

ЗАДАЧА ДНЯ: УБОРКУ УРОЖАЯ ВЕСТИ КОМПЛЕКСНО ВО ВРЕМЯ ЗАСЫПАТЬ СЕМЕНА. НЕ ЗАБЫВАТЬ О ВСПАШКЕ ЗЯБИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Заря коммунизма

Орган Ижморского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Кемеровской области

Год издания 38-й Суббота, 4 сентября 1976 года № 106 (4055) Цена 2 коп.



За успехи, достигнутые на уборке урожая, вспашке зяби и заготовке кормов, по представлению администраций, партийных и профсоюзных организаций колхозов и совхозов, на районную Доску почета заносятся:

Совхоз «СИМБИРСКИЙ»

Звено по приготовлению травяной муки (машинист Вайсбек Эмануил Сидорович), выполнившее пятидневное задание на 195 процентов.

Колхоз «АЗАТ СЕБЕР»

Клюковский Эдуард Александрович, Ахмеров Мударис и Габразитов Гаяз Фахрутдинович — трактористы, выполняющие задание на вспашке зяби на 150—160 процентов.

Абушаев Фиданль Шарифуллович, Габразитов Раис Гаязович, Айбатуллин Мансур Калимуллович и Алимбеков Физатулла Зиннатович — трактористы, выполняющие задание на вспашке зяби на 140—145 процентов.

Алтынбаев Мансур Физатович — тракторист, выполняющий ежедневное задание на 180—200 процентов.



РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.
Комплексное механизированное звено Героя Социалистического Труда Н. В. Бочкарева из совхоза «Московский» выполнило свое обязательство — за нынешний уборочный сезон намолотить четырнадцать комбайнами «Колос» 65 тысяч центнеров зерна.

И вот результат — из бункеров машин на тока отправлено 66.500 центнеров хлеба.

НА СНИМКЕ: очередная звездочка на комбайне.

СОВХОЗ «СИМБИРСКИЙ»

Директору совхоза

А. П. ИГНАТЬЕВУ

Секретарю парткома

В. Т. ДАРАЕВУ

Председателю рабочкома профсоюза

А. П. ПЕТРОВУ

Секретарю комитета ВЛКСМ

Г. А. ДЕМИДОВИЧУ

Главному агроному

Н. К. ИГНАТЕНКО

Уважаемые товарищи!

Райком КПСС, исполком районного Совета, райком профсоюза рабочих и служащих сельского хозяйства и заготовок, райком ВЛКСМ сердечно поздравляют трудящихся совхоза с производственной победой на заготовке кормов. В тяжелых погодных условиях ваш коллектив выполнил задание по косовице кукурузы и закладке силоса на площади 800 гектаров, с каждого гектара получено вкруговую 220 центнеров зеленой массы, а в Летяжском отделении свыше 260 центнеров.

Выражаем твердую уверенность, что труженики совхоза заготовят достаточное количество кормов для общественного животноводства, быстро и без потерь проведут уборку и получат высокий урожай всех культур.

РАЙКОМ КПСС

РАЙСПОЛКОМ

КУКУРУЗНЫЕ ПОЛЯ ОПУСТЕЛИ

272 гектара кукурузы полностью убраны в Листвянском отделении совхоза «Троицкий». Звеньевой Анатолий Григорьевич Литвиненко так организовал дело, что многие механизаторы почти в два раза перевыполняли нормы выработки.

Кукурузоводческое звено Анатолия Григорьевича зимой вывезло органические удобрения на поля, весной пахало это поле, затем обрабатывало его. И вот сейчас полностью завершили уборку кукурузы.

Трактористы Иван Васильевич Ревякин, много лет работавший в этом звене, и Иван Митрофанович Баранов за короткое время справились с заданием.

Отвозили зеленую массу семь машин из Осинниковской и Рудничной автобаз.

На трамбовке зеленой массы хорошо работал Кирилл Иванович Кекк. Это — коммунист с большим стажем. Он руководит партийной группой, является членом группы народного контроля.

Хорошо работали на заготовке силоса шефы из города Междуреченска.

(Наш корр.).

АВТОМОБИЛИСТЫ, КОНЕЧНО, ВИНОВАТЫ...

БИРЮЛИНСКАЯ автобаза треста «Кузбасс-шахтострой» прислала в совхоз «Святославский» 35 автомашин. Семнадцать из них обслуживают первое отделение. Мы завернули туда после обеда и увидели безрадостную картину. Двор возле общежития шоферов напоминал картину боя. Около десятка машин, в беспорядке разбросанных по двору, стояли без колес, моторов, радиаторов и других частей.

— Эта машина исправна, водитель на ней — отличный парень, но он заболел, поехал в больницу, — поясняет бригадир Геннадий Дегтярев. — На двух машинах нет водителей. Набедокурили здесь, их увезли в

Березовск. Остальные машины, как видите, неисправные.

Из табеля, который ведет бригадир, узнаем, что из 17 машин в третьей декаде августа на работу выходило от 6 до 12 автомобилей. А как работали те, что на линии? Об этом можно судить по одному дню 29 августа. Добросовестные водители сделали в этот день по 13—15 рейсов, а Мищенко, Кудрявцев, Островский — по 6—7. И так каждый день.

