

ТРЕТЬЕМУ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ — УДАРНЫЕ ТЕМПЫ ТРУДА!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Заря коммунизма

Орган Ижморского райкома КПСС и районного Совета народных депутатов
Кемеровской области

Год издания 40-й Четверг, 30 марта 1978 года № 39 (4407) Цена 2 коп

● 22 АПРЕЛЯ—КОМУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

ВСЕ, КАК ОДИН

Активно одобрил и поддержал москвичей провести коммунистический субботник, посвященный 108-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, коллектив рабочих и служащих совхоза «Ижморский».

В совхозе создан штаб по проведению «красной субботы», намечен и утвержден фронт работ. В субботнике будет участвовать не менее 900 человек.

— И работы в счет субботника уже успешно проводятся, — рассказывает начальник штаба секретарь парткома совхоза А. Д. Панурьев. — Животноводы Старопокровского отделения уже очищали снег от животноводческих помещений, будут

работать еще. В воскресенье руководители, специалисты, служащие заготовили 80 кубометров леса и две тракторных тележки березовых веток для дойки в корма общественного скота. В будущую субботу рабочие мастерской и автопарка будут работать на благоустройстве мастерской, в частности, покроют крышу и покрасят.

Рабочие совхоза все, как один, к делу относятся добросовестно, работают высокопроизводительно.

В субботнике будет участвовать все трудоспособное население совхоза, в том числе и учащиеся школы.

И. КРАМОВ.

ТРУДОВАЯ ПОБЕДА

Большую трудовую победу одержали работники сельского хозяйства района. Они досрочно выполнили народнохозяйственные планы первого квартала по продаже государству мяса и яиц. А вчера рапортовали о новом трудовом успехе—завершен план продажи молока. На приемные пункты отправлено 2600 тонн продукции.

К концу месяца будет выполнено и дополнительное задание — государство получит еще 75 тонн молока.

Большой вклад в общий успех внесли все хозяйства района. Особенно хорошо поработали и первыми справились с заданием животноводы совхозов «Симбирский», «Святославский», «Троицкий» и другие.

(Наш корр.)

КВАРТАЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЫТ

Трудовую победу одержали животноводы совхоза «Святославский». Они досрочно выполнили народнохозяйственный план первого квартала по продаже государству молока. На приемные пункты его отправили около 400 тонн при плане 350.

Первенство в соревновании удерживает ферма № 3 Святославского отделения П. Ф. Хо-

славского отделения, возглавляет которую Галина Терентьевна Мильченко. Здесь от каждой коровы надой молока с начала года составляет около 800 килограммов.

Замечательных успехов добиваются доярки А. С. Ковалева, Н. Н. Матюшина, А. П. Гаева, доярка второй фермы Святославского отделения П. Ф. Хо-

лодова и другие.

Большую помощь дояркам оказывают скотники дойных гуртов Н. Г. Антипов, М. Е. Куряков, Е. Н. Чернов, П. И. Карерин и другие.

Животноводы совхоза прикладывают все силы к тому, чтобы шире развернуть соревнование за выполнение и перевыполнение народнохозяйственных планов третьего года десятой пятилетки.

(Наш корр.)



Работала дояркой в колхозе «Прогресс» Мария Васильевна Устинова. Двенадцатилетней девочкой бегала на ферму помогать матери Светлана. А после окончания восьми классов стала Светлана работать дояркой самостоятельно.

У комсомолки Светланы Устиновой была группа нетелей. Надаивает Светлана теперь от

каждой первотелки за сутки по двенадцать килограммов молока.

Светлана учится в вечерней школе молодежи. Мария Васильевна сейчас помогает Светлане в ее становлении.

НА СНИМКЕ: Светлана Устинова.

Фото В. Звягина.

КАК СЕГОДНЯ С НАДОЯМИ?

По данным производственно-го управления сельского хозяйства райисполкома на 29 марта, ход социалистического соревнования среди хозяйств района характеризуется следующими показателями: в первой колонке — среднесуточный надой молока (в килограммах) от коров, во второй — плюс или минус по сравнению с этой же датой прошлого года, в третьей — товарность молока (в процентах).

«Прогресс» 8,7 + 2,7 74

Имени Жданова 8,6 + 0,1 80
Имени Ленина 6,3 + 0,2 75
«Кр. путиловец» 6,5 — 0,1 78
«Азат Себер» 5,8 + 1,0 82

По колхозам 7,1 + 0,8 78

«Троицкий» 6,7 + 0,4 78
«Симбирский» 5,7 — 1,0 80
«Святославский» 7,0 + 1,7 82
«Ижморский» 6,7 + 0,7 82

По совхозам 6,7 + 0,7 80

«Н-славянский» 6,1 + 1,7 74

По району 6,8 + 0,8 79

● ЗА УРОЖАЙ-78

Все большая тревога овладевает хлеборобом. Оно и понятно. Близится кампания весенних полевых работ—их главное дело, которым они закладывают фундамент нового урожая.

