

ЗНАНИЯ ОТКРЫВАЮТ МИР ПРЕКРАСНОГО

Заря коммунизма

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган Ижморского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся

Год издания 34-й | Вторник, 31 августа 1972 года | № 105 (3054) | Цена 2 коп.

РАЙОН ВЫПОЛНИЛ ПЛАН ЗАГОТОВКИ СЕНА И СЕНАЖА

ДАЕШЬ ПОЛУТОРАГODOVOЙ ЗАПАС КОРМОВ!

ДНЕВНИК ПОЛЕВЫХ РАБОТ

На 30 августа все колхозы и совхозы района скосили зерновых и зернобобовых культур с площади 2068 гектаров, убрали кукурузы 487 гектаров, вспахали зяби 2840 гектаров.

В первой колонке — скошено зерновых и зернобобовых культур, во второй — убрано кукурузы, в третьей — вспахано зяби (в гектарах).

Имени Жданова	109	110	561
«Прогресс»	65	—	185
Имени Ленина	403	45	320
«Кр. путиловец»	174	94	272
«Азат Себер»	87	77	306
По колхозам	838	326	1644
«Троицкий»	119	62	185
«Святославский»	432	12	511
«Ижморский»	275	49	170
«Симбирский»	205	20	275
«Н-славянский»	118	18	35
По совхозам	1149	161	1176
«Красный Яр»	81	—	20
По району	2068	487	2840

Все хозяйства, за исключением колхоза «Прогресс», приступили к уборке кукурузы. Медленно идет уборка кукурузы в совхозах «Святославский», «Новославянский», «Ижморский». В колхозе «Прогресс» за три дня не вспа-

хали ни одного гектара зяби. На 30 августа все колхозы и совхозы заготовили силоса 10743 тонны, на 116,1 процента выполнили план заготовки сенажа, 93,5 процента сена и 68,5 процента витаминной травяной муки.

По колхозам и совхозам ход заготовки кормов характеризуется такими показателями: в первой колонке — выполнение задания по заготовке сена, во второй — сенажа (в процен-

ГЕРОИ ЖАТВЫ

Много хорошего можно услышать о комбайнере из колхоза «Красный путиловец» коммунисте Петре Егоровиче Караваеве. Уважение односельчан он завоевал прежде всего добросовестным отношением к порученному делу, высокопроизводительным трудом на всех участках работы.

Особенно хорошо он потрудился на заготовке кормов для общественного животноводства. На его счету скошено 63 гек-

тах), в третьей — заложено силоса (в тоннах).			
Им. Жданова	123,2	106,0	2887
«Прогресс»	139,7	147,7	428
Им. Ленина	89,4	109,0	740
«Красный путиловец»	101,2	116,7	860
«Азат Себер»	162,9	107,4	1146
По колхозам	116,7	117,7	5839
«Троицкий»	94,4	117,4	834
«Свято-славский»	130,3	61,8	778
«Ижморский»	88,5	103,0	647
«Симбирский»	154,7	183	79
«Н-славянский»	38,2	52	1337
По совхозам	93,4	107,7	3675
«Красный Яр»	57,1	131,7	1229
По району	93,5	116,1	10743

тара донника, 20 люцерны, 25 гектаров ржи.

Добрая уродилась нынче кукуруза в колхозе «Красный путиловец». Несмотря на дожди, механизаторы А. М. Чупуров и Н. Е. Кабанов ведут ее уборку, ежедневно перекрывая дневную норму в полтора-два раза, а это значит, что за день они заготавливают около 170 тонн доброго зеленого корма.

С. МИХАЙЛОВ.



В ДОБРЫЙ ЧАС!

ДЕНЬ первого сентября в календаре не отмечен красным числом, и все же это большой праздник не только юных граждан, но и всего советского народа. В этот день каждый четвертый гражданин Советского Союза садится за парты. Ни в одной стране мира не придается такое огромное значение народному образованию, как в нашей, по масштабам и уровню просвещения наша Родина занимает ведущее место.

Коммунистическая партия и Советское правительство неустанно заботятся о дальнейшем повышении образования и культуры народа. На XXIV съезде КПСС были поставлены огромные задачи в области просвещения и воспитания подрастающего поколения. Важнейшая из них — переход ко всеоб-

щему среднему образова-

нию. Постановка такой задачи в общегосударственном масштабе свидетельствует о великих возможностях социалистического строя, о развитии всесторонних возможностей для осуществления этих целей.

Нынешний учебный год начинается в год полувекового юбилея образования Союза Советских Социалистических Республик. Это событие вызвало новую патристическую волну советского народа по достойной встрече юбилея во всех отраслях народного хозяйства. Работники просвещения не стоят в стороне от всенародного движения.

Советский педагог выполняет одну из главных задач по воспитанию юных граждан в духе идей марксизма-ленинизма, по вооружению учащихся прочными знаниями основ наук, подготовке всесторонне образованных людей и высококвалифицированных специалистов. Это трудная и благородная задача по плечу нашим учителям.

Итак, завтра прозвучит первый звонок, который известит о начале нового учебного года.

В добрый час, друзья!

Более двух десятков молодых специалистов со средним и высшим образованием завтра приступят к работе в школах нашего района.

На снимке: группа молодых педагогов-математиков (слева направо) комсомолки Н. С. Шевелева, П. И. Чичеткина, А. А. Капитанова, З. П. Жукова, Т. И. Тобольщина, А. М. Чеченина.

