

28 февраля 1939 г.

Вторник

№ 9 (151)

Б.-Салаир Гурьевского р-на
Группком золотопрофсоюза

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СТАХАНОВЕЦ ЗОЛОТОДОБЫЧИ

Газета парткомитета,
группкома союза добычи
золота и платины и
Салаирского
приискового управления
«ЗАПСИБЗОЛОТО»

Об организации пропаганды в комсомоле на основе постановления ЦК ВКП(б) „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“ Постановление ЦК ВЛКСМ

Опубликование „Краткого курса истории ВКП(б)“ явилось крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии и ленинско-сталинского комсомола, в идейно-политической жизни всего советского народа.

„Краткий курс истории ВКП(б)“, созданный при непосредственном участии товарища Сталина, является могучим идейным оружием большевизма.

„Изучение истории ВКП(б)“ обогащает опытом борьбы рабочих и крестьян нашей страны за социализм.

Изучение истории ВКП(б), изучение истории борьбы нашей партии со всеми врагами марксизма-ленинизма, со всеми врагами трудящихся помогает овладевать большевизмом, повышает политическую бдительность.

Изучение героической истории большевистской партии вооружает знанием законов общественного развития и политической борьбы, знанием движущих сил революции.

Изучение истории ВКП(б) укрепляет уверенность и окончательной победы великого дела партии Ленина — Сталина, победы коммунизма во всем мире». („Краткий курс истории ВКП(б)“).

„Краткий курс истории ВКП(б)“ — это энциклопедия основных знаний марксизма-ленинизма — имеет исключительное значение для комсомола.

ВЛКСМ — боевой помощник большевистской партии, ее резерв. Задача комсомола — помогать партии в коммунистическом воспитании молодежи. Разрешение этой главной задачи, на которую неоднократно указывали комсомолу вожди партии Ленин и Сталин, мыслимо без сочетания практической работы комсомола с настойчивой марксистско-ленинской учебой.

Постановление ЦК ВКП(б) „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“, знаменующее собой новую полосу в идейной жизни партии, является боевой программой организации партийной пропаганды и в комсомоле.

Недостатки, вскрытые ЦК ВКП(б) в этом постановлении, имеют распространение и в организациях ВЛКСМ.

Основной недостаток пропаганды марксизма-ленинизма в комсомоле состоит в том, что в организациях создавалось бесчисленное количество кружков. Кружки являлись основной формой пропаганды. Главный метод овладения марксизмом-ленинизмом — самостоятельная учеба — был забыт. В погоне за „стопроцентным“ охватом кружками всех комсомольцев упускали главное — качество пропаганды марксизма-ленинизма; упускали из виду важнейшую задачу — организацию марксистско-ленинской учебы, идею вооружения руководящих комсомольских кадров. Обилие кружков приводило к тому, что кадры пропагандистов в комсомоле переполнялись теоретически непод-

готовленными, а иногда и политически непроверенными людьми.

В то же время в руководящих комсомольских органах аппарат организации и руководство пропагандой марксизма-ленинизма фактически был ликвидирован.

В комсомоле среди значительной части руководящего актива было распространено вредное и не правильное пренебрежение к изучению революционной теории. В частности это находило отражение в том, что во многих технических вузах изучение марксистско-ленинских наук считали делом второстепенным. Часть руководящих комсомольских работников как находила возможным руководить организацией, полагаясь на собственный опыт. При этом не понимали того, что опыт этот, во-первых, зачастую крайне незначителен, а, во-вторых, становится слепым, если не освещается революционной теорией.

Все эти недостатки усугублялись тем, что враги народа, орудовавшие в ЦК ВЛКСМ и некоторых комсомольских организациях, пытались культивировать теоретическую отсталость наших кадров, подрывать коммунистическое воспитание молодежи. Пользуясь таким приемом, врагам удавалось затаскивать в свои сети некоторые кадры, в том числе и комсомольские, именно в силу теоретической и политической отсталости этих кадров.