А чтобы возвести его надежным и крепким, подготовиться надо заранее. Этим и занимаются в совхозе «Ижморский».

— Требуемое количество семян—1660 тонн—у нас имеется, — рассказывал агроном-семеновод совхоза С. А. Бернгардт, — 87 процентов их кондиционные, 55 процентов первого и второго классов. 225 тонн семян некондиционные по всхожести, но скоро будем проводить воздушно-тепловой обогрев семян, качество их улучшится. В Колыонском отделении приступили к протравливанию семян машиной

ПУ-1. Здесь не первый год уже добросовестно работают Валентина Юманова и Екатерина Дроздова.

В прошлом году в совхозе получили низкий урожай — всего по 5,2 центнера с гектара. Помимо неблагоприятных погодных условий причин было немало.

Нынче же урожайность стремятся взять выше. Возможности для этого есть. Гораздо меньше весеневпашки. Больше классных семян. Помогла в этом оттошении зерносушилка КЗС-20, которая неплохо работала. Запланировали собрать не менее 15,2 центнера зерна с гектара.

Большее значение нынче при-

дали в совхозе органическим удобрениям. Под пропашные культуры их внесли 25418 тонн, что намного больше плана. Кукуруза на силос будет посеяна на площади 1100 гектаров, с каждого запланировано собрать не менее 170 центнеров зеленой массы.

С большой ответственностью готовится к весенним полевым работам и инженерная служба совхоза.

— Почвообрабатывающая и посевная техника, — рассказывает главный инженер совхоза А. Д. Хомович, — в основном к работам подготовлена. По графику идет ремонт тракторов.

Нынче лучше, чем в другие годы, обстоит дело вообще с подготовкой техники. Намного раньше срока механизаторы выполнили социалистические обязательства по ремонту комбайнов—они все 38 на линейной готовности. Хорошо поработало созданное специальное звено в составе слесарей Виктора Михайловича Котова, Василия Ивановича Козлова и комбайнера-хозяина машины. Отремонтированные комбайны принимала специально созданная комиссия во главе с директором совхоза И. У. Токмяниным. Качество подготовки их отвечает всем требованиям.

Заблаговременно нынче ремонтируют кормозаготовительную технику. Из 10 КИРов и КУФов отремонтированы семь. Из 15 силосоуборочных комбайнов семь исправны. В хозяйстве приступают к ремонту и сеноуборочной техники.

В агрономическом плане указан объем работ, сроки их проведения, состав агрегатов и т. д. Нынче в хозяйстве внедряется новый севооборот. Намечены новые границы полей. Включены сюда и целинные залежные земли (осушенные от болот, раскорчеванные), которые будут распахиваться. Агроплан предусматривает все, чтобы выполнить планы и обязательства третьего года десятой пятилетки.

И. СЕМИЗАРОВ.

НА ПОРОГЕ ПОСЕВНОЙ

Как уже сообщалось, 21 марта состоялся очередной пленум райкома КПСС, обсуждавший вопрос «О задачах районной партийной организации по воспитанию общественной активности учащихся в свете требований XXV съезда КПСС». С докладом по этому вопросу выступил секретарь райкома партии **Б. И. МИРОНОВИЧ**.

Ниже мы публикуем материалы с пленума.

Из доклада секретаря райкома КПСС Б. И. МИРОНОВИЧА

Наш пленум проходит в ответственный период общественно-политической жизни нашей страны, и в частности, Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. На всенародное обсуждение вынесен проект новой Конституции РСФСР. Она разработана в соответствии с Основным Законом Союза Советских Социалистических Республик и с учетом особенностей Российской Федерации. Обсуждение проекта новой Конституции — еще одно яркое наглядное проявление социалистической демократии, последовательного проведения в жизнь положений Основного Закона страны о все более широком вовлечении граждан в управление делами государства и общества, укреплении правовой основы государственной и общественной жизни.

Наша страна уверенно идет курсом XXV съезда КПСС, последовательно и целеустремленно решая грандиозные задачи коммунистического строительства, важнейшей из которых является воспитание нового человека.

Решая задачи формирования всесторонне развитой, идейно зрелой личности, партия опирается не только на самую передовую идеологию, но и на имеющуюся систему средств идейно-воспитательного воздействия, которая постоянно совершенствуется и становится все более эффективной.

