

ЗНАМЯ УДАРНИКА

Выходит 6 раз в месяц
ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:
на 1 месяц . . . — р. 30 к.
на 1 год 3 р. 60 к.
Адрес редакции: ст. Иж-
морская Запсибкрая.

ОРГАН ИЖМОРСКОГО РК ВКП(б) И РАИСПОЛКОМА

№ 25 (69) || воскресенье, 2 июня 1935 г. || № 25 (69)

Всем бригадирам и колхозникам Ижморского района ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

Мы, бригадиры передовых полеводческих бригад, в числе 23 человек, приславшие в район для подписания рапорта лучшим большевикам—орденоносцам Западной Сибири тов. **Зйхе** и тов. **Грядинскому** об окончании нашими бригадами сева, ознакомившись с состоянием работы ряда районных хозяйственных и культурных организаций, как-то: жел. дор. станция, больница, вновь строящаяся школа десятилетка, и отмечая их огромное значение в деле выполнения хозяйственно-политических задач, поставленных партией и правительством перед районом, берем на себя следующие обязательства:

1. Ознакомившись с ходом сева в районе, мы берем на себя обязательство оказать непосредственную помощь отстающим бригадам и закончить сев в ближайшие дни.
2. Оказать помощь жел. дорожному транспорту в проводимых им мероприятиях. Просим президиум райисполкома созвать конференцию председателей колхозов, бригадиров и рабочих жел. дор. транспорта ст. Ижморская, по вопросу о лучшем обслуживании транспорта со стороны колхозов, общественных организаций и т. п.
3. Оказать помощь элеватору в подвозке лесоматериалов для достройки механизированных амбаров.
4. Принять непосредственное участие наших бригад в достройке больницы.
5. Выполнить план участия колхозов в вопросе подготовки школ к учебному году (подвозка лесоматериалов, камня, ремонт зданий и печей), в частности через массовые воскресники выполнить план по подвозке стройматериалов для Ижморской школы десятилетки.

Вызываем вас, товарищи бригадиры и вас, товарищи колхозники откликнуться на наши предложения, последовать нашему примеру с тем, чтобы вывести наш район в передовые районы Западной Сибири.

По поручению слета подписали:
Лапин, Суданов, Менрасов, Истомин, Сидоров, Лобанов, Нагайцев, Постников, Апет, Требухов.

Бригадиры об электростанции и элеваторе

Группа передовых бригадиров, бригады, которых окончили сев, приезжая на слет, посетили электростанцию и элеватор Ижморки. Как знатные люди р-на они хозяйским глазом внимательно осматривали хозяйство, оборудование и работу этих предприятий.

Впечатление о электростанции: —мотор хороший, но работают пьяницы,—говорит **т. Истомин**, —нужно гнать вон с социалистического производства людей разрушающих его.

Это мнение поддержано всей группой. Элеватор—хорошая механизация, важное производство. Бригадир тов. **Лаптев**, вносит предложение—вырубить пни у ограды элеватора, засыпать или замостить подезд к элеватору, огоро-

дить и поставить сторожа, чтобы скот Ижморки не с'едал корм при возимый колхозниками. В ограде элеватора также засыпать грязь галькой.

Подготовить элеватор на 100 проц. к приему хлеба. В достройке механизированных амбаров окажем помощь. Будем соревноваться между собой за первый обоз к элеватору с хлебопоставкой.

Эти предложения поддерживаются всей группой бригадиров.

Администрация элеватора хорошо встретила бригадиров тов. **Дубешико** дал исчерпывающие объяснения.

Группа бригадиров сфотографировалась с директором элеватора тов. **Жуковым**.

По поручению группы бригадиров **И. Борисов**.

ПОСТРОИМ САМОЛЕТЫ—ГИГАНТЫ

Мы, трактористы, Троицкой МТС отряда № 8 колхоза „Максим Горький“ [в числе 10 чел.], прочитав в газете о гибели самолета „Максим Горький“ и лучших ударников ЦАГИ из-за недисциплинированности летчика Благина, с великой скорбью отмечаем великую утрату.

В ответ обязуемся изжить в своей среде нарушения трудовой дисциплины, лучше изучить машину, не допускать поломок и аварий, а также случаев нарушения колхозного устава.

Одобряем решение правительства о постройке трех самолетов гигантов „Владимир Ленин“, „Иосиф Сталин“ и „Максим Горький“. На постройку указанных самолетов вносим 41 руб. и просим последовать нашему примеру все тракторные отряды нашего района.

По поручению собрания:
Струнов, Михеев.

