

# ТРЕТЬЕМУ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ— УДАРНЫЕ ТЕМПЫ ТРУДА!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Заря коммунизма

Орган Ижморского райкома КПСС и районного Совета народных депутатов Кемеровской области

Год издания 40-й

Четверг, 23 марта 1978 года

№ 36 (4404)

Цена 2 коп.

## ПЛЕНУМ РАЙКОМА КПСС

21 марта в зале заседаний райкома КПСС состоялся очередной XII пленум райкома КПСС. Пленум обсудил вопрос «О задачах районной партийной организации по воспитанию общественной активности учащихся в свете требований XXV съезда КПСС». С докладом по этому вопросу выступил секретарь районного комитета партии Б. И. Миронович.

В прениях по обсуждаемому вопросу выступили: директор Колыонской средней школы Н. В. Грачев, секретарь парткома колхоза имени Ленина И. Я.

Авхимович, мастер-строитель совхоза «Симбирский» В. И. Селивёртов, директор откормсовхоза «Красный Яр» А. С. Морозов, секретарь партийной организации вспомогательной школы А. В. Мельникова, военный комиссар района Б. А. Крюков, председатель Азановского сельского Совета Г. И. Зудилин, первый секретарь райкома ВЛКСМ Г. В. Седых, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Троицкой средней школы Е. Г. Игнатович, председатель колхоза «Азат Себер» А. А. Файзуллин, заведую-

щий района В. Г. Гайдрович. Пленум также заслушал информацию заведующего организационным отделом райкома КПСС Н. Д. Киселева о выполнении постановления седьмого пленума райкома КПСС от 31 марта 1977 года «Задачи партийных организаций района по дальнейшему улучшению работы по росту и укреплению рядов партии, воспитанию молодых коммунистов в свете решений XXV съезда КПСС».

По обсужденным вопросам приняты соответствующие постановления.

## ПЛАН-ДОСРОЧНО!

Делом отвечая на Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усиление борьбы за повышение эффективности производства и качества работы», на ударную вахту встали животноводы Ижморского района.

Они досрочно выполнили народнохозяйственный план первого квартала продажи государству такого важного продукта как мясо. На приемные пункты его отправили 899 тонн.

Большой вклад в выполнение плана внесли колхозы района. Они выполнили задание на 141 процент. В числе победителей соревнования колхозы «Красный птиловец» и имени Ленина, из которых мясо сдано больше других хозяйств.

В колхозе «Красный птиловец» организовали откормочную площадку. Через некоторое время убедились, что дело это стоящее. Михаил Дьяконов, Владимир Гритчин, Михаил

Неверовский среднесуточные привесы доводили до 700 граммов и больше на животное при плане 400. Более половины сданных животных пошли выше средней упитанности, остальные средней. Среднесдаточный вес каждого животного составил 350 килограммов. Опыт заслуживает внимания и распространения.

В районе немало скотников, которые, выращивая крупнорогатый скот, постоянно перевыполняют задание. Вышеплановых привесов добиваются А. П. Дорохов, А. В. Астраханцев, Н. Н. Астраханцева из колхоза имени Ленина, З. И. Сайфулина из колхоза «Азат Себер», В. И. Дитрих, А. А. Вайс, В. И. Ануфриева из совхоза «Симбирский» и другие.

По-ударному трудятся в третьем году пятилетки и работники птицеферм колхозов «Азат Себер» и «Красный птиловец». Они также гораздо раньше срока выполнили план первого квартала по продаже яиц.

И. СЕМИЗАРОВ.

## ДРУЖНОЕ НАЧАЛО

Создан штаб по проведению коммунистического субботника, посвященного 108-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, в совхозе «Новославянский».

— И некоторая работа в счет красной субботы, — говорит секретарь парткома совхоза Р. Р. Пенк, — уже выполняется. — Руководители, специа-

листы, служащие и некоторые рабочие дружно вышли на заготовку хвои — четыре раза выезжали они в лес.

В этом деле участвовало 36 человек. Заготовили 135 центнеров хвои. Это хорошее подспорье кормовой базе для общественного животноводства.