Силы и действенность идеологической работы партии наглядно проявляются в юбилейном году. Накопленный в этот период опыт обобщается, приумножается и служит решению новых задач. На огромные значение идеологической работы в жизни общества указал тов. Д. И. Брежнев в докладе «Великий Октябрь и прогресс человечества». «Для всех сфер жизни и развития нашего общества все большую роль будет играть уровень сознательности, культуры, гражданской ответственности советских людей. Воспитывать в человеке стремленность к высоким общественным целям, идейную убежденность, подлинно творческое отношение к труду — это одна из самых первоочередных задач. Здесь проходит очень важный фронт борьбы за коммунизм».

XXV съезд КПСС указал на непрерывность процесса воспитания, что обусловлено теми оптимистичными переменами, которые постоянно вносятся в жизнь социальными и историческими обстоятельствами: ведь каждый период общественного развития предъявляет новые требования к содержанию и постановке воспитательной работы.

Одним из ответственных участков идеологического фронта является школа, где происходит становление личности граждан страны, складывается мировоззрение, формируются убеждения, координируется духовный мир школьника, воспитывается его нравственная готовность к труду на благо общества.

ПОВЫШАТЬ ОБЩЕСТВЕННУЮ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Важность и актуальность проблем, поставленных в этих документах, побудили районную партийную организацию проанализировать практику обучения и воспитания школьников, изыскивать новые педагогические резервы, повышать эффективность и качества учебного процесса. И мы уверены, что партийные организации промышленных предприятий, учительство района окажутся на высоте педагогических задач, поставленных партией, тем более, что возлагают деятельность учителей коллективов коммунистов, опытные педагоги. Большую идейно-воспитательную работу в школах района ведут партийные организации, которые мобилизуют усилия коммунистов всех учителей на решение кардинальных педагогических задач, важнейшей из которых является задача воспитания общественной активности учащихся.

В районе 10 школьных партийных организаций, насчитывающих в своих рядах 123 коммуниста, что составляет одну треть всего состава учительств. Это большой и сильный отряд идеологических работников партии, проводящий ее идеи, ее решения в жизнь.

Мобильно и действенно отзываются школьные партийные организации на все решения партии, внимательно изучают основополагающие партийные документы.

Трибуной делового, заинтересованного разговора по многим актуальным проблемам партийной жизни становятся в школьных организациях собрания коммунистов, которые, как правило, отличаются высоким организационным и идейно-политическим уровнем, принципиальностью и активностью коммунистов.

На должном уровне прошли собрания в партийных организациях Ижморской, Колымской, Красноярской средних школ, на которых обсуждались итоги декабрьского Пленума ЦК КПСС и восьмой сессии Верховного Совета СССР.

Особую заинтересованность проявили коммунисты школ к изучению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», в котором подчеркивается необходимость решительного поворота школы к подготовке молодежи к трудовой деятельности и звучит призыв к мобилизации всех сил и возможностей школы, семьи и общественности на совершенствование и развитие профориентации и трудового обучения.

Создавая всю полноту личной ответственности за подготовку подрастающего поколения к жизни в социалистическом обществе учителя — коммунисты района большое внимание уделяют идейной закалке юношества, добываясь единства знаний, убеждений и практического действия, ориентируясь при этом на партийные документы.

Анализируя выполнение постановлений, принятого партий-

Грачев Н. В. (Колымская средняя школа).

Не менее важным условием высокой эффективности педагогического труда является уровень специальной, теоретической и методической квалификации каждого учителя, всего коллектива в целом. Педагоги

работ по русскому языку показав, что учащиеся ряда школ имеют по этому предмету слабые знания. В Троицкой школе из 17 человек (4 класс) не справились с работой четверо, в Ижморской № 3 из 11 человек (7 класс) 9 получили отрицательные оценки, в Святославской из 15 учащихся (6 класс) с работой не справились трое. Низкий уровень знаний по математике показали учащиеся Святославской средней школы, Островской восьмилетней. А в Беркульской — восьмилетней (учитель Еремич Татьяна Ивановна) из 4 учащихся 6 класса ни один не справился с работой. В Красноярской школе было допущено 2 случая завышения оценок по областным контрольным работам.

Многие учителя нашего района успешно занимаются воспитанием общественной активности на своих уроках. Уроки учителя математики коммуниста Санарова Григория Ивановича проходят на достаточно высоком теоретическом и методическом уровне, живо, интересно. Учитель использует разнообразные методы ведения урока, объяснения и закрепления нового материала. Для более углубленного изучения темы практикует создание проблемных ситуаций, осуществление межпредметных связей. Большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся, индивидуальным приемам обучения. На уроке Санарова хорошее усвоение программного материала, высокая активность учащихся.

На уровне современных требований ведется преподавание биологии учительницей Ижморской восьмилетней школы Ивановой Людмилой Георгиевной, которой по итогам аттестации присвоено звание старшей учитель. Оптимальный уровень учебной нагрузки, четкость всей структуры урока, хороший ритм создают атмосферу творческой напряженности и заинтересованности. Высокий педагогический эффект урока обеспечивается и умелым использованием наглядных средств обучения, а также умением учителя организовывать самостоятельную работу и приобщать учащихся к активному, осознанному усвоению знаний.