Почему создалась такая тревожная обстановка в этой автоколонне? Да, видимо, пото-

му, что директор автобазы Г. М. Кулиш и главный инженер предприятия В. И. Сидоров всю заботу по руководству коллективом переложили на бригадиров — таких же водителей, как и их товарищи. Во всяком случае никого из руководства базы мы в хозяйстве не видели.

В то же время в совхозе с похвалой говорят о работе бригады водителей, которая обслуживает второе отделение этого же совхоза. Люди там подобрались добросовестные, и работа спорится. Бригадиром там назначен коммунист И. И.

Золотарев. Он говорит, что все 12 машин постоянно находятся в исправном состоянии. Водители трудятся на совесть.

Руководители хозяйства справедливо жалуются на плохую работу автомобилей в первом отделении. Недостача машин существенно снижает темпы уборки кукурузы, но справедливости ради надо сказать, что и совхоз не все сделал для продуктивного использования транспорта.

Во втором отделении — хорошая кукуруза. Всего несколько минут надо, чтобы наполнить кузов автомашины зеленой мас-

сой. Ямы для силоса вырыли прямо на поле, хотя и до фермы всего около четырех километров неплохой дороги. Казалось бы, что в таких условиях темпы уборки должны быть высокими, но этого не получается только потому, что плохо организована разгрузка машин.

...У ямы остановился мощный вездеход. Минута-две и трактор стянул волокушу, но машина не может уехать — в кузове осталось почти полтонны массы. Очищают кузова трое рабочих, вернее, один, потому что на троих одни вилы. В результате получается, что почти половину рабочего времени машины простаивают у ямы.

В. ПЕТРОВ.

С педагогической конференции

Как уже сообщалось, в районном Доме культуры состоялось традиционное августовское совещание педагогических коллективов школ. Непосредственно перед началом педагогической конференции.

Из доклада секретаря райкома КПСС
Б. И. МИРОНОВИЧА

Советское учительство в период девятой пятилетки внесло весомый вклад в общенародное дело строительства коммунистического общества. Почти трехмиллионная армия учителей и работников народного образования под руководством Коммунистической партии, с помощью советских организаций и общественности, добилась огромного успеха — в нашей стране завершены в основном переход к всеобщему среднему образованию, внесли большой вклад в дело коммунистического воспитания учащихся.

Выполняя решения XXIV съезда партии, учителя района проводили определенную работу в выполнении задач девятой пятилетки. В 1975 году 84,5 процента учащихся, поступивших в школы, 23 процента — в техникумах, 7 процентов — в ПТУ со средним образованием. Наиболее успешно эта работа проводится в Светловской, Котовской, Ижевской и других школах.

За годы пятилетки немало сделано и по укреплению материально-технической базы школ. На капитальный и текущий ремонт затрачено около семисот тысяч рублей. На приобретение учебного оборудования, мягкого и твердого инвентаря более 500 тысяч рублей. Только с января текущего 1976 года на приобретение учебно-наглядных пособий и инвентаря затрачено 34500 рублей. Приобретены телевизоры, магнитофоны, оборудование для лингвистического кабинета, печатные пособия для кабинетов математики, русского языка, киноаппаратуры и другие технические средства обучения, мебель для школ и интернатов.

Шестифузионные организации, колхозы «Азат Себер», имени Жданова, колхозы «Симбирский», «Троицкий», «Ижморский» выделены автобусы для ежедневного подвоза детей в школу.

Завершены в основном переход на новые программы и учебники. Обогатились содержание, формы и методы идейно-политического, трудового и эстетического воспитания. Более целенаправленно и систематически изучаются в школе произведения В. И. Ленина и документы КПСС. Определена связь школ с трудовыми коллективами, расширилось участие школьников в производственном и общественно-полезном труде.

Могучий импульс для новых дел дал XXV съезд КПСС. Перед каждым коммунистом, советским человеком, перед каждой организацией встала задача определить свое место в претворении в жизнь решений партийного съезда. Она встала и перед работниками просвещения, перед каждой школой, дошкольным учреждением.

Сейчас особо важно организовать глубокое изучение материалов XXV съезда КПСС, прежде всего учителями, руководителями школ, а затем уже учащими.

«Сила марксизма-ленинизма — в постоянном творческом развитии», — говорил на съезде товарищ Л. И. Брежнев, — осмыслить процессы развития жизни, творческий вклад партии в мар-

для учащихся является важнейшей общественной необходимостью. К сожалению, в наших школах пока еще крайне мало учат умению работать с книгой, со справочным материалом, по-настоящему не объясняют ребятам, какие наиболее рациональные приемы и методы должны использоваться при этом. Нет или очень мало специальных занятий, бесед по искусству, самостоятельной работы и умения достигать в ней наивысших результатов при наименьшей затрате времени и сил.

XXV съезд КПСС ставит задачу научить детей учиться. Это

воспитательном процессе. И правильно делают педагоги Троицкой, Колымовской, Ижморской средних школ, а в крайних случаях являются большим подспорьем в проведении уроков. В них постоянно находится учащийся. Здесь каждый учитель и школьник может найти ответ на свой вопрос, на оформленных стендах можно увидеть новинки и подборку дополнительной литературы по изучаемым темам программы. А что можно сказать о библиотеке Постниковской средней школы. В библиотеке отгорожен угол, где на столах и в шкафу в беспорядке лежат книги. Нет ни одной книж-

кабинетов, к изготовлению дидактического материала. В школах области давно идет напористая работа кабинетов, а в школах нашего района только рассуждают на эту тему, ждут каких-то объективных причин.