Фото Б. Савинцева.





Второй день совещания учителей района был насыщен обширной программой. В школах районного центра проходила работа секций с учителями-предметниками.

НА СНИМКЕ: работа секции преподавателей географии. Идет обсуждение доклада на тему «Практическая работа по картографии и топографии с учащимися».

Фото В. Григорьева.

К УРС — НА ВСЕОБЩЕЕ

Как уже сообщалось, состоялось традиционное августовское совещание учителей, на котором с докладом «О мерах по выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы», выступил секретарь райкома КПСС Г. П. Кацуря.

Нижне публикуются материалы с традиционного августовского совещания учителей.

Из доклада секретаря районного комитета КПСС Г. П. КАЦУРЫ

Коммунистическая и партия, Советское правительство проявляют огромную заботу о коммунистическом воспитании молодежи, о подготовке подрастающих поколений к активному участию в строительстве коммунизма. Решения XXIV съезда в области образования и воспитания подрастающего поколения получили дальнейшее развитие в постановлениях ЦК КПСС «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», «О завершении среднего образования молодежи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы», «О дальнейшем совершенствовании системы профессионально-технического образования».

О необходимости совершенствовать идеологическое воспитание и нравственное воспитание трудящихся, особенно молодежи, с глубокой заинтересованностью говорилось на недавно состоявшемся в ЦК КПСС Всесоюзном совещании идеологических работников.

Под руководством Коммунистической партии совершена невиданная по глубине и размаху культурная революция. При жизни одного поколения осуществлен гигантский скачок от массовой неграмотности к вершинам современного образования.

История поставила нашей стране по предмету «народное образование» самый высокий балл, — говорил на Всесоюзном съезде учителей Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев.

Новый учебный год знаменуется торжественным событием. Учебно-воспитательную работу мы должны строить, учитывая 50-летний юбилей образования Советского Союза. Этот большой праздник обязывает нас лучше работать, совершенствовать педагогическую и учебно-воспитательную работу, успешно завершить переход ко

дой школы, каждого учителя-ского коллектива.

Выполнение Закона о восьмилетнем всеобщем — дело всей общественности. Партийные организации должны взять под свой контроль вопрос о всеобщем и добитись, чтобы в новом учебном году все учащиеся школьного возраста закончили школу.

Еще острее стоит вопрос о выполнении постановления о среднем образовании.

Партийную организацию, администрацию Ижморской средней школы должен был бы беспокоить отсев учащихся из 9—10 классов. Здесь из девяти классов отселилось 7 человек, а из десятих — 21 ученик. Из 9—10 классов в Кольонской средней школе ушло 8 учащихся, в Симбирской — 7, в Красноярской — 6, Троицкой — 6, в Постниковской — 5, в Новосветской — 2 ученика.

Последние годы получили распространение в районе производственные бригады. За Святославской ученической производственной бригадой за

креплено 33 гектара земли. Поле засеяно овсом, 15 соток — кукурузой, 5 соток — капустой. Однако здесь нет никакого учета работ, нет плана, нет графика. Участок зарос сорняками. Овес погнут сорняками. Разве можно здесь привить хлеборобскую душу юношам и девушкам, которые бы продолжили славный труд отцов и матерей, профессии хлеборобов, механизаторов, мастеров животноводства.

В 1971—1972 учебном году в районе было 6 производственных бригад. Симбирская ученическая производственная бригада вырастила капусту, свеклу, корнеплоды на площади 26 гектаров. В бригаде велась воспитательная работа. Проводились политинформации, читались лекции на тему «Биология и агротехника овощных культур», проводились диспуты на тему: «Знаешь ли ты свой край». Проводились беседы на тему: «Моральный кодекс строителя коммунизма» — воплощение заветов Ильича и т. д. Не случайно, что здесь молодежь возвращается из армии в родное село, остается в нем после окончания 10 классов. Выпускники школы сдали экзамены на право вождения трактора. Экзамены выдержали ученики Святославской, Троицкой. Райкомом комсомола и районом были организованы соревнования юных пахарей на базе Троицкого совхоза, где учащиеся 8 класса Халаш и Фуров — из Троицкой школы заняли призовые места. Впоследствии они стали участниками соревнований юных механизаторов производственных бригад области.

Основной недостаток работы производственных бригад в районе — отсутствие заботы о них со стороны колхозов и совхозов.

Средняя общеобразовательная школа является центром трудового воспитания учащихся. Любовь к труду закладывается на уроке. Продолжается во внеклассной работе — особенно факультативной. Факультативы должны обеспечивать склонность ребят к той или иной науке, к глубокому ее изучению.

В районе работало 28 факультативов. Интересным и полезным был факультатив по живописи и техническому труду в Троицкой средней школе. Николай Дмитриевич Зайцев учил ребят оформительным работам и изготовлению эсте-

тичной красивой действующей модели и т. д. Однако такого не проявлялось в других школах. И, в частности, это можно сказать об Островской восьмилетней школе.

Дом пионеров и школьников, отдел народного образования ставили задачу развития детского технического творчества. По отчету в районе 22 технических кружка, где занимаются 388 учащихся, а экспонаты на выставку приготовили только Троицкая школа и Дом пионеров. С таким положением дел мириться нельзя.