Над воспитанием и развитием познавательной активности учащихся работают партийные организации Ижморской восьмилетней школы № 2. Теплопреренской средней школы № 2. Координирует деятельность комсомольской организации и пионерской дружины, партийная организация (секретарь Штейнгер Л. А.).

Учащиеся школы хорошо понимают задачи пионерского и комсомольского движения на современном этапе. Пионеры глубоко постигли содержание марша «Мы верная смена твоей комсомол», комсомольцы школы являются активными участниками Ленинского зачета.

Далее докладчик подробно остановился на работе партийных, комсомольских и пионерских организаций школ по привлечению учащихся к активной общественной жизни школы. Большое внимание в докладе было уделено недостаткам в воспитании учащихся, приводящим к нарушению дисциплины и правонарушениям. Была также отмечена необходимость повышения уровня профессиональной подготовки преподавателей труда, был отмечен вопрос о приобщении школьников к составу ученических бригад, о трудовых союзах школ, колхозов и совхозов.

Из заключения докладчик отметил бюро райкома КПСС важность уверенности, что партийные организации, педагогиче-

ских коллективы школ делают все для дальнейшего улучшения воспитания общественной активности будущих строителей коммунизма.

Ознаком понавательному интересе учащихся может идти речь, если учительница русского языка и литературы Островской восьмилетней школы Блинцова слабо владеет теоретическим материалом, методикой преподавания предмета, не умеет пробудить интерес к уроку литературы, который несет в себе огромные эстетические и воспитательные возможности. И как следствие такой профессиональной безграмотности: крайне слабая активность учащихся, неумение мыслить и желанием работать самостоятельно.

Ведь сегодняшние ученики — это завтрашние участники трудового процесса страны. И их знания, умение, усилия будут определять ее будущие победы в строительстве коммунизма. Учителя должны также стремиться к тому, чтобы каждый урок, каждый день, проведенный в школе, стал новой ступенькой идейного, духовного, гражданского роста молодого поколения.

Советская педагогика, процесс обучения и воспитания представляет как нечто единое, как систему целенаправленного воздействия на формирующуюся личность. Поэтому каждый урок должен воспитывать гражданина Советской страны, становиться нормой педагогической деятельности нашего учительства.

Особое внимание заслуживает проблема осуществления партийного руководства школьным комсомолом. Определенный опыт в этом направлении имеет партийная организация Красноярской средней школы (секретарь Белишева А. А., директор Шумаков П. И.). Тактично, педагогически грамотно партийная организация направляет деятельность комсомольской школы. Практикуется заслушивание на партийных собраниях комсомольского актива о проделанной работе, что являлось выражением доверия коммунистов, и в то же время пробуждает у комсомольцев высокое чувство ответственности.

Формы и методы пионерской и комсомольской работы стремятся осуществлять воспитательный процесс педагогически грамотной, партийной организацией (секретарь Штейнгер Л. А.).

Учащиеся школы хорошо понимают задачи пионерского и комсомольского движения на современном этапе. Пионеры глубоко постигли содержание марша «Мы верная смена твоей комсомол», комсомольцы школы являются активными участниками Ленинского зачета.

Далее докладчик подробно остановился на работе партийных, комсомольских и пионерских организаций школ по привлечению учащихся к активной общественной жизни школы. Большое внимание в докладе было уделено недостаткам в воспитании учащихся, приводящим к нарушению дисциплины и правонарушениям. Была также отмечена необходимость повышения уровня профессиональной подготовки преподавателей труда, был отмечен вопрос о приобщении школьников к составу ученических бригад, о трудовых союзах школ, колхозов и совхозов.

Из заключения докладчик отметил бюро райкома КПСС важность уверенности, что партийные организации, педагогиче-

ские коллективы школ делают все для дальнейшего улучшения воспитания общественной активности будущих строителей коммунизма.

Из выступления директора Колымской средней школы Н. В. ГРАЧЕВА

Воспитание подрастающего поколения в коммунистическом духе становится одной из ведущих проблем общественного развития, приобретает характер важнейшей практической задачи, превращение в жизнь которой создает благоприятные условия для решения основных социально-политических задач, поставленных программой и решениями съездов партии.

