

ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ

Орган Ижморского райкома Коммунистической партии
Советского Союза и районного Совета депутатов трудящихся

№ 100 (1361) Вторник, 20 декабря 1955 г. Цена 10 к.

Лучше организовать работу агро-зоотехнических курсов

Растут успехи артельного производства, все более значительными становятся доходы колхозов и колхозников и их вклады в дело укрепления продовольственно-сырьевых ресурсов страны. Претворяя в жизнь решения партии и правительства по крутому подъему сельского хозяйства, наши хлеборобы и животноводы настойчиво вводят в производство современную технику, передовые методы организации труда, все новое, прогрессивное. Колхозное производство ведется строго на научной основе.

Необходимым условием успешного распространения достижений науки и передового опыта, внедрения и умелого использования новой техники в колхозах является широкая агро-зоотехническая пропаганда. Важнейшее средство для этого — обучение массовых колхозных кадров на местных трехгодичных агро-зоотехнических курсах.

В сельхозартелях имени Ульянова, «Красный путилев», «Прогресс», «Победа» Новониколаевского сельсовета и ряде других, где этому вопросу уделяется серьезное внимание, достигнуты значительные успехи в поднятии деловой квалификации членов полеводческих и животноводческих бригад. Колхозников, прошедших агро-зоотехминимум и применяющих передовые приемы, стало больше.

Это видно и на результатах работы. 1955 сельскохозяйственный год в названных колхозах ознаменовался новым значительным увеличением производства важнейших видов продукции. Ульяновцы, например, добились годового надоя 1822 литров молока на фуражную корову. Намного возросла продуктивность общественного животноводства также в «Победе», «Прогрессе».

В передовых колхозах агро-зоотехпропаганда является предметом неослабного внимания их руководителей и специалистов. Так, в колхозе «Победа», где председателем Герой Социалистического Труда тов. Маслов и агрономом тов. Юхов, вопросы обучения членов полеводческих и животноводческих бригад обсуждаются на заседаниях правления и колхозных собраниях. На трехлетних агро-зоотехнических курсах без отрыва от производства обучается около 30 человек. Занятия проводятся регулярно и непосредственно на фермах, в бригадах. Полеводы и животноводы с большим желанием овладевают знаниями мичуринской агро-биологической науки и опытом

передовиков сельского хозяйства, участников ВСХВ. Полученные знания закрепляются в повседневной работе.

О том, как поставлена агро-зоотехучеба и как она помогает артельному производству, пишут нам из колхоза «Красное знамя».

Можно привести много таких примеров, которые свидетельствуют об огромной роли агро-зоотехпропаганды в колхозах. Однако есть немало и таких примеров, которые говорят о несерьезном отношении к этому важному делу со стороны ряда руководителей МТС и колхозов. В колхозе «Кузбасс», несмотря на то, что с начала учебного года на трехгодичных агро-зоотехнических курсах прошло несколько месяцев, занятия агрокружка до сих пор не возобновлены. Это прямой результат того, что руководители Ижморской МТС (директор т. Казаков, главный агроном т. Логинов) и правление артели (председатель т. Данилов) не позаботились по настоящему об организации учебы колхозников. Состав слушателей не укомплектован, руководитель курсов не подобран.

В колхозах зоны Беркульской МТС занятия на агро-зоотехнических курсах в этом учебном году начаты с большим запозданием и проходят нерегулярно. Такое же положение в совхозе № 1 и др.

Пропаганду достижений науки и передового опыта надо повсеместно улучшить. Руководители колхозов, МТС и совхозов должны постоянно интересоваться ходом учебы на трехгодичных агро-зоотехнических курсах, проявить больше требовательности к руководителям курсов и кружков — агрономам и зоотехникам. Обязанность наших специалистов — вовлечь в учебу широкие массы колхозников, обеспечить хорошее освоение программного материала каждым слушателем. Партийным организациям следует усилить контроль за работой курсов в колхозах, привлечь специалистов и командиров колхозного производства к систематическому чтению на селе лекций на экономические, культурные и политические темы.