Историческое постановление ЦК ВКП(б) указывает, что „Краткий курс истории ВКП(б)“ обращен, в первую очередь, к руководящим кадрам партийных, комсомольских, хозяйственных и иных работников, ко всей нашей партийной и непартийной интеллигенции как в городе, так и в деревне. Это обязывает в первую очередь руководящие комсомольские кадры взяться за ликвидацию своей теоретической отсталости. Однако многие руководящие работники комсомола неправильно поняли свои задачи, вытекающие из этого постановления.

Вместо того, чтобы организовать изучение истории ВКП(б) прежде всего руководящие кадры, некоторые комсомольские комитеты пытаются попрежнему „схватить“ всех комсомольцев.

Вместо того, чтобы широко популяризировать испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельной работы над книгой, пытаются сохранить кружки, как главную форму политического образования.

Вместо того, чтобы организовать помощь самостоятельно изучающим историю партии, стали изобретать бюрократические формы контроля и проверки знаний путем „экзаменов“, „самоисчетов“ и т. п.

Вместо того, чтобы показать личный пример в изучении марксистско-ленинской теории, многие руководящие работники комсомола предпочитают произносить громкие речи о необходимости изучать историю ВКП(б), а сами попрежнему остаются теоретически отсталыми.

В рядах комсомола имеются сотни тысяч молодой советской интеллигенции, всеми своими корнями связанной с рабочим классом и крестьянством, которая ведет огромную созидательную работу, имеющую большое значение для Советского государства. В дальнейшем роль интеллигенции будет возрастать, ибо одним из основных признаков коммунистического общества является ликвидация противоположности между умственным и физическим трудом. Стало быть, в перспективе задача состоит в том, чтобы всех рабочих и крестьян сделать интеллигентами.

Прямая обязанность комсомольских организаций — обеспечить идейно-политический рост кадров молодой советской интеллигенции, помогать ей в овладении марксизмом-ленинизмом, повышать революционную бдительность.

Между тем в комсомоле до сих пор имеют место факты неправильного, осужденного партией отношения к интеллигенции. В комсомоле есть невежды, которые, кичась своей необразованностью, презрительно относятся к интеллигенции, как к людям „второго сорта“, оторвавшимся от рабочих и крестьян. Такое дикое, хулиганское отношение к нашей интеллигенции является вредным и опасным для государства.

Комсомольским организациям необходимо решительно изменить отношение к кадрам советской интеллигенции, вернуть к ней свое внимание. Надо шире развернуть идейно-политическую и организационную работу среди молодых учителей, инженеров, врачей, техников, работников науки и искусства, среди студентов.

Борьба за победу коммунизма требует кадров, которые в совершенстве владели бы не только специальными знаниями, но и передовой революционной теорией, ибо только она дает силу и уверенность в торжестве дела Ленина — Сталина, идейно закаляет и вооружает на беспощадную борьбу с врагами народа.

Надо восстановить у руководящего актива комсомола веру в собственные силы, в возможность самостоятельно овладеть революционной наукой.

Надо разъяснить руководящим комсомольским кадрам, что овладение революционной наукой — дело наживное.

„Именно теперь, при советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладевали марксистско-ленинской теорией, изучили историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма“.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Положить в основу пропаганды марксизма-ленинизма в комсомоле изучение „Краткого курса истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)“.

2. Разъяснить комсомольцам и в первую очередь руководящим кадрам комсомола, что основным и главным методом овладения марксизмом-ленинизмом является метод самостоятельного изучения революционной теории.

3. Изучение истории ВКП(б) проводить в соответствии с тремя звеньями, установленными постановлением ЦК ВКП(б):

„Для низового звена кадров, в числе которых имеется значительная часть недостаточно подготовленных товарищей, целесообразно изучать курс в сокращенном объеме по трем основным этапам истории партии: 1) борьба за создание большевистской партии (I—IV главы), 2) партия большевиков в борьбе за диктатуру пролетариата (V—VII главы), 3) партия большевиков у власти (VIII—XII главы)“.