Главными направлениями общественного-политического воспитания школьников коммунисты и все педагогические работники нашей школы считают:

— пропаганду идей марксизма-ленинизма;

— разъяснение материалов XXV съезда КПСС, последующих постановлений ЦК партии и Совета Министров СССР, новой Конституции СССР;

— ознакомление школьников с историей и революционным прошлым нашей страны, жизнью и деятельностью В. И. Ленина и его ближайших соратников, с историей КПСС и ВЛКСМ, с героизмом советских людей;

— непримиримую борьбу с буржуазной идеологией и разъяснение реакционной сущности современного империализма;

— воспитание школьной молодежи в духе высокой политической активности и бдительности;

— осуществление связи политического воспитания с трудовым и нравственным.

Все эти задачи решаются через вовлечение учащихся, особенно старшеклассников в общественно-политическую деятельность. В школе накоплен определенный опыт вооружения учащихся политическими знаниями и развития их общественной активности. В школе создан музей по истории нашего края, есть свои экскурсоводы, работает группа политинформаторов, юных лекторов, кружок технического творчества и т. д. В деятельности классных руководителей — ближайших наставников учащихся — особенно большое место занимает организация общественно-политического воспитания всех детей и в особенности избранных в школьное управление классным коллективом.

Известно, что воспитательный процесс достигает своей цели лишь при условии сочетания воздействия педагогов с ответной деятельностью воспитанников. Поэтому наш коллектив в процессе общественно-политического воспитания ставит перед собой ясную цель — вызвать у учащихся «ответную волну» их собственных усилий, пробудить их внутреннюю активность, обеспечить переработку внешних воздействий и влияния.

Широко применяются в школе положительно зарекомендовавшие себя формы общественного-политического воспитания учащихся — Ленинский зачет, лекционные уроки, экспедиция по маршруту «Моя Родина — СССР», общественные смотря знаний, кружки по интересам, клубы. Во всех этих мероприятиях главную роль играют комсомольцы 9—10 классов.

Пионерам школы запомни-

лись сборы на тему «Идем дорогой Ленина, дорогой Октября», «Родина любимая моя», т. к. очень многие из них принимали участие в их подготовке.

Торжественно прошел в школе митинг «Нет, лейтеной бомб!» к подготовке которого под руководством коммуниста Ф. М. Киреевой — ответственно отнеслись юности 10 класса.

Велико воспитательное воздействие внеклассной работы на формирование жизненной позиции учащихся. Практика подтверждает, что учащиеся, оказавшись в помощь совхозу, занявшись общественным, техническим творчеством, участвуя в краеведческой работе, спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности, не только получают знания, но и развивают свои организаторские навыки, инициативу и самостоятельность, приобретают жизненно необходимые умения.

Из выступления секретаря парткома колхоза имени Ленина АВХИМОВИЧА И. Я.

Для лучшей организации работы по идейно-политическому и трудовому воспитанию молодежи, координации деятельности партийной, профсоюзной и комсомольской организаций, проведения колхоза, администрации школы, исполкома сельского Совета и общественных организаций в апреле прошлого года было проведено общее открытое партийное собрание, которое наметило мероприятия способствующие улучшению работы по идейно-политическому и трудовому воспитанию молодежи в свете требований XXV съезда КПСС.

Выполняя эти мероприятия, партийная, профсоюзная, комсомольская организации, правление колхоза и администрация школы составили договор о шефской помощи. В этом договоре предусмотрена не только шефская помощь школе в оказании ей материальной помощи, но и укрепление связей школы с общественностью, в проведении культурно-массовых мероприятий, профориентации и других вопросах.

Договор этот выполняется и находится под постоянным контролем партийного комитета.

Важнейшим условием развития общественной активности школьников, воспитания у них коммунистического отношения к труду, является совместная работа колхоза и коллектива школы. В последние годы партийная организация, правление колхоза по-деловому решают вопросы трудового обучения и профессиональной ориентации.

В школе красочно оформлен уголок профориентации. В этом уголке есть достижения колхоза за прошлый год и задачи на текущий, характеристика профессий, которые нужны колхозу, селу, школе и потребности перед учащимися и учителями по выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовке их к труду». Оформлен стенд «Наша гордость» — в нем отражены передовики производства и передовые коллективы, передовики учебы, орденосцы нашего колхоза. Силами учителей, школьников поставлено несколько концертов перед населением, прочтены лекции и доклады. Проведено несколько встреч руководителей и специалистов, передовиков производства, ветеранов труда и войны перед школьниками с различными вопросами.

Общественную активность

школьников формирует и нравственный климат семьи. Всем нам известно, если родители недобросовестно относятся к труду, пьянствуют, дебоширят, то как правило, дети их плохо учатся, не активные в школьных мероприятиях. Этими вопросами занимаемся наши общественные организации — женский совет, товарищеский суд.

Из выступления мастера-строителя совхоза «Симбирский» СЕЛИВЕРОВА В. И.