Учащиеся 1—8 классов, согласно государственных программ, занимаются на пришкольных участках. Ставятся опыты. Положительно решены данные вопросы в Красноярской, Троицкой, Симбирской, Воскресенской школах.

Последние годы получили распространение в районе производственные бригады. За Святославской ученической производственной бригадой за

креплено 33 гектара земли. Поле засеяно овсом, 15 соток — кукурузой, 5 соток — капустой. Однако здесь нет никакого учета работ, нет плана, нет графика. Участок зарос сорняками. Овес погнут сорняками. Разве можно здесь привить хлеборобскую душу юношам и девушкам, которые бы продолжили славный труд отцов и матерей, профессии хлеборобов, механизаторов, мастеров животноводства.

В 1971—1972 учебном году в районе было 6 производственных бригад. Симбирская ученическая производственная бригада вырастила капусту, свеклу, корнеплоды на площади 26 гектаров. В бригаде велась воспитательная работа. Проводились политинформации, читались лекции на тему «Биология и агротехника овощных культур», проводились диспуты на тему: «Знаешь ли ты свой край». Проводились беседы на тему: «Моральный кодекс строителя коммунизма» — воплощение заветов Ильича и т. д. Не случайно, что здесь молодежь возвращается из армии в родное село, остается в нем после окончания 10 классов. Выпускники школы сдали экзамены на право вождения трактора. Экзамены выдержали ученики Святославской, Троицкой. Райкомом комсомола и районом были организованы соревнования юных пахарей на базе Троицкого совхоза, где учащиеся 8 класса Халаш и Фуров — из Троицкой школы заняли призовые места. Впоследствии они стали участниками соревнований юных механизаторов производственных бригад области.

Основной недостаток работы производственных бригад в районе — отсутствие заботы о них со стороны колхозов и совхозов.

Средняя общеобразовательная школа является центром трудового воспитания учащихся. Любовь к труду закладывается на уроке. Продолжается во внеклассной работе — особенно факультативной. Факультативы должны обеспечивать склонность ребят к той или иной науке, к глубокому ее изучению.

В районе работало 28 факультативов. Интересным и полезным был факультатив по живописи и техническому труду в Троицкой средней школе. Николай Дмитриевич Зайцев учил ребят оформительным работам и изготовлению эсте-

тичной красивой действующей модели и т. д. Однако такого не проявлялось в других школах. И, в частности, это можно сказать об Островской восьмилетней школе.

Дом пионеров и школьников, отдел народного образования ставили задачу развития детского технического творчества. По отчету в районе 22 технических кружка, где занимаются 388 учащихся, а экспонаты на выставку приготовили только Троицкая школа и Дом пионеров. С таким положением дел мириться нельзя.

Учащиеся 1—8 классов, согласно государственных программ, занимаются на пришкольных участках. Ставятся опыты. Положительно решены данные вопросы в Красноярской, Троицкой, Симбирской, Воскресенской школах.

Последние годы получили распространение в районе производственные бригады. За Святославской ученической производственной бригадой за

креплено 33 гектара земли. Поле засеяно овсом, 15 соток — кукурузой, 5 соток — капустой. Однако здесь нет никакого учета работ, нет плана, нет графика. Участок зарос сорняками. Овес погнут сорняками. Разве можно здесь привить хлеборобскую душу юношам и девушкам, которые бы продолжили славный труд отцов и матерей, профессии хлеборобов, механизаторов, мастеров животноводства.

В 1971—1972 учебном году в районе было 6 производственных бригад. Симбирская ученическая производственная бригада вырастила капусту, свеклу, корнеплоды на площади 26 гектаров. В бригаде велась воспитательная работа. Проводились политинформации, читались лекции на тему «Биология и агротехника овощных культур», проводились диспуты на тему: «Знаешь ли ты свой край». Проводились беседы на тему: «Моральный кодекс строителя коммунизма» — воплощение заветов Ильича и т. д. Не случайно, что здесь молодежь возвращается из армии в родное село, остается в нем после окончания 10 классов. Выпускники школы сдали экзамены на право вождения трактора. Экзамены выдержали ученики Святославской, Троицкой. Райкомом комсомола и районом были организованы соревнования юных пахарей на базе Троицкого совхоза, где учащиеся 8 класса Халаш и Фуров — из Троицкой школы заняли призовые места. Впоследствии они стали участниками соревнований юных механизаторов производственных бригад области.

Основной недостаток работы производственных бригад в районе — отсутствие заботы о них со стороны колхозов и совхозов.

Средняя общеобразовательная школа является центром трудового воспитания учащихся. Любовь к труду закладывается на уроке. Продолжается во внеклассной работе — особенно факультативной. Факультативы должны обеспечивать склонность ребят к той или иной науке, к глубокому ее изучению.

В районе работало 28 факультативов. Интересным и полезным был факультатив по живописи и техническому труду в Троицкой средней школе. Николай Дмитриевич Зайцев учил ребят оформительным работам и изготовлению эсте-

тичной красивой действующей модели и т. д. Однако такого не проявлялось в других школах. И, в частности, это можно сказать об Островской восьмилетней школе.

Дом пионеров и школьников, отдел народного образования ставили задачу развития детского технического творчества. По отчету в районе 22 технических кружка, где занимаются 388 учащихся, а экспонаты на выставку приготовили только Троицкая школа и Дом пионеров. С таким положением дел мириться нельзя.