Высокий уровень агро-зоотехпропаганды и настойчивое внедрение достижений науки и передового опыта поможет нашим хлеборобам и животноводам в новом сельскохозяйственном году обеспечить дальнейший подъем культуры артельного производства, добиться новых, еще лучших успехов в выполнении решений январского Пленума ЦК КПСС.

Новыми успехами в колхозном труде встретим XX съезд КПСС!

Соревнование свинок совхоза

В начале этого года, обсуждая решения январского Пленума ЦК КПСС, свиноводы Святославского совхоза № 1 приняли новые повышенные обязательства. Большинство из них свое слово сдержало с честью.

Ведущее место в соревновании заняли свиноводы первой фермы А. П. Горелкина и П. Я. Кириллова. В 1955 году они от каждого опороса получили на свиноматку не менее чем по 8 поросят. Среднесуточный привес по откормочной группе

у них составил 480—500 граммов, вес поросенка при отъеме — 14—16 килограммов.

Соревнуясь в честь XX съезда партии, в новом хозяйственном году свиноводы дали слово добиться еще лучших успехов в поднятии продуктивности животных. Выполняя взятые обязательства, тт. Горелкина и Кириллова уже достигли неплохих результатов — за первый опорос ими получено по 8 деловых поросят от свиноматки.

В. ЗЫКОВ,
секретарь партбюро совхоза.



Колхоз им. XIII партсъезда Новосибирского района хорошо организовал зимовку скота. На снимке: в новом свиноводнике.

ИНИЦИАТИВА КОМСОМОЛЬЦЕВ

С большим подъемом проводится предсъездовская трудовая вахта в колхозе «Победа» Новониколаевского сельсовета. Застрельщиками соревнования являются комсомольцы.

В настоящее время для всех тружеников колхозной деревни нет более важной задачи, чем задача благополучного проведения зимовки скота и успешной подготовки к весеннему севу. И передовая колхозная молодежь на решение этой задачи направляет все свои силы. Борясь за высокий урожай, за выполнение хлебобородами колхоза обязательств, принятых на районном совещании работников сельского хозяйства, комсомольцы колхоза «Победа» добиваются выполнения всего комплекса агротехнических мероприятий.

Задержание снега на полях — одно из главных зимних агромероприятий. Высокая культура земледелия предполагает широкое

применение снегозадержания. Практика показывает, что в условиях колхозов нашего района это мероприятие имеет особую важную роль, как действенное средство для защиты озимых посевов от вымерзания и для накопления необходимого количества влаги в почве. Учитывая это, наши комсомольцы в нынешнем году решили произвести снегозадержание на всей площади озимых — 348 гектарах, а также на 280 гектарах кукурузного поля и 105 гектарах, отведенных под посадки картофеля.

С этой целью решено организовать массовые выходы молодежи на поля для устройства снегозадерживающих препятствий.

Первыми вышли на снегозадержание молодые колхозники третьей бригады. Организовано проведение первых три воскресника, они во главе с группкомсоргом

т. Мирошниковым произвели снегозадержание на 20 гектарах озими.

Вскоре воскресники стали проводиться в бригаде № 2. Здесь силами молодежи за два выхода задержан снег на 25 гектарах. Секретарь комсомольской организации т. Чипигин, комсомольцы Элла Остертак, Василий Мирошников и другие своим примером увлекли массы молодежи на организованное проведение воскресника.

Работа по снегозадержанию продолжается.

Комсомольцы и молодежь, а по их примеру и другие наши хлеборобы, приложат все свои силы к тому, чтобы обеспечить успешное проведение всех агротехнических мероприятий и получение в предстоящем году высокого урожая.

И. ЮХОВ,
агроном колхоза «Победа»
Новониколаевского
сельсовета.