(Наш корр.)

## КАК СЕГОДНЯ С НАДОЯМИ?

По данным производственно-го управления сельского хозяйства райисполкома на 22 марта, ход социалистического соревнования среди хозяйств района характеризуется следующими показателями: в первой колонке — среднесуточный надой молока (в килограммах) от коровы, во второй — плюс или минус по сравнению с этой же датой прошлого года.

«Прогресс»	8,8	+3,1
Имени Жданова	7,0	-0,7
Имени Ленина	4,9	-0,5
«Кр. птиловец»	6,8	+0,2
«Азат Себер»	5,5	+1,0

По колхозам **6,4** +0,5

«Троицкий»	6,6	+0,6
«Симбирский»	5,9	-0,8
«Святославский»	6,6	+1,6
«Ижморский»	5,9	-0,1

По совхозам **6,4** +0,6

«Новославянский»	6,0	+1,9
------------------	-----	------

По району **6,4** +0,7

За минувшую десятидневку суточный надой молока от коровы по району увеличился на 900 граммов, по колхозам — на 1100 граммов, по совхозам — на 800 граммов.

Наибольшего прироста достигли в колхозах «Прогресс», имени Жданова, имени Ленина.

Но в колхозах имени Жданова, Ленина не могут выйти на прошлогодний рубеж, следует подтянуться. Меньше прошлогоднего получают молока также в совхозах «Ижморский» и «Симбирский».

● Навстречу районной педагогической конференции



Екатерина Георгиевна Игнатова работает заведующей учебной частью в Троицкой средней школе. Преподает русский язык в 6 и 8 классах. Ее уроки проводятся всегда на высоком методическом уровне.

Свой более двадцатилетний опыт педагогического труда Екатерина Георгиевна передает молодым учителям.

Одна из моих главных задач как завуча, — говорит Екатерина Георгиевна, — помочь молодым учителям, передать им педагогический опыт. Вот хотя бы взять ведение классных журналов. На первый взгляд это кажется делом простое. Но для новеньких учителей это дело нелегкое. Для этого я специально выделяю день, чтобы с ними провести совещание-консультацию, как именно вести классные журналы.

А вот как вспоминает о своих первых годах работы вместе с Екатериной Георгиевной инспектор района С. А. Шилова:

— После одного года работы учительницы меня назначили организатором по внеклассной работе в школе. Волновалась, думала, не справлюсь со своими обязанностями. И помогала мне во всем Екатерина Георгиевна. Вместе с ней после занятий составляли планы внеклассных мероприятий: рейдов, диспутов, читательских конференций, вечеров встреч, классных часов, клуба выходного дня. Екатери-

на Георгиевна своим примером в работе умеет зажечь огонек у каждого члена своего коллектива.

Очень часто в Троицкой школе проводятся мероприятия под названием «Смотр знаний». Инициатором их проведения является Екатерина Георгиевна. Посещение таких уроков у опытных учителей — неоценимая помощь молодым коллегам в повышении своего педагогического и методического уровня. Это очень важно для молодых педагогов.

Много делает для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса Е. Г. Игнатович. После посещения уроков учителей она старается прежде всего всесторонне их проанализировать. Глубокий анализ уроков — это немаловажное средство улучшения работы каждого учителя.

Очень хорошо говорит об этом учительница О. К. Маркова.

— Екатерина Георгиевна очень вдумчиво, серьезно анализирует уроки. Вначале она всегда отметит хорошие стороны урока, а потом укажет на упущения. После такого анализа становится самому ясно, над чем следует работать каждому из нас на своих уроках.

Сегодня начинает свою работу районная педагогическая конференция. В ней примет участие и завуч Троицкой школы Е. Г. Игнатович.

А. ОВСЯННИКОВА.

