в торговых организациях района ликвидируются крайне медленно, отсутствует оперативное руководство со стороны руководителей РПС, зав. торго. Зайцева. Торговля в районе и особенно в посел-

ке Ижморка поставлена из-за отсутствия товаров повседневною спроса, зачастую бывают перебои с хлебом, вследствие чего создаются очереди. Не редко хлеб поступает в продажу низкого качества, непроданный.

Такое отношение руководителей райпотребсоюза наносит ущерб торговле и увеличивает остаток хлебных фондов на складах, чем оставляет вне оборота десятки тысяч рублей. За 1938 год РПС не дал государству бюджету 10 тысяч рублей.

Не лучше дело обстоит и в Китатском леспродтаже, который не обеспечил своевременную переброску товаров с базы. Из проверки леспродтажа в октябре месяце установлено, что кондитерские изделия, водка лежали с мая месяца на базе без движения, тогда как в торговле этими товарами имелся перебой.

Такие факты антисоциалистического действия, направленные на срыв выполнения государственного бюджета. Неудовлетворительно поставлена торговля и в таких организациях, как Ижморский совхоз недолавший местному бюджету 9 тысяч рублей столовая—5 тысяч, Союзплодоовощь—1,7 тысяч руб., леспродтаж—8 тысяч рублей и ряд др. Руководители этих организаций не чувствуют ответственности, которая возлагается на них.

Надо отметить, что со стороны райфинотдела недостаточно проводится массовая работа и своевременное принятие мер к злостным нарушителям закона финансовой дисциплины. Инспектор госхозов Чигряев.

Чигряев.

Чигряев.

Чигряев.

Чигряев.

Чигряев.

Чигряев.

## ТЕПЛЫЕ ДВОРЫ — ЗАЛОГ РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА

Размещением колхозного скота в теплых и благоустроенных помещениях имеет исключительную важность в подеме его продуктивности. В условиях продолжительной сибирской зимы, сопряженной с сильными бурями и морозами—теплые помещения для колхозного животноводства крайне необходимы. Но надо отметить, что во многих колхозах района крупный рогатый скот и в особенности конское поголовье размещается на зиму в неутепленных базах и открытых прагонах. При таком содержании скот снижает свою продуктивность и колхозы получают от него меньше доходов, чем могли бы получить при образцовом его содержании.

Надо отметить и то, что некоторые руководители колхозов, ремонтируя помещения для скота, не всегда придерживаются существующих правил, о которых я и хочу рассказать в своей статье.

Об устройстве и ремонте дворов для колхозного животноводства.

Толщина стен скотного двора должна быть деревянной не менее 25 см. и глино-соломенной 50-60 см., а в дождливую погоду стены промерзают необходимо проложить их утеплением. Деревянные стены можно утеплить сухими опилками вместе с сухим песком, золой

или селомой в снопах.

Перед утеплением надо все щели и пазы проконопатить и после этого возвести плетень для удержания теплой массы. Во всех помещениях необходимо устроить заваляшки из утрамбованной глины. Желательно покрыть пол слоем дерева.

При наличии в базах и теплых помещениях деревянных полов, подполовой настил должен быть сделан из утрамбованной глины толщиной в 20-25 см. с таким расчетом, чтобы уровень пола был выше уровня земли на 20 см. Половые лаги утопятся в глину, а половой настил должен плотно лежать на глине т. е. никакого промежутка между половым настилом и глиняным основанием не должно быть.

В тех помещениях, где основание было сделано из земли необходимо его заменить утрамбованной глиной, а половой настил очистить от грязи, промывать горячим щелоком и продезинфицировать, а там где в помещении были заразные заболевания необходимо зарыть слой земли.

После укладки печи надо обязательно устройство разделки. При каждой разделке от дыма до дерева должно быть не менее полуторных кирпичей (37 см.). Устройство железных печей, труб и дымоходов категорически запрещается.

В каждом колхозе должно быть оборудовано в теплотике родильное отделение из расчета не менее 1,6 метра, длина от кормушки до канализационного лотка 1,8 — 2 метра. Такие перегородки обеспечивают полный покой для стельной коровы.

Родильное отделение устройство правильной канализация является обязательным. Все выше перечисленные условия должны быть соблюдены полностью при ремонте теплых помещений, ибо от этого будет зависеть подъем роста продукции колхозного животноводства.

И. о. райтехстройтель РайЗО Вихарев.



Совхоз № 44, Татарского района. Директор-стахановки фермы № 3, за все время работы не имел ни одного случая падежа. НА СНИМКЕ: (слева направо) т. т. Мальцева Е. И., Мальцева У. Н. и Будина В. С. Фото СОЛОМАХИНА А. Т. (Союзфото).



Изучение истории ВКП(б). НА СНИМКЕ: председатель колхоза „Веселый труд“, Тугучинского района, комсомолец Т. Богданов Е. Я. читает колхозникам II-ю главу „Краткого курса истории ВКП(б)“. Фото СОЛОМАХИНА А. Т. (Союзфото).



