

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Заря коммунизма

Орган Ижморского райкома КПСС
и районного Совета народных депутатов Кемеровской области

Год издания 41-й

Четверг, 30 августа 1979 года

№ 104 (5624)

Цена 2 коп.

● ЖИВОТНОВОДСТВО—ФРОНТ УДАРНЫЙ!

ВСЯКОЕ ДЕЛО — ЧЕЛОВЕКОМ СЛАВИТСЯ

Вот уже несколько лет наша бригада по надоям молока в колхозе идет впереди. За 1977 год надоили от каждой коровы 2500 килограммов, сравнительно столько же за прошлый, нынче за восемь месяцев уже более 2000 килограммов. До конца года еще четыре месяца, прошлогодний результат перекроет.

Что помогает нам добиваться лучших результатов в колхозе? Как говорится, всякое дело человеком ставится, человеком и славится. У нас дружный и сплоченный коллектив. До бригадирства тринадцать лет работала дояркой, теперь семь лет руковожу коллективом и отлично знаю, что значит в работе животноводов сплоченность. Конечно, случаются и у нас огрехи, не без этого, но неурядицы стараемся устранить все вместе.

В бригаде немало опытных доярок, ведущих за собой других. Вот, например, мастер животноводства первого класса всеми уважаемая Наталья Петровна Куприянова. Лет пятнадцать работает в животноводстве, воспитала и, считай, вырастила пятерых детей, в этом году по возрасту имеет право пойти на отдых, но, пожалуй, она еще будет работать. Ежегодно добивается высоких показателей в труде. И нынче при годовом обязательстве 2750 килограммов получила от коровы уже 2200, в том числе за август около 300 килограммов. Обычно впереди идет и мастер машинного доения Анна Егоровна Мухомова. Доярка дала слово надоять от коровы за этот год не менее 2700 килограммов молока, за восемь месяцев уже получила более 2100. А Тамара Николаевна Подволоцкая у нас первоклассный мастер раздоя коров. Через ее заботливые руки прошли три группы первотелок, все они стали высокоудойными коровами, и это в основном ее заслуга. В прошлом году Тамара Николаевна раздоила группу первотелок, нынче вновь добавили таких. С начала года надоила от коровы 2000 килограммов.

Другой раз задумаешься. В чем же дело? У всех доярок одинаковые коровы, одинаковые корма, а результаты труда — количество надоя — совершенно различны.

Чем же берут наши передовики? Все очень просто. Они добросовестно, не считаясь со временем, работают, хорошо смотрят за животными, следят за их покрытием. Если у других отел коров бывает массовый (в апреле—мае), осенью и зимой молока получают гораздо меньше, то у правофланговых коровы телятся круглый год и надой стабильные.

Коллектив наших животноводов стремится идти в ногу с жизнью под лозунгом, как требует время, пятилетке — эффективность и качество. В текущем году за семь месяцев 80 процентов молока сдали первым сортом, за июль — 96 процентов и в августе — вся продукция первосортная. На летней доильной площадке внедрен молокопровод. За его работой, состоянием аппаратуры следят моторист А. А. Бохан и сами доярки. У животноводов есть стимул бороться за хорошее качество молока, за это они получают надбавку к заработной плате.

Введение в строй молокопровода дало возможность увеличить нагрузку на доярку и отобрать из них наилучших. Если до этого в бригаде их было двенадцать, то теперь восемь вместе с подменной. Каждая через неделю имеет выходной день. Молокопровод и на ферме зимой будет работать. Дело идет к тому, что каждый оператор машинного доения будет обслуживать пятьдесят коров.

Скоро животных будем переводить на зимнее содержание. Помещение у нас новое, кирпичное, особого ремонта не требует, следует подправить кое-где кормушки, утеплить коровник.

Все делаем для того, чтобы скот поставить на зимнее содержание своевременно и организованно, без потерь молока. Социалистические обязательства по надоям выполним досрочно, для этого у нас имеются возможности: в достатке запаслись сеном и сенажом, механизаторы закладывают силос. Ведь кормовая база — один из главных факторов высокой продуктивности коров.

Н. МОРОЗЬКО,
бригадир животноводов
второй Постниковской фермы
колхоза имени Ленина.

Дорожить каждым часом

СЛОВО ХЛЕБОРОБА

БЕРЕЧЬ КАЖДОЕ ЗЕРНЫШКО

Работники Ижморского хлебоприемного предприятия до начала уборочной страды неплохо потрудились над тем, чтобы своевременно принять урожай-79. Десятого августа техническая база комиссией была принята в эксплуатацию.