XXV съезд нашей партии потребовал значительного улучшения воспитательной работы. В районе много делается по улучшению воспитания школьников. На стен школах вышло немало замечательных тружеников, передовиков производства, людей, сочетающих в себе высокие морально-политические качества. Педагоги нашли и применяют современные методы воспитания.

ОБУЧЕНИЮ-КАЧЕСТВО

спам-ленинизм — это первое, что от нас требуется. В доступной форме основные идеи материалов съезда надо довести до каждого ученика.

Дальнейшее развитие и совершенствование всеобщего среднего образования означает прежде всего неуклонное повышение уровня учебно-воспитательной работы во всех общеобразовательных школах.

Десятая пятилетка — пятилетка эффективности — пятилетка во всех сферах деятельности Советского народа, в том числе и в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Ключом к решению задач повышения эффективности и качества работы школы является гениальная ленинская мысль о том, что образование всегда и во всем должно быть коммунистическим. Развивая ленинские идеи применительно к современным условиям, XXV съезд партии указал пути повышения эффективности идеологической работы, одним из важнейших участков которой является школа. Это комплексный подход к постановке всего дела воспитания, то есть обеспечение тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Коммунистическая идея — это сплав знаний, убеждений и практического действия. Таковы основополагающие выводы XXV съезда КПСС, указывающие каждой школе, каждому советскому учителю главные цели и задачи учебно-воспитательной работы.

Суть новых требований в деле обучения и воспитания молодежи определяется и тем, что в современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, решающее значение приобретает, как это отмечалось в докладе товарища Л. И. Брежнева на XXV съезде КПСС, не усвоение определенной суммы фактов, а выработка у учащихся умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации. Закономерно, что основная ставка сегодня делается на так называемое развивающее обучение, формирующее школьников психологическую, нравственную подготовленность к неожиданным ситуациям и нестандартным теоретическим решениям.

В этих условиях прочное овладение основами знаний, естественно, требует особо упорного, систематического труда, который

значит научить использовать различные источники знаний: телевидение, кино, радио, печать. Мы привыкли использовать телевизор как источник эстетического наслаждения. А ведь телевидение сейчас — большое подспорье в учебном процессе. Учащимся надо направлять к телевизорам, подсказывать, обсуждать, проводить открытые уроки у голубых экранов. Ведь сегодня практически каждый предметник может использовать телепередачи: программа «Время», «Охрана здоровья», «В мире животных», «Клуб кинопутешествий», «Очевидное-невероятное», циклы научно-популярных и документальных фильмов. Правильно адресовать учащихся к этим фильмам, возбуждать интерес к ним — задача каждого педагога.

Сегодня в каждой школе есть телевизор, но где он стоит? В лучшем случае в большом ящике под замком, как в Троицком интернате. В других школах вообще его не найдешь. Телевизор необходимо использовать для учебных воспитательных целей и месту ему в кабинете истории, чтобы учитель мог систематически использовать его на уроках, на внеклассных мероприятиях. Или вывешивать все известное нам кино. В школах района числится 28 кинопроекторов, около сотни различной проекционной аппаратуры. Как они используются? Анализ показывает, что большая часть их стоит в пыльных препариальных. В Ижморской восьмилетней школе № 2 имеется 4 кинопроектора, а за весь учебный год учащиеся просмотрели только 20 кинолент по различным предметам. Это, конечно, недостаток. А все те фильмы, которые демонстрируются в клубах и Домах культуры? Зачастую учащиеся собираются на них, как на зрелищное мероприятие. А чтобы внимательно посмотреть фильм, а затем ответить на вопросы учителя — такое используется редко.

Отделу народного образования необходимо согласовать с кинодепартаментом и направлять все это на развитие мировоззрения учащихся. Или возьмем периодическую печать. Если на уроках истории, географии при изучении материалов XXV съезда партии использовались газеты и журналы, то на других уроках редко, или совсем не используются. Велика и неопенная роль школьных библиотек. Это

сейчас мы не можем не говорить о получивших широкое применение, как предметные недели, олимпиады, клубы по интересам, встречи с интересными людьми и передовиками производства. У нас много и замечательных преподавателей, нашедших рациональные формы обучения и воспитания учеников. Это учителя физического воспитания Красноярской средней школы А. Е. Аленин. Он воспитывает у молодежи коллективизм, чувство гордости за свою школу, физическую красоту и эстетические нормы поведения. Большая результативность урока и внеклассной работы, постоянное совершенствование педагогического мастерства, применение передовых методов преподавания — вот стили работы данного учителя.

Вместе с тем воспитание нравственности требует еще большего внимания и сил. «Ничто так не возмущает личность», — подчеркивалось в отчетном докладе ЦК КПСС, — как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. Выработать такую позицию — задача нравственного воспитания. Исходя из этого, необходимо пересмотреть планы воспитательной работы классных руководителей. Тщательно разработать и продумать активные формы воспитания. Это воскресники, на которых постоянно поднимают значимость общественного труда, диспуты, комсомольские собрания и пионерские сборы, тематические вечера и классные часы. В каждой школе проходят мероприятия. Их очень много. Их следует всесторонне анализировать, какова их эффективность, отдача и влияние на умы и сердца детей. Не секрет, что во многих школах этого не делается.