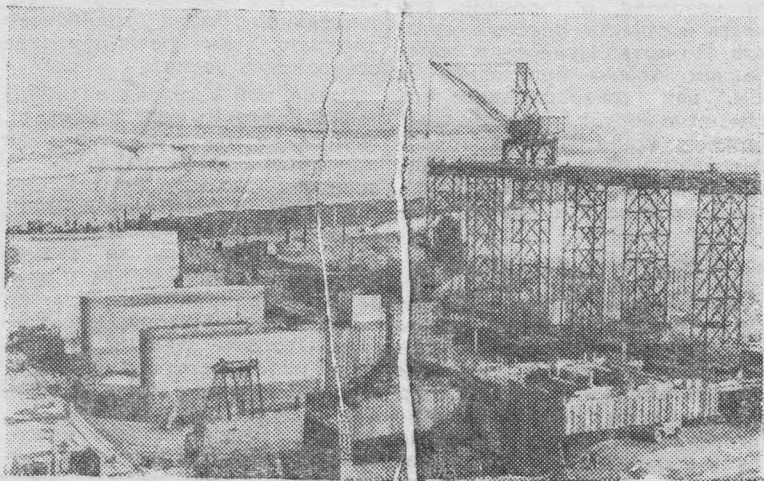
ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ КАЙРАККУМСКОЙ ГЭС

Таджикская ССР. Недалеко от Ленинабада, в урочище Кайраккум, сооружается самая крупная в Средней Азии гидроэлектростанция, которая даст ток многим промышленным предприятиям, городам, поселкам, кишлакам Таджикистана и Узбекистана. Страна обеспечила стройку на Сыр-Дарье новейшей техникой и высококвалифицированными кадрами строителей. Пуск первого агрегата гидроэлектростанции намечен осенью 1956 года. Строители развернули соревнование в честь XX съезда КПСС и настойчиво добиваются сокращения сроков работ. На снимке: строительство Кайраккумской ГЭС на реке Сыр-Дарье.

Фото И. Кургана.

Фотохроника ТАСС.



На строительстве Новосибирской гидроэлектростанции широко развернулось социалистическое соревнование в честь XX съезда КПСС. Гидростроителям предстоит за короткий срок проделать большую работу, чтобы обеспечить своевременный пуск первых агрегатов ГЭС. Строители шлюза решили с ноября по май укладывать бетона в полтора раза больше, чем это предусматривалось в зимние месяцы.

На снимке: сооружение судоходного шлюза.



Алтайский край. Хорошо организованы занятия на агротехнических курсах в колхозе имени Куйбышева Павловского района. Учебой колхозников руководит агроном комсомолец Л. Поляков. Занятия проводятся в специальном агрокабинете.

На снимке: агроном Л. Поляков проводит занятие с колхозниками.

Фото В. Николаева.
Фотохроника ТАСС.

Колхозники овладевают знаниями агрономической науки

Стремясь ознаменовать первый год шестой пятилетки новыми, лучшими успехами в борьбе за выполнение решений партии и правительства по крутому подъему колхозного производства, труженики артели „Красное знамя“ широко развернули социалистическое соревнование в честь XX съезда КПСС.

Обсудив обязательства, принятые районным совещанием работников сельского хозяйства, они дали слово приложить все свои силы к тому, чтобы в 1956 году получить урожайность зерновых не менее 13,5 центнера, кукурузы—22,7 центнера, картофеля и овощей—по 126 центнеров с каждого гектара.

В настоящее время в колхозе усиленно ведется подготовка к весенней посевной кампании. Хлеборобы добиваются образцового выполнения всего комплекса агротехнических мероприя-

тий. Продолжается работа по повышению посевных качеств семян, производится сбор древесной золы и птичьего помета, вывозка навоза и перегноя на поля. Большое внимание уделяется агротехнической учебе, овладению знаниями агрономической науки и передовым опытом.

На трехгодичных колхозных агротехнических курсах обучается до 30 человек. В числе их—бригадиры и звеньевые, рядовые колхозники и колхозницы. Курсами руководит агроном тов. Дыманов.

Состоялись первые пять занятий. Учеба проводится непосредственно в бригадах.

Полученные знания хлеборобы практически закрепляют в ходе выполнения зимних агромероприятий.

Вместе с тем, однако, в организации агротехнической учебы здесь имеются серьезные недостатки. Так, например, не все слушатели

регулярно бывают на занятиях. На последних уроках посещаемость составляла всего 75—80 процентов.

Правлению и партийной организации артели следует лучше вникать в вопросы агро-зоотехнической пропаганды и повышения деловой квалификации членов полеводческих и животноводческих бригад, систематически контролировать работу курсов, действительно помогать специалистам в улучшении качества занятий и поднятии активности слушателей, с тем чтобы обеспечить успешное освоение программного материала каждым из них.