В этом году хлеборобы района должны сдать на предприятие 11970 тонн зерна и 300 тонн травяной муки. Отдачно отметить, что сдача травяной муки приближается к финишу. Одним из первых перевыполнил план совхоз «Святославский». Перевыполнил задание и коллектив совхоза «Ижморский». По плану ижморцы должны были сдать 70 тонн зеленого корма, а сдали более десяти тонн сверх плана.

Медленными темпами идет сдача зеленого корма коллек-

тивом совхоза «Троицкий». Из 70 тонн, которые мы должны были принять от этого хозяйства, поступило 14.

Коллектив хлебоприемного предприятия готов к приему нового урожая. Сейчас ведутся работы по увеличению мощностей производства, повышению культуры. Строится новый зерноочистительный комплекс КЗС-20 III. Производительность его 20 тонн в час. Будут асфальтироваться площадки на территории предприятия общей площадью в пять тысяч квадратных метров.

Мы не только принимаем зерно, корм от хозяйств района, но и те получают от нас различные виды семенных культур, корма.

по второй группе городов — г. Осинники (секретарь горкома КПСС Д. А. Краев, председатель горисполкома А. В. Кадастев);

по сельским районам — Ижморский район (секретарь райкома КПСС И. М. Сорокин, председатель райисполкома Г. Т. Козлов).

Среди городов первой группы решено победителей не определять, как не выполнивших условий социалистического соревнования.

ДНЕВНИК ПОЛЕВЫХ РАБОТ

По данным производственного управления сельского хозяйства райисполкома на 29 августа, ход социалистического соревнования среди хозяйств характеризуется следующими показателями: в первой колонке — обмолочено зернобобовых и зерновых, во второй — скошено кукурузы, в третьей — поднято зяби (данные в гектарах), в четвертой — заложено сенажа, в пятой — заготовлено травяной витаминной муки (в тоннах).

«Кр. путиловец»	700	—	600	1150	140
«Азат Себер»	165	86	441	418	281
Имени Ленина	405	110	410	1600	—
Имени Жданова	216	180	595	700	—
«Прогресс»	135	—	200	350	41
По колхозам	1621	376	2246	4218	462
«Симбирский»	745	62	840	1085	174
«Троицкий»	632	270	739	2049	149
«Ижморский»	412	166	580	1950	520
«Святославский»	156	128	220	160	231
По совхозам	1946	626	2379	5244	1074
«Красный Яр»	273	15	154	1050	378
«Новославянский»	104	128	357	1955	—
По району	3944	1145	5136	12467	1914



Сердечно поздравили педагоги района с заслуженной наградой — знаком «Отличник народного просвещения» Антонину Кирилловну Гусаченко, заведующую методическим кабинетом района.

НА СНИМКЕ: заведующая облоно Н. В. Бублик вручает награду.

СОСТОЯЛСЯ СЕМИНАР

28 августа в зале заседаний райкома партии состоялось совещание-семинар с секретарями первичных партийных организаций.

С информацией по подготовке и проведению отчетно-выборных собраний в первичных партийных организациях выступил заведующий организационным отделом райкома партии Н. Д. Киселев. Он говорил о том, что отчетно-выборные собрания требуют тщательной подготовки не только секретарей партийных организаций, но и всех коммунистов. Важное место в ходе отчетов и выборов должны занять вопросы идеологической работы в свете постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

В работе семинара принял участие и выступил первый секретарь райкома КПСС И. М. Сорокин.

ОТЧИТАЛСЯ КОМИТЕТ

В колхозе имени Ленина состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание. С отчетным докладом выступила секретарь Люба Бохан. О работе штаба «Комсомольского проектора» доложила Наталья Кулешова.

На районной комсомольской конференции от комсомольской организации будут присутствовать 5 человек. Секретарем избрана Наталья Кулешова.

ОТЧЕТ
С КОНФЕРЕНЦИИ

Как уже сообщалось, 24 августа проходила районная педагогическая конференция. На ней с докладом «О задачах органов народного образования, педагогических коллективов школ по выполнению постановлений ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» выступил Б. И. Миронович, секретарь районного комитета партии.

В сегодняшнем номере нашей газеты публикуются материалы августовского совещания учителей.