37 процентов учителей коммунисты. И конечно, их влияние на моральную атмосферу в коллективе, на совершенствование учебно-воспитательного процесса очевидно и велико. Коммунисты-педагоги ведут большую общественную работу. Это пропагандисты, лекторы, докладчики, депутаты сельских Советов. Среди них П. Н. Соснин, Л. Т. Губанкина, Е. Г. Игнатович и многие другие. Но этого сегодня недостаточно. XXV съезд требует от нас шире использовать право контроля за деятельностью администрации, целенаправленно

на постоянно действующих семинарах-практикумах были обобщены, доведены на примере лучших школ и учителей такие вопросы, как «Организация коммунистического отдыха детей» — на базе Троицкой средней школы, «Работа с материалами XXV съезда КПСС с учителями и учениками» — на базе Ижморской средней школы, «Формирование у учащихся устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду» — на базе Троицкой средней школы.

В районном отделе народного образования также принята

Сегодня мы не можем не говорить о получивших широкое применение, как предметные недели, олимпиады, клубы по интересам, встречи с интересными людьми и передовиками производства. У нас много и замечательных преподавателей, нашедших рациональные формы обучения и воспитания учеников. Это учителя физического воспитания Красноярской средней школы А. Е. Аленин. Он воспитывает у молодежи коллективизм, чувство гордости за свою школу, физическую красоту и эстетические нормы поведения. Большая результативность урока и внеклассной работы, постоянное совершенствование педагогического мастерства, применение передовых методов преподавания — вот стили работы данного учителя.

Вместе с тем воспитание нравственности требует еще большего внимания и сил. «Ничто так не возмущает личность», — подчеркивалось в отчетном докладе ЦК КПСС, — как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. Выработать такую позицию — задача нравственного воспитания. Исходя из этого, необходимо пересмотреть планы воспитательной работы классных руководителей. Тщательно разработать и продумать активные формы воспитания. Это воскресники, на которых постоянно поднимают значимость общественного труда, диспуты, комсомольские собрания и пионерские сборы, тематические вечера и классные часы. В каждой школе проходят мероприятия. Их очень много. Их следует всесторонне анализировать, какова их эффективность, отдача и влияние на умы и сердца детей. Не секрет, что во многих школах этого не делается.

37 процентов учителей коммунисты. И конечно, их влияние на моральную атмосферу в коллективе, на совершенствование учебно-воспитательного процесса очевидно и велико. Коммунисты-педагоги ведут большую общественную работу. Это пропагандисты, лекторы, докладчики, депутаты сельских Советов. Среди них П. Н. Соснин, Л. Т. Губанкина, Е. Г. Игнатович и многие другие. Но этого сегодня недостаточно. XXV съезд требует от нас шире использовать право контроля за деятельностью администрации, целенаправленно

на постоянно действующих семинарах-практикумах были обобщены, доведены на примере лучших школ и учителей такие вопросы, как «Организация коммунистического отдыха детей» — на базе Троицкой средней школы, «Работа с материалами XXV съезда КПСС с учителями и учениками» — на базе Ижморской средней школы, «Формирование у учащихся устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду» — на базе Троицкой средней школы.

профессиональных и комсомольских организаций. Коммунисты школ должны быть застрельщиками и проводниками всего передового, нового в учебном воспитательном процессе.

Пропиленный съезд нашей партии указывает, что «научно-техническая революция придает новый, чем прежде, характер труду, а стало быть, и подготовке человека к труду. Мы многое делаем в этом отношении. Но то, что сделано и делается, еще не решает всех задач в этой области». Наш район сельскохозяйственный, район, в котором не хватает рабочих рук, а отсюда и обязанность каждого учителя со всей серьезностью и творческой широтой подойти к делу совершенствования подготовки всех своих питомцев к сельскому труду. Это задача всех без исключения учителей, а не только преподавателей труда.

В школах созданы производственные бригады и школьные хозяйства. Но руководители школ и главные специалисты хозяйства еще не видят научной несостоятельности проведения опытнической работы, не видят воспитывающего момента в производственных бригадах. В бригадах нашего района отмечается застой содержания труда, учащиеся привлекаются для выработки в основном овошей и корнеплодов. Труд в ученических бригадах по-настоящему не механизирован. А исследования показывают, что 80–85 процентов десятиклассников интересуются сельскохозяйственной техникой. Именно это обстоятельство объясняет, пожалуй, решающее влияние на профориентацию, поднимает роль ученических бригад в утверждении современного труда. Обучение учащихся основам механизации стало массовым и в нашем районе. В этом году на права машиниста-тракториста 3 класса сдали 47 человек и 109 — на права сельских механизаторов. Секретаря парткома, руководителя хозяйства следует помнить, что эти 156 механизаторов нужны прежде всего хозяйству, а не школам, а дело партийной власти помочь школе техникой, оборудованием кабинетов машин, повесить, проводить факультативные занятия по агротехнике, полевым культурам, животноводству, экономии сельского хозяйства. Пора при каждом совхозе и колхозе создать полтора и производственные участки для обучения учащихся основным профессиям хлебороба.

XXV съезд КПСС — определил четкую программу развития народного образования в десятой пятилетке. Нам теперь остается организаторская работа по претворению этих величественных планов в жизнь.

Повышение качества обучения и воспитания учащихся в решающей мере зависит от учителя. В связи с постановлением ЦК КПСС «о работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» у нас в районе активизировались усилия педагогических коллективов отдела народного образования на повышение общественного статуса учителя, улучшение подготовки и переподготовки, усиление идейно-политической закалки педагогов.