Для среднего звена, состоящего из сравнительно более подготовленных товарищей и являющегося наиболее многочисленным звеном наших кадров, ЦК ВКП(б) рекомендует изучение „Курса истории ВКП(б)“ полностью, по 12 содержащимся в нем главам.

Для высшего звена, т. е. для наиболее подготовленных товарищей целесообразно изучать „Краткий курс истории ВКП(б)“ по подразделам каждой главы, одновременно с изучением соответствующих произведений Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина по первоисточникам“.

4. Сократить количество кружков в комсомоле. Создавать кружки только при наличии квалифицированных пропагандистских кадров, в соответствии с тремя типами кружков, установленными постановлением ЦК ВКП(б).

При комплектовании кружков учитывать общеобразовательный и политический уровень участников кружков. Работа кружков должна быть построена на основе живой беседы и товарищеской дискуссии.

5. Рекомендовать комсомольским организациям в помощь изучающим историю ВКП(б) проводить лекции, доклады, консультации по курсу истории партии, отдельным произведениям и проблемам марксизма-ленинизма. Практиковать также лекции по вопросам международной и внутренней политики СССР, истории нашей родины и др. Рекомендовать комсомольским организациям проведение теоретических конференций, обсуждение рефератов и докладов. Теоретические конференции должны носить характер товарищеской дискуссии, живого и активного обсуждения выдвинутых вопросов.

6. При горкомах, обкомах, крайкомах и ЦК КСМ нацреспублик, в зависимости от наличия высококвалифицированных пропагандистов, создавать лекторские группы. При горкомах, крупных горрайкомах создать

группы консультантов из числа лучших пропагандистов, обеспечивая постоянную консультацию на крупнейших предприятиях, учреждениях, вузах.

Обязать комитеты комсомола представлять кадры лекторов, пропагандистов и консультантов на утверждение соответствующих партийных комитетов.

7. Считать нецелесообразным существование самостоятельных семинаров пропагандистов при комсомольских комитетах и просить ЦК ВКП(б) дать указание о сосредоточении этой работы в семинарах при райкомах, горкомах, обкомах и крайкомах ВКП(б).

8. Просить ЦК ВКП(б) сосредоточить подготовку работающих в комсомоле, при партийных годичных курсах пропагандистов и газетных работников в следующих центрах: Москва, Ленинград, Киев, Минск, Ростов, Тбилиси, Баку, Ташкент, Алма-Ата, Новосибирск.

9. Обязать обкомы, крайкомы и ЦК комсомола нацреспублик в месячный срок направить на постоянную работу в сельские райкомы квалифицированные пропагандистские кадры из числа лучших пропагандистов города.

10. Считать неправильным, руководящие комитеты комсомола устраняться от руководства идеологической работой в вузах, ведут борьбу с недооценкой и нигилизмом к социально-экономическим д. п. п. п.

Разъяснить всем комсомольским организациям вузов, что борьба за глубокое изучение марксизма-ленинизма является необходимым условием подготовки полноценных кадров советской интеллигенции. П. жить всем горкомам, обкомам, комам ЦК комсомола нацреспублик решительно изменить руководящую идею идеологической работой студентов, беспощадно разоблачать и пресекать все попытки хулиганского, пренебрежительного отношения к интеллигенции.

11. Глубокое усвоение марксизма-ленинизма требует высокой образовательной подготовки, знаний истории и истории нашей страны.

Знания, приобретаемые учащимися в средней школе, должны являться прочным фундаментом для дальнейшего изучения марксизма-ленинской наукой.

Предложить комсомольским организациям средних школ обратить внимание на изучение учащимися исторических наук. Практиковать лекции, доклады на исторические темы, обсуждение отдельных исторических повестей, романов, устройство вечеров, организацию героической истории большевистской партии, ее выдающихся деятелей.

12. В выполнении почетной коммунистической воспитательной задачи подрастающего поколения важную роль играет учительство, являющееся одним из самых передовых отрядов советской интеллигенции.