# НАВСТРЕЧУ РАЙОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ВОСПИТАВАТЬ СТРАСТНЫХ



## ТРУД — ВСЕГДА ТВОРЧЕСТВО

**В**ОПРОС о воспитании подрастающего поколения никогда не перестает быть насыщенным, никогда не будет снят с повестки дня. Им занимались К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко, он стоял в центре внимания В. А. Сухомлинского. И мы, рядовые учителя, продолжателями дела наших великих учителей, ни на миг не забываем нашего основного назначения — учить и воспитывать.

Труд — всегда творчество. Труд педагога — особое творчество, где брак, как и медика, практически недопустим, так как потерпев невосполнимы. Наш потерян — упущенное добро, которое мы не успели или не сумели посеять в душе ребенка. Вот уже 25 лет я работаю с малышами, веду первые три класса. Это кропотливый, но интересный труд — лепить в ма- лыши человека, лепить ежедневно, ежесекундно, не полагаясь на случайный случай, ни то, что недосмотренное само собой обретается.

В сентябре, встречая первоклассников, всегда думаю, какой же человек заложен в ма- лыше. Ни что он уже способен, этот человек? Может ли он найти чью-то вещь не отдать, переступить через пальто товарища и не поднять его, обидеть слабого, заинтриговать перед сильным, лгать? Что любит, о чем думает, чем увлекается, кему стремится? Этот семилетний человек?

И в то же время, встречая первоклассников, всегда замечают, с каким искренним желанием, с какой открытой душой приходит они учиться. Очень дороги нам, учителям, эти искрины любознательности, интереса глазах детей, и хочется, чтобы они светились все школьные годы. В. А. Сухомлинский советовал нам, учителям: «Берегите огонек пытливости, любознательности, искрины знаний, не допускайте, чтобы он угас». Единственным источником, пытающим этот огонек, является радость успеха в труде. Вознаграждайте каждый

успех, каждое преодоление трудностей... Не забывайте, что почва, на которой строится впе- педагогическое мастерство — в самом ребенке, в его от- ношении к знаниям и к вам, учителю».

Какие замечательные, точные слова... Совсем не просто под- держивать этот огонек пытливости, интереса. Не просто, но необходимо. Не у всех же детей одинаковая подготовка к школе, и у всех разные спо- собности. Каждому и стремле- ниям найти правильный инди- видуальный подход.

Например, урок русского языка в 1 классе. Изучаем правила: «Звонкие и глухие согласные». При разборе вику — всем понятно. Но выполненная самосто- ятельно работа, двое учеников с заданием справились слабо. Оценки им не ставили, на- глядно, по рисункам, дают дополнительное задание. Дети спра- вились — доволены хорошей оценкой. Радуемся вместе. Успехи и неудачи в учебе — это духовная жизнь, внутренний мир ученика. И мы должны учить его это. Если ученик что- то не поймет на уроке и полу- чит за свою слабую ответ- плохую оценку, он навсегда- воспримет это как несправедливость к нему. Нередко в таких случаях у него и интерес к предмету угасает и уважение к учителю.

Старалась оценивать труд

Любовь Александровна Махо- тина после окончания Красноярской средней школы училась в Кемеровском педагогическом институте на физико-математическом факультете. Успешно окончила его в 1974 году. Сейчас Любовь Александровна плотоядно трудится завучем в родной школе. В пятом—шестом классах она ведет уроки математики. Они всегда насыщенные, углубленные. Учителяница обращает внимание, чтобы учащиеся систематизировали и

углубляли свои знания на каж- дом уроке.

В педагогическом кол- лективе школы Любовь Александровна пользуется большим авторитетом.

С большой радостью она встретила сообщение о пред- стоящем Всесоюзном съезде учителя страны. Решения этого форума для нее, для ее коллег будет служить ориентиром в учебной и воспитательной работе.

НА СНИМКЕ: Л. А. Махотина.

ставлялась учителем оценка «5» или «4», полученные учеником. Цель: у кого окажется самый большой букет. Срок был дан с 25 февраля по 8 марта. Выставляли оценки ежедневно за все виды работ (письменные, устные). И самый большой «бу- кет», состоящий из оценок «5» и «4», оказался у Алеши Са- ленко.