На постоянно действующих семинарах-практикумах были обобщены, доведены на примере лучших школ и учителей такие вопросы, как «Организация коммунистического отдыха детей» — на базе Троицкой средней школы, «Работа с материалами XXV съезда КПСС с учителями и учениками» — на базе Ижморской средней школы, «Формирование у учащихся устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду» — на базе Троицкой средней школы.

В районном отделе народного образования также принята

и во внеклассной работе» — на базе Троицкой школы, «Состояние преподавания курса «Основы советского государства и права», «Работа с периодической печатью на уроках» и другие.

Разработанные мероприятия по выполнению решений XXV съезда КПСС предусматривают более основательное решение вопросов комплектования школ педагогическими кадрами, подготовки этих кадров и повышения их профессионального мастерства. Для партийных, комсомольских организаций, для всех тех, кто связан с делом народного образования, никогда не утратит актуальности ленинский завет: работать над «духовным подъемом учителя, над его всесторонней подготовкой к его действительному высокому званию».

Более 300 учителей прошли подготовку на районных и областных семинарах. В районе много педагогов, которые успешно делают все, при этом на высоком уровне. Они не только ведут на современном уровне учебно-воспитательный процесс, но и постоянно ищут, исследуют. Такие учителя, как правило, и много работают над собой, в курсе событий общественной, политической и научно-педагогической жизни. Это П. С. Зайцев, директор Ижевской восьмилетней школы, Е. И. Юсенов и Е. Д. Гирсова — учителя Ижморской средней школы, Л. Д. Кулакова — учительница начальных классов вспомогательной школы, Р. В. Ганюкова — учительница географии Светловской средней школы и многие другие. Работу передовиков педагогического труда характеризует постоянный творческий поиск, любовь к своему делу, умение заинтересовать своим предметом ребят, привить им вкус к учению.

В воспитании молодой смены нет вопросов и дел малозначительных, второстепенных. Партия обязывает учителя неустойчиво повышать теоретический уровень всей системы обучения и воспитания молодежи, имея в виду прежде всего формирование у каждого глубокого классового самосознания, активной жизненной позиции, добросовестного отношения к общественному долгу, то есть всех тех качеств, которые возмужают личности, идейно и нравственно и отвечают природе социалистического образа жизни.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Из выступления
завуча районной заочной школы
Г. Т. ЛЕЧЕНКО

В великой программе на десятилетнюю пятилетку, начертанную XXV съездом КПСС, — важное место отведено окончательному завершению перехода ко всеобщему среднему образованию. В решении этой партийной задачи огромная ответственность возлагается на учителей, работающих в районной заочной средней школе. За последнее время заочная форма обучения сельской молодежи в районе получила широкое применение. В 1974 — 1975 учебном году ею было охвачено 332 человека, что составило 32,7 процента, в 1975 — 1976 учебном году 497 человек, или 51,4 процента общего количества молодежи, не имеющей среднего образования. На новый учебный год план набора учащихся выполнен на 110 процентов.

Максимального охвата заочным обучением добиваются учебно-консультационные пункты: Симбирский, Почтаковский, Поворотский (заведующие И. Е. Ефимович, Л. Е. Шама-

рева, Л. А. Танчерева). Более успешно в прошлом учебном году решалась проблема заочного обучения сельской работающей молодежи в совхозах «Троицкий», «Красный Яр», «Ижморский» и других. Новая сессионная форма обучения в нашем районе нашла свое применение. Организовано проходило занятия в Симбирском, Троицком, Почтаковском, Ижморском, Теллеровском учебно-консультационных пунктах. На консультативных по математике у преподавателей Ижморского УПК И. И. Утюпиной, М. П. Журакиной, по литературе — Л. С. Маньшиной из Красноярской УПК, химии использовался дидактический материал, светозвукотехника. В результате учащаяся молодежь лучше усваивала программный материал, училась работать самостоятельно.

Важным условием, обеспечива-



НА СНИМКАХ: момент вручения наград. Цветы ветеранам труда.

Фото В. Звягина.

ющим успешную работу заочников в районе, является организация подвоза учащихся на занятия. В прошлом учебном году имели место срывы занятий из-за нерешенного подвоза. Отдельные руководители предприятий, совхозов и колхозов несвоевременно освобождали молодых от работы в период уроков, поэтому учащиеся опаздывали на занятия или пропускали их.

В этом учебном году коллектив нашей школы совместно с заведующими УПК наметил комплекс организационных мероприятий по вовлечению работающей молодежи в школу. До начала занятий будут проведены на предприятиях, в колхозах, совхозах собрания молодежи, на которых выступят заведующие учебно-консультационными пунктами, преподаватели, секретари комсомольских организаций. Главная тема выступлений — необходимость повышения образовательного уровня. Новый учебный год будет начат с торжественной линейки, торжественного посвящения в ученики. Каждый учитель, работающий в системе заочного обучения, главным пунктом своих социалистических обязательств считает борьбу за сохранение контингента учащихся.

В условиях заочного обучения очень необходима и внеклассная воспитательная работа. Форм ее проведения много, но суть одна: чтобы была непосредственная связь с проблемой рабочего всеобщего, точнее с целым кругом проблем: «Роль образования в жизни человека», «К чему ведет утрата грамотности», «Как рост квалификации связан с повышением общеобразовательной подготовки?» и т. д.