Преподавательский коллектив Симбирской средней школы, совместно с дирекцией совхоза и партийным комитетом проводят определенную работу по воспитанию общественной активности учащихся. Составлены комплексные мероприятия, конкретно определено, какую шефскую, материальную и воспитательную помощь должен оказывать совхоз и какую работу должен выполнять преподавательский состав школы.

Огромную роль в воспитании школьников играют пионерская и комсомольская организации, в которых они проходят первую школу общественно-политической активности, принимая непосредственное участие в решении поставленных перед ними задач.

Комсомольская организация проводит рейды по организации заочного обучения и по проверке режима для учащихся. О результатах учащихся аккуратно отчитываются на общешкольных ученических линейках. В каждом классе созданы трудовые секторы, которые ведут учет и наглядность общественно-полезного труда учащихся. Создан сектор политинформации, который руководит учеником 10 класса Петров Сергей, сам он тщательно добросовестно готовится и выступает перед учащимися, его примеру следуют Семенов Антон, Александр Реззенов и все члены сектора. Постоянно поручается комсомольцам старших классов готовить для выступления в комсомольских товарищеских, они руководят стеной печатью, принимают активное участие в обсуждении поставленных вопросов на комсомольских собраниях, критикуют недостатки. Силами учащихся школы проводятся всевозможные диспуты, КВНы.

Из выступления первого секретаря райкома ВЛКСМ СЕДЫХ Г. В.

Анализ состояния дел в комсомольских организациях школ показывает, что достижения и достигнутые успехи не являются пределом всех наших возможностей, за ними еще кроются неиспользованные резервы. Решить и прежде всего об идейно-нравственных резервах, ведь высокая нравственность — это сознательное отношение к учебе, труду, ответственность перед коллективом и обществом, личный пример везде и во всем.

Вот почему хочется заострить внимание на нерешенных вопросах, на том, что общественная пассивность некоторых учащихся и прежде всего старшеклассников, отсутствие интереса к знаниям, факты хулиганства обязывают нас более практически проанализировать формы и методы работы. В этом направлении заслуживает критики работа комитетов комсомольской и педагогических коллективов Колымской средней школы, Троицкой средней школы, Ижморской восьмилетней школы № 3, Беркульской восьмилетней школы.

Итоги общественно-политической аттестации, прошедшей в январе-феврале этого года показали, что еще не везде изжит формализм в проведении Ленинского зачета в школах района. Личные комплексные планы школьников порою не содержат конкретных обязательств, аттестационные комиссии работают от случая к случаю. Из этих фактов необходимо сделать соответствующие выводы. В сентябре старшеклассники будут составлять личные комплексные планы на новый учебный год. Оказать непосредственную помощь каждому на этом этапе, обеспечить действенный контроль за выполнением обязательств, добиться постоянной работы аттестационных комиссий — важная задача комсомольских организаций и педагогических коллективов.

В связи с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовке их к труду» как в Азано, так и в с. Ижморском по этому вопросу проводились общешкольные собрания, часто проводятся встречи учащихся с передовыми людьми, с депутатами сельского и районного Советов.

Несмотря на то, что в практике утвердился некоторые организационные формы и средства трудового и нравственного воспитания, нам еще многое предстоит сделать. Здесь у меня будет просьба к району закрепить в школе села Ижморка постоянные кадры. За три четверти у нас третий директор, преподаватель по географии должен быть четвертый, математику ведут учителя из р. п. Ижморское.

В связи с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовке их к труду» как в Азано, так и в с. Ижморском по этому вопросу проводились общешкольные собрания, часто проводятся встречи учащихся с передовыми людьми, с депутатами сельского и районного Советов.

Несмотря на то, что в практике утвердился некоторые организационные формы и средства трудового и нравственного воспитания, нам еще многое предстоит сделать. Здесь у меня будет просьба к району закрепить в школе села Ижморка постоянные кадры. За три четверти у нас третий директор, преподаватель по географии должен быть четвертый, математику ведут учителя из р. п. Ижморское.



ОСТОРОЖНО—ЯДОХИМИКАТЫ

Ядохимикаты — это химические вещества, используемые для защиты растений от насекомых-вредителей и болезней, в борьбе с сорняками, вредными червями, плесенью. По своей химической природе они весьма разнообразны: имеются фосфорорганические ядохимикаты (тиофос, флорофос), хлорорганические (гексахлоран и др.), ртуть или мышьяк, содержащие препараты, соединения фтора, железа, формалина, и др.

По своему действию они разделяются на инсектициды-препараты, уничтожающие насекомых, фунгициды, уничтожающие плесени и вредные грибки, паразитирующие на растениях, гербициды — для борьбы с сорняками.

Ядохимикаты могут применяться в виде водных растворов либо в виде порошков, применяемых обычно для опыливания растений.