Новая Конституция ССР — документ огромной воспитательной значимости. Всю работу по изучению с младшими школьниками Конституции ССР старалось направить на успешное решение главных учебно-воспитательных задач класса в форме бесед, как «Конституция родины Великого Октября», «Наша Родина — Союз Советских Социалистических Республик», «Граждане Страны Советов», «Защита Отечества — дело на- родное», «Юные граждане Страны Советов» и др. В Основном Законе страны записано право на творчество, на разви- тие способностей и дарования человека. От нас, учителей, во многом зависит, чтобы каждый советский человек смог восполь- зоваться этим правом.

Замечательный уровень обще- разовательной работы педагогов нашей школы, окрепла ма-териальная база. Из 26 учите- лей нашей школы 16 имеют высшее образование, 8 учителей со средним специальным обра- зованием.

Знаменательные события про- изошли и в моей жизни. В 1971 году награждена медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Три года учащиеся со мной, в начальной школе. А потом мы расстаемся. Радуемся, когда мои ученики продолжают в средней школе хорошо учиться, когда не угасают у них жажды к знаниям. И наоборот, если у кого успехи не так велики — это гордость. Тогда ищешь при- чину. Мне кажется одна из них в том, что после начальной школы ослабевает контроль за учебой со стороны родителей, учителей. Ученик все реже слы- шит об оценке своего труда. Это тоже ведет к ослаблению интереса к учению. Передавая коллегам своих воспитанников, хочется пожелать, чтобы они продолжали поддерживать в детях интерес и знания, чувство великой радости от узнавания нового.

Педагогический коллектив на- шей школы, руководствуясь решением XXV съезда КПСС, постановлением ЦК партии и Совета Министров ССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», анализирует все то, что удалось сделать, определяет наши практи- ческие задачи. Особое внимание уделяет подготовке школьников к трудовой деятельности, рабо- тает над решением задач ком- плексного подхода к коммуни- стическому воспитанию школьников. Ведущее место принадле- жит воспитанию на примере жизни и деятельности В. И. Ле- нина, на славных революцион- ных, боевых и трудовых тради- циях партии и советского народа. Коллектив школы приложит все усилия, чтобы полнее и лучше формировать у школьников устремленность к высоким целям, творческое отношение к труду.

Всесоюзный съезд учителей — это событие большой важности. Вопросы, которые ему пред- стоят решать, волнуют всех нас. Ведь речь идет о воспитании молодежи, о подготовке ее к труду, к борьбе за идеалы коммунизма. А за это в ответе каждый из нас.

Т. ГЛАДЫШЕВА,  
заслуженная учительница  
школы РСФСР.

Любят питомцы Татьяны Максимовны Гладышевой хо- дить на экскурсии в лес. Их все интересует, они все хотят знать о природе.

Фото В. Зиягина.

На фоне общих достижений страны бесспорны и успехи се- ветской системы образования. Высокая оценка дана в при- ватном в декабре 1977 года по- становлением ЦК КПСС и Совета Министров ССР «О даль- нем совершенствовании обуче-ния, воспитания учащихся об- щеобразовательных школ и под- готовки их к труду». Новым про- ведением заботы партии и правительства о развитии на- родного образования явилось постановление о переходе на бесплатное пользование учени- ками учащимися общеобразова- тельных школ.

Острый вопросом в сельско- хозяйственном производстве остаётся закрепление рабочих, кадров и специалистов на ферме.

Сохозные питомцы учатся в Кемерово, дома, в Омске, Ново- сибирске и других местах. Всё они получают хорошую помо- щь от сохоза, вернутся в родину хозяйство специалистами.

Сохоз почти полностью обес- печен своим механизаторами. Вопрос закрепления кадров на селе здесь уделяют должное вни- мание.

Молодежи создаются нуж- ные условия для работы и жизни. Образовалась новая молодая семья — выделяется ей квартира.

# НАВСТРЕЧУ РАЙОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ БОРЦОВ ЗА КОММУНИЗМ!

## ВЕРНУТСЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Острый вопросом в сельско- хозяйственном производстве остаётся закрепление рабочих, кадров и специалистов на ферме.