Учащиеся 1—8 классов, согласно государственных программ, занимаются на пришкольных участках. Ставятся опыты. Положительно решены данные вопросы в Красноярской, Троицкой, Симбирской, Воскресенской школах.

Последние годы получили распространение в районе производственные бригады. За Святославской ученической производственной бригадой за

тически красивых действующих моделей и т. д. Однако такого не проявлялось в других школах. И, в частности, это можно сказать об Островской восьмилетней школе.

Дом пионеров и школьников, отдел народного образования ставили задачу развития детского технического творчества. По отчету в районе 22 технических кружка, где занимаются 388 учащихся, а экспонаты на выставку приготовили только Троицкая школа и Дом пионеров. С таким положением дел мириться нельзя.

Учащиеся 1—8 классов, согласно государственных программ, занимаются на пришкольных участках. Ставятся опыты. Положительно решены данные вопросы в Красноярской, Троицкой, Симбирской, Воскресенской школах.

Последние годы получили распространение в районе производственные бригады. За Святославской ученической производственной бригадой за

креплено 33 гектара земли. Поле засеяно овсом, 15 соток — кукурузой, 5 соток — капустой. Однако здесь нет никакого учета работ, нет плана, нет графика. Участок зарос сорняками. Овес погнут сорняками. Разве можно здесь привить хлеборобскую душу юношам и девушкам, которые бы продолжили славный труд отцов и матерей, профессии хлеборобов, механизаторов, мастеров животноводства.

В 1971—1972 учебном году в районе было 6 производственных бригад. Симбирская ученическая производственная бригада вырастила капусту, свеклу, корнеплоды на площади 26 гектаров. В бригаде велась воспитательная работа. Проводились политинформации, читались лекции на тему «Биология и агротехника овощных культур», проводились диспуты на тему: «Знаешь ли ты свой край». Проводились беседы на тему: «Моральный кодекс строителя коммунизма» — воплощение заветов Ильича и т. д. Не случайно, что здесь молодежь возвращается из армии в родное село, остается в нем после окончания 10 классов. Выпускники школы сдали экзамены на право вождения трактора. Экзамены выдержали ученики Святославской, Троицкой. Райкомом комсомола и районом были организованы соревнования юных пахарей на базе Троицкого совхоза, где учащиеся 8 класса Халаш и Фуров — из Троицкой школы заняли призовые места. Впоследствии они стали участниками соревнований юных механизаторов производственных бригад области.

Основной недостаток работы производственных бригад в районе — отсутствие заботы о них со стороны колхозов и совхозов.

Средняя общеобразовательная школа является центром трудового воспитания учащихся. Любовь к труду закладывается на уроке. Продолжается во внеклассной работе — особенно факультативной. Факультативы должны обеспечивать склонность ребят к той или иной науке, к глубокому ее изучению.

В районе работало 28 факультативов. Интересным и полезным был факультатив по живописи и техническому труду в Троицкой средней школе. Николай Дмитриевич Зайцев учил ребят оформительным работам и изготовлению эсте-

тичной красивой действующей модели и т. д. Однако такого не проявлялось в других школах. И, в частности, это можно сказать об Островской восьмилетней школе.

Дом пионеров и школьников, отдел народного образования ставили задачу развития детского технического творчества. По отчету в районе 22 технических кружка, где занимаются 388 учащихся, а экспонаты на выставку приготовили только Троицкая школа и Дом пионеров. С таким положением дел мириться нельзя.

Учащиеся 1—8 классов, согласно государственных программ, занимаются на пришкольных участках. Ставятся опыты. Положительно решены данные вопросы в Красноярской, Троицкой, Симбирской, Воскресенской школах.

Последние годы получили распространение в районе производственные бригады. За Святославской ученической производственной бригадой за

креплено 33 гектара земли. Поле засеяно овсом, 15 соток — кукурузой, 5 соток — капустой. Однако здесь нет никакого учета работ, нет плана, нет графика. Участок зарос сорняками. Овес погнут сорняками. Разве можно здесь привить хлеборобскую душу юношам и девушкам, которые бы продолжили славный труд отцов и матерей, профессии хлеборобов, механизаторов, мастеров животноводства.

В 1971—1972 учебном году в районе было 6 производственных бригад. Симбирская ученическая производственная бригада вырастила капусту, свеклу, корнеплоды на площади 26 гектаров. В бригаде велась воспитательная работа. Проводились политинформации, читались лекции на тему «Биология и агротехника овощных культур», проводились диспуты на тему: «Знаешь ли ты свой край». Проводились беседы на тему: «Моральный кодекс строителя коммунизма» — воплощение заветов Ильича и т. д. Не случайно, что здесь молодежь возвращается из армии в родное село, остается в нем после окончания 10 классов. Выпускники школы сдали экзамены на право вождения трактора. Экзамены выдержали ученики Святославской, Троицкой. Райкомом комсомола и районом были организованы соревнования юных пахарей на базе Троицкого совхоза, где учащиеся 8 класса Халаш и Фуров — из Троицкой школы заняли призовые места. Впоследствии они стали участниками соревнований юных механизаторов производственных бригад области.

Основной недостаток работы производственных бригад в районе — отсутствие заботы о них со стороны колхозов и совхозов.