В нашей стране ежегодно применяют сотни тысяч тонн ядохимикатов. С увеличением применения разнообразных ядохимикатов в сельской местности и городах возрастает опасность для здоровья человека и животных. По своему действию на человека (по своей токсичности) ядохимикаты делятся на четыре группы. Сильнодействующие ядовитые вещества (арсенат, гранозан, тиофос и др.). Высокоотоксичные (крысид, фосфид цинка, метафос и др.). Среднетоксичные (ДДТ, карбофос, хлорофос и др.). Малотоксичные (железистый купарос, атразин, диурон).

Ядохимикаты двух первых групп особенно опасны, так как при попадании в организм человека даже в незначительных количествах они могут вызвать тяжелое отравление. Однако при определенных условиях причиной отравления могут послужить среднетоксичные и даже малотоксичные ядохимикаты.

Ядохимикаты способны проникать в организм человека через дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт (при употреблении в пищу загрязненных ядохимикатами пищевых продуктов), неповрежденную кожу. Опасность проникновения ядохимикатов через дыхательные пути всего возникает при опыливаниях или опрыскивании растений ядохимикатами, а также в плохо вентилируемых складских помещениях, где хранятся большие количества этих веществ. При этом в первую очередь могут пострадать люди, ко-

торые непосредственно работают с ядохимикатами. Однако отравления могут возникнуть и у лиц, случайно попавших в зону работы с ядохимикатами, особенно у детей, оказавшихся на обрабатываемом поле или на складе ядохимикатов. Источником тяжелого отравления могут послужить также плоды и овощи, снятые с участков, за несколько дней до этого обработанных ядохимикатами.

Источником отравления может оказаться также загрязненная ядохимикатами, особенно фосфорорганическими, вода.

Пострадавшему необходимо создать полный покой и как можно быстрее организовать его доставку к врачу или фельдшеру в ближайшее лечебное учреждение.

Меры предупреждения отравлений ядохимикатами

Все работающие с ядохимикатами должны быть знакомы с

Большой вред может принести применение неизвестного ядохимиката для обработки жилых помещений от тараканов, клопов и других насекомых. Прежде чем приступить к обработке помещения, нужно обязательно узнать название ядохимиката, назначение его, способы и дозы применения и меры безопасности.

Признаки отравления ядохимикатами

При поступлении в организм ядохимиката в большом количестве может возникнуть острое отравление. Различные ядохимикаты оказывают различное действие на организм человека, но отравления ядохимикатами имеют ряд общих признаков. Через несколько минут или часов (в зависимости от количества попавшего в организм яда и степени его токсичности) проявляется вялость, головная боль, недомогание, тошнота и рвота. Затем состояние отравившегося быстро ухудшается. В тяжелых случаях, особенно когда пострадавшему не была своевременно оказана первая помощь, он теряет сознание, нередко наблюдаются судороги, и может наступить смерть.

Первая помощь при отравлении ядохимикатами

Каждый из работающих с ядохимикатами должен знать, как оказать само- и взаимопомощь, необходимые в случае отравления. Если отравление произошло в результате вдыхания загрязненного воздуха, прежде всего нужно вывести пострадавшего из отравленной зоны. При ослаблении дыхания пострадавшему нужно дать понюхать нашатырный спирт, а если дыхание прекратилось, немедленно начать делать искусственное дыхание. В случае, когда отравление наступило в результате попадания ядохимикатов в желудок, необходимо его промыть. Для этого пострадавшему дать несколько стаканов чистой теплой воды и вызвать рвоту. Повторить эту процедуру 2-3 раза, дать ему выпить полстакана воды с 2-3 ложками активированного угля и выпить солевого слабительного (столовая ложка на полстакана воды).

санитарными правилами обращения с ними. Для этого они должны ежегодно проходить санитарный инструктаж о правилах личной гигиены и гигиены труда при работе с ядохимикатами. Не допускаются к работе с ядохимикатами дети и подростки до 18 лет, беременные и кормящие женщины, а также лица, находящиеся в нетрезвом состоянии, не прошедшие медицинский осмотр. При работе с ядохимикатами необходимо обязательно пользоваться средствами индивидуальной защиты (спецодежда, противогазы, очки и т. д.). Во время работы запрещается курить, пить воду, принимать пищу. Для этого должны оборудоваться специально отведенные места, удаленные от места работы с ядохимикатами на 100 метров и более. Перед едой и после окончания работы обязательно мыть руки и лицо с мылом.

Спецодежда, используемая на работе, должна храниться отдельно от личных вещей в специально отведенных для этого местах. Большое внимание следует уделять правильному хранению, применению и транспортировке ядохимикатов.