Из доклада Б. И. МИРОНОВИЧА

Центральный Комитет партии принял постановление «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

В нем указывается на необходимость добиваться органического единства учебного и воспитательного процесса, формирования у учащихся научного мировоззрения, высоких морально-политических качеств, трудолюбия.

В современных условиях, когда в стране осуществлен переход ко всеобщему среднему образованию, выпускники средней школы за период учебы должны овладеть глубокими знаниями основ наук и трудовыми навыками для работы в народном хозяйстве, вплотную подойти к овладению определенной профессией.

Как же учительство района овладевает педагогическим мастерством в свете данного постановления. В районе работает 296 учителей и воспитателей, из них 136 с высшим образованием, 16 незаконченным высшим, 118 со средним специальным и 26 со средним. Учтено 32 человека, из них 25 — в институтах, 7 — в техникумах.

В летний период прошли курсы

совую переподготовку 32 человека из 40 по плану, остальные под разного рода предлогами на курсы не были.

Плохо мы занимаемся вопросами подготовки и направления на учебу в педагогические институты и училища. Так, в педагогических институтах поступило 13 человек, в педучилища — 21, поступило соответственно 2 и 15.

Областной отдел народного образования по нашей просьбе направил в район 26 молодых специалистов, из них 17 с высшим образованием. Исполком районного Совета народных депутатов в июле этого года рассмотрел вопрос о закреплении учителей кадров на местах, наметил мероприятия по данному вопросу.

Методическим кабинетом районо проводится определенная работа по совершенствованию педагогического мастерства. В течение учебного года обобщен и распространен опыт работы учителей биологии Ижморской восьмилетней школы № 2 Л. Г. Ивановой, заслуженной учительницы РСФСР Е. Е. Киреевой из Ижморской средней школы и ряд других.

Всемерно крепить связь

На базе лучших школ проводятся семинары — практикумы для учителей предметников и руководителей. Однако методическому кабинету следует настойчиво внедрять опыт лучших педагогов. Добиваться, чтобы рекомендации, записанные в ходе аттестации, выполнялись.

В постановлении ЦК КПСС

ковской средних школ, А. П. Заносова — Воскресенской восьмилетней школы.

Уроки истории учителя И. Г. Саленко (Красноярская средняя школа), Суриной (Беркуловская восьмилетняя школа) всегда продуманы, глубоко содержательны, связаны с жизнью, носят воспитывающий характер. На уроках этих учителей примени-

дом пионеров, районная библиотека еще не стали центрами воспитательной работы с детьми, особенно в вечернее время, нигде в поселке не увидишь объявления о проведении какого-то мероприятия для учащихся. Не работают детские кино-театры. В стороне от этой работы находится и район комсомола.

ЗА ЕДИНСТВО УЧЕБНОГО И

«О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» отмечено, что на современном этапе развития советского общества созданы широкие возможности для реализации программных целей нашей партии в области формирования коммунистического сознания людей.

Однако в работе школ имеют место недостатки. Особенно нетерпимы встречающиеся еще боязнь открытого обсуждения актуальных вопросов школьной жизни, попытки обойти нерешенные проблемы, острые вопросы, замалчивать недостатки и трудности, имеющие место.

Учителям школ надо серьезно работать над повышением грамотности, развитием речи учащихся, техникой чтения. Хорошие знания по математике дают И. И. Утюпина, Н. В. Гончарова — Ижморской, Л. А. Манушкина — Колынской, Г. А. Ловинская, Р. И. Хорина — Постниковской.

Важной стороной воспитательной деятельности учителей является систематическое знакомство учащихся с внутренней и внешней политикой КПСС и Советского государства; формирование у подрастающего поколения безавестной преданности Родине, делу партии, чувства патриотизма и интернационализма, нетерпимости к буржуазной идеологии и морали.

Систематическое информирование учащихся о делах района, области, страны стало обязательным в школах района. Наиболее четко эта работа поставлена в Ижморской, Красноярской, Троицкой средних школах.

Установленные дни политинформаций, определенные наиболее злободневной тематикой политических бесед, тщательная подготовка учителей, учащихся старших классов к выступлениям перед ребятами делают политинформации интересными, эффективными.

Семьи, школы, общественности

ОТЧЕТ
С КОНФЕРЕНЦИИ

эффективными, но в организации этой важнейшей работы встречаются формализм, отсутствие выдумки, творчества, что не способствует пробуждению живого интереса подростков.