Средняя общеобразовательная школа является центром трудового воспитания учащихся. Любовь к труду закладывается на уроке. Продолжается во внеклассной работе — особенно факультативной. Факультативы должны обеспечивать склонность ребят к той или иной науке, к глубокому ее изучению.

В районе работало 28 факультативов. Интересным и полезным был факультатив по живописи и техническому труду в Троицкой средней школе. Николай Дмитриевич Зайцев учил ребят оформительным работам и изготовлению эсте-

тичной красивой действующей модели и т. д. Однако такого не проявлялось в других школах. И, в частности, это можно сказать об Островской восьмилетней школе.

Дом пионеров и школьников, отдел народного образования ставили задачу развития детского технического творчества. По отчету в районе 22 технических кружка, где занимаются 388 учащихся, а экспонаты на выставку приготовили только Троицкая школа и Дом пионеров. С таким положением дел мириться нельзя.

Учащиеся 1—8 классов, согласно государственных программ, занимаются на пришкольных участках. Ставятся опыты. Положительно решены данные вопросы в Красноярской, Троицкой, Симбирской, Воскресенской школах.

Последние годы получили распространение в районе производственные бригады. За Святославской ученической производственной бригадой за

креплено 33 гектара земли. Поле засеяно овсом, 15 соток — кукурузой, 5 соток — капустой. Однако здесь нет никакого учета работ, нет плана, нет графика. Участок зарос сорняками. Овес погнут сорняками. Разве можно здесь привить хлеборобскую душу юношам и девушкам, которые бы продолжили славный труд отцов и матерей, профессии хлеборобов, механизаторов, мастеров животноводства.

В 1971—1972 учебном году в районе было 6 производственных бригад. Симбирская ученическая производственная бригада вырастила капусту, свеклу, корнеплоды на площади 26 гектаров. В бригаде велась воспитательная работа. Проводились политинформации, читались лекции на тему «Биология и агротехника овощных культур», проводились диспуты на тему: «Знаешь ли ты свой край». Проводились беседы на тему: «Моральный кодекс строителя коммунизма» — воплощение заветов Ильича и т. д. Не случайно, что здесь молодежь возвращается из армии в родное село, остается в нем после окончания 10 классов. Выпускники школы сдали экзамены на право вождения трактора. Экзамены выдержали ученики Святославской, Троицкой. Райкомом комсомола и районом были организованы соревнования юных пахарей на базе Троицкого совхоза, где учащиеся 8 класса Халаш и Фуров — из Троицкой школы заняли призовые места. Впоследствии они стали участниками соревнований юных механизаторов производственных бригад области.

Основной недостаток работы производственных бригад в районе — отсутствие заботы о них со стороны колхозов и совхозов.

Средняя общеобразовательная школа является центром трудового воспитания учащихся. Любовь к труду закладывается на уроке. Продолжается во внеклассной работе — особенно факультативной. Факультативы должны обеспечивать склонность ребят к той или иной науке, к глубокому ее изучению.

В районе работало 28 факультативов. Интересным и полезным был факультатив по живописи и техническому труду в Троицкой средней школе. Николай Дмитриевич Зайцев учил ребят оформительным работам и изготовлению эсте-

тичной красивой действующей модели и т. д. Однако такого не проявлялось в других школах. И, в частности, это можно сказать об Островской восьмилетней школе.

Дом пионеров и школьников, отдел народного образования ставили задачу развития детского технического творчества. По отчету в районе 22 технических кружка, где занимаются 388 учащихся, а экспонаты на выставку приготовили только Троицкая школа и Дом пионеров. С таким положением дел мириться нельзя.

Учащиеся 1—8 классов, согласно государственных программ, занимаются на пришкольных участках. Ставятся опыты. Положительно решены данные вопросы в Красноярской, Троицкой, Симбирской, Воскресенской школах.

Последние годы получили распространение в районе производственные бригады. За Святославской ученической производственной бригадой за

креплено 33 гектара земли. Поле засеяно овсом, 15 соток — кукурузой, 5 соток — капустой. Однако здесь нет никакого учета работ, нет плана, нет графика. Участок зарос сорняками. Овес погнут сорняками. Разве можно здесь привить хлеборобскую душу юношам и девушкам, которые бы продолжили славный труд отцов и матерей, профессии хлеборобов, механизаторов, мастеров животноводства.

В 1971—1972 учебном году в районе было 6 производственных бригад. Симбирская ученическая производственная бригада вырастила капусту, свеклу, корнеплоды на площади 26 гектаров. В бригаде велась воспитательная работа. Проводились политинформации, читались лекции на тему «Биология и агротехника овощных культур», проводились диспуты на тему: «Знаешь ли ты свой край». Проводились беседы на тему: «Моральный кодекс строителя коммунизма» — воплощение заветов Ильича и т. д. Не случайно, что здесь молодежь возвращается из армии в родное село, остается в нем после окончания 10 классов. Выпускники школы сдали экзамены на право вождения трактора. Экзамены выдержали ученики Святославской, Троицкой. Райкомом комсомола и районом были организованы соревнования юных пахарей на базе Троицкого совхоза, где учащиеся 8 класса Халаш и Фуров — из Троицкой школы заняли призовые места. Впоследствии они стали участниками соревнований юных механизаторов производственных бригад области.

Основной недостаток работы производственных бригад в районе — отсутствие заботы о них со стороны колхозов и совхозов.