В совхозе «Симбирский» работает ученическая производ- ственная brigada, членом кото- рой по школьной скамье прививаются любовь к сельскохозяйст- венным профессиям. Мальчи- ки и девочки сами обрабаты- вают почву, сеют и убирают сельскохозяйственные культу- ры. По окончании школы они, уже знакомые с земледель- ских трудом, вливается в сов- хозный рабочий коллектива.

Само появился обще- разовательный уровень педаго- гов нашей школы, окрепла ма-териальная база. Из 26 учите- лей нашей школы 16 имеют

высшее образование, 8 учителей со средним специальным обра- зованием.

Само появился обще- разовательный уровень педаго- гов нашей школы, окрепла ма-териальная база. Из 26 учите- лей нашей школы 16 имеют

высшее образование, 8 учителей со средним специальным обра- зованием.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Знаменательные события про- изошли и в моей жизни. В 1971 году награждена медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.

Научно-техническая револю- ция привела к серьезному пере- смотру целей образования. В 1954 году она окончила медалью «За трудовую доблесть». В 1975 году мне присвоено по- четное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Хорошо от всей души сказать пар- тии и правительству сердечное спасибо за такую высокую оценку моего труда. А также большое спасибо дирекции, пар- тийной и профсоюзной организаций нашей школы за внимание к нам, а также к моему труду.



## ФИНИШ ЗИМНЕГО СЕЗОНА

12 марта в рабочем поселке Ижморском проводились районные соревнования, которые завершили зимний сезон. В программе соревнований была смешанная лыжная эстафета.

На первом этапе стартовали юноши. 19 минут 01 секунды — таков результат Н. Колытина (Ижморская средняя школа), он первым передал эстафету участникам второго этапа Н. Володиной. Вторыми передают эстафету участники Троицкой средней школы, несмотря на непредвиденную задержку, которая произошла у Ю. Сол-

датенко (на старте он сломал лыжную палку). Юрий очень уверенно прошел дистанцию и сумел передать эстафету вторым, проигрывая команде Ижморской средней школы 1 минуту 4 секунды. На третьем месте шла команда Святославской средней школы.

Вот уже финиширует второй этап, и вновь лидирует команда Ижморской средней школы, на второе место переместилась команда Красноярской средней школы и на третьем — Святославской средней школы.

Третий этап в команде Ижморской средней школы принял А. Карпиков, который сумел увеличить разрыв до трех с половиной минут.

Казалось, что итог эстафеты уже ясен, ведь не так просто отыграть в лыжных гонках 3 минуты, но вновь непредвиденный казус, у Н. Коробковой (Ижморская средняя школа) ломается крепление, потеряны 30 драгоценных секунд, которые могут решить все. Заменив лыжу, Надежда уходит на дистанцию, а все находятся в ожидании: кто же передаст эстафету вторым. Им оказался В. Морозов, который передает эстафету Г. Иванниковой — известной лыжнице нашего района. И нужно отдать должное Галине, которая сумела отыграть три минуты у своих соперников и буквально вырвать победу из рук.

Команда Красноярской средней школы финишировала первой с результатом 1 час 29 минут 40 секунд, на втором месте — команда Ижморской средней школы с результатом 1 час 30 минут 5 секунд и на третьем месте — команда Троицкой средней школы — 1 час 34 минуты 45 секунд.

Команда-победительница районных соревнований награждена переходящим кубком и граммой районного комитета по физической культуре и спорту. Спортсмены Красноярской средней школы награждены дипломами первой степени и памятными призами. Команды, заняв-

шие второе и третье места, награждены грамотами, а участники команд соответствующими дипломами.

Зимний спортивный сезон завершен. Многие коллективы физической культуры и спорта и отдельные спортсмены добились высоких спортивных результатов. И от всей души хочется пожелать всем физкультурникам и спортсменам, чтобы спортивное лето-78 было для всех удачным. Ведь в этом году стартуют первые этапы VII летней спартакиады народа РСФСР.