Центральный Комитет партии нацеливает коммунистов, всех работников просвещения на дальнейшее повышение боеспособности, наступательности всей

Брежнев «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

Трудно переоценить социальное, политическое и педагогическое значение ученических производственных бригад. Велика роль в деле воспитания у молодых людей коммунистического отношения к труду, к сельскохозяйственным профессиям. В семи средних школах рабо-

нады стала делегация Ижморской средней школы. Богатый краеведческий материал представили Беркуловская, Азановская восьмилетние, Троицкая, Теплореченская, Святославская средние школы.

Важное значение в решении вопроса получения молодежью среднего образования в районе имеет заочная школа, в состав которой входят 14 консультационных баз средних и восьмилетних школ.

В 1978-79 учебном году народнохозяйственный план по обучению молодежи выполнен. На новый учебный год план доведен 500 человек, набрано 500. Лучше обстоит дело в Симбирском, Троицком, Новославянском сельских Советах, охват обучения молодежи здесь составляет в среднем 80 процентов. Плохо в Новосветском, Колыонском, Красноярском сельских Советах.

Всем известно, какое значение имеет оформление, наглядная агитация в вопросах воспитания, вообще внешний и внутренний вид школ.

В этом году хорошо оформлена Ижморская средняя школа, улучшилось оформление в Колыонской, Симбирской, Теплореченской средних школах, Почитанской восьмилетней. Плохо оформляются из года в год Троицкая, Красноярская средние школы. Пустынно на территории Троицкой школы, уютно внутри, никакой критики не выдерживают по внешнему и внутреннему виду Но-

ворловская, Островская, Новославянская восьмилетние школы. Территории их заросли бурьяном, нет цветов, лесных насаждений, ограды пологаны. А это же школы, очаги культуры, пора и в этом вопросе навести порядок.

1979 год — год ребенка. В этом году особенно необходимо уделять внимание детям, со всей серьезностью подойти в школах к вопросу организации горячего питания, пора кончать вести разговоры о чае и булочках. Долг партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, руководителей школ взять этот вопрос под особый контроль. 1 сентября повсеместно в школах дети должны питаться, никаких не может быть причин, срывающих питание.

В год ребенка немислимо допускать даже думать, чтобы хотя бы один ученик не сидел за партой. Все должно быть в школе и своевременно ее закончить. В истекшем учебном году был допущен неоправданно большой отсев учащихся из Троицкой, Островской, Симбирской школ. Не выполнен закон о всеобщем даже восьмилетнем образовании в Колыонской, Симбирской, Теплореченской средних школах. Ученики 7 класса по совету руководства школы покинул «ее и не учился, не сочли нужным здесь учителя возиться с трудным подростком. Подобная практика будет и в других школах. Такому порочному методу работы с «трудными» не должно быть места в школах.

ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДУ

Нет «второстепенных» предметов

(Из выступления
Т. И. Игнатенко,
завуча Ижморской № 2
восьмилетней школы)

Обучение должно быть воспитывающим. Нужно добиваться, чтобы каждый час ученичества по каждому предмету нес идею и нравственную нагрузку, чтобы знания, полученные на уроке стали прочной основой для формирования марксистско-ленинского мировоззрения выпускников школы.

Нет сейчас и не может быть «второстепенных» предметов — все они направлены на развитие различных сторон личности, на формирование ее мировоззрения. Учителя школы в первую очередь стремятся использовать все возможности, которые представляются самим учебным предметом. Например, на уроках русского языка, говоря о его богатстве, словарном составе, учитель направляет учащихся на понимание того, что современный словарь — это результат длительного исторического развития познавательных сил человека, общественных отношений, производительных сил, что вся история человечества отражена в языке, который, по словам Маркса и Энгельса, «так же древен, как и сознание», тогда питомцам понятнее высказывание И. С. Тургенева о величии русского языка и народа, владеющего таким языком. Говоря о богатстве русского языка, мы воспитываем чувство патриотизма, чувство гордости за родной

язык. Вместе с тем воспитываем и чувство интернационализма, так говоря о всей прелесть родного языка, мы одновременно воспитываем уважение к другим языкам и народам.

Здесь никак не пройти мимо работ В. И. Ленина «О национальной гордости великороссов», «К вопросу о национальной политике», «Критические заметки по национальному вопросу». Другим каналом для воспитания патриотизма учащихся на уроках русского языка является разнообразный дидактический материал, тексты, используемые на уроке. Учебники русского языка особенно дают богатый материал как для осуществления образовательных так и воспитательных задач и при правильном его использовании получим нужный результат.