Хорошо поставленная пропаганда знаний передовой агрономической науки и стахановского опыта способствует успешному выполнению нашими хлеборобами решений Пленума ЦК КПСС и социалистических обязательств.

М. ЗАХАРЕНКОВ,
инструктор райкома КПСС.

На естественно-научные темы

Как люди научились говорить

Живой мир на Земле состоит из растений, животных и людей. Человек по строению тела очень близок к человекообразным обезьянам. Но он занимает особое место в природе потому, что обладает разумом. Головной мозг, высшая нервная деятельность достигли у него наибольшего развития.

Мыслящий человек—не просто часть природы. Он научился воздействовать на окружающую природу, изменять ее. Еще в глубокой древности первобытные люди с помощью изобретенных ими орудий увеличивали свою силу, разводили огонь, строили жилища, добывали пищу и т. д.

Мышление неразрывно связано с речью. На первый взгляд связь эта кажется не очень тесной. Ребенок, например, начинает говорить раньше, чем его разум достигает полного развития. Но это происходит потому, что он учится речи от взрослых и значение многих слов, которые он повторяет, часто остается ему неясным.

В далеком прошлом разум и речь развивались совместно. И теперь мы не можем думать без слов, хотя и не произносим их при этом вслух. А звуки голоса становятся словами только тогда, когда они получают определенное содержание и выражают какое-нибудь понятие. Мысль и слово—две стороны одного и того же проявления высшей нервной деятельности.

Люди научились думать и говорить одновременно. Речь, как и разум, отличает человека от животных.

Но как же возникла человеческая речь? Религия утверждает, что разум и речь—особый дар бога, полученный человеком в готовом виде. Современная наука же доказывает, что они являются результатом длительного развития высокоорганизованной материи.

Разнообразные научные данные позволяют составить представление о том, как возникла речь у первобытного человека. Зоология и зоопсихология знакомят нас со звуками, издаваемыми различными обезьянами. Антропология дает сведения о скелетных остатках древнейшего человека, о строении его мозга и отчасти речевых органов. По археологическим материалам можно проследить за тем, как совершенствовались каменные орудия первобытных людей и, стало быть, их трудовые навыки. Языкознание показывает закономерности изменения звуков речи и грамматических форм.

ЗВУКОВЫЕ СИГНАЛЫ

Животные издают звуки при нападении и защите, опасности и испуге, во время ухода за детенышами и т. п. Негромкими звуками сопровождаются у них, к примеру, поиски пищи. Животные хорошо различают такие звуки и отвечают на них опре-

деленными действиями. Это используют, скажем, охотники на волков: подражая определенной разновидности воя, они выманивают хищников из их логовищ.

Как же закреплялось сигнальное значение различных звуков?

Возьмем хотя бы собаку. Готовясь к нападению, она выпрямляет тело, у нее поднимается шерсть, учащаются дыхание и биение сердца. Изменяется также обычное положение голосовых органов—гортанной щели, небной занавески, языка. Звук, издаваемый животным, носит определенный характер. Это и есть сигнал нападения. При испуге голосовые органы собаки принимают иное положение, и порождается другой звук.

Все звуковые сигналы животного непроизвольны, постоянны и выражают лишь его самочувствие. Чем больше совершенствовались части голосового аппарата, тем разнообразнее становились звуки.

Выше, чем у других млекопитающих, развит мозг у обезьян. Пальцы их рук и отчасти ноги приспособлены к лазанью по деревьям, захвату плодов. Это позволяет им иметь дело с разнообразными предметами. Обезьяны знают о них не только благодаря обонятельным и зрительным восприятиям, но и по ощущениям осязания, мускульным. Особыми звуками у обезьян сопровождается гораздо большее число действий, чем у других животных.

Первобытный человек постоянно пользовался палками, кам-

нями. Круг его понятий об окружающем мире расширялся, становились разнообразнее действия и, вместе с тем, сопровождавшие их звуковые сигналы.