Средняя общеобразовательная школа является центром трудового воспитания учащихся. Любовь к труду закладывается на уроке. Продолжается во внеклассной работе — особенно факультативной. Факультативы должны обеспечивать склонность ребят к той или иной науке, к глубокому ее изучению.

В районе работало 28 факультативов. Интересным и полезным был факультатив по живописи и техническому труду в Троицкой средней школе. Николай Дмитриевич Зайцев учил ребят оформительным работам и изготовлению эсте-

тичной красивой действующей модели и т. д. Однако такого не проявлялось в других школах. И, в частности, это можно сказать об Островской восьмилетней школе.

Дом пионеров и школьников, отдел народного образования ставили задачу развития детского технического творчества. По отчету в районе 22 технических кружка, где занимаются 388 учащихся, а экспонаты на выставку приготовили только Троицкая школа и Дом пионеров. С таким положением дел мириться нельзя.

Учащиеся 1—8 классов, согласно государственных программ, занимаются на пришкольных участках. Ставятся опыты. Положительно решены данные вопросы в Красноярской, Троицкой, Симбирской, Воскресенской школах.

Последние годы получили распространение в районе производственные бригады. За Святославской ученической производственной бригадой за

Ижморской средней школы под руководством преподавателя истории П. Н. Соснина создан музей боевой славы.

Собран материал о своем селе в Кольонской средней школе, где также оформлен уголок боевой славы.

Дружину носят названия Лизы Чайкиной, Зои Космодемьянской, Ульяны Громовой. Некоторые дружины носят имена воспитанников комсомольской организации нашей области. Имя комсомольца Петра Овчинникова присвоено дружине Троицкой средней школы. Дружина Новосветской школы носит имя Михаила Власова.

Пионеры и комсомольцы школ района шефствуют над обелисками, памятниками. В торжественные дни проводят дни памяти героев, митинги, манифестации.

Воспитательная работа в школах района проводится через комсомольские и пионерские организации. Все мероприятия были подчинены празднованию 50-летия Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ле-

нина и достойной встрече 50-летия образования СССР. Ученические коллективы участвуют в комсомольских организациях. В старших классах насчитывается 771 комсомолец. В районе 126 отрядов, 26 дружин, которые объединяют 3070 пионеров. Определенных успехов в этой работе добились коллективы Постниковской, Кольонской, Ижморской, средней и Иверской, Воскресенской восьмилетних школ. Особенно следует отметить коллектив Кольонской средней школы (директор И. Я. Новиков, заместитель директора Н. П. Волошина).

Здесь повысилась трудовая, общественная активность учащихся, успеваемость по школе составила 98,8 процентов.

В марте был проведен смотр художественной самодеятельности. В нем приняли участие коллективы учащихся и учителей. С большим интересом смотрели ученические коллективы Ижморской средней, Кольонской, средней, Теплореченской, Беркуловской, Ижморской № 2 восьмилетних школ. Выступили коллективы учителей Ижморской средней и Троицкой средней школ. Дома пионеров. Их композиции ознакомили тему 50-летия образования СССР. В районе существует 42 самодеятельных кружка, где принимают участие 1444 человека.

В мае ижморская пионерия, как и пионерия всей страны, торжественно отмечала свой юбилей. Прошли слеты во всех школах и в районе. Проведен районный туристический слет, ленинана.

В честь пятидесятилетия юбилей Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина в области проходила выставка технического творчества.

На областную выставку от Троицкой средней школы были представлены действующие экспонаты: трактор «Беларусь», жатка-самосборка, сенокосилка, грабли, стога, топоры. Экспонаты готовили учащиеся под руководством учителя труда Николая Дмитриевича Зайцева.

В районе проводится военно-патриотическая работа. В жизни школ района вошли уроки мужества, слеты, слоты, походы по местам боевой и трудовой славы, экспедиции, военно-спортивные игры, мусав и уголков боевой славы. Силами юных следопытов

вопросы военно-патриотического воспитания умело применяются на уроках учителя П. Н. Соснина, П. С. Зайцева, Л. С. Зайцева, П. И. Шумаков, А. Ф. Барановский, Н. М. Киреев и другие.

Неотъемлемой частью военного воспитания является спорт. Большое внимание спортивной закалке отводится преподавателями физкультуры на уроках и во внеклассной работе. Красноярская школа (преподаватель физкультуры А. Е. Аленин) является ведущей в спортивных соревнованиях района. Спортсмены этой школы не раз отстаивали честь района в областных соревнованиях.

Районному комитету по физической культуре и спорту, совместно со школами, надо в этом учебном году культивировать все массовые виды спорта, которые предусмотрены новым комплексом ГТО.

В летний период 1972 года был организован отдых детей 270 учащихся отходило в лагере «Чайка».

Большую благодарность нужно выразить Галине Николаевне Сафиуллиной — начальнику лагеря, учительнице начальных классов Теплореченской школы. Около 100 ребят отдохнули в городском лагере при Доме пионеров. Лагерь был организован с целью учить пионерско-комсомольского актива. 22 пионера и комсомольца прошли здесь учебу.

Партия и народ хотят, чтобы из стен школы выходили юноши и девушки по глубине и силе идейной убежденности, по своим нравственным качествам, по всестороннему развитию и культуре удовлетворяющие современным требованиям к молодому строителю коммунизма. Это обязывает школы улучшить нравственное, эстетическое, правовое, военно-патриотическое и атеистическое воспитание учащихся, постоянно заботиться о их физическом развитии.