Большой эффект дает нам для связи обучения и воспитания использование массовой информации — газеты, радио, телевидение как на уроке, так и во внеурочное время. На уроках русского языка работа строится на основе организации различных заданий: составляем планы статей, подбираем заголовки на определенную тему, проводим собеседование по какой-либо статье. Таким образом, ученики привыкают работать с материалом текущих событий, и у них проявляется активный интерес к происходящим событиям.

Овладевание знаниями, уме-

ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДУ

Школам —
депутатскую
заботу

(Из выступления
М. И. Сафиной, председателем
исполкома Беркуловского
Совета)

Велики и широко известны во всем мире достижения советской страны в формировании нового человека, в развитии науки, культуры, народного образования. Сейчас встают новые ответственные задачи в деле работы с молодежью, в деле воспитания молодого поколения, формирования у них высокой идейной убежденности, политической зрелости, дисциплины и организованности. Исключительно важная роль в решении этих задач принадлежит сельским Советам, его депутатам. Приведу такой пример. В этом году на сессиях сельских Советов и постоянных комиссий было рассмотрено более десяти вопросов, посвященных воспитанию, образованию, труду, быту и отдыху молодежи, повышению ее роли в коммунистическом строительстве.

Много внимания уделяют наши депутаты воспитанию у молодежи трудолюбия, вовлечения ее в производственную жизнь. Так при рассмотрении на одной из сессий Совета вопроса «О работе школы по профориентации и совершенствованию работы ученического произ-

водственного звена депутаты предложили чаще практиковать встречи со школьниками ветеранов партии, комсомола, передовиков колхозного производства. План каждой встречи четко продумывался, менялись и формы проведения встреч. Все это дало положительные результаты. Участие учащихся в помощи колхозу стало более активным: в этом году ребята обработали два гектара турнепса, помогли его убирать.

По инициативе депутатов Совета более активной и разнообразной становится военно-патристическая работа. К каждой встрече учащихся с ветеранами войны, проводов в армью молодых парней, перепис-

Воспитывать трудом

(Из выступления
Л. К. Кулаковой,
учительницы начальных классов
районной вспомогательной
школы)

В Отчетном докладе Центрального Комитета партии XXV съезду КПСС, с которым выступил Л. И. Брежнев отмечено: «Коммунистическое воспитание предполагает постоянное совершенствование системы народного образования и профессиональной подготовки».

Эта задача, поставленная XXV съездом КПСС, имеет непосредственное отношение и к вспомогательной школе. Воспитание и обучение умственно отсталых детей во вспомогательных школах — гуманное, благородное дело. Без специального воспитания и обучения эти дети могли бы стать беспомощными, беспредельными инвалидами, а иногда и нравственными уродами.

Ручной труд в младших классах закладывает фунда-

мент трудового обучения учащихся и навыками на любом уроке требует большого труда. Научить трудиться на уроке дома, в мастерской — одна из задач школы. Воспитывать трудолюбие можно различными способами. Например, сообщая о каких-либо фактах по предмету, нужно рассказывать воспитанникам, сколько было потрачено времени учеными на добычу этих фактов.

В воспитании любви к труду большое значение имеют уроки биологии, внеклассные трудовые мероприятия и домашний труд. На селе принятие любви к труду не создает больших трудностей, так как с детства все дети трудятся, видят результаты труда своих родителей, многие помогают родителям на ферме. Поэтому собственному труду дома, экскурсии, проводимые школой на ферму, цех № 10 Новомаринского леспромхоза у нас дают богатый материал для воспитания у учащихся трудолюбия.

Воспитывать трудом



На заслуженный отдых тепло проводило учительство района ветеранов педагогического труда Н. И. Сорокин, А. Д. Ильина, М. А. Соловьев.

Когда рядом коллектив

(Из выступления
А. Я. Сафиуллиной,
главного агронома колхоза
«Азат Себер»)

Справиться с задачей воспитания нового человека одной школе невозможно, большую роль здесь должны сыграть и те коллективы и учреждения, где работают родители детей.

Правление и партком колхоза уделяют внимание школе. Руководители и специалисты колхоза нередко гости в школе. Мы посещаем собрания, торжественные вечера, бываем на мероприятиях по профориентации, стараемся как можно ближе познакомиться с детьми с трудом крестьянина, с работами их родителей.