Хранение ядохимикатов разрешается только в специально отведенных для этих целей складах, в заводской таре, на которой имеются этикетки, написанные несмываемой краской и надпись «ЯД». Нельзя перевозить ядохимикаты транспортом, используемым одновременно для перевозки пищевых продуктов, пассажиров и т. д. Протравленное зерно необходимо засыпать в специальные мешки с надписью «Протравлено» и «Ядовито» и хранить в специально отведенных для этих целей складах, которые должны быть ограждены, а площадка возле них — с плотным покрытием.

Сейчас, когда в хозяйствах района идет массовое протравливание семян, всем руководителям предприятий, колхозов и совхозов, а также медицинским работникам надо обратить на это особое внимание.

Т. ГОРЯЕВА,
помощник начальника санитарного врача районной санэпидстанции.

С ПЕСНЕЙ ПО ЖИЗНИ



МОСКВА. Матвей Блантер — известный советский композитор-песенник, творчество которого неразрывно связано с героической историей нашей Родины.

Признание к композитору пришло в далекие тридцатые годы: его песни «Каховка», «Партизан Железняк», «Песня о Щорсе», «Катюша» целись буквально каждым, стали народными, а сегодня они перешагнули пределы нашей страны.

Огромной популярностью пользуются песни Матвея Блантера, написанные им в суровые годы Великой Отечественной войны («В лесу прифронтовом», «Под звездами балканскими», «Моя любимая»), а также «Солнце скрылось за горою», «Перед дальней дорогой» и многие другие, написанные позже.

Произведения замечательного композитора отличаются высокой гражданственностью, необыкновенная лиричность, близкая русскому фольклору.

Матвей Исаакович Блантер — народный артист СССР, лауреат Государственной премии СССР недавно отметил свое 75-летие.

НА СНИМКЕ: художественный руководитель дважды Краснознаменного имени А. В. Александрова ансамбля песни и пляски Советской Армии, Герой Социалистического Труда, народный артист СССР, лауреат Государственной премии СССР Борис Александров и народный артист СССР, лауреат Государственной премии СССР Матвей Блантер во время авторского вечера композитора.

(Фотохроника ТАСС)

СТРАХОВАНИЕ К БРАКОСОЧЕТАНИЮ

В нашей стране ежегодно справляется два миллиона свадеб. А сколько подарков готовят новобрачным родные и друзья! В данном случае речь пойдет о подарке, сделанном при помощи нового вида страхования «Страхования к бракосочетанию».

Ребенок еще сидит за школьной партой или ходит в детский сад, а может он только-только научился ходить. Но его близкие уже заботятся о завтрашнем дне своего наследника. На таких предусмотрительных и расчетливых договор страхования, по которому деньги будут выплачены юноше или девушке к моменту вступления в брак. Застраховать детей можно в возрасте от двух до пятнадцати лет.

Растет ребенок — растут и денежные накопления. Они помогут юноше или девушке обзавестись домашним хозяйством или приобрести кооперативную квартиру.

Размер страховой суммы определяется по соглашению между страхователем и Госстрахом, но не может быть меньше 300 рублей. Если юноша и девушка вступят в брак в возрасте между 18 и 25 годами, то страховая сумма выплачивается с начислением процентов из расчета 2 процента за каждый год, истекший после окончания договора.

Бывает, молодые люди достигли совершеннолетия, а с женитьбой или замужеством не

торопятся. В таком случае сумма будет выплачена по достижении 25-летнего возраста с увеличением ее на 14 процентов.

Кто же выступает в роли «добрых волшебников» с таким щедрым и современным даром? Страхователями могут стать родители, дедушки, бабушки, дяди и тети, старшие братья и сестры, опекуны. Возраст страхователя от 20 до 67 лет.

Срок страхования зависит от возраста ребенка, в пользу которого заключен договор, а размер ежемесячных взносов — от возраста страхователя, страховой суммы и срока страхования.

Взносы можно уплачивать путем безналичных расчетов (через бухгалтерию) или наличными деньгами, через сберегательную кассу по расчетной книжке или почтовым переводом.

Новый вид страхования имеет и такую особенность: является договором страхования и от несчастного случая. Поэтому ребенок имеет право на получение страховой суммы или ее части, если врачи установили стойкое расстройство здоровья от травмы, полученной в результате несчастного случая, от острого отравления, заболевания клещевым энцефалитом или полиомиелитом.

В. БАТРУЧЕНОК,
инспектор отдела личного страхования по Кемеровской области.

Зам. редактора
П. Р. ОСЬКИН.



Пос. Ижморский, ул. Суворова, дом № 90.
Почтовый ящик 652120. ТЕЛЕФОНЫ: редактора—2-32; заместителя редактора, ответственного секретаря—2-72; отделов сельского хозяйства, культуры и радиоорганизатора—2-38; типографии — 2-22.

Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг, субботу.

**ЗАХОДИТЕ,
ПИШИТЕ,
ЗВОНИТЕ.**