Надежда Константиновна Крупская

25 февраля Надежде Константиновне Крупской исполнилось 70 лет.

Товарищу Надежде Константиновне Крупской.

Центральный Комитет ВКП(б) и Совет Народных Комиссаров СССР в день Вашего семидесятилетия шлют Вам — старому большевику и другу Ленина свой горячий привет.

Центральный Комитет ВКП(б) и Совет Народных Комиссаров СССР желают Вам здо-

ровья и многих лет дальнейшей плодотворной работы для великого дела коммунизма на пользу нашей партии и трудящихся Советского Союза.

Центральный Комитет ВКП(б)
Совет Народных Комиссаров СССР

ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ УСПЕХИ

Могучей волной производственного подъема ответили рабочие наших приисков на сообщение об открытии 25 февраля областной партийной конференции. На всех приисках рабочие с днем открытия конференции вставали на стахановские вахты, показывая новые образцы социалистического труда.

На Христиновском прииске в ознаменование дня открытия областной партийной конференции все артели и шахты переименованы на циклический метод работы. Первый же день работы показал хорошие результаты. Лучшие стахановцы — Зеленцев, Бирюков и другие дали выполнение норм на 250—300 проц. Средняя производительность на забойщика равна 10 35 кубометра.

Хорошие образцы работы дал участок №1 Баритрудника. Суточное задание участок выполнил на 222 проц., причем по сменам задание выполнено таким образом: первая смена 243 проц., вторая смена 236 проц., третья смена 200 проц., и четвертая смена 208 проц.

Неплохие результаты дала бригада Коновалова по Урскому прииску, выполнив свое задание на 225 проц. при этом сам бригадир т. Коновалов свою норму забойщика выполнил на 257 проц.

Организация труда для нас сейчас самое главное. При такой организации труда, какая существует сейчас на приисках, мы производственную программу не выполним. Нужно изучить каждое рабочее место и возможности наиболее правильной его организации. Нужно объявить решительную борьбу такому использованию рабочей силы, когда на одного забойщика приходится по 18-20 человек подсобных рабочих. Нужно вдвое сократить это количество. Это вдвое увеличит и производительность труда и заработную плату старателя.

Некоторые руководители приисков до сего времени не поняли, что значение стахановского движения в его массовости. Работа может стать хорошо организованной только тогда, когда будет налицо повседневный рост производительности труда и повседневный рост числа стахановцев. Стахановское движение на час не есть стахановское движение, это всплеск энтузиазма, погоня за рекордами в ущерб общей организации труда.

С Егорьевского прииска сообщают, что забойщик Гутев выполнил свое сменное задание на 633 проц., а забойщик Бажин на 608 проц. Бесспорно это хорошие результаты работы. Но есть все основания предполагать, что эти результаты больше не повторятся, что это только единичный рекорд и массовой, постоянной нормой работы этих забойщиков, этот результат не станет. А он мог им быть, если руководство артели будет создавать каждый день такие условия для работы, какие были созданы этим забойщикам 25 февраля. Вопрос, следовательно, опять сводится к правильной организации труда.

На всех приисках в дни открытия областной партийной конференции рабочие дали хорошие образцы работы. Но это только начало. Задача заключается в том, чтобы эти хорошие образцы работы сделать постоянными, обыденным делом, чтобы это вошло в постоянную систему работы.

Те хозяйственные, партийные и профсоюзные работники, которые не сумеют закрепить эти результаты, не сумеют правильно организовать труд, тем самым покажут свое неумение работать вообще. Только тот может считать себя хорошим руководителем, кто не только умеет закрепить достигнутые успехи, но повседневно улучшает результаты работы предыдущего дня.

С БОЛЬНОЙ ГОЛОВЫ НА ЗДОРОВУЮ

12 января экспедитор пекарни №11 Баритрудника Шабанов опоздал на работу на 30 минут и на это время задержал работу всей смены. Об этом было доложено зав. пекарней тов. Комарову. Но Комаров мер никаких не принял. Тогда об этом сказали начальнику Баритрудника Золотопродснаба т. Деменкову. Вместо того, чтобы сразу принять меры, Деменков решил, в целях самостраховки, поставить этот вопрос на рабочем собрании пекарни. На собрании некоторые рабочие отказались подтвердить, что Шабанов действительно опоздал, тогда Деменков заявил, что тот кто говорит об опоздании Шабанова, является клеветником и его придется привлечь к ответственности.