* * *

Мы, работники Тепло-Реченской образцовой нег. средней школы, в ответ на трагическую гибель самолета „Максим Горький“, единогласно постановляем:

1. Отчислить 2-х дневный заработок, (в общей сумме 150 руб.), в фонд постройки пяти самолетов-гигантов.

2. Повести массовую работу среди населения по сбору средств. Вызываем все учительские коллективы района последовать нашему примеру.

Подписи: **Садынов, Сафиулин Н., Юсупов, Кадыров, Шарипов, Надршина, Зелеев, Салацкая, Набиулин, Ахтямов, Сафиулина М. Юнусова М., Юнусова Мария, Савельева.**

ЗА ПЕРВЕНСТВО В СТАЛИНСКОМ ПОХОДЕ

В сводке о ходе посевной Островский сельсовет занимает первое место в районе. На 25 мая колхозы план зерновых выполнили на 100 процентов. Передовые колхозы, закончившие полностью посевную: „1-ое августа“, „Победа труда“, „Борьба за социализм“. Этот успех—результат Сталинского похода за высокий урожай. Эти колхозы не только посеяли в сжатые сроки, но дали образцы высокого качества сева. Организаторность и сознательное отношение колхозников обеспечили успех сева.

Основным недостатком в реализации условий Сталинского похода на сегодня еще является вопрос о развитии социалистического животноводства. Так, из 140 маток по всем колхозам жеребых 13, покрыто только 49, жеребят имеется 17.

Молочно-товарных ферм всего три (60 голов рогатого скота) остальные колхозы все еще „проектируют“ организацию ферм.

По внедрению культуры в быт Островские колхозы реализуют Сталинский поход. Имеются образцовые культстаны. Шесть домохозяйств включились в конкурс на культурную зажиточную семью. Оказывается помощь школе в подготовке к новому учебному году.

Речь тов. **Сталина**, произнесенная в Кремлевском дворце на выпуске академиков Красной армии, проработана в бригадах. Живейшее участие в этом приняли местные учителя т.т. **Шестакова, Архипова, Бабошина**. Выступавшие колхозники горячо откликнулись на речь вождя, вливающую новую силу, уверенность и бодрость.

Лозунг вождя и учителя т. Сталина: „**Кадры решают все**“, его отцовская забота о людях труда, обязывает упорно бороться за высокие темпы и качество работы, за трудовую дисциплину, за сохранность колхозного добра, за укрепление колхозов, за процветание нашей счастливой советской земли.

М. Барсун.

ПОТЕРЯ БДИТЕЛЬНОСТИ

В колхозе „Красная Сибирь“, Святославского сельсовета, орудут классовые враги, с ними нет борьбы, нет классовой бдительности, отсутствует она и у председателя колхоза коммуниста **Спирина**.

Потеря классовой бдительности и привела к глубокому прорыву в севе.

В бригаде № 3 **Бабич Федор** является инспектором по качеству. В прошлом он кулак, перед вступлением в колхоз в 1932 году в своей риге сжег три веялки.

Сейчас **Бабич** работает на бороньбе и умышленно вредит колхозу. Боронит в два следа, а говорит, что в четыре. Это обнаружено инспектором по качеству из первой бригады **Карусенко Фролом**. Второй, **Хатеев Яков**, в прошлом твердосдатчик, также не проборанивает поля, оставляет много зерна наверху.

Дисциплина в колхозе разболтана, наличие прогулов.

На работу выходят только в 7 часов, последнее время в поле не ночуют, а ходят домой.

Особенно своей недисциплинированностью отличаются **Волногенов Тихон, Волошин Николай** и **Лупингозов**.

Вместо принятия решительных мер, немедленного изгнания из колхоза кулаков, разлагающих дисциплину и вредящих колхозу, подобных **Бабичу** и **Хатееву**, предколхоза **Спирин** и парторг по посевной **Бабков** проявляют свое бессилие и примеренчество.

КУДА ВНОСИТЬ СОБРАННЫЕ СРЕДСТВА

Западно-Сибирская краевая контора Госбанка извещает, что во всех филиалах Госбанка Западно-Сибирского края и в городском секторе конторы открыты специальные счета для зачисления собранных средств на постройку гигантов-самолетов:

Счет № 150-102 „Фонд имени „Правды“.

Счет № 150-736 „Фонд имени ВЦСПС“.

Зачисление на один из этих двух счетов собранных средств производится по желанию вносящих.