В новом учебном году всю воспитательную работу с учащимися надо вести под знаком подготовки и встречи 50-летия образования СССР.

В преданиях по докладу выступили:

Л. А. ТАНИЩЕВА — учительница восьмилетней школы.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ этап коммунистического строительства характеризуется всесторонним научно-техни-

ческим и социальным прогрессом, предъявляет новые, повышенные требования к уровню образования и воспитания. И недаром XXIV съезд нашей партии поставил важную задачу — обеспечить в текущем пятилетии полный переход ко всеобщему среднему образованию молодежи.

Успешное решение этой задачи в большей степени зависит от того, как поставлены процесс обучения и воспитания в школе, профориентационная работа, связь с семьей. Ведь именно от того, как сумеет школа разъяснить задачи, стоящие перед молодежью, зависит выбор учащимися дальнейшего пути.

Порой еще не все родители учащихся понимают роль всеобщего среднего образования. Поэтому школе надо приложить максимум усилий, чтобы

школьная трудовая вахта объявлена под девизом «Учебную работу каждого — под контроль всех». Ее несут и наши восьмиклассники.

Коллектив учителей нашей школы приложит все свои знания, силы для того, чтобы достойно воспитывать наших учащихся.

Н. С. ТАРАСОВА — учительница начальных классов Ижморской № 2 восьмилетней школы

РАССМАТРИВАЯ итоги трехлетней работы по новым программам начальной школы, можно сказать, что новое содержание начального обучения прочно вошло в жизнь школы.

Накопленный опыт работы по новым программам дает возможность отметить их существенные преимущества.

Три года работы по новым программам были сложными как для учителей, так и для учащихся. По существу учителя вместе с учащимися усваивали новое содержание материала начальных классов, разбирались в системе учебников и методических руководств.

Хорош учебник для чтения «Родное слово». Хорош для детей тем, что он содержит в себе очень много различных произведений русских и зарубежных писателей, поэтов. Произведения взяты интересные по своему содержанию, но беда в том, что статьи в учебнике содержат большое количество непонятных для детей слов. Отсюда учитель тратит много времени объяс

ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!

1 сентября начинается подписка на периодическую печать.

Не забудь выписать свою районную газету на 1973 год

Заря коммунизма

НАПОМИНАЕМ,
ЧТО ГОДОВАЯ
ПОДПИСКА
СТОИТ
3 руб. 12 коп.

БУДЬ ЗДОРОВ!



ВЫ ПОТЕРЯЛИ СОН

Для полного отдыха и нормального самочувствия очень важно хорошо выспаться. Однако многие страдают бессонницей. А ведь расстройства сна пагубно отражаются на здоровье, на настроении, работоспособности.

Полностью природа сна до сих пор не разгадана. За последние годы проведены новые наблюдения, и исследователи пришли к заключению, что сон — не отдых, а своеобразная работа нервных окончаний и органов чувств. Во время сна резко снижается чувствительность нервных окончаний и органов чувств. Чем глубже сон, тем меньше человек реагирует на внешние раздражители. Важнейшие жизненные процессы во сне продолжают, но в несколько замедленном темпе.

Крепкий сон — показатель хорошего здоровья. Взрослому человеку для полного отдыха достаточно семи-восьми часов сна. Пожилые люди спят порой по пять-шесть часов.

Принято считать, что сон состоит из двух фаз — медленной и быстрой. Медленная фаза — это глубокий сон, быстрая — сон, сопровождаемый сновидениями. Обе фазы на протяжении всего сна чередуются в определенном порядке.

Наблюдения с помощью новейших приборов позволили обнаружить, какие изменения

в структуре ночного сна происходят у лиц, страдающих бессонницей. Выяснилось, что у одних недостаточно представлены медленные фазы, у других — чересчур длительны быстрые. В таких случаях человек часто пробуждается. Мало спят и трудно засыпают люди с укороченной быстрой фазой сна. Чаще всего эти нарушения возникают при расстройствах нервной системы, особенно при неврозах и заболеваниях внутренних органов, например, желудка или кишечника. Во всех

таких случаях прежде всего требуется лечение основного недуга.

Нередко сон нарушается по причинам, устранить которые мы в силах сами. Это — нарушения режима труда, отдыха, питания. Бывает, что человек берет на себя напряженную, затягивающуюся до глубокой ночи работу, чтобы, по его словам, «получше поспать». Это приводит к обратным результатам. Известно, как отрицательно действуют на нормальный сон поздняя еда, духота в помещении.

Каждому следует выработать привычку ложиться в постель всегда в один и тот же час и в определенной обстановке (темнота, тишина). Ужин надо кончать за 2-3 часа до сна. Не следует есть вечером возбуждающих нервную систему продуктов — сладостей, острых блюд. Желательно избегать перед сном и физической нагрузки. Скопившаяся за день в комнате углекислота раздражает дыхательные центры и мешает нормальному сну. Поэтому большое значение имеет проветривание помещения.

Если бессонница и при этих мерах не отступает, обращайтесь к врачу.