Будучи проформом, я — Валевич пришел 11 февраля в рудком и мне там сказали, что я уволен из пекарни за клевету, а сменному мастеру Карпенко дан строгий выговор. Да я по этому вопросу обратился к Деменкову, то он обещал «выяснить» 13 февраля. Мы обратились за помощью в рудком и нам обещали «выяснить» это дело 17 февраля, а потом 27 февраля.

Укрывательство прогульщиков вошло в систему в Золотопродснабе. 18 февраля вышел пьяным на работу Бульчев, при чем с ним это случается не первый раз, и никакого взыскания он не получил. 22 февраля не вышел на работу Дорогин.

16 и 17 февраля завхоз Папуанов прогульничал и на работе не был. Об этом было сказано Деменкову, но Деменков заявил:

— «Зачем я буду разбираться в этом деле. Пусть рудком разберет и предложит мне его уволить, тогда я посмотрю что делать». На Барите вообще существует такая теория, что прогульщиков можно снимать с работы только тогда, когда об этом есть решение собрания рабочих. Тем самым хозяйстве «ки» свою ответственность за борьбу с прогульщиками перекладывают на рабочих, а сами думают остаться в стороне. Самым ярким последствием этой теории является Деменков. Нужно по этой теории и ее теоретикам ударить так, чтобы другим было непозадно выдумывать такие теории.

Валевич, Карпенко, Бажин, Артамонов, Ясаков, Вдовин.

Об организации пропаганды в комсомоле на основе постановления ЦК ВКП(б)

«О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском

«Краткого курса истории ВКП(б)»

Постановление ЦК ВЛКСМ

кончание. Нач. на 1 стр.) предложить комсомольским организациям оказывать всемерную помощь учителям в повышении их политического уровня, проводить для них специальные лекции и беседы по вопросам истории нашей партии, оказывать повсюду помощь в самостоятельном изучении истории ВКП(б), способствовать активной комсомольской работе.

Для комсомольцев, не имеющих достаточных политических и образовательных знаний, непонятных к изучению истории (б), организовать изучение попарно как в кружках, так и самостоятельно.

Рекомендовать для этой группы партийцев изучение Конституции, книг «Наша родина», «СССР раба капитализма», проведение лекций, бесед по вопросам международной и внутренней политики.

Оказывать всемерную помощь библиотекам, издать читальным в уютом товариществе их литературой, в подквалифицированных работников, а также необходимых условий для молодежи над книгой. Широко пропагандировать в библиотеках, школах, вузах, в газетах, журналах теоретические статьи, материалы на вопросы и другие материалы, помогающие в изучении истории ВКП(б).

Ликвидировать ведающую комсомольской печати, просов пропаганды и обмена опытом.

как важнейшего средства пропаганды марксизма-ленинизма. Эта недооценка нанесла серьезный ущерб делу идейного воспитания руководящих кадров.

Считать важнейшей задачей комсомольской печати — оказание помощи изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)». В соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) обязать редакцию газеты «Комсомольская правда», а также редакции республиканских, краевых и областных комсомольских газет систематически помещать статьи по вопросам марксизма-ленинизма, консультации, лекции лучших пропагандистов, ответы на вопросы читателей, объяснение непонятных слов, привлекая для этого теоретически подготовленные, политически проверенные кадры. Широко освещать положительный опыт самостоятельного изучения истории партии, показывать работу лучших кружков, семинаров, консультаций.

Предложить республиканским, краевым и областным комсомольским газетам перепечатывать лучшие теоретические статьи из «Правды», «Комсомольской правды», «Красной звезды».