Ходят в школу и наши лучшие производственники, бывшие выпускники школы. Главная задача в воспитании нашей смены — это воспитание чувства

уважительного отношения к труду, к человеку труда, воспитание глубокого убеждения в том, что только любимая работа сможет принести человеку настоящее счастье. И здесь-то без нас, производственников, школе трудно справиться. Мне кажется, что мы, хотя и недостаточно, но все же начали уделять внимание этому вопросу.

С открытием средней школы мы выделили ей трактор МТЗ-50, автомобиль, необходимые сельхозмашины, закрепили участок земли, выделяем семена, удобрения. Во время проведения работ я, как агроном, стараюсь ознакомить ребят с технологией выращивания возделываемых бригадой культур, учу регулировать сеялки, стараюсь ознакомить с агротехникой нужной им культуры.

В этом году мы построили

ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДУ

Нет «второстепенных» предметов

(Из выступления
Т. И. Игнатенко,
завуча Ижморской № 2
восьмилетней школы)

Обучение должно быть воспитывающим. Нужно добиваться, чтобы каждый час ученичества по каждому предмету нес идею и нравственную нагрузку, чтобы знания, полученные на уроке стали прочной основой для формирования марксистско-ленинского мировоззрения выпускников школы.

Нет сейчас и не может быть «второстепенных» предметов — все они направлены на развитие различных сторон личности, на формирование ее мировоззрения. Учителя школы в первую очередь стремятся использовать все возможности, которые представляются самим учебным предметом. Например, на уроках русского языка, говоря о его богатстве, словарном составе, учитель направляет учащихся на понимание того, что современный словарь — это результат длительного исторического развития познавательных сил человека, общественных отношений, производительных сил, что вся история человечества отражена в языке, который, по словам Маркса и Энгельса, «так же древен, как и сознание», тогда питомцам понятнее высказывание И. С. Тургенева о величии русского языка и народа, владеющего таким языком. Говоря о богатстве русского языка, мы воспитываем чувство патриотизма, чувство гордости за родной

язык. Вместе с тем воспитываем и чувство интернационализма, так говоря о всей прелесть родного языка, мы одновременно воспитываем уважение к другим языкам и народам.

Здесь никак не пройти мимо работ В. И. Ленина «О национальной гордости великороссов», «К вопросу о национальной политике», «Критические заметки по национальному вопросу». Другим каналом для воспитания патриотизма учащихся на уроках русского языка является разнообразный дидактический материал, тексты, используемые на уроке. Учебники русского языка особенно дают богатый материал как для осуществления образовательных так и воспитательных задач и при правильном его использовании получим нужный результат.

Большой эффект дает нам для связи обучения и воспитания использование массовой информации — газеты, радио, телевидение как на уроке, так и во внеурочное время. На уроках русского языка работа строится на основе организации различных заданий: составляем планы статей, подбираем заголовки на определенную тему, проводим собеседование по какой-либо статье. Таким образом, ученики привыкают работать с материалом текущих событий, и у них проявляется активный интерес к происходящим событиям.

Овладевание знаниями, уме-



Группа молодых педагогов, приехавшая работать в школы нашего района. Слева направо: Т. Г. Агулина, Н. И. Стефанкина, Н. И. Филиппова, Н. П. Лиморенко, Т. И. Чичевская, Т. В. Ялыгина.

Фото В. Звягина.

водственного звена депутаты предложили чаще практиковать встречи со школьниками ветеранов партии, комсомола, передовиков колхозного производства. План каждой встречи четко продумывался, менялись и формы проведения встреч. Все это дало положительные результаты. Участие учащихся в помощи колхозу стало более активным: в этом году ребята обработали два гектара турнепса, помогли его убирать.

По инициативе депутатов Совета более активной и разнообразной становится военно-патристическая работа. К каждой встрече учащихся с ветеранами войны, проводов в армью молодых парней, перепис-

не с воинскими частями, где служат беркуловцы, туристическим походам по району народные избранники относятся серьезно.

Наши ребята последовали примеру выпускников Постниковской средней школы. Звено в составе шести человек неподалеку работало на косовиде трапа. За юными помощниками были закреплены наставники, депутаты, опытные механизаторы В. Д. Шапов, и мастер-наладчик С. Я. Полков. Молодые механизаторы трудились с огнем. Однако в правлении колхоза имени Иданава не решен вопрос с оплатой за их труд.