Л. ПЕРШАКОВА,
кандидат медицинских наук.
(ТАСС)



МАЛЬЧИШКИ И ДЕВЧОНКИ

«Завтра — в школу». Сегодня эта фраза звучит всюду. Да, завтра мальчишки и девчонки сядут за парты. Кто, чтобы начать долгие, но самые незабываемые годы учебы, а кто этим учебным годом закончить среднее образование. Несомненно, волноваться завтра будут и первоклашки, и десятиклассники, а вместе с ними, конечно, и педагоги.

А сколько впечатлений принесут ребята завтра в школу. Ведь каждый по-своему проведет летние каникулы, у каждого найдется, что рассказать друзьям, с которыми не виделся почти три месяца.

Это лето, дождливое и хо-

лодное разумеется, не баловало ребятшек хорошей погодой, но на то они и ребятки, чтобы любую погоду максимально использовать для своей пользы.

Где бы ни приходилось бывать в летние месяцы, в первую очередь встречались мальчишки и девчонки, занятые своим личным, и только им понятным делом. В Колыоне, Беркуле, Котовском и других селах, где есть водоемы, истинных любителей рыбной ловли можно было видеть с удочкой на берегу в любое время суток.

А сколько интересного и полезного сделали за лето ребята из Красного Яра! Они, как и все занимались, конечно, своими мальчишескими делами, вместе с этим их волновали заботы взрослых. Толо Пякрасина, Сережу Кирина, Вову Постникова и Диму Бочарова я встретил далеко от села, в дугах, на заготовке кормов.

О их работе секретарь комсомольской организации Владимир Матерос отзывался так:

— Молодцы! Трудятся наравне с нами. Попросишь, чтобы не очень утомлялись, обижаться. Замечательные пацаны!

«Замечательные пацаны» живут не только в Красном Яре, а, буквально, во всех населенных пунктах района.

А завтра им перевернут еще одну страницу в неизведанное. Познать ее — сейчас для них самое важное и нужное.

Мы от души поздравляем мальчишек и девчонок с завтрашним, открывающим для них самое ценное — мир знаний, мир науки.

С. ВИКТОРОВ.
Фото Б. Савинцева.



НИКАКОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ

ОСТРЫЙ аппендицит — часто встречающееся заболевание. Возможно, именно поэтому с ним связаны некоторые ошибочные воззрения и просто заблуждения. Кое-кто, например, считает, что острый аппендицит — заболевание несерьезное, операция при нем очень проста и осложнений будто бы не дает.

Так ли это на самом деле? Действительно, исход вмешательства чаще всего благополучный. Но благополучие бывает лишь тогда, когда больной своевременно попадает к врачу, когда диагноз поставлен без промедления, и операция

если она необходима, выполняется сразу же, лучше всего — после первого приступа.

Как это ни странно, больные часто начинают лечиться сами: один принимает слабительное, другой промывает кишечник, третий кладет на живот грелку. На все эти процедуры уходит дорогое время, и квалифицированная помощь неизбежно запаздывает. Пропорционально отсрочке возрастает вероятность тяжелых осложнений — прободение червеобразного отростка, развитие перитонита — воспаление брюшины. Да и сама операция в таких случаях становится гораздо

более сложной, процесс выздоровления чрезвычайно затягивается.

Приступ острого аппендицита начинается обычно внезапно — появляется боль в животе. Она или постоянна, или то нарастает, то медленно стихает. Чаще всего первоначально боль чувствуется внизу живота справа — там, где расположен червеобразный отросток. Нередки случаи, когда боль возникает в подложечной области, и лишь через какое-то время перемещается на «свое место» — вправо. Именно это непостоянство и наталкивает порой людей на ошибочную

мысль об отравлении недоброкачественной пищей. А раз так, рассуждает больной, надо принять слабительное, промыть желудок. Но желудок тут ни причем, боль вызвана воспалением, захватившим отросток слепой кишки. А клизмы и слабительное могут в этих случаях только ускорить прободение и поставить больного на грань катастрофы.

Есть и еще обстоятельства, вводящие неосведомленных людей в заблуждение. Аппендикс у некоторых расположен в совсем нетипичном месте. Естественно, что и боль при его воспалении появляется не

там, где «надо», например, в области поясницы, живота слева или отдает почему-то в правую ногу.

У некоторых людей вскоре после появления боль стихает. Опасность миновала? Нет, это далеко не всегда так. Ведь боль проходит не только с прекращением воспалительного процесса, но и когда происходит прободение аппендикса. Поэтому пусть никого не успокаивает то, что нет тошноты или рвоты — при аппендиците эти симптомы больше характерны не для начальных, а для далеко зашедших форм.

Порой можно услышать от больных: «Какое же это воспаление, если температура чуть-чуть повышена?». Но в этом — еще одно своеобразие острого аппендицита. Так что любые боли в животе — сигнал о необходимости срочно обращаться за помощью к медикам.

Г. ПАХОМОВА,
кандидат медицинских наук.
(ТАСС)

Редактор А. С. ВАШАРИН

Тираж 3369

**ИЖОРСКИЙ
адрес**

ПОС. ИЖМОРСКИЙ, УЛ. СУВОРОВА, ДОМ № 90.
Почтовый индекс 652120. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 2-32, заместителя редактора, ответственного секретаря и отдела культуры — 2-38, отдела сельского хозяйства — 2-72, типографии — 2-72 (два звонка).

**ПИШИТЕ,
ЗВОНИТЕ,
ЗАХОДИТЕ**

Заказ № 105

Ижморская районная типография управления по печати Кемеровского облисполкома