В предстоящем учебном году между соревнующимися классами и учебно-консультационными пунктами будут проводиться

поощряющие мероприятия. С условиями соревнования и обязательствами учащихся познакомится в устной форме заочники.

Речь, перечень такой работы будет способствовать успешному завершению всеобщего среднего образования в районе.

ПОСТОЯННО ПОПОЛНЯТЬ ЗНАНИЯ

Из выступления
директора Ижморской
восьмилетней школы № 2
Н. М. КИРЕЕВА

Коммунистическая партия всегда считала и считает учительство своей опорой и гордостью народа — ведь она определяет учению самое важное — воспитание молодого поколения. Партия неустойчиво напоминает: чтобы воспитывать — молодых строителей коммунизма, учителя необходимо постоянно повышать уровень своей идейно-теоретической и профессиональной подготовки.

Учительская профессия — особая профессия, она требует от человека постоянного пополнения знаний, непрерывного роста. Учитель сам должен заботиться о своем самосовершенствовании, чтобы не отставать от развития науки, основой которой он призван учить детей.

Современные требования советскому специалисту были глубокими и полно сформированы. Л. И. Брежнев в его речи на Всесоюзном слете студентов: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладевает основами марксистско-ленинского учения. Ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

XXV съезд КПСС особо подчеркнул необходимость повышения

подготовки учителей кадров и повышения их профессионального мастерства. Наша школа небольшая, воспитывает. В ней работает 12 учителей. Из них с высшим образованием 6 человек, со средним специальным — 3 человека, и с незаконченным высшим — 3 человека, которые успешно обучают заочно в Кемеровском государственном университете.

Дирекция школы, партийная и профсоюзная организации постоянно уделяют внимание заочному обучению учителей. Учителям-заочникам в школе созданы нормальные условия для обучения, но мы в свою очередь и контролируем их учебу. Систематически заслушиваем их на заседаниях местного комитета профсоюза, и на совещаниях при директоре.

При составлении комплексного плана школы на 1976–1980 годы учитываем перспективу повышения квалификации учителей школы. Составляем график повышения деловой квалификации по годам. Нужно сказать, что этот план выполняется. В этом году на курсах повышения квалификации было два учителя.

Большим стимулом для повышения качества работы учителей школы явилась аттестация. Она способствовала более строгой, саморегулирующей работе педагога, повысила их ответственность за обучение и воспитание детей. В результате выборочной аттестации 1975 года было аттестовано 5 учителей, из них двое заслужили поощрения: старшего учителя Л. Г. Иванова и Почетной грамотой А. П. Тихова. В 1976 году аттестовано три учителя.

Вопросы идейно-политического воспитания учителей решаются партийной организацией школы. В этой работе парторганизация школы руководствовалась Постановлением на 4-й стр.

ОБУЧЕНИЮ — КАЧЕСТВО

(Окончание. Начало на 3-й стр.)
повлениями ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии». На открытом партсобрании было принято решение, где были указаны конкретные меры по усилению идеологической работы с педагогическим коллективом школы. Главное в этом решении — повышение идейного уровня учителя и эффективности воспитательной работы с учащимися, совершенствование теоретической и профессиональной учебы учителей.

Парторганизация школы уделяет серьезное внимание овладению педагогами марксистско-ленинской теорией. При школе регулярно работает теоретический семинар по вопросам коммунистического воспитания. Слушатели семинара изучают произведения классиков марксизма-ленинизма, решения XXV съезда КПСС о коммунистическом воспитании трудящихся. Занятия проходят интересно, так как на занятиях теория тесно связана с практикой воспитательной работы в школе.

Одним из важнейших и действенных путей повышения эффективности учебно-воспитательного процесса является самообразование учителя. Каждый учитель имеет индивидуальный план по самообразованию, а дирекция

школы рекомендует темы для самостоятельной работы.

Педагогический коллектив школы провел и проводит серьезную работу по разъяснению материалов XXV съезда КПСС. Одной из форм их пропаганды явилась встреча с делегатом съезда, бригадиром животноводческой фермы колхоза «Прогресс» Л. А. Чуковой. Она доходчиво, образно и доступно рассказала учащимся о работе форума коммунистов. Чтобы доступно довести до учащихся решения съезда, на одном из педагогических советов в марте было изучено инструктивное письмо министра просвещения СССР об ознакомлении учащихся общеобразовательных школ с материалами XXV съезда КПСС.

Руководствуясь этим классные руководители, учителя, предметники в течение всего учебного года проводили нужную работу по изучению материалов съезда. Много нам предстоит еще сделать, и главное — довести решения съезда до каждого школьника — наша повседневная обязанность.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА — КАЖДОМУ УРОКУ

Из выступления
директора
Троицкой средней школы
Е. Г. ИГНАТОВИЧ
XXV съезд нашей партии

четко определил задачи советской школы: «Осуществить дальнейшее развитие народного образования в соответствии с требованиями научно-технического прогресса и задачами неуклонного повышения культурно-технического и общеобразовательного уровня трудящихся». В связи с этим вопрос о технических средствах обучения приобретает в наше время большое значение в каждой школе. Технические средства обучения — один из разделов учебно-методических комплексов. В нашей школе из технических средств обучения имеются кинопроектор «Украина», магнитофоны «Яуза», «Маяк», кинокамеры, 6 электрофонов, радиоприемники, эпидиаскопы, фильмоскопы. К ним имеются необходимые аудиовизуальные средства: звукозаписи, диапозитивы, диафильмы, кинокопировки, кинофрагменты.