● ПО КУЗБАССУ



За четверть века — восемь тысяч рабочих

подготовило Кемеровское профессионально-техническое училище № 3. Основная масса выпускников работает на базовом предприятии — в производственном объединении «Азот».

Среди тех, кто окончил училище, всем известные делегат XXIV съезда КПСС аппаратчик Нелли Гуцина, делегат XV съезда профсоюзов машинист компрессора Валентина Бондарева. Из стен училища вышел Герой Советского Союза защитник Даманского Юрий Бабанский.

За двадцать пять лет существенно изменился процесс воспитания и обучения будущих рабочих, укрепилась и пополнилась материальная база училища. Достаточно сказать, что здесь действуют двадцать пять учебных кабинетов, оборудован-

ных с учетом самых современных требований, есть и программированные машины с пультами на всех ученических столах. На таком же уровне оснащены лаборатории и мастерские училища.

Мастерские — не просто учебная база, это по сути цехи, где изготавливают сверлильные и заточные станки. Эта продукция находит потребителей во многих уголках нашей Родины: на Сахалине и Камчатке, в Мурманске и Краснодаре. И ни разу за все годы на качество станков не было получено ни одной рекламации. Отлично работают ребята!

Почти десять лет училище выпускает квалифицированных специалистов со средним обра-

зованием, и лучшие из них обретают право продолжить учебу в вузах.

Но основная масса идет на «Азот». Аппаратчики и машинисты компрессоров, слесари КИПа и по ремонту оборудования, токари и электромонтеры, лаборанты, работающие в этом объединении, — почти все прошли выучку в СГПТУ № 3. Вот и в нынешнем году число выпускников училища увеличилось на 200.

На снимке: выпускники СГПТУ № 3 1979 года после первого трудового дня в производственном объединении «Азот».

Фото В. ФОМИНСКОГО.

Творческая студия «Панорама» Кемеровской областной организации Союза журналистов СССР.

СОВЕТЫ ВРАЧА

ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗ (дальневосточная лихорадка) — острое инфекционное заболевание.

Возбудителями псевдотуберкулеза являются микробы, которые широко распространены в природе и особенно среди различных видов грызунов. Могут быть источниками инфекции птицы, кошки, собаки и другие животные.

Заболевание характеризуется повышением температуры тела, общим недомоганием, головной, мышечной и суставными болями. Нередко отмечаются нарушения деятельности органов пищеварения, которые характеризуются снижением аппетита, тошнотой, рвотой, бо-

ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗ

ми в животе. Характерно появление скарлатиноподобной сыпи обычно на третий-четвертый день болезни на всем туловище или на отдельных симметричных частях тела; сыпь держится на протяжении нескольких часов или дней.

Наряду с клиническими выраженными формами, существуют стертые, бессимптомные формы инфекции.

Инфекция характеризуется зимне-весенней сезонностью с наибольшим подъемом в феврале-апреле. Болезни могут подвергаться люди всех возрастов.

Учитывая, что основными источниками инфекции являются

грызуны, ведущее значение в профилактике псевдотуберкулеза, имеет их уничтожение и защита от них пищевых продуктов, особенно тех, которые употребляются в пищу без термической обработки.

Особое внимание должно быть уделено проведению мероприятий по созданию защиты от грызунов пищевых объектов: фрукто- и овощехранилищ, продовольственных складов. Необходимо усиление санитарного режима, в местах хранения продуктов и в сети общественного питания.

З. НИКУСОВА,

помощник врача эпидемиолога районной санэпидстанции.

● ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

СЕРДЕЧНОЕ СПАСИБО!

Дорогая редакция! Пишет Вам пенсионерка из деревни Ломачевка Вера Петровна Какунина.

В апреле в тяжелом состоянии меня доставили в Троицкую участковую больницу. Благодаря умелому и чуткому отношению ко мне врача В. В. Дузенко мне стало лучше. Два месяца окружали меня добро-

той и заботой медицинские сестры Ф. П. Рыбалко, М. Ф. Пенкова, Р. В. Дмитриева, Т. С. Здвижкова и М. А. Пономарева.

Не могу не выразить благодарность за все, что сделали для меня нянечки больницы: М. Д. Масальская, М. О. Шурикова, М. М. Смыкова, З. Т. Дмитриева, Р. Н. Постникова.