О СОСТОЯНИИ И ЗАДАЧАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ШКОЛЕ И ВНЕ ШКОЛЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ БЮРО ЗАП-СИБ-КРАЙКОМА ВКП(б) ОТ 5 МАЯ 1935 ГОДА

Общий уровень учебно-воспитательной работы школ края за последнее время заметно вырос. Передовые районы, лучшие школы края и лучшие педагоги дают не малое количество образцов подлинно-коммунистического воспитания детей. Поднялась грамотность учащихся, учащиеся значительно лучше овладевают знанием основ наук; в большинстве школ установлен твердый распорядок занятий; значительно повысилась дисциплина учащихся; иним стало отношение к учебе, к общественной собственности (бережное отношение к книжке, школьному имуществу), растет и укрепляется пионерская организация.

Прошедшие в отдельных районах (Ребрихинский, Прокопьевский, Томск) слеты ударников учебы, художественные олимпиады показали огромный рост художественного и технического детского творчества, выявлены сотни молодых талантов (авиомоделистов, изобретателей, художников, юных писателей, музыкантов).

Развернувшийся по краю конкурс на лучшее воспитание детей привлек широкие массы рабочих и колхозников и дает ощутимые результаты конкретной помощи школе в деле коммунистического воспитания молодого поколения.

Наряду с неоспоримыми достижениями в учебно-воспитательной работе за последнее время в школах ряда районов имели место факты отрицательных, болезненных явлений, показывающие, что классово-враждебные элементы пытаются развалить воспитательную работу в отдельных школах. В своих происках классовый враг применяет различные способы воздействия на детей, от тонких, скрытых форм идеологического влияния до открытых антисоветских выпадов, хулиганств, запугивания лучших ударников-пионеров и т. п. (в Новосибирске, Сталинске, в Тогучинском и Алтайском районах).

Подобные факты могли иметь место только там, где со сторо-

ны руководящих партийных органов отсутствовала политическая бдительность, где партийные организации не учли, что сейчас классовый враг особое внимание направляет на молодежь.

Партийные организации Новосибирского, Тогучинского, Алтайского районов не извлекли должного урока из решения бюро Крайкома ВКП(б) „О Волковской школе, Тюменцевского района“, и не занялись действительным руководством, коммунистическим воспитанием детей, как своим партийным делом.

Райкомы ВЛКСМ и первичные комсомольские организации ряда районов не уделяют должного внимания воспитательной работе среди школьников, не руководят пионеротрядами в школах, оставляя их часто без вожаков. Со стороны ряда партийных организаций нет руководства и контроля за работой комсомола по воспитанию детей. Почти совершенно в стороне от дела организации коммунистического воспитания детей стоят профсоюзы, а в ряде случаев они проявляют полное равнодушие и узкоделовый подход к делу коммунистического воспитания молодого поколения, не занимаются организацией активности родителей масс, не заботятся о культурном обслуживании детей через сеть профсоюзных, культурно-массовых учреждений.

Бюро отмечает, что до сих пор отделы народного образования не перестроили свою работу в соответствии с решением XVII съезда не подняли организационную работу в области народного образования на уровень политических задач [организационная расхлябанность, слабая дисциплина, не умение вести работу с учителями, факты политической слепоты и проглядывания классового врага].

В целях коренного улучшения дела коммунистического воспитания детей в школе и вне школы бюро Крайкома ВКП(б) постановляет:

I. ОБ УЧИТЕЛЯХ, ИХ ОБЯЗАННОСТЯХ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Каждый педагог обязан помнить указание Владимира Ильича Ленина о необходимости так строить работу, чтобы „все дело воспитания, образования и учения со временной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали“. Школа должна воспитать у молодежи глубокую любовь к социалистической родине и готовность до конца бороться за великие интернациональные задачи рабочего класса, беззаветную преданность партии Ленина и Сталина, непримиримое отношение ко всем проявлениям антисоветских чуждых влияний и настроений; социалистическое отношение к труду и учебе, чувство ответственности за порученное дело и сохранность общественной собственности; крепкую волю и энтузиазм в учебе и работе, умение подчинять свои личные интересы интересам общего дела.

Воспитать у школьников сознательную дисциплину, безоговорочное выполнение всех требований школы и учителей, скромность, вежливое обращение со взрослыми, потребность иметь опрятный и чистый внешний вид. Искренне

некультурные слова из обихода школьников, курение, скрытые антиобщественные поступки своих товарищей из ложно понятой „дружбы“ или из-за трусости избиения, сознательная порча одежды, воровство, развешивание школьникам, что это бесчестит школу и недостойно звания юного ленинца.