Самым популярным среди учителей и учащихся являются учебные кинофильмы, так как учебный фильм способен сообщить учащимся сложную учебную информацию, возбуждать интерес к теме, «подтягивая

мысль школьника до научного уровня». За минувший учебный год учащимися было просмотрено 90 учебных фильмов по всем предметам. Наибольшее количество их падает на биологию, химию, географию, наименьшее — на литературу. Сказать, что наши преподаватели владеют в совершенстве методикой проведения киноуроков, нельзя. Поэтому хотелось бы, чтобы на районных предметных секциях в течение текущего учебного года проблемы технических средств обучения заняли бы достойное место. И самая главная беда в том, что учебные фильмы приходят не вовремя: либо раньше изучаемой темы, или намного отставая от нее. В районе в этом году будет создаваться своя фильмотека. Это было бы очень хорошо.

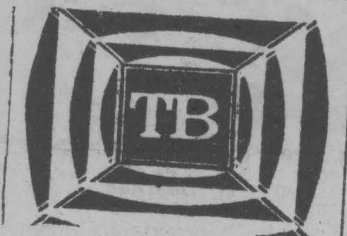
На уроках русского языка и литературы используются грамзаписи. Опыт показывает, что это позволяет намного улучшить эффективность и результативность обучения, вызывает большой интерес у учащихся, прививает любовь к литературе.

Известно, что одним из показателей сознательности усвоения служит выразительность

чтения, что речь ученика — зеркало его мысли, чувства, представления. Однако в каждом классе можно встретить пример монотонной, вялой речи. Отработка техники чтения и речи ученика — одно из узких мест в работе учителя. И здесь незаменимым помощником учителя являются магнитофоны. В освоении магнитофона в нашей школе делаются только первые шаги. Магнитофоны имеются еще не во всех кабинетах.

Заслуживает большого внимания учителей района использование радио и телепередач в учебной работе. Мы постараемся перенять опыт учителей Красноярской средней школы, где по-настоящему взылись за эту проблему. Наша школа испытывает нехватку телевизоров.

В заключение хочу сказать, что в своей работе учителя мало используют самый популярный вид искусства нашей сельской молодежи, как кино. А это ведь одна из форм воспитания зрительной культуры, развития эстетических чувств, духовного мира человека. И то, что кинематограф слабо используется школой и семьей — наша вина. В решении этой проблемы учителям должны помочь отдел культуры райисполкома и дирекция районной кинотеки.



5 СЕНТЯБРЯ

МОСКВА («Орбита»). 11.00 Встреча юнкоров телестудии «Орбита» с дважды Героем Советского Союза летчиком-космонавтом СССР А. С. Елисеевым. 12.00 «Служу Советскому Союзу!». 13.00 Новости. 13.10 Программа мультфильмов. 13.40 «Сегодня — Всесоюзный день работников нефтяной и газовой промышленности». Беседа с министром газовой промышленности СССР С. А. Оруджевским. 13.55 Концерт для работников нефтяной и газовой промышленности. 14.30 «Сегодня — Всесоюзный день работников нефтяной и газовой промышленности». Выступление первого заместителя министра нефтяной промышленности СССР Н. А. Мальцева. 14.45 «Музыкальный киоск». 15.15 «Международная панорама». 15.45 «Горная станция». Художественный телефильм. 17.00 «Время». 17.30 «Сельский час». 18.30 «Музыкальный киоск». 19.00 «Клуб путешественников». 20.00 Новости. 20.15 «Песня-76». 20.40 «Международная панорама». 21.10 Экранизация литературных произведений. «Поединок». Художественный фильм. 23.00 «Время». 23.30 «В мире легенд». Фильм-балет. 24.00 — 02.30 Международный турнир по хоккею. Сборная СССР — сборная Швеции. Трансляция из Монреаля.

6 СЕНТЯБРЯ

МОСКВА (Программа 1-А «Восток»). 11.30 «Паучок Аванси и волшебная палочка». Мультфильм. 11.50 «Очевидное-невероятное». 12.40 «Клуб путешественников». Перерыв с 13.40 до 16.15. МОСКВА (Программа 1-А «Восток»). 16.15 «Рабочая гарантия». Документальный телефильм. 16.45 «Мы знакомимся с природой». 17.05 Гомер. «Одиссея». Передача 1-й. 18.05 Экран — детям. «Удивительный заклад». Художественный фильм. 19.20 Международный турнир по хоккею. Сборная Канады — сборная США. 1-й период. Передача из Монреаля. 20.00 Новости. 20.15 Продолжение международного матча. 2-й и 3-й периоды. 21.30 «Дневник социалистического соревнования». 22.05 С. Михалков. «Пощечина». Премьера фильма-спектакля Московского театра сатиры. 23.00 «Время». 23.30 — 00.20 Продолжение фильма-спектакля Московского театра сатиры «Пощечина».