ВЕСТИ ИЗ СТРАН СОЦИАЛИЗМА

Будапешт. Пора страды наступила для коллективов консервных заводов и фабрик Венгрии. По всей стране началось массовое созревание овощей и фруктов. В этом году предприятиям консервной промышленности страны предстоит переработать свыше 900 тысяч тонн продукции.

Прага. 15 международных студенческих отрядов работают этим летом в ЧССР. Юноши и девушки из Советского Союза, Болгарии, ГДР, Польши, Финляндии трудятся

плечом к плечу с чехословацкой молодежью на ударных стройках и предприятиях республики.

Ханой. Еще 153 выпускника получили дипломы агрономического факультета сельскохозяйственного университета в городе Хангхо. Они будут участвовать в коллективизации сельского хозяйства в рисовой житнице Вьетнама, работать в создаваемых кооперативах и государственных хозяйствах.

ТАСС.

Редактор А. А. БОЯРСКАЯ.

● СПРАВКИ ● ОБЪЯВЛЕНИЯ ● РЕКЛАМА

Трест «Кузбассстройтранс» и «среднее городское профессионально-техническое училище № 67 г. Новокузнецка» продолжают прием учащихся на 1979—1980 учебный год по специальностям:

На базе 8 классов:

Слесарь по ремонту автомобилей (девушки, юноши), слесарь по ремонту автомобилей с правом управления большегрузными автомобилями (юноши), слесарь по ремонту электрооборудования автомобилей (юноши и девушки).

Все учащиеся находятся на государственном обеспечении. Иногородным предоставляется общежитие. По окончании учебы выпускники получают образование и специальность. Во время прохождения производственной практики учащиеся получают 33 процента от заработной платы.

На базе 10 классов:

Водитель автомобилей 3 класса с умением выполнять слесарные работы. Учащиеся получают стипендию в размере 30 рублей. Срок обучения 1 год.

Водитель третьего класса. Срок обучения 5 месяцев. Принимаются юноши, уволенные в запас из рядов Советской Армии и имеющие среднее образование. Учащимся выплачивается стипендия в размере от 70 до 100 рублей.

Окончившие учебу направляются на работу в автохозяйства треста: Антоновскую, Западную, Кузнецкую и Новокузнецкую автобазы.

За справками обращаться в приемную комиссию СГПТУ-67. Телефоны: 5-49-40, 5-44-86.

Приемная комиссия работает ежедневно с 8 до 18 часов (кроме воскресенья).

Адрес училища: 654038, г. Новокузнецк, ул. Клименко, 4, проезд автобусом № 7 до остановки «Клименко».

ЛОКОМОТИВНОЕ ДЕПО СТАНЦИИ ТАЙГА объявляет набор на шестимесячные курсы помощников машиниста электровозов и двухгодичные курсы машинистов электровоза.

Условия приема: на курсы принимаются лица мужского пола, уволенные в запас из рядов Советской Армии или имеющие отсрочку от призыва, годные по состоянию здоровья к работе, связанной с движением поездов, имеющие образование 8—10 классов без вступительных экзаменов.

В период обучения учащиеся курсов машинистов проходят производственную практику в должности слесарей по ремонту электровозов 2 месяца и помощников машиниста электровоза 11 месяцев. За время прохождения практики зарплата выплачивается полностью.

За время обучения учащиеся получают стипендию в сумме 90 рублей. Общежитием обеспечиваются. Начало занятий 1 октября 1979 года.

Для поступления необходимо явиться лично по адресу: г. Тайга, Кемеровская область, ул. Никитина, № 1, отдел кадров локомотивного депо.

Заработная плата у помощников машиниста 230—250 рублей, у машинистов 280—380 рублей. Периодический отпуск в зависимости от стажа работы установлен до 33 рабочих дней, один раз в год они обеспечиваются бесплатными проездными билетами по железным дорогам страны, топливом по сниженным ценам на 50 процентов, форменной одеждой со скидкой 40 процентов ее стоимости.



Пос. Ижморский, ул. Суворова, дом № 90.
Почтовый индекс 652120. ТЕЛЕФОНЫ: редактора—2-32; заместителя редактора, ответственного секретаря—2-72; отдела сельского хозяйства, культуры и радиоорганизатора—2-38; типографии—2-22.
Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг, субботу.

ЗАХОДИТЕ,
ПИШИТЕ,
ЗВОНИТЕ.