Учителю принадлежит решающая роль в деле обучения и коммунистического воспитания детей. Чтобы с честью выполнять эту почетную обязанность, сам учитель должен быть образцом дисциплины, ровности, сознательности и культурности. Совершенно нетерпимы такие факты, как приход учителя на работу неряшливо одетым и непричесанным, грязь и беспорядок в учительской и т. д.

Хороший учитель должен быть не только мастером педагогического дела, но и активным, культурным и политически убежденным, общественным работником.

Партийные, советские и профсоюзные организации обязаны всемерно укреплять и поднимать среди учащихся и родителей авторитет учителя, как воспитателя мо-

лодого поколения, обязаны заботиться об улучшении материальных бытовых условий и удовлетворении культурных запросов учителей, решительно пресекая, не выходя на лица, попытки смазать роль учителя в школе, привлекая к суровой ответственности лиц, виновных в нечутком и формальном-бюрократическом отношении к учителям.

В целях коренного улучшения всей воспитательной работы в школах:

1. Обязать зав. Крайно т. Теряева в ближайшее время так организовать работу, чтобы к началу учебного нового года отделами народного образования были персонально изучены все директора и заведывающие школами, тщательно проверен весь состав педагогов начальных и средних школ, особо обратить внимание на подбор классных руководителей, не допуская пребывания в школе элементов, срывающих и дискредитирующих дело коммунистического воспитания.

2. Обязать заведывающих, директоров и завучей школ лично проверять состояние дисциплины и воспитательной работы в каждом классе, регулярно заслушивать отчеты классных руководителей на педагогических совещаниях и родительских собраниях.

3. Классные руководители должны хорошо знать каждого ученика класса, его бытовые условия и семью, лично посещать на дому, проверять поведение их вне школы, строго следить за соблюдением режима дня школьника, а также знать, как организован его досуг, что читает учащийся, какие кино-фильмы он смотрит и т. д.

II. О РАБОТЕ ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИИ

Основной недостаток в работе пионеротряда—неумение организовать детей вокруг ярких и интересных для них форм работы. Главной задачей пионерского отряда должна быть воспитательная работа среди детей, и в первую очередь—среди самих пионеров, в живых и доступных детям формах: живой рассказ, чтение художественной литературы, экскурсии, встреча со старыми бойцами, ударниками заводов и колхозных полей, сдача норм на значок „ГТО“, „ЮВС“, привитие массовых видов спорта (хоккейные, футбольные, баскетбольные

4. Пионерские и ученические организации под руководством классного руководителя должны явиться организаторами перемен, ни в коем случае не допускать обязательного участия школьников в играх и загрузке перемены всякого рода беседами, читками, докладами. Перемена,—это отдых, но в тоже время отдых организованный, исключающий всякую возможность хулиганства.

5. Совершенно недопустима сложившаяся практика оценки поведения учащихся, когда большинство учащихся имеет только „удовлетворительно“ и „неудовлетворительно“ и лишь небольшая часть высшую отметку за дисциплину (оч. хорошо). Поведение учащегося в школе должно быть только очень хорошим. Снижение оценки поведения допустимо лишь за серьезные поступки, а „неуд“ по поведению ставит под вопрос пребывание ученика в школе, причем большое количество неудовлетворительных оценок поведения учащихся есть, показателем неумения со стороны преподавателей и классных руководителей поставить дисциплину в школе.

6. Обязать рай [гор.] ОНО на родительских собраниях обсудить вопрос о введении форменной одежды для мальчиков и девочек, и при наличии материальных возможностей с нового учебного года для учащихся ввести форму, при чем желательно, чтобы пионерский костюм был принят в качестве формы для всех учащихся (для школьников—не-пионеров без галстука). Вменить в обязанность учащимся всегда иметь при себе школьный билет.

РАЗ'ЯСНЕНИЕ НАРКОМЗЕМА

В связи с запросами с мест, Наркомзем СССР разъясняет, что колхозы обязаны предоставлять колхозникам безвозмездно транспортные средства для подвозки к заготовительным пунктам, сдаваемых колхозниками государству в порядке обязательных поставок и контракта сельскохозяйственных продуктов: картофель, мясо, масло, овощи и так далее.

ТИПОГРАФИЯ районной газеты „Знамя ударника“ ПРИНИМАЕТ заказы на выполнение печатных работ.

Ответственный редактор

Т. Медведев.

Объявление

Азановскому лесозаготовительному участку требуются опытные мотористы, трактористы и квалифицированные слесари.

Коммунальные услуги и оплата труда по соглашению.

Обращаться по адресу: Ижморский район, Азановский лесозаготовительный участок.