ПЕРВЫЕ СЛОВА

Крупный сдвиг в развитии сходных с обезьянами предков человека связан с обработкой камней и палок—с изготовлением орудий труда. Он произошел в самом начале современной (четвертичной) геологической эры. Первые орудия были грубы, имели случайную форму. Постепенно эти сколы или отщепы камней стали принимать определенный вид. Существо, изготовлявшее их, уже перешло грань, отделяющую человека от животного. Оно все больше руководствовалось в своих действиях не инстинктом, как, скажем, бобры, сооружающие плотину, а представлением о назначении предмета. Первобытные люди хорошо различали свойства камня, тщательно отыскивали наиболее подходящие породы (кремень, обсидиан). Изготовленные орудия они применяли в тех или иных случаях по-разному. В уме у древнейшего человека возникали связанные представления об общих свойствах, присущих группам предметов, об их форме, цвете, размерах, назначении и т. д., то есть образовывались так называемые „общие понятия“. Эти понятия воспроизводились и закреплялись благодаря тому, что слагающие их зрительные, осязательные и прочие представления сопровождалось движением голосовых органов.

(Продолжение следует).

Книги можно получить везде

МЕЖБИБЛИОТЕЧНЫЙ И ЗАОЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Каждый день почтовая машина привозит в Кемеровскую областную библиотеку письма и бандероли со всех концов области. Каждый день из г. Кемерово отправляются бандероли в села, деревни, МТС, леспромпхозы, шахты Кузбасса. Это путешествуют книги к своим читателям.

Проходчик Александр Апишев давно мечтал познакомиться с жизнью Индии. Со словами горячей благодарности обращается он к работнику заочного абонемента. Из книг, присланных областной библиотекой, он узнал историю и географию Индии, познакомился с жизнью индийского народа.

Машинист лесозавода Владимир Вильгельмович Грон интересуется пиломатериалом. Он пишет: „Из полученных мною книг я узнал много нового, полезного для моей работы“.

Не первый год использует в своей работе книги областной библиотеки преподаватель средней школы села Бачаты Ольга Ивановна Аксенова.

Обращается за помощью к книгам колхозник-садовод Михаил Васильевич Горшечников из деревни Никитинка Ленинск-Кузнецкого района. Кроме книг по садоводству, он интересуется исторической и художественной литературой.

Заочным читателем Кемеровской областной библиотеки состоит заведующий ремонтными мастерскими Промышленновской МТС

М. В. Слезкин, которому книги помогают заочно учиться в сельскохозяйственном институте.

С января по ноябрь библиотека отправила заочным читателям около 1.600 книг.

Получают книги для своих читателей районные и сельские библиотеки. Для курсов механизаторов из областной библиотеки выписывала литературу Елыкаевская сельская библиотека.

Самые разнообразные запросы выполнил в этом году межбиблиотечный абонемент для Ижморской районной библиотеки.

Что же такое заочный абонемент и что же такое межбиблиотечный абонемент?

Обслуживание по межбиблиотечному абонементу возможно лишь при наличии по месту жительства читателя стационарной библиотеки. Местная библиотека для обслуживания своих читателей выписывает во временное пользование книги из областной библиотеки.

Обслуживание по заочному абонементу означает непосредственную связь читателя с областной библиотекой по почте, независимо от того, имеется ли библиотека или ее нет в том населенном пункте, где живет читатель. При этом читатель несет расходы только по обратной пересылке книг. Книги высылаются сроком на один месяц.

Если читатель не знает конкретных книг, нужных ему, он сообщает интересующую его тему. Работники областной библиотеки подберут ему книги по этой теме.

Так, тов. Грон получил книги после того, как попросил прислать литературу о ручных поперечных крепежных пилах, а также о лучковых пилах.

Для получения книг по заочному абонементу читатель должен написать заявление-обязательство, заверить его в сельсовете или в учреждении, где он работает, печатью и выслать в областную библиотеку со списком нужных книг или интересующей его темой.

Высылая книги во все уголки нашей области, сектор межбиблиотечного и заочного абонемента Кемеровской областной библиотеки оказывает большую помощь неуклонному подъему идейно-политического и культурного уровня трудящихся, систематическому повышению их трудовой, профессиональной квалификации.

С. СЕМЕНКИН,
библиограф областной библиотеки.

Редактор И. Н. КОНОВАЛОВ.