## ОДОБРЯЕМ ПРИГОВОР ВОЕННОГО ТРИБУНАЛА

Заслушав сообщение о приговоре над бандой — троцкистской террористической группой, ставившей своей целью отнять у нас счастливую, радостную жизнь, замышлявшей восстановление тяжелого гнета, насилия, эксплуатацию и террор кровавого фашизма.

Мы, колхозники, колхозницы колхоза „Красный трудяк“, Беркульского сельсовета, одобряем приговор Военного Трибунала, выполнившего волю народа. Смерть взбесившимся собакам!

Кучка презренных псов — Марченко, Азаренко и Бондаренко — это проклятые изверги, наймиты фашизма, будучи у руководства колхозом „Новый строй“ проводили свою гнусную политику. Они омыли кровью свои фашистские ланы, остановили жизнь лучшего комбайнера — стахановца тов. Бородину.

Мы, колхозники, колхозни-

цы, ударники-стахановцы животноводства и полей в ответ на изменческую и подлую работу фашистских собак, еще выше поднимем непобедимое знамя Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, теснее сплотимся вокруг коммунистической партии и любимого вождя всех трудящихся товарища Сталина. С еще большей энергией возьмемся за укрепление наших колхозов и колхозного животноводства и берем обязательство к 25 ноября полностью закончить зернопоставки государству в всех гособязательствах перед государством.

Да здравствует наша родная ВКП(б) и наш вождь товарищ Сталин!

Да здравствуют наши славные чекисты — работники НКВД и их руководитель тов. Н. И. Ежов!

**По поручению собрания следуют 8 подписей.**

## СУД ВЫПОЛНИЛ ВОЛЮ НАРОДА

Мы, рабочие и служащие Китатского леспромхоза на своем митинге 15 ноября с. г. заслушали сообщение о раскрытии и проходившем процессе над троцкистско-бухаринской террористической группой, орудовавшей в колхозе „Новый строй“, Марченко, Азаренко и Бондаренко, все как один, выражаем глубочайшее презрение к этим подлым наймитам фашизма.

Эта кровавая банда с большой дороги совершила свое гнусное злодеяние, убила лучшего комбайнера-стахановца тов. Бородину.

Наш коллектив леспромхоза одобряет приговор проле-

тарского правосудия. Смерть предателям-гадам!

В ответ на подлую вылазку отъявленной банды классовых врагов еще теснее сомкнем свои ряды вокруг нашей родной коммунистической партии. Еще выше поднимем революционную бдительность и до конца разоблачим и уничтожим всех врагов народа, троцкистско-бухаринских агентов фашизма. Еще выше поднимем знамя социалистического соревнования и ударничества.

Досрочно выполним программу лесозаготовок 4-го квартала 1938 года и обеспечим полное выполнение программы 1-го квартала 1939 года.

**По поручению митинга Пургин, Каменский.**

## Нарушают устав сельскохозяйственной артели

Ни раз изучался устав сельскохозяйственной артели среди колхозников и колхозниц о количестве скота в личном пользовании колхозников. Однако ряд колхозников района допускают нарушение некоторых пунктов этого устава.

Например, в колхозе „1-я пятилетка“, с. Ижморского сельсовета (председатель колхоза Емельянов), 6 хозяйств в личном пользовании имеют по 2 коровы и молодняк, 4 хозяйства — по 2 свиноматки с приплодом и 3 хозяйства — свыше 10 шт. овец.

Такое же явление и в колхозе „Кузнецкстрой“, Островского сельсовета. Член правления колхоза Торан Е. и колхозник Кабаненко Ф. имеют в личном пользовании по 2 коровы.

## НА ФРОНТАХ В ИСПАНИИ

В ночь с 15 на 16 ноября республиканские войска перешли реку Эбро укрепились на своих старых позициях на левом берегу.

Как известно, 26 июля этого года, для того, чтобы отвлечь фашистские силы с фронта Леванта, республиканцы перешли на правый берег Эбро. В результате этого блестящего наступления, продвижение фашистов к Валенсии (фронт Леванта) было приостановлено, мятежники были вынуждены перебросить свои силы с фронта Леванта на фронт Эбро.

Республиканское командование предполагало удерживать за собой правый берег Эбро в течение месяца в условиях несравнимо численного и технического превосходства врага, это казалось не легким. Однако, республиканцы удержавшись на правом берегу почти четыре месяца, отразив семь ожесточенных ударов мятежников. Фашистский план наступления на Валенсию был сорван, причем мятежники потеряли на фронте Эбро 80 тысяч отборных солдат и двести четырнадцать самолетов.

Республиканское командование в полном порядке вывезло все снаряжение и переправило свои войска снова на левый берег реки. Операция республиканцев на Эбро закончилась успешно в полном соответствии с планом командования и является крупной стратегической победой республиканской армии.

В районе реки Сегре (приток реки Эбро), где, как известно, республиканцы 7-8 ноября перешли в наступление, с целью окружения Лериды, все контратаки противника отражены. Наступление республиканцев развивается успешно.