16. Рекомендовать горкомам, окружкомам, обкомам, крайкомам и ЦК комсомола нацреспублики практиковать периодический созыв пропагандистов и работников комсомольской печати для обсуждения основных вопросов пропаганды и обмена опытом.

17. Перестроить работу издательства ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» и издательства ЦК ВЛКСМ нацреспублики, увеличив выпуск пропагандистской и массово-политической литературы в помощь пропагандистам и комсомольскому активу, изучающим историю партии.

18. Создать на базе журналов ЦК ВЛКСМ «Юный коммунист» и «Комсомольский пропагандист и агитатор» новый общественно-политический и популярно-теоретический журнал ЦК ВЛКСМ в помощь руководящему комсомольскому активу, молодой интеллигенции, пропагандистам и агитаторам. Основной целью журнала должна быть консультация по вопросам марксизма-ленинизма.

19. Обязать редакцию журналов «Интернационал молодежи», «Советское студенчество» систематически помещать на своих страницах материалы в помощь изучающим историю ВКП(б).

20. В целях коренного улучшения руководства пропагандой марксизма-ленинизма, восстановить аппарат по руководству пропагандой и агитацией в комсомольских организациях, начиная с ЦК ВЛКСМ.

Руководство отделами пропаганды и агитации возложить на одного из секретарей перечисленных комитетов.

В горкомсах и райкомсах комсомола реорганизовать отделы политучебы в отделы пропаганды и агитации.

Поручить отделу пропаганды и агитации ЦК ВЛКСМ в десятидневный срок представить на утверждение Бюро ЦК ВЛКСМ предложения о структуре отделов пропаганды и агитации.

21. Сосредоточить в отделах пропаганды и агитации всю работу по руководству печатной и устной пропагандой марксизма-ленинизма и массовой политической агитацией: комсомольская пресса, издание пропагандистской и агитационной литературы, организация печатной и устной пропаганды марксизма-ленинизма, контроль за идейным содержанием пропагандистской работы, подбор и распределение пропагандистских кадров, организация подготовки и переподготовки кадров пропагандистов, организация массовой политической агитации среди молодежи.

Основной задачей отделов пропаганды и агитации является практическое проведение в жизнь постановления ЦК ВКП(б) о пропаганде и на основе его постановления ЦК ВЛКСМ.

22. Работники отделов пропаганды и агитации должны подбирать из числа лучших пропагандистов, марксистски образованных и политически проверенных товарищей.

Установить, что заведующие отделами пропаганды и агитации горкомов, окружкомов, обкомов, крайкомов и ЦК ВЛКСМ нацреспублики утверждаются ЦК ВЛКСМ, а заведующие отделами пропаганды и агитации райкомов утверждаются ЦК ВЛКСМ по представлению бюро обкомов крайкомов и ЦК ВЛКСМ нацреспублики.

Все остальные ответственные работники отделов пропаганды и агитации

для райкомов, горкомов, окружкомов, обкомов, крайкомов и ЦК ВЛКСМ нацреспублики утверждаются бюро обкомов, крайкомов и ЦК ВЛКСМ нацреспублики.

Комсомол призван помочь большевистской партии в деле воспитания молодого поколения в духе коммунизма. Эту свою обязанность он может выполнить, только вооружив себя передовой революционной теорией — марксизмом-ленинизмом.

Руководящие комсомольские кадры должны усвоить, что «без сочетания практической работы комсомольского актива с теоретической его подготовкой («изучение ленинизма») невозможно никакая сколько-нибудь осмысленная коммунистическая работа в комсомоле».

Изучение ленинизма, ленинская учеба является необходимым условием превращения нынешнего комсомольского актива в настоящий ленинский актив. (Сталин).

Воспитывая молодое поколение нашей родины на славных боевых традициях большевистской партии, ленинско-сталинский комсомол идейно еще сильнее закалит свои кадры для решительной борьбы с врагами народа и еще теснее сплотит вокруг своей матери — Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) и великого вождя и учителя советской молодежи товарища Сталина.

Ответственный редактор
Н. АНФИЛОВ