7 СЕНТЯБРЯ

МОСКВА («Орбита»). 10.30 Экран — детям. «Удивительный заклад». Художественный фильм. 11.45 Международный турнир по хоккею. Сборная Канады — сборная США. 2-й и 3-й периоды. Передача из Монреаля. 13.00 Новости. 13.10 Поездка. «Прекрасны вы, поля земли родной!» Композиция по стихам советских поэтов. 13.30 «Поет Галина Олейниченко». Фильм-концерт. 13.50 «Дневник социалистического соревнования». 14.25 Приглашает концертная студия в Останкино. Концерт ансамбля скрипачей Большого театра Союза ССР. 15.15 Америка. 70-х. «Филадельфия: прошлое и настоящее».

Фильм 2-й. 15.45 «Бумбараш». Художественный телефильм. 1-я серия. 17.00 «Время». 17.30 Поездка. «Прекрасны вы, поля земли родной!». Композиция по стихам советских поэтов. 17.50 «Поет Галина Олейниченко». Фильм-концерт. 18.10 «Дневник социалистического соревнования». 18.45 Международный турнир по хоккею. Сборная Канады — сборная США. 2-й и 3-й периоды. Передача из Монреаля. 20.00 Новости. 20.15 Концерт артистов оперетты. 21.15 Америка 70-х. «Филадельфия: прошлое и настоящее». Фильм 2-й. 21.45 «Бумбараш». Художественный телефильм. 1-я серия. 22.50 Новости Кузбасса. 23.00 «Время». 23.30 — 01.15 Чемпионат СССР по футболу. «Динамо» (Москва) — «Динамо» (Киев). Трансляция с Центрального стадиона «Динамо».

8 СЕНТЯБРЯ

МОСКВА («Орбита»). 10.40 Экран — детям. По вашим просьбам — «Девочка и эхо». Художественный фильм. 11.45 Международный турнир по хоккею. Сборная СССР — сборная Финляндии. 2-й и 3-й периоды. Передача из Монреаля. 13.00 Новости. 13.10 «Музыкальный абонемент». 13.45 «Москва и москвичи». 14.15 Концерт артистов оперетты. 15.15 «Дорогами дружбы». Передача 2-я. Германская Демократическая Республика. 15.45 «Бумбараш». Художественный телефильм. 2-я серия. 17.00 «Время». 17.30 Играет оркестр народных инструментов Московского института культуры. 18.00 Спортивная программа. 1. Чемпионат СССР по футболу. «Динамо» (Москва) — «Динамо» (Киев). 2-й тайм. 2. Международный турнир по хоккею. Сборная СССР — сборная Финляндии. 2-й и 3-й периоды. Передача из Монреаля. 20.00 Новости. 20.15 Концерт артистов оперетты. 21.15 Америка 70-х. «Филадельфия: прошлое и настоящее». Фильм 2-й. 21.45 «Бумбараш». Художественный телефильм. 1-я серия. 22.50 Новости Кузбасса. 23.00 «Время». 23.30 — 01.15 Чемпионат СССР по футболу. «Динамо» (Москва) — «Динамо» (Киев). Трансляция с Центрального стадиона «Динамо».

нат СССР по футболу. «Динамо» (Москва) — «Динамо» (Киев). 2-й тайм. 2. Международный турнир по хоккею. Сборная СССР — сборная Финляндии. 2-й и 3-й периоды. Передача из Монреаля. 20.00 Новости. 20.15 Концерт артистов оперетты. 21.15 Америка 70-х. «Филадельфия: прошлое и настоящее». Фильм 2-й. 21.45 «Бумбараш». Художественный телефильм. 1-я серия. 22.50 Новости Кузбасса. 23.00 «Время». 23.30 — 01.15 Чемпионат СССР по футболу. «Динамо» (Москва) — «Динамо» (Киев). Трансляция с Центрального стадиона «Динамо».

Редактор А. С. БАШАРИН

АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОЕ ГОРОДСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 64

объявляет набор учащихся на 1976—1977 учебный год по специальностям: монтажник конструкций, каменщик. Срок обучения 10 месяцев. Принимаются юноши и девушки.

По специальности: слесарь-монтажник промышленного оборудования, слесарь-сантехник, столяр-строительный, штукатур-маляр-плиточник-облицовщик, арматурщик-сварщик, машинист башенных кранов. Принимаются юноши и девушки в возрасте 15 лет и старше с образованием 8—10 классов. Принятые в училище находятся на полном государственном обеспечении. Срок обучения 2 года. Прием заявлений продолжается.

Адрес училища: г. Анжеро-Судженск, пер. Электрический, № 4, остановка «Диспетчерская».

ЗАГOTOBИТЕЛЬНАЯ КОНТОРА ИЖМОРСКОГО РАЙПО

повсеместно производит закуп картофеля от населения. В населенных пунктах Святославка, Колыон, Теплая Речка, Нижегородка, Постниково, Троицк, Красный Яр и в рабочем поселке Ижморский картофель будет приниматься по цене десять копеек за килограмм. В остальных населенных пунктах по восемь копеек за килограмм.

ПРАВЛЕНИЕ.



Пос. Ижморский, ул. Суворова, дом № 90.
Почтовый индекс 652120. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 2-32; заместителя редактора, ответственного секретаря — 2-72; отделов сельского хозяйства, культуры и радиоорганизатора — 2-38; типографии — 2-22.
Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг, субботу.

**ЗВОНИТЕ,
ПИШИТЕ,
ЗАХОДИТЕ.**

ИЖМОРСКОМУ
РАЙПО
требуются на постоянную работу продавец в книжный магазин, технички, кочегары, рабочие.
Обращаться в отдел кадров. Телефон 0—43 один звонок.