**С. ПЛЮХИН,**  
председатель комитета  
по физической культуре  
и спорту  
при райисполкоме.



### ● БЕСЕДА АСТРОНОМА

ци. Это впервые удалось сделать Христиану Гюйгенсу в 1657 году с помощью более мощного телескопа.

Вскоре выяснилось, что это не одно кольцо, а несколько, отдаленных друг от друга щели. Но что собой представляют кольца, никто не знал.

Прошло два столетия. В середине прошлого века русская женщина-математик София Ковалевская и англичанин Джеймс Максвелл теоретически доказали, что кольца Сатурна должны состоять из твердых частей. Позднее эта теория подтвердилась новыми наблюдениями.

Но почему, спрашивается, об-

сем близко к границе кольца. Только он мог своим тяготением расщепить кольцо планеты на дополнительные щели. И Дольфус задался целью найти этот гипотетический спутник Сатурна. Астроном предполагал: маленький спутник планеты не виден рядом с кольцом потому, что яркий свет широкой плоскости кольца (около 60 тысяч километров) затмевает слабый свет крошечного спутника. Вот если бы можно было хоть на некоторое время как-то убрать или затмить яркий свет кольца... За время, пока Сатурн обходит вокруг Солнца (около двадцати девяти с половиной лет), он дважды поворачивается к нам так, что кольцо его пропадает из виду, становится ребром к земным наблюдателям. Такой момент должен был наступить в 1966 году. И астроном с нетерпением ждал, тщательно готовил аппаратуру для наблюдения.

Наступил декабрь — время, когда кольцо Сатурна повернулось ребром к Земле, и перестало быть видимым. Дольфус уже несколько ночей не спал, внимательно следил за планетой, пользуясь мощным телескопом обсерватории Пик-дю-Миди. Эта обсерватория находится в горах на высоте почти трех километров и славится чрезвычайно спокойной и прозрачной атмосферой.

Труд и терпение астронома были вознаграждены замечательным открытием. Дольфус «поймал» на чувствительную фотопластинку крохотную блесточку, притаившуюся возле самого кольца.

Новый спутник Сатурна называли Янусом, его поперечник около 200 километров. Некоторые астрономы считают, что судьба Януса вызывает опасение: он очень близок к кольцу, к зоне Роша.

У Сатурна 10 спутников. Причем, десятый из них открыт совсем недавно, в 1966 году, и вот как это произошло.

Еще в 1954 году французский астроном Одуэн Дольфус с коллегами обнаружили в знаменитом кольце Сатурна добавочные щели. Объяснить их существование можно было, только предположив, что у Сатурна есть еще один спутник, обра-

зился Е. ДОЛГИХ.

береза бородавчатая, пушистая, приземистая.

В медицинской практике применяются березовые почки, листья. Кроме того, широко используется березовый деготь, актированный березовый уголь, из которого готовят таблетки «Карболен».

Все аптеки принимают высущенные березовые почки по цене за один килограмм 2 рубля 40 копеек. Почки заготавливают ранней весной в период сокодвижения, когда они набухли, но не распустились. Для этого срезают ветви, связывают их в пучки и сушат, а затем обмолачивают или обрывают почки руками. Сушат почки продолжительное время в прохладных хорошо проветриваемых помещениях, так как в теплых почки распускаются. Можно собирать почки и зимой, когда заготавливают березовые прутья для метел. Такие почки сушат на открытом воздухе или в сушилке при температуре 25-30 градусов выше нуля. Можно собирать листья, срок сбора — май, когда они клейкие и душисты, сушка воздушная.

Почки и листья содержат флаваноиды, эфирное масло, смолу витамин «С», сапонины. Применяют березовые почки как мочегонное и желчегонное средство.