В колхозе „Гигант“, Яя-Бориковского сельсовета, одно хозяйство имеет 2-х дойных коров и молодняк. Грубо нарушает 15-й пункт устава сельскохозяйственной артели правление колхоза „Знамя труда“, Б-Песчанского сельсовета (председатель колхоза Фоминский), по начислению трудней колхозницам за период дикретного отпуска.

Все эти нарушения устава сельскохозяйственной артели объясняются тем, что руководители этих колхозов как видно сами плохо усвоили устав сельскохозяйственной артели. Не ведут массово-разъяснительной работы среди колхозников, вследствие чего имеют место эти нарушения.

Инструктор РайЗО

Гончаров.

Английское правительство настаивает на уходе Чехо- словацких войск из Судетской области, взамен чего предлагает назначить своего „наблюдателя“.

(Из газет)



— Не находите-ли Вы, сэр, что сей джентльмен об- лагает всеми данными, необходимыми для поста на-бл-дателя?

Рис. Н. Цыганкова („Прессклише“).

## АНТИСЕМИТСКИЕ ЗАКОНЫ И ЕВРЕЙСКИЕ ПОГРОМЫ ГЕРМАНИИ

Германская фашистская печать сообщает, что в ближайшее время будут изданы законы против евреев. По одному из таких „законов“ еврейское население будет лишено права занимать отдельные кварталы.

Фашистские „уполномоченные“ ходят по кварталам и собирают подписи жильцов о „нежелании проживать с евреями под одной крышей“. Нежелающим подписаться напоминают, что этим самым они могут навлечь на себя „большие неприятности“.

Как сейчас стало известно, еврейские погромы с наибольшей жестокостью проходили в Австрии и в Судетской области. В некоторых городах Судетской области после происшедших погромов не осталось ни одного еврея.

Швейцарские газеты сообщают странные подробности о еврейских погромах Германии. Число самоубийств среди евреев возрастает с жуткой быстротой. Целые семьи сообщают кончают собою. Волна арестов среди евреев продолжает нарастать. Каждую ночь по Берлину непрерывно шныряют полицейские

автомобили. Так в ночь с 12 на 13 ноября в полицейскую тюрьму было заключено большое число бывших адвокатов, судей и членов судов, в том числе старики свыше 70 лет. В следующую ночь настала очередь врачей. В Лейпциге арестованы все евреи мужчины. По всюду на вокзалах выставлены посты и все похожие на евреев лица подвергаются аресту.

Как сообщают из Праги после состоявшегося 14 ноября еврейского погрома в Чехословацком городе Мосте, аккупированного Германией, все еврейское население города было отправлено через границу на Чехословацкую территорию. Пограничные чехословацкие власти отказались принять беженцев. Несколько десятков семейств, в том числе много женщин и детей, пятый день живут в овраге под открытым небом. Снабжение их продуктами питания запрещено. Среди несчастных имеется несколько раненых во время погрома. Больница города Мосте отказалась принять раненых на излечение.

(ТАСС).

## ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

10 декабря в г. Москве будет проходить 3-й тираж по государственному внутреннему займу 1938 года;

11-12 декабря в г. Рязане будет проходить 4-й тираж займа укрепления обороны Союза ССР.

## Поправка

В № 64-(315) от 16 ноября газеты „Знамя ударника“ в заметке „Отчетно-выборное собрание в школе“ допущена ошибка, следует читать из 13 дисциплин имеет 11 плохих отметок не Гладышева, а Юшковский Алексей ученик 7 класса.

## Саботажник хлебосдачи

Председатель правления колхоза „Красное знамя“, Беркульского сельсовета, Ретковский саботирует хлебосдачу государству.

Колхоз должен сдать на элеватор еще 700 цент. зерна в счет хлебопоставок, для этого имеются все возможности, но план не выполняется. Все это объясняется неразворотливостью председателя Ретковского.

Обмолот в колхозе организован преступно плохо, в день намачивают только по 30—40 центнеров. 60 га хлеба не заскородовано, разбросано по полям. 200 цент. намолоченного овса свалено в кучу, сушилка не используется. Картофеля в счет госпоставок вывезено только 26 цент.

Ретковский своим „руководством“ развалил и трудовую дисциплину в колхозе. Массово-политическая работа среди колхозников не проводится.

РайЗО и Уполнаркомзагу необходимо обратить серьезное внимание на колхоз и его руководителя.

Свой.

**Зам. редактора М. Е. ЗВЕЗДИНА**

## Объявления

Доводится до сведения учреждений, пайщиков потребкооперации и некоего населения о том, что Ижморскому райпотребсоюзу бригадой проводится документальная ревизия за работу 1938 года.

Просьба лиц имеющих претензии, жалобы, замечания о недостатках в работе подавать заявления на имя бригады до 10 декабря с. г. по адресу: райпотребсоюз—бригаде.

БРИГАДА.

Утерянный талон, за № 665/4 сданного зерна на элеватор 81 центнер ватуруплаты и 49 центнеров госпоставок, колхозом „Кузбасстрой“, Ломачевского сельсовета, считать недействительным.