Береза — излюбленное народное средство от многих болезней. Применяется настойка на водке березовых почек или листьев (лучше молодых), пользуются и водным отваром. Настойкой почек березы на водке принимают при желудочных заболеваниях — язве, гастритах, при воспалении почек, мочевого пузыря, болезнях сердца. Настойкой почек или листьев заливают раны, смазывают пораженные места при кожном раке, пьют при астме, заболеваниях

горла. Молодыми свежими листьями обкладывают спину при радикулите, обкладывают распухшие колени, березовый сок пьют при раке. Верхнюю пленку бересстки прикладывают на чири, она хорошо вытягивает гной.

Наиболее эффективным является настой. Настой из березовых почек можно готовить двумя способами.

Первый — берут на стакан воды две столовые ложки почек. После процеживания полученнное количество настоя выпивают за два дня: каждый день по 3 раза равными порциями.

Второй — 5 граммов березовых почек кипятят 15 минут в стакане воды, затем настаивают в течение часа и после процеживания принимают по полстакана на четыре раза в день после еды.

Чтобы обеспечить население ценным лекарственным средством, просим всех принять активное участие в заготовке березовых почек. Особое внимание на это должны обратить пионеры и школьники района. В каждой пионерской дружине должен быть проведен сбор на котором были бы поставлены необходимые задачи по сбору лекарственного сырья.

**И. ПОДОЛЯКИНА.**

За редактора  
**А. С. БАШАРИН.**

Дорогие ребята! С 21 по 31 марта проводится «Декада детской книги».

Организовано включайтесь в распространение литературы, проведение читательских конференций и утренников книги.

Правление Ижморского района.

**ИЖМОРСКИЙ ЛЕСХОЗ**  
производит закуп пчелосемей у населения.

Обращаться по адресу:  
р. п. Ижморский, ул. Коммунистическая, 98.

АДМИНИСТРАЦИЯ.

П

ланету Сатурн сейчас хорошо видно. Близ полюсов высоко над южным горизонтом сияет созвездие Льва. Самая яркая из его звезд мерцает белым светом, это — Регул. Недалеко, еще ярче сияет, не мерцая, желто-тусклый Сатурн. Он медленно перемещается среди звезд вправо и будет двигаться так до конца апреля, потом станет перемещаться прямым движением к востоку.

Название свое Сатурн получил по имени древнеримского бога времени и судьбы. В древности Сатурн был символом несчастья и бед, потому что его тусклый желтоватый свет, казалось, предвещал неприятности.

Наблюдайте Сатурн через хороший телескоп, и вы будете восхищены. Изумительное зрелище представляет собой эта планета: золотисто-желтый шар с едва заметными полосами медленно плавает в пространстве, окруженный серебристым кольцом, которое не касается шара.

Еще в 1610 году Галилей заметил два придатка возле противоположных сторон планеты. Но его несовершенный телескоп не позволил рассмотреть кольца,щающиеся вокруг планеты сов-

ломки, кружящиеся вокруг планеты на расстоянии примерно ста тысяч километров, не концентрируются в спутник?

Это объяснил французский астроном Рош. По его теоретическим расчетам, спутник у

планеты может существовать самостоятельно не ближе определенного расстояния от центра

планеты. Стоит спутнику приблизиться к планете на два с половиной ее радиуса, как он будет разорван на мелкие части

приливными силами тяготения.

Стало ясно, что кольца Сатурна — это спутники планеты, попавшие в опасную зону планеты и разорванные ее приливными силами. Это опасное для спутников расстояние стали называть «зоной Роша».

У Сатурна 10 спутников. Причем, десятый из них открыт совсем недавно, в 1966 году, и вот как это произошло.

Еще в 1954 году французский астроном Одуэн Дольфус с коллегами обнаружили в знаменитом кольце Сатурна добавочные щели. Объяснить их существование можно было, только предположив, что у Сатурна есть еще один спутник, обра-

зился Е. ДОЛГИХ.

Пос. Ижморский, ул. Суворова, дом № 90.  
Почтовый индекс 652120. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 2-32; заместителя редактора, ответственного секретаря — 2-72; отделов сельского хозяйства, культуры и радиоорганизатора — 2-38; типографии — 2-22.

